



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Informatica - Computer Science(<i>IdSua:1535792</i>)
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	LM-18 - Informatica
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/cm9
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ORLANDO Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	LUCCIO	Flaminia	INF/01	PA	1	Caratterizzante
2.	ORLANDO	Salvatore	INF/01	PO	1	Caratterizzante
3.	PELILLO	Marcello	INF/01	PO	1	Caratterizzante
4.	PITTARELLO	Fabio	INF/01	RU	1	Caratterizzante
5.	TORSELLO	Andrea	INF/01	PA	1	Caratterizzante
6.	VARIN	Cristiano	SECS-S/01	PA	1	Affine

Rappresentanti Studenti	BERTACCO Chiara HIBRAJ Feliks FILIPPETTO Sebastiano
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ

Nicoletta COCCO
Sandra GIRO
Flaminia LUCCIO
Salvatore ORLANDO

Tutor

Alessandra RAFFAETA'
Flaminia LUCCIO
Salvatore ORLANDO

Il Corso di Studio in breve

11/04/2017

Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale copre uno spettro ampio di aree tematiche in Computer Science e Information Technology. Il corso è offerto interamente in lingua Inglese ed è rivolto a studenti che abbiano acquisito una preparazione adeguata in uno dei seguenti ambiti: scienze e ingegneria dell'informazione, matematica, statistica o discipline affini.

Profili professionali

Il Corso forma professionisti altamente qualificati, in particolare analisti e progettisti di software e sistemi, negli ambiti della produzione del software e nella gestione e nell'analisi dei dati, sia in imprese che operano nelle aree dei sistemi informatici e delle reti di calcolatori con problematiche di sicurezza informatica, sia nelle aziende, negli enti e nei laboratori che utilizzano sistemi informatici e metodi di analisi complessi, a livello nazionale e internazionale. I laureati magistrali possono accedere all'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Ingegnere dell'Informazione (Sezione A).

Il Corso di laurea magistrale viene certificato annualmente da GRIN (GRuppo di INformatica - Associazione italiana dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico) che attestano la qualità dei corsi di laurea in Informatica rilasciando il "bollino GRIN".

Gli obiettivi del GRIN (Gruppo di Informatica) sono l'organizzazione, il coordinamento e la promozione delle attività scientifiche e didattiche istituzionali dei docenti universitari di Informatica.

Per maggiori informazioni: [Sito bollino GRIN](#)

Descrizione link: Sito web in lingua italiana

Link inserito: <http://www.unive.it/cdl/cm9>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2015

La messa a punto dei programmi della Laurea Magistrale in Informatica-Computer Science è stata effettuata sulla base di numerosi e continui contatti che i docenti del corso hanno con i rappresentanti del mondo industriale e degli enti pubblici. Inoltre, si organizzano periodicamente incontri e si somministrano questionari online alle organizzazioni di categoria. Queste ultime hanno mostrato un significativo interesse verso le competenze delle figure professionali formate al termine del percorso formativo.

Nell'individuazione dei profili professionali, degli sbocchi occupazionali, e quindi degli obiettivi formativi, il Collegio ha tenuto conto dei documenti ISTAT e Assinform. Infine sono stati consultati gli studenti iscritti tramite assemblee e la commissione paritetica. I risultati delle consultazioni e i documenti analizzati sono pubblicati sul sito web del corso di laurea.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2017

La consultazione delle parti sociali è partita dall'analisi dell'ultimo rapporto Assinform, l'Associazione nazionale delle principali Aziende di Information Technology operanti in Italia aderente a Confindustria.

L'ultimo rapporto analizza mercati, settori e dinamiche dell'Information & Communication Technology (ICT) in Italia nel 2016. Il settore ICT è di assoluto rilievo nel sistema economico nazionale per numero di imprese e addetti.

Il trend delle tecnologie ICT abilitanti vede una forte crescita del Cloud (+23%), degli strumenti per la gestione dei Big Data e per l'Analytics di questi dati (+24,2%), inoltre aumenta l'attenzione sulla Sicurezza ICT (+11.21%), guidata da esigenze legate a mobilità, cloud computing, big data, IoT e piattaforme web. Notiamo con piacere che le più importanti tecnologie abilitanti che guidano la trasformazione digitale dell'industria e dei servizi sono proprio quelle coperte dalle specializzazioni offerte dai due percorsi della nostra laurea magistrale.

Un'altra importante fonte che abbiamo consultato è la banca dati Excelsior di Unioncamere, che fornisce un quadro previsionale della domanda di lavoro e dei fabbisogni professionali e formativi espressi dalle imprese per il 2017.

Interessante per le prospettive del nostro Corso di Laurea Magistrale è l'analisi del numero dei laureati che le aziende pensano di assumere durante l'anno per i principali settori di attività. Nel settore dei servizi informatici le aziende intendono assumere ben 4.850 persone, e di queste assunzioni il 40% sono previste di difficile reperimento.

Nei primi mesi del 2016, nel progettare il cambio di ordinamento del corso di laurea magistrale, abbiamo consultato le parti sociali inviando un questionario online alle imprese del territorio che sono sia fornitrici e sia utilizzatrici di servizi ICT. Abbiamo in particolare chiesto di valutare le quattro specifiche figure professionali formate dal Corso di Studi, in particolare (i) Analista/Progettista Software, (ii) Esperto in Cyber-Security, (iii) Esperto in Data Management, ed (iv) Esperto in Intelligenza Artificiale e Apprendimento Automatico. Gli scopi del questionario erano quelli di valutare l'accoglienza nel tessuto economico locale di queste quattro figure con i relativi sbocchi professionali.

Le risposte ricevute dalle aziende, seppur un numero limitato rispetto a quelle cui abbiamo inviato il questionario, sono state ampiamente positive e incoraggianti, con alcuni suggerimenti utili per il miglioramento dell'offerta didattica. Il rapporto che contiene i risultati sintetici del questionario è riportato in allegato.

Infine, il 14 marzo 2017 una rappresentanza dei docenti del corso di laurea magistrale in Computer Science di Ca' Foscari ha incontrato alcuni rappresentanti delle parti sociali.

L'incontro, promosso dal Collegio didattico dei corsi in Informatica, era finalizzato a verificare come la preparazione dei laureati in Informatica sia di livello triennale che di livello magistrale risponda alle esigenze del mondo del lavoro.

L'invito alla partecipazione è stato inviato alle aziende e agli enti del territorio che impiegano, o potenzialmente possono impiegare, laureati dei corsi di studio. In particolare, abbiamo invitato aziende con le quali l'Università Ca' Foscari ha stipulato convenzioni di stage e che hanno collaborazioni a vario titolo con i docenti di informatica, oltre a rappresentanti degli ordini professionali e delle associazioni delle attività produttive.

Dopo un'approfondita presentazione del corso di studio, e dei punti positivi e delle principali criticità, la discussione si è concentrata sulla necessità di aumentare la numerosità dei laureati, senza ridurre la qualità della preparazione, anche considerando l'esperienza positiva delle aziende intervenute, che hanno assunto nostri ex studenti, e che sono soddisfatte della loro preparazione. Le aziende si sono offerte di aiutare l'ateneo ad organizzare incontri di orientamento in ingresso e uscita per i nostri corsi di studio in Informatica, soprattutto per migliorare la qualità e numerosità degli studenti iscritti, con lo scopo finale di aumentare il numero di laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione_parti_sociali_14mar2017

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Analista/Progettista Software

funzione in un contesto di lavoro:

- Sviluppa, crea, modifica o ottimizza software applicativi anche in ambienti altamente distribuiti analizzando le esigenze degli utilizzatori;
- progetta, sviluppa e testa software di sistema e di rete per diverse aree ed esigenze applicative;
- è in grado di usare modelli formali per descrivere, studiare e verificare le proprietà funzionali e non-funzionali del software;
- analizza i problemi di elaborazione dei dati per diverse esigenze di calcolo e disegna, individua o ottimizza appropriati sistemi di calcolo e di gestione delle informazioni;
- progetta dal punto di vista funzionale siti e applicazioni web, sceglie le tecnologie più adatte in termini di costi, prestazioni e affidabilità; programma le funzionalità necessarie; definisce modelli, esegue test e simulazioni per valutare l'accessibilità, l'usabilità, la robustezza, le prestazioni e la sicurezza delle soluzioni realizzate.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte applica conoscenze specialistiche:

- su temi classici dell'informatica, quali sistemi distribuiti, modelli formali e database;
- su temi affini, quali algoritmi numerici, statistica e logica matematica;
- su vari aspetti avanzati della progettazione affidabile, sicura e performante del software e dei sistemi, in particolare su tecniche per la sicurezza delle reti di calcolatori, la programmazione sicura, e l'analisi dei sistemi, attraverso metodi formali e simulazioni.

Inoltre applica:

- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo;
- competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato e con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti e clienti pubblici e/o privati).

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono i seguenti:

- analista di procedure
- analista di programmi
- analista programmatore
- analista programmatore edp
- consulente per le applicazioni gestionali
- consulente per le applicazioni informatiche industriali
- ingegnere del software
- specialista integrazione e collaudo software
- capo progetto informatico

Nei contesti

- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che utilizzano strumenti ICT
- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che sviluppano strumenti ICT
- della libera professione come consulente di piccole/medie imprese
- delle imprese o organizzazioni che operano nelle telecomunicazioni, nella produzione di software, nella consulenza informatica e attività connesse e nelle attività dei servizi di informazione e altri servizi informatici.

Manager/Imprenditore Informatico**funzione in un contesto di lavoro:**

- Sovrintende al corretto funzionamento dei sistemi e dei servizi informatici;
- pianifica, dirige e coordina l'acquisto, l'installazione, l'aggiornamento e la manutenzione;
- definisce le priorità e i modi dell'informatizzazione delle procedure e delle attività dell'impresa;
- sovrintende al rispetto delle norme sul trattamento delle informazioni in materia di sicurezza e di tutela dei dati personali;
- guida piccole imprese di cui definisce, pianifica, implementa e gestisce le politiche e le strategie di produzione e valuta i risultati; negozia con i fornitori e i clienti, programma e controlla l'uso efficiente delle risorse; recluta personale e definisce i processi di innovazione organizzativa e produttiva.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte applica conoscenze specialistiche:

- competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale;
- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo;
- capacità di definire i requisiti funzionali e architetture dei sistemi informatici;
- capacità di ottimizzare i processi aziendali;
- competenze teoriche e operative di livello avanzato nei vari settori dell'informatica.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono i seguenti:

- direttori e dirigenti del dipartimento servizi informatici
- imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi informatici e di telecomunicazione

Nei contesti

- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che utilizzano strumenti ICT
- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che sviluppano strumenti ICT
- delle imprese o organizzazioni che operano nelle telecomunicazioni, nella produzione di software, nella consulenza informatica e attività connesse e nelle attività dei servizi di informazione e altri servizi informatici

Esperto in Cyber-Security**funzione in un contesto di lavoro:**

- Sviluppa, crea, modifica e verifica software con particolare attenzione agli aspetti della sicurezza e riservatezza;
- conduce e pianifica test di sicurezza dei sistemi al fine di verificare la robustezza delle misure messe in atto per la tutela della riservatezza dei dati di un sistema informatico;
- progetta e verifica protocolli di comunicazione con requisiti di sicurezza;
- usa modelli formali per condurre verifiche sulla sicurezza di architetture software anche distribuite.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte applica conoscenze specialistiche:

- su temi classici dell'informatica, quali sistemi distribuiti, modelli formali e database;
- su temi affini, quali logica matematica, matematica e strutture discrete (con attenzione alla crittografia);
- su vari aspetti avanzati della progettazione affidabile, sicura e performante del software e dei sistemi, in particolare su tecniche per la sicurezza delle reti di calcolatori, la programmazione sicura, e l'analisi dei sistemi, attraverso metodi formali e simulazioni;
- su temi avanzati di programmazione come la programmazione distribuita e la programmazione sicura.

Inoltre applica:

- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo;
- competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato e con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti e clienti pubblici e/o privati).

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono i seguenti:

- consulente per la sicurezza informatica
- specialista in sicurezza informatica
- specialista sicurezza di rete (transazioni e-commerce)
- IT Security Officer
- Cyber Threat Analyst
- capo progetto informatico
- progettista di software

Nei contesti

- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che utilizzano strumenti ICT
- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che sviluppano strumenti ICT
- della libera professione come consulente di piccole/medie imprese
- delle imprese o organizzazioni che operano nelle telecomunicazioni, nella produzione di software, nella consulenza informatica e attività connesse e nelle attività dei servizi di informazione e altri servizi informatici.

Esperto in Data Management

funzione in un contesto di lavoro:

- Sviluppa, crea, modifica e verifica software per la gestione e l'elaborazione di grandi moli di dati
- progetta software in grado di utilizzare efficientemente sistemi distribuiti e paralleli per l'elaborazione di applicazioni data-intensive
- sviluppa sistemi di "search" per sorgenti di dati strutturati e non strutturati
- conduce analisi dei dati utilizzando strumenti di data mining, statistici e di visualizzazione

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte applica conoscenze specialistiche:

- su temi classici dell'informatica, algoritmi e programmazione, database, sistemi distribuiti;
- su temi affini, quali metodi matematici di ottimizzazione, statistica inferenziale, analisi di serie storiche;
- su vari aspetti avanzati del cloud computing, dei sistemi ad alte prestazioni, dell'information retrieval, del data mining, della visualizzazione scientifica, della programmazione parallela

Inoltre applica:

- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo;
- competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato e con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti e clienti pubblici e/o privati).

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono i seguenti:

- analista di sistemi informativi
- progettista di sistemi informatici

- responsabile di sistemi informativi
- revisore di sistemi informativi
- analista di basi dati
- progettista di basi dati
- responsabile di basi dati
- responsabile della configurazione e del centro dati
- esperto di data management

Nei contesti

- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che utilizzano strumenti ICT
- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che sviluppano strumenti ICT

- della libera professione come consulente di piccole/medie imprese
- delle imprese o organizzazioni che operano nelle telecomunicazioni, nella produzione di software, nella consulenza informatica e attività connesse e nelle attività dei servizi di informazione e altri servizi informatici.

Esperto in Intelligenza Artificiale e Apprendimento Automatico

funzione in un contesto di lavoro:

- Sviluppa, crea, modifica e verifica software per lestrazione e la rappresentazione di conoscenza da dati complessi non-strutturati o parzialmente strutturati;
- sviluppa, crea, modifica e verifica software per lestrazione e la rappresentazione di conoscenza da dati multimediali, quali immagini, video e audio;
- conduce analisi dei dati utilizzando strumenti di machine learning e pattern recognition.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte applica conoscenze specialistiche:

- su temi classici dell'informatica, algoritmi e programmazione, database, sistemi distribuiti;
- su temi affini, quali metodi matematici di ottimizzazione, statistica inferenziale, geometria, logica;

Inoltre applica:

- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo
- competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato e con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti e clienti pubblici e/o privati).

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono i seguenti:

- analista di sistemi informativi
- progettista di sistemi informatici
- responsabile di sistemi informativi
- revisore di sistemi informativi
- analista di basi dati
- progettista di basi dati
- responsabile di basi dati
- responsabile della configurazione e del centro dati
- specialista in data analytics

Nei contesti

- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che utilizzano strumenti ICT
- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che sviluppano strumenti ICT
- della libera professione come consulente di piccole/medie imprese
- delle imprese o organizzazioni che operano nelle telecomunicazioni, nella produzione di software, nella consulenza informatica e attività connesse e nelle attività dei servizi di informazione e altri servizi informatici

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
5. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
6. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
7. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)

11/05/2015

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale è richiesto il possesso di specifici requisiti curriculari, corrispondenti a un congruo numero di CFU acquisiti in determinati settori scientifico-disciplinari, secondo quanto definito nel Regolamento Didattico del corso di studi.

Sono inoltre richieste conoscenze e competenze informatiche di base su programmazione, algoritmi, basi di dati e sistemi, nonché nel campo della matematica del discreto e del continuo e del calcolo delle probabilità.

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata all'accertamento dell'adeguata preparazione personale, che sarà effettuata secondo le modalità, i criteri e le procedure fissate dal Collegio didattico, e pubblicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.

E' infine richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello B2 (Common European Framework of Reference for Languages CEFR).

Descrizione link: Sito web in lingua italiana

Link inserito: <http://www.unive.it/cdl/cm9>

06/05/2016

Descrizione link: Requisiti di accesso

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/2145/>

13/02/2015

La laurea magistrale in Informatica - Computer Science fornisce vaste e approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali e applicative nelle aree fondamentali dell'informatica. Queste aree costituiscono la base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione e utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella Società dell'Informazione per organizzare, gestire ed accedere a informazioni e conoscenze. La laurea magistrale approfondisce altresì due campi di applicazione molto attuali dell'informatica, la gestione e manipolazione di grandi quantità di dati digitali mediante tecniche statistiche e di apprendimento automatico, e la progettazione di software di qualità con particolare enfasi su sicurezza, correttezza e prestazioni dei programmi.

Il laureato magistrale in Informatica - Computer Science sarà quindi in grado di effettuare la pianificazione, la progettazione, lo sviluppo, la direzione lavori, la stima, il collaudo e la gestione di impianti e sistemi complessi o innovativi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, anche quando implicino l'uso di metodologie avanzate, innovative o

sperimentali. Questo obiettivo viene perseguito allargando ed approfondendo le conoscenze teoriche, metodologiche, sistemistiche e tecnologiche, nelle discipline che costituiscono elementi culturali fondamentali dell'informatica. Ciò rende possibile al laureato magistrale sia di individuare nuovi sviluppi teorici delle discipline informatiche e dei relativi campi di applicazione, sia di operare a livello progettuale e decisionale in tutte le aree dell'informatica.

Principali obiettivi formativi:

1. Fondamenti concettuali dell'Informatica.

Questi identificano le capacità che sono essenziali per soddisfare gli altri obiettivi formativi, nonché le conoscenze che un laureato deve possedere sia nella sua specializzazione quanto nel contesto generale dell'Informatica.

2. Analisi, progettazione e sviluppo.

Questi sono i passi essenziali del ciclo di sviluppo software.

3. Abilità metodologiche, tecnologiche e trasferibili.

Queste si riferiscono alle capacità di un laureato di combinare e astrarre le sue abilità tecniche per risolvere problemi che includano aspetti in un contesto tecnologico ampio. Il laureato dovrà essere in grado di usare metodi e materiali appropriati per raggiungere un obiettivo industriale.

4. Altre abilità professionali.

Queste sono necessarie per comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni, incluse le abilità di project management e la conoscenza delle discipline e principi che sono rilevanti nella specializzazione del laureato.

Per tutti gli insegnamenti è prevista un'attività di laboratorio (in particolare quelli dell'area informatica) e/o di esercitazione (in particolare quelli dell'area matematica/statistica o comunque teorica). Alcuni insegnamenti prevedono una attività progettuale, tipicamente di gruppo, dove si richiede di affrontare e risolvere problemi del mondo reale con approccio professionale.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Data Management and Analytics		
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Il laureato magistrale acquisirà conoscenze avanzate su temi classici dell'informatica quali algoritmi e programmazione, e su metodi matematici e computazionali per lottimizzazione. Il laureato magistrale acquisirà inoltre le conoscenze fondamentali per progettare software e sistemi per la gestione e l'elaborazione di grandi moli di dati digitali, la loro analisi e il loro uso per inferire modelli e conoscenza, per sviluppare sistemi intelligenti che imparano dall'esperienza, per utilizzare sistemi distribuiti, cloud e paralleli, per progettare sistemi di search e data mining, per la visualizzazione delle informazioni, per analizzare dati di natura specifica come reti sociali, serie spazio-temporali e testi.</p>		

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale saprà utilizzare gli strumenti matematici e statistici, le tecniche algoritmiche, e i metodi specifici per la gestione e l'analisi dei dati con sistemi cloud, nonché le abilità acquisite durante le sessioni pratiche in laboratorio, per la progettazione di sistemi di apprendimento automatico, sistemi intelligenti e di visione artificiale, e motori di ricerca. Tutte le competenze e capacità di applicare le conoscenze apprese saranno verificate tramite esami scritti o orali che verificano la capacità di risolvere problemi specifici o di comprendere e presentare testi scientifici, o tramite lo sviluppo di progetti informatici, anche da svolgere in gruppo, con consegne cadenzate durante il corso (assignment) o a fine corso. Infine, le competenze saranno verificate tramite un'attività di stage/tirocinio, integrativa della prova finale, che a sua volta si articola nella stesura e discussione pubblica di un elaborato originale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS [url](#)

ADVANCED DATA MANAGEMENT [url](#)

CALCULUS AND OPTIMIZATION [url](#)

CLOUD COMPUTING AND DISTRIBUTED SYSTEMS [url](#)

DATA DESIGN AND NATURE-INSPIRED COMPUTING [url](#)

INFORMATION RETRIEVAL AND WEB SEARCH [url](#)

STATISTICS FOR SPATIO-TEMPORAL DATA [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE [url](#)

STATISTICAL INFERENCE AND LEARNING [url](#)

BIOINFORMATICS [url](#)

COMPUTER VISION [url](#)

HIGH PERFORMANCE COMPUTING [url](#)

HUMAN COMPUTER INTERACTION AND INFORMATION VISUALIZATION [url](#)

NETWORK SCIENCE [url](#)

NUMERICAL ALGORITHMS [url](#)

Software Dependability and Cyber Security

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale acquisirà conoscenze avanzate su temi classici dell'informatica quali algoritmi e programmazione, e su metodi matematici e computazionali per l'ottimizzazione. Il laureato magistrale conoscerà gli aspetti fondamentali da considerare nella progettazione di software con requisiti di sicurezza, affidabilità e prestazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale saprà utilizzare gli strumenti formali, le tecniche algoritmiche, le specifiche abilità acquisite durante le sessioni pratiche in laboratorio, per la progettazione e l'analisi di software e sistemi che soddisfano determinati requisiti di sicurezza, affidabilità e prestazioni.

Tutte le competenze e capacità di applicare le conoscenze apprese saranno verificate tramite esami scritti o orali che propongono problemi da risolvere, o tramite lo sviluppo di progetti informatici, anche da svolgere in gruppo, con consegne cadenzate durante il corso (assignment) o a fine corso. Infine, le competenze saranno verificate tramite un'attività di stage/tirocinio, integrativa della prova finale, che a sua volta si articola nella stesura e discussione pubblica di un elaborato originale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS [url](#)

CALCULUS AND OPTIMIZATION [url](#)

DATA DESIGN AND NATURE-INSPIRED COMPUTING [url](#)

FORMAL METHODS FOR SYSTEM VERIFICATION [url](#)

SOFTWARE PERFORMANCE AND SCALABILITY [url](#)
 STATISTICS FOR SPATIO-TEMPORAL DATA [url](#)
 SECURITY [url](#)
 SOFTWARE CORRECTNESS, SECURITY, AND RELIABILITY [url](#)
 BIOINFORMATICS [url](#)
 COMPUTER VISION [url](#)
 HIGH PERFORMANCE COMPUTING [url](#)
 HUMAN COMPUTER INTERACTION AND INFORMATION VISUALIZATION [url](#)
 NETWORK SCIENCE [url](#)
 NUMERICAL ALGORITHMS [url](#)
 CRYPTOGRAPHY [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato magistrale avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di integrare conoscenze da discipline diverse; - capacità di agire in modo indipendente nel campo professionale. <p>La capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità verrà sviluppata in diversi momenti del percorso formativo. In particolare, durante il lavoro di gruppo legato ai progetti e durante lo svolgimento della prova finale. Si prevede inoltre la possibilità di svolgere le prove di esame di alcuni insegnamenti mediante l'analisi e la discussione critica di articoli scientifici.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - buone capacità manageriali e direttive nei confronti di un gruppo di lavoro formato da persone con livelli e settori di competenza diversi; - capacità di lavoro e comunicazione efficaci in contesti sia nazionali che internazionali. <p>Molti insegnamenti prevedono esami orali, con lo specifico obiettivo di migliorare le capacità comunicative degli studenti abituandoli così a sostenere discussioni tecnico-scientifiche. Inoltre, in molti casi la prova di esame consisterà nella presentazione pubblica in forma seminariale di un progetto di gruppo o di uno studio monografico.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale avrà sviluppato capacità di apprendimento che permettano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profonda conoscenza e comprensione dei principi dell'informatica e comprensione critica delle frontiere della propria area di specializzazione; - conoscenza approfondita di una area di specializzazione o una conoscenza ampia dell'informatica in generale; - capacità di utilizzare efficacemente la lingua inglese. <p>Per consentire ai laureati di continuare a studiare con un alto grado di autonomia, nell'ottica della formazione continua e flessibile, necessaria per intraprendere con successo la professione, si prevede la fruizione di corsi fondazionali avanzati sia in discipline informatiche che matematiche, lo svolgimento di prove di esame (compresa la prova finale con la stesura della tesi) basate su studi autonomi e analisi critiche di fonti dirette, sia scientifiche e sia tecnologiche, e della letteratura. Si ritiene che l'uso e la padronanza della lingua inglese, usata in questo corso di laurea magistrale</p>

per l'insegnamento, gli esami e la prova finale, garantisca ai laureati un miglior inserimento nel mondo del lavoro, garantendo altresì una più pronta fruizione delle innovazioni della professione dell'informatico, nell'ottica della imprescindibile formazione continua.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

11/05/2015

La Prova Finale consiste nella presentazione e discussione pubblica di una relazione scritta, elaborata dallo studente sotto la guida del/i relatore/i, e avente per oggetto un'attività di ricerca e/o sviluppo nel settore dell'informatica, con caratteristiche di originalità e rilevanza scientifica e/o applicativa.

L'attività svolta dal candidato per la preparazione della tesi di laurea sarà integrata da un periodo di tirocinio formativo e di orientamento, svolto presso i laboratori di ricerca dell'Università e/o esterni, su tematiche attinenti quelle della tesi di laurea.

[Prova finale - Normativa](#)

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/05/2016

Descrizione link: Prova finale - Normativa

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/2118/>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione Computer Science

Link: <http://www.unive.it/pag/2124/>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/2122/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/2121/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS - 1 (<i>modulo</i>)	LUCCIO				

1.	INF/01	corso 1	di <i>ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS</i>) link	FLAMINIA CV	PA	6	48
2.	INF/01	Anno di corso 1	ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS - 2 (<i>modulo di ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS</i>) link	TORSELLO ANDREA CV	PA	6	48
3.	INF/01	Anno di corso 1	ADVANCED DATA MANAGEMENT link	SILVESTRI CLAUDIO CV	RU	6	48
4.	INF/01	Anno di corso 1	ARTIFICIAL INTELLIGENCE: KNOWLEDGE REPRESENTATION AND PLANNING (<i>modulo di ARTIFICIAL INTELLIGENCE</i>) link	TORSELLO ANDREA CV	PA	6	48
5.	INF/01	Anno di corso 1	ARTIFICIAL INTELLIGENCE: MACHINE LEARNING AND PATTERN RECOGNITION (<i>modulo di ARTIFICIAL INTELLIGENCE</i>) link	PELILLO MARCELLO CV	PO	6	48
6.	MAT/09	Anno di corso 1	CALCULUS AND OPTIMIZATION link	FASANO GIOVANNI CV	RU	6	48
7.	INF/01	Anno di corso 1	CLOUD COMPUTING AND DISTRIBUTED SYSTEMS link	BALSAMO MARIA SIMONETTA CV	PO	6	48
8.	NN	Anno di corso 1	COMPETENZE DI SOSTENIBILITA' link	PRANOVI FABIO CV	PA	1	1
9.	INF/01	Anno di corso 1	CRYPTOGRAPHY link	LUCCIO FLAMINIA CV	PA	6	48
10.	SECS-S/01	Anno di corso 1	DATA DESIGN AND NATURE-INSPIRED COMPUTING link	POLI IRENE CV	PO	6	48
11.	INF/01	Anno di corso 1	FORMAL METHODS FOR SYSTEM VERIFICATION link	ROSSI SABINA CV	PA	6	48
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATION RETRIEVAL AND WEB SEARCH link	ORLANDO SALVATORE CV	PO	6	48
13.	INF/01	Anno di corso	SECURITY 1 (<i>modulo di SECURITY</i>) link	FOCARDI RICCARDO	PA	6	48

		1		CV			
14.	INF/01	Anno di corso 1	SECURITY 2 (<i>modulo di SECURITY</i>) link	FOCARDI RICCARDO CV	PA	6	48
15.	INF/01	Anno di corso 1	SOFTWARE CORRECTNESS, SECURITY, AND RELIABILITY link	CORTESI AGOSTINO CV	PO	6	30
16.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICAL INFERENCE AND LEARNING link	VARIN CRISTIANO CV	PA	6	48
17.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICS FOR SPATIO-TEMPORAL DATA link	GAETAN CARLO CV	PA	6	48
18.	INF/01	Anno di corso 2	BIOINFORMATICS link	SIMEONI MARTA CV	RU	6	48
19.	INF/01	Anno di corso 2	COMPUTER VISION link	ALBARELLI ANDREA CV	RD	6	48
20.	INF/01	Anno di corso 2	HIGH PERFORMANCE COMPUTING link	LUCCHESI CLAUDIO CV		6	48
21.	INF/01	Anno di corso 2	HUMAN COMPUTER INTERACTION AND INFORMATION VISUALIZATION link	PITTARELLO FABIO CV	RU	6	48
22.	INF/01	Anno di corso 2	NETWORK SCIENCE link	PELILLO MARCELLO CV	PO	6	30
23.	SECS-P/05	Anno di corso 2	NETWORKS IN ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCE link	CASARIN ROBERTO CV	PA	6	30
24.	MAT/08	Anno di corso 2	NUMERICAL ALGORITHMS link	SARTORETTO FLAVIO CV	PA	6	48
25.	INF/01	Anno di corso 2	PERFORMANCE EVALUATION link	BALSAMO MARIA SIMONETTA CV	PO	6	48

26.	INF/01	Anno di corso 2	SOFTWARE PERFORMANCE AND SCALABILITY link	MARIN ANDREA CV	RU	6	48
-----	--------	-----------------	---	---------------------------------	----	---	----

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio di Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione di sostegno alle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione culturale e professionale, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e i docenti dell'Ateneo. Tale cooperazione consente l'utilizzo della didattica orientante come strumento per far acquisire le conoscenze di base e metodologiche sugli ambiti disciplinari che caratterizzano l'offerta formativa dell'Università Ca' Foscari. L'utilizzo inoltre di supporti multimediali e social networks valorizza le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti in servizio presso gli Istituti superiori e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e

19/05/2017

momenti di incontro e confronto con professionisti.

Accanto all'azione informativa, il servizio di orientamento assolve anche a una funzione educativa e di accompagnamento, che viene erogata attraverso anche un Servizio di Ascolto Attivo gestito da un operatore specializzato in psicologia dell'orientamento. Molte inoltre sono le iniziative proposte agli studenti attività intese a far loro sviluppare competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills grazie anche ad una fattiva collaborazione con il Ca' Foscari Competency Centre.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana gratuita a luglio in cui è possibile avere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina.
2. Convenzioni per attività formative congiunte: offrono la possibilità agli studenti di scuola superiore di frequentare percorsi formativi e di orientamento di livello universitario (didattica-orientativa) connessi ai singoli Corsi di Laurea e di acquisire conoscenze da valutare e verificare anche attraverso una prova finale individuale post-diploma secondario.
3. Approda a Ca' Foscari: progetto che consente a gruppi di studenti o classi intere di vivere per un giorno l'esperienza dell'essere studenti universitari cafoscarini, assistendo a mini-lezioni orientative, a seminari sul metodo di studio all'università e usufruendo dei servizi di Ateneo.
4. Open Day e Postgraduate Day: manifestazioni durante le quali tutti i Dipartimenti e i principali servizi a favore degli studenti sono presenti con un desk informativo ed è possibile assistere a presentazioni e mini lezioni orientative tenute da docenti universitari. Lo scopo è permettere ai partecipanti di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale dialogando con docenti, studenti e operatori dell'orientamento.
5. Fiere e manifestazioni: presso lo stand dell'Orientamento, nel corso di tali manifestazioni, è possibile avere un incontro diretto con gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
6. Incontri di Orientamento presso le Scuole: Tutor specialistici del Settore Orientamento presentano presso gli istituti scolastici che ne fanno richiesta, l'offerta formativa dell'Università Ca' Foscari, testimoniando agli studenti la loro esperienza universitaria.

Contatti

Servizio Orientamento

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: prof.sa Francesca Rohr

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7936/7540.

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo. Il servizio di tutorato risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il

03/05/2017

numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio informativo, svolto da studenti selezionati per fornire assistenza in particolare modo alle nuove matricole per tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- c) Tutorato Specialistico e Didattico: inteso come servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero a sostegno (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Il Tutorato specialistico a supporto dello studio viene offerto anche a studenti con Disturbi specifici di apprendimento DSA e con disabilità.
- d) Tutorato Online: il tutor online ha il compito di orientare, facilitare e ottimizzare i processi di apprendimento, di monitorare l'andamento della classe, stimolare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione alle attività formative e gestire le problematiche legate alla fruizione degli insegnamenti in modalità e-learning.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

E' inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/disabilita.

Contatti

Servizio Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Fax 041 234 8210

Email disabilita@unive.it

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Servizio Stage si occupa della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero per tutti gli studenti, neolaureati e neo dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. Il Servizio pubblica le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente l'azienda in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco di quelle convenzionate con l'Ateneo in base al settore di interesse o la zona geografica, o proponendo autonomamente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente il Settore Stage collabora con oltre 14.000 aziende in Italia e nel mondo e pubblica annualmente circa 1800 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e laureati.

Si occupa inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria del territorio per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

16/03/2017

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con le aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di programmi europei per la mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

Ca' Foscari Desk in the World. Nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali vengono istituiti dei desk Ca' Foscari, gestiti di volta in volta da cafoscarini in stage, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Ca' Foscari in rete: diplomatica! Nasce dalla collaborazione fra Ca' Foscari e le Rappresentanze Diplomatiche del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) e prevede lo svolgimento di un tirocinio di 3 mesi presso alcune sedi della rete diplomatica all'Estero per conoscere le attività svolte da una Pubblica Amministrazione nel settore delle relazioni internazionali.

Ca' Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa nelle ONG, nelle Onlus, in Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al Servizio Stage che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento dello stage, anche con un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

www.unive.it/stage

www.unive.it/stage.estero

ADISS Ufficio Orientamento, Stage e Placement

Settore Stage

Delegato del Rettore agli Stage, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilità internazionale degli studenti per il CdL in Informatica - Computer Science

Organizzazione del servizio

Lo studente può far domanda di partecipazione ai programmi di scambio organizzati dall'Ateneo rispondendo ai bandi ufficiali, che sono pubblicati sul sito dell'Ateneo in diversi momenti dell'anno.

Generalmente, i bandi per i programmi Erasmus, SEMP e Overseas sono pubblicati nei mesi di dicembre / gennaio di ogni anno. Talvolta viene bandito un secondo Bando Overseas nei mesi di aprile / maggio. Le relative mobilità si tengono durante l'a.a. successivo.

Al fine di conoscere quali sono le destinazioni, e i posti, disponibili, lo studente visiona la pagina preposta (<http://www.unive.it/data/11836>): è tuttavia indispensabile leggere correttamente i bandi specifici, dal momento che talune destinazioni potrebbero non essere disponibili in un determinato frangente storico.

Alla scadenza dei termini per la presentazione della domanda, l'Ufficio Relazioni Internazionali organizza e convoca delle commissioni di valutazione, che formano le graduatorie suddividendole per tipologie di programma e per destinazione. Gli studenti vincitori hanno diritto alla mobilità per la quale hanno fatto domanda e per la quale sono stati selezionati. Qualora il numero di domande ecceda i posti disponibili, l'Ufficio individua una o più riserve, alle quali verrà proposta la mobilità nel caso il vincitore rinunci alla stessa.

Per tutti i programmi di mobilità, con l'eccezione di ICM International Credit Mobility, dove le borse sono generalmente più consistenti, lo studente percepisce una borsa che non copre la totalità delle spese che lo studente andrà a affrontare: è quindi importante che lo studente stesso valuti attentamente, destinazione per destinazione, quali sono i costi che andrà a sostenere. Altrettanto importante è la valutazione delle questioni inerenti il visto del Paese ospitante (ove si applica), nonché i risvolti assicurativi. Alla pagina <http://www.unive.it/pag/11631> sono riportate le indicazioni più rilevanti.

Il livello di sicurezza, in un determinato frangente storico, del Paese di destinazione deve anche essere monitorata: l'Ateneo informa periodicamente lo studente di quali sono le aree di crisi ove è preferibile non recarsi. Compito dello studente è prendere coscienza di tali aree attraverso il sito istituzionale <http://www.viaggiareassicuri.it>.

Compiti e personale amministrativo disponibile

Compito del personale amministrativo disponibile è agevolare la presentazione della domanda dello studente, sia in remoto, sia in presenza. I contatti di posta elettronica e telefonici del personale preposta sono rinvenibili alla pagina <http://www.unive.it/pag/10594>. Sempre alla stessa pagina, lo studente può prenotare un appuntamento in presenza con lo staff al fine di ottenere eventuali ulteriori delucidazioni.

L'elenco del personale dell'Ufficio Relazioni Internazionali, suddiviso per i quattro Settori in cui è organizzato, è rinvenibile alla pagina <http://www.unive.it/data/strutture/111581>.

Il personale inoltre assiste lo studente durante la mobilità, sia per eventuali variazioni nell'elenco dei corsi che lo studente intende frequentare durante il suo periodo all'estero, sia per il disbrigo di eventuali incombenze burocratiche in loco, sia in qualità di interfaccia con l'Ateneo partner.

Al rientro, il personale coordina il riconoscimento delle attività formative svolte, fungendo da interfaccia tra lo studente e il corpo docente. A tal riguardo, è opportuno lo studente sia informato sul sistema ECTS European Credit Transfer System (vedi pagina <http://www.unive.it/pag/11685/?L=0>).

Infine, è compito del personale tecnico-amministrativo curare la corresponsione delle borse agli studenti risultati vincitori.

L'erogazione varia di programma in programma: generalmente, però, viene concesso un anticipo pari alla parte più consistente dell'ammontare della borsa, e quindi un conguaglio al rientro, previa verifica delle attività svolte. Tutti i pagamenti vengono effettuati nella carta multiservizi di Ateneo (<http://www.unive.it/pag/8742/>).

Risultati delle azioni di internazionalizzazione: le mobilità effettuate

Di seguito si riporta uno schema che illustra il totale delle mobilità per studio effettuate, relative all'ultimo anno accademico disponibile:

Università Ca' Foscari: mobilità per studio effettuate (a.a. 2016/2017)

Programma Mobilità outgoing effettuate

ERASMUS 590

OVERSEAS 410

SEMP (CH) 18

Joint and Double Degrees 86

International Credit Mobility 68

TOTALE 1.154

Il dato summenzionato ha valore puramente indicativo, ed è esplicitato solamente al fine di rendere noto allo studente qual è il volume della mobilità outgoing standard. Il dato quindi non impegna l'Ateneo a garantire, anche per l'anno di riferimento di interesse dello studente, che tale volume sarà identico, o superiore.

Di seguito si riporta l'elenco dei programmi di mobilità studentesca disponibili:

Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/data/11836/>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile trovare i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Overseas

È uno dei programmi che meglio caratterizzano la mobilità internazionale di Ca' Foscari, che ha siglato Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con un elevato numero di università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/data/11836/>), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità degli studenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

Erasmus + KA 107 International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+, International Credit Mobility (ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dall'innovativo progetto Erasmus+ International Credit Mobility, finanziato dall'Unione Europea attraverso il nuovo programma Erasmus+ KA107 (ICM), con l'obiettivo di promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE.

I Paesi partner di progetto, verso cui è possibile la mobilità in uscita per gli studenti di Ca' Foscari sono: Argentina, Armenia, Australia, Canada, Giappone, USA. Numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando annuale.

SEMP Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato degli accordi bilaterali con alcune università svizzere

(http://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/ateneo/internazionale/documenti/andare_estero/studio/swiss_european/Allegato1_elenc) con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università estera partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno dunque la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del

Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Descrizione link: Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11618/>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Placement dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali. 16/03/2017

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Placement Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Placement a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni e il programma radio A scuola di lavoro con il Placement.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza, per la promozione di offerte di tesi di laurea e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati Il tuo CV per il Placement, un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Servizio Placement favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese ed eventi di recruiting: dalle presentazioni aziendali ai Career Day suddivisi per settori di business. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Servizio Placement di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FixO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

www.unive.it/placement

ADISS Ufficio Orientamento, Stage e Placement
Settore Placement
Delegato del Rettore al Placement, dott. Fabrizio Gerli

Descrizione link: Placement

Link inserito: <http://www.unive.it/placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

08/05/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

QUADRO B6

Opinioni studenti

12/06/2017

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione agli studenti frequentanti della facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutte le facoltà. A partire dal 2002 l'Ateneo ha inoltre rivisto il testo del questionario, alleggerendo le domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti i singoli insegnamenti, e introducendo una nuova rilevazione annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario annuale viene somministrato agli studenti, anche non frequentanti, a partire dal secondo anno ed è finalizzato ad avere un quadro ampio sulle opinioni sulla didattica, sui servizi, sulle aule e sull'organizzazione della didattica stessa. In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali. A partire dal 2011 la rilevazione sui singoli insegnamenti delle opinioni degli studenti viene somministrata via web: ad oggi il testo del questionario ricalca di massima quanto indicato da ANVUR nel documento Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014 ed è rivolto anche agli studenti non frequentanti. Rispetto al format AVA, l'Ateneo ha ritenuto opportuno lasciare nel questionario rivolto ai frequentanti una domanda sul livello di soddisfazione complessiva sullo svolgimento del corso e una domanda su quanti studenti erano mediamente presenti in aula, oltre che un campo libero dove gli studenti possono lasciare commenti e suggerimenti. Tutti i questionari dell'Ateneo sono pubblicati anche in lingua inglese.

I risultati delle indagini, in quanto segnali di situazioni critiche a cui prestare attenzione, vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/pag/11185/>). In particolare i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi, sono tra gli indicatori utilizzati per distribuire le risorse ai Dipartimenti e sono inseriti nelle relazioni triennali dei docenti. Ogni anno l'Ateneo attribuisce alcuni premi alla didattica ai docenti con le migliori valutazioni. L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito per ogni corso di studio una pagina Opinioni degli studenti e occupazione, dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito pubblico al link <http://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti dall'anno accademico 2011/2012 ad oggi sia per corso di studio,

che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento-docente. Dall'a.a. 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica gestita dal software Pentaho, che risulta ancora in fase di sperimentazione e che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti stessi. Questo report, accessibile dal docente alla voce Registri, Diario, Questionari presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14560>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera 12/06/2017
universitaria. A partire da gennaio 2004 l'Ateneo Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Rispetto a quanto proposto dal questionario standard, Ca' Foscari ha richiesto per i suoi laureati una serie di domande aggiuntive, per indagare sul tutorato, sulle conoscenze pregresse e il ricorso a lezioni private, il rispetto delle propedeuticità e delle sequenzialità, la presenza di sovrapposizioni negli insegnamenti, le motivazioni sulla scelta del percorso universitario. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi degli studenti propri con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare on line la banca dati, è disponibile a tutti al sito <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati anche sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/pag/11185/>).

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14560>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti. In particolare vengono pubblicati riportano i dati relativi agli iscritti e ai laureati del corso di laurea negli ultimi 3 anni accademici (si veda il link sottostante).

12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14560>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare al sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>.

12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14560>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Area Didattica e Servizi agli Studenti di Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza tramite la somministrazione di questionari da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. Il monitoraggio è maggiormente focalizzato sulle seguenti aree: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; valutazione complessiva dell'esperienza. L'Ateneo sta realizzando un'indagine specifica per ciascun corso di studio, sulla base dei questionari degli ultimi anni. In particolare dopo una prima fase di normalizzazione dei dati, gli stessi sono stati analizzati disaggregandoli per ogni corso di studi facente parte dell'offerta formativa.

12/06/2017



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Politiche della Qualita' di Ateneo e Sistema di assicurazione della Qualita' di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/05/2015

Descrizione link: Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica

Link inserito: <http://www.unive.it/dais>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione AQ CDS e Dipartimento

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida dell'Offerta formativa 2017-18

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Informatica - Computer Science
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	LM-18 - Informatica
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/cm9
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ORLANDO Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	LUCCIO	Flaminia	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. CRYPTOGRAPHY 2. ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS - 1
2.	ORLANDO	Salvatore	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. INFORMATION RETRIEVAL AND WEB SEARCH
3.	PELILLO	Marcello	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. NETWORK SCIENCE 2. ARTIFICIAL INTELLIGENCE: MACHINE LEARNING AND PATTERN RECOGNITION
4.	PITTARELLO	Fabio	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. HUMAN COMPUTER INTERACTION AND INFORMATION VISUALIZATION
5.	TORSELLO	Andrea	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS - 2 2. ARTIFICIAL INTELLIGENCE: KNOWLEDGE REPRESENTATION AND PLANNING

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BERTACCO	Chiara		
HIBRAJ	Feliks		
FILIPPETTO	Sebastiano		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
COCCO	Nicoletta
GIRO	Sandra
LUCCIO	Flaminia
ORLANDO	Salvatore

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
RAFFAETA'	Alessandra		
LUCCIO	Flaminia		
ORLANDO	Salvatore		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: via Torino, Venezia Mestre 155 30170 - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2017
Studenti previsti	40

Eventuali Curriculum

Data Management and Analytics	CM9^DMA
Software Dependability and Cyber Security	CM9^SDCS



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	CM9
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	07/08/2015
Data di approvazione della struttura didattica	14/05/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/05/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione è corretta e appare coerente con gli obiettivi e gli sbocchi occupazionali dichiarati; la presentazione dell'offerta formativa è completa.

I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientificodisciplinari e dell'articolazione dei crediti.

Il numero degli studenti appare congruo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La

relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	361701808	ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS - 1 (modulo di ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Flaminia LUCCIO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
2	2017	361701809	ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS - 2 (modulo di ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Andrea TORSELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
3	2017	361701810	ADVANCED DATA MANAGEMENT <i>semestrale</i>	INF/01	Claudio SILVESTRI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
4	2017	361701825	ARTIFICIAL INTELLIGENCE: KNOWLEDGE REPRESENTATION AND PLANNING (modulo di ARTIFICIAL INTELLIGENCE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Andrea TORSELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
5	2017	361701826	ARTIFICIAL INTELLIGENCE: MACHINE LEARNING AND PATTERN RECOGNITION (modulo di ARTIFICIAL INTELLIGENCE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Marcello PELILLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
6	2016	361700567	BIOINFORMATICS <i>semestrale</i>	INF/01	Marta SIMEONI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
			CALCULUS AND OPTIMIZATION		Giovanni FASANO		

7	2017	361701811	<i>semestrale</i>	MAT/09	<i>Ricercatore confermato</i>	MAT/09	48
8	2017	361701812	CLOUD COMPUTING AND DISTRIBUTED SYSTEMS <i>semestrale</i>	INF/01	Maria Simonetta BALSAMO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
9	2017	361701709	COMPETENZE DI SOSTENIBILITA'	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabio PRANOVI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/07	1
10	2016	361700568	COMPUTER VISION <i>semestrale</i>	INF/01	Filippo BERGAMASCO Docente di riferimento		30
11	2016	361700571	CRYPTOGRAPHY <i>semestrale</i>	INF/01	Flaminia LUCCIO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
12	2017	361701819	DATA DESIGN AND NATURE-INSPIRED COMPUTING <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Irene POLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	48
13	2017	361701820	FORMAL METHODS FOR SYSTEM VERIFICATION <i>semestrale</i>	INF/01	Sabina ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
14	2016	361700569	HIGH PERFORMANCE COMPUTING <i>semestrale</i>	INF/01	Claudio LUCCHESI Docente di riferimento		48
15	2016	361700570	HUMAN COMPUTER INTERACTION AND INFORMATION VISUALIZATION <i>semestrale</i>	INF/01	Fabio PITTARELLO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
16	2017	361701821	INFORMATION RETRIEVAL AND WEB SEARCH <i>semestrale</i>	INF/01	Salvatore ORLANDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	48
17	2016	361700563	NETWORK SCIENCE <i>semestrale</i>	INF/01	Marcello PELILLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	30

18	2016	361700564	NETWORKS IN ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCE <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Roberto CASARIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/05	30
19	2016	361700565	NUMERICAL ALGORITHMS <i>semestrale</i>	MAT/08	Flavio SARTORETTO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	48
20	2017	361701828	SECURITY 1 (modulo di SECURITY) <i>semestrale</i>	INF/01	Riccardo FOCARDI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
21	2017	361701830	SECURITY 2 (modulo di SECURITY) <i>semestrale</i>	INF/01	Riccardo FOCARDI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
22	2017	361701835	SOFTWARE CORRECTNESS, SECURITY, AND RELIABILITY <i>semestrale</i>	INF/01	Agostino CORTESI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	30
23	2016	361700573	SOFTWARE PERFORMANCE AND SCALABILITY <i>semestrale</i>	INF/01	Andrea MARIN <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
24	2017	361701831	STATISTICAL INFERENCE AND LEARNING <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Cristiano VARIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	48
25	2017	361701823	STATISTICS FOR SPATIO-TEMPORAL DATA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Carlo GAETAN <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01	48

ore totali 1081

Curriculum: Data Management and Analytics

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica			
	<i>ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>ADVANCED DATA MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>CLOUD COMPUTING AND DISTRIBUTED SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>CRYPTOGRAPHY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FORMAL METHODS FOR SYSTEM VERIFICATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>INFORMATION RETRIEVAL AND WEB SEARCH (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline Informatiche	<i>SOFTWARE PERFORMANCE AND SCALABILITY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	108	60	48 - 66
	<i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>SECURITY 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SECURITY 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SOFTWARE CORRECTNESS, SECURITY, AND RELIABILITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>BIOINFORMATICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>COMPUTER VISION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>HIGH PERFORMANCE COMPUTING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>HUMAN COMPUTER INTERACTION AND INFORMATION VISUALIZATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>NETWORK SCIENCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		60		48 - 66
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

	MAT/08 Analisi numerica <i>NUMERICAL ALGORITHMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Attività formative affini o integrative	MAT/09 Ricerca operativa <i>CALCULUS AND OPTIMIZATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	18	12 - 30 min 12
	SECS-S/01 Statistica <i>DATA DESIGN AND NATURE-INSPIRED COMPUTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STATISTICS FOR SPATIO-TEMPORAL DATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STATISTICAL INFERENCE AND LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			18	12 - 30
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12	12
Per la prova finale		24	24	24
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro - Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		42	42	42
CFU totali per il conseguimento del titolo			120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Data Management and Analytics</i>:			120	102 - 138

Curriculum: Software Dependability and Cyber Security

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica			
	<i>ADVANCED ALGORITHMS AND PROGRAMMING METHODS (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>ADVANCED DATA MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>CLOUD COMPUTING AND DISTRIBUTED SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>CRYPTOGRAPHY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

	<i>FORMAL METHODS FOR SYSTEM VERIFICATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>INFORMATION RETRIEVAL AND WEB SEARCH (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline Informatiche	<i>SOFTWARE PERFORMANCE AND SCALABILITY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	108	66	48 - 66
	<i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>SECURITY (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>SOFTWARE CORRECTNESS, SECURITY, AND RELIABILITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>BIOINFORMATICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>COMPUTER VISION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>HIGH PERFORMANCE COMPUTING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>HUMAN COMPUTER INTERACTION AND INFORMATION VISUALIZATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>NETWORK SCIENCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 66
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MAT/08 Analisi numerica <i>NUMERICAL ALGORITHMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa <i>CALCULUS AND OPTIMIZATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			12 - 30 min
Attività formative affini o integrative	SECS-S/01 Statistica <i>DATA DESIGN AND NATURE-INSPIRED COMPUTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STATISTICS FOR SPATIO-TEMPORAL DATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STATISTICAL INFERENCE AND LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	12	12
Totale attività Affini			12	12 - 30
Altre attività		CFU	CFU	Rad
A scelta dello studente		12	12	12
Per la prova finale		24	24	24
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	42	42 - 42
CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Software Dependability and Cyber Security</i>:	120	102 - 138



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	48	66	48
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 66

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale	12	30	12
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	IUS/01 - Diritto privato			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 - Fisica matematica				
MAT/08 - Analisi numerica				
MAT/09 - Ricerca operativa				
SECS-P/07 - Economia aziendale				

Totale Attività Affini

12 - 30

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

42 - 42

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

102 - 138

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I settori INF/01 e ING-INF/05 sono settori disciplinari vasti, che possono comprendere insegnamenti i cui contenuti non sono propriamente inclusi tra quelli delle attività formative caratterizzanti, e costituiscono invece attività formative affini e integrative per un corso di laurea magistrale

Note relative alle attività caratterizzanti

L'ampio intervallo dei crediti nelle attività caratterizzanti, e conseguentemente l'ampio intervallo dei crediti nelle attività affini e integrativi, permette di progettare diversi percorsi formativi, sia teorico-tecnologici, che approfondiscono le discipline informatiche, sia applicativi e fortemente interdisciplinari.