



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/05/2014

Il giorno 20/12/07 il Prorettore alla Didattica, ha aperto l'incontro con le Parti Sociali spiegando che la trasformazione dei corsi di studio è stata un'occasione di revisione degli ordinamenti ex DM. 509/1999, per cercare di superare le criticità riscontrate. Tale revisione si è basata sulle precedenti consultazioni, rielaborata poi dalle Facoltà e presentata nei mesi scorsi alle Parti Sociali direttamente coinvolte. In quest'ultimo incontro è stato fatto il punto della situazione e presentata l'intera proposta formativa soffermandosi su alcune specificità. La consultazione ha avuto esito positivo con il plauso per la strategia dell'ateneo e l'impegno reale nel coinvolgimento delle parti sociali in fase di ridisegno e monitoraggio dei profili professionali.

In Facoltà di Scienze mm.ff.nn., per svolgere un'analisi della corrispondenza fra le competenze e le abilità dei laureati magistrali e le esigenze del territorio e del mondo della produzione nel rispetto di una corretta preparazione di base e metodologica, in una riunione il 12/10/2006 con rappresentanti di Confindustria si è deciso di avviare dei tavoli permanenti di consultazione, specifici per grandi aree e/o Classi della Facoltà, con rappresentanti del mondo dell'industria, della ricerca, delle banche e degli Albi professionali.

Migliorare la consapevolezza, all'esterno degli Atenei, delle capacità dei laureati magistrali è un ulteriore obiettivo dei tavoli permanenti.

Dopo queste prime consultazioni, svoltesi al momento della trasformazione dei Corsi di Studio ai sensi del DM 270/2004, tali attività sono continuate nell'ambito della Facoltà di Scienze mm.ff.nn. e, con la nuova organizzazione degli Atenei dettata dalla Legge 240/2010, sono ora seguite dai Dipartimenti di riferimento dei Corsi di Studio, con il coordinamento della Scuola di Scienze.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/05/2018

Nell'anno accademico 2015/2016, la Scuola di Scienze ha iniziato un percorso di consultazione con le parti sociali, il cui primo passo è stato il workshop "Formazione di base e competenze professionali: Università e Mondo del lavoro a confronto", tenutosi presso la sede della Scuola il 30 novembre 2015, con un'ampia partecipazione di personalità accademiche e di rappresentanti del mondo del lavoro.

In seguito all'incontro, che ha dato la possibilità di consolidare collaborazioni già avviate e di individuarne di nuove, è stato prodotto un corposo documento/verbale che riassume i risultati del workshop: il documento è disponibile nel sito web della Scuola di Scienze <http://www.scienze.unipd.it>, alla pagina http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=parti_sociali

È inoltre da ricordare che per i Corsi di Studio in Informatica le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni sono strutturate e continue. Il GAV dei CdS in Informatica vede la partecipazione di una rappresentanza di Confindustria Padova Sezione, Servizi Innovativi e Tecnologici - ICTLab. Inoltre l'appuntamento annuale STAGE-IT, momento d'incontro e conoscenza reciproca tra le aziende ICT e gli studenti universitari in cerca di uno stage nel settore, che per il corso di laurea in Informatica è il naturale momento conclusivo del percorso triennale, rappresenta anche un importante momento di confronto con il mondo aziendale. Il confronto regolare con le istanze segnalate dal mondo del lavoro ha contribuito alla definizione del processo di revisione dell'offerta formativa della Laurea Magistrale iniziato nell'a.a. 2016/2017.

Dall'AA 2015/16 il corso di studi aderisce all'iniziativa "Soft Skills in Action" offerta da Fòrema (Società di formazione di Confindustria Padova) e Collegio Don Mazza. L'obiettivo formativo è lo sviluppo di competenze di tipo cognitivo, relazionale ed organizzativo, complementari a quelle tecnico/professionali acquisite dagli studenti durante il percorso accademico, importanti per sapersi adattare pienamente all'ambiente professionale e ai cambiamenti che lo caratterizzano.

QUADRO A2.a

R^{AD}

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Progettisti e amministratori di sistemi

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni classificate in questa categoria incrementano la conoscenza scientifica nelle scienze dell'informazione e della telematica, individuano o ottimizzano appropriati sistemi di gestione delle informazioni; disegnano, coordinano ed implementano le misure di sicurezza dei sistemi informativi per regolare gli accessi ai dati e prevenire accessi non autorizzati; analizzano, progettano, testano, valutano e ottimizzano le prestazioni dei sistemi di rete.

competenze associate alla funzione:

Specialisti in reti e comunicazioni informatiche

Analizzano, progettano, testano, valutano e ottimizzano le prestazioni dei sistemi di rete.

Analisti e progettisti di basi dati

Analizzano, progettano, sviluppano e collaudano i sistemi di gestione di banche dati, garantendone e controllandone le prestazioni ottimali e la sicurezza. Definiscono e predispongono i sistemi di backup e le procedure per preservare la sicurezza e l'integrità dei dati.

Amministratori di sistemi

Analizzano, progettano, sviluppano sistemi informatici, controllandone e garantendone le prestazioni ottimali e la sicurezza. Definiscono le modalità di configurazione, di mantenimento e di gestione di reti di computer, dei relativi ambienti di elaborazione e delle operazioni di disaster recovery; predispongono le procedure di monitoraggio delle prestazioni dei sistemi informatici e delle reti.

Specialisti in sicurezza informatica

Disegnano, coordinano ed implementano le misure di sicurezza dei sistemi informativi per regolare gli accessi ai dati e prevenire accessi non autorizzati.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi principali:

- responsabile di reti informatiche;
- responsabile di basi dati;
- responsabile della configurazione e del centro dati.

Analisti e progettisti di software

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni classificate in questa categoria incrementano la conoscenza scientifica nelle scienze dell'informazione e della telematica. Sviluppano, creano, modificano o ottimizzano software applicativi analizzando le esigenze degli utilizzatori; analizzano i problemi di elaborazione dei dati per diverse esigenze di calcolo e disegnano, individuano o ottimizzano appropriati sistemi di calcolo delle informazioni; si occupano dell'ideazione, della realizzazione, dell'integrazione e della verifica dei software impiegati in un sito o in un'applicazione web.

competenze associate alla funzione:

Analisti e progettisti di software

Sviluppano, creano, modificano o ottimizzano software applicativi analizzando le esigenze degli utilizzatori; progettano, sviluppano e testano software di sistema, di rete, linguaggi e compilatori per diverse aree ed esigenze applicative.

Analisti di sistema

Analizzano i problemi di elaborazione dei dati per diverse esigenze di calcolo e disegnano, individuano o ottimizzano appropriati sistemi di calcolo e di gestione delle informazioni.

Analisti e progettisti di applicazioni web

Si occupano dell'ideazione, della realizzazione, dell'integrazione e della verifica dei software impiegati in un sito o in un'applicazione web. Progettano dal punto di vista funzionale siti e applicazioni web, scelgono le tecnologie più adatte in termini di costi, efficienza e affidabilità; programmano le funzionalità necessarie; eseguono test e simulazioni per valutare l'accessibilità, l'usabilità, la robustezza e la sicurezza delle soluzioni realizzate.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi principali:

- capo progetto informatico;
- responsabile di sistemi informativi.

Imprenditori e responsabili di piccole aziende dei servizi di informazione**funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni classificate in questa categoria, nell'ambito delle imprese o organizzazioni che operano nei settori economici dei servizi di informazione, definiscono, pianificano, implementano e gestiscono le politiche e le strategie di produzione e ne valutano i risultati; negoziano con i fornitori e i clienti, programmano e controllano l'uso efficiente delle risorse; reclutano personale e definiscono i processi di innovazione organizzativa e produttiva. Tali attività sono esercitate in imprese che dispongono di un apparato organizzativo semplice, che non prevede livelli intermedi di coordinamento (nessun direttore che coordina strutture dirigenziali) a supporto dell'imprenditore nella sua attività. Le professioni comprese in questa categoria possono essere saltuariamente impegnate nel processo di fornitura dei servizi.

competenze associate alla funzione:

Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi informatici

Sono a capo di piccole imprese di cui definiscono, pianificano, implementano e gestiscono le politiche e le strategie di produzione e valutano i risultati; negoziano con i fornitori e i clienti, programmano e controllano l'uso efficiente delle risorse; reclutano personale e definiscono i processi di innovazione organizzativa e produttiva. Le professioni classificate in questa unità esercitano le attività descritte in imprese o organizzazioni che operano nelle telecomunicazioni, nella produzione di software, nella consulenza informatica e attività connesse e nelle attività dei servizi di informazione e altri servizi informatici, classificate rispettivamente nelle Divisioni 61, 62 e 63 della Classificazione delle attività economiche. Tali attività sono esercitate in imprese che dispongono di un apparato organizzativo semplice, che non prevede livelli intermedi di coordinamento (nessun direttore che coordina strutture dirigenziali) a supporto dell'imprenditore nella sua attività. Le professioni comprese in questa unità possono essere saltuariamente impegnate nel processo di fornitura dei servizi.

sbocchi occupazionali:

Imprenditore o responsabile di piccola azienda informatica.

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)

4. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
5. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
6. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
7. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)
8. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Informatica devono essere in possesso di un diploma di Laurea o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale sarà inoltre necessario dimostrare il possesso di requisiti curriculari corrispondenti ad adeguati numeri di CFU in gruppi di settori scientifico-disciplinari che verranno definiti nel regolamento didattico, e di una adeguata preparazione personale sulle nozioni e tecniche principali delle seguenti aree dell'informatica:

- programmazione
- algoritmi
- architetture, sistemi operativi, e reti
- basi di dati

La verifica del possesso di tali conoscenze avviene attraverso modalità definite nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

31/05/2018

Per l'iscrizione al corso di laurea magistrale è richiesto:

- 1) il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente;
- 2) il possesso dei requisiti curriculari minimi richiesti dal Corso prescelto, che verranno verificati mediante la presentazione della domanda di preimmatricolazione on-line ed eventuale presentazione della domanda di valutazione dei requisiti curriculari minimi, se dovuta.

I requisiti curriculari minimi richiesti, le modalità di verifica dell'adeguata personale preparazione (previsti all'art. 2 del Regolamento didattico del corso) e i titoli di studio che consentono l'accesso diretto senza l'obbligo di presentazione della richiesta di valutazione dei requisiti curriculari minimi sono resi noti annualmente nell'avviso di ammissione.

Ulteriori dettagli sono visibili al seguente link http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=lauree_magistrali_2018-2019 e nello specifico avviso di ammissione

(http://www.scienze.unipd.it/fileadmin/Test_Ammissione/AvvisiAmmissione_2018-2019/2018_Magistrali_Scienze_liberi.pdf).

Indicazioni sulle pratiche amministrative e sui contributi richiesti per l'iscrizione al test di ammissione e per il riconoscimento dei crediti acquisiti sono reperibili nel sito di Ateneo al seguente link: <http://www.unipd.it/preimmatricolazioni-immatricolazioni>

QUADRO A4.a


Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica dell'Università di Padova persegue i seguenti obiettivi specifici principali:

- rafforzare ed approfondire le conoscenze di aree fondamentali dell'informatica;
- fornire conoscenze relative ad attività ed applicazioni innovative;
- avviare gli studenti alle attività di ricerca (fondamentale ed applicata).

Per ottenere questi obiettivi, il percorso formativo prevede insegnamenti relativi alle aree di Linguaggi di Programmazione, Intelligenza Artificiale, Sistemi.

Molti di questi insegnamenti contengono attività di progetto software individuale o a gruppi. Inoltre, l'ultima fase del percorso formativo include una tesi con risultati innovativi di tipo teorico o pratico.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Affini		
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>L'area degli apprendimenti "Affini" mira a consolidare e approfondire le conoscenze nelle discipline più rilevanti per l'Informatica e nell'ambito interdisciplinare della Bioinformatica. In particolare, lo studente acquisirà conoscenze relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di soluzione numerica approssimata per problemi matematici - Teoria dell'informazione e fondamenti matematici della crittografia - Tecniche esatte e meta-euristiche di ottimizzazione combinatoria - Teoria dei tipi nei linguaggi di programmazione - Teoria dei giochi ed applicazioni in ambito ICT - Tecniche statistiche per l'analisi dei dati <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. Per alcuni degli insegnamenti è anche previsto un progetto didattico che permette agli studenti di applicare sperimentalmente gli elementi fondamentali della teoria familiarizzandosi con esempi di tecnologie specifiche di dominio, inizialmente introdotte tramite lezioni in laboratorio informatico. Per altri insegnamenti viene invece richiesto lo studio autonomo di lavori scientifici significativi e la loro esposizione in aula.</p> <p>La verifica sul grado di apprendimento delle conoscenze erogate e la capacità dello studente di applicarle a problemi reali è realizzata per ogni insegnamento dell'area tramite esame, scritto o orale.</p>		

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[BIOINFORMATICA url](#)

[CRITTOGRAFIA url](#)

[DATA MINING url](#)

[GAME THEORY url](#)

[METODI E MODELLI PER L'OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA url](#)

[TEORIA DEI TIPI url](#)

Fondamenti dell'Informatica

Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Fondamenti di Informatica" mira a estendere e consolidare il bagaglio culturale degli studenti riguardo alla costruzione di algoritmi efficienti e alla comprensione dei limiti fondamentali dell'Informatica. In tali ambiti lo studente acquisirà conoscenze relative a:

- Calcolabilità, decidibilità e completezza computazionale
- Tecniche di riduzione
- Classi di complessità
- Prove di complessità
- Algoritmi avanzati: cammini minimi, sparsificazione, copertura
- Algoritmi paralleli

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. La verifica di apprendimento sui temi salienti dell'area è pertanto prevalentemente effettuata tramite esame scritto e orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[COMPUTABILITA' url](#)

Gestione di Sistemi Aziendali

Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Gestione di Sistemi Aziendali" mira a formare competenze relative al progetto e alla gestione di sistemi informativi aziendali, con attenzione agli strumenti per valutare la loro condizione di sicurezza. Fornisce inoltre allo studente metodologie per l'impostazione dei processi ICT (ITIL), evidenziando le motivazioni che sono alla base delle scelte dei prodotti e tecnologie adottate (ROI, SLA, etc.). Oltre alle competenze informatiche lo studente acquisisce le basi teoriche e pratiche relative all'ideazione e alla gestione di un progetto di business, con particolare enfasi riservata ai progetti legati al mondo dell'informatica ed alle nuove tecnologie. In tali ambiti lo studente acquisirà conoscenze relative a:

- Gestione dei servizi e delle infrastrutture informatiche, anche da un punto di vista giuridico/economico
- IT Auditing
- Modalità collaborative di sviluppo
- Calcolo collaborativo e sociale
- Comportamenti d'impresa, forme di mercato e strategie di innovazione
- Analisi dei processi innovativi d'impresa
- Gestione di progetto di business IT

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. Molti degli insegnamenti

dell'area prevedono anche lo svolgimento di progetti didattici e l'analisi di casi di studio, così che gli studenti possano sperimentare l'applicazione degli elementi fondamentali della teoria appresa. La verifica sul grado di apprendimento delle conoscenze erogate e la capacità dello studente di applicarle a problemi reali è realizzata per ogni insegnamento dell'area tramite esame orale e, se del caso, presentazione di una relazione sul progetto didattico svolto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA [url](#)

ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE [url](#)

START-UP IN ICT [url](#)

Intelligenza Artificiale

Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Intelligenza Artificiale" mira a erogare competenze avanzate per lo sviluppo e la gestione di sistemi adattativi e autonomi per la soluzione di problemi complessi in cui la teoria informatica è lo strumento essenziale di soluzione.

In tali ambiti lo studente acquisirà conoscenze relative a:

- Sistemi multi-agente
- Agenti intelligenti
- Programmazione logica e con vincoli
- Problemi di ordinamento e di ricerca
- Apprendimento automatico
- Trattamento dell'incertezza
- Alberi di decisione
- Rappresentazione dell'informazione
- Servizi cognitivi in intelligenza artificiale
- Modelli per la ricerca e la classificazione dell'informazione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. A questo si aggiunge lo svolgimento di un progetto didattico che permette agli studenti di applicare sperimentalmente gli elementi fondamentali della teoria familiarizzandosi con esempi di tecnologie specifiche di dominio, inizialmente introdotte tramite lezioni in laboratorio informatico. La verifica sul grado di apprendimento delle conoscenze erogate e la capacità dello studente di applicarle a problemi reali è realizzata per ogni insegnamento dell'area tramite esame orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPRENDIMENTO AUTOMATICO [url](#)

COGNITIVE SERVICES [url](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

REPERIMENTO DELL'INFORMAZIONE [url](#)

Sistemi affidabili

Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Sistemi affidabili" mira a formare competenze solide nella progettazione, programmazione, verifica, sicurezza, uso e manutenzione di sistemi complessi che guidano e governano apparati, impianti, infrastrutture e servizi. In tali ambiti lo studente acquisirà conoscenze relative a:

- Metodi, linguaggi e algoritmi per il calcolo concorrente
- Metodi, linguaggi e algoritmi per il calcolo distribuito e parallelo
- Architetture, metodi, linguaggi e sistemi operativi per sistemi real-time

- Servizi di sicurezza di rete

- Protocolli di sicurezza per reti cablate e wireless
- Reti wireless (locali, personali, ad-hoc)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. Molti degli insegnamenti dell'area prevedono anche lo svolgimento di un progetto didattico che permette agli studenti di applicare sperimentalmente gli elementi fondamentali della teoria familiarizzandosi con esempi di tecnologie specifiche di dominio, inizialmente introdotte tramite lezioni in laboratorio informatico. Alcuni insegnamenti dell'area richiedono invece lo studio autonomo di lavori scientifici significativi e la loro esposizione in aula. La verifica sul grado di apprendimento delle conoscenze erogate e la capacità dello studente di applicarle a problemi reali è realizzata per ogni insegnamento dell'area tramite esame orale e, se del caso, presentazione di una relazione sul progetto didattico svolto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPUTER AND NETWORK SECURITY [url](#)

SISTEMI CONCORRENTI E DISTRIBUITI [url](#)

SISTEMI REAL-TIME [url](#)

Software

Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Software" mira a presentare linguaggi e tecniche avanzate per lo sviluppo, l'analisi e la verifica di sistemi software complessi da cui dipende la sicurezza di persone, beni e infrastrutture. In tali ambiti lo studente acquisirà conoscenze relative a:

- Semantica dei programmi
- Metodi formali per l'analisi statica dei programmi
- Linguaggi di programmazione funzionale
- Programmazione con tipi dinamici e contratti
- Concorrenza, distribuzione e mobilità
- Metodi di progettazione e linguaggi per il calcolo concorrente
- Linguaggi di coordinamento e orchestrazione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. Per integrare e approfondire la conoscenza della materia, diversi insegnamenti dell'area richiedono lo studio autonomo di lavori scientifici significativi e la loro esposizione in aula. La verifica sul grado di apprendimento delle conoscenze erogate e la capacità dello studente di applicarle a problemi reali è realizzata per ogni insegnamento dell'area tramite esame, prevalentemente orale, e con la realizzazione di progetti didattici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASPETTI AVANZATI DEI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

FUNCTIONAL LANGUAGES [url](#)

LINGUAGGI PER IL GLOBAL COMPUTING [url](#)

VERIFICA DEL SOFTWARE [url](#)

Tecnologie di Internet

Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Tecnologie di Internet" mira a formare competenze solide nell'ambito delle tecnologie di internet e

delle reti in generale, con attenzione alle tecnologie web di livello avanzato per la gestione dell'informazione, con attenzione alle connessioni tra il mondo tecnologico e quello sociale, agli aspetti di sicurezza nella progettazione dell'architettura di sistemi ed applicazioni e agli aspetti di networking e connettività, possibilmente wireless e ad hoc, alle applicazioni per dispositivi mobili. In tali ambiti lo studente acquisirà conoscenze relative a:

- Tecnologie per la gestione dell'informazione sul web
- Programmazione di applicazioni mobili
- Interazione uomo-macchina: paradigmi, tecniche, strumenti
- Servizi di sicurezza di rete
- Protocolli di sicurezza per reti cablati e wireless
- Reti wireless (locali, personali, ad-hoc)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. Alcuni insegnamenti dell'area prevedono anche lo svolgimento di un progetto didattico che permette agli studenti di applicare sperimentalmente gli elementi fondamentali della teoria familiarizzandosi con esempi di tecnologie specifiche di dominio, inizialmente introdotte tramite lezioni in laboratorio informatico. La verifica sul grado di apprendimento delle conoscenze erogate e la capacità dello studente di applicarle a problemi reali è realizzata per ogni insegnamento dell'area tramite esame orale e, se del caso, presentazione di una relazione sul progetto didattico svolto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MOBILE PROGRAMMING E MULTIMEDIA [url](#)

WEB INFORMATION MANAGEMENT [url](#)

WIRELESS NETWORKS [url](#)

Metodo scientifico

Conoscenza e comprensione

Oltre a fornire contenuti specifici, tutti gli insegnamenti della LM puntano a sviluppare la capacità critica e l'autonomia degli studenti e fornire loro le basi del metodo scientifico di indagine. La tesi di laurea costituisce la principale palestra di approfondimento e prova del grado di maturazione acquisito. Viene inoltre fornito un insegnamento che illustra temi avanzati dell'informatica, al confine con la ricerca, mediante cicli di lezione monografici che vedono la partecipazione di esperti internazionali. In questo insegnamento lo studente approfondisce delle tematiche avanzate dell'informatica anche mediante consultazione della letteratura scientifica e dovrà essere in grado di esporle in forma seminariale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli obiettivi di apprendimento di quest'area sono perseguiti principalmente dedicando un intero semestre per lo svolgimento di una tesi originale, teorica o applicativa, nella quale viene richiesta intensa interazione con il supervisore e, possibilmente, anche con terze parti esterne interessate ai temi della tesi o portatrici di requisiti o contenuti scientifici e applicativi innovativi. In particolare l'attività di tesi potrà essere svolta in uno degli incubatori di start-up ICT, italiani o stranieri, partner della Laurea Magistrale in Informatica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)


[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED TOPICS IN COMPUTER SCIENCE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO [url](#)

RAD	Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono essere in grado di gestire e di formulare giudizi personali su problemi e tecnologie per la loro soluzione.</p> <p>Devono saper affrontare queste problematiche e formulare giudizi utili anche quando le conoscenze alla base di tali problemi e tecnologie sono complesse e possibilmente incomplete. I progetti e l'attività di tesi costituiscono le attività principali per conseguire autonomia di giudizio.</p> <p>La verifica è effettuata dagli esami dei corsi che prevedono un progetto, e dalla commissione di laurea che giudica l'attività di tesi.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro le loro metodologie e i loro risultati, ad interlocutori sia specialisti che non. Devono anche saper comunicare in inglese ad un livello tale da poter affrontare con successo una conversazione tecnica su argomenti di tipo informatico. Queste capacità vengono conseguite attraverso la supervisione dell'attività di progetti e di tesi da parte di docenti interni.</p> <p>La verifica è effettuata dagli esami dei corsi che prevedono un progetto, e dalla commissione di laurea che giudica l'attività di tesi.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono aver sviluppato capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare in modo autonomo e di adeguarsi ai cambiamenti rapidi nel mondo dell'informatica.</p> <p>Lo studente deve essere in grado di adattare le conoscenze apprese durante gli studi a questi cambiamenti, in modo da saper apprendere velocemente e in profondità qualsiasi nuova tecnologia.</p> <p>La metodologia di insegnamento è impostata in modo da fornire specifiche tecnologie come esempi di applicazione di concetti e metodi generali.</p> <p>Questo sviluppa la capacità di apprendere velocemente ed in modo autonomo nuovi concetti e tecnologie.</p> <p>La verifica di questa capacità è effettuata principalmente con la valutazione dell'attività di tesi e di altre attività progettuali dove allo studente è dato un problema da risolvere ma è lasciato libero sulla scelta delle metodologie e tecnologie da usare.</p>

QUADRO A5.a 	Caratteristiche della prova finale
--	---

La prova finale consiste nella realizzazione di una tesi svolta sotto la guida di un relatore. L'esame di laurea consiste nella discussione di tale tesi davanti ad una commissione nominata dalle strutture didattiche.

QUADRO A5.b	Modalità di svolgimento della prova finale
-------------	---

La laurea si consegue con l'acquisizione di almeno 120 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto indicati nel regolamento didattico del Corso. Lo studente dovrà inoltre aver superato con esito positivo la prova finale. La prova finale consiste in una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Nella tesi vengono esposti i risultati di un'attività di interesse informatico. Tale attività può essere teorica, sperimentale, o applicativa, e può essere svolta presso un laboratorio di ricerca universitario o di ente esterno, pubblico o privato.

La discussione della tesi avverrà di fronte ad una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Riferimento.

La tesi potrà essere scritta in lingua straniera, preventivamente concordata con il CCL e in questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso, in lingua italiana, dell'attività svolta. La discussione potrà essere svolta in lingua straniera.

Il voto finale di laurea magistrale è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma:

- a. della media ponderata dei voti degli esami, pesati con i relativi crediti e rapportata a centodecimi;
- b. dell'incremento/decremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale;
- c. dell'eventuale incremento di voto legato al premio di carriera.

Qualora il candidato abbia ottenuto il voto massimo, può essere attribuita la lode.

I criteri per la determinazione degli incrementi/decrementi di voto sono deliberati dal Dipartimento di riferimento su proposta del CCL.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B1_PercorsoFormativo_LM_Informatica

Link: <http://didattica.unipd.it/didattica/2018/SC1176/2014/regolamento>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://didattica.unipd.it/didattica/2018/SC1176/2014#lezioni>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://didattica.unipd.it/didattica/2018/SC1176/2014#appelli>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://didattica.unipd.it/didattica/2018/SC1176/2014#lauree>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ADVANCED TOPICS IN COMPUTER SCIENCE link			6	40	

2.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMI AVANZATI link	BRESOLIN DAVIDE	RD	6	48
3.	INF/01	Anno di corso 1	AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA link	CLABOT FRANCESCO		6	48
4.	INF/01	Anno di corso 1	APPRENDIMENTO AUTOMATICO link	AIOLLI FABIO	RU	6	48
5.	INF/01	Anno di corso 1	ASPETTI AVANZATI DEI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE link	CRAFA SILVIA	RU	6	48
6.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOINFORMATICA link	VALLE GIORGIO	PO	6	48
7.	INF/01	Anno di corso 1	COGNITIVE SERVICES link	BALLAN LAMBERTO	RD	6	24
8.	INF/01	Anno di corso 1	COGNITIVE SERVICES link	SPERDUTI ALESSANDRO	PO	6	24
9.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTABILITA' link	BALDAN PAOLO	PA	6	48
10.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER AND NETWORK SECURITY link	CONTI MAURO	PO	6	40
11.	SECS-S/01	Anno di corso 1	DATA MINING link	GUOLO ANNAMARIA	PA	6	50
12.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE link	GAMBAROTTO FRANCESCA	PA	6	48
13.	INF/01	Anno di corso 1	FUNCTIONAL LANGUAGES link	FILE' GILBERTO	PO	6	50
14.	INF/01	Anno di corso 1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	BALLAN LAMBERTO	RD	6	16
15.	INF/01	Anno di corso 1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	SPERDUTI ALESSANDRO	PO	6	32
16.	INF/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI PER IL GLOBAL COMPUTING link	BALDAN PAOLO	PA	6	48
17.	MAT/09	Anno di corso 1	METODI E MODELLI PER L'OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA link	DE GIOVANNI LUIGI	RU	6	32
18.	MAT/09	Anno di corso 1	METODI E MODELLI PER L'OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA link	DI SUMMA MARCO	PA	6	16
19.	INF/01	Anno di corso 1	MOBILE PROGRAMMING E MULTIMEDIA link	GAGGI OMBRETTA	RU	6	48
20.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI CONCORRENTI E DISTRIBUITI link	VARDANEGA TULLIO	PA	6	48
		Anno di		VARDANEGA			

21.	INF/01	corso 1	SISTEMI REAL-TIME link	TULLIO	PA	6	48
22.	INF/01	Anno di corso 1	START-UP IN ICT link	FREZZA RUGGERO		6	32
23.	INF/01	Anno di corso 1	START-UP IN ICT link	D'ALESSI FABIO		6	16
24.	BIO/10	Anno di corso 1	STRUCTURAL BIOINFORMATICS link	TOSATTO SILVIO	PO	6	32
25.	BIO/10	Anno di corso 1	STRUCTURAL BIOINFORMATICS link	DI SANTE MOISES	RD	6	16
26.	MAT/01	Anno di corso 1	TEORIA DEI TIPI link	MAIETTI MARIA EMILIA	PA	6	24
27.	MAT/01	Anno di corso 1	TEORIA DEI TIPI link	SAMBIN GIOVANNI	PO	6	24
28.	INF/01	Anno di corso 1	VERIFICA DEL SOFTWARE link	RANZATO FRANCESCO	PA	6	48
29.	INF/01	Anno di corso 1	WEB INFORMATION MANAGEMENT link	MARCHIORI MASSIMO	PA	6	48
30.	INF/01	Anno di corso 1	WIRELESS NETWORKS link	PALAZZI CLAUDIO ENRICO	PA	6	48

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://informatica.math.unipd.it/strutture/index.html>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://informatica.math.unipd.it/strutture/index.html>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Aule studio di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipd.it/aule-studio>

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo - Elenco delle biblioteche

Link inserito: <http://bibliotecadigitale.cab.unipd.it/biblioteche/elenco-delle-biblioteche>

L'Università di Padova, attraverso il settore Orientamento e Tutorato dell'Ufficio Servizi agli studenti, che ha come interlocutori e destinatari privilegiati gli studenti delle scuole superiori, i docenti delle scuole, i genitori e i lavoratori che intendono riprendere o approfondire gli studi, supporta quanti - a vario titolo - sono impegnati nel processo di scelta di un corso di laurea. L'Università mette a disposizione materiali on line per conoscere il mondo universitario, i corsi di laurea e i possibili sbocchi occupazionali; organizza specifiche iniziative per stimolare gli studenti a costruire un loro progetto personale, per familiarizzare con l'ambiente universitario, per prepararsi ai test d'ingresso. E' inoltre interlocutore delle scuole per la co-progettazione di Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (Legge 107/2015).

31/05/2018

Il personale è a disposizione, oltre che per l'accoglienza degli utenti e il rilascio di informazioni negli orari di apertura al pubblico, anche mediante uno sportello on-line, per colloqui individuali di orientamento e ri-orientamento (da prenotare via internet); organizza eventi informativi come le giornate di Scegli con noi il tuo domani (durante le quali docenti e tutor delle Scuole dell'ateneo forniscono informazioni su tutti i corsi di laurea), percorsi e laboratori di orientamento, open day, summer week e incontri informativi sull'accesso all'Università; propone inoltre un breve percorso guidato on-line, utile per scegliere il corso di laurea.

Vengono infine erogati servizi in sinergia con altri enti del territorio che si occupano di orientamento, promozione del successo scolastico e prevenzione della dispersione.

<http://www.unipd.it/come-orientarsi-studi>

<http://www.unipd.it/iniziative-orientamento>

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova,

lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30 mail: orienta@unipd.it)

Sportello online (skype): orientamento.sedepadova (mail flash.orienta@unipd.it)

LA SCUOLA DI SCIENZE

Il sito della Scuola di Scienze offre una sezione dedicata all'orientamento (<http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=orientamento>), in cui è possibile seguire un percorso tra vari contenuti utili ai futuri studenti:

- Eventi ed iniziative di orientamento organizzate nel corso dell'anno;
- A Scuola con Galileo, visita multimediale della ex-Facoltà di Scienze mm.ff.nn. con informazioni ancora attuali nel campo della biologia, chimica, fisica, geologia e matematica relative alla didattica e alla ricerca;
- Orientamento alle professioni dell'area scientifica, con le trasmissioni di JOBS (TV Triveneta) registrate nel 2012 in cui vengono presentate da docenti e imprenditori le principali professioni a cui le lauree coordinate dalla Scuola di Scienze offrono accesso;
- Canale YouTube ufficiale della Scuola di Scienze (<https://www.youtube.com/channel/UCBJ93nJgpZr1JX0PLBBvMSw>), con filmati di presentazione della Scuola di Scienze e dei suoi Corsi di Studio.

Servizi di supporto per le persone con disabilità e difficoltà di apprendimento (DSA)

L'Ufficio Servizi agli Studenti - settore Inclusione svolge colloqui con personale dedicato, sia individuali che con le famiglie, per accompagnare la persona con disabilità e DSA nella scelta del corso di studi più coerente con le proprie necessità e aspettative professionali. Per quanto riguarda le prove di ingresso, i candidati con disabilità e DSA possono chiedere di svolgere una prova personalizzata, ad esempio con tempo aggiuntivo, l'utilizzo di ausili o il supporto di un amanuense.

Sito web: <http://www.unipd.it/risorse-supporti-studenti-disabilita-difficolta-apprendimento>

Accoglienza: via Portello 23, 35129 Padova

Telefono: 049 8275038

e-mail: inclusione.studenti@unipd.it

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'Università di Padova, attraverso il settore Orientamento e tutorato, accompagna il percorso universitario dei propri studenti ^{31/05/2018} attraverso una attività di accoglienza, di supporto organizzativo, di sostegno allo studio, e, quando necessario, di ri-orientamento sulla scelta effettuata al momento dell'iscrizione.

L'obiettivo è di offrire assistenza all'approccio con i nuovi ritmi di studio e le nuove responsabilità, facilitando l'inserimento nell'ambiente universitario, suggerendo modalità organizzative per seguire proficuamente le lezioni. Tale assistenza viene fornita dai tutor, studenti degli ultimi anni delle lauree magistrali, dottorandi e specializzandi, particolarmente meritevoli e brillanti, che aiutano gli altri iscritti nella loro carriera universitaria, supportandoli nello studio e fornendo loro informazioni, fungendo da mediatori tra studenti e sistema-università. In un'ottica di tipo preventivo i tutor offrono inoltre, con progettualità mirate e monitorate, interventi di supporto personalizzato basati sull'ascolto attivo e peer-tutoring, che permettono allo studente di attenuare le preoccupazioni e di esprimersi sulle principali difficoltà riscontrate per affrontare al meglio il proprio percorso di studio.

Sportello Ufficio Servizi agli Studenti

- Sito web: <http://www.unipd.it/tutorato>

- Telefono 049 827 5031

- Sportello: via Portello 31, 35129 Padova, su appuntamento

- Mail: servizio.tutorato@unipd.it

- Ricevimento Tutor presso i corsi di studio:

<http://www.unipd.it/contatti-ricevimenti-tutor>

<http://www.unipd.it/progetti-supporto-studio>

Per gli studenti è inoltre attivo un servizio di assistenza psicologica che offre aiuto e assistenza per problemi personali e di carriera scolastica. Attualmente si articola in tre diverse modalità, a seconda delle esigenze degli utenti e delle tipologie di intervento.

Sito web : <http://www.unipd.it/servizi/supporto-studio/servizi-aiuto-psicologico>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università di Padova, attraverso l'Ufficio Career Service, promuove e gestisce l'offerta di stage, in Italia e all'estero, presso aziende, enti pubblici e professionisti.

Nell'anno accademico 2016/17 sono stati realizzati 21.319 stage e tirocini, di cui 636 all'estero.

In particolare, l'ufficio si occupa di fornire assistenza ad aziende/enti e studenti/laureati attraverso l'analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione del profilo ricercato, la valutazione dei curricula, l'abbinamento tra domanda e offerta e il supporto amministrativo nella redazione di progetto formativo e convenzione.

L'Ufficio Career Service supporta la mobilità e l'internazionalizzazione di studenti e laureati attraverso l'erogazione di finanziamenti di vario tipo: comunitari, nazionali e regionali quali per esempio, Erasmus+, MIUR e altri. L'ufficio si occupa sia dell'erogazione di borse di studio sia di supportare gli stagisti per le pratiche amministrative.

L'ufficio si occupa, inoltre, di monitorare la qualità di tutti gli stage attivati attraverso l'invio di un questionario di valutazione sia al tutor aziendale che allo stagista (Osservatorio sugli stage). Le risposte vengono analizzate al fine di monitorare la soddisfazione, le offerte di lavoro, le competenze utilizzate e mancanti e eventuali criticità o aree di miglioramento. I dati aggregati e opportunamente commentati vengono distribuiti alle scuole di ateneo.

Infine, per facilitare la mobilità e l'occupabilità, l'ufficio è coinvolto, sia in qualità di ente promotore, che di partner, in numerosi progetti europei e nazionali.

Per informazioni:

<http://www.unipd.it/stage>

Telefono 049 827 3075

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 14.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 17.00

stage@unipd.it

Il Tirocinio e/o lo Stage vengono effettuati presso enti esterni convenzionati con l'Ateneo, presso i quali lo studente svolge attività pratica applicative che arricchiscono il processo formativo e agevolano le future scelte professionali. Gli adempimenti correlati al Tirocinio e/o Stage sono gestiti dal competente Ufficio di Ateneo, in collaborazione con la Commissione Tirocinio e Stage del Corso di Studio che fornisce assistenza e valuta i risultati.

Servizi di supporto agli studenti, laureandi e laureati con disabilità

Oltre a partecipare agli incontri e ai seminari informativi su stage e tirocini organizzati dall'Ufficio Career Service, gli studenti con disabilità possono informarsi presso l'Ufficio Servizi agli Studenti ? Inclusione riguardo alle modalità per la richiesta dei fondi aggiuntivi che la Commissione europea mette a disposizione per la mobilità internazionale (Erasmus+ per Traineeship) delle persone con disabilità. Il personale dedicato dell'Ufficio è inoltre disponibile per un colloquio per valutare le necessità individuali e per programmare i supporti essenziali per rendere autonoma la persona durante lo svolgimento dell'attività di stage o tirocinio anche all'estero.

Sito web: <http://www.unipd.it/risorse-supporti-studenti-disabilita-difficolta-apprendimento>

Accoglienza: via Portello 23, 35129 Padova

Telefono: 049 8275038

e-mail: inclusione.studenti@unipd.it

essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Università di Padova, con il supporto dell'International Office, attiva e gestisce la mobilità studentesca all'interno di accordi bilaterali (a livello di Ateneo o a livello di Dipartimento) che prevedono lo scambio in entrata ed in uscita di studenti, oppure nell'ambito di programmi a finanziamento comunitario quali il programma Erasmus+. La mobilità viene incentivata e promossa sia attraverso l'erogazione di borse di studio sia attraverso il supporto nella gestione delle pratiche amministrative: dal contatto con la sede straniera, all'elaborazione del piano di studi per la mobilità internazionale, al riconoscimento degli esami sostenuti all'estero, all'erogazione dei corsi in lingua veicolare.

I programmi attivi sono:

1. Erasmus+ for Study (KA103) finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio per lo svolgimento di attività di studio presso Istituzioni Universitarie di Paesi partecipanti al Programma (Paesi UE e SEE)
2. Erasmus+ for Study (KA107) finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio per lo svolgimento di attività di studio presso Istituzioni Universitarie di Paesi Partner (extra-UE)
3. Erasmus+ for Traineeship (KA103) finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio per lo svolgimento di attività di tirocinio presso Istituzioni Universitarie, enti pubblici e privati di Paesi partecipanti al Programma (Paesi UE e SEE)(programma gestito dall'Ufficio Career Service)
4. Swiss European Mobility Programme, finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio per lo svolgimento di attività di studio presso Istituzioni Universitarie svizzere
5. Coimbra Group - Student Exchange Network finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio per lo svolgimento di attività di studio presso Istituzioni Universitarie appartenenti al Coimbra Group
6. Accordi bilaterali di Ateneo e di Dipartimento finalizzati a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio presso Istituzioni Universitarie europee e non europee
7. Programmi di doppio titolo finalizzati all'ottenimento del titolo di studio di entrambe le Istituzioni Universitarie coinvolte nell'erogazione del corso di studio.

Sito web: <http://www.unipd.it/relazioni-internazionali>

Erasmus+ studio e SEMP (Swiss European Mobility Programme): 049.8273061,

Erasmus Mundus Joint Master Degrees: 049.8277470, azione 2 049.8273741,

Accordi bilaterali: 049.8277444 - 1248,

Percorsi di studio internazionali: 049.8277405,

TIME: 049.8273062

Sportello:

Via Lungargine del Piovego 1 - 35131 Padova

Via VIII Febbraio, 2 (Palazzo Bo, Piano terra), 35122 Padova

Lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30

Mail: international.office@unipd.it

Servizi di supporto agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

L'Ufficio Servizi agli Studenti - Inclusione, per favorire la partecipazione degli studenti con disabilità o DSA ai programmi di mobilità internazionale (Erasmus+, Accordi bilaterali e altri), organizza incontri informativi specifici, facilita il contatto con le università straniere ospitanti per la definizione e l'organizzazione dei supporti e dei servizi necessari durante la permanenza nel Paese di destinazione. Aiuta inoltre lo studente con disabilità nella richiesta all'Agenzia Nazionale Erasmus+ di fondi di finanziamento specifico per la copertura dei costi relativi alle esigenze derivanti dalla disabilità dello studente nel contesto universitario e nella vita quotidiana durante il periodo di soggiorno all'estero.

Sito web: <http://www.unipd.it/risorse-supporti-studenti-disabilita-difficolta-apprendimento>

Accoglienza: via Portello 23, 35129 Padova

Telefono: 049 8275038

e-mail: inclusione.studenti@unipd.it

IL CORSO DI STUDIO

Informazioni specifiche per gli studenti di Informatica sono presenti al seguente indirizzo:

<http://informatica.math.unipd.it/estero/index.html>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università di Padova, attraverso l'Ufficio Career Service, svolge anche l'attività di intermediazione al lavoro in attuazione della legge Biagi Lg.30/2003. Il servizio è rivolto a laureati e studenti dell'Università di Padova in cerca di prima occupazione o di nuove opportunità professionali e alle imprese che ricercano figure professionali da inserire all'interno della propria organizzazione. 31/05/2018

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si sviluppa attraverso una serie di attività:

- Analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione del profilo ricercato.
- Valutazione dei curricula.
- Colloquio di selezione con i candidati.
- Abbinamento tra domanda e offerta.
- Presentazione all'azienda di una rosa di candidati idonei.

L'accompagnamento al lavoro si concretizza anche con:

- Attività di orientamento al lavoro che consistono in vari seminari (gratuiti) all'anno, articolati in due giornate, per laureandi e laureati dell'Università di Padova.
- Laboratori e workshop per lo sviluppo delle competenze trasversali rivolti a studenti e laureati.
- Consulenze individuali; un servizio di consulenza gratuita cui possono ricorrere studenti e laureati dell'Ateneo per avere suggerimenti personali sulla redazione del curriculum vitae, sul reperimento di indirizzi, per avere informazioni sul mercato del lavoro, ma anche per avere un bilancio delle competenze che consiste nell'elaborare un progetto professionale per la ricerca attiva del lavoro.
- Career Day; quattro giornate (in Marzo, Maggio, Ottobre e Novembre) durante le quali le aziende incontrano studenti e laureati ma anche speed date tra aziende e docenti dell'Università di Padova.
- Presentazioni aziendali e assessment day in Ateneo.
- Osservatorio sul mercato locale del lavoro; analisi settoriali delle competenze e professionalità richieste attraverso la realizzazione di interviste (faccia a faccia e CAWI - Computer Assisted Web Interviewing) ad imprenditori e responsabili delle risorse umane.
- Rilevazione delle figure professionali e delle competenze richieste attraverso l'analisi delle offerte di lavoro inserite sul portale del job placement.
- Indagini CAWI (Computer Assisted Web Interviewing), condotte presso le aziende con cui è attivo un rapporto di collaborazione, per rilevare quali sono i profili professionali maggiormente ricercati, le modalità di ricerca attiva dei profili, le modalità di selezione e molto altro ancora.

Per informazioni:

www.unipd.it/placement

Telefono 049 827 3075

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 14.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 17.00

placement@unipd.it

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

31/05/2018

Descrizione link: Opinioni degli studenti - valutazione online 2016/2017

Link inserito: https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=315:7:::NO::P7_CDS,P7_SEDE_SIGLA:SC1176,PD

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

31/05/2018

Link inserito:

https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:::NO::P32_CODICIONE,P32_COD_CDS,P32_CODICE_SEDE,P32_TIPO_CORSO:028C



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:6:3494083494418672::NO::P6_CDS,P6_SEDE:SC1176,PD

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:3494083494418672::NO::P32_CODICIONE,P32_COD_CDS,P32_CODICE_SEDE,P32_

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti/imprese - Relazione di Ateneo - Studenti/laureati Scuola di Scienze