



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"
Nome del corso in italiano RED	Informatica(IdSua:1545114)
Nome del corso in inglese RED	Informatics
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2018/29923
Tasse	https://www.uniroma1.it/it/pagina/tasse-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BOTTONI Paolo Gaspare
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica di Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASALICCHIO	Emiliano	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	CENCIARELLI	Pietro	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	D'ANDREA	Alessandro	MAT/02	PA	1	Base
4.	DAVINI	Andrea	MAT/05	RU	1	Base
5.	FACHINI	Emanuela	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	FINOCCHI	Irene	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante

7.	FRANCESCHINI	Gianni	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	MASSINI	Annalisa	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	MEI	Alessandro	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
10.	MELATTI	Igor	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
11.	PARISI PRESICCE	Francesco	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
12.	PETRESCHI	Rossella	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
13.	PICCIONI	Mauro	MAT/06	PO	1	Base
14.	TRONCI	Enrico	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
15.	VENEZIA	Antonietta	MAT/02	RU	1	Base
16.	WOLLAN	Paul Joseph	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	CASASANTA Matteo casasanta.1694616@studenti.uniroma1.it FERRARO Michele ferraro.1717025@studenti.uniroma1.it RAI Matteo rai.1535085@studenti.uniroma1.it
Gruppo di gestione AQ	Paolo Gaspare Bottoni MICHELE FERRARO Irene Finocchi Alessandra Fremiotti Paola Velardi
Tutor	ANDREA STERBINI ADOLFO PIPERNO ROSSELLA PETRESCHI ROBERTO NAVIGLI ANGELO MONTI ALESSANDRO MEI ANNALISA MASSINI ANNA LABELLA DANIELE GORLA EMANUELA FACHINI PIETRO CENCIARELLI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Informatica ha l'obiettivo di formare figure professionali capaci di affrontare con successo le sfide costituite dalle crescenti esigenze della società dell'informazione. I laureati in Informatica saranno dotati di una solida preparazione culturale di base, che permetterà loro di mantenersi al passo col progredire delle tecnologie, e di una salda preparazione tecnica, che consentirà loro un rapido inserimento professionale nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Inoltre, saranno in grado di accedere ai livelli di studio universitario successivi al primo, nel settore dell'informatica. La preparazione culturale di base permetterà ai laureati in Informatica di avere: - familiarità col metodo scientifico di indagine; - capacità di comprendere ed utilizzare strumenti matematici di supporto; - conoscenze metodologiche e competenze di base in un ampio spettro di settori delle scienze e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione; - familiarità con almeno una lingua dell'Unione Europea. A questo scopo, i primi due anni del Corso, uguali per tutti gli studenti, forniscono insegnamenti di

12/06/2018

base che sono ritenuti indispensabili alla formazione culturale, metodologica e tecnica del laureato, mentre nel terzo anno, oltre a completare tale formazione, lo studente potrà scegliere corsi che ne caratterizzeranno il profilo in senso più marcatamente metodologico o applicativo. La formazione si completa con un tirocinio, da svolgere o esternamente presso aziende del settore, tipicamente seguendo attività di analisi, progettazione e sviluppo software, o internamente, approfondendo tematiche avanzate. Il Corso di Laurea è a numero programmato e ha attivato diverse convenzioni Erasmus, permettendo quindi di svolgere esperienza di formazione all'estero. Il corso di laurea è in possesso del Bollino GRIN 2015, rilasciato dalla comunità dei docenti universitari italiani nel settore INF/01, che certifica la qualità della formazione informatica di livello universitario. Il 2015 è l'ultimo anno in cui il GRIN ha svolto tale attività di certificazione.



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 5 giugno 2008 si è svolta una consultazione formale con rappresentanti del CNIPA e di Assinform, preceduta da numerose riunioni informali avvenute in occasione degli incontri semestrali con le aziende organizzati dal Dipartimento di Informatica (<http://w3.uniroma1.it/dipinfo/incontriaziende.asp>). L'esito della consultazione formale è stato il seguente: "I presenti considerano favorevolmente la razionalizzazione dell'offerta complessiva che si concretizza attraverso la riduzione del numero dei corsi di laurea da due ad uno, prendono atto che nessun rilievo è stato formulato durante la consultazione formale, ed esprimono quindi parere favorevole all'istituzione del corso di laurea in Informatica in applicazione del D.M. 270/2004 e successivi decreti."

Nell'incontro finale della consultazione a livello di Ateneo del 19 gennaio 2009, considerati i risultati della consultazione telematica che lo ha preceduto, le organizzazioni intervenute hanno valutato favorevolmente la razionalizzazione dell'Offerta Formativa della Sapienza, orientata, oltre che ad una riduzione del numero dei corsi, alla loro diversificazione nelle classi che mostrano un'attrattività elevata e per le quali vi è una copertura di docenti più che adeguata. Inoltre, dopo aver valutato nel dettaglio l'Offerta Formativa delle Facoltà, le organizzazioni stesse hanno espresso parere favorevole all'istituzione dei singoli corsi.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/05/2018

La consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2016/2017 dei corsi di studio della Facoltà è avvenuta nel modo seguente:

- N.1 incontro con le Organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni in data 10.03.2015 organizzato dalla Presidenza per tutti i corsi di laurea della Facoltà. All'incontro erano presenti, oltre al Preside, al Vice Preside, al Manager Didattico e ai Presidenti di CAD/CdS, le seguenti organizzazioni rappresentative: 5 Emme informatica (Manager e Responsabile area prodotti), BIC Lazio S.p.A. (Responsabile Staff operativo), Cineca - SCIA (Information and knowledge management services), Exaltech - Impresa Latina (Co-fondatore e Vice Presidente), Ey (Reclutatrice risorse umane), GSE - Gestore servizi energetici (Ingegnere gestionale), IBM (Business Development Executive), INFO EDGE, Istituto Italiano degli Attuari (Segretario Generale), Istituto Nazionale della Previdenza Sociale (Coordinatore Sezione statistico-attuariale), KYDEA - impresa di Latina (CTO & Co-founder), Lait Regione Lazio (Amministratore unico), NS12 (Responsabile Marketing & Comunicazione), NttData (Responsabile HR), Ordine Nazionale degli Attuari (Presidente), SAS (SAS Academic Program manager), Telecom Italia/TIM (Strategy & Innovation - Market & Service Scenario e Risorse umane Senior Consultant).

- Indagine di Cesop Communication sulla conoscenza e la percezione che le aziende italiane hanno della formazione erogata dai corsi di studio della Facoltà di Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica.

La ricerca ha avuto come scopo quello di effettuare una prima indagine di sfondo su due aspetti dei corsi della Facoltà: la notorietà dei corsi e la qualità percepita.

L'indagine si è svolta attraverso la somministrazione di un questionario on-line con sistema CAWI ipostat-interview (domande

standard e batterie con scala a intervalli da 1 a 10).

Le aree del questionario riguardavano:

- mercato del lavoro
- esame dell'offerta formativa dei corsi della Facoltà
- competenze (hard skill e soft skill)

Il questionario è stato inviato a personale con funzioni decisionali nelle risorse umane di aziende operanti in Italia (addetti HR).

Le aziende contattate sono state 3800, ma solo 100 questionari sono stati ritenuti validi.

I casi non sono stati pesati rispettando i valori presenti nell'universo statistico di riferimento poiché solamente il 73% ha compilato i dati di base (area geografica e grandezza dell'azienda).

Il dato che maggiormente si è riscontrato è stato la mancata conoscenza dell'offerta formativa della Facoltà. Questo elemento ha condizionato fortemente tutta l'indagine.

Dei 73 intervistati che hanno indicato le caratteristiche base, 16 addetti provengono da piccole aziende, 15 da medie e 42 da grandi aziende. Dal nord hanno risposto in 38 unità, mentre dal centro 31 e solo 4 dal Sud e Isole. La maggioranza dei rispondenti (25 su 73 dichiaranti i dati di base) è occupato in un'azienda del settore IT (information technology).

Le aziende del campione operano nei seguenti settori: Information Technology (34.7%), Industriale - manifatturiero - Trasporti (19.4%), Consulenza e revisione aziendale (15.3%), Media e comunicazione (9.7%), Chimico - Farmaceutico - biomedicale (6.9%), Grande distribuzione (5.6%), Istituzioni pubbliche (5.6%), Finanziario - assicurativo (2.8%).

Dalle consultazioni è emerso quanto segue:

- Alle organizzazioni presenti il 10.03.2016 è stata fornito un opuscolo della Facoltà nel quale, per ogni corso di laurea e laurea magistrale, oltre ad essere indicato il sito web del corso, erano illustrate le finalità del corso, il percorso formativo e gli sbocchi occupazionali. Tale documentazione è stata inviata in data 17.02.2016. Nel corso dell'incontro sono stati posti i seguenti temi per la valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali offerti dai corsi di laurea della Facoltà:

Adeguatezza degli obiettivi formativi e delle denominazioni dei corsi di laurea

Adeguatezza delle figure professionali rispetto alle esigenze del mercato del lavoro

Sbocchi professionali attesi

Suggerimenti sugli obiettivi e sui contenuti dei corsi di studio

Opinioni sulle lauree triennali e sulla durata media dei corsi di laurea

Collaborazioni in Stage/Tirocini/Tesi/Ricerca

Tutte le organizzazioni hanno ritenuto validi ed interessanti i temi trattati nei corsi della Facoltà e gli sbocchi occupazionali previsti, consigliando di aumentare però la trasversalità tra i corsi di laurea in parte già presente (nei corsi Interfacoltà e Interdipartimentali). Le organizzazioni hanno poi sottolineato come nell'offerta formativa sono presenti i temi attuali come information technology e data science, big data, internet of things (IoT) e internet of everything (IoE), smart cities, robotica, domotica, cyber security, cognitive computing, social networking, cloud analytics, mobile networking, privacy, open source, open data, open agent, auspicandone però ulteriori approfondimenti e sviluppi anche per le esigenze legate all'introduzione della cittadinanza digitale nella Pubblica amministrazione. Inoltre, è stata sottolineata l'importanza di incrementare la formazione normativa soprattutto nei corsi di area statistico e attuariale.

Per quanto riguarda il tema delle soft skills, sono emerse posizioni diverse tra le grandi organizzazioni e quelle medio/piccole. Secondo le prime è necessario aumentarne la presenza anche attraverso la collaborazione con le aziende disponibili a fornire seminari da inserire nell'offerta formativa come CFU. Le piccole e medie organizzazioni, invece, ritengono che sia più importante fornire una forte formazione di base soprattutto nelle lauree di primo livello.

Tutte le organizzazioni hanno sottolineato come sia importate, ai fini del collocamento sul mercato del lavoro, che gli studenti conseguano il titolo in corso e che già durante il corso di studi inizino la collaborazione con mondo del lavoro, aumentando la previsione di testimonianze aziendali all'interno dei corsi, l'attivazione di stage, di progetti di ricerca e di collaborazioni nella stesura della tesi. Per attuare questi aspetti le organizzazioni hanno manifestato la loro piena collaborazione.

- Indagine Cesop Communication

Dalle tre aree del questionario è emerso che:

- l'88% del campione prevede di assumere nel 2016 avvalendosi di risorse con formazione proveniente dalla Facoltà di Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica. L'ingegnere informatico in particolare è la figura professionale che riscuote maggior successo (19.8% su base 88).

- La conoscenza dell'offerta formativa dei corsi risulta molto bassa e per questo la comunicazione della Facoltà con le aziende dovrebbe essere incrementata (collaborazioni e incontri tra Facoltà e aziende). Un interessante benchmarking è il Politecnico di Milano che viene considerato un Ateneo di qualità e con una buona comunicazione.
- Sul piano dei contenuti dell'offerta formativa le aziende, anche se di poco, premiano per importanza le soft skills rispetto alle hard skills (media 5.58 su scala 10). Tra le soft skills è la «Capacità di collaborare con gli altri in modo costruttivo» e la «Capacità di adattamento alle esigenze delle organizzazioni» quelle sulle quali la Facoltà deve e può incidere maggiormente.

I CdS concordano di tenere conto delle seguenti indicazioni:

- continuare ad approfondire nei corsi di laurea e laurea magistrale temi come information technology e data science, big data, internet of things(IoT) e internet of everything (IoE), smart cities, robotica, domotica, cyber security, cognitive computing, social networking, cloud analytics, mobile networking, privacy, open source, open data, open agent;
- aumentare la trasversalità e la contaminazione tra i vari corsi di laurea, soprattutto nei corsi magistrali;
- incrementare l'apprendimento delle soft skills attraverso la previsione di seminari con o senza riconoscimento di CFU;
- rafforzare la formazione di base, soprattutto nelle lauree di primo livello;
- aumentare la conoscenza dell'offerta formativa e rafforzare il collegamento con il mondo del lavoro prevedendo maggiori testimonianze aziendali in aula, stage, incontri con aziende, tesi di laurea in azienda, progetti di ricerca che coinvolgano anche studenti soprattutto della magistrale.

Alla luce di quanto emerso si ritiene che i progetti formativi dei corsi della Facoltà siano adeguatamente strutturati al proprio interno. Si ritiene inoltre che le funzioni e le competenze che caratterizzano le figure professionali a cui preparano i vari corsi della Facoltà sono descritte in modo adeguato, e costituiscono quindi una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi e che i risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento sono coerenti con le esigenze professionali, in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro (domanda di formazione).

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nell'incontro finale della consultazione a livello di Ateneo del 22 gennaio 2010, considerati i risultati della consultazione telematica che lo ha preceduto, le organizzazioni intervenute hanno valutato favorevolmente la nuova Offerta Formativa della Sapienza nel suo complesso. Inoltre, dopo aver valutato nel dettaglio l'Offerta Formativa delle Facoltà che hanno presentato i corsi di nuova istituzione e quelli derivanti dalla trasformazione di corsi già istituiti ai sensi del D.M. 509/1999, tenuto conto delle consultazioni effettuate dalle Facoltà proponenti, le organizzazioni stesse hanno espresso parere favorevole all'istituzione dei singoli corsi di studio, giudicando congrui gli obiettivi formativi specifici dei corsi proposti con l'esigenza formativa presente sul territorio.

Per quanto riguarda il Corso di Laurea le conclusioni dell'indagine si applicano anche ad esso. In aggiunta si rileva, che la valutazione positiva da parte delle aziende dell'offerta formativa del corso di laurea è stata negli anni confermata dalla continua adesione agli incontri fra aziende e studenti che si tengono semestralmente, con presentazioni di opportunità di lavoro e di stage. Dal 2010 a oggi, e proseguendo una tradizione iniziata nel 1999, si sono svolti 16 incontri, a cui hanno partecipato in media quasi 20 aziende a incontro, per un totale di 132 aziende diverse, per una media di 2,32 partecipazioni ad azienda, con cinque aziende che hanno partecipato almeno 10 volte. Nell'ambito di questi incontri sono stati anche svolti mini-colloqui fra gli studenti e le aziende intervenute, per un totale di oltre 4000 colloqui. In corrispondenza di ognuno di questi eventi è stata svolta una tavola rotonda. Nel loro complesso, in questi anni esse hanno coperto vari temi relativi a tecnologie emergenti, tendenze del mercato del lavoro e variazioni delle figure professionali nel mondo ICT.

Metodologo junior dell'informatica

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato triennale in Informatica che abbia seguito un curriculum orientato in senso metodologico è formato per affrontare situazioni concrete di lavoro che richiedano sviluppo di nuovi sistemi o manutenzione evolutiva e adattativa di sistemi esistenti, con particolare riguardo alla specifica e al progetto della loro architettura generale, come pure progettazione, sviluppo e test di nuove componenti. In breve, il laureato triennale in Informatica con curriculum orientato in senso metodologico è in grado di ricoprire qualsiasi ruolo, a livello junior, che richieda capacità di sviluppo autonomo di soluzioni computazionali, in particolare all'interno di compagnie di sviluppo software e di società di consulenza informatica.

competenze associate alla funzione:

Il laureato triennale in Informatica che abbia seguito un curriculum orientato in senso metodologico possiede sia le necessarie basi matematiche, sia competenze generali nel campo della progettazione e analisi di algoritmi, dell'Intelligenza Artificiale della programmazione e dell'Ingegneria del Software, della modellazione di problemi in termini logico-computazionali, completate con competenze in specifici campi applicativi, quali sicurezza quelli legati alla progettazione di sistemi interattivi, di sistemi paralleli e distribuiti, di sistemi di rete di varia natura. Ognuna di queste competenze, in isolamento o in connessione con le altre, è comunemente richiesta in ambiti lavorativi. In ogni caso sarà dotato degli strumenti metodologici, scientifici e tecnologici necessari per affrontare con successo il rapido evolversi delle tecnologie informatiche e delle loro applicazioni possedendo quindi le competenze di base e fondamentali necessarie per comprendere, saper utilizzare e poter applicare le tecnologie informatiche attuali e future.

sbocchi occupazionali:

La pervasività dell'Informatica è tale che praticamente ormai qualsiasi ambiente di lavoro, non può non ricorrere a strumenti informatici per lo sviluppo delle proprie attività né può fare a meno di interfacciarsi con altre entità pure attraverso strumenti informatici. Il completamento metodologico fornisce conoscenze teorico-metodologiche che, unite a quelle applicative di base, permettono ai laureati che abbiano scelto questo completamento di apprendere rapidamente le tecnologie necessarie per poter operare proficuamente in ambiti di lavoro che utilizzino l'Informatica in senso innovativo, con particolare riferimento a sviluppo di sistemi software-intensive, sistemi embedded, o sistemi in cui si utilizzino tecniche di Intelligenza Artificiale. Inoltre, il completamento metodologico fornisce le conoscenze teorico-metodologiche più indicate per proseguire con successo gli studi nell'ambito della laurea magistrale in Informatica. Essi possono accedere, senza ulteriori requisiti, all'esame di stato per l'iscrizione all'Albo degli ingegneri dell'informazione (Albo professionale - sezione B degli ingegneri junior - settore dell'informazione).

Tecnologo dell'informatica

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato triennale in Informatica che abbia seguito un curriculum orientato in senso tecnologico è un professionista dotato di solide conoscenze di base e di preparazione tecnica adeguata a un rapido ed efficace inserimento in uno dei settori lavorativi collegati agli insegnamenti tecnologici scelti. È quindi formato per affrontare situazioni concrete di lavoro che possono andare dall'analisi e reingegnerizzazione di sistemi già esistenti allo sviluppo di nuovi sistemi o componenti, anche contribuendo all'estrazione e l'analisi dei loro requisiti. In breve, il curriculum orientato in senso tecnologico mette in grado lo studente di ricoprire qualsiasi funzione, a livello junior, che richieda competenze in diversi campi dell'informatica, in relazione ad attività di:

- progettazione, gestione e manutenzione di basi di dati e sistemi informativi in generale;
- progettazione e valutazione di interfacce utente;
- progettazione, gestione e manutenzione di applicazioni di diversa natura e di servizi per il Web;
- progettazione, gestione e manutenzione di software di sistema.

competenze associate alla funzione:

Gli approfondimenti di natura tecnologica mirano a fornire le seguenti capacità e competenze professionali:

- conoscenza dei principi e delle metodologie per la progettazione, lo sviluppo, l'ottimizzazione e la valutazione di una base di dati;
- conoscenza delle problematiche fondamentali, e delle relative soluzioni, che si incontrano nella progettazione di interfacce

utente da utilizzarsi sia su elaboratori fissi che portatili, nonché le principali tecniche per la valutazione di usabilità;

- conoscenza dei costrutti linguistici principali e delle tecnologie più diffuse, con particolare riferimento ai moderni linguaggi di programmazione orientati ad oggetti, per lo sviluppo di contenuti e servizi per il Web;
- conoscenza dei metodi e degli strumenti per la programmazione sequenziale e concorrente, per la comunicazione tra processi e, più in generale, per la programmazione di sistema;
- esperienza di lavoro in gruppo.

Ognuna di queste competenze, in isolamento o in connessione con le altre, è comunemente richiesta in ambiti lavorativi.

sbocchi occupazionali:

La pervasività dell'Informatica nelle attività economiche è tale che praticamente ormai qualsiasi ambiente di lavoro, sia esso pubblico, privato o autonomo, non può non ricorrere a strumenti informatici per lo sviluppo delle proprie attività né può fare a meno di interfacciarsi con altre entità pure attraverso strumenti informatici. I laureati in Informatica che abbiano seguito un curriculum orientato in senso tecnologico saranno professionisti capaci di inserirsi efficacemente sia all'interno di compagnie di sviluppo software, sia all'interno di reparti IT di organizzazioni che utilizzino estesamente strumenti informatici, sia in società di consulenza informatica, che richiedano sofisticate capacità realizzative in ambito informatico, operanti sia nel settore pubblico che in quello privato,

Inoltre, la loro formazione potrà essere completata attraverso un corso di laurea di secondo livello di area Informatica in modo da dare loro accesso alle professioni specialistiche presenti nella categoria ISTAT degli Informatici e telematici.

Essi possono accedere, senza ulteriori requisiti, all'esame di stato per l'iscrizione all'Albo degli ingegneri dell'informazione (Albo professionale - sezione B degli ingegneri junior - settore dell'informazione).

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

11/04/2018

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per affrontare con successo il percorso di studio sono necessarie le conoscenze elementari di Fisica e Matematica che sono fornite di norma dal ciclo di studi secondario. È richiesta altresì capacità logica e di comprensione dei testi scritti e del discorso, nonché padronanza di espressione attraverso la scrittura.

L'immatricolazione al corso di laurea è subordinata alla partecipazione ad una procedura di ammissione basata sullo svolgimento di test di verifica del possesso delle conoscenze e abilità sopra descritte. È prevista l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da assolvere nel primo anno di corso, agli studenti che, pur avendo conseguito una posizione utile nella graduatoria di merito, non abbiano superato una soglia di punteggio minimo.

In particolare, sulla base del punteggio conseguito nella prova di accesso, agli studenti potranno inoltre essere attribuiti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso (entro il 31 ottobre dell'anno successivo all'iscrizione). Il

punteggio sotto il quale dovranno essere assegnati gli OFA e le modalità per il loro assolvimento sono descritti nel Regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/05/2018

L'immatricolazione degli studenti al Corso di Laurea in Informatica è subordinata al superamento di una prova di ammissione ad accesso programmato (numero chiuso).

Le modalità di iscrizione, di svolgimento e di valutazione della prova sono definiti dal bando relativo alle modalità di ammissione al corso di laurea in Informatica, pubblicato per ogni Anno Accademico dalla Sapienza e consultabile all'indirizzo:

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/corsi-ad-accesso-programmato-con-tolc-i-e-selezioni> Bando e riepilogo scadenze 2018-2019

La prova di ammissione si svolgerà secondo le modalità del TOLC-I (Test Online per Ingegneria).

QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

08/02/2018

Il corso di laurea in Informatica ha l'obiettivo di formare figure professionali capaci di affrontare con successo le sfide costituite dalle crescenti esigenze della società dell'informazione. I laureati in Informatica saranno dotati di una solida preparazione culturale di base, che permetterà loro di mantenersi al passo col progredire delle tecnologie, e di una solida preparazione tecnica, che consentirà loro un rapido inserimento professionale nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Inoltre, saranno in grado di accedere ai livelli di studio universitario successivi al primo, nel settore dell'informatica.

La preparazione culturale di base permetterà ai laureati in Informatica di avere:

- familiarità col metodo scientifico di indagine;
- capacità di comprendere e utilizzare strumenti matematici di supporto;
- conoscenze metodologiche e competenze di base in un ampio spettro di settori delle scienze e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- familiarità con almeno una lingua dell'Unione Europea.

Grazie a tali solide basi teoriche, metodologiche e tecnologiche, i laureati in Informatica saranno in grado di:

- comprendere l'evoluzione tecnologica e adeguarsi al progredire delle discipline informatiche, anche attraverso la consultazione di documentazione avanzata di tipo scientifico e tecnologico;
- possedere buone capacità ed autonomia nella costruzione di modelli indispensabili per la comprensione e la formalizzazione di problemi complessi;
- operare nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi software (anche in ambiente di rete), di sistemi informativi, di reti di elaboratori, di soluzioni per la sicurezza dei sistemi di calcolo;
- fornire supporto tecnologico ad utilizzatori di sistemi informatici;

- inserirsi rapidamente ed efficacemente in una realtà lavorativa, operando sia in gruppo che in autonomia;
- comunicare ed argomentare le proprie idee in merito ai problemi affrontati ed alle soluzioni proposte, tanto ad interlocutori specialisti che non specialisti;
- accedere al successivo livello di studi costituito dalle Lauree magistrali di area Informatica.

I laureati in Informatica saranno in grado di svolgere attività professionale sia in aziende produttrici che in aziende utilizzatrici di sistemi informatici, operanti tanto nel settore pubblico che in quello privato, nei seguenti ambiti occupazionali:

- progettazione, organizzazione, manutenzione anche evolutiva e gestione di sistemi software, software applicativo, basi di dati, sistemi informativi, applicazioni di rete client-server, siti Web;
- progettazione, organizzazione, manutenzione anche evolutiva delle componenti di supporto alla sicurezza e alla affidabilità dei sistemi informatici.

Il percorso formativo si articola nel modo seguente:

- 1) nel primo anno (i cui insegnamenti sono tutti obbligatori) viene fornita la preparazione matematica di base e vengono fornite le prime conoscenze fondamentali di Informatica, inoltre è previsto un insegnamento relativo alla lingua inglese;
- 2) nel secondo anno (i cui insegnamenti sono tutti obbligatori) viene completata la necessaria preparazione matematica e vengono fornite ulteriori conoscenze di Informatica su aree la cui conoscenza è irrinunciabile per l'odierno informatico;
- 3) nel terzo anno si completa la formazione informatica con due insegnamenti obbligatori nell'area dell'ingegneria del software e degli automi, calcolabilità e complessità, e si offre allo studente la possibilità di scegliere in quale direzione approfondire la propria preparazione: potrà quindi orientarsi verso insegnamenti a carattere più teorico o più applicativo, sempre offrendo una visione delle metodologie necessarie nei relativi campi. Completano il terzo anno i crediti a scelta dello studente, un tirocinio formativo obbligatorio e l'esame di laurea.

Il tirocinio formativo è svolto sotto la guida di un responsabile interno alla Facoltà e può essere esterno (svolto presso aziende o enti esterni) o interno (svolto nell'ambito del corso di laurea). In entrambi i casi il tirocinio prevede che allo studente sia proposto un problema del mondo reale, che dovrà risolvere attraverso l'elaborazione di un progetto sviluppato con un approccio professionale.

Per tutti gli insegnamenti sono previste attività di laboratorio e/o progettazione o esercitazioni. In particolare, quasi tutti gli insegnamenti di area informatica prevedono attività di laboratorio mentre gli insegnamenti di matematica, o comunque a carattere teorico, prevedono delle esercitazioni. Per quanto riguarda le attività di laboratorio, esse sono essenzialmente rivolte allo sviluppo di semplici programmi negli insegnamenti del primo anno, mentre divengono veri e propri laboratori progettuali negli insegnamenti del secondo e, ancor più, del terzo anno.

Il regolamento didattico del corso di laurea definisce, nel rispetto dei limiti normativi, la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato in Informatica acquisirà una conoscenza approfondita delle basi scientifico-metodologiche dell'Informatica, delle sue principali aree e dei suoi domini di applicazione, nonché delle principali tecnologie per l'analisi, la progettazione, la manutenzione e la gestione di sistemi informatici. Tali conoscenze saranno acquisite tramite lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio svolte in modalità individuale o di gruppo, o sotto la guida di un tutore, nonché attraverso attività progettuali, tipicamente svolte in gruppo. La verifica del raggiungimento di questo obiettivo formativo è ottenuta con valutazioni in itinere, e prove finali (esami) scritte e orali. Numerosi corsi prevedono anche

	verifiche pratiche dei risultati delle attività di laboratorio di carattere individuale o attività di progettazione, tipicamente da svolgere in gruppo, in analogia con quanto si può presentare in situazioni lavorative reali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il percorso formativo mette in grado il laureato di applicare la propria conoscenza e capacità di comprensione al fine di risolvere problemi. Tali capacità sono in genere sviluppate tramite la progettazione e realizzazione di sistemi informatici, o attraverso l'applicazione di principi teorici a problemi applicativi. La verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione, oltre che il raggiungimento complessivo di un adeguato livello di conoscenze e capacità di comprensione, avviene tramite gli esami finali dei singoli corsi e complessivamente attraverso la prova finale, relativa a un'attività di tirocinio, svolta sotto la supervisione di un docente.	

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generale

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Informatica acquisirà una conoscenza approfondita:
delle basi scientifico-metodologiche dell'Informatica, delle sue principali aree e dei suoi domini di applicazione.

delle principali tecnologie per l'analisi, la progettazione, la manutenzione e la gestione di sistemi informatici, con particolare riferimento a sistemi software, software applicativo, basi di dati, sistemi informativi, applicazioni di rete client-server, siti Web.

La verifica viene effettuata tramite le prove scritte e/o orali previste per gli esami di profitto e per le altre attività formative, in particolare tramite la prova finale che prevede la discussione della tesi di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo mette in grado il laureato di applicare la propria conoscenza e capacità di comprensione al fine di risolvere problemi, in genere progettando e realizzando appositi sistemi informatici. In particolare, il laureato in Informatica:
o possiede buone capacità ed autonomia nella costruzione di modelli indispensabili per la comprensione e la formalizzazione di problemi complessi;

o sa consultare efficacemente documentazione avanzata di tipo scientifico e tecnologico.

Queste capacità sono fornite agli studenti attraverso le attività di laboratorio nella maggior parte degli insegnamenti caratterizzanti nell'ambito delle quali ad essi viene assegnato un problema che devono saper risolvere (da soli o in gruppo), anche consultando documentazione tecnica, per poter superare l'esame.

La verifica viene effettuata tramite le prove scritte e/o orali previste per gli esami di profitto e per le altre attività formative, in particolare tramite la prova finale che prevede la discussione della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA [url](#)
ALGEBRA [url](#)
ALGEBRA [url](#)
ALGEBRA [url](#)
ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)
ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)
ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)
ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)
AUTOMI CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' [url](#)
AUTOMI CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' [url](#)
BASI DI DATI [url](#)
BASI DI DATI [url](#)
BIOLOGIA COMPUTAZIONALE [url](#)
CALCOLO DELLE PROBABILITA' [url](#)
CALCOLO DELLE PROBABILITA' [url](#)
CALCOLO DELLE PROBABILITA' [url](#)
CALCOLO DELLE PROBABILITA' [url](#)
CALCOLO DIFFERENZIALE [url](#)
CALCOLO DIFFERENZIALE [url](#)
CALCOLO DIFFERENZIALE [url](#)
CALCOLO DIFFERENZIALE [url](#)
CALCOLO INTEGRALE [url](#)
CALCOLO INTEGRALE [url](#)
CALCOLO INTEGRALE [url](#)
CALCOLO INTEGRALE [url](#)
COMBINATORIA PER INFORMATICA [url](#)
COMBINATORIA PER INFORMATICA [url](#)
COMPUTER GRAPHICS [url](#)
FISICA [url](#)
FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)
FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)
FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)
FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)
I MODULO (*modulo di BASI DI DATI*) [url](#)
I MODULO (*modulo di BASI DI DATI*) [url](#)
I MODULO (*modulo di SISTEMI OPERATIVI*) [url](#)
I MODULO (*modulo di SISTEMI OPERATIVI*) [url](#)
I MODULO (*modulo di BASI DI DATI*) [url](#)
I MODULO (*modulo di BASI DI DATI*) [url](#)
I MODULO (*modulo di SISTEMI OPERATIVI*) [url](#)
I MODULO (*modulo di SISTEMI OPERATIVI*) [url](#)
II MODULO (*modulo di BASI DI DATI*) [url](#)
II MODULO (*modulo di BASI DI DATI*) [url](#)
II MODULO (*modulo di SISTEMI OPERATIVI*) [url](#)
II MODULO (*modulo di SISTEMI OPERATIVI*) [url](#)
II MODULO (*modulo di BASI DI DATI*) [url](#)
II MODULO (*modulo di BASI DI DATI*) [url](#)
II MODULO (*modulo di SISTEMI OPERATIVI*) [url](#)
II MODULO (*modulo di SISTEMI OPERATIVI*) [url](#)
INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)
INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)
INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)
INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)
INTERAZIONE UOMO MACCHINA [url](#)
INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI [url](#)
INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI [url](#)
INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI [url](#)
INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)
 LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)
 LINGUAGGI E COMPILATORI [url](#)
 METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA [url](#)
 METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA [url](#)
 METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA [url](#)
 METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA [url](#)
 METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE [url](#)
 METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE [url](#)
 METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE [url](#)
 METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE [url](#)
 MODELLI E OTTIMIZZAZIONE [url](#)
 MODELLI E OTTIMIZZAZIONE [url](#)
 ORGANIZZAZIONE E GESTIONE AZIENDALE [url](#)
 PROGETTAZIONE DI ALGORITMI [url](#)
 PROGETTAZIONE DI ALGORITMI [url](#)
 PROGETTAZIONE DI ALGORITMI [url](#)
 PROGETTAZIONE DI ALGORITMI [url](#)
 PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI [url](#)
 PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI [url](#)
 PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI [url](#)
 PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI [url](#)
 PROGRAMMAZIONE DI SISTEMA [url](#)
 PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI MULTICORE [url](#)
 PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI MULTICORE [url](#)
 PROGRAMMAZIONE PER IL WEB [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 RETI DI ELABORATORI [url](#)
 RETI DI ELABORATORI [url](#)
 RETI DI ELABORATORI [url](#)
 RETI DI ELABORATORI [url](#)
 SICUREZZA [url](#)
 SICUREZZA [url](#)
 SISTEMI DI BASI DI DATI [url](#)
 SISTEMI OPERATIVI [url](#)
 SISTEMI OPERATIVI [url](#)
 TECNICHE DI PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE E IMPERATIVA [url](#)
 TECNICHE DI PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE E IMPERATIVA [url](#)
 VERIFICA E VALIDAZIONE DEI SISTEMI SOFTWARE [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Al termine del percorso formativo il laureato in Informatica avrà acquisito:

- capacità di interpretare autonomamente gli elementi e le informazioni di cui dispone (ad esempio, le richieste di un committente) al fine di proporre soluzioni congruenti con le possibilità consentite dalle tecnologie disponibili;

- capacità di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze per poter affrontare nuove problematiche e mantenersi al passo con l'evoluzione tecnologica.

Tali capacità lo mettono in grado di:

- formulare propri giudizi critici e sostenerli nell'ambito di un gruppo di lavoro, offrendo così il proprio contributo all'avanzamento delle attività;

Autonomia di giudizio	- avere autonomia di giudizio rispetto alle responsabilità ed alle implicazioni etiche della professione di informatico. Lo sviluppo della capacità di giudizio degli studenti avviene sia durante le lezioni e le esercitazioni che nell'ambito delle attività di laboratorio e del tirocinio formativo. In particolare, nelle lezioni e esercitazioni gli studenti vengono posti di fronte a snodi problematici (ad esempio riguardo alla scelta delle tecniche algoritmiche più vantaggiose in una data situazione) e vengono sollecitati a proporre soluzioni e a motivarle; nei laboratori e nelle attività progettuali la necessità di prendere decisioni è inerente alla natura del problema, mentre il tirocinio formativo è tipicamente basato sulla proposta di soluzioni tecnologiche a problemi reali, tali da richiedere scelte motivate. La verifica della capacità di giudizio avviene attraverso le prove d'esame, anche in itinere, e la valutazione della documentazione prodotta a corredo delle attività di laboratorio e del tirocinio formativo. Nella valutazione dell'attività di tirocinio, particolare attenzione viene rivolta a quanto lo studente abbia portato un contributo autonomo alla soluzione, anche e soprattutto qualora il lavoro si sia svolto all'interno di un gruppo comprendente personale senior.	
Abilità comunicative	Il titolo finale sarà conferito agli studenti che avranno acquisito la capacità di: - presentare ed argomentare le proprie idee in merito ai problemi affrontati ed alle soluzioni proposte, tanto ad interlocutori specialisti che non specialisti; - comunicare efficacemente e discutere proficuamente con colleghi ed utenti circa i problemi relativi alla propria area di competenza professionale. Lo sviluppo delle abilità comunicative avviene nell'arco di tutto il corso di studio, sia in occasione di colloqui fra lo studente ed i docenti, sia nell'ambito dei gruppi che svolgono attività di laboratorio, sia fra lo studente ed interlocutori esterni durante il tirocinio formativo. La verifica di tali abilità avviene attraverso la valutazione di ciò che viene espresso dagli studenti in forma orale o scritta sia durante le prove intermedie e la prova d'esame dei singoli insegnamenti che in occasione delle attività di laboratorio, del tirocinio formativo e della prova finale. In particolare, la prova finale consiste nella redazione di una relazione e nella presentazione, mediante supporti digitali del lavoro svolto, in modo comprensibile anche a chi non conosca i dettagli della specifica problematica affrontata nel tirocinio. Alcuni corsi prevedono pure, a integrazione dell'esame finale, presentazione di progetti, o di articoli dalla letteratura scientifica.	
Capacità di apprendimento	Il percorso formativo ha fra gli altri l'obiettivo di sviluppare le capacità di approfondimento degli aspetti metodologici e tecnologici delle discipline informatiche, in modo che il laureato: - comprenda l'evoluzione tecnologica e sia in grado di adeguarsi al progredire delle discipline informatiche; - sia in grado di affrontare cicli di studio successivi nell'ambito delle discipline informatiche, anche finalizzati allo sviluppo di attività di ricerca; - possa proseguire il proprio percorso formativo anche in autonomia, grazie alla capacità di consultare efficacemente documentazione di tipo scientifico e tecnologico. Lo sviluppo delle capacità di apprendimento avviene nell'arco di tutto il corso di studio: tutte le attività previste (lezioni, esercitazioni, attività di laboratorio da soli o in gruppo, tirocinio formativo) concorrono al progressivo aumento delle capacità di apprendimento. Esempi di pratiche che favoriscono queste capacità sono: la proposta di esercizi di difficoltà crescente durante il corso; la predisposizione di spazi e tempi per permettere agli studenti di rivolgersi ai docenti e ai tutori assegnati per approfondire i punti in cui incontrano difficoltà; la somministrazione di prove in itinere che permettono agli studenti di identificare aree problematiche del loro apprendimento. La verifica a sua volta avviene in tutte le fasi del corso di studio, iniziando dalle prove d'esame (concepite in modo da evidenziare l'autonomia nell'organizzare il proprio apprendimento), passando dalle verifiche delle attività di laboratorio e del tirocinio formativo per concludersi in occasione della prova finale.	

La prova finale consiste nella stesura, nella presentazione e nella discussione di una relazione scritta, elaborata autonomamente dallo studente, che documenti in modo organico e dettagliato il problema affrontato nell'ambito del tirocinio formativo e tutte le attività compiute per pervenire alla soluzione.

La discussione si svolge di fronte alla Commissione di laurea che, sulla base della carriera dello studente e della valutazione della relazione, stabilisce il voto di laurea.

18/05/2018

La prova finale consiste nella verifica della capacità del laureando di esporre e di discutere con chiarezza e padronanza i risultati del progetto di tirocinio e rispondere in maniera adeguata ad eventuali quesiti posti dai membri della Commissione di prova finale.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2018/29923>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2018/29923>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2018/29923>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	LIBERATI FRANCO		6	60	
2.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	MEI ALESSANDRO CV	PO	6	60	

3.	MAT/05	Anno di corso 1	CALCOLO DIFFERENZIALE link	PISANTE ADRIANO CV	PA	6	60
4.	MAT/05	Anno di corso 1	CALCOLO DIFFERENZIALE link	D'ANCONA PIERO ANTONIO CV	PO	6	60
5.	MAT/05	Anno di corso 1	CALCOLO INTEGRALE link	NEBBIA CLAUDIO CV	PA	6	60
6.	MAT/05	Anno di corso 1	CALCOLO INTEGRALE link	DAVINI ANDREA CV	RU	6	60
7.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE link	SPOGNARDI ANGELO CV	RD	9	32
8.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE link	MONTI ANGELO CV	PA	9	60
9.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE link	STERBINI ANDREA CV	RU	9	60
10.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI link	FACHINI EMANUELA CV	PO	6	60
11.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI link	PETRESCHI ROSSELLA CV	PO	6	60
12.	0	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3	32
13.	0	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3	32
14.	MAT/01	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA link	PIPERNO ADOLFO CV	PA	6	60
15.	MAT/01	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA link	LABELLA ANNA CV	PO	6	60
16.	INF/01	Anno di corso 1	METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE link	CENCIARELLI PIETRO CV	RU	9	60
17.	INF/01	Anno di corso 1	METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE link			9	32
18.	INF/01	Anno di corso 1	METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE link	NAVIGLI ROBERTO CV	PO	9	60
19.	INF/01	Anno di corso 1	METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE link			9	32
20.	INF/01	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI link	GORLA DANIELE CV	PA	6	60
21.	INF/01	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI link	MASSINI ANNALISA CV	PA	6	60

Descrizione link: I corsi di studio utilizzano risorse condivise di Facoltà e/o Dipartimento. Al link indicato è disponibile l'elenco delle infrastrutture, suddiviso per Facoltà, con l'indicazione degli spazi delle sedi decentrate, ove presenti.

Link inserito: <http://www.uniroma1.it/node/20266>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: I corsi di studio utilizzano risorse condivise di Facoltà e/o Dipartimento. Al link indicato è disponibile l'elenco delle infrastrutture, suddiviso per Facoltà, con l'indicazione degli spazi delle sedi decentrate, ove presenti.

Link inserito: <http://www.uniroma1.it/node/20266>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: I corsi di studio utilizzano risorse condivise di Facoltà e/o Dipartimento. Al link indicato è disponibile l'elenco delle infrastrutture, suddiviso per Facoltà, con l'indicazione degli spazi delle sedi decentrate, ove presenti.

Link inserito: <http://www.uniroma1.it/node/20266>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://opac.uniroma1.it/SebinaOpacRMS/.do>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

"Il SOrT è il servizio di Orientamento integrato della Sapienza. Il Servizio ha una sede centrale nella Città universitaria e sportelli dislocati presso le Facoltà. Nei SOrT gli studenti possono trovare informazioni più specifiche rispetto alle Facoltà e ai corsi di laurea e un supporto per orientarsi nelle scelte. L'ufficio centrale e i docenti delegati di Facoltà coordinano i progetti di orientamento in ingresso e di tutorato, curano i rapporti con le scuole medie superiori e con gli insegnanti referenti dell'orientamento in uscita, propongono azioni di sostegno nella delicata fase di transizione dalla scuola all'università, supporto agli studenti in corso, forniscono informazioni sull'offerta didattica e sulle procedure amministrative di accesso ai corsi. Tra le iniziative di orientamento assume particolare rilievo l'evento Porte aperte alla Sapienza. L'iniziativa, che si tiene ogni anno presso la Città Universitaria, è rivolta prevalentemente agli studenti delle ultime classi delle Scuole Secondarie Superiori, ai docenti, ai genitori ed agli operatori del settore; essa costituisce l'occasione per conoscere la Sapienza, la sua offerta didattica, i luoghi di studio, di cultura e di ritrovo ed i molteplici servizi disponibili per gli studenti (biblioteche, musei, concerti, conferenze, ecc.); sostiene il processo d'inserimento universitario che coinvolge ed interessa tutti coloro che intendono iscriversi all'Università. Oltre

15/05/2018

alle informazioni sulla didattica, durante gli incontri, è possibile ottenere informazioni sull'iter amministrativo sia di carattere generale sia, più specificatamente, sulle procedure di immatricolazione ai vari corsi di studio e acquisire copia dei bandi per la partecipazione alle prove di accesso ai corsi. Contemporaneamente, presso l'Aula Magna, vengono svolte conferenze finalizzate alla presentazione di tutte le Facoltà dell'Ateneo.

Il Settore coordina, inoltre, i progetti di orientamento di seguito specificati e propone azioni di sostegno nell'approccio all'università e nel percorso formativo:

- Progetto Un Ponte tra Scuola e Università

Il Progetto Un Ponte tra scuola e Università (per brevità chiamato Progetto Ponte) nasce con l'obiettivo di presentare i servizi offerti dalla Sapienza e l'esperienza universitaria degli studenti.

Il progetto si articola in tre iniziative:

Professione Orientamento

Seminari dedicati ai docenti degli Istituti Superiori referenti per l'orientamento, per favorire lo scambio di informazioni tra le realtà della Scuola Secondaria e i servizi ed i progetti offerti dalla Sapienza;

La Sapienza si presenta

Incontri di presentazione delle Facoltà e lezioni-tipo realizzati dai docenti della Sapienza e rivolti agli studenti delle Scuole Secondarie su argomenti di attualità;

La Sapienza degli studenti

Presentazione alle scuole dei servizi offerti dalla Sapienza e racconto dell'esperienza universitaria da parte di studenti mentore.

- Progetto Conosci Te stesso

Questionario di autovalutazione per accompagnare in modo efficace il processo decisionale dello studente nella scelta del percorso formativo.

- Progetto Orientamento in rete

Progetto di orientamento e di riallineamento sui saperi minimi. L'iniziativa prevede lo svolgimento di un corso di preparazione per l'accesso alle Facoltà a numero programmato dell'area biomedica, destinato agli studenti dell'ultimo anno di scuola secondaria di secondo grado.

- Esame di inglese scientifico

Il progetto prevede la possibilità di sostenere presso la Sapienza, da parte degli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori del Lazio, l'esame di inglese scientifico per il conseguimento di crediti in caso di successiva iscrizione a questo Ateneo.

- Gong - Educazione nutrizionale e gastronomica

Gong (Gruppo orientamento nutrizione giovani) è l'acronimo scelto per indicare l'Unità di educazione nutrizionale e gastronomica, un servizio che l'Università Sapienza, offre, in modo gratuito, a tutti gli studenti per insegnare loro a nutrirsi con sapienza e, nello stesso tempo, in modo gustoso."

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato in itinere, coordinato dal Settore Orientamento e tutorato, è assicurato dal servizio di orientamento delle Facoltà (SOri)^{15/05/2018} che prevedono uno o più docenti di riferimento. Per le informazioni di carattere generale sulle procedure amministrative, il supporto relativo ai servizi informatici (prenotazione agli esami, ecc) gli studenti italiani possono rivolgersi al servizio CIAO (Centro Informazioni Accoglienza Orientamento); per gli stranieri invece è attivo il servizio HELLO.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sapienza promuove e sostiene le attività di tirocinio curriculare ed extracurriculare in Italia e all'estero a favore dei propri studenti e laureati. L'obiettivo è quello di offrire ai giovani concrete opportunità di confronto con il mondo del lavoro e favorire in tal modo le loro scelte professionali future.

Il Settore Tirocini dell'Area Offerta Formativa e Diritto allo studio, anche attraverso la piattaforma informatica dedicata JOBSOUL Sapienza, cura in particolare i seguenti servizi e adempimenti:

Gestisce la stipula delle convenzioni per tirocini con enti pubblici e privati, sia in Italia che all'estero;

Fornisce assistenza e informazione all'utenza, anche per l'utilizzo della piattaforma informatica, sia in presenza che via email e telefono;

Instaura relazioni con altri enti pubblici che si occupano di politiche attive per il lavoro con lo strumento del tirocinio (Regioni, Centri per l'Impiego)

Stipula accordi per fornire il servizio di preselezione delle candidature ad avvisi emessi da Enti Pubblici (Banca d'Italia, IVASS, FONDAZIONE CRUI) finalizzati all'attivazione di tirocini.

Attraverso il portale JOBSOUL Sapienza gli studenti e i laureati possono:

registrarsi inserendo la propria anagrafica e compilare, pubblicare e gestire il proprio curriculum vitae;

cercare tra gli annunci del portale le offerte di lavoro/tirocinio in linea con il proprio profilo curriculare e candidarsi agli annunci direttamente online;

avviare online le procedure per l'attivazione di tirocini in Convenzione con l'Ateneo;

contattare direttamente le imprese e proporre la propria autocandidatura;

scegliere se rendere accessibili i propri dati personali alle imprese.

Presso gli sportelli tirocini delle Facoltà/Dipartimenti dell'Ateneo vengono erogati i servizi di:

accoglienza e informazione;

approvazione ed attivazione dei progetti formativi a favore degli studenti e laureati dei propri corsi di afferenza, attraverso la piattaforma JOBSOUL Sapienza;

assistenza per l'utilizzo del portale.

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

"Borse di studio per tesi di laurea all'estero

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/borse-tesi-allestero>

Le borse di studio per tesi all'estero sono rivolte a studenti regolarmente iscritti almeno al I anno del corso di laurea magistrale o specialistica, al penultimo o all'ultimo anno di laurea magistrale o specialistica a ciclo unico che desiderino svolgere parte del proprio lavoro di preparazione della tesi all'estero presso Istituzioni, Enti, imprese, aziende straniere o comunitarie, o presso Istituzioni sovra-nazionali od internazionali di adeguato livello scientifico e culturale. Il lavoro di tesi all'estero deve svolgersi per un periodo di almeno due mesi continuativi.

L'importo della borsa di studio è stabilito annualmente dal Senato Accademico ed in genere ammonta a 2.600 euro al lordo dell'IRPEF.

Le borse sono attribuite sulla base di un bando di concorso gestito dalle Facoltà: si deve presentare la propria candidatura direttamente presso la propria Presidenza.

Borse di studio per attività di perfezionamento all'estero

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/borse-di-perfezionamento-allestero>

Le borse di studio per perfezionamento all'estero, vengono bandite ogni anno, per consentire ai laureati di frequentare corsi o attività di perfezionamento presso istituzioni estere ed internazionali di livello universitario. Hanno durata minima di 6 mesi e massima di 12.

Sono riservate a laureati che non abbiano superato i 29 anni di età e che siano in possesso del diploma di laurea magistrale, magistrale a ciclo unico o equiparate conseguito presso l'Università degli studi di Roma "La Sapienza". Per accedere alla borsa di studio, il candidato dovrà superare un concorso per titoli ed esami.

Erasmus + Mobilità per studio e tirocinio

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/andare-allestero>

Erasmus promuove l'attività di cooperazione transnazionale tra le istituzioni di istruzione superiore; finanzia la mobilità per fini di studio (SMS) e di tirocinio (SMP) degli studenti tra le università europee in tutte le discipline e i livelli di studio (dottorato compreso) e favorisce il riconoscimento accademico degli studi all'interno della Comunità europea. La mobilità degli studenti per soggiorni di studio Erasmus consente la frequenza di un'università europea, tra quelle che partecipano al programma, dove poter seguire corsi e sostenere esami relativi al proprio curriculum accademico oppure di svolgere studi per la propria tesi di laurea oppure di svolgere attività formative nell'ambito di un corso di dottorato. Il soggiorno di studio può avere una durata minima di tre e massima di dodici mesi, per ogni ciclo di studi (24 mesi complessivi per i corsi a ciclo unico) da svolgersi nell'arco temporale compreso tra il 1 giugno e il 30 settembre dell'anno successivo.

Mobilità degli studenti per tirocini formativi Erasmus permette di svolgere tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca con sede in uno dei paesi partecipanti al programma. La durata dell'attività di tirocinio è compresa tra i due e i dodici mesi da effettuarsi nel periodo 1 giugno- 30 settembre dell'anno successivo, per svolgere all'estero esclusivamente attività di tirocinio a tempo pieno riconosciuta come parte integrante del programma di studi dello studente/dottorando dal proprio Istituto di appartenenza. Il tirocinio può essere svolto anche dopo la laurea a condizione che la selezione avvenga prima del conseguimento del titolo. Il numero di mesi di mobilità si somma a quelli dei periodi Erasmus per studio, fino al massimo previsto dal programma (12 mesi per ciclo o 24 per i corsi a ciclo unico).

Condizioni generali di partecipazione.

La partecipazione al programma Erasmus della Sapienza Università di Roma avviene concorrendo ai bandi annuali. Inoltre, sono previsti specifici bandi per prendere parte all'attività SMP (tirocinio Erasmus) che sono pubblicizzati nella pagina web dedicata all'Erasmus.

Borse di mobilità per università extra-europee

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/andare-allestero>

Grazie a fondi erogati dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR) e a contributi propri, Sapienza ogni anno offre ai propri studenti di laurea triennale, magistrale e dottorato (purché privi di borsa), la possibilità di trascorrere un periodo di studio, per sostenere esami o fare ricerca tesi in una delle oltre 125 Istituzioni extra-UE con le quali ha in vigore accordi bilaterali. La caratteristica saliente della mobilità basata su un accordo tra la nostra e l'Istituzione straniera consiste nel vantaggio reciproco (tanto per chi parte, quanto per arriva a Sapienza) della TOTALE ESENZIONE dal pagamento delle tasse di iscrizione presso l'Università ospitante. Lo studente Sapienza selezionato (outgoing) continuerà a pagare le tasse normalmente presso Sapienza e NON presso l'Università straniera. A tale vantaggio si somma, il contributo universitario di 2.100 euro erogato dall'Area per l'Internazionalizzazione (ARI) e complessivo per tutto il periodo di permanenza all'estero, che non può essere inferiore a 90 giorni e fino a un massimo di 2 semestri consecutivi. Ricorda che è consentito fruire del contributo soltanto UNA volta per ciascun ciclo di studio e che la borsa non è cumulabile con altri contributi.

Il nuovo programma Erasmus + finanzia periodi di studio all'estero anche verso università non europee con le quali Sapienza ha stipulato un accordo interuniversitario. Le regole di partecipazione sono le stesse del programma Erasmus con università europee. Informazioni sono disponibili alla pagina web: <http://www.uniroma1.it/internazionale/erasmus/mobilita-extra-ue>

Erasmus + Unipharma-Graduates
<https://www.uniroma1.it/it/pagina/unipharma-graduates-erasmus>

Unipharma Graduates offre tirocini in centri di ricerca del settore chimico farmaceutico a laureati delle facoltà di Farmacia, Scienze, Medicina e chirurgia, Chimica, di tutte le Università italiane.

Il tirocinio consentirà di applicare, in un contesto aziendale, i contenuti della propria formazione universitaria. I tirocini hanno una durata di 24 settimane. Per partecipare al programma è indispensabile una buona conoscenza della lingua inglese. Il bandi sono pubblicati nel mese di luglio.

I criteri di selezione sono:

Merito accademico

Media degli esami, Il voto di laurea minimo per presentare la propria candidatura è 27

Certificazione linguistica - La preparazione linguistica viene valutata sia attraverso test di valutazione della competenza per la lingua inglese, sia attraverso certificati riconosciuti, esperienze di studio all'estero (es. partecipazione al programma Erasmus)

Coerenza tra il percorso di formazione e il tirocinio proposto Le motivazioni e gli obiettivi del candidato in relazione ai tirocini formativi proposti sono valutati con particolare attenzione alla congruità rispetto al curriculum formativo.

Borse di tirocinio per lettori di lingua italiana in Australia

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/coasit>

Sapienza Università di Roma, d'intesa con il Coasit di Melbourne, mette a disposizione borse di tirocinio per insegnare italiano nelle scuole del Victoria, della Tasmania e del South Australia. Il bando è rivolto ai laureati di laurea magistrale conseguite nelle Facoltà di Lettere e Filosofia, Filosofia, Scienze Umanistiche e Studi Orientali negli ultimi 12 mesi. Indispensabile la conoscenza della lingua inglese e la disponibilità ad assumere servizio in Australia a decorrere dal mese di aprile.

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

"Il servizio di orientamento al lavoro mira a fornire a studenti e laureati Sapienza informazioni e strategie operative utili nella delicata fase di transizione dal percorso universitario al mondo del lavoro. 15/05/2018

Il Settore Placement dell'Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio cura in particolare le attività relative a: attuazione politiche di placement volte a favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati di Sapienza; costruzione di una rete di relazioni ed opportunità tra imprese, associazioni, enti, laureati e Ateneo; attività di supporto informativo ai laureati; stipula di convenzioni per l'Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca; gestione attività di Back Office della sezione lavoro sulla piattaforma Jobsoul Sapienza; organizzazione e partecipazione ad eventi di orientamento al lavoro e di recruiting; promozione di bandi, concorsi e altre opportunità dedicate ai laureati e ai dottori di ricerca attraverso la diffusione sul sito di Ateneo e sui canali social Facebook e Twitter.

Sapienza si avvale della piattaforma JobSoul Sapienza per agevolare l'incontro tra studenti/laureati ed aziende, attraverso la pubblicazione di opportunità di lavoro rivolte ai propri studenti e laureati. Sul portale, le aziende accreditate possono accedere alla banca dati dei curricula di studenti e laureati, scaricarli e inserire offerte di lavoro e tirocini. I laureati possono prendere visione delle opportunità di tirocinio e di lavoro e candidarsi oppure autocandidarsi direttamente all'azienda, pubblicando e mantenendo aggiornato il proprio curriculum vitae.

Sono inoltre organizzate, anche in collaborazione con le Facoltà e i Dipartimenti, iniziative finalizzate a favorire momenti di incontro con professionisti e recruiter, quali Presentazioni aziendali e Career Day per la selezione dei candidati, anche al fine di rafforzare il network tra l'Università e le Imprese e favorire la transizione al lavoro di studenti/laureati Sapienza.

I servizi offerti a laureandi e laureati del corso di studio sono pubblicizzati sul portale di ateneo alla pagina:

<https://www.uniroma1.it/it/pagina/placement>

15/05/2018

"CIAO - Il Centro informazioni accoglienza e orientamento è un servizio gestito da unità di personale afferenti all'area Area Offerta Formativa e Diritto allo studio e da circa 150 studenti vincitori di borsa di collaborazione e iscritti agli ultimi anni di tutte le facoltà della Sapienza.

Il Ciao svolge attività di informazione e consulenza per gli studenti e le matricole su:

- modalità di immatricolazione e di iscrizione;
- orari e sedi delle segreterie, degli uffici e delle strutture di servizio e di utilità;
- utilizzo del sistema informativo di ateneo (Infostud);
- procedure previste nei regolamenti per gli studenti (passaggi, trasferimenti ecc.);
- promozione dei servizi, delle attività e iniziative culturali di Ateneo.

Le attività e le iniziative del Ciao, istituito nell'anno accademico 1998-1999, sono finalizzate a rendere positivi e accoglienti i momenti di primo impatto e le successive interazioni degli studenti con le istituzioni, le strutture e le procedure universitarie.

I compiti principali del Ciao sono:

- fornire informazioni complete, chiare e accessibili;
- diversificare i canali e gli strumenti di comunicazione;
- adottare linguaggi, testi e stili di interazione vicini alle esigenze degli studenti;
- avere atteggiamenti di disponibilità all'ascolto;
- esercitare attività di assistenza e consulenza.

Il CIAO conta oltre 100.000 contatti all'anno, fra front-office, mail, e risposte attraverso facebook; nei periodi di maggiore afflusso si contano punte di oltre 700 contatti al giorno. Al di là dei numeri, il Ciao è diventato in questi anni un punto di riferimento per gli studenti della Sapienza, che in tante occasioni continuano a dimostrare il loro apprezzamento grazie al lavoro, alla professionalità e alla disponibilità dei loro colleghi che si avvicinano nel servizio.

HELLO welcome service

Lo sportello HELLO è un servizio di accoglienza e informazioni dedicato a tutti gli utenti internazionali interessati a studiare, svolgere ricerca o tirocini presso La Sapienza o a visitare l'Ateneo. Più in generale; Hello svolge un servizio di primo contatto con il pubblico internazionale anche allo scopo di indirizzare le richieste degli utenti verso gli uffici specifici.

Hello offre un servizio di informazioni capillare e personalizzato attraverso diversi canali di interazione (front office, e-mail e social media)

Nell'anno 2017 Hello ha avuto un flusso di utenti fra front office ed e-mail pari a 46.192 contatti (16.540 utenti front office 29.652 e-mail).

Gli studenti internazionali possono ricevere notizie sulle procedure di immatricolazione ai corsi di studio della Sapienza: Corsi di laurea e laurea magistrale, Scuole di specializzazione, Dottorati di Ricerca, Master, su Corsi singoli, tirocini ricerche per tesi, Erasmus +

Hello fornisce informazioni su:

- rilascio/rinnovo permesso di soggiorno;
- borse di studio (Laziodisu, Don't miss your chance) e borse di collaborazione;
- come e dove ottenere il codice fiscale;
- sulla ricerca per l'alloggio;
- procedure per l'iscrizione al SSN.

Allo sportello Hello è possibile effettuare e stampare le prenotazioni degli esami, stampare i certificati e ogni altra operazione prevista dal portale Infostud.

Ad Hello si forniscono inoltre informazioni sui servizi dedicati agli studenti: accesso alle biblioteche, musei, mense universitarie, centri sportivi, attività musicali e culturali.

Lo sportello Hello organizza visite guidate della città universitaria per gruppi provenienti da scuole/università straniere.

Allo sportello Hello sono censiti i visitatori stranieri che non si iscrivono a corsi di studio né partecipano a programmi di scambio ma che trascorrono, a vario titolo, periodi di studio o di ricerca presso il nostro ateneo rilasciando una card che consente di usufruire di alcuni servizi e l'utilizzo del wi-fi per tutto il periodo di permanenza.

Allo sportello Hello prestano servizio in qualità di borsisti 70 studenti Sapienza di varie nazionalità con ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera."

QUADRO B6

Opinioni studenti

24/09/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

08/08/2018

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=TUTTI&ateneo=70026&facolta=tutti&g>

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

20/08/2018

Il questionario Opinioni e soddisfazione sui servizi 2018 ha coinvolto circa 15.000* enti e imprese registrate sulla piattaforma Jobsoul Sapienza. I Referenti inseriti nelle anagrafiche aziendali sono stati contattati via mail ed invitati a compilare un questionario on line in forma del tutto anonima. Hanno risposto al questionario 1.074 enti/imprese.

Il modulo inviato ha inteso indagare opinioni e soddisfazione degli utilizzatori dei servizi di Tirocinio e Placement della Sapienza in merito ai seguenti aspetti:

- 1) utilità per l'azienda delle attività di tirocinio;
- 2) livello di soddisfazione dell'azienda per la preparazione del tirocinante;
- 3) livello di soddisfazione complessiva dell'azienda per i Servizi di Placement offerti dalla Sapienza;
- 4) livello di soddisfazione complessiva dell'azienda per i Servizi di Tirocinio offerti dalla Sapienza;
- 5) livello di soddisfazione specifico dell'azienda rispetto a: studenti e laureati con i quali sono entrati in contatto, iter procedurale del servizio, tempi di attesa, supporto ricevuto;
- 6) priorità sulle quali intervenire per favorire il rapporto fra la fase di formazione e quella di inserimento lavorativo.

Il questionario strutturato ha consentito di registrare i risultati riportati nel file allegato sia in forma tabellare che grafica.

Inoltre, sono stati analizzati i tirocini (curricolari ed extracurricolari) attivati dalla Facoltà tra il 1/07/2017 ed il 30/06/2018. Complessivamente i tirocini attivati dalla Sapienza sono stati 2652.

* Il dato si riferisce al numero di imprese registrate sulla piattaforma esposto nella Sezione STATISTICHE AZIENDE del portale Jobsoul.it aggiornato al 1/08/2018 | <https://www.jobsoul.it/statistiche-aziende>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"
Nome del corso in italiano RED	Informatica
Nome del corso in inglese RED	Informatics
Classe RED	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2018/29923
Tasse	https://www.uniroma1.it/it/pagina/tasse-contributi
Modalità di svolgimento RED	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RED

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BOTTONI Paolo Gaspare
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica di Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CASALICCHIO	Emiliano	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. II MODULO
2.	CENCIARELLI	Pietro	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE 2. METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE
3.	D'ANDREA	Alessandro	MAT/02	PA	1	Base	1. ALGEBRA
4.	DAVINI	Andrea	MAT/05	RU	1	Base	1. CALCOLO INTEGRALE
5.	FACHINI	Emanuela	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI 2. AUTOMI CALCOLABILI E COMPLESSITA'
6.	FINOCCHI	Irene	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI MULTICORE 1. LINGUAGGI E

7.	FRANCESCHINI	Gianni	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	COMPILATORI
8.	MASSINI	Annalisa	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI
9.	MEI	Alessandro	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
10.	MELATTI	Igor	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. I MODULO 2. II MODULO
11.	PARISI PRESICCE	Francesco	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. SICUREZZA
12.	PETRESCHI	Rossella	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI
13.	PICCIONI	Mauro	MAT/06	PO	1	Base	1. CALCOLO DELLE PROBABILITA'
14.	TRONCI	Enrico	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. VERIFICA E VALIDAZIONE DEI SISTEMI SOFTWARE
15.	VENEZIA	Antonietta	MAT/02	RU	1	Base	1. ALGEBRA
16.	WOLLAN	Paul Joseph	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE DI ALGORITMI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CASASANTA	Matteo	casasanta.1694616@studenti.uniroma1.it	
FERRARO	Michele	ferraro.1717025@studenti.uniroma1.it	
RAI	Matteo	rai.1535085@studenti.uniroma1.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bottoni	Paolo Gaspare
FERRARO	MICHELE
Finocchi	Irene
Fremiotti	Alessandra
Velardi	Paola

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
STERBINI	ANDREA		
PIPERNO	ADOLFO		
PETRESCHI	ROSSELLA		
NAVIGLI	ROBERTO		
MONTI	ANGELO		
MEI	ALESSANDRO		
MASSINI	ANNALISA		
LABELLA	ANNA		
GORLA	DANIELE		
FACHINI	EMANUELA		
CENCIARELLI	PIETRO		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 320
Requisiti per la programmazione locale	
La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 20/02/2018	
- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione	
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici	

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2018
--	------------

Studenti previsti	320
-------------------	-----

Eventuali Curriculum

Metodologico	26654-01
--------------	----------

Tecnologico	26654-02
-------------	----------



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	29923
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	• Informatica
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	16/04/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/04/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	05/06/2008 - 19/01/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Richiamati i criteri e le procedure esposti nel riassunto della relazione generale del NVA e le note relative alle singole facoltà, acquisiti i pareri della Commissione per l'innovazione didattica, considerate le schede e la documentazione inviate dalla facoltà e dal NVF, il Nucleo attesta che questo corso soddisfa i criteri relativi alla corretta progettazione della proposta, alla definizione delle politiche di accesso, ai requisiti di trasparenza e ai requisiti di numerosità minima di studenti. Il NVA ritiene inoltre che il corso sia pienamente sostenibile rispetto alla docenza di ruolo e non di ruolo e considera adeguati il numero e la capienza delle aule, le altre strutture e i servizi di supporto esistenti che la facoltà può rendere disponibili.

Il NVA attesta che la proposta soddisfa tutti i criteri ora valutabili previsti dalla normativa e dal Senato Accademico ed esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Richiamati i criteri e le procedure esposti nel riassunto della relazione generale del NVA e le note relative alle singole facoltà, acquisiti i pareri della Commissione per l'innovazione didattica, considerate le schede e la documentazione inviate dalla facoltà e dal NVF, il Nucleo attesta che questo corso soddisfa i criteri relativi alla corretta progettazione della proposta, alla definizione delle politiche di accesso, ai requisiti di trasparenza e ai requisiti di numerosità minima di studenti. Il NVA ritiene inoltre che il corso sia pienamente sostenibile rispetto alla docenza di ruolo e non di ruolo e considera adeguati il numero e la capienza delle aule, le altre strutture e i servizi di supporto esistenti che la facoltà può rendere disponibili.

Il NVA attesta che la proposta soddisfa tutti i criteri ora valutabili previsti dalla normativa e dal Senato Accademico ed esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

		coorte CUIIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
					Docente di riferimento		
1	2017	261813297	ALGEBRA <i>semestrale</i>	MAT/02	Alessandro D'ANDREA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	84
					Docente di riferimento		
2	2017	261813298	ALGEBRA <i>semestrale</i>	MAT/02	Antonietta VENEZIA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/02	84
					Docente di riferimento		
3	2018	261824446	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Alessandro MEI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	60
					Docente di riferimento		
4	2018	261824447	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Franco LIBERATI		60
					Docente di riferimento		
5	2016	261843890	AUTOMI CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' <i>semestrale</i>	INF/01	Emanuela FACHINI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	60
					Docente di riferimento		
6	2017	261813303	CALCOLO DELLE PROBABILITA' <i>semestrale</i>	MAT/06	Mauro PICCIONI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/06	36
					Docente di riferimento		
7	2017	261813302	CALCOLO DELLE PROBABILITA' <i>semestrale</i>	MAT/06	Lorenzo BERTINI MALGARINI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/06	84
					Docente di riferimento		
8	2017	261813303	CALCOLO DELLE PROBABILITA' <i>semestrale</i>	MAT/06	Giovanna NAPPO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/06	48
					Docente di riferimento		
9	2018	261824438	CALCOLO DIFFERENZIALE	MAT/05	Piero Antonio D'ANCONA <i>Professore</i>	MAT/05	60

		<i>semestrale</i>		<i>Ordinario</i>		
10 2018	261824439	CALCOLO DIFFERENZIALE <i>semestrale</i>	MAT/05	Adriano PISANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	60
11 2018	261824449	CALCOLO INTEGRALE <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Andrea DAVINI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	60
12 2018	261824448	CALCOLO INTEGRALE <i>semestrale</i>	MAT/05	Claudio NEBBIA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	60
13 2016	261843900	COMBINATORIA PER INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Daniele Alessandro GEWURZ		60
14 2016	261843911	COMPUTER GRAPHICS <i>semestrale</i>	INF/01	Emanuele RODOLA' <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	60
15 2016	261843904	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Francesco PANNARALE GRECO		60
16 2018	261824440	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Angelo MONTI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	60
17 2018	261824440	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Angelo SPOGNARDI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	32
18 2018	261824441	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Angelo SPOGNARDI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	32
19 2018	261824441	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Andrea STERBINI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	60
20 2017	261813305	I MODULO (modulo di SISTEMI OPERATIVI) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Igor MELATTI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	60
21 2017	261813301	I MODULO (modulo di BASI DI DATI)	INF/01	Maria DE MARSICO <i>Professore</i>	INF/01	60

		<i>semestrale</i>			Associato (L. 240/10)		
22 2017	261813300	I MODULO (modulo di BASI DI DATI) <i>semestrale</i>	INF/01		Marina MOSCARINI Professore Ordinario	INF/01	60
23 2017	261813306	I MODULO (modulo di SISTEMI OPERATIVI) <i>semestrale</i>	INF/01		Julinda STEFA Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	INF/01	60
24 2017	261813314	II MODULO (modulo di SISTEMI OPERATIVI) <i>semestrale</i>	INF/01		Docente di riferimento Emiliano CASALICCHIO Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	60
25 2017	261813313	II MODULO (modulo di SISTEMI OPERATIVI) <i>semestrale</i>	INF/01		Docente di riferimento Igor MELATTI Ricercatore confermato	INF/01	60
26 2017	261813307	II MODULO (modulo di BASI DI DATI) <i>semestrale</i>	INF/01		Toni MANCINI Ricercatore confermato	INF/01	60
27 2017	261813308	II MODULO (modulo di BASI DI DATI) <i>semestrale</i>	INF/01		Federico MARI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	INF/01	60
28 2016	261843891	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01		Paolo Gaspare BOTTONI Professore Straordinario	INF/01	60
29 2016	261843905	INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>semestrale</i>	INF/01		Toni MANCINI Ricercatore confermato	INF/01	60
30 2016	261843912	INTERAZIONE UOMO MACCHINA <i>semestrale</i>	INF/01		Emanuele PANIZZI Professore Associato confermato	INF/01	60
31 2018	261824450	INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI <i>semestrale</i>	INF/01		Docente di riferimento Emanuela FACHINI Professore Ordinario	INF/01	60
32 2018	261824451	INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI	INF/01		Docente di riferimento Rossella PETRESCHI	INF/01	60

		<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
33 2018	261824454	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		32
34 2018	261824471	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		32
35 2016	261843901	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Pietro CENCIARELLI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	60
36 2016	261843913	LINGUAGGI E COMPILATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Gianni FRANCESCHINI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	60
37 2018	261824443	METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA <i>semestrale</i>	MAT/01	Anna LABELLA <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	60
38 2018	261824442	METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA <i>semestrale</i>	MAT/01	Adolfo PIPERNO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	60
39 2018	261824452	METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Pietro CENCIARELLI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	60
40 2018	261824452	METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		32
41 2018	261824453	METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		32
42 2018	261824453	METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Roberto NAVIGLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	60
43 2016	261843902	MODELLI E OTTIMIZZAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Nicola GALESI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	60
44 2016	261843914	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Mauro GATTI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/10	60
				Docente di		

45	2017	261813309	PROGETTAZIONE DI ALGORITMI <i>semestrale</i>	INF/01	riferimento Paul Joseph WOLLAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	60
46	2017	261813309	PROGETTAZIONE DI ALGORITMI <i>semestrale</i>	INF/01	Lorenzo CARLUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	28
47	2017	261813310	PROGETTAZIONE DI ALGORITMI <i>semestrale</i>	INF/01	Angelo MONTI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	60
48	2017	261813310	PROGETTAZIONE DI ALGORITMI <i>semestrale</i>	INF/01	Ivano SALVO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	28
49	2018	261824445	PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Annalisa MASSINI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	60
50	2018	261824444	PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI <i>semestrale</i>	INF/01	Daniele GORLA <i>Professore Associato non confermato</i>	INF/01	60
51	2016	261843917	PROGRAMMAZIONE DI SISTEMA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		120
52	2016	261843903	PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI MULTICORE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Irene FINOCCHI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	60
53	2016	261843918	PROGRAMMAZIONE PER IL WEB <i>semestrale</i>	INF/01	Novella BARTOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	60
54	2017	261813311	RETI DI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Gaia MASELLI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	84
55	2017	261813312	RETI DI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Chiara PETRIOLI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	84
			SICUREZZA		Docente di riferimento Francesco PARISI		

56	2016	261843906	<i>semestrale</i>	INF/01	PRESICCE <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	60
57	2016	261843919	SISTEMI DI BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Marina MOSCARINI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	60
58	2016	261843920	VERIFICA E VALIDAZIONE DEI SISTEMI SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Enrico TRONCI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	60
						ore totali	3392

Curriculum: Metodologico

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/05 Analisi matematica			
	<i>CALCOLO DIFFERENZIALE (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CALCOLO DIFFERENZIALE (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CALCOLO INTEGRALE (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	18 - 24
	<i>CALCOLO INTEGRALE (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione informatica di base	MAT/01 Logica matematica			
	<i>METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica			
	<i>FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE (2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE (1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	54	27	18 - 27
	<i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)

Totale attività di Base

45 51

**Attività
caratterizzanti settore****CFU CFU CFU
Ins Off Rad****INF/01 Informatica***METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE (1) (1 anno) - 9 CFU
- semestrale - obbl**METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE (2) (1 anno) - 9 CFU
- semestrale - obbl**BASI DI DATI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl**I MODULO (1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl**I MODULO (2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl**SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl**I MODULO (1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl**I MODULO (2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl**II MODULO (1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl**II MODULO (2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl**PROGETTAZIONE DI ALGORITMI (1) (2 anno) - 9 CFU -
semestrale - obbl**PROGETTAZIONE DI ALGORITMI (2) (2 anno) - 9 CFU -
semestrale - obbl**RETI DI ELABORATORI (2) (2 anno) - 9 CFU - semestrale -
obbl***Discipline
Informatiche***RETI DI ELABORATORI (1) (2 anno) - 9 CFU - semestrale -
obbl*180 75 75 -
90*II MODULO (1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl**II MODULO (2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl**AUTOMI CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' (NESSUNA
CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl**INGEGNERIA DEL SOFTWARE (NESSUNA
CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl**COMBINATORIA PER INFORMATICA (NESSUNA
CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale**LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (NESSUNA
CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale**MODELLI E OTTIMIZZAZIONE (NESSUNA
CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale**PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI MULTICORE (NESSUNA
CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale**INTELLIGENZA ARTIFICIALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE)
(3 anno) - 6 CFU - semestrale**SICUREZZA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU
- semestrale**TECNICHE DI PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE E
IMPERATIVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale***Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)**

75 -

Totale attività caratterizzanti		75	90
Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	18 - 24
A11	INF/01 - Informatica		
	<i>COMBINATORIA PER INFORMATICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>MODELLI E OTTIMIZZAZIONE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI MULTICORE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	0 - 6	0 - 6
	<i>INTELLIGENZA ARTIFICIALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>SICUREZZA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>TECNICHE DI PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE E IMPERATIVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
FIS/01 - Fisica sperimentale			
<i>FISICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
A12	MAT/02 - Algebra		
	<i>ALGEBRA (1) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18 -	18 -
	<i>ALGEBRA (2) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24
MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
<i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ (1) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ (2) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		24	18 - 24
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	15	15 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	36	36 - 36
CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum Metodologico:	180	165 - 201

Curriculum: Tecnologico

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/05 Analisi matematica			
	<i>CALCOLO DIFFERENZIALE (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CALCOLO DIFFERENZIALE (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CALCOLO INTEGRALE (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CALCOLO INTEGRALE (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	18 - 24
Formazione informatica di base	MAT/01 Logica matematica			
	<i>METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica			
	<i>FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE (2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE (1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	54	27	18 - 27
	<i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)

Totale attività di Base		45	36 - 51	
Attività caratterizzanti	settore	CFU CFU CFU		
		Ins	Off	Rad
	INF/01 Informatica			
	METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE (1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE (2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	BASI DI DATI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	I MODULO (1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	I MODULO (2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	I MODULO (1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	I MODULO (2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	II MODULO (1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	II MODULO (2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	PROGETTAZIONE DI ALGORITMI (1) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	PROGETTAZIONE DI ALGORITMI (2) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	RETI DI ELABORATORI (2) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	RETI DI ELABORATORI (1) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	II MODULO (1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	II MODULO (2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	AUTOMI CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	INGEGNERIA DEL SOFTWARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Informatiche	COMBINATORIA PER INFORMATICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale	228	75	75 - 90
	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MODELLI E OTTIMIZZAZIONE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PROGRAMMAZIONE DI SISTEMI MULTICORE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	COMPUTER GRAPHICS (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	INTERAZIONE UOMO MACCHINA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LINGUAGGI E COMPILATORI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale			

INTELLIGENZA ARTIFICIALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE)
(3 anno) - 6 CFU - semestrale

SICUREZZA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU
- semestrale

PROGRAMMAZIONE DI SISTEMA (NESSUNA
CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale

PROGRAMMAZIONE PER IL WEB (NESSUNA
CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale

SISTEMI DI BASI DI DATI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3
anno) - 6 CFU - semestrale

VERIFICA E VALIDAZIONE DEI SISTEMI SOFTWARE
(NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale

TECNICHE DI PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE E
IMPERATIVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

BIOLOGIA COMPUTAZIONALE (NESSUNA
CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti	75	75 - 90
--	----	------------

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad
--	------------	--------------------

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	24	18 - 24
---	----	------------

INF/01 - Informatica

COMPUTER GRAPHICS (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU -
semestrale

INTERAZIONE UOMO MACCHINA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno)
- 6 CFU - semestrale

LINGUAGGI E COMPILATORI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6
CFU - semestrale

A11	PROGRAMMAZIONE DI SISTEMA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale	0 - 6	0 - 6
------------	---	-------	-------

PROGRAMMAZIONE PER IL WEB (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno)
- 6 CFU - semestrale

SISTEMI DI BASI DI DATI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU
- semestrale

VERIFICA E VALIDAZIONE DEI SISTEMI SOFTWARE (NESSUNA
CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale

BIOLOGIA COMPUTAZIONALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6
CFU - semestrale

MAT/02 - Algebra

ALGEBRA (1) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

ALGEBRA (2) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

MAT/06 - Probabilità e statistica matematica

A12	CALCOLO DELLE PROBABILITÀ (1) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	18 - 24	18 - 24
------------	--	------------	------------

CALCOLO DELLE PROBABILITA' (2) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese

*ORGANIZZAZIONE E GESTIONE AZIENDALE (NESSUNA
CANALIZZAZIONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

Totale attività Affini		24	18 - 24
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	15	15 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 36
CFU totali per il conseguimento del titolo	180		
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Tecnologico</i>: 180 165 - 201			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	18	24	12
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	27	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base			36 - 51	

Attività caratterizzanti

R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	75	90	60
-------------------------	--------------------	----	----	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:	-
---	---

Totale Attività Caratterizzanti	75 - 90
--	---------

Attività affini



ambito: Attività formative affini o integrative

CFU

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	18	24
--	----	----

A11	INF/01 - Informatica	0	6
------------	----------------------	---	---

FIS/01 - Fisica sperimentale
 FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici
 FIS/03 - Fisica della materia
 ING-INF/01 - Elettronica
 ING-INF/03 - Telecomunicazioni
 IUS/01 - Diritto privato
 IUS/20 - Filosofia del diritto

A12	MAT/02 - Algebra MAT/03 - Geometria MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/08 - Analisi numerica MAT/09 - Ricerca operativa SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-S/01 - Statistica	18	24
------------	--	----	----

Totale Attività Affini	18 - 24
-------------------------------	---------

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	15	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36 - 36	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

165 - 201

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Nella classe sono presenti due corsi di studio, uno erogato in didattica convenzionale, l'altro, con identico ordinamento, erogato in teledidattica.

Fino allo scorso anno era presente un unico ordinamento con due sedi che si differenziavano per la modalità di erogazione. A seguito di quanto previsto nelle Linee Guida CUN, si è proceduto allo sdoppiamento.

Il corso di laurea in teledidattica risponde alle crescenti esigenze di lavoratori e studenti fuori sede.

Note relative alle attività di base

R^{ad}

Note relative alle altre attività

R^{ad}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{ad}

La Fisica e la Matematica sono le discipline per eccellenza culturalmente affini all'Informatica. Nei settori della Fisica e della Matematica sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle discipline informatiche, non possono essere considerati attività di base. Per questo motivo è necessario includere alcuni dei settori della Fisica e della Matematica, già presenti fra le attività di base, nelle attività affini o integrative del corso di laurea.

Per quanto riguarda, infine, la presenza del settore INF/01, essa è dovuta al fatto che tutti gli insegnamenti relativi all'Informatica sono contenuti in questo solo settore. Di conseguenza, alcuni insegnamenti che per loro natura riguardano aspetti complementari dell'Informatica trovano la loro più corretta collocazione nell'ambito delle attività affini o integrative.

Il regolamento didattico del corso di studio garantirà agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adequata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}