



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano RD	Informatica(<i>IdSua:1544710</i>)
Nome del corso in inglese RD	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.disim.univaq.it/didattica/informatica
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MUCCINI Henry
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica di Informatica
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e scienze dell'informazione e matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COSTANTINI	Stefania	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	DELLA PENNA	Giuseppe	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	DI SALLE	Amleto	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
4.	ENGEL	Klaus Jochen Otto	MAT/05	PO	1	Base
5.	FORLIZZI	Luca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	MELIDEO	Giovanna	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante

7.	MIGNOSI	Filippo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	OREFICE	Sergio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	PELLICCIONE	Patrizio	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	PIERANTONIO	Alfonso	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	SMRIGLIO	Stefano	MAT/09	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti	D'Ascenzo Andrea andrea.dascenzo@student.univaq.it Rea Gianluca gianluca.rea@student.univaq.it Criber Francesca francesca.criber@student.univaq.it
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ	Vittorio Cortellessa Stefania Costantini Francesca Criber Giuseppe Della Penna Antiniska Di Marco Anna Guerrieri Henry Muccini
------------------------------	--

Tutor	Dajana CASSIOLI Massimo TIVOLI Stefano SMRIGLIO Antiniska DI MARCO Giovanna MELIDEO Luca FORLIZZI Pasquale CAIANIELLO Alfonso PIERANTONIO Sergio OREFICE Filippo MIGNOSI Paola INVERARDI Claudio ARBIB
--------------	---

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea in Informatica fornisce competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica. In particolare, offre quelle competenze che costituiscono la base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione ed utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella Società dell'Informazione. Il laureato sarà quindi in grado di concorrere alle attività di pianificazione, progettazione, sviluppo, direzione lavori, stima, collaudo e gestione di impianti e sistemi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, con l'uso di metodologie standardizzate.

03/05/2014

Gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i laureati della classe sono quelli della progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici (con specifico riguardo ai requisiti di affidabilità, prestazioni e sicurezza), sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni e, più in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici. I laureati potranno inoltre accedere ai livelli superiori di studio in area Informatica.



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/02/2015

Le parti sociali, verificati gli obiettivi formativi qualificanti della classe di Laurea, gli obiettivi formativi specifici del corso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati, hanno espresso parere favorevole alla trasformazione e alla istituzione del Corso di Laurea secondo il DM 270/04. Gli stakeholders del Corso di Studi vengono periodicamente consultati in un incontro aperto. L'ultimo di questi si è tenuto il 5/11/2014. Nel corso dell'incontro è stata presentata e discussa l'offerta formativa del Dipartimento e in particolare del nostro Corso di Studi. Gli Stakeholders hanno avuto modo da un lato di apprendere lo stato corrente dell'offerta formativa ed i progetti di futuri sviluppi, e dall'altro hanno potuto manifestare la loro domanda di formazione, proponendo critiche e suggerimenti. La partecipazione è stata ampia, e rappresentativa a livello locale e regionale. Tutti gli Stakeholders presenti hanno espresso apprezzamento per la qualità, la strutturazione ed i contenuti dell'offerta formativa, della quale si dichiarano al momento pienamente soddisfatti. Hanno espresso apprezzamento anche per le qualità professionali di nostri Laureati, che sono ampiamente impiegati (spesso a tempo indeterminato) presso questi Enti ed Aziende. Molti di essi inoltre hanno in atto convenzioni con il Dipartimento per attività di tirocinio e Tesi di Laurea che coinvolgono i nostri studenti. Il Corso di Studi ha creato un gruppo LinkedIn per l'interazione continua con gli stakeholders. Una lista aggiornata degli stakeholders più attivi nell'interazione con il Corso di Studi è reperibile al link <http://goo.gl/3tnC1Y>.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/05/2016

Gli stakeholders del Corso di Studi vengono periodicamente consultati in un incontro aperto. Nel corso dell'incontro viene presentata e discussa l'offerta formativa del Dipartimento e in particolare del nostro Corso di Studi. Gli Stakeholders hanno modo da un lato di apprendere lo stato corrente dell'offerta formativa ed i progetti di futuri sviluppi, e dall'altro hanno potuto manifestare la loro domanda di formazione, proponendo critiche e suggerimenti. La partecipazione è generalmente ampia, e rappresentativa a livello locale e regionale.

Molti degli stakeholders hanno in atto convenzioni con il Dipartimento per attività di tirocinio e Tesi di Laurea che coinvolgono i nostri studenti. Il Corso di Studi ha creato un gruppo LinkedIn per l'interazione continua con gli stakeholders. Una lista aggiornata degli stakeholders più attivi nell'interazione con il Corso di Studi è reperibile al link <http://goo.gl/3tnC1Y>.

QUADRO A2.a
R&D

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico Informatico

funzione in un contesto di lavoro:

Considerando il ruolo pervasivo dell'Informatica e delle tecnologie dell'informazione nella società odierna, le figure che il Laureato Base in Informatica può ricoprire sono molteplici. Elenchiamo pertanto solo le principali.

Programmatore: conoscenza dei principali metodi algoritmici e linguaggi di programmazione, e dei loro domini di applicazione.

Programmatore Web: conoscenza dei principali linguaggi relativi alle applicazioni Internet e mobile.

Sistemista: conoscenza dei principali sistemi operativi e loro applicazione in ambiti diversi.

Gestore di Reti: conoscenza dei principali sistemi e protocolli di rete.

Progettista software: conoscenza degli elementi e metodi di Ingegneria del Software.

Progettista di Basi di Dati e dei DBMS: conoscenza dei principali formalismi e linguaggi per la definizione di basi di Dati, conoscenza dei meccanismi computazionali dei DBMS anche in ambito concorrente.

Amministratore di Basi di Dati: conoscenza dei principali DBMS.

Tecnico della formazione: conoscenze generali acquisite nella laurea base.

Addetto al marketing: conoscenza dei principali sistemi informatici e della loro applicabilità.

Piccolo imprenditore in campo informatico: conoscenze generali acquisite nella laurea base anche in relazione agli sviluppi della disciplina.

competenze associate alla funzione:

Le competenze del laureato in Informatica sono relative alla progettazione, organizzazione, implementazione, gestione, manutenzione ed applicazione di sistemi informatici, anche relativamente alle reti di calcolatori, al web ed ai dispositivi mobili. Il laureato sarà in grado di definire e gestire aspetti relativi ai requisiti di completezza, adeguatezza, affidabilità, prestazioni e sicurezza dei sistemi. Potrà applicare le competenze acquisite sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia più in generale nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni o comunque in tutte le organizzazioni che utilizzino sistemi informatici. Potranno inoltre accedere ai livelli superiori di studio in area Informatica, ed avere così uno sbocco occupazionale nelle professioni più avanzate legate all'innovazione, nell'insegnamento a livello di Scuola Secondaria, oppure nella ricerca e sviluppo e nella docenza relativa alla formazione continua in centri pubblici o privati.

sbocchi occupazionali:

Gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i laureati della classe sono i seguenti. Dipendente Azienda Privata di Informatica, di ICT (Information and Communication Technology) o di altri settori nei quali l'Informatica trovi una sua applicazione

(ossia virtualmente tutti i settori lavorativi). Dipendente di una società di formazione.

Dipendente di una Pubblica Amministrazione con ruolo di sviluppo o gestione di sistemi informatici. Imprenditore nel campo informatico o ICT o in campi nei quali informatica e/o ICT abbiano un ruolo rilevante. Consulente ICT.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)
6. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Informatica è necessario possedere le nozioni di base di Matematica normalmente acquisite alle Scuole superiori, avere capacità di comprensione di testi e attitudine al ragionamento logico-formale. Tali conoscenze verranno verificate mediante un test d'accesso al Corso di Laurea in Informatica, le cui modalità di svolgimento sono determinate annualmente dal Regolamento Didattico. Nel caso in cui l'esito della prova di accesso non fosse positivo, nel piano di studi dello studente verranno inseriti dei corrispondenti obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere durante il primo anno di corso attraverso la frequenza ad uno specifico corso di recupero completato da una prova di idoneità. Il superamento di tale prova è propedeutico allo svolgimento degli altri esami del Corso di Laurea. In ogni caso, lo studente interessato ad iscriversi al corso di Laurea in Informatica ha l'opportunità di seguire dei pre-corsi nelle discipline matematiche che gli consentiranno di affrontare al meglio la prova d'accesso. Sono utili conoscenze scientifiche generali, abilità di esposizione orale e scritta nella lingua italiana e conoscenze di una o più lingue straniere.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/04/2016

E' previsto un test d'accesso, le cui modalità di svolgimento sono determinate annualmente dal Regolamento Didattico, il cui scopo è verificare il possesso delle nozioni di base necessarie a una proficua frequenza dei corsi. Lo studente interessato ad iscriversi al corso di Laurea in Informatica ha l'opportunità di seguire dei pre-corsi nelle discipline matematiche che gli consentiranno di affrontare al meglio la prova d'accesso. Nel caso in cui l'esito della prova di accesso non fosse positivo, nel piano di studi dello studente verranno inseriti dei corrispondenti obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere durante il primo anno di corso attraverso la frequenza ad uno specifico corso di recupero completato da una prova di idoneità.

QUADRO A4.a

RD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Informatica fornisce le competenze necessarie per operare negli ambiti della specifica, progettazione, sviluppo, gestione e manutenzione di sistemi software e di reti di calcolatori. Il laureato viene preparato per inserirsi in progetti di sviluppo di software e di sistemi integrati; per configurare e gestire servizi di rete; per avviare e gestire centri di elaborazione dati; per fornire supporto alle scelte della dirigenza in materia di automazione, informatizzazione e modellizzazione di problemi; per progettare, dirigere e collaudare impianti e sistemi di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni. Inoltre, il Corso di Laurea fornisce le conoscenze teoriche e metodologiche necessarie per: integrare le proprie competenze in ambiti interdisciplinari; seguire l'evoluzione delle nuove tecnologie; identificare nuovi campi di applicazione delle discipline informatiche. Il Corso di Laurea in Informatica è caratterizzato da una marcata presenza di corsi di laboratorio, che ne costituiscono un elemento fondante, caratterizzante ed irrinunciabile, e prevede inoltre la possibilità di svolgere stage e tirocini presso le aziende, quale parte integrante del percorso formativo, facilitando così il trasferimento delle competenze dall'Università alle aziende. In relazione alla qualità del processo formativo, si segnala che il Corso di Laurea è in possesso del "Bollino GRIN".

Il Bollino GRIN, erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico),

certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18).

I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line

al sito <http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>

Tale certificazione si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale

informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata,

e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2012 è disponibile allo URL

<http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/RegoleCertificazione2012.pdf>

QUADRO A4.b.1

RD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono avere una conoscenza e una comprensione solide dei fondamenti della matematica e, in generale, delle scienze, essenziali per poter soddisfare gli altri obiettivi di apprendimento del corso di studio; tali fondamenti includono il calcolo integrale e differenziale, la matematica discreta, la logica matematica, il calcolo delle probabilità e la fisica di base. Devono inoltre possedere una conoscenza adeguata dell'informatica e dei principali ambiti correlati, e in particolare dei fondamenti teorici, computazionali, metodologici, logici e semantici, dell'architettura dei sistemi informatici, degli algoritmi e strutture dati, dei linguaggi e paradigmi di programmazione, dei sistemi operativi, delle basi di dati, dei sistemi distribuiti e delle reti di comunicazione.

Il laureato deve infine acquisire le conoscenze fondamentali in settori affini, con particolare riferimento alla ricerca operativa e all'ottimizzazione combinatoria.

A partire da tali conoscenze il laureato deve essere in grado di comprendere autonomamente i principi e le soluzioni relativi alle applicazioni e tecnologie informatiche, anche se non considerate durante il corso di studio perché caratterizzate da un elevato grado di innovatività o legate a contesti specifici.

Riassumendo, i laureati devono avere:

- la conoscenza e la comprensione dei principi matematici e scientifici alla base dell'informatica;
- una chiara conoscenza generale dell'informatica e un comprensione sistematica degli aspetti e dei concetti chiave correlati;
- la capacità di comprendere autonomamente gli ultimi sviluppi del settore stesso e le applicazioni innovative e specifiche.

Tali obiettivi vengono raggiunti principalmente tramite insegnamenti dedicati (di base, caratterizzanti, affini e integrativi) per oltre 100 CFU, ognuno dei quali prevede il superamento di un esame di profitto individuale consistente di una prova finale

scritta e orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare la loro conoscenza e capacità di comprensione all'analisi e allo sviluppo di sistemi e soluzioni informatiche.

In particolare, devono essere in grado di analizzare problemi informatici, di valutare le corrispondenti soluzioni e di proporre di nuove adatte al proprio livello di conoscenza e di comprensione e che possono comportare considerazioni al di fuori del proprio campo di specializzazione. L'analisi può comportare l'identificazione del problema, una chiara definizione delle specifiche, l'esame dei possibili metodi di soluzione, la scelta del metodo più appropriato e la sua corretta applicazione.

I laureati devono essere in grado di usare una varietà di metodi, compresi l'analisi matematica, la modellazione computazionale o la sperimentazione pratica, al fine di progettare e realizzare soluzioni informatiche adeguate al loro livello di conoscenza e di comprensione, sia lavorando autonomamente che in collaborazione con laureati e professionisti informatici e non informatici.

Riassumendo, i laureati devono quindi avere:

- la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per identificare, formulare e risolvere problemi informatici usando metodi consolidati;
- la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per analizzare prodotti, processi e metodi informatici;
- la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione allo sviluppo e alla realizzazione di soluzioni e progetti che soddisfino requisiti definiti e specificati;
- una comprensione delle metodologie di progettazione e la capacità di utilizzarle.

Tali obiettivi vengono raggiunti sia tramite insegnamenti dedicati che tramite un consistente numero di corsi di laboratorio, che consentono di mettere in pratica le conoscenze acquisite e che prevedono la realizzazione di progetti sia su base autonoma che mediante la partecipazione in gruppi di lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI (*modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO*) [url](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

BASI DI DATI (*modulo di BASI DI DATI CON LABORATORIO*) [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA [url](#)

FISICA [url](#)

FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE (*modulo di FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE CON LABORATORIO*) [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

LABORATORIO BASI DI DATI (*modulo di BASI DI DATI CON LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI (*modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE (*modulo di FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE CON LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI SISTEMI OPERATIVI (*modulo di SISTEMI OPERATIVI CON LABORATORIO*) [url](#)

LINGUA INGLESE B1 [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E COMPILATORI [url](#)

MATEMATICA DISCRETA I (*modulo di MATEMATICA DISCRETA*) [url](#)

MATEMATICA DISCRETA II (*modulo di MATEMATICA DISCRETA*) [url](#)

OBJECT-ORIENTED SOFTWARE DESIGN [url](#)

OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA (*modulo di RICERCA OPERATIVA E OTTIMIZZAZIONE*) [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

RICERCA OPERATIVA (*modulo di RICERCA OPERATIVA E OTTIMIZZAZIONE*) [url](#)

SISTEMI OPERATIVI (*modulo di SISTEMI OPERATIVI CON LABORATORIO*) [url](#)

TECNOLOGIE DEL WEB [url](#)

TEORIA DELLA CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' [url](#)

Autonomia di giudizio

I laureati devono aver acquisito una capacità di ragionamento critico, di individuazione dei metodi più appropriati per analizzare e risolvere problemi informatici e per progettare sistemi, di comprendere i limiti delle proprie conoscenze e di intraprendere autonomamente indagini adeguate al proprio livello di conoscenza

e di comprensione. Tali indagini possono comportare ricerche bibliografiche, la progettazione e la conduzione di esperimenti, l'interpretazione di dati e la simulazione al calcolatore. Possono altresì richiedere la consultazione di basi di dati e di normative.

Per quanto riguarda la professione informatica, i laureati devono essere in grado di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per sviluppare capacità pratiche per risolvere problemi, condurre indagini e progettare soluzioni informatiche. Queste capacità possono comprendere la conoscenza, l'utilizzazione e la consapevolezza di processi ed attrezzature hardware e software, la sperimentazione, l'utilizzo di letteratura tecnica e fonti di informazione.

I laureati devono essere anche in grado di riconoscere le implicazioni più ampie e non tecniche della pratica informatica, di tipo etico, commerciale e industriale.

Riassumendo, i laureati devono avere:

- la capacità di utilizzare metodi appropriati per condurre attività di ricerca a carattere prevalentemente applicativo o altre articolate indagini su argomenti tecnici adeguati, sfruttando riferimenti bibliografici, basi di dati e altre fonti di informazione;
- la capacità di progettare e condurre esperimenti appropriati, interpretare i dati e trarre conclusioni;
- la capacità di scegliere e utilizzare attrezzature, strumenti e metodi appropriati combinando aspetti teorici e pratici
- una comprensione delle tecniche e dei metodi applicabili e dei loro limiti;
- una consapevolezza delle implicazioni non tecniche della pratica informatica.

Oltre che tramite insegnamenti dedicati e corsi di laboratorio, tali obiettivi vengono raggiunti anche mediante tirocini e inserimenti diretti in contesti lavorativi e per mezzo delle attività formative connesse al sostenimento della prova finale.

Abilità comunicative

I laureati devono:

- saper operare efficacemente individualmente e come componenti di un gruppo;
- saper utilizzare metodi per comunicare in modo efficace con la comunità informatica e in generale con la società;
- avere le competenze necessarie per integrarsi e per organizzare le attività all'interno di progetti collaborativi;
- avere le competenze necessarie all'acquisizione dei requisiti del problema tramite interazione con i committenti;
- avere le competenze necessarie per la presentazione e la comunicazione efficace dei risultati;
- essere in grado di utilizzare adeguatamente, oltre l'italiano, la lingua inglese sia in ambito tecnico-scientifico che per lo scambio di informazioni generali.

Tali obiettivi vengono raggiunti tramite attività formative di laboratorio svolte attraverso lavori di gruppo, la redazione di progetti e relazioni di laboratorio, attività formative rivolte all'apprendimento di

	lingue straniere ed infine mediante la preparazione della presentazione scritta e orale della prova finale.
Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono aver acquisito la capacità di studio di argomenti scientifici, anche in relazione a contesti differenti, per poter integrare in modo efficace le nozioni ricevute. Devono inoltre essere in grado di comprendere i limiti delle proprie conoscenze e avere abilità nell'individuare i libri di testo, altre fonti e materiale utili agli approfondimenti. Devono infine avere la capacità di leggere e apprendere in lingua Inglese.</p> <p>A tali fine gli studenti vengono guidati nel miglioramento del metodo di studio sin dal primo anno da docenti e tutor, per consentire loro di affrontare al meglio il percorso formativo previsto. La capacità di apprendimento viene costantemente monitorata mediante verifiche di profitto e prove d'esame che vertono sulle nozioni da acquisire soprattutto mediante lo studio autonomo.</p> <p>L'inglese viene appreso in appositi corsi e attraverso la progressiva utilizzazione della lingua straniera nell'apprendimento.</p>

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

La Laurea in Informatica viene conseguita a seguito del superamento di una prova finale, discussa pubblicamente dinanzi ad una Commissione giudicatrice nominata ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo.

Le attività formative relative allo svolgimento della prova finale, quantificate in 6 crediti, consistono nello sviluppo di un progetto software con relativa documentazione, ovvero nella produzione di un elaborato scritto, da redigere in lingua italiana o in lingua inglese, che evidenzia la preparazione del laureando su uno specifico argomento attinente alla sua formazione curriculare.

Le attività relative alla preparazione della prova finale vengono espletate sotto la supervisione di un Relatore, scelto tra i docenti di ruolo afferenti al Consiglio Didattico di Informatica.

Durante l'A.A. sono previste tre sessioni di laurea: estiva (luglio), autunnale (ottobre-dicembre) e primaverile (marzo); le date delle sedute vengono fissate dal consiglio Didattico di Informatica all'inizio di ogni anno accademico.

Il voto di laurea assegnato è espresso in centodecimi, con eventuale lode. Per la determinazione del voto di laurea la Commissione valuta tutte le attività formative previste durante il Corso di Studio. Ferme restando le prerogative spettanti per legge alla Commissione giudicatrice in materia di sovranità nella formulazione del voto finale, il consiglio Didattico di Informatica stabilisce i criteri di massima di valutazione della carriera dello studente, al fine di garantire la necessaria uniformità e trasparenza di giudizio.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

26/04/2016

La prova finale della laurea consiste nello sviluppo di un progetto software con relativa documentazione, ovvero nella produzione di un elaborato scritto che evidenzia la preparazione del laureando su uno specifico argomento attinente alla sua formazione curriculare.

La documentazione e l'elaborato scritto possono essere redatti in lingua inglese e la prova finale può svolgersi in lingua inglese. La prova finale si svolge davanti a una Commissione giudicatrice nominata dal Direttore del Dipartimento di riferimento e composta da almeno 7 componenti, la quale nell'esprimere il proprio giudizio conclusivo terrà conto dell'intera carriera dello studente, delle valutazioni acquisite e della prova finale, nonché di ogni altro elemento ritenuto rilevante.

Il lavoro oggetto della prova finale potrà essere preliminarmente discusso davanti ad una Commissione nominata ai sensi del regolamento del Dipartimento di riferimento, la quale formulerà una valutazione da trasmettere alla Commissione giudicatrice di valutazione della prova finale. Tale discussione mira ad accertare le capacità di sintesi e la maturità culturale raggiunta dallo studente a conclusione del curriculum di studi, nell'ambito delle competenze previste negli obiettivi formativi del corso di studio

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico L31 A.A. 2018/2019

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.disim.univaq.it/didattica/orario?did=8>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.disim.univaq.it/didattica/esami?did=8>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.disim.univaq.it/didattica/content.php?did=8&pid=17>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	ENGEL KLAUS JOCHEN OTTO CV	PO	9	60	

2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	MACRI' MARTA CV	RU	9	30
3.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	TIVOLI MASSIMO CV	PA	6	48
4.	FIS/02	Anno di corso 1	FISICA link	VELLANTE MASSIMO CV	PA	6	60
5.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE (modulo di FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE CON LABORATORIO) link	INVERARDI PAOLA CV	PO	6	48
6.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	FORLIZZI LUCA CV	RU	6	60
7.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE (modulo di FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE CON LABORATORIO) link	NESI MONICA CV	PA	6	60
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE B1 link	MAROTTOLI MARIA SILVIA		3	30
9.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA I (modulo di MATEMATICA DISCRETA) link	GUERRIERI ANNA CV	PA	6	60
10.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA II (modulo di MATEMATICA DISCRETA) link	GUERRIERI ANNA CV	PA	6	60

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema di gestione e prenotazione aule e laboratori didattici di Ateneo

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/>

Descrizione link: Laboratori di Ateneo

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=707>

Link inserito: <http://www.disim.univaq.it/didattica/salestudio>

Descrizione link: Sistema bibliotecario di Ateneo (SBA)

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=302>

L'orientamento in ingresso è destinato a coloro che per la prima volta prendono contatto con la realtà universitaria e ai docenti ^{25/05/2017} delle scuole secondarie di secondo grado che, per delega o per interesse, desiderano acquisire informazioni sull'offerta formativa dell'Ateneo e sulle attività di orientamento in ingresso organizzate dai singoli Corsi di Studio. La realizzazione dei progetti che nei corsi di studio caratterizzano questo primo momento di orientamento alla scelta universitaria è affidata al Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement dell'Ateneo (<http://www.univaq.it/section.php?id=1727>). Tale ufficio, sotto le direttive della Commissione di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato (<http://www.univaq.it/section.php?id=1235>), coordinata dal Referente della Rettrice, elabora e mette in atto le iniziative di orientamento in ingresso ai vari Dipartimenti e si fa carico di tutte quelle attività che ritiene congruenti con la più generale politica di penetrazione e presenza dell'Ateneo nel territorio.

L'orientamento in ingresso si svolge secondo due diverse modalità:

- attività di Orientamento generali e comuni a tutti i dipartimenti dell'Ateneo, deliberate e condivise con il Referente della Rettrice in seno alla Commissione Orientamento di Ateneo e realizzate con il supporto dell'apposito Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement;
- attività di Orientamento di Dipartimento, peculiari e tipiche dei Corsi di Studio.

Attività di orientamento di Ateneo

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement cura la redazione e la stampa delle pubblicazioni del materiale informativo sull'offerta didattica di Ateneo quali: la Guida all'Università ed ai Servizi e le brochure sintetizzanti l'offerta formativa dei singoli Corsi di Studio (<http://www.univaq.it/section.php?id=614>). Inoltre fornisce assistenza e consulenza ai familiari e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, fornisce consulenza agli studenti fuori sede e cura la diffusione delle notizie sulle attività e sui seminari di orientamento organizzati dall'Ateneo.

Per la realizzazione delle attività di orientamento l'Ateneo, il Referente della Rettrice, supportato dalla Commissione Orientamento di Ateneo e in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, gestisce un tavolo di coordinamento per l'Orientamento,

cui partecipano i rappresentanti di varie istituzioni scolastiche del territorio. A questo tavolo vengono costantemente invitati anche i docenti delegati all'orientamento delle scuole secondarie di secondo grado delle regioni confinanti, ovvero quelli delle sedi di consueta provenienza degli studenti dell'Ateneo. Grazie a questo coordinamento, sotto la guida del Referente della Rettrice e della Commissione Orientamento dell'Ateneo, vengono decise le seguenti attività realizzate dal Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement.

- Partecipazione ai Saloni-Orientamento organizzati dai vari enti preposti: l'adesione a tali attività prevede l'allestimento e la gestione di un vero e proprio stand in cui vengono accolti i giovani interessati a conoscere l'Ateneo fornendo informazioni sull'offerta formativa e distribuendo materiale divulgativo e gadget presso l'area espositiva riservata all'Ateneo. In queste manifestazioni i docenti orientatori a turno, e costantemente il personale dell'Ufficio Orientamento, sono tenuti a presenziare gli stand per l'illustrazione dell'Offerta Formativa e dei diversi sbocchi professionali.

- Organizzazione di Open Day ovvero di giornate di porte aperte dell'Ateneo alle visite degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado (<http://www.univaq.it/section.php?id=10592>). Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement organizza gli Open Day prendendo contatto con le scuole secondarie di secondo grado che chiedono di visitare l'Ateneo. I docenti delegati dai dipartimenti sono coinvolti nella organizzazione e nella gestione delle varie attività di orientamento.

- "Site-visit", ovvero visite occasionali e concordate in base alle richieste delle singole scuole di gruppi di docenti universitari presso le sedi scolastiche richiedenti, organizzate e coordinate grazie all'intermediazione del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement che mette in contatto i docenti scolastici e i docenti universitari, sempre mirate all'illustrazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e degli sbocchi professionali ad essa correlati.

A completamento di tutte queste attività vengono anche predisposti, a cura del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement e dei docenti delegati dai Dipartimenti, tutti i supporti informatici e cartacei da distribuire sotto forma di depliant, pieghevoli, guide e ogni altro materiale illustrativo relativo all'offerta formativa.

Descrizione link: Orientarsi alla scelta del corso

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=562>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di orientamento in ingresso specifiche del Corso di Studio

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato ha lo scopo di:

- orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi;
- renderli attivamente partecipi del processo formativo;
- rimuovere gli ostacoli che rendono difficile una proficua frequenza ai corsi.

25/05/2017

Le attività di tutorato prevedono la partecipazione attiva di più attori quali:

1. docenti nella loro funzione di tutore coadiuvati dagli studenti tutor senior;
2. studenti tutor senior (dottorandi di ricerca ed iscritti alle Lauree Magistrali sia biennali che a ciclo unico) selezionati con apposito bando di reclutamento;
3. Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement (<http://www.univaq.it/section.php?id=615>);
4. Operatori del servizio SACS (<http://www.univaq.it/section.php?id=530>) e del Servizio per la Disabilità (<http://www.univaq.it/section.php?id=565>).

Le attività di Tutorato sono costituite da una serie di iniziative, elaborate dall'Ateneo dell'Aquila, finalizzate ad affrontare i problemi degli studenti dal loro ingresso all'università fino alla laurea ed oltre delineando anche loro un possibile percorso lavorativo. Questa ultima attività rientra nelle specifiche competenze del Placement che è parte delle attività del Settore Cittadinanza

Studentesca, Orientamento e Placement. Pertanto le attività di tutorato di norma vengono divise in tre periodi.

1. Tutorato di ingresso

- Fornisce informazioni sui servizi e sulle possibilità offerte agli studenti.
- Fornisce informazione sulle questioni di carattere burocratico-amministrativo.
- Facilita l'inserimento degli studenti del primo anno di corso nell'ambiente universitario (a cura del tutor senior Progetto SALVE).

2. Tutorato in itinere

- Tutorato svolto da tutti i docenti che assumono la funzione di tutore. La sede in cui lo studente può trovare il docente, gli orari di ricevimento ed i suoi numeri di telefono sono riportati nel portale del corso di laurea.
- L'Ateneo può avvalersi anche della collaborazione degli studenti tutor senior, i quali mettono a disposizione degli iscritti ai vari Corsi di laurea, la propria esperienza e le conoscenze acquisite, offrendo informazioni dettagliate e aggiornate per quanto concerne la vita universitaria, l'organizzazione e la programmazione dello studio. L'incarico è attribuito a seguito di un bando, sulla base di requisiti di merito.
- Il servizio SACS, sotto la supervisione del direttore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria e con la collaborazione volontaria degli specializzandi di Psichiatria, è rivolto a tutti gli iscritti all'Università per aiutarli a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei Corsi. Il servizio si svolge in un apposito spazio dedicato in cui avvengono gli incontri tra operatori e studenti. Considerando la delicatezza degli incontri è necessario salvaguardare la privacy dello studente; a tale proposito si utilizza il modulo Informativa sulla privacy per il consenso informato che deve essere sottoscritto dallo studente. Tale modulo viene conservato insieme alla documentazione personale dello studente presso il servizio.

3. Tutorato in uscita

I docenti nella loro funzione tutoriale assistono gli studenti nella scelta di ulteriori percorsi di studio.

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement assiste gli studenti favorendo il contatto con il mondo del lavoro attraverso stage e tirocini.

Descrizione link: Ufficio competente per l'orientamento

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=615>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di orientamento e tutorato in itinere specifiche del Corso di Studio

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il servizio fornisce ai laureati opportunità di inserimento nel mercato del lavoro attraverso:

- informazioni sul funzionamento dei tirocini,
- individuazione degli obiettivi professionali e selezione delle offerte delle imprese più vicine alle specifiche esigenze di ciascun candidato,
- assegnazione di un tutor e supporto nella predisposizione del progetto formativo,
- colloqui individuali/collettivi di supervisione del percorso formativo e di verifica finale del livello di apprendimento,
- itinerari formativi di accrescimento o approfondimento delle competenze.

25/05/2017

Tutte le strutture decentrate, in particolare le segreterie didattiche dei Dipartimenti dell'Ateneo si occupano della gestione amministrativa degli stage: stipulano le convenzioni con gli enti e le aziende interessate, progettano il percorso formativo a cui gli studenti devono attenersi nel corso dell'esperienza formativa e rilasciano la certificazione attestante le caratteristiche e l'effettivo svolgimento dello stage.

Per maggiori informazioni visitare la pagina WEB di Ateneo "Tirocini e stages".

Descrizione link: Tirocini e stages

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=525>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attivita' di assistenza per tirocini e stage specifiche del Corso di Studio

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Corso di Studi fa riferimento all'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo (URI) per stipulare e rinnovare accordi per la mobilità internazionale. L'Ateneo è particolarmente attivo nel ricercare tali accordi. Per Informatica, molti accordi discendono dalle attività di ricerca dei docenti che hanno costanti rapporti con l'estero. Il Corso di Studi ha nominato una Commissione ad hoc per le questioni legate all'Internazionalizzazione. Tale commissione lavora in attivo raccordo con l'Ateneo per stipulare e rinnovare convenzioni, per incoraggiare la mobilità studentesca, e per organizzare visite e corsi seminariali da parte di docenti stranieri al fine di potenziare l'offerta formativa.

Descrizione link: Mobilità internazionale studentesca

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=568>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I servizi universitari svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario: in ingresso, in itinere, in uscita per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il job placement si concentra sulla fase di uscita dal mondo accademico, si focalizza su un target specifico - i laureati - e si dedica alla transizione dall'università al mercato del lavoro con l'obiettivo di ridurre i tempi, di ottimizzare i meccanismi operativi e di accrescere la coerenza tra gli studi effettuati e i profili professionali. Il job placement offre alle imprese la possibilità d'intervenire sulla formazione dei laureati per contribuire a renderla coerente con i propri fabbisogni, di selezionarli, di aggiornare e valutarne

25/05/2017

le competenze professionali attraverso i tirocini e i contratti di alto apprendistato.

È attivo presso l'Ateneo un ufficio di placement in grado di gestire e rispondere alle specifiche problematiche interne di ciascun dipartimento. L'attività di accoglienza è un'attività di front-office, attraverso la quale si analizzano i bisogni dell'utenza al fine di individuare le tipologie di servizi o di strumenti, maggiormente in grado di soddisfare le esigenze espresse.

I SERVIZI AI LAUREATI E ALLE IMPRESE

Il placement offre a studenti e laureati un punto di riferimento stabile ove trovare informazioni sui corsi di laurea, sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione continua e di lavoro. I servizi disponibili per le imprese sono focalizzati sulla consulenza qualificata per l'analisi della domanda, per la selezione dei candidati con i profili professionali coerenti con i fabbisogni dell'impresa e per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini e dei contratti di apprendistato.

SERVIZI AI LAUREATI

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement ed indirizzamento alla struttura dedicata all'incrocio domanda/offerta,
- sistema produttivo ed imprenditoriale locale: settori, imprese, dimensioni e potenziali di crescita, associazioni e rappresentanze,
- profili aziendali: settore, dimensioni economiche ed organizzative, prodotti/servizi, clienti, ubicazioni, profili professionali core business e percorsi professionali.

ORIENTAMENTO. Il servizio fornisce consulenza finalizzata alla definizione di progetti professionali e di percorsi di inserimento lavorativo attraverso:

- incontri orientativi sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro,
- supporto per la elaborazione del curriculum vitae e lettere di presentazione,
- colloqui individuali per l'individuazione e l'analisi delle competenze possedute (saperi disciplinari e tecnici, abilità operative, comportamenti),
- moduli formativi specifici per l'inserimento nei contesti organizzativi (gestione del colloquio di selezione, comunicazione e public speaking, cooperazione e lavoro di gruppo, leadership).

INCONTRI SULLE COMPETENZE TRASVERSALI. Seminari formativi focalizzati sulle soft skills maggiormente richieste a un neoassunto, quali:

- comunicazione e public speaking,
- team working,
- time management,
- project management,
- leadership,
- problem solving e creatività,
- negoziazione e gestione conflitto.

I seminari sono organizzati e tenuti dai formatori dell'Ateneo o anche in collaborazione con referenti di imprese che co-presenziano alle attività d'aula.

Modalità di organizzazione e tempistiche. Su specifiche competenze, l'ufficio può invitare in aula referenti di imprese, concordando con loro modalità e tempistiche dell'intervento, ma le stesse imprese possono contattare l'Ufficio tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it per proporre una compartecipazione su percorsi già calendarizzati o da definire.

Durata. Variabile dalle 3 alle 8 ore.

Numero partecipanti. Minimo 12 - massimo 30, a seconda della tipologia di attività e delle finalità previste.

PLACEMENT - DIFFUSIONE OPPORTUNITÀ DI LAVORO E STAGE. Il canale principale per individuare opportunità di stage e lavoro proposte da aziende partner dell'Ateneo è la bacheca dell'Ufficio consultabile all'indirizzo:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

Modalità di accesso. Per candidarsi alle offerte presenti in bacheca è necessario essere registrati e avere un profilo compilato sulla piattaforma Almalaurea: la candidatura avviene utilizzando le credenziali che vengono fornite al momento della propria registrazione sul sito www.almalaurea.it

CV ON LINE. Ai fini dell'assunzione, sono gratuitamente a disposizione delle imprese i CV di tutti gli studenti e i laureati dell'Ateneo, interessati a farsi conoscere. Le imprese, in seguito all'accreditamento al servizio, hanno la possibilità di contattare in

autonomia i laureati da non oltre 12 mesi ritenuti più idonei e interessanti.

Modalità di accesso. È necessario essere registrati e avere un profilo compilato (CV) sulla piattaforma Almalaurea www.almalaurea.it

Tempi. I CV presenti rimangono in banca dati fino a richiesta esplicita di esclusione. Per poter rendere più efficace la propria presenza nella banca dati, si consiglia di tenere aggiornato il proprio profilo.

SERVIZI ALLE IMPRESE

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement,
- normativa relativa al mercato del lavoro,
- agevolazioni e benefici di legge destinati alle imprese,
- tipologie e specificità delle diverse forme contrattuali.

ANALISI FABBISOGNI PROFESSIONALI. Il servizio fornisce supporto per l'individuazione delle esigenze delle imprese in termini di figure professionali attraverso:

- rilevazione dei fabbisogni specifici,
- formalizzazione dei job profile emersi dalla rilevazione.

RECRUITING DAY. Presentazione del/dei profilo/i ricercati, illustrazione delle skill richieste e colloqui di approfondimento con la rosa di candidati prescelti. Possibilità, su richiesta, di usufruire del servizio di preselezione a cura dell'Ufficio Placement.

Modalità di richiesta e tempistiche: tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it.

Durata: Solitamente un'intera giornata.

CAREER DAY DI ATENEIO. Giornata di incontro fra studenti/laureati e imprese. La sua articolazione prevede: Desk personalizzato in cui i referenti aziendali incontrano studenti e neolaureati, presentazione aziendale, workshop tematici su singole professioni e aree aziendali, sala dedicata a colloqui di selezione con la rosa di candidati prescelti.

Modalità di richiesta e tempistiche: manifestazione d'interesse e richiesta di partecipazione tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it.

Durata: solitamente un'intera giornata

CV ON LINE. L'Ateneo mette a disposizione gratuitamente i curriculum vitae dei suoi laureandi e neolaureati (laureati da non più di 12 mesi) interessati a essere visibili da potenziali datori di lavoro. Per visionare i CV d'interesse e selezionare i candidati è necessario richiedere un Accredimento al link:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/aziende/registra_ins_s0.pm?LANG=it.

L'accredimento avviene tramite la compilazione di una form online, in cui l'impresa inserisce i propri dati, e l'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito all'accettazione, vengono inviate per e-mail username e password di accesso.

L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. L'accredimento consente anche di utilizzare la Bachecca delle offerte di lavoro e stage (si veda il successivo punto).

L'abilitazione al download dei CV ha la durata di 4 mesi come indicato nel contratto d'uso, con un plafond massimo di 100 CV scaricabili. Può tuttavia essere rinnovata allo scadere del periodo previsto o al momento dell'esaurimento dei 100 CV, previo l'invio di un riscontro puntuale sull'utilizzo dei curricula visionati.

PUBBLICAZIONE OFFERTE DI LAVORO E STAGE. Possibilità di procedere gratuitamente alla pubblicazione di posizioni di lavoro e/o stage in una Bachecca dedicata, all'indirizzo:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

in maniera autonoma con accesso diretto alle candidature pubblicazione.

Ogni impresa, prima di pubblicare offerte di lavoro/stage deve necessariamente richiedere un accredimento al link:

<http://stage-placement.unitn.it/aziende/accredimento>

L'accredimento consiste nella compilazione di una form online con i dati dell'impresa e nell'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito a tale accettazione, il sistema invia per e-mail username e password di accesso. L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. La validazione avviene entro 3 giorni lavorativi dalla richiesta di accredimento. L'accredimento consente anche di utilizzare il servizio di CV on line (si veda il punto precedente). Per garantire una corretta gestione della Bachecca e la rotazione degli annunci, l'ufficio pubblica offerte con una

scadenza solitamente non superiore ai 4 mesi; casi specifici in deroga a questa linea vengono concordati direttamente con l'impresa richiedente.

Descrizione link: Orientarsi al lavoro

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=571>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di orientamento al lavoro specifiche del Corso di Studio

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

SERVIZIO DI ASSISTENZA E DI INTEGRAZIONE PER GLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

25/05/2017

Tale servizio è inserito nell'ambito del Servizio Cittadinanza Studentesca Orientamento e Placement e svolge attività in favore degli studenti diversamente abili.

Ha la missione di rappresentare, per gli studenti disabili che frequentano il nostro Ateneo, un significativo punto di riferimento dove poter manifestare i propri bisogni e le proprie esigenze, facilitando così il proprio percorso di studio per la piena attuazione delle potenzialità di ordine psichico e fisico. Il servizio a favore degli studenti con disabilità, inoltre, provvede a fornire le informazioni e a favorire i servizi per il sostegno del diritto allo studio e per la piena integrazione nella vita universitaria.

In tal modo il nostro Ateneo ha dato corpo alle linee elaborate dalla CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati dei Rettori per la Disabilità, che opera in seno alla CRUI), organismo al quale partecipa fin dalla sua istituzione avvenuta nel 2001.

Le principali tipologie di disabilità prese in considerazione sono le seguenti:

- disabilità motorie;
- disabilità sensoriali visive;
- disabilità sensoriali uditive;
- disabilità del linguaggio;
- disabilità nascoste derivanti da malattie fisiche e psichiche, ovvero malattie tumorali, malattie cardio-respiratorie, diabete, asma.

In tale categoria sono inoltre incluse le disabilità derivanti da malattie mentali, pregresse o che hanno esordito durante il corso degli studi.

Negli anni passati il Servizio ha offerto un supporto utile e prezioso ad un numero rilevante di studenti con varia tipologia di disabilità superiore al 66%. Ricordiamo che il D.P.C.M. 09.04.2001 riconosce l'esonero totale dalle tasse e contributi universitari agli studenti con invalidità pari o superiore al 66% come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI (<http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?table=avviso&id=8914&item=allegato>)

"Sono esonerati dal pagamento della tassa di iscrizione MIUR e dei contributi universitari [...] gli studenti portatori di handicap ai sensi dell'art. 3 comma 1 della Legge del 5 Febbraio 1992 n. 104, o con invalidità riconosciuta pari o superiore al 66% (D.P.C.M. 09.04.2001), previa presentazione della relativa documentazione alla Segreteria Studenti del proprio Corso di Studi. Tali studenti devono adempiere solo all'obbligo del pagamento dell'imposta di Bollo"

Inoltre l'Ateneo riconosce particolari benefici anche agli studenti che hanno una disabilità inferiore al 66%, come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI:

Lo studente con percentuale di disabilità compresa tra il 33% e il 65% ha diritto ad uno sconto sulla seconda rata così calcolato: Percentuale di sconto = Percentuale di disabilità * 0.5. Egli deve recarsi presso la Segreteria Studenti del proprio Corso di Studio e presentare la certificazione in suo possesso

Tutte le informazioni sono disponibili ai seguenti link:

- <http://www.univaq.it/section.php?id=743> strutture di riferimento di Ateneo e Commissione Interdipartimentale di Ateneo per la disabilità
- <http://www.univaq.it/section.php?id=741> servizi erogati di Ateneo e sussidi tecnologici disponibili
- <http://www.univaq.it/section.php?id=565> servizi di Ateneo per studenti diversamente abili

CONTRATTI DI COLLABORAZIONE STUDENTESCA D.M. 390/99

Dal 1999 l'Ateneo ha allocato cospicue risorse finanziarie per incentivare i contratti di collaborazione studentesca. Ogni anno viene bandito un concorso per l'assegnazione di circa 300 contratti di attività di collaborazione a tempo parziale da parte degli studenti da prestare in circa 30 strutture di Ateneo per un investimento complessivo di 350.000 euro l'anno. Grazie a tale coinvolgimento molti servizi, come Laboratori di Dipartimenti, le Biblioteche, le Segreterie, e gli uffici vari hanno potuto migliorare le loro attività in termini qualitativi e quantitativi.

<http://www.univaq.it/section.php?id=628>

INIZIATIVE STUDENTESCHE

L'Ateneo promuove annualmente iniziative culturali e di integrazione della didattica mediante l'assegnazione di contributi volti a finanziare attività culturali di specifico interesse per gli studenti aquilani, quali ad esempio, convegni, viaggi di istruzione didattici-scientifici, manifestazioni concertistiche e teatrali.

CONTRIBUTI A FAVORE DI LAUREANDI PER TESI DI LAUREA SVOLTE FUORI SEDE

L'Ateneo incentiva la mobilità degli studenti a svolgere, d'intesa con il proprio relatore, periodi di frequenza presso strutture qualificate italiane destinando, a tal fine, apposite risorse economiche.

SUSSIDI PER STUDENTI IN PARTICOLARI CONDIZIONI DI BISOGNO

Sempre al fine di favorire l'accesso agli studi superiori e di rimuovere ogni ostacolo di ordine economico e sociale, che ne limiti l'accesso, l'Ateneo in ossequio alla normativa sul diritto allo studio, eroga annualmente sussidi a studenti che presentano particolari condizioni di bisogno a causa di fatti e circostanze impreviste verificatesi nel corso del loro percorso di studi.

QUADRO B6

Opinioni studenti

A partire dall'a.a. 2014/2015 è stata adottata in Ateneo la nuova procedura informatizzata per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata tramite compilazione di questionari on line in forma anonima. Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link. 22/05/2018

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato. 06/09/2017

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. 22/09/2016

I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M.270/2004.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato 06/09/2017

Descrizione link: condizione occupazionale dei laureati

Link inserito: <http://www.alma laurea.it/universita/occupazione>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi, tramite il dipartimento di afferenza, è convenzionato con oltre novanta aziende, molte delle quali lavorano direttamente nell'ambito IT, e il numero di convenzioni è in continua crescita. 19/09/2018

Inoltre, allo scopo di far conoscere meglio le aziende convenzionate agli studenti e stabilire rapporti con nuove aziende, il Corso di Studi organizza annualmente un "career day", con presentazioni aziendali rivolte a tutti gli studenti e la possibilità per questi ultimi di effettuare colloqui.

In particolare, all'ultima edizione, tenutasi il 25/10/2017 (si veda http://www.univaq.it/news_home.php?id=11387), hanno partecipato circa trenta aziende medio/grandi.

Nell'ambito di questo evento i rappresentanti del Corso di Studi hanno modo di sondare l'opinione della aziende già convenzionate relative all'offerta formativa e alla preparazione degli studenti.

Le aziende riportano estrema soddisfazione per il livello di preparazione dei tirocinanti, molti dei quali prolungano il loro periodo di formazione aziendale oltre la durata del tirocinio curriculare, sviluppando anche la tesi in azienda. Quest'ultimo aspetto permette di ricevere un'ulteriore riscontro sulla qualità dei nostri studenti, grazie al contatto diretto e alla collaborazione tra il relatore interno e quello aziendale.

Il numero di laureati con tesi aziendale che proseguono il loro percorso lavorativo nella stessa azienda in cui hanno sviluppato la loro tesi, con tirocini extra-curricolari o altre forme di assunzione, costituisce infine la miglior testimonianza della preparazione e

della qualità dei nostri studenti.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma funzionale

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/05/2018

Il Gruppo di AQ del CdS (GAQ) è composto dai seguenti membri del CAD di Informatica, con le funzioni riportate di seguito:

Prof. Henry Muccini (Docente CdS, Presidente CdS)

Funzioni: Analisi dei dati e delle informazioni, elaborazione e stesura dei rapporti da inviare verso l'esterno, verbalizzazione.

Prof.ssa Stefania Costantini (Docente CdS, ex-Presidente CdS e Responsabile QA CdS)

Funzioni: Controllo di gestione della procedura di AQ, analisi dei dati, elaborazione e stesura dei rapporti da inviare verso l'esterno.

Prof. Vittorio Cortellessa (Docente del CdS)

Funzioni: Analisi dei dati e delle informazioni contenute nel rapporto, elaborazione e stesura dei rapporti da inviare verso l'esterno.

Prof.ssa Anna Guerrieri (Docente del CdS)

Funzioni: Analisi dei dati e delle informazioni contenute nel rapporto.

Dr. Giuseppe Della Penna (Docente del CdS)

Funzioni: Analisi dei dati e delle informazioni contenute nel rapporto, elaborazione e stesura del rapporto finale.

Dr.ssa Antinisca Di Marco (Docente del CdS)

Funzioni: Segreteria e supporto all'efficienza organizzativa e al rispetto delle procedure.

Francesca Ciber (Rappresentante degli Studenti)

Funzioni: Controllo interno della coerenza delle informazioni e relazione sulle segnalazioni provenienti dagli studenti.

Il GAQ ha il compito di monitorare costantemente la qualità del Corso di Studio, organizzando e promuovendo iniziative mirate a favorire il miglioramento continuo del CdS, nonché di raccordarsi con il Presidio di Qualità di Ateneo (PdQ), con la Commissione Didattica e con la Commissione Didattica Paritetica (CDP) del DISIM.

26/04/2016

Il GAQ svolge un monitoraggio continuo:

- degli esiti delle verifiche di profitto (a fine semestre o in occasione delle prove parziali),
- delle valutazioni dei corsi fornite dagli studenti tramite il sistema di valutazione online o attraverso i propri rappresentanti (a fine semestre o su segnalazione dei rappresentanti stessi),
- delle statistiche in ingresso, in itinere e in uscita trasmesse dall'Ufficio Statistico di Ateneo (ad inizio anno accademico).

Il GAQ si riunisce su convocazione del Presidente, e comunque almeno ogni tre mesi, prendendo in esame le criticità e le problematiche emerse dall'analisi dei dati raccolti, e proponendo al CAD azioni correttive. L'efficacia di queste azioni viene anch'esso monitorato nel tempo dal GAQ.

24/05/2018

Il Gruppo del Riesame è composto dai seguenti membri:

- Prof. Henry Muccini (Docente e Presidente del CdS) Responsabile del Gruppo del Riesame
Funzioni: Presidenza del Gruppo del Riesame, controllo di gestione della procedura, analisi dei dati e delle informazioni contenute nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), elaborazione e stesura della SMA e del RRC.
- Prof.ssa Stefania Costantini (Docente ed ex Presidente del CdS, Responsabile AQ CdS)
Funzioni: Analisi dei dati e delle informazioni contenute nella SMA e nel RCC, elaborazione e stesura della SMA e del RRC, verbalizzazione.
- Prof. Vittorio Cortellessa (Docente del CdS, membro della Commissione Paritetica di Dipartimento)
Funzioni: Analisi dei dati e delle informazioni contenute nella SMA e nel RCC, elaborazione e stesura della SMA e del RRC.
- Dr. Giuseppe Della Penna (Docente del CdS)
Funzioni: Analisi dei dati e delle informazioni contenute nella SMA e nel RCC, elaborazione e stesura della SMA e del RRC.
- Dr. Alessandro Celi (Tecnico Amministrativo)
Funzioni: Segreteria e supporto all'efficienza organizzativa e al rispetto delle procedure.
- Ing. Pierluigi Pierini (Azienda Intecs S.p.A.)
Funzioni: Rappresentante stakeholders.
- Sig.ra Francesca Criber (Rappresentante degli Studenti)
Funzioni: Controllo interno della coerenza delle informazioni e relazione sulle segnalazioni provenienti dagli studenti.

Il Gruppo del Riesame si è riunito nel corso del 2017 per procedere alla redazione della SMA 2016 del Corso di Studi, mentre non si è ritenuto opportuno procedere alla redazione del RRC.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio F3I 2017 con commenti

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano RD	Informatica
Nome del corso in inglese RD	Computer Science
Classe RD	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.disim.univaq.it/didattica/informatica
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MUCCINI Henry
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica di Informatica
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e scienze dell'informazione e matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	COSTANTINI	Stefania	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI
2.	DELLA PENNA	Giuseppe	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SVILUPPO WEB AVANZATO 2. WEB ENGINEERING
3.	DI SALLE	Amleto	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. SVILUPPO WEB AVANZATO 2. APPLICAZIONI PER DISPOSITIVI MOBILI
4.	ENGEL	Klaus Jochen Otto	MAT/05	PO	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA
5.	FORLIZZI	Luca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
6.	MELIDEO	Giovanna	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI

7.	MIGNOSI	Filippo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA DELL'INFORMAZIONE 2. TEORIA DELLA CALCOLABILITA' E COMPLESSITA'
8.	OREFICE	Sergio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA DEI LINGUAGGI 2. LABORATORIO DI COMPILATORI 3. LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E COMPILATORI
9.	PELLICCIONE	Patrizio	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO BASI DI DATI 2. OBJECT-ORIENTED SOFTWARE DESIGN
10.	PIERANTONIO	Alfonso	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. TECNOLOGIE DEL WEB
11.	SMRIGLIO	Stefano	MAT/09	PA	1	Base	1. RICERCA OPERATIVA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
D'Ascenzo	Andrea	andrea.dascenzo@student.univaq.it	
Rea	Gianluca	gianluca.rea@student.univaq.it	
Criber	Francesca	francesca.criber@student.univaq.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cortellessa	Vittorio
Costantini	Stefania

Criber	Francesca
Della Penna	Giuseppe
Di Marco	Antinisca
Guerrieri	Anna
Muccini	Henry

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CASSIOLI	Dajana		
TIVOLI	Massimo		
SMRIGLIO	Stefano		
DI MARCO	Antinisca		
MELIDEO	Giovanna		
FORLIZZI	Luca		
CAIANIELLO	Pasquale		
PIERANTONIO	Alfonso		
OREFICE	Sergio		
MIGNOSI	Filippo		
INVERARDI	Paola		
ARBIB	Claudio		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Dipartimento di Ingegneria e Scienze dell'Informazione e Matematica, Università degli Studi dell'Aquila, Via Vetoio, 67010 Coppito (AQ) Italia - L'AQUILA

Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2018
--	------------

Studenti previsti	100
-------------------	-----

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	F3I
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	17/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	27/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	01/03/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La trasformazione in conformità del nuovo ordinamento riguarda un corso già organizzato con criteri di elevata razionalità in termini di contenimento del numero degli esami. Per l'adeguamento si è resa necessaria la riduzione di soli due insegnamenti. Aspetto apprezzabile appare anche il fatto che nella riorganizzazione del corso e nella definizione degli intervalli di crediti riservati alle diverse attività formative si è tenuto conto delle direttive stabilite dal coordinamento nazionale dei Corsi di laurea in Informatica, cosa che, garantisce un sufficiente grado di uniformità nella preparazione, elemento importante ai fini della certificazione di qualità del corso a livello nazionale.

Ben congegnato nei contenuti e nel percorso didattico appare il Corso con obiettivi ben definiti e conformi a quelli previsti dalla Legge.

Il NdV valuta adeguate le strutture già disponibili, peraltro in fase di potenziamento grazie alla realizzazione di un nuovo laboratorio attrezzato.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

La trasformazione in conformità del nuovo ordinamento riguarda un corso già organizzato con criteri di elevata razionalità in termini di contenimento del numero degli esami. Per l'adeguamento si è resa necessaria la riduzione di soli due insegnamenti. Aspetto apprezzabile appare anche il fatto che nella riorganizzazione del corso e nella definizione degli intervalli di crediti riservati alle diverse attività formative si è tenuto conto delle direttive stabilite dal coordinamento nazionale dei Corsi di laurea in Informatica, cosa che, garantisce un sufficiente grado di uniformità nella preparazione, elemento importante ai fini della certificazione di qualità del corso a livello nazionale.

Ben congegnato nei contenuti e nel percorso didattico appare il Corso con obiettivi ben definiti e conformi a quelli previsti dalla Legge.

Il NdV valuta adeguate le strutture già disponibili, peraltro in fase di potenziamento grazie alla realizzazione di un nuovo laboratorio attrezzato.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	551801236	ALGORITMI E STRUTTURE DATI (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Guido PROIETTI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01 48
2	2018	551803109	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Klaus Jochen Otto ENGEL <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05 60
3	2018	551803109	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Marta MACRI' <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05 30
4	2016	551800798	APPLICAZIONI PER DISPOSITIVI MOBILI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Amleto DI SALLE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01 48
5	2018	551803110	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Massimo TIVOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01 48
6	2017	551801238	BASI DI DATI (modulo di BASI DI DATI CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Stefania COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01 48
7	2017	551801240	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Davide GABRIELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/06 60
8	2016	551803105	ELABORAZIONI DELLE IMMAGINI <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe PLACIDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Massimo	INF/01 48

9	2018	551803111	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/02	VELLANTE <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/06	60
10	2018	551803112	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE (modulo di FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Paola INVERARDI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
11	2016	551803106	INFORMATICA FORENSE <i>semestrale</i>	INF/01	Stefano DE NARDIS		24
12	2016	551800365	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Henry MUCCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
13	2017	551801241	LABORATORIO BASI DI DATI (modulo di BASI DI DATI CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Patrizio PELLICCIONE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	60
14	2017	551801242	LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giovanna MELIDEO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	60
15	2018	551803114	LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Luca FORLIZZI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	60
16	2016	551803107	LABORATORIO DI COMPILATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Sergio OREFICE <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	24
17	2018	551803115	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE (modulo di FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Monica NESI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	60
18	2017	551801243	LABORATORIO DI SISTEMI OPERATIVI (modulo di SISTEMI)	INF/01	Marco AUTILI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L.</i>	INF/01	42

		OPERATIVI CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>		240/10)		
19 2017	551801243	LABORATORIO DI SISTEMI OPERATIVI (modulo di SISTEMI OPERATIVI CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Romina ERAMO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	18
20 2018	551803116	LINGUA INGLESE B1 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria Silvia MAROTTOLI		30
21 2016	551803108	LINGUA INGLESE B2 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria Silvia MAROTTOLI		30
22 2016	551800368	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E COMPILATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Sergio OREFICE <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
23 2018	551803119	MATEMATICA DISCRETA I (modulo di MATEMATICA DISCRETA) <i>semestrale</i>	MAT/02	Anna GUERRIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	60
24 2018	551803120	MATEMATICA DISCRETA II (modulo di MATEMATICA DISCRETA) <i>semestrale</i>	MAT/03	Anna GUERRIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	60
25 2017	551801245	OBJECT-ORIENTED SOFTWARE DESIGN <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Patrizio PELLICCIONE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	18
26 2017	551801245	OBJECT-ORIENTED SOFTWARE DESIGN <i>semestrale</i>	INF/01	Romina ERAMO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	30
27 2017	551801246	OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA (modulo di RICERCA OPERATIVA E OTTIMIZZAZIONE) <i>semestrale</i>	MAT/09	Claudio ARBIB <i>Professore Ordinario</i>	MAT/09	60
28 2016	551800369	RETI DI CALCOLATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Alberto PETRICOLA		48
29 2016	551800802	RETI DI CALCOLATORI EVOLUTE: ARCHITETTURE	INF/01	Giuliano PARIS		48

semestrale

30	2017	551801248	RICERCA OPERATIVA (modulo di RICERCA OPERATIVA E OTTIMIZZAZIONE) <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Stefano SMRIGLIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	60
31	2017	551801249	SISTEMI OPERATIVI (modulo di SISTEMI OPERATIVI CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Vittorio CORTELLESSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	48
32	2016	551802901	SVILUPPO WEB AVANZATO <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giuseppe DELLA PENNA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	12
33	2016	551802901	SVILUPPO WEB AVANZATO <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Amleto DI SALLE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	12
34	2016	551800370	TECNOLOGIE DEL WEB <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Alfonso PIERANTONIO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
35	2016	551800804	TEORIA DEI LINGUAGGI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Sergio OREFICE <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
36	2016	551800805	TEORIA DELL'INFORMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Filippo MIGNOSI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
37	2016	551800371	TEORIA DELLA CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Filippo MIGNOSI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48

**Docente di
riferimento**

38 2016 551800806 **WEB ENGINEERING**
semestrale

INF/01

Giuseppe DELLA
PENNA
*Ricercatore
confermato*

INF/01 48

ore
totali 1698

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/03 Geometria <i>MATEMATICA DISCRETA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	18 - 30
	MAT/02 Algebra <i>MATEMATICA DISCRETA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	24 - 36
	<i>LABORATORIO DI SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			57	42 - 66
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>INTELLIGENT SYSTEMS AND ROBOTICS LABORATORY (3 anno) - 6 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>BASI DI DATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<i>LABORATORIO BASI DI DATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>OBJECT-ORIENTED SOFTWARE DESIGN (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Informatiche	<i>APPLICAZIONI PER DISPOSITIVI MOBILI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	114	78	60 - 81
	<i>BIO INFORMATICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ELABORAZIONI DELLE IMMAGINI (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E COMPILATORI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>RETI DI CALCOLATORI EVOLUTE: ARCHITETTURE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>TECNOLOGIE DEL WEB (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>TEORIA DEI LINGUAGGI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>TEORIA DELL'INFORMAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>TEORIA DELLA CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>WEB ENGINEERING (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)			
Totale attività caratterizzanti			78	60 - 81
Attività affini	settore		CFU Ins	CFU Off
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	<i>CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			18 - 30
Attività formative affini o integrative	MAT/09 Ricerca operativa	18	18	min 18
	<i>OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 30
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 9

	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 9
Totale Altre Attività		27	24 - 66

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 144 - 243



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	18	30	12
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	24	36	18
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		42		
Totale Attività di Base		42 - 66		

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	60	81	60
-------------------------	---	----	----	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60: 60

Totale Attività Caratterizzanti 60 - 81

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica	18	30	18
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	SECS-P/09 - Finanza aziendale			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Totale Attività Affini		18 - 30		

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	9
Totale Altre Attività		24 - 66	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	144 - 243

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Come da comunicazione del CUN (Prof. Abate) abbiamo provveduto ad aggiungere nelle note alle attività affini la frase "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti"

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base

Per le attività formative matematico-fisiche di base sono state seguite le indicazioni del coordinamento nazionale dei presidenti di CAD, che mirano ad ottenere un sufficiente grado di uniformità tra i corsi di laurea e permettono l'accreditamento e la certificazione di qualità del corso a livello nazionale. In accordo con tali direttive, sono da ritenersi propriamente di base i settori qui elencati, e possono essere considerati affini e integrativi alcuni di quelli riportati nella sezione corrispondente (Logica (MAT/01), Probabilità e Statistica (MAT/06), Analisi Numerica (MAT/08) e Ricerca Operativa (MAT/09)).

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I settori elencati sono stati inseriti tra gli affini e integrativi per consentire agli studenti la definizione di piani di studio personalizzati in cui eventualmente inserire corsi di approfondimento in aree che non possono essere propriamente considerati come di base per il corso di laurea.

Inoltre, per tali attività formative sono state seguite le indicazioni del coordinamento nazionale dei presidenti di CAD, che mirano ad ottenere un sufficiente grado di uniformità tra i corsi di laurea e permettono l'accreditamento e la certificazione di qualità del corso a livello nazionale.

Tali direttive stabiliscono che "si ritiene importante anche impartire formazione nelle discipline matematiche più applicate e/o più affini all'informatica: Logica (MAT/01), Probabilità e Statistica (MAT/06), Analisi Numerica (MAT/08) e Ricerca Operativa (MAT/09).

Gli insegnamenti di queste discipline possono essere inseriti anche tra i corsi affini e integrativi con una dichiarazione concordata con i rappresentanti di area al CUN."

Si consideri inoltre che il DM 270/04 qualifica come attività indispensabili o qualificanti le attività che ricadono negli ambiti disciplinari di base e caratterizzanti.

Si noti che il decreto in parola non prevede l'obbligo di non duplicazione di un certo settore scientifico-disciplinare all'interno dei due ambiti, proprio in ragione del fatto che l'enfasi è posta non tanto su un rigido partizionamento degli insegnamenti in settori scientifico-disciplinare, quanto sulla tipologia di attività formativa prevista, ovvero, di base, caratterizzante, e, in ultimo, affine-integrativa.

Tutto ciò premesso, ad integrazione delle motivazioni già addotte sopra, il Consiglio di Area Didattica di Informatica ha ritenuto inoltre di classificare alcuni corsi del piano didattico ordinamentale come integrativi dal punto di vista formativo, pur se appartenenti a settori scientifico-disciplinari che sono inseriti anche tra quelli di base. In particolare, tale classificazione è ritenuta di ausilio allo studente nella stesura di un eventuale piano di studio personalizzato, per il quale le uniche attività formative ritenute imprescindibili sono quelle classificate come di base nel piano didattico ordinamentale. Analiticamente, al momento i settori scientifico-disciplinari che ricadono in tale scelta sono quelli di MAT/06 e MAT/09.

Dopo attenta valutazione, e alla luce delle osservazioni pervenute, il Consiglio di Area Didattica ha deliberato di rimuovere dalle attività affini e integrative i settori FIS/02 e MAT/02,03,04,07, in quanto ritenuti non indispensabili ai fini addotti, e ha invece deliberato di mantenere tra le attività affini e integrative i settori INF/01, ING-INF/05, MAT/01, MAT/05, MAT/06 e MAT/09, per tutte le motivazioni di cui sopra.

Si rappresenta che nel caso in cui non fosse ritenuto possibile mantenere i settori MAT/09 e MAT/06 fra le attività affini e integrative, il Consiglio di Area Didattica si troverebbe costretto a modificare nel RAD il numero di CFU dedicato alle attività di base.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa sarà tale da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD