



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CAMERINO
Nome del corso in italiano RD	Informatica(<i>IdSua:1547099</i>)
Nome del corso in inglese RD	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cs.unicam.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TIEZZI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Scienze e Tecnologie
Struttura didattica di riferimento	SCUOLA DI SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CULMONE	Rosario	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	GAGLIARDI	Roberto	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	L'INNOCENTE	Sonia	MAT/01	PA	1	Base
4.	LORETI	Michele	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	MARCANTONI	Fausto	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante

6.	MERELLI	Emanuela	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	MOSTARDA	Leonardo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	RIZZO	Francesco	IUS/01	PA	1	Affine
9.	TIEZZI	Francesco	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
10.	CACCIAGRANO	Diletta Romana	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

GIACHE' GIOELE gioele.giache@studenti.unicam.it

Gruppo di gestione AQ

ROBERTO GAGLIARDI
GIOELE GIACHE'
FAUSTO MARCANTONI
LEONARDO PASINI
ANDREA POLINI
FRANCESCO TIEZZI

Tutor

Flavio CORRADINI
Michele LORETI
Grid THOMA
Luca TESEI
Andrea POLINI
Leonardo PASINI
Francesco DE ANGELIS
Rosario CULMONE
Francesco TIEZZI
Diletta Romana CACCIAGRANO
Fausto MARCANTONI
Barbara RE
Roberto GAGLIARDI
Leonardo MOSTARDA
Emanuela MERELLI

Il Corso di Studio in breve

Il corso fornisce le conoscenze e le competenze per affrontare e trovare soluzioni informatiche nei settori pubblici e privati, dove è richiesta la progettazione e la produzione di software. 11/06/2018

Il corso ha sempre ottenuto negli anni la certificazione GRIN. Attualmente è attivo un accordo internazionale con la Middlesex University London (UK) che permette agli studenti interessati di acquisire, oltre alla Laurea in Informatica presso Unicam, un BSc Hons in Computer Networks o un BSc Hons in Computer Science. E' inoltre attivo un accordo di double degree con la Hanoi University (Vietnam) che permette di acquisire un BSc in Information Technology.

Descrizione link: Programmi Double Degree per Laurea in Informatica

Link inserito: <http://didattica.cs.unicam.it/doku.php?id=informazioni:doubledegree:main>



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2015

Organo accademico che effettua la consultazione: Scuola di Scienze e Tecnologie

- Organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti e studi di settore: l'elenco delle organizzazioni consultate è riportato nell'allegato.

Erano presenti i rappresentanti delle imprese marchigiane: Guzzini, gruppo Loccioni, Faggioliati Pumps, ordine dei chimici, ditta Varnelli, protezione civile provincia di Macerata, ordine dei geologi Marche, FAAM.

- Modalità e cadenza di studi e consultazioni: la consultazione viene fatta 1 volta l'anno

- Documentazione (collegamenti informatici a verbali o altre evidenze su indagini e decisioni assunte): verbale della riunione del 16 gennaio 2013 approvato nella seduta del Consiglio della Scuola di Scienze e tecnologie del 23 gennaio 2013.

"Il Direttore della Scuola illustra ai presenti i principali passaggi del nuovo processo di accreditamento, successivamente i referenti dei corsi di laurea hanno illustrato in modo completo e approfondito l'offerta formativa delle Classi, particolare rilievo è stato dato alla classi LM-17 Physics e LM-54 Chemistry and Advanced Chemical Methodologies, per le quali su richiesta degli studenti, si propone di passare da un regime di double degree obbligatorio' per ogni studente si passa alla possibilità per lo studente di scegliere tra il double degree o un programma di mobilità internazionale, sempre mantenendo la convenzione con l'Ateneo straniero partner. Per quanto riguarda la L-43 viene fatta una proposta di modifica del RAD che non comporta alcuna variazione del corso di studi e che consiste nell'inserimento dei seguenti SSD IUS/01, SPS/09 e BIO/02. Il tavolo reputa soddisfacente la progettazione dei corsi di studio per i quali non si richiede la modifica del RAD.

I presenti (rappresentanti del mondo del lavoro) valutano positivamente l'attivazione di consorzi con università straniere, ritenendo che la mobilità internazionale rientri nella discrezione dello studente, ed approvano le modifiche proposte. I rappresentanti delle Parti intervenute sottolineano l'importanza della conoscenza della normativa vigente e di un contatto diretto con le realtà produttive."

Nella seduta del 5 febbraio 2015 n.16 è stata approvata da parte del comitato dei sostenitori l'inserimento delle convenzioni per il doppio titolo con le università di Middlesex (Londra-UK) ed Hanoy (Hanoi-Vietnam)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: organizzazione tavolo di indirizzo

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/06/2018

L'offerta formativa per l'a.a. 2018/2019 è stata rivista con l'obiettivo di fornire basi più solide di programmazione e tecnologie informatiche, come evidenziato dai feedback ricevuti informalmente dalle aziende del territorio.

In particolare, il corso Fondamenti di Informatica passa da 6 a 9 CFU, ed è stata inserita una scelta su esami della classe informatica per 12 CFU, in cui possono essere selezionati due fra i seguenti corsi: Progettazione di Applicazioni Web e Mobili, Programmazione di Applicazioni Enterprise, Fondamenti di Cloud Computing, Programmazione Funzionale. Per recuperare i crediti necessari a queste modifiche, i corsi di Ingegneria del Software e Group Project sono stati ridotti da 12 a 9 CFU.

QUADRO A2.a

R&D

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Informatico progettista software

funzione in un contesto di lavoro:

Le principali funzione e' quella di progettista e programmatore software

competenze associate alla funzione:

Le principali competenze per la funzione sono:

- progettazione, sviluppo e mantenimento del software;
- progettazione, amministrazione e gestione di sistemi informativi e basi di dati;
- gestione di processi di informatizzazione e innovazione delle organizzazioni;
- progettazione, sviluppo e installazione di applicazioni web

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Informatica potrà svolgere la propria attività professionale nei seguenti ambiti operativi:

- industrie nazionali ed internazionale del settore informatico
- consulente privato del settore informatico
- supporto informatico ad organizzazioni pubbliche e private non del settore informatico

Informatico con competenze di architetture di reti

funzione in un contesto di lavoro:

La funzione principale e' quella di progettare, installare e gestire reti di calcolatori

competenze associate alla funzione:

Le principali competenze per la funzione sono:

- progettazione e sviluppo di reti di calcolatori;
- valutazione delle prestazioni e della sicurezza delle reti
- progettazione di sistemi distribuiti

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà svolgere la propria attività professionale nei seguenti ambiti operativi:

- industrie nazionali ed internazionale del settore di installazione e gestione delle reti informatiche
- consulenza privata
- amministratore di reti aziendali e pubbliche

QUADRO A2.b

R&D

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

- Conoscenze richieste per l'accesso

E' richiesto il possesso di una adeguata cultura generale e scientifica.

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

- Modalità di verifica del possesso di tali conoscenze:

Il corso di laurea effettua all'inizio dell'anno accademico una valutazione delle conoscenze di ingresso, relativamente alle conoscenze matematiche, aderendo all'iniziativa del progetto lauree scientifiche che coordina i test a livello nazionale.

- Criteri per l'assegnazione di specifici obblighi formativi aggiuntivi

Il corso di laurea definisce specifici requisiti per l'accesso. Per gli studenti che non raggiungono il punteggio minimo è prevista la partecipazione al corso di integrazione di matematica di base che viene svolto nelle prime tre settimane di lezione. Alla fine del corso è previsto il superamento di un nuovo test.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/06/2018

Per gli studenti che si iscrivono al corso di laurea è prevista una verifica del livello delle conoscenze relative alla matematica di base.

La verifica della preparazione iniziale si svolgerà tramite i Test online Scienze (TOS) organizzati dal CISIA.. Chi si iscrive alla prova potrà scegliere tra i tre seguenti tipi di TOS: TOS-A, TOS-B o TOS-C. Indipendentemente dalla modalità di somministrazione, per ogni quesito il candidato può selezionare una ed una sola tra le 5 risposte alternative proposte; è previsto 1 punto per ogni risposta esatta, 0 per ogni risposta non data e -0,25 per ogni risposta errata.

Il test si intenderà superato se almeno una delle seguenti tre condizioni sarà verificata:

1) si ottiene un punteggio non inferiore a 9 nella sezione Matematica di base, indipendentemente dal TOS effettuato;

2) solo per chi sceglie il TOS-A: si ottiene un punteggio non inferiore a 6 nella sezione Matematica di base ed un punteggio non inferiore a 3 nella sezione Problem solving;

3) solo per chi sceglie il TOS-B: pesando 1,5 il punteggio della matematica di base ed 1 quello delle altre 3 sezioni, si ottiene un punteggio complessivo non inferiore a 25 (su 60).

La verifica potrà essere ripetuta, in caso negativo, secondo il calendario reperibile presso il sito del CISIA.

Nel caso in cui l'esito della verifica risulti negativo allo studente verranno attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi, che andranno assolti entro il primo anno accademico. L'iscrizione agli esami per le attività formative degli anni successivi al primo è subordinata all'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi assegnati.

L'esito della verifica verrà considerato positivo, e conseguentemente assolti gli Obblighi Formativi Aggiuntivi, nel caso in cui lo studente superi gli esami di profitto per una delle seguenti attività formative del primo anno: una qualunque delle attività formative del primo anno nei settori MAT/*.

Descrizione link: Test online Scienze CISIA

Link inserito: <http://www.cisiaonline.it/on-line-iscrizioni-test-di-scienze-verifica/>

QUADRO A4.a

RD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/05/2014

Il corso di laurea triennale in Informatica dell'Università di Camerino prepara informatici con conoscenze teoriche e operative in informatica, specifiche abilità per l'applicazione di opportuni modelli e metodi matematici a problemi matematici e capacità di introduzione nell'ambito professionale.

Il corso in informatica ha i seguenti tre obiettivi principali:

- 1) Assicurare ai laureati un'approfondita preparazione d'informatica e di matematica, in grado di accedere alle lauree magistrali, in particolare a quelle attivate nella classe LM-18;
- 2) Formazione di un informatico con una preparazione applicativa che risponde alle esigenze di un rapido inserimento nel mondo del lavoro e una capacità di comprendere e dominare l'evoluzione scientifica e tecnologica.
- 3) Formare informatici capaci di comprendere e applicare l'informatica in ambiti interdisciplinari - quali l'economia, il diritto e l'automazione industriale

Dopo una prima fase prevalentemente dedicata al conseguimento di una solida formazione di base nell'area informatica e all'acquisizione di nozioni fondamentali in ambiti disciplinari affini - quali la matematica, l'economia e il diritto - il Corso di Laurea prevede una seconda fase più professionalizzante orientata all'inserimento occupazionale. In questa seconda fase lo studente è impegnato in uno stage in ambiente di lavoro ed ha ampia libertà nella scelta delle attività formative in modo da poter integrare coerentemente la propria preparazione.

Gli studenti dopo aver seguito un biennio comune possono scegliere fra due curricula:

1. Informatico con una preparazione orientata all'informatica applicativa. Ad esempio il corso prepara progettisti software e informatici con competenze di architetture di reti avanzate
2. Informatico con una preparazione orientata alla parte teorica d'informatica e di matematica.

La verifica del raggiungimento dei risultati d'apprendimento attesi per ogni singola attività formativa avviene di norma attraverso la valutazione di prove pratiche ed esami scritti, progetti pratici, ed esami orali durante lo svolgimento dei corsi e al termine dell'attività formativa. Queste prove sono intese non solo ad accertare l'acquisizione delle conoscenze tecniche previste, ma anche a stimolare e valutare la capacità dello studente di organizzare e rielaborare il proprio sapere e a esporlo in modo adeguato. A tale fine si prevedono per i vari corsi lezioni partecipate e non solo frontali, laboratori e attività di tutorato.

Alcune attività avanzate, specie nel terzo anno, hanno anche l'obiettivo di mettere lo studente in grado di:

accostare tramite stage o tirocini le problematiche del mondo aziendale o della scuola,
prepara progetti individuali in un'area informatica per l'inserimento sul lavoro e l'integrazione di conoscenze del mondo tecnologico aziendale

sviluppare autonomamente un proprio elaborato (la prova finale) e presentarlo e discuterlo con proprietà.

Lo studente ha la possibilità di presentare un piano di studi individuali che gli permette di accedere e seguire il terzo anno di studi a Londra e dunque ottenere un double degree.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato in Informatica ha le conoscenze scientifiche e la capacità di comprensione che permettono di affrontare e risolvere problemi tipici della società della conoscenza tramite tecnologie informatiche innovative. Il laureato, in particolare</p> <ul style="list-style-type: none">- è in grado di comprendere criticamente i contenuti di base nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione utili alla progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici, basi di dati e reti di elaboratori;- possiede una buona conoscenza delle principali aree dell'informatica: programmazione, architettura degli elaboratori, algoritmica, basi di dati, linguaggi di programmazione, sistemi operativi, reti di elaboratori, ingegneria del software;- possiede una conoscenza in diverse aree affini all'informatica quali la logica, la statistica e l'economia;- possiede un background in matematica, fisica e informatica teorica. <p>Le conoscenze sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni e tramite lo studio personale guidato (o indipendente) nell'ambito dei settori disciplinari di base e caratterizzanti: MAT/01-MAT-09, FIS/01-FIS02, INF/01, ING-INF/05.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti e/o orali. Sono previste prove intermedie.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato in Informatica è in grado di applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione in modo da dimostrare un approccio professionale al lavoro. Possiede le competenze adeguate per affrontare e risolvere problemi di natura informatica. Il laureato, in particolare</p> <ul style="list-style-type: none">- è in grado di utilizzare linguaggi di specifica, di programmazione e metodologie di progettazione per la soluzione di problemi di Information and Communication Technology (ICT);- è in grado di progettare, sviluppare e gestire sistemi informatici, basi di dati e reti di elaboratori;- possiede abilità logico-deduttive e di ragionamento da applicare alla risoluzione di problemi algoritmici e di progettazione. <p>Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene, nell'ambito delle attività caratterizzanti, tramite la partecipazione alle lezioni frontali e ai laboratori. Per le materie caratterizzanti è previsto</p>

lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo.

La verifica del raggiungimento di tali capacità avviene tramite esami scritti e/o orali, relazioni, esercitazioni e tramite l'analisi critica dei risultati ottenuti nello svolgimento di progetti.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

Area informatica e matematica teorica

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comprendere e riferire:

D1.1.A i principi di base di calcolo e algebra lineare, logica, logistica, ricerca operativa, matematica computazionale e calcolo parallelo;

D1.2.A i principi di base della complessità e calcolabilità informatica;

D1.3.A le tecniche formali di specifica, verifica e validazione del software;

D1.4.A i principi base dell'intelligenza artificiale e loro applicazione;

D1.5.A testi specialistici e di ricerca nei diversi campi dell'informatica, dopo attenta lettura.

Queste conoscenze e capacità saranno acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori informatici. In alcuni insegnamenti sono previste attività condotte in modo autonomo da ciascuno degli studenti o da gruppi di lavoro secondo modalità indicate dai docenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine delle attività formative, lo studente dovrà essere in grado di dimostrare di:

D2.1.A saper utilizzare il linguaggio e il formalismo matematico, costruire e sviluppare argomentazioni logiche distinguendo ipotesi e conclusioni;

D2.2.A saper applicare le conoscenze e i modelli matematici in un contesto informatico;

D2.3.A saper individuare problemi non rappresentabili in modo algoritmico;

D2.4.A saper individuare problemi rappresentabili in modo algoritmico che hanno un'elevata complessità computazionale;

D2.5.A saper utilizzare le tecniche di intelligenza artificiale in un contesto pratico;

D2.6.A saper applicare metodi, tecniche e strumenti per la specifica, verifica e validazione del software.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi per ogni singola attività formativa avviene di norma attraverso la valutazione di prove pratiche ed esami scritti, progetti pratici, ed esami orali durante lo svolgimento dei corsi e al termine dell'attività formativa. Queste prove sono intese non solo ad accertare l'acquisizione delle conoscenze tecniche previste, ma anche a stimolare e valutare la capacità dello studente di organizzare e rielaborare il proprio sapere e ad esporlo in modo adeguato. A tale fine si prevedono per i vari corsi lezioni partecipate e non solo frontali, laboratori e attività di tutorato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

LOGICA MATEMATICA [url](#)

Area di formazione informatica di carattere applicativo

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comprendere e riferire:

- D1.1.B i diversi paradigmi di programmazione; le caratteristiche principali dei linguaggi di programmazione, dei compilatori e dei sistemi operativi moderni; le più importanti strutture dati e algoritmi;
- D1.2.B il design di basi di dati semplici ed avanzate;
- D1.3.B gli aspetti di design e implementazione di un calcolatore;
- D1.4.B le architetture di reti moderne, i concetti base dei sistemi distribuiti, progettazioni di reti, la sicurezza di rete, la tecnologia Web e le tecniche di modellazione e simulazione.

Queste conoscenze e capacità sono acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula ed in laboratori informatici. In alcuni insegnamenti sono previste attività condotte in modo autonomo da ciascuno degli studenti o da gruppi di lavoro secondo modalità indicate dai docenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine delle attività formative, lo studente dovrà essere in grado di dimostrare di:

- D2.1.B saper programmare usando linguaggi di programmazione procedurale (C) e ad oggetti (Java o C++), saper selezionare le strutture dati e gli algoritmi più adatti al problema da risolvere, saper utilizzare generatori di parser, saper utilizzare diversi sistemi operativi moderni;
- D2.2.B saper utilizzare gli strumenti teorici e pratici per progettare ed implementare una base di dati;
- D2.3.B saper progettare circuiti logici combinatori, anche in maniera gerarchica, attraverso la fasi di specifica, formulazione, ottimizzazione, verifica e mapping tecnologico; saper progettare circuiti sequenziali;
- D2.4.B essere in grado di lavorare nelle fasi di progettazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici, in particolare le reti, progettandone politiche di sicurezza di base, sistemi di controllo del traffico e sistemi di accesso remoto sicuri; saper progettare un sistema distribuito curandone gli aspetti funzionali e non funzionali; saper progettare ed implementare siti Web; modellare e simulare sistemi attraverso le tecniche più recenti.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi per ogni singola attività formativa avviene di norma attraverso la valutazione di prove pratiche ed esami scritti, progetti pratici, ed esami orali durante lo svolgimento dei corsi e al termine dell'attività formativa. Queste prove sono intese non solo ad accertare l'acquisizione delle conoscenze tecniche previste, ma anche a stimolare e valutare la capacità dello studente di organizzare e rielaborare il proprio sapere e ad esporlo in modo adeguato. A tale fine si prevedono per i vari corsi lezioni partecipate e non solo frontali, laboratori e attività di tutorato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ALGORITMI E STRUTTURE DATI](#) [url](#)

[ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI](#) [url](#)

[BASI DI DATI](#) [url](#)

[FONDAMENTI DI CLOUD COMPUTING](#) [url](#)

[GROUP PROJECT](#) [url](#)

[INGEGNERIA DEL SOFTWARE](#) [url](#)

[INTERNET, RETI E SICUREZZA](#) [url](#)

[PROGETTAZIONE DI APPLICAZIONI WEB E MOBILI](#) [url](#)

[PROGRAMMAZIONE](#) [url](#)

[PROGRAMMAZIONE AVANZATA](#) [url](#)

Area di formazione informatica a carattere interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comprendere e riferire:

- D1.1.C. la relazione fra il diritto e l'informatica;
- D1.2.C. la relazione tra l'economia e l'informatica.

Queste conoscenze e capacità saranno acquisite dagli studenti attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula e in laboratori informatici. In alcuni insegnamenti sono previste attività condotte in modo autonomo da ciascuno degli studenti o da gruppi di lavoro secondo modalità indicate dai docenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine delle attività formative, lo studente dovrà essere in grado di dimostrare di:

- D2.1.C saper stabilire la legalità di un sistema informatico;
- D2.2.C saper applicare l'informatica nel dominio economico.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi per ogni singola attività formativa avviene di norma attraverso la valutazione di prove pratiche ed esami scritti, progetti pratici, ed esami orali durante lo svolgimento dei corsi e al termine dell'attività formativa. Queste prove sono intese non solo ad accertare l'acquisizione delle conoscenze tecniche previste, ma anche a stimolare e valutare la capacità dello studente di organizzare e rielaborare il proprio sapere e ad esporlo in modo adeguato. A tale fine si prevedono per i vari corsi lezioni partecipate e non solo frontali, laboratori e attività di tutorato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BUSINESS E MANAGEMENT NELL'INFORMATION TECHNOLOGY [url](#)

DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Al termine delle attività formative lo studente dovrà dimostrare di essere capace di determinare, valutare ed elaborare in modo autonomo gli aspetti critici dei saperi e delle tecnologie informatiche e del loro impatto sociale ed etico. In particolare lo studente dovrà essere capace di:

D3.1 discriminare, giudicare e valutare le tecnologie informatiche innovative di medio e lungo termine;

D3.2 analizzare ed interpretare i bisogni del committente software;

D3.3 selezionare il processo di sviluppo del software più idoneo al sistema che deve essere realizzato, applicarlo e definirne i tempi e le modalità, esercitare capacità autonoma di giudizio nel valutare e quantificare il risultato;

D3.4 valutare le tecniche di validazione e verifica in base alle esigenze funzionali e non funzionali del

sistema da sviluppare

D3.5 formulare un problema analitico e di proporre idee e soluzioni;

D3.6 di progettare ed implementare una rete, esercitare capacità autonoma di giudizio nel valutare e quantificare il risultato;

D3.7 analizzare ed interpretare l'applicazione dell'informatica in diverse aree quali il diritto la biologia e l'economia

Lo sviluppo delle capacità decisionali e di autonomia di giudizio vengono favorite attraverso lo svolgimento di progetti di individuali e di gruppo svolti durante il curriculum formativo. I moduli di laboratorio ed le attività progettuali correlate costituiscono in particolare lo strumento che permette agli studenti di entrare in contatto con le tecnologie informatiche e di applicarle a contesti reali, sia attraverso attività individuali che collaborative. L'esame di progetto di gruppo, svolto sotto il coordinamento di almeno un docente, richiede allo studente di applicare le competenze apprese alla definizione e sviluppo di un sistema software di medie dimensioni.

**Autonomia di
giudizio**

La verifica dell'acquisizione delle capacità di autonomia di giudizio sulle metodologie e sulle tecnologie avviene attraverso la valutazione degli insegnamenti, ed in particolar modo nella valutazione delle attività progettuali sia individuali che di gruppo.

Il laureato:

D4.1 possiede abilità nella comunicazione, in forma orale e scritta, informazioni, idee, problemi e soluzioni di tipo scientifico;

D4.2 sa presentare materiali e argomentazioni, in forma orale e scritta, nella propria lingua ed in inglese nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali;

D4.3 è in grado di interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione;

D4.4 possiede una buona predisposizione al lavoro di gruppo;

D4.5 sa descrivere e comunicare in termini semplici e critici argomenti di carattere generale.

Abilità comunicative

Le abilità comunicative sono sviluppate in occasione delle attività formative caratterizzanti che prevedono la preparazione di relazioni orali e documenti scritti, la partecipazione a gruppi di lavoro nei progetti, l'esposizione orale dei medesimi e le relative prove di verifica. L'acquisizione delle abilità sopraelencate è prevista inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima.

Per tali abilità sono previste ampie modalità di verifica, colloqui, discussione dei progetti, anche mediante l'ausilio di strumenti multimediali e presentazioni al computer.

Il laureato:

D5.1 ha propensione all'aggiornamento costante sugli strumenti informatici disponibili;

D5.2 ha raggiunto un grado di conoscenza e competenza tale da consentire l'accesso alle lezioni o ai programmi dei corsi di laurea del secondo ciclo o che comunque lo metta in grado di intraprendere studi futuri avanzati in autonomia;

D5.3 possiede capacità di adattamento a nuove situazioni;

D5.4 è in grado di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Capacità di apprendimento

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.

La capacità di apprendimento viene accertata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, valutando altresì la capacità di rispettare le scadenze, richiedendo la presentazione di dati reperiti autonomamente, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti e mediante la valutazione della capacità di autoapprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

Il superamento di tutti gli esami previsti dal Corso di Studi e della prova finale garantirà l'acquisizione da parte del laureato di capacità adeguate per il proseguimento di studi successivi con elevato grado di autonomia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Curriculum Map L-31

La dissertazione finale consiste nella discussione di un elaborato scritto che potrà essere una relazione tecnica - eventualmente relativa all'attività svolta nello stage - o una relazione a carattere compilativo su un argomento scelto dallo studente nell'ambito delle discipline caratterizzanti. L'elaborato viene preparato con la guida di un docente relatore ed un correlatore eventualmente anche esterno. Il voto di laurea, espresso in cento decimi con eventuale lode, viene deciso dalla commissione di laurea sulla base del curriculum dello studente, della sua preparazione e della maturità scientifica raggiunta al termine del corso di studio.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2018

L'esame di Laurea si svolge in due sedute. Nella seduta di pre-laurea il candidato espone, ad una commissione ristretta, il lavoro svolto in dettaglio. Nella seconda seduta il candidato espone all'intera commissione, nominata dal Direttore della Scuola di Scienze e Tecnologie, una breve sintesi del suo lavoro di tesi.

Al lavoro di tesi viene assegnato un punteggio in trentesimi.

Le sessioni di laurea si svolgono di regola nei mesi di aprile, luglio, ottobre, dicembre, di ogni anno accademico. Il calendario è comunicato col dovuto anticipo, secondo i tempi stabiliti dalla Scuola di Scienze e Tecnologie.

Il punteggio finale viene assegnato dalla Commissione tenendo conto di:

- media pesata di tutti gli esami sostenuti dal candidato, incluso il voto ottenuto nella prova di laurea;
- eventuali lodi conseguite dal candidato negli esami di profitto;
- tempo impiegato nel conseguimento della Laurea;
- crediti conseguiti in attività svolte all'estero (Erasmus+ o programmi double degree).

Ulteriori dettagli sono disponibili al link sottostante.

Descrizione link: Dettaglio regolamento di tesi

Link inserito: <http://didattica.cs.unicam.it/doku.php?id=informazioni:thesisprocedures>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione percorso formazione e curriculum map

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unicam.it/studente/lezioni>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://didattica.unicam.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://didattica.unicam.it/BachecaAppelliDCT.do>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	QUADRINI MICHELA		6	66	
		Anno di	ARCHITETTURA DEGLI	DE ANGELIS				

2.	INF/01	corso 1	ELABORATORI link	FRANCESCO CV	RD	9	21
3.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	MOSTARDA LEONARDO CV	PA	9	42
4.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE link	RIZZO FRANCESCO CV	PA	6	42
5.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	CORRADINI FLAVIO CV	PO	9	63
6.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE - LIVELLO B1 link	MINNOZZI CARLA CV		6	60
7.	MAT/01	Anno di corso 1	LOGICA MATEMATICA link	L'INNOCENTE SONIA CV	PA	6	42
8.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	DOCENTE NON ASSEGNATO		6	42
9.	INF/01	Anno di corso 1	Programmazione: laboratorio (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE</i>) link	CULMONE ROSARIO CV	RU	6	42
10.	INF/01	Anno di corso 1	Programmazione: teoria (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE</i>) link	TIEZZI FRANCESCO CV	PA	6	42

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: laboratori

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

L'Orientamento pre-universitario

07/06/2018

L'attività di orientamento in ingresso di UNICAM ha adottato nel corso degli anni azioni specifiche organizzate a livello di Ateneo che, attraverso uno stretto e costante rapporto di collaborazione con la scuola secondaria superiore, contribuiscono alla costruzione di una scelta motivata e consapevole di un percorso universitario. Il servizio Orientamento programma annualmente, in sinergia con le istituzioni regionali e provinciali, le seguenti attività:

- visite guidate in UNICAM e Incontri di orientamento negli Istituti di Istruzione Superiore della Regione Marche e di altre Regioni
- progetto Crediti: progetti formativi che valorizzano studio, ricerca ed elaborazione individuale di un argomento da parte degli studenti delle scuole superiori;
- viaggi della Conoscenza: seminari didattici e divulgativi tenuti da docenti UNICAM presso le Scuole per divulgare la cultura scientifica e i temi di attualità strettamente collegati ai percorsi di studio;
- porte aperte in UNICAM: giornate di orientamento che offrono opportunità di conoscere i diversi percorsi di studio anche attraverso un viaggio nelle professioni;
- porte aperte in UNICAM estate: ulteriore opportunità di acquisire informazioni approfondite sull'offerta didattica e sui servizi dell'Ateneo nel momento della scelta e dell'iscrizione;
- progetto Alternanza Scuola Lavoro: esperienze di formazione presso diverse strutture universitarie finalizzate all'orientamento allo studio e al lavoro mediante un progetto formativo seguito da un tutor di ateneo, con una valutazione finale delle competenze. Le attività sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate (il manuale della qualità è raggiungibile attraverso il link inserito nei quadri D2 e D3).

Descrizione link: Sito web di Ateneo

Link inserito: <http://orientamento.unicam.it>

Orientamento e tutorato in itinere

07/06/2018

Il Tutorato contribuisce alla formazione culturale e professionale dello studente, favorendo la più ampia ed attiva partecipazione nei diversi momenti del percorso universitario.

Il Tutorato di Unicam si avvale di tutor di supporto e prevede specifiche attività di tutorato di gruppo, tutorato individuale e tutorato didattico; più specificatamente, cura l'organizzazione di:

- giornate di ambientamento delle matricole (GAM);
- corsi di tutorato didattico per attività formative di base, soprattutto del primo anno;
- disponibilità di tutor di supporto assegnati alle Scuole di Ateneo;

- incontri ripetuti di tutorato di gruppo nel corso dell'anno accademico;
- assegnazione a ciascuna matricola di un docente-tutor individuale;
- corsi estivi di matematica e logica;
- seminari su tematiche di interesse generale per gli studenti;
- tutorato per studenti con disabilità;
- servizio di consulenza psicologica

Le attività sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate (il manuale della qualità è raggiungibile attraverso il link inserito nei quadri D2 e D3).

Descrizione link: Sito web di Ateneo

Link inserito: <http://tutorato.unicam.it>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

07/06/2018

Assistenza per Stage e tirocini

Il collegamento tra il mondo universitario e quello del lavoro rappresenta una delle priorità di Unicam, che viene perseguito sia nella fase di progettazione dei Corsi di Studio, sia nelle numerose occasioni di incontro e di diretta collaborazione con le realtà produttive. In questo quadro, ricco di momenti di incontro e dialogo tra studenti, laureati, figure professionali ed aziende, lo stage rappresenta uno strumento importante di formazione che permette (studente, laureando o neo laureato) di fare pratica' in un vero contesto lavorativo; costituisce un'occasione di conoscenza diretta del mondo del lavoro e la possibilità di acquisire, in alcuni casi, una specifica professionalità.

L'Università di Camerino è convenzionata con più di 1800 aziende, enti, amministrazioni e studi professionali, nei quali gli studenti, laureati e dottorandi di ricerca possono svolgere la propria attività di stage. L'attività di stage può essere svolta anche all'estero attraverso l'apposito programma ERASMUS+ per tirocinio (Traineeship). In particolare è possibile effettuare una mobilità per traineeship, da un minimo di 2 mesi ad un massimo di 12 mesi, presso una impresa o altra organizzazione estera, in uno dei Paesi partecipanti al Programma, a partire dal primo anno di studi, ottenendo il riconoscimento dei crediti conseguiti durante l'attività formativa.

Possono partecipare alla mobilità Erasmus traineeship anche i candidati selezionati dopo il conseguimento del titolo finale di studio, purché abbiano presentato relativa candidatura prima del conseguimento dello stesso, ossia, ancora in qualità di studenti iscritti. La mobilità dei laureati deve comunque essere svolta entro un anno dal conseguimento del titolo.

Servizi offerti

-Gestione di una banca dati (Unicam Stage) attraverso cui vengono offerti stage curriculari, svolti presso imprese o enti pubblici e privati

-Attivazione stage post laurea presso aziende

-Attività di supporto all'inserimento nel mondo del lavoro

-Adesione al programma Borsa Lavoro (rete di servizi on line e sistema aperto di incontro tra domanda e offerta di lavoro via Internet: www.unicam.it/laureati/mondolavoro/index.asp)

Le attività sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate (il manuale della qualità è raggiungibile attraverso il link inserito nei quadri D2 e D3).

Descrizione link: Sito web di Ateneo

Link inserito: <http://international.unicam.it/admissions/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	convenzione	Titolo
1	Austria	Technische Universitaet Wien	29318-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	10/03/2015	solo italiano
2	Germania	Otto-Friedrich Universität		03/12/2013	solo italiano
3	Islanda	University of Iceland		31/03/2014	solo italiano
4	Polonia	Gdansk University of Technology		17/12/2013	solo italiano
5	Polonia	Military University of Technology-Warsaw		30/05/2014	solo italiano
6	Polonia	Technical Univesity of Lodz		04/06/2014	solo italiano
7	Regno Unito	Middlesex University		20/02/2014	doppio
8	Romania	Spiru Haret University		27/02/2014	solo italiano
9	Romania	Universitatea Valahia Targoviste	75320-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/02/2014	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/12/2013	solo italiano
11	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/01/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad de Sevilla		13/06/2016	solo italiano
13	Spagna	Universidad de Vigo		03/12/2013	solo italiano
14	Svezia	Mälardalens Högskola		23/12/2013	solo italiano
15	Svizzera	University of Applied Sciences Northwestern		31/01/2014	solo italiano
16	Vietnam	Hanoi University		20/01/2014	doppio

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il collegamento tra il mondo universitario e quello del lavoro rappresenta una delle priorità di Unicam, che viene perseguito sia nella fase di progettazione dei Corsi di Studio, sia nelle numerose occasioni di incontro e di diretta collaborazione con le realtà produttive. In questo quadro il servizio di orientamento post universitario organizzato da UNICAM offre al laureando e al laureato, in collaborazione con il servizio Stage e Placement, spazi di riflessione sulle scelte formative di supporto all'orientamento professionale.

07/06/2018

Le attività di placement prevedono un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto per favorire l'inserimento nel mercato del lavoro, tenendo anche conto delle esigenze del territorio. Dopo la laurea è possibile partecipare a:

- programmi CRUI,
- attività di tirocinio in Italia e all'estero,
- programma Erasmus+
- corsi di formazione professionale per lo sviluppo delle competenze trasversali.

Tra le opportunità a disposizione di studenti/laureati, di particolare rilievo il Career day che si svolge ogni anno, di norma in autunno. Alla giornata sono invitati a partecipare gli studenti universitari e i neo laureati che hanno la possibilità di ascoltare testimonianze di figure professionali diverse, di incontrare aziende e stabilire un contatto diretto con loro, di conoscere esperti del mondo del lavoro, allo scopo di iniziare a definire un proprio progetto professionale.

UNICAM inoltre dal 2005 aderisce al Consorzio universitario Alma Laurea, per fornire un servizio che permetta ai laureati di rendere disponibili on line i propri curricula, per favorire l'incontro fra aziende, università e laureati a livello nazionale e internazionale.

Le attività sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate (il manuale della qualità è raggiungibile attraverso il link inserito nei quadri D2 e D3).

Descrizione link: Sito web di Ateneo

Link inserito: <http://www.unicam.it/stage-placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Di particolare rilevanza sono i servizi di "Accoglienza Studenti Disabili" e di "Consulenza psicologica"

07/06/2018

Il primo in particolare ha lo scopo di garantire agli studenti diversamente abili pari opportunità nell'affrontare gli studi e la possibilità di vivere pienamente l'esperienza universitaria. Scopo perseguito attraverso attività di sensibilizzazione, tecnologia e personale specificamente dedicato agli studenti ed all'abbattimento delle barriere fisiche e culturali che ne ostacolano la didattica e la quotidianità. Contattando i Tutor del Servizio è possibile pianificare il proprio percorso formativo tenendo conto della specifica disabilità e degli obiettivi individuali, definendo soluzioni ed interventi personalizzati.

Descrizione link: Sito web di Ateneo

Link inserito: <http://www.unicam.it/disabili/>

QUADRO B6

Opinioni studenti

In questa sezione sono disponibili le schede con gli esiti dei questionari per la rilevazione della soddisfazione sulle attività formative, somministrati on-line, e quelle somministrate ai laureandi tramite l'indagine Alma Laurea.

Nella scheda riguardante le attività formative sono evidenziate le valutazioni medie inferiori al 3 (scala 1-4), soglia di attenzione predefinita dall'Ateneo per segnalare ai responsabili dei CdS la necessità di approfondimento nell'analisi.

25/09/2018

Nel sito di supporto ai CdS (<http://sgq.unicam.it>) sono disponibili inoltre tutte le altre indagini svolte da UNICAM per la rilevazione della soddisfazione degli studenti (interviste telefoniche, questionari sui servizi agli studenti, sulle attività di stage etc.) e i principali documenti di approfondimento ed analisi.

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0430206203100001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'opinione dei laureati ad 1, 2, 3 anni dal conseguimento del titolo, viene per ora monitorata tramite l'indagine AlmaLaurea sulla *25/09/2018*
condizione occupazionale. Fra le domande che vengono proposte agli studenti in questo ambito vengono messe a fuoco in particolare le risposte riguardanti la soddisfazione su:

- L'utilizzo in maniera elevata delle competenze acquisite con la laurea
- .La soddisfazione per il lavoro svolto

Nel sito di supporto ai CdS (<http://sgq.unicam.it>) sono disponibili inoltre tutte le altre indagini svolte da UNICAM per la rilevazione della soddisfazione degli studenti (interviste telefoniche, questionari sui servizi agli studenti, sulle attività di stage etc.) e i principali documenti di approfondimento ed analisi.

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0430206203100001>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita***25/09/2018*

Nella scheda allegata sono sintetizzati i dati (di ingresso, percorso e di uscita) degli ultimi cinque anni accademici, riferiti al CdS. Il principale data-base di riferimento è il sistema ESSE3-CINECA con il quale l'Ateneo gestisce i dati delle carriere degli studenti e tutta l'offerta formativa.

Nel sito di supporto ai CdS, l'Ateneo rende disponibili sia le schede relative ai singoli CdS (qui allegate come pdf) sia i report complessivi che periodicamente vengono realizzati dalla struttura che supporta il presidio qualità di ateneo e quelli delle singole Scuole.

Link inserito: <http://sgq.unicam.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2**Efficacia Esterna***25/09/2018*

Nella scheda allegata sono sintetizzate le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

La banca dati di riferimento è ALMALAUREA con la quale l'Ateneo è consorziato e gestisce questa tipologia di dati.

Nel sito di supporto ai CdS, l'Ateneo rende disponibili sia le schede relative ai singoli CdS, sia i report complessivi che periodicamente vengono realizzati dalla struttura che supporta il presidio qualità di ateneo e quelli delle singole Scuole.

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0430206203100001>

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare***25/09/2018*

Nella scheda allegata viene riportato il report sulla soddisfazione e sulle opinioni di Enti e Imprese consultati.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/04/2014

Nel file pdf allegato viene riassunta la struttura organizzativa delle funzioni connesse alla gestione del CdS e del sistema di gestione della qualità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Procedura che comprende tempi e responsabilità per elaborazione e realizzazione offerta formativa

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/05/2016

La struttura organizzativa per l'Assicurazione qualità a livello di Corso di studio è, in sintesi, la seguente:

- Coordinatore del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e monitora il rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione del gruppo di riesame e tenendo conto di quanto segnalato dalla Commissione Paritetica, in coerenza con quanto indicato dal Presidio Qualità di Ateneo e dagli Organi della Scuola di appartenenza e di quelli centrali di Ateneo.
- Gruppo di riesame: monitora l'andamento e gli esiti del CdS; redige il rapporto di riesame, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi e le conseguenti azioni correttive e/o di miglioramento.
- Commissione paritetica: svolge il ruolo previsto dallo Statuto dell'Università di Camerino e dalla normativa vigente. In particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della congruità dei CFU assegnati alle singole attività formative e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture di supporto/contesto.
- Manager Didattico della Scuola: fornisce un supporto organizzativo al CdS dal punto di vista tecnico-amministrativo. Interagisce con: gli studenti e i docenti; la segreteria studenti; gli uffici per i servizi agli studenti; l'Area sistemi qualità e sviluppo organizzativo. Supporta le attività relative agli aspetti organizzativi della didattica nella Scuola ed in particolare cura l'utilizzo delle procedure operative (CINECA-MIUR ed ESSE3) per la gestione delle attività formative. Coadiuvata inoltre i docenti per le questioni di gestione operativa che coinvolgono l'amministrazione, gli spazi didattici, la segreteria studenti e in generale le funzioni svolte dai servizi didattici della Scuola.
- Collegio dei docenti del Corso di Studio: viene convocato su iniziativa del Responsabile del CdS; condivide le linee di indirizzo del CdS; analizza e discute l'offerta formativa del CdS, anche in relazione alle modalità ed ai contenuti delle attività didattiche; analizza e discute le proposte contenute nel Rapporto di Riesame e le azioni ritenute necessarie per il miglioramento delle attività e il buon andamento del CdS.

UNICAM è inoltre dotata di un sistema di assicurazione qualità secondo le norme ISO9001:2008, che prevede una descrizione dettagliata dei processi attraverso un 'Manuale qualità' ed una serie di procedure nelle quali i flussi di attività che compongono i processi sono dettagliatamente descritte. Nelle procedure sono individuate responsabilità, attività e tempi, sia a livello di Ateneo che a livello di CdS. Tutte le attività correlate all'esperienza dello studente per ogni CdS sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite in tali documenti (il manuale della qualità è allegato nella sezione upload documenti di Ateneo altri documenti ritenuti utili).

Al quadro D3 sono allegate le procedure relative alla progettazione dell'offerta formativa ed alla sua erogazione

Link inserito: http://www.unicam.it/sgq/MQ_9001_2008_rev2_2012.pdf

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/03/2018

Tutte le attività correlate all'esperienza dello studente per ogni CdS sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate (il manuale della qualità è allegato nella sezione upload documenti di Ateneo altri documenti ritenuti utili). In tali procedure sono individuate responsabilità, attività e tempi, sia a livello di Ateneo che a livello di CdS.

In questo quadro si allegano le procedure relative alla progettazione (elaborazione) dell'offerta formativa ed alla sua erogazione.

Descrizione link: Manuale della qualità

Link inserito: https://sgq.unicam.it/sites/sgq.unicam.it/files/documenti/MQ_9001_2008_rev4_2015_ESG.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Procedura Elaborazione e Realizzazione Off. Formativa

QUADRO D4

Riesame annuale

13/05/2016

Tutte le attività correlate all'esperienza dello studente per ogni CdS sono organizzate secondo modalità e tempistiche definite nel manuale della qualità e nelle procedure in esso riportate. In tali procedure sono individuate responsabilità, attività e tempi, sia a livello di Ateneo che a livello di CdS.

Al quadro D4 alleghiamo la procedura che comprende e descrive la fase di RIESAME.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Ciclo di riesame annuale Ateneo

QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CAMERINO
Nome del corso in italiano RD	Informatica
Nome del corso in inglese RD	Computer Science
Classe RD	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cs.unicam.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TIEZZI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Scienze e Tecnologie
Struttura didattica di riferimento	SCUOLA DI SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CULMONE	Rosario	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE 2. Programmazione: laboratorio
2.	GAGLIARDI	Roberto	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI
3.	L'INNOCENTE	Sonia	MAT/01	PA	1	Base	1. LOGICA MATEMATICA
4.	LORETI	Michele	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE AVANZATA 2. SISTEMI OPERATIVI
5.	MARCANTONI	Fausto	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante	1. INTERNET, RETI E SICUREZZA
6.	MERELLI	Emanuela	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Algoritmi e strutture dati: teoria 1. ARCHITETTURA DEGLI

7.	MOSTARDA	Leonardo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	ELABORATORI
8.	RIZZO	Francesco	IUS/01	PA	1	Affine	1. DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE
9.	TIEZZI	Francesco	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Programmazione: teoria
10.	CACCIAGRANO	Diletta Romana	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GIACHE'	GIOELE	gioele.giache@studenti.unicam.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GAGLIARDI	ROBERTO
GIACHE'	GIOELE
MARCANTONI	FAUSTO
PASINI	LEONARDO
POLINI	ANDREA
TIEZZI	FRANCESCO

Tutor

--	--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CORRADINI	Flavio		
LORETI	Michele		
THOMA	Grid		
TESEI	Luca		
POLINI	Andrea		
PASINI	Leonardo		
DE ANGELIS	Francesco		
CULMONE	Rosario		
TIEZZI	Francesco		
CACCIAGRANO	Diletta Romana		
MARCANTONI	Fausto		
RE	Barbara		
GAGLIARDI	Roberto		
MOSTARDA	Leonardo		
MERELLI	Emanuela		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Madonna delle Carceri, 9 - 62032 - CAMERINO

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2018
Studenti previsti	200

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	L-INF
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	20/01/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/01/2016
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/11/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	28/01/2015

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del corso rimane la stessa già valutata per istituzione ed attivazione 2009-10, con le modifiche proposte negli anni accademici precedenti (modifica rappresentata dall'inserimento dei SSD ING-IND/14, ING-IND/06 E SECS-P/08 fra le attività affini e integrative). Nel corrente anno accademico è stata proposta la modifica di ordinamento per la stipula di due convenzioni per double degree con le università di Hanoi - Vietnam e con l'università di Middlesex - Londra UK.

Il nucleo di valutazione in data 16 gennaio 2015 ha valutato positivamente questa modifica, che definisce ancora meglio la caratterizzazione del corso, conferma il parere positivo già espresso in tale procedura di valutazione

Si ritiene che questo corso possa contribuire al raggiungimento degli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa e che sia coerente con le linee e gli obiettivi indicati nel documento di programmazione pluriennale adottato dall'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La progettazione del corso rimane la stessa già valutata per istituzione ed attivazione 2009-10, con l'unica modifica rappresentata dall'inserimento dei SSD ING-IND/14, ING-IND/06 E SECS-P/08 fra le attività affini e integrative.

Il Nucleo, valutando positivamente questa modifica, che definisce ancora meglio la caratterizzazione del corso, conferma il parere positivo già espresso in tale procedura di valutazione, segnalando che:

- la progettazione del corso risulta sostanzialmente corretta;
- le informazioni per gli studenti sono adeguate;
- la descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata;
- la consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace.

L'adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture, pur apparendo evidente alla luce dei dati e delle informazioni relative agli anni precedenti, potrà essere verificata dettagliatamente solo in fase di attivazione dei corsi.

Si ritiene che questo corso possa contribuire al raggiungimento degli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa e che sia coerente con le linee e gli obiettivi indicati nel documento di programmazione pluriennale adottato dall'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	061800602	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Michela QUADRINI		66
					Docente di riferimento		
2	2018	061800605	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Leonardo MOSTARDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	42
					Francesco DE ANGELIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
3	2018	061800605	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01		INF/01	21
4	2017	061800675	Algoritmi e strutture dati: laboratorio (modulo di ALGORTIMI E STRUTTURE DATI) <i>semestrale</i>	INF/01	Luca TESEI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	42
5	2017	061800733	Algoritmi e strutture dati: teoria (modulo di ALGORTIMI E STRUTTURE DATI) <i>semestrale</i>	INF/01	Emanuela MERELLI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	42
					Docente di riferimento		
6	2017	061800270	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Roberto GAGLIARDI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/05	63
7	2017	061800272	BUSINESS E MANAGEMENT NELL'INFORMATION TECHNOLOGY <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Grid THOMA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/08	42
8	2017	061800274	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Ido BORSINI		42
					Docente di riferimento		

9	2018	061800621	DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE <i>semestrale</i>	IUS/01	Francesco RIZZO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	42
10	2016	061800644	FONDAMENTI DI CLOUD COMPUTING <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco DE ANGELIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	21
11	2016	061800644	FONDAMENTI DI CLOUD COMPUTING <i>semestrale</i>	INF/01	Gian Paolo GENTILI		21
12	2018	061800645	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Flavio CORRADINI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	63
13	2018	061800667	INGLESE - LIVELLO B1 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Carla MINNOZZI		60
14	2017	061800311	INTERNET, RETI E SICUREZZA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Fausto MARCANTONI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/05	63
15	2016	061800060	Ingegneria del software: laboratorio (modulo di INGEGNERIA DEL SOFTWARE + LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Andrea POLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	42
16	2016	061800066	Ingegneria del software: teoria (modulo di INGEGNERIA DEL SOFTWARE + LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Andrea POLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	42
17	2018	061800684	LOGICA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/01	Docente di riferimento Sonia L'INNOCENTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/01	42
18	2018	061800690	MATEMATICA DISCRETA <i>semestrale</i>	MAT/02	Non Assegnato DOCENTE		42
19	2016	061800061	PROGETTAZIONE DI APPLICAZIONI WEB E MOBILI <i>semestrale</i>	INF/01	Diego BONURA		21

20	2016	061800061	PROGETTAZIONE DI APPLICAZIONI WEB E MOBILI <i>semestrale</i>	INF/01	Mirko CALVARESI		21	
21	2017	061800338	PROGRAMMAZIONE AVANZATA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Michele LORETI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	63	
22	2016	061800712	PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Rosario CULMONE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	42	
23	2018	061800673	Programmazione: laboratorio (modulo di PROGRAMMAZIONE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Rosario CULMONE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	42	
24	2018	061800732	Programmazione: teoria (modulo di PROGRAMMAZIONE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Francesco TIEZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	42	
25	2016	061800711	PROGRAMMAZIONE DI APPLICAZIONI ENTERPRISE <i>semestrale</i>	INF/01	Alberto POLZONETTI		42	
26	2017	061800344	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Diletta Romana CACCIAGRANO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	42	
27	2017	061800344	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Michele LORETI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	21	
							ore totali	1134

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/09 Ricerca operativa <i>RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	18	12 - 24
	MAT/08 Analisi numerica <i>ANALISI NUMERICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica <i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/02 Algebra <i>MATEMATICA DISCRETA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/01 Logica matematica			
	FIS/03 Fisica della materia			
FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici				
FIS/01 Fisica sperimentale				
Formazione informatica di base	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	30	30	18 - 30
	INF/01 Informatica <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE AVANZATA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			48	30 - 54
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			

BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl
INTERNET, RETI E SICUREZZA (2 anno) - 9 CFU -
semestrale - obbl

INF/01 Informatica

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 9
CFU - semestrale - obbl

SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 12 CFU -
semestrale - obbl

Discipline
Informatiche

PROGETTAZIONE DI APPLICAZIONI WEB E MOBILI (3
anno) - 6 CFU - semestrale

99

78

60 -
78

PROJECT (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl

FONDAMENTI DI CLOUD COMPUTING (3 anno) - 6
CFU - semestrale

INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU -
semestrale - obbl

ROGRAMMAZIONE DI APPLICAZIONI ENTERPRISE (3
anno) - 6 CFU - semestrale

PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE (3 anno) - 6 CFU -
semestrale

GROUP PROJECT (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti

78

60 -
78

Attività formative affini o integrative

CFU CFU
Rad

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)

18

18 -
42

FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

MAT/01 - Logica matematica

LOGICA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

MAT/02 - Algebra

A11 MAT/04 - Matematiche complementari

0 -
18

0 - 24

MAT/05 - Analisi matematica

MAT/06 - Probabilità e statistica matematica

MAT/08 - Analisi numerica

MAT/09 - Ricerca operativa

ING-INF/01 - Elettronica

A13 ING-INF/03 - Telecomunicazioni

0 -
18

0 - 18

ING-INF/04 - Automatica

ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica

IUS/01 - Diritto privato

DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale -

obbl

SECS-P/01 - Economia politica			
A14 SECS-P/02 - Politica economica		0 - 12	0 - 18
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
<i>BUSINESS E MANAGEMENT NELL'INFORMATION TECHNOLOGY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
BIO/06 - Anatomia comparata e citologia			
A15 BIO/10 - Biochimica		0 - 18	0 - 18
BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
BIO/13 - Biologia applicata			
A16 ING-IND/06 - Fluidodinamica		0 - 12	0 - 12
ING-IND/14 - Progettazione meccanica e costruzione di macchine			
Totale attività Affini		18	18 - 42
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	3 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		12	9 - 12
Totale Altre Attività		36	30 - 42
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180	138	- 216



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	12	24	12
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	30	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		30		
Totale Attività di Base				30 - 54

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	60	78	60
-------------------------	---	----	----	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60: 60

Totale Attività Caratterizzanti 60 - 78

Attività affini



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	42
A11	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	0	24
	MAT/01 - Logica matematica		
	MAT/02 - Algebra		
	MAT/03 - Geometria		
	MAT/04 - Matematiche complementari		
	MAT/05 - Analisi matematica		
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica		
	MAT/08 - Analisi numerica		
	MAT/09 - Ricerca operativa		
A13	ING-INF/01 - Elettronica	0	18
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni		
	ING-INF/04 - Automatica		
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica		
A14	IUS/01 - Diritto privato	0	18
	SECS-P/01 - Economia politica		
	SECS-P/02 - Politica economica		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		
A15	BIO/06 - Anatomia comparata e citologia	0	18
	BIO/10 - Biochimica		
	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica		
	BIO/13 - Biologia applicata		
A16	ING-IND/06 - Fluidodinamica	0	12
	ING-IND/14 - Progettazione meccanica e costruzione di macchine		

Totale Attività Affini 18 - 42

Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		9	12
Totale Altre Attività		30 - 42	

Riepilogo CFU R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	138 - 216

La convenzione per il doppio titolo è stata spostata dal quadro amministrazione/Informazioni/Corsi Interateneo" nel quadro "Qualità/B5/Assistenza e accordi per la mobilità internazionale".

Questa è l'unica modifica di ordinamento effettuata per questo anno, oltre alla compilazione obbligatoria del quadro "Qualità/A4.b.1/Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi"

Modifiche RAD a seguito delle osservazioni espresse dal CUN nelle adunanze del 16 e 17 febbraio 2016

L31 (Informatica)

Osservazione CUN: Per i descrittori "Conoscenza e capacità di comprensione" e "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati. Si suggerisce di riprendere, eventualmente aggiornandole, le formulazioni usate precedentemente per questi descrittori...

Intervento 1: Il campo A4.b.1 (Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare conoscenza e comprensione: sintesi) e specificatamente il quadro Conoscenza e capacità comprensione è stato modificato nel seguente modo, come suggerito dal CUN:

"Il laureato in Informatica ha le conoscenze scientifiche e la capacità di comprensione che permettono di affrontare e risolvere problemi tipici della società della conoscenza tramite tecnologie informatiche innovative. Il laureato, in particolare

- è in grado di comprendere criticamente i contenuti di base nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione utili alla progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici, basi di dati e reti di elaboratori;

- possiede una buona conoscenza delle principali aree dell'informatica: programmazione, architettura degli elaboratori, algoritmica, basi di dati, linguaggi di programmazione, sistemi operativi, reti di elaboratori, ingegneria del software;

- possiede una conoscenza in diverse aree affini all'informatica quali la logica, la statistica e l'economia;

- possiede un background in matematica, fisica e informatica teorica.

Le conoscenze sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni e tramite lo studio personale guidato (o indipendente) nell'ambito dei settori disciplinari di base e caratterizzanti: MAT/01-MAT-09, FIS/01-FIS02, INF/01, ING-INF/05.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti e/o orali. Sono previste prove intermedie.

Intervento 2: Il campo A4b1 (Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare conoscenza e comprensione: sintesi) e specificatamente il quadro Capacità di applicare conoscenza e comprensione è stato modificato nel seguente modo, come suggerito dal CUN:

"Il laureato in Informatica è in grado di applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione in modo da dimostrare un approccio professionale al lavoro. Possiede le competenze adeguate per affrontare e risolvere problemi di natura informatica. Il laureato, in particolare

- è in grado di utilizzare linguaggi di specifica, di programmazione e metodologie di progettazione per la soluzione di problemi di Information and Communication Technology (ICT);

- è in grado di progettare, sviluppare e gestire sistemi informatici, basi di dati e reti di elaboratori;

- possiede abilità logico-deduttive e di ragionamento da applicare alla risoluzione di problemi algoritmici e di progettazione.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene, nell'ambito delle attività caratterizzanti, tramite la partecipazione alle lezioni frontali e ai laboratori. Per le materie caratterizzanti è previsto lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo.

La verifica del raggiungimento di tali capacità avviene tramite esami scritti e/o orali, relazioni, esercitazioni e tramite l'analisi critica dei risultati ottenuti nello svolgimento di progetti."

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

R^{AD}

Le matematiche sono le discipline per eccellenza culturalmente affini all'Informatica. Nei settori MAT/01, MAT/02, MAT/04, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09 sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle discipline informatiche, non possono essere considerati attività di base. Per questo motivo è necessario includere i settori MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09 già presenti fra le attività di base, nelle attività affini e integrative del corso di laurea. Anche alcuni insegnamenti della fisica possono essere considerati affini integrativi, basti pensare alla fisica sperimentale e ai modelli matematici.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}