



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di Napoli Federico II                                      |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Informatica( <i>IdSua:1538976</i> )   |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Computer science  |
| <b>Classe</b>   | L-31 - Scienze e tecnologie informatiche  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://informatica.dieti.unina.it">http://informatica.dieti.unina.it</a> |
| <b>Tasse</b>  |   |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |

## Referenti e Strutture

|  |   |
|--|---|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | PERON Adriano   |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Commissione di coordinamento didattico                    |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione |

### Docenti di Riferimento

| N.  | COGNOME    | NOME       | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD             |
|-----|------------|------------|---------|-----------|------|----------------------|
| 1.  | BUONOCORE  | Pasquale   | MAT/05  | PO        | 1    | Base                 |
| 2.  | CAPUTO     | Luigia     | MAT/06  | RU        | 1    | Base                 |
| 3.  | DE LUCA    | Alessandro | INF/01  | RU        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 4.  | DI MARTINO | Sergio     | INF/01  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 5.  | FAELLA     | Marco      | INF/01  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 6.  | GALDI      | Clemente   | INF/01  | RU        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 7.  | LACCETTI   | Giuliano   | INF/01  | PO        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 8.  | BALZANO    | Walter     | INF/01  | RU        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 9.  | LEONE      | Antonella  | MAT/02  | PA        | 1    | Base                 |
| 10. | PERON      | Adriano    | INF/01  | PO        | 1    | Base/Caratterizzante |

|     |         |         |        |    |   |                      |
|-----|---------|---------|--------|----|---|----------------------|
| 11. | PREVETE | Roberto | INF/01 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 12. | ROSSI   | Silvia  | INF/01 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | Romeo Francesco  |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | Piero Andrea Bonatti<br>Anna Corazza<br>Adriano Peron<br>Giuseppe Ruotolo  |
| <b>Tutor</b>                   | Francesco CUTUGNO<br>Clemente GALDI<br>Anna CORAZZA<br>Massimo BENERECETTI<br>Adriano PERON<br>Giuliano LACCETTI |

## Il Corso di Studio in breve

Il corso si propone di formare la figura professionale dell'Informatico, e rappresenta il primo livello di un percorso formativo che <sup>14/05/2014</sup> prosegue con la laurea magistrale in Informatica. Obiettivi specifici del corso sono quelli di assicurare agli studenti una adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici e tecnologici generali volti a fornire una solida cultura di base nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali nell'ambito disciplinare dell'Informatica.

Le competenze teoriche e metodologiche intendono mettere i laureati in grado di aggiornarsi indipendentemente nel corso della propria carriera (formazione permanente) in una disciplina quale l'Informatica, soggetta a continua evoluzione. I contenuti coprono altresì aspetti tecnologici, mantenuti costantemente aggiornati. Vengono insegnate metodologie e tecniche per lo sviluppo di software a livello industriale. Le conoscenze pratiche vengono approfondite e raffinate mediante numerosi corsi di laboratorio (su programmazione, algoritmi, architetture degli elaboratori, sistemi operativi e basi di dati).

Di norma, il percorso formativo si conclude con un tirocinio presso una delle oltre 150 aziende con cui il Corso di Studi mantiene contatti. La laurea in Informatica (classe L-31) dà accesso all'Albo degli Ingegneri dell'Informazione, sez.B (quello accessibile ai laureati triennali).

I tipici sbocchi nel mondo del lavoro comprendono posizioni nei team di progettazione e sviluppo di software, e di gestione dei sistemi informatici, oltre alla libera professione.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

14/05/2014

Il giorno 14 gennaio 2008 alle ore 14,00, presso la Sala Consiglio del Polo delle Scienze e delle Tecnologie sita presso i Centri Comuni del Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo, regolarmente convocata con nota prot. 108391 del 20/12/2007, si è tenuta la riunione del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio del Polo delle Scienze e delle Tecnologie presieduta dal Presidente del Polo e con l'intervento dei Presidi delle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN.

Si apre la discussione durante la quale intervengono il Coordinatore della Soprintendenza ai Beni Ambientali e Architettonici, il Presidente dell'API (Associazione piccole imprese) e il membro del CdA del Consorzio Eubeo,

sui nuovi corsi di Laurea triennale e Laurea magistrale proposti dalle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN..Il Comitato di Indirizzo del Polo delle Scienze e delle Tecnologie, avendo presa visione della documentazione contenente le indicazioni relative agli obiettivi formativi e le attività di formazione di base e caratterizzanti dei singoli corsi e alla luce delle motivazioni ampiamente condivise per ciascuno dei corsi di laurea proposti esprime unanime, parere favorevole sui corsi di Laurea e Laurea magistrale proposti dalle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN.

Sono state attivate, nell'ambito di iniziative coordinate a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, consultazioni formali con l'Unione degli Industriali della Provincia di Napoli per la costituzione di una Commissione bilaterale permanente con funzioni di indirizzo sui percorsi formativi. Si è tenuta una riunione di "kick-off" in data 30 aprile 2014, nel corso della quale sono state delineate linee di indirizzo delle attività di consultazione periodica, riportate nella documentazione allegata, che preludono alla sottoscrizione di un protocollo di intesa formale.

In parallelo è stata avviata la individuazione di un Panel di Partner di respiro nazionale ed internazionale, selezionati tra Aziende ed Enti che rappresentano destinatari ricorrenti dei laureati provenienti dall'Ateneo Fridericiano, dai quali raccogliere opinioni sulla qualificazione dei nostri laureati e stagisti e con i quali condividere l'impegno della riprogettazione e "manutenzione" periodica dei percorsi formativi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

20/05/2016

La commissione del Corso di laurea mantiene i contatti con le parti sociali con diverse modalità. Il CdS ha beneficiato in questo senso di una recente iniziativa congiunta tra l'Università di Napoli Federico II e l'Unione Industriali di Napoli, tenutasi nel 2015, che si prefigge di migliorare l'interazione tra la domanda professionale e di competenze del Sistema delle Imprese e l'offerta formativa della Federico II.

In aggiunta, contatti diretti con le aziende informatiche del territorio nascono e vengono aggiornati continuamente attraverso la partecipazione di queste ultime al programma di tirocini formativi per gli studenti dei CdS in Informatica. Queste interazioni e i riscontri ricevuti in sede di laurea e attraverso sondaggi occasionali consentono di monitorare la bontà delle figure professionali

prodotte e forniscono al CdS il quadro dell'evoluzione delle necessità del mondo del lavoro.

A livello internazionale, una fonte di riferimento importante sono le Curricula Recommendations formulate da una task force congiunta comprendente ACM, IEEE e AIS, aggiornate periodicamente, che possono essere reperite all'indirizzo:

<http://www.acm.org/education/curricula-recommendations>

Ispirandosi a queste linee guida, il Gruppo Nazionale di Informatica (GRIN) effettua annualmente, con il patrocinio della CRUI e la collaborazione operativa dell'AICA, una certificazione di qualità dei contenuti dei corsi di studio in informatica di I e di II livello (bollino GRIN). I Corsi di Laurea in Informatica si sottopongono annualmente alla certificazione, che ottengono ormai da parecchi anni. Maggiori informazioni sulla certificazione possono essere reperite all'indirizzo:

<http://www.grin-informatica.it/opencms/opencms/grin/didattica/bollino.html>

Alla luce delle indicazioni così raccolte, i contenuti del CdS e le sue figure professionali di riferimento risultano in linea con le attuali esigenze del mondo produttivo. Detta conclusione è confermata dalle indagini AlmaLaurea, da cui emerge la forte competitività di questo CdS rispetto ai suoi omologhi di altre sedi in termini di livelli occupazionali, attesa del primo impiego, percentuale di contratti a tempo indeterminato, livelli di retribuzione, soddisfazione degli studenti e utilità percepita.

| QUADRO A2.a   | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati |
|---|---|
| <b>Profilo Generico</b>   |   |
| <p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b><br/>Partecipazione ai team di progettazione e sviluppo di software, e di gestione dei sistemi informatici. Attività imprenditoriale autonoma.</p> <p><b>competenze associate alla funzione:</b><br/>Conoscenze avanzate, metodologiche e tecniche, di informatica; elementi di organizzazione aziendale e, facoltativamente, di gestione di impresa.</p> <p><b>sbocchi occupazionali:</b><br/>I tipici sbocchi nel mondo del lavoro comprendono posizioni nei team di progettazione e sviluppo di software, e di gestione dei sistemi informatici, oltre alla libera professione. Si vedano il sito del Corso di Studi e quello di AlmaLaurea per informazioni sullo stato occupazionale dei laureati di questo corso di laurea.</p> |   |

| QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT) |
|-------------|--|
|-------------|--|

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
4. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)



Le conoscenze richieste per il corso di laurea in Informatica comprendono i principi basilari delle Scienze Matematiche.

In particolare si richiede che l'allievo possieda le conoscenze di aritmetica, algebra, insiemistica e logica, geometria, calcolo e trigonometria conseguite nel triennio finale della scuola secondaria.

Si richiedono inoltre le conoscenze elementari della lingua inglese relativamente ai principi della traduzione e comprensione di testi scritti semplici.

Inoltre sono richieste le seguenti capacità:

- la capacità di interpretare il significato di un testo e di sintetizzarlo o di rielaborarlo in forma scritta ed orale;
- l'abilità di comprendere e rispondere a quesiti attenendosi strettamente agli elementi forniti;
- la capacità di individuare i dati di un problema pratico e di utilizzarli per pervenire alla risoluzione nella maniera più rapida;
- la capacità di utilizzare le strutture logiche elementari (ad esempio, il significato di implicazione, equivalenza, negazione di una frase, ecc.) in un discorso scritto e orale.

E' prevista una verifica delle conoscenze richieste per l'accesso.

Gli immatricolandi dovranno sostenere, eventualmente anche per via telematica, una prova di valutazione, il cui esito non è vincolante ai fini dell'iscrizione. Tale prova è finalizzata a fornire indicazioni generali sulle attitudini dello studente a intraprendere gli studi prescelti e sullo stato delle conoscenze di base richieste. Le modalità di svolgimento della prova e le modalità previste per colmare eventuali lacune sono specificate nel regolamento didattico del corso di laurea.

23/05/2017

### A3B - MODALITA' DI AMMISSIONE

LAUREA senza OFA

Per l'accesso al Corso di Studio è necessario sostenere un Test di Autovalutazione, obbligatorio ma non selettivo.

I requisiti di accesso sono stabiliti dalla Commissione di Coordinamento Didattico. Il test, predisposto dal Consorzio Interuniversitario CISIA con modalità condivise a livello nazionale, prevede la erogazione di un questionario a risposta multipla su argomenti di Matematica, Scienze, Logica e Comprensione Verbale. Il test è erogato in modalità on-line in sessioni multiple nel periodo febbraio-ottobre presso laboratori informatici accreditati della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base.

Maggiori informazioni sul test sono reperibili all'indirizzo: [www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-cisia/home-tolc-generale](http://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-cisia/home-tolc-generale)

A questo indirizzo è disponibile, tra l'altro, il calendario delle sessioni di Test, nonché l'accesso ad un sito di prova che consente allo studente di allenarsi. I calendari delle sessioni di Test e altre informazioni sono reperibili all'indirizzo: [www.scuolapsb.unina.it/index.php/studiare-al-napoli/ammissione-ai-corsi](http://www.scuolapsb.unina.it/index.php/studiare-al-napoli/ammissione-ai-corsi)

A questo indirizzo è disponibile, tra l'altro, il calendario delle sessioni di Test, nonché l'accesso ad un sito di prova che consente allo studente di allenarsi. I calendari delle sessioni di Test e altre informazioni sono reperibili all'indirizzo:

|             |   |
|-------------|---|
| QUADRO A4.a | <b>Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo</b> |
|-------------|---|

I laureati del corso di laurea devono possedere conoscenze nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione sia mirate all'uso e alla gestione consapevole di sistemi informatici, sia mirate alla loro utilizzazione nella progettazione e sviluppo di sistemi informatici. A tale scopo il laureato dovrà acquisire un'adeguata conoscenza dei settori di base dell'informatica nonché dei lineamenti fondamentali e degli strumenti di supporto della matematica.

Pertanto, in accordo con le linee guida delle associazioni nazionali (GRIN) ed internazionali (ACM) del settore, il percorso didattico, prevede:

- l'acquisizione di nozioni di base di fisica e di matematica sia discreta sia del continuo;
- la conoscenza dei principi, dei modelli teorici e delle architetture dei sistemi di elaborazione e delle reti di comunicazione;
- la conoscenza e l'utilizzazione dei sistemi operativi;

l'acquisizione di elementi di analisi e progettazione degli algoritmi e delle strutture dati;

- l'acquisizione delle moderne metodologie di programmazione nonché la conoscenza dei linguaggi di programmazione rappresentativi dei principali paradigmi di programmazione;
- l'assimilazione dei principi per la progettazione e le dei sistemi per la gestione delle basi di dati e le tecnologie correlate;
- l'acquisizione delle tecniche di progettazione e realizzazione di sistemi informatici.

Il percorso didattico prevede l'acquisizione di conoscenze in settori affini anche a carattere interdisciplinare.

Il percorso didattico comprende inoltre:

- un congruo numero di crediti sia riservato a corsi di laboratorio oltre a esercitazioni di laboratorio eventualmente previste in altri corsi;
- lo svolgimento di tirocini formativi presso aziende, enti di ricerca, e strutture della pubblica amministrazione o attività progettuali sostitutive.

Si prevede anche l'incentivazione di soggiorni di studio presso università straniere nel quadro di accordi internazionali.

|               |  |
|---------------|--|
| QUADRO A4.b.1 | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:<br/>Sintesi</b> |
|---------------|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           |  |  |
|  |  |  |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> |  |  |

|               |  |
|---------------|--|
| QUADRO A4.b.2 | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:<br/>Dettaglio</b> |
|---------------|--|

|                      |
|----------------------|
| <b>Area Generica</b> |
|                      |

## **Conoscenza e comprensione**

La formazione di base fornisce al laureato triennale in Informatica la conoscenza e la comprensione dei principi e dei linguaggi di base del metodo scientifico e del settore informatico. Più specificamente, i risultati del processo di apprendimento permettono di conoscere e comprendere il linguaggio tecnico e scientifico, i modelli, i problemi, le tecniche e gli aspetti tecnologici nei seguenti settori:

- architetture dei sistemi di elaborazione e delle reti di comunicazione;
- sistemi operativi;
- algoritmi e strutture dati;
- metodologie di programmazione e linguaggi di programmazione;
- sistemi per la gestione delle basi di dati;
- ingegneria del software.

Dei settori elencati il laureato è in grado di leggere la documentazione (monografie e manualistica) relativa agli aspetti consolidati dello stato dell'arte, e di mantenersi aggiornato.

I risultati vengono conseguiti negli insegnamenti obbligatori delle discipline matematiche, fisiche e informatiche impartiti per circa 160 CFU complessivi, e mediante la trasmissione personalizzata di conoscenze tramite i corsi a scelta e lo svolgimento dello stage o tirocinio per 15 CFU.

I risultati vengono verificati nelle prove individuali di esame associate agli insegnamenti e nella valutazione dell'attività di stage o tirocinio.

I risultati vengono conseguiti principalmente mediante le lezioni frontali e le esercitazioni, nonché mediante le ampie attività di laboratorio previste per i principali settori dell'attività formativa caratterizzante (Programmazione, Sistemi operativi, Algoritmi e strutture dati, Basi di dati e sistemi informativi) e, più in generale, nelle attività di progettazione ed esercitazione di gruppo svolte nell'ambito dei principali insegnamenti caratterizzanti. Ulteriori competenze specifiche vengono acquisite durante l'attività di tirocinio finale.

Ai laboratori summenzionati sono dedicati 24 CFU. Alle materie di base sono dedicati 45 CFU. Alle materie caratterizzanti 81 CFU. Ai settori affini 18 CFU.

I risultati vengono verificati nelle prove di esame (scritte e/o orali) associate agli insegnamenti, nelle esercitazioni di laboratorio, nella valutazione degli elaborati eventualmente prodotti per le attività di progettazione ed esercitazione, e nella valutazione del tirocinio e della prova finale connessa.

La ripartizione dei crediti sulle materie caratterizzanti segue le indicazioni della Joint ACM-IEEE Task Force, e da diversi anni ottiene il Bollino GRIN: una certificazione di qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali in informatica (classi L-31 e LM-18) erogata annualmente dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico). I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito <http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>. La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti. Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2012 è disponibile a questo link <http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/RegoleCertificazione2012.pdf>

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I risultati del processo di apprendimento comportano l'acquisizione delle seguenti competenze di carattere sia generale che professionale:

- essere in grado di gestire, amministrare e progettare sistemi informatici anche complessi;
- competenze riguardanti l'acquisizione e la formalizzazione dei requisiti del problema tramite interazione con i committenti;
- avere capacità di affrontare e analizzare problemi e di sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione, scegliendo le tecnologie più adeguate;
- le competenze necessarie ad integrarsi e ad organizzare metodologicamente le attività all'interno di progetti collaborativi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA [url](#)

ALGEBRA [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. A) (*modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I*) [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. A) (*modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I*) [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. B) (*modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I*) [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. B) (*modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I*) [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

PROGRAMMAZIONE I [url](#)

PROGRAMMAZIONE I [url](#)

PROGRAMMAZIONE II (MOD.A) (*modulo di PROGRAMMAZIONE II (MOD.A)+ LABORATORIO*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE II (MOD.A)+ LABORATORIO [url](#)

PROGRAMMAZIONE II (MOD.A) (*modulo di PROGRAMMAZIONE II (MOD.A)+ LABORATORIO*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE II (MOD.LABORATORIO) (*modulo di PROGRAMMAZIONE II (MOD.A)+ LABORATORIO*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE II (MOD.LABORATORIO) (*modulo di PROGRAMMAZIONE II (MOD.A)+ LABORATORIO*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE II (MOD.LABORATORIO) (*modulo di PROGRAMMAZIONE II (MOD.A)+ LABORATORIO*) [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI I [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I (MOD. A) (*modulo di BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I*) [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I (MOD. LABORATORIO) (*modulo di BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I*) [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I (MOD. LABORATORIO) (*modulo di BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I*) [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

ELEMENTI DI INFORMATICA TEORICA [url](#)

LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE I [url](#)

RETI DI CALCOLATORI I [url](#)

SISTEMI OPERATIVI I [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA [url](#)

CALCOLO SCIENTIFICO MOD. A [url](#)

ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

FISICA GENERALE II [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

LABORATORIO DI SISTEMI OPERATIVI [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE II [url](#)

TECNOLOGIE WEB [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

I risultati del processo di apprendimento comportano l'acquisizione delle seguenti capacità:  
- avere le competenze necessarie alla valutazione critica comparativa degli strumenti tecnologici;  
- avere capacità di affrontare e analizzare problemi riferendoli ai temi scientifici consolidati del

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Autonomia di giudizio</b></p>     | <p>settore;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avere la capacità di scegliere le tecnologie più adeguate in funzione degli obiettivi progettuali;</li> <li>- avere la capacità di valutare il possibile impatto economico, sociale ed etico delle soluzioni considerate.</li> </ul> <p>I risultati vengono conseguiti principalmente nelle attività di laboratorio, nelle attività di stage e tirocinio, ed esercitazioni pratiche dove si richiede allo studente di pervenire alla soluzione di un problema in maniera autonoma, giustificando le scelte operative e valutando i risultati anche in base a un'analisi comparativa di costi e benefici.</p> <p>I risultati vengono verificati nelle prove di accertamento legate alle attività di laboratorio, di stage o tirocinio, e all'esame finale dove verrà valutata la effettiva consapevolezza da parte dello studente riguardante le scelte progettuali, tecnologiche e la valutazione dei risultati.</p>  |
| <p><b>Abilità comunicative</b></p>      | <p>I risultati del processo di apprendimento comportano l'acquisizione delle seguenti abilità comunicative di carattere sia generale che professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la predisposizione ad integrarsi e ad organizzare le attività all'interno di progetti collaborativi;</li> <li>- la conoscenza delle modalità di acquisizione dei requisiti del problema tramite interazione con i committenti;</li> <li>- la conoscenza delle modalità per la strutturazione, presentazione e comunicazione efficace delle soluzioni e dei risultati;</li> <li>- la capacità di utilizzare efficacemente, oltre l'italiano, la lingua inglese sia in ambito tecnico-scientifico sia per lo scambio di informazioni generali.</li> </ul> <p>I risultati vengono conseguiti principalmente mediante la stesura e la discussione degli elaborati riguardanti le attività di laboratorio di stage o tirocinio e mediante la preparazione e la discussione della prova finale.</p> <p>I risultati vengono verificati nel corso delle prove di accertamento della conoscenza della lingua inglese, delle attività di laboratorio, e della prova finale.</p> |
| <p><b>Capacità di apprendimento</b></p> | <p>I risultati del processo di apprendimento comportano lo sviluppo delle seguenti capacità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di aggiornare autonomamente le proprie conoscenze tecniche (mediante la consultazione della letteratura tecnica) per affrontare adeguatamente gli sviluppi tecnologici del settore;</li> <li>- acquisizione delle modalità di apprendimento e dei contenuti formativi necessari ad affrontare i livelli di istruzione superiore (con particolare riguardo alla Laurea Magistrale).</li> </ul> <p>I risultati vengono conseguiti nel complesso dell'intero percorso formativo grazie all'acquisizione degli aspetti metodologici impartiti in tutte le discipline. Le modalità di consultazione della letteratura tecnica verranno acquisite durante la preparazione dell'elaborato finale che verterà su di una specifica problematica applicativa.</p> <p>I risultati vengono verificati nel corso delle singole prove di accertamento, nel corso di stage o tirocinio e soprattutto in occasione della prova finale.</p>   |

La laurea in Informatica si consegue dopo aver superato una prova finale consistente nella discussione di un elaborato, preparato sotto la guida di un relatore, riguardante:

- attività di tirocinio svolte presso laboratori di ricerca, aziende o strutture della pubblica amministrazione;
- attività svolte nella partecipazione alla stesura di un progetto;
- attività di ricerca bibliografica.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/05/2017

A5b: Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale è sostenuta dal Candidato innanzi a una Commissione presieduta dal Coordinatore del Corso di Studio e consiste nella presentazione del lavoro svolto sotto la guida di un docente Relatore e nella successiva discussione con i componenti della Commissione.

Al candidato è consentito di avvalersi di un supporto audio-visivo, da proiettare pubblicamente, oppure, in alternativa, di redigere un fascicoletto di sintesi, da consegnare in copia a ciascun componente della Commissione.

Al termine della presentazione, ciascun docente può rivolgere osservazioni al candidato, inerenti all'argomento del lavoro di tesi. La presentazione ha una durata compresa di norma in 15 minuti.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il piano degli studi e le schede sintetiche degli insegnamenti sono riportati nel pdf allegato. Sul sito del Corso di Studio disponibile per ogni insegnamento il collegamento: i) alla scheda di ciascun insegnamento indicante il programma e le modalità di accertamento dei risultati di apprendimento acquisiti dallo studente; ii) al sito del docente titolare dell'insegnamento nel quale sono riportati il CV, gli orari di ricevimento ed altre informazioni utili allo studente.

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://informatica.dieti.unina.it/index.php/servizi-per-gli-studenti/orario-lezioni/laurea-triennale>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://informatica.dieti.unina.it/index.php/servizi-per-gli-studenti/calendario-esami/triennale>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://informatica.dieti.unina.it/index.php/servizi-per-gli-studenti/esami-di-laurea/triennale>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|---------------|--------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
|----|---------|---------------|--------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|

Anno

|     |        |                          |   |                               |    |   |    |
|-----|--------|--------------------------|---|-------------------------------|----|---|----|
| 1.  | MAT/02 | di<br>corso<br>1         | ALGEBRA <a href="#">link</a>  | CUTOLO<br>GIOVANNI            | PA | 6 | 48 |
| 2.  | MAT/02 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ALGEBRA <a href="#">link</a>  | LEONE<br>ANTONELLA            | PA | 6 | 48 |
| 3.  | MAT/05 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ANALISI MATEMATICA I <a href="#">link</a>   | BUONOCORE<br>PASQUALE         | PO | 9 | 72 |
| 4.  | MAT/05 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ANALISI MATEMATICA I <a href="#">link</a>   | POSTERARO<br>MARIA<br>ROSARIA | PA | 9 | 72 |
| 5.  | INF/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I<br>(MOD. A) ( <i>modulo di ARCHITETTURA<br/>DEGLI ELABORATORI I</i> ) <a href="#">link</a> | FAELLA<br>MARCO               | PA | 6 | 48 |
| 6.  | INF/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I<br>(MOD. A) ( <i>modulo di ARCHITETTURA<br/>DEGLI ELABORATORI I</i> ) <a href="#">link</a> | SAURO LUIGI                   | RU | 6 | 48 |
| 7.  | INF/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I<br>(MOD. B) ( <i>modulo di ARCHITETTURA<br/>DEGLI ELABORATORI I</i> ) <a href="#">link</a> | ALOISIO<br>ALBERTO            | PO | 6 | 48 |
| 8.  | INF/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I<br>(MOD. B) ( <i>modulo di ARCHITETTURA<br/>DEGLI ELABORATORI I</i> ) <a href="#">link</a> | RICCIO<br>DANIEL              | PA | 6 | 48 |
| 9.  | FIS/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FISICA GENERALE I <a href="#">link</a>  | COSCIA<br>UBALDO              | RU | 6 | 48 |
| 10. | FIS/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FISICA GENERALE I <a href="#">link</a>  | TRAMONTANO<br>FRANCESCO       | RD | 6 | 48 |
| 11. | MAT/03 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GEOMETRIA <a href="#">link</a>  | CIOFFI<br>FRANCESCA           | RU | 6 | 48 |
| 12. | MAT/03 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GEOMETRIA <a href="#">link</a>  | D'ANDREA<br>FRANCESCO         | PA | 6 | 48 |
|     |        | Anno<br>di               |   | LACCETTI                      |    |   |    |

|     |        |                          |   |                         |    |   |    |
|-----|--------|--------------------------|---|-------------------------|----|---|----|
| 13. | INF/01 | corso<br>1               | PROGRAMMAZIONE I <a href="#">link</a>   | GIULIANO                | PO | 6 | 48 |
| 14. | INF/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PROGRAMMAZIONE I <a href="#">link</a>   | ROSSI SILVIA            | RU | 6 | 48 |
| 15. | INF/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PROGRAMMAZIONE II (MOD.A) ( <i>modulo di<br/>PROGRAMMAZIONE II (MOD.A)+<br/>LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>                            | LACCETTI<br>GIULIANO    | PO | 6 | 48 |
| 16. | INF/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PROGRAMMAZIONE II (MOD.A) ( <i>modulo di<br/>PROGRAMMAZIONE II (MOD.A)+<br/>LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>                            | PREVETE<br>ROBERTO      | RU | 6 | 48 |
| 17. | INF/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PROGRAMMAZIONE II<br>(MOD.LABORATORIO) ( <i>modulo di<br/>PROGRAMMAZIONE II (MOD.A)+<br/>LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>               | DI MARTINO<br>SERGIO    | PA | 6 | 48 |
| 18. | INF/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PROGRAMMAZIONE II<br>(MOD.LABORATORIO) ( <i>modulo di<br/>PROGRAMMAZIONE II (MOD.A)+<br/>LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>               | MURANO<br>ANIELLO       | PA | 6 | 48 |
| 19. | INF/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PROGRAMMAZIONE II<br>(MOD.LABORATORIO) ( <i>modulo di<br/>PROGRAMMAZIONE II (MOD.A)+<br/>LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>               | ISGRO'<br>FRANCESCO     | RU | 6 | 48 |
| 20. | INF/01 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ALGORITMI E STRUTTURE DATI I <a href="#">link</a>   | BENERECETTI<br>MASSIMO  | PA | 9 | 72 |
| 21. | INF/01 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I<br>(MOD. A) ( <i>modulo di BASI DI DATI E<br/>SISTEMI INFORMATIVI I</i> ) <a href="#">link</a>           | PERON<br>ADRIANO        | PO | 6 | 48 |
| 22. | INF/01 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I<br>(MOD. LABORATORIO) ( <i>modulo di BASI DI<br/>DATI E SISTEMI INFORMATIVI I</i> ) <a href="#">link</a> | DE LUCA<br>ALESSANDRO   | RU | 6 | 48 |
| 23. | MAT/08 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | CALCOLO NUMERICO <a href="#">link</a>   | D'AMORE<br>LUISA        | PA | 6 | 48 |
| 24. | INF/01 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ELEMENTI DI INFORMATICA TEORICA <a href="#">link</a>  | TAMBURRINI<br>GUGLIELMO | PO | 6 | 48 |
| 25. | INF/01 | Anno<br>di<br>corso      | LABORATORIO DI ALGORITMI E<br>STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>   | MOGAVERO<br>FABIO       |    | 6 | 48 |

|     |        |                 |  |                      |    |   |    |
|-----|--------|-----------------|--|----------------------|----|---|----|
|     |        | 2               |  |                      |    |   |    |
| 26. | INF/01 | Anno di corso 2 | LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI <a href="#">link</a> | MURANO ANIELLO       | PA | 6 | 48 |
| 27. | INF/01 | Anno di corso 2 | LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE I <a href="#">link</a>             | BONATTI PIERO ANDREA | PO | 6 | 48 |
| 28. | INF/01 | Anno di corso 2 | RETI DI CALCOLATORI I <a href="#">link</a>                     | RUSSO GUIDO          | PO | 6 | 48 |
| 29. | INF/01 | Anno di corso 2 | SISTEMI OPERATIVI I <a href="#">link</a>                       | BALZANO WALTER       | RU | 9 | 72 |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

B5 Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento del Corso di Studio - articolata secondo tre azioni principali: orientamento in ingresso, orientamento in itinere ed accompagnamento al lavoro (placement) - è condotta in forma coordinata con gli altri Corsi di Studio e Dipartimenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base.

L'attività di orientamento in ingresso si rivolge agli studenti provenienti dalle scuole secondarie di secondo grado del bacino di riferimento primario dal Corso di Studio. Essa punta a fornire informazioni sul quadro dell'offerta formativa delle diverse aree culturali attraverso la presentazione dei profili culturali e degli sbocchi professionali associati ai diversi corsi di Studio, l'organizzazione didattica, i requisiti culturali ed attitudinali (contenuti del test di ingresso, modalità di estinzione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, OFA). L'attività di orientamento si sviluppa attraverso tre modalità complementari: a) incontri con la platea studentesca attraverso la partecipazione ad iniziative di orientamento coordinate a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base o di Ateneo, b) incontri con classi o gruppi selezionati sia presso le sedi universitarie che presso gli Istituti scolastici, a seguito di interazioni puntuali con le dirigenze scolastiche, c) divulgazione e disseminazione delle informazioni attraverso specifiche sezioni del portale web della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base ([www.scuolapsb.unina.it](http://www.scuolapsb.unina.it)).

Le attività di orientamento in ingresso sono state strutturate attraverso una organizzazione molto razionale ed efficiente basata su:

- costituzione di un panel di docenti orientatori designati dai Dipartimenti afferenti alla Scuola che hanno operato in stretta cooperazione tra di loro e con la Scuola per la predisposizione di materiale informativo e per l'organizzazione complessiva delle iniziative di orientamento;

- definizione di un calendario strutturato di seminari informativi dell'offerta didattica, articolata per gruppi disciplinari (Architettura, Ingegneria, Scienze MFN), sulla base di intese stabilite in forma coordinata con istituti scolastici superiori della Regione Campania;

- organizzazione di una manifestazione Porte Aperte della durata di una settimana nel mese di febbraio, finalizzata alla presentazione dell'offerta formativa ed alla accoglienza a studenti delle scuole superiori per visite guidate e seminari interattivi nei laboratori dipartimentali.

- partecipazione a manifestazioni di divulgazione scientifica (Futuro Remoto, cicli seminari) con la finalità di promuovere la conoscenza e stimolare l'interesse nei settori di pertinenza della Scuola e dei suoi Dipartimenti.

Le attività di orientamento sono state associate ad opportune azioni di feedback per il monitoraggio dell'efficacia delle azioni intraprese e l'individuazione di azioni correttive.

Il Corso di Studio ha inoltre contribuito in forma coordinata con gli altri Corsi di Studio e Dipartimenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base allo sviluppo della iniziativa Federico II nella Scuola promossa congiuntamente dall'Ateneo e dalla Direzione Scolastica della Regione Campania. La finalità del progetto è quella di rafforzare e rendere sistematiche le azioni congiunte di orientamento informativo e formativo tra i Corsi di studio dell'Ateneo e gli Istituti Scolastici Superiori attraverso il lavoro di gruppi paritetici di docenti universitari e di insegnanti di scuola superiore articolati in ambiti disciplinari. I risultati ottenuti nell'ambito del progetto sono diffusi in giornate di studio e in documenti di lavoro sui temi dell'orientamento agli studi universitari con la partecipazione di Dirigenti Scolastici e Referenti all'Orientamento di numerosi Istituti Scolastici Superiori della Regione.

## B5 Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studio è partecipe di una iniziativa coordinata a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base rivolta alla attivazione di iniziative di tutorato a supporto di insegnamenti selezionati prioritariamente tra gli insegnamenti di base e caratterizzanti collocati ai primi anni di corso. A gruppi di studenti selezionati che evidenzino difficoltà nell'apprendimento (tipicamente fino al 50% degli studenti regolarmente iscritti che frequentano gli insegnamenti cui l'azione di tutorato si riferisce) è stato reso disponibile il supporto di Tutor qualificati. I Tutor sono individuati mediante una procedura selettiva stabilita con un Bando di selezione conforme alle misure a supporto del tutorato previste dalla Legge 11 luglio 2003 n. 170. Complessivamente sono resi disponibili 120 Tutors, in parte (60) selezionati tra studenti dei Programmi di Dottorato di Ricerca, in parte (60) tra gli studenti più brillanti dei corsi di Laurea Magistrale incardinati nei Dipartimenti della Scuola. Le azioni di tutorato sono strutturate in maniera razionale attraverso la costituzione di gruppi di tutorato, di supporto a gruppi di studenti non eccedenti le 25 unità, che incontrano gli studenti in cicli di incontri di tutorato opportunamente calendarizzati sia in parallelo ai corsi che nei periodi dedicati agli esami. Nel corso degli incontri i Tutor monitorano lo stato di apprendimento degli argomenti degli insegnamenti e forniscono sostegno agli studenti mantenendo uno stretto coordinamento con i docenti titolari degli insegnamenti.

Servizi di supporto, prevalentemente rivolti agli studenti del 1 e 2 anno della Laurea, sono inoltre forniti dal Centro di Ateneo SINAPSI ([www.sinapsi.unina.it](http://www.sinapsi.unina.it)), mirati a ridurre il fenomeno del drop-out attraverso diversi livelli di intervento:

- a) servizi di tutorato specializzato rivolti agli studenti con disabilità e agli studenti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA), finalizzati a favorire l'inserimento dello studente nella vita universitaria. Partendo dalle peculiarità e dalle esigenze di ogni studente, attraverso interventi psicologici, pedagogico-didattici e tecnologici, i servizi sono finalizzati alla rimozione delle "barriere" ed al supporto dello studente lungo tutto il percorso di studio.
- b) servizi di supporto al successo universitario rivolti a tutti gli studenti dell'Università degli Studi di Napoli Federico II che vivono una difficoltà nell'affrontare il proprio percorso universitario ed incontrano, durante l'iter accademico, ostacoli di varia natura, come ritardo negli studi, difficoltà sul piano personale, dubbi rispetto alla scelta universitaria, problemi di esclusione sociale, difficoltà nel migliorare il proprio bagaglio di competenze. In tale ambito sono sviluppate attività rivolte alla mappatura degli indicatori di rischio di drop-out, alla promozione di iniziative di Focus Group, di Community Learning, di counselling, programmate su richiesta del singolo studente o di docenti e coordinatori dei Corsi di Studio interessati.
- c) interventi inerenti l'area Anti-Discriminazione e Cultura delle Differenze orientati a prevenire e contrastare le violazioni dei diritti umani e le prevaricazioni legate al genere, all'orientamento sessuale, all'etnia, allo status socio-economico.

## B5 - Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo studente dispone di un'ampia selezione di convenzioni con aziende ed istituzioni pubbliche e private, finalizzate allo svolgimento di tirocini di formazione all'esterno dell'Ateneo. Le convenzioni sono sottoscritte dall'Ateneo sulla base di azioni di censimento e di stimolo operate dal Centro di Ateneo SoFTel, dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, dal Dipartimento di afferenza del Corso di Studio.

Gli Uffici di Area Didattica competenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base raccolgono le richieste di tirocinio curriculare degli studenti (sia di tipo intra- che extra-moenia), costituite dal progetto formativo sottoscritto dallo studente ed eventualmente dall'azienda/istituzione ospitante, che viene sottoscritto anche dal Direttore del Dipartimento o dal Coordinatore della Commissione di Coordinamento Didattico o dal docente referente per i tirocini designato dalla stessa. Forniscono quindi allo

studente il libretto di tirocinio ed i moduli per la verbalizzazione finale da parte del tutor universitario. Raccolgono inoltre le richieste di stipula delle convenzioni di tirocinio extra-moenia da parte dei docenti afferenti al dipartimento e cura la trasmissione all'Ufficio Tirocini Studenti di Ateneo delle convenzioni di tirocinio già sottoscritte dalle aziende per la successiva firma da parte del Rettore o suo delegato.

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

#### B5 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Corso di Studio fornisce assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, sia in ambito Erasmus mobilità ai fini di studio, utilizzando i fondi messi a disposizione dell'Ateneo dall'Agenzia Nazionale Erasmus, che nel quadro di iniziative di mobilità internazionale sulla base di specifici accordi non-Erasmus, su fondi del D.M. 198/2003 (contributo ministeriale per la mobilità studenti).

Per le mobilità Erasmus outgoing ai fini di studio, il bando di selezione viene emanato a livello centrale di Ateneo a cura dell'Ufficio Relazioni Internazionali, che predispone annualmente per ciascun Dipartimento un elenco di borse disponibili per ogni singolo corso di studio o gruppi di corsi di studio incardinati nel Dipartimento. La selezione viene effettuata a cura di una commissione nominata dal Direttore del Dipartimento (di norma costituita dal Delegato Erasmus del Dipartimento, dai referenti Erasmus dei corsi di studio incardinati nel Dipartimento e dai promotori degli accordi in bando) che stila una o più graduatorie per ciascun corso di studio o gruppi di corsi di studio sulla base dei criteri generali riportati in bando (merito, competenza linguistica e motivazione), seguendo specifiche modalità e procedure che possono anche differire per ciascun dipartimento. Il Dipartimento cura poi la raccolta delle dichiarazioni di accettazione delle borse da parte degli studenti assegnatari (controfirmate dal docente promotore dello scambio), e dei Learning Agreement (sottoscritti dallo studente, dal promotore dello scambio e dal Coordinatore o dal Referente della Commissione di Coordinamento Didattico del corso di studio), nonché l'assegnazione, sempre seguendo l'ordine della graduatoria, delle borse residue non assegnate nella prima fase ovvero di quelle rese disponibili a seguito di mancata accettazione da parte degli studenti assegnatari. I verbali della procedura di selezione insieme all'elenco definitivo delle borse assegnate ed accettate dagli studenti ed ai Learning Agreement vengono quindi trasmessi all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo, che cura le fasi successive (trasmissione dei nominativi degli studenti assegnatari e dei Learning Agreement agli atenei ovvero alle aziende/enti/istituzioni partner stranieri e sottoscrizione del contratto Erasmus da parte degli studenti). Al rientro dello studente, l'Ufficio Relazioni Internazionali provvede al trasferimento al dipartimento di competenza dei Transcript of Records riportanti gli esami superati e le relative votazioni conseguite durante il periodo di studio all'estero. Per le mobilità Erasmus incoming, l'Ufficio Relazioni Internazionali cura la trasmissione ai Dipartimenti competenti degli elenchi

degli studenti in arrivo insieme ai loro Learning Agreement, per la successiva approvazione e sottoscrizione da parte del docente promotore dello scambio.

Per le mobilità effettuate in base ad accordi internazionali che prevedono scambi di studenti, si seguono le stesse procedure adottate per l'Erasmus (procedura Erasmus-like). In caso di mobilità internazionale su corsi di studio che prevedono il rilascio di titoli doppi o congiunti con atenei partner stranieri, ovvero una mobilità internazionale strutturata (con esatta indicazione nel manifesto degli studi del periodo in cui è prevista la mobilità e dei corsi da seguire, gli esami da superare e più in generale le attività da svolgere all'estero) è necessaria la preventiva approvazione dell'accordo da parte della Commissione di Coordinamento Didattico del corso di studio.

Iniziative di mobilità internazionale sono attivate anche per lo svolgimento di tirocini e stage all'estero, sia in ambito Erasmus mobilità per tirocini (Placement), erogando in tal caso allo studente una borsa di studio utilizzando i fondi messi a disposizione dell'Ateneo dall'Agenzia Nazionale Erasmus (limitate però ai soli paesi UE aderenti al progetto Erasmus), che nell'ambito di altri specifici programmi validi anche per altri paesi extra-UE (ad esempio Vulcanus in Japan), sempre con borsa di studio. È possibile anche effettuare tirocini presso aziende/enti/istituzioni estere con le quali l'Ateneo ha stipulato una convenzione di tirocinio seguendo la normale procedura adottata per i tirocini in Italia, in tal caso lo studente non fruisce di borsa di studio, ma può fruire di un piccolo stipendio/rimborso spese offerta dall'azienda/ente/istituzione ospitante.

Per le mobilità Erasmus per tirocini (Placement), il bando di selezione viene emanato una o più volte l'anno a livello centrale di Ateneo a cura dell'Ufficio Relazioni Internazionali, che predispose per ciascun dipartimento un elenco di tirocini disponibili per ogni singolo corso di studio o gruppi di corsi di studio incardinati nel dipartimento. La selezione viene effettuata a cura di una commissione nominata dal Direttore del dipartimento (di norma costituita dal Delegato Erasmus del dipartimento, dai referenti Erasmus dei corsi di studio incardinati nel dipartimento e dai promotori degli accordi in bando) che stila una o più graduatorie per ciascuna opportunità di tirocinio in bando, sulla base di criteri generali (merito, competenze specifiche richieste dall'azienda/ente/istituzione ospitante, conoscenza linguistica e motivazione), seguendo specifiche modalità e procedure che possono anche differire per ciascun dipartimento. Il dipartimento cura poi la raccolta delle dichiarazioni di accettazione dei tirocini da parte degli studenti assegnatari (controfirmate dal docente promotore dello scambio), e dei Training Agreement (sottoscritti dallo studente, dal promotore dello scambio e dal Coordinatore o dal Referente della Commissione di Coordinamento Didattico del corso di studio), nonché l'assegnazione, sempre seguendo l'ordine della graduatoria, dei tirocini residui non assegnati nella prima fase ovvero di quelli residui disponibili a seguito di mancata accettazione da parte degli studenti assegnatari. I verbali della procedura di selezione insieme all'elenco definitivo dei tirocini assegnati ed accettati dagli studenti ed ai Training Agreement vengono quindi trasmessi all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo, che cura le fasi successive (trasmissione dei nominativi degli studenti assegnatari e dei Training Agreement alle aziende/enti/istituzioni partner stranieri e la sottoscrizione del contratto Erasmus da parte degli studenti). Al rientro dello studente, l'Ufficio Relazioni Internazionali provvede al trasferimento al dipartimento di competenza della certificazione di avvenuta conclusione del tirocinio.

*Nessun Ateneo*

## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

### B.5 ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

17/05/2017

L'azione di accompagnamento al lavoro si sviluppa attraverso una molteplicità di iniziative. L'Ateneo Fridericiano aderisce, dal 1 gennaio 2011, al consorzio interuniversitario AlmaLaurea con una duplice finalità: indirizzamento dei curricula dei neolaureati verso la platea di potenziali sbocchi occupazionali cui AlmaLaurea si rivolge; ottenimento di dati statistici sugli sbocchi occupazionali dei laureati fridericiani al fine di adottare opportune azioni di indirizzo nei percorsi di formazione/accompagnamento. L'adesione ha avuto luogo da un periodo relativamente limitato e non consente ancora di trarre indicazioni statistiche significative.

Sono organizzati, presso le strutture dell'Ateneo e della Scuola, frequenti incontri con Aziende interessate ad azioni di recruitment, nonché job fairs e job meetings.

Il portale della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base ([www.scuolapsb.unina.it](http://www.scuolapsb.unina.it)) reca un'apposita sezione (La Scuola incontra le Imprese) nel quale sono segnalati gli eventi di recruitment, le job fairs, le opportunità di inserimento lavorativo che vengono segnalate dalle Aziende.

E' da segnalare inoltre l'intensa interazione del Corso di Studi, in forma coordinata con gli altri Corsi di Studio della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, con le rappresentanze degli Ordini Professionali e delle Associazioni di Categoria. Particolarmente significative le iniziative condotte nell'ambito dei lavori di una Commissione Bilaterale permanente Università di Napoli Federico II-Unione Industriali della Provincia di Napoli, costituita con protocollo d'intesa sottoscritto il 24 aprile 2015. L'iniziativa intende garantire continuità e stabilità allo sviluppo delle azioni finalizzate all'accompagnamento al lavoro e la promozione delle interazioni tra Università di Napoli Federico II ed il tessuto industriale. La Commissione opera con le seguenti finalità:

facilitare e semplificare il processo di interazione tra il Mondo delle Imprese e il Mondo dell'Università, dando ad esso uniformità di azione, efficacia e tempestività;

sviluppare adeguate forme di raccordo tra il mondo della formazione e il mondo del lavoro, al fine di potenziare la collaborazione Università-Impresa sia nel campo della progettazione didattica che nel campo degli sbocchi professionali dei giovani Studenti e Laureati;

definire piani/programmi che consentano l'inserimento dei giovani nelle Aziende sin dai primi anni di studio promuovendo l'accoglienza nelle Aziende associate all'Unione di Studenti/Laureati/Dottori di Ricerca impegnati in attività di stage e in svolgimento di Tesi di Laurea/Dottorato o project work su temi di interesse aziendale nonché valutando l'opportunità di sperimentare percorsi formativi caratterizzati dall'alternanza di attività di aula e di tirocinio in Azienda (alternanza università-lavoro');

valutare il livello di corrispondenza tra l'offerta formativa dei Corsi di Studio dell'Ateneo e i reali fabbisogni professionali del Sistema delle Imprese;

programmare e realizzare iniziative periodiche di presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di Studio dell'Ateneo al Sistema delle Imprese;

promuovere l'organizzazione di iniziative atte a migliorare la conoscenza reciproca tra il Sistema delle Imprese, in particolare per quanto riguarda le Piccole e Medie Imprese, i Laureandi/Laureati dell'Ateneo;

rafforzare l'attività di informazione e orientamento per le scelte universitarie dei giovani e per il lavoro nelle imprese (es.: visite didattiche presso le Aziende, seminari di esponenti aziendali nell'ambito di iniziative formative, ecc.).

cooperare nella didattica per lo sviluppo, la crescita e l'internazionalizzazione. Ciò attraverso azioni finalizzate a garantire una maggiore coerenza tra profili accademici in uscita dall'Ateneo e fabbisogni di professionalità e internazionalizzazione richiesti dal sistema produttivo nonché a facilitare le attività di orientamento e inserimento lavorativo.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Si veda pdf allegato.

25/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Si veda pdf allegato.

25/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si veda pdf allegato.

25/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Si veda pdf allegato.

25/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

E' stato di recente attivato un progetto finalizzato a rafforzare la cooperazione tra i Corsi di Studio dell'Ateneo ed il Sistema delle Imprese della Provincia di Napoli, anche attraverso la definizione di un Protocollo d'Intesa che è stato sottoscritto tra l'Unione degli Industriali di Napoli e l'Università degli Studi di Napoli Federico II. In questo ambito è stata effettuata una prima indagine esplorativa relativa ad un campione di 88 Aziende appartenenti a diversi settori industriali. Le finalità dell'indagine sono state:

20/05/2016

1. la mappatura delle esperienze di collaborazione con Studenti, Laureandi, Dottorandi (tirocini, tesi di laurea, stages, assunzioni) realizzate negli ultimi tre anni dalle Aziende del campione;
2. il punto di vista delle Aziende in merito alle competenze tecniche e trasversali manifestate da Studenti, Laureandi e Dottorandi nel corso delle collaborazioni
3. le esigenze di future collaborazioni con Studenti, Laureandi e Dottorandi.

L'indagine è stata programmata da un Gruppo di Lavoro congiunto Università/Unione Industriali ed è stata condotta attraverso l'erogazione di un questionario dettagliato agli Imprenditori delle Aziende selezionate.

I risultati dell'indagine sono stati presentati in un incontro pubblico. L'indagine ha evidenziato risultati interessanti e positivi sia per quanto riguarda il numero di esperienze di collaborazione (tirocini, inserimenti lavorativi) che le Aziende hanno attivato con i Laureandi/Laureati dell'Ateneo ed in particolare del Corso di Studio, sia per quanto riguarda il giudizio sulle competenze dei Laureandi/Laureati, sia per quanto riguarda infine le opportunità di future collaborazioni.

In aggiunta, il CdS crea e aggiorna continuamente contatti diretti con le aziende informatiche del territorio attraverso la partecipazione di queste ultime al programma di tirocini formativi per gli studenti dei CdS in Informatica. Queste interazioni e i riscontri ricevuti in sede di laurea e attraverso sondaggi occasionali consentono di monitorare la bontà delle figure professionali prodotte e forniscono al CdS il quadro dell'evoluzione delle necessità del mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2017

#### QUADRO D2

In coerenza con il modello AQ definito a livello di Ateneo e pubblicato sul web del PQA di Ateneo, il Coordinatore del CdS, oltre ad occuparsi della ordinaria gestione del CdS (pratiche Studenti, programmazione formativa, etc) provvede (con il supporto di altri Docenti del CdS e di collaboratori amministrativi del Dipartimento di afferenza e della pertinente Area Didattica della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base):

- a) all'aggiornamento del sito del CdS;
- b) al monitoraggio dei siti web dei Docenti ed all'inoltro delle comunicazioni ai Docenti segnalando le necessità di completamento o integrazione delle informazioni;
- c) alle richieste ai Docenti, alla raccolta ed all'analisi delle schede descrittive degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi;
- d) alla verifica della coerenza tra i risultati di apprendimento attesi, così come descritti nelle schede degli insegnamenti, e gli obiettivi formativi del CdS;
- e) al monitoraggio della carriera degli Studenti;
- f) al monitoraggio dei dati disponibili per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali degli Studenti;
- g) ad effettuare indagini (tramite questionario) finalizzate ad evidenziare i risultati della carriera degli Studenti e la soddisfazione/insoddisfazione degli Studenti rispetto al Corso di Studi;
- h) a partecipare agli incontri con le Parti Interessate organizzati, con cadenza annuale, dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile ed Ambientale, cui afferisce il CdS;
- i) ad informare la Commissione Didattica del CdS in merito agli esiti degli incontri con le Parti Interessate e ad identificare eventuali opportunità di aggiornamento dell'offerta formativa;
- l) a partecipare alle iniziative di orientamento organizzate dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base;

m) ad organizzare incontri di presentazione del CdS presso gli Istituti Scolastici;

n) alla convocazione del Gruppo di Riesame ai fini del monitoraggio delle azioni correttive.

Gli esiti delle attività vengono comunicati in occasione delle riunioni della Commissione Didattica del CdS e in parte pubblicati nel sito del CdS (c,d,f,g,h)

Descrizione link: sito del CdS

Link inserito: <http://XXXX.unina.it> (da particolarizzare)

Link inserito: <http://XXXX.unina.it>

## QUADRO D3

## Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2017

### QUADRO D3

a) aggiornamento del sito del CdS: cadenza mensile;

b) monitoraggio dei siti web dei Docenti: cadenza semestrale;

c) richieste delle schede descrittive degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi: cadenza annuale;

d) verifica della coerenza tra i risultati di apprendimento attesi, così come descritti nelle schede degli insegnamenti, e gli obiettivi formativi del CdS: cadenza annuale;

e) monitoraggio della carriera degli Studenti: cadenza semestrale;

f) monitoraggio dei dati disponibili per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali degli Studenti: cadenza annuale;

g) indagini (tramite questionario) finalizzate ad evidenziare i risultati della carriera degli Studenti e la soddisfazione/insoddisfazione degli Studenti rispetto al Corso di Studi: cadenza annuale;

h) incontri con le Parti Interessate organizzati, con cadenza annuale, dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile ed Ambientale, cui afferisce il CdS: cadenza annuale;

i) discussione in Commissione Didattica del CdS degli esiti degli incontri con le Parti Interessate e identificazione di eventuali opportunità di aggiornamento dell'offerta formativa: cadenza annuale;

l) iniziative di orientamento organizzate dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base: cadenza annuale;

m) incontri di presentazione del CdS presso gli Istituti Scolastici: cadenza annuale;

n) convocazione del Gruppo di Riesame ai fini del monitoraggio delle azioni correttive: cadenza trimestrale.

## Riesame annuale

## QUADRO 4

Il Riesame, processo essenziale del Sistema AQ, viene condotto al fine di:

Valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa del CdS.

Considerare l'opportunità di modifiche ed integrazione dell'offerta formativa del CdS.

Valutare l'esito delle azioni correttive definite in occasione del Rapporto di Riesame annuale.

Valutare le necessità di integrazione e rafforzamento dei processi di gestione del CdS.

Identificare le opportune iniziative atte a migliorare l'efficacia delle interazioni con le Parti Interessate.

Identificare le necessità di integrazione delle fonti di informazione relative all'identificazione degli sbocchi occupazionali dei laureati.

In generale: identificare tutte le opportunità di miglioramento nella gestione del CdS, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Il processo di riesame viene istruito dal Gruppo di Riesame, che si riunisce con cadenza trimestrale su iniziativa del Coordinatore del CdS. Nel caso emergano criticità rilevanti, il Coordinatore definisce le azioni da intraprendere ed identifica, nell'ambito dei Docenti afferenti alla Commissione Didattica del CdS, i responsabili di tali azioni.

I risultati del processo di riesame vengono discussi ed approvati, con cadenza annuale, in sede di Commissione Didattica del CdS.



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di Napoli Federico II                                      |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Informatica   |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Computer science  |
| <b>Classe</b>   | L-31 - Scienze e tecnologie informatiche  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://informatica.dieti.unina.it">http://informatica.dieti.unina.it</a> |
| <b>Tasse</b>  |   |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

|  |   |
|--|---|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | PERON Adriano   |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Commissione di coordinamento didattico                    |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione |

## Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME    | NOME       | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD             | Incarico didattico   |
|----|------------|------------|---------|-----------|------|----------------------|--|
| 1. | BUONOCORE  | Pasquale   | MAT/05  | PO        | 1    | Base                 | 1. ANALISI MATEMATICA I  |
| 2. | CAPUTO     | Luigia     | MAT/06  | RU        | 1    | Base                 | 1. CALCOLO DELLE<br>PROBABILITA' E STATISTICA<br>MATEMATICA  |
| 3. | DE LUCA    | Alessandro | INF/01  | RU        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. BASI DI DATI E SISTEMI<br>INFORMATIVI I (MOD.<br>LABORATORIO)<br>2. BASI DI DATI E SISTEMI<br>INFORMATIVI I (MOD.<br>LABORATORIO) |
| 4. | DI MARTINO | Sergio     | INF/01  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. INGEGNERIA DEL<br>SOFTWARE<br>2. PROGRAMMAZIONE II<br>(MOD.LABORATORIO)   |
| 5. | FAELLA     | Marco      | INF/01  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. ARCHITETTURA DEGLI<br>ELABORATORI I (MOD. A)<br>2. LINGUAGGI DI<br>PROGRAMMAZIONE II  |
| 6. | GALDI      | Clemente   | INF/01  | RU        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. LABORATORIO DI SISTEMI<br>OPERATIVI   |
| 7. | LACCETTI   | Giuliano   | INF/01  | PO        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. PROGRAMMAZIONE II<br>(MOD.A)<br>2. PROGRAMMAZIONE I   |
| 8. | BALZANO    | Walter     | INF/01  | RU        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. SISTEMI OPERATIVI I   |

|     |         |           |        |    |   |                      |  |
|-----|---------|-----------|--------|----|---|----------------------|--|
| 9.  | LEONE   | Antonella | MAT/02 | PA | 1 | Base                 | 1. ALGEBRA                                       |
| 10. | PERON   | Adriano   | INF/01 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I (MOD. A) |
| 11. | PREVETE | Roberto   | INF/01 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. PROGRAMMAZIONE II (MOD.A)                     |
| 12. | ROSSI   | Silvia    | INF/01 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. PROGRAMMAZIONE I                              |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME      | EMAIL | TELEFONO |
|---------|-----------|-------|----------|
| Romeo   | Francesco |       |          |

### Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME         |
|---------|--------------|
| Bonatti | Piero Andrea |
| Corazza | Anna         |
| Peron   | Adriano      |
| Ruotolo | Giuseppe     |

### Tutor

| COGNOME | NOME      | EMAIL | TIPO |
|---------|-----------|-------|------|
| CUTUGNO | Francesco |       |      |
| GALDI   | Clemente  |       |      |

|             |          |  |  |
|-------------|----------|--|--|
| CORAZZA     | Anna     |  |  |
| BENERECETTI | Massimo  |  |  |
| PERON       | Adriano  |  |  |
| LACCETTI    | Giuliano |  |  |

## Programmazione degli accessi

|   |    |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No |

## Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

|  |            |
|--|------------|
| <b>Sede del corso: - NAPOLI</b>        |            |
| Data di inizio dell'attività didattica | 20/09/2017 |
| Studenti previsti                      | 220        |

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

|  |  |
|--|--|
| <b>Codice interno all'ateneo del corso</b>     | N86  |
| <b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b> | 12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a> |
| <b>Numero del gruppo di affinità</b>           | 1  |

## Date delibere di riferimento

|  |              |
|--|--------------|
| Data di approvazione della struttura didattica   | 15/09/2014   |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 27/01/2015   |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione   | 28/01/2008   |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 14/01/2008 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   |              |

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea in Informatica, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Scienze MMFFNN. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 11 corsi di laurea e 12 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 11 corsi di laurea e 12 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea, già nella prima formulazione, l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e conseguentemente al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la*

scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di laurea in Informatica, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Scienze MMFFNN. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 11 corsi di laurea e 12 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 11 corsi di laurea e 12 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea, già nella prima formulazione, l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e conseguentemente al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento  | settori insegnamento | docente  | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2017   | 181707318 | <b>ALGEBRA</b><br><i>semestrale</i>   | MAT/02               | <b>Docente di riferimento</b><br>Antonella LEONE<br><i>Professore Associato confermato</i> | MAT/02          | 48                         |
| 2 | 2017   | 181707319 | <b>ALGEBRA</b><br><i>semestrale</i>   | MAT/02               | Giovanni CUTOLO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                 | MAT/02          | 48                         |
| 3 | 2016   | 181707312 | <b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI I</b><br><i>semestrale</i>  | INF/01               | Massimo BENERECETTI<br><i>Professore Associato confermato</i>                              | INF/01          | 72                         |
| 4 | 2017   | 181707320 | <b>ANALISI MATEMATICA I</b><br><i>semestrale</i>  | MAT/05               | <b>Docente di riferimento</b><br>Pasquale BUONOCORE<br><i>Professore Ordinario</i>         | MAT/05          | 72                         |
| 5 | 2017   | 181707321 | <b>ANALISI MATEMATICA I</b><br><i>semestrale</i>  | MAT/05               | Maria Rosaria POSTERARO<br><i>Professore Associato confermato</i>                          | MAT/05          | 72                         |
| 6 | 2017   | 181707324 | <b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. A)</b><br>(modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I)<br><i>semestrale</i> | INF/01               | <b>Docente di riferimento</b><br>Marco FAELLA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | INF/01          | 48                         |
| 7 | 2017   | 181707323 | <b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. A)</b><br>(modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I)<br><i>semestrale</i> | INF/01               | Luigi SAURO<br><i>Ricercatore confermato</i>   | INF/01          | 48                         |
|   |        |           | <b>ARCHITETTURA DEGLI</b>   |                      |  |                 |                            |

|    |      |           |   |        |  |        |    |
|----|------|-----------|---|--------|--|--------|----|
| 8  | 2017 | 181707326 | <b>ELABORATORI I (MOD. B)</b><br>(modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I)<br><i>semestrale</i>                                      | INF/01 | Alberto ALOISIO<br><i>Professore Ordinario</i>                                       | FIS/01 | 48 |
| 9  | 2017 | 181707325 | <b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. B)</b><br>(modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I)<br><i>semestrale</i>                   | INF/01 | Daniel RICCIO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                             | INF/01 | 48 |
| 10 | 2016 | 181707313 | <b>BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I (MOD. A)</b><br>(modulo di BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I)<br><i>semestrale</i>           | INF/01 | <b>Docente di riferimento</b><br>Adriano PERON<br><i>Professore Ordinario</i>        | INF/01 | 48 |
| 11 | 2016 | 181703121 | <b>BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I (MOD. LABORATORIO)</b><br>(modulo di BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I)<br><i>semestrale</i> | INF/01 | <b>Docente di riferimento</b><br>Alessandro DE LUCA<br><i>Ricercatore confermato</i> | INF/01 | 48 |
| 12 | 2016 | 181703122 | <b>BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I (MOD. LABORATORIO)</b><br>(modulo di BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I)<br><i>semestrale</i> | INF/01 | <b>Docente di riferimento</b><br>Alessandro DE LUCA<br><i>Ricercatore confermato</i> | INF/01 | 48 |
| 13 | 2015 | 181707302 | <b>CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA</b><br><i>semestrale</i>  | MAT/06 | <b>Docente di riferimento</b><br>Luigia CAPUTO<br><i>Ricercatore confermato</i>      | MAT/06 | 48 |
| 14 | 2016 | 181707314 | <b>CALCOLO NUMERICO</b><br><i>semestrale</i>  | MAT/08 | Luisa D'AMORE<br><i>Professore Associato confermato</i>                              | MAT/08 | 48 |
| 15 | 2015 | 181707303 | <b>CALCOLO SCIENTIFICO MOD. A</b><br><i>semestrale</i>  | MAT/08 | Eleonora MESSINA<br><i>Professore Associato confermato</i>                           | MAT/08 | 48 |
|    |      |           | <b>ECONOMIA E</b>   |        | Emilio   |        |    |

|    |      |           |   |            |   |            |    |
|----|------|-----------|---|------------|---|------------|----|
| 16 | 2015 | 181707304 | <b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b><br><i>semestrale</i>                  | ING-IND/35 | ESPOSITO<br><i>Professore Ordinario</i>   | ING-IND/35 | 48 |
| 17 | 2016 | 181707315 | <b>ELEMENTI DI INFORMATICA TEORICA</b><br><i>semestrale</i>           | INF/01     | Guglielmo TAMBURRINI<br><i>Professore Ordinario</i>   | M-FIL/02   | 48 |
| 18 | 2017 | 181707327 | <b>FISICA GENERALE I</b><br><i>semestrale</i>                         | FIS/01     | Ubaldo COSCIA<br><i>Ricercatore confermato</i>  | FIS/01     | 48 |
| 19 | 2017 | 181707328 | <b>FISICA GENERALE I</b><br><i>semestrale</i>                         | FIS/01     | Francesco TRAMONTANO<br><i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                   | FIS/02     | 48 |
| 20 | 2015 | 181707305 | <b>FISICA GENERALE II</b><br><i>semestrale</i>                        | FIS/01     | Gennaro MIELE<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                      | FIS/02     | 48 |
| 21 | 2017 | 181707330 | <b>GEOMETRIA</b><br><i>semestrale</i>                                 | MAT/03     | Francesca CIOFFI<br><i>Ricercatore confermato</i>   | MAT/03     | 48 |
| 22 | 2017 | 181707329 | <b>GEOMETRIA</b><br><i>semestrale</i>                                 | MAT/03     | Francesco D'ANDREA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                 | MAT/03     | 48 |
| 23 | 2015 | 181707306 | <b>INGEGNERIA DEL SOFTWARE</b><br><i>semestrale</i>                   | INF/01     | <b>Docente di riferimento</b><br>Sergio DI MARTINO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | INF/01     | 72 |
| 24 | 2016 | 181703125 | <b>LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI</b><br><i>semestrale</i> | INF/01     | Massimo BENERECETTI<br><i>Professore Associato confermato</i>                                 | INF/01     | 48 |
| 25 | 2016 | 181703126 | <b>LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI</b><br><i>semestrale</i> | INF/01     | Aniello MURANO<br><i>Professore Associato confermato</i>                                      | INF/01     | 48 |
| 26 | 2015 | 181707307 | <b>LABORATORIO DI SISTEMI OPERATIVI</b><br><i>semestrale</i>          | INF/01     | <b>Docente di riferimento</b><br>Clemente GALDI<br><i>Ricercatore confermato</i>              | INF/01     | 48 |

|    |      |           |  |        |  |        |    |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|----|
| 27 | 2016 | 181707316 | <b>LINGUAGGI DI<br/>PROGRAMMAZIONE I</b><br><i>semestrale</i>  | INF/01 | Piero Andrea<br>BONATTI<br><i>Professore<br/>Ordinario</i>   | INF/01 | 48 |
| 28 | 2015 | 181707308 | <b>LINGUAGGI DI<br/>PROGRAMMAZIONE II</b><br><i>semestrale</i>   | INF/01 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Marco FAELLA<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>         | INF/01 | 48 |
| 29 | 2017 | 181707332 | <b>PROGRAMMAZIONE I</b><br><i>semestrale</i>   | INF/01 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Giuliano<br>LACCETTI<br><i>Professore<br/>Ordinario</i>                 | INF/01 | 48 |
| 30 | 2017 | 181707333 | <b>PROGRAMMAZIONE I</b><br><i>semestrale</i>   | INF/01 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Silvia ROSSI<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>                       | INF/01 | 48 |
| 31 | 2017 | 181707334 | <b>PROGRAMMAZIONE II<br/>(MOD.A)</b><br>(modulo di<br><b>PROGRAMMAZIONE II<br/>(MOD.A)+<br/>LABORATORIO)</b><br><i>semestrale</i>        | INF/01 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Giuliano<br>LACCETTI<br><i>Professore<br/>Ordinario</i>                 | INF/01 | 48 |
| 32 | 2017 | 181707336 | <b>PROGRAMMAZIONE II<br/>(MOD.A)</b><br>(modulo di<br><b>PROGRAMMAZIONE II<br/>(MOD.A)+<br/>LABORATORIO)</b><br><i>semestrale</i>        | INF/01 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Roberto<br>PREVETE<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>                 | INF/01 | 48 |
| 33 | 2017 | 181707338 | <b>PROGRAMMAZIONE II<br/>(MOD.LABORATORIO)</b><br>(modulo di<br><b>PROGRAMMAZIONE II<br/>(MOD.A)+<br/>LABORATORIO)</b><br><i>annuale</i> | INF/01 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Sergio DI<br>MARTINO<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i> | INF/01 | 48 |
| 34 | 2017 | 181707339 | <b>PROGRAMMAZIONE II<br/>(MOD.LABORATORIO)</b><br>(modulo di<br><b>PROGRAMMAZIONE II<br/>(MOD.A)+<br/>LABORATORIO)</b><br><i>annuale</i> | INF/01 | Francesco<br>ISGRO'<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>   | INF/01 | 48 |
|    |      |           | <b>PROGRAMMAZIONE II<br/>(MOD.LABORATORIO)</b>   |        | Aniello  |        |    |

|    |      |           |   |        |   |            |      |
|----|------|-----------|---|--------|---|------------|------|
| 35 | 2017 | 181707337 | (modulo di<br>PROGRAMMAZIONE II<br>(MOD.A)+<br>LABORATORIO)<br><i>annuale</i> | INF/01 | MURANO<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>                                    | INF/01     | 48   |
| 36 | 2016 | 181707310 | <b>RETI DI CALCOLATORI I</b><br><i>semestrale</i>                             | INF/01 | Guido RUSSO<br><i>Professore<br/>Ordinario</i>  | FIS/05     | 48   |
| 37 | 2016 | 181707317 | <b>SISTEMI OPERATIVI I</b><br><i>semestrale</i>                               | INF/01 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Walter<br>BALZANO<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i> | INF/01     | 72   |
| 38 | 2015 | 181707311 | <b>TECNOLOGIE WEB</b><br><i>semestrale</i>                                    | INF/01 | Anna CORAZZA<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>   | INF/01     | 48   |
|    |      |           |   |        |   | ore totali | 1944 |

Offerta didattica programmata

| Attività di base   | settore   | CFU |     |                    |
|--|---|-----|-----|--------------------|
|  |   | Ins | Off | Rad                |
| Formazione<br>matematico-fisica  | MAT/09 Ricerca operativa  |     |     |                    |
|  | MAT/05 Analisi matematica   |     |     |                    |
|  | <i>ANALISI MATEMATICA I (A-G) (1 anno) - 9 CFU -<br/>semestrale - obbl</i>                      |     |     |                    |
|  | <i>ANALISI MATEMATICA I (H-Z) (1 anno) - 9 CFU -<br/>semestrale - obbl</i>                      |     |     |                    |
|  | MAT/03 Geometria  |     |     |                    |
|  | <i>GEOMETRIA (A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                                     |     |     |                    |
|  | <i>GEOMETRIA (H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                                     | 54  | 27  | 18 -<br>27         |
|  | MAT/02 Algebra  |     |     |                    |
|  | <i>ALGEBRA (A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                                       |     |     |                    |
|  | <i>ALGEBRA (H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                                       |     |     |                    |
| Formazione<br>informatica di base                                      | FIS/01 Fisica sperimentale  |     |     |                    |
|  | <i>FISICA GENERALE I (A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale<br/>- obbl</i>                         |     |     |                    |
|  | <i>FISICA GENERALE I (H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale<br/>- obbl</i>                         |     |     |                    |
|  | INF/01 Informatica  |     |     |                    |
|  | <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (1 anno) - 12<br/>CFU - semestrale - obbl</i>               |     |     |                    |
|  | <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. A)<br/>(A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |     |     |                    |
|  | <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. A)<br/>(H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |     |     |                    |
|  | <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. B)<br/>(A-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 48  | 18  | 18 -<br>18         |
|  | <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI I (MOD. B)<br/>(H-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |     |     |                    |
|  | <i>PROGRAMMAZIONE I (A-G) (1 anno) - 6 CFU -<br/>semestrale - obbl</i>                          |     |     |                    |
| <i>PROGRAMMAZIONE I (H-Z) (1 anno) - 6 CFU -<br/>semestrale - obbl</i> |   |     |     |                    |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>  |   |     |     |                    |
| <b>Totale attività di Base</b>   |   | 45  |     | 36 -<br>45         |
| <b>Attività</b>  |   |     |     | <b>CFU CFU CFU</b> |

**caratterizzanti settore**

**Ins Off Rad**

INF/01 Informatica

*PROGRAMMAZIONE II (MOD.A) (A-G) (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale - obbl*

*PROGRAMMAZIONE II (MOD.A)+ LABORATORIO (1 anno) -  
12 CFU - semestrale - obbl*

*PROGRAMMAZIONE II (MOD.A) (H-Z) (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale - obbl*

*PROGRAMMAZIONE II (MOD.LABORATORIO) (A-DE) (1  
anno) - 6 CFU - annuale - obbl*

*PROGRAMMAZIONE II (MOD.LABORATORIO) (DF-MI) (1  
anno) - 6 CFU - annuale - obbl*

*PROGRAMMAZIONE II (MOD.LABORATORIO) (ML-Z) (1  
anno) - 6 CFU - annuale - obbl*

*ALGORITMI E STRUTTURE DATI I (FG A-Z) (2 anno) - 9 CFU  
- semestrale - obbl*

*BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I (2 anno) - 12 CFU -  
obbl*

*BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I (MOD. A) (FG A-Z)  
(2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

Discipline  
Informatiche

*BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I (MOD.  
LABORATORIO) (A-G) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

141 81 81 -  
90

*BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI I (MOD.  
LABORATORIO) (H-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

*ELEMENTI DI INFORMATICA TEORICA (FG A-Z) (2 anno) -  
6 CFU - semestrale - obbl*

*LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI (A-G)  
(2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

*LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI (H-Z) (2  
anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

*LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE I (FG A-Z) (2 anno) - 6  
CFU - semestrale - obbl*

*SISTEMI OPERATIVI I (FG A-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale  
- obbl*

*INGEGNERIA DEL SOFTWARE (FG A-Z) (3 anno) - 9 CFU -  
semestrale - obbl*

*LABORATORIO DI SISTEMI OPERATIVI (FG A-Z) (3 anno) - 6  
CFU - semestrale - obbl*

*LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE II (FG A-Z) (3 anno) - 6  
CFU - semestrale*

*TECNOLOGIE WEB (FG A-Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)**

**Totale attività caratterizzanti**

81 81 -  
90

**Attività affini settore**

**CFU CFU CFU  
Ins Off Rad**

|   |  |    |            |                         |
|---|--|----|------------|-------------------------|
|   | MAT/06 Probabilità e statistica matematica                                       |    |            |                         |
|   | <i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA</i>                                    |    |            |                         |
| Attività formative<br>affini o integrative  | <i>MATEMATICA (FG A-Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                  | 12 | 18         | 18 -<br>18<br>min<br>18 |
|   | MAT/08 Analisi numerica  |    |            |                         |
|   | <i>CALCOLO NUMERICO (FG A-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>            |    |            |                         |
| <b>Totale attività Affini</b>   |  |    | 18         | 18 -<br>18              |
| <b>Altre attività</b>   |  |    | <b>CFU</b> | <b>CFU<br/>Rad</b>      |
| A scelta dello studente   |  | 12 |            | 12 -<br>12              |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,<br>comma 5, lettera c)          | Per la prova finale  | 5  |            | 4 - 6                   |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera                                 | 3  |            | 3 - 3                   |
|   | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - |    |            |                         |
|   | Ulteriori conoscenze linguistiche  | -  |            | -                       |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Abilità informatiche e telematiche   | -  |            | -                       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento   | 1  |            | 1 - 3                   |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                    | -  |            | -                       |
|   | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d   |    |            |                         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |  | 15 |            | 12 -<br>15              |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |  |    | 36         | 32 -<br>39              |
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>                               |  |    |            |                         |
| <b>CFU totali inseriti</b>  | 180 167 - 192  |    |            |                         |



## Attività di base

| ambito disciplinare   | settore   | CFU |         | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|---------|-----------------------------|
|   |   | min | max     |                             |
| Formazione matematico-fisica                                      | FIS/01 Fisica sperimentale                            | 18  | 27      | 12                          |
|   | FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici     |     |         |                             |
|   | FIS/03 Fisica della materia                           |     |         |                             |
|   | MAT/01 Logica matematica                              |     |         |                             |
|   | MAT/02 Algebra  |     |         |                             |
|   | MAT/03 Geometria                                      |     |         |                             |
|   | MAT/04 Matematiche complementari                      |     |         |                             |
|   | MAT/05 Analisi matematica                             |     |         |                             |
|   | MAT/06 Probabilità e statistica matematica            |     |         |                             |
| MAT/07 Fisica matematica  |   |     |         |                             |
| MAT/08 Analisi numerica   |   |     |         |                             |
| MAT/09 Ricerca operativa  |   |     |         |                             |
| Formazione informatica di base                                    | INF/01 Informatica                                    | 18  | 18      | 18                          |
|   | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni |     |         |                             |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30: |   | -   |         |                             |
| <b>Totale Attività di Base</b>                                    |   |     | 36 - 45 |                             |

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

| ambito disciplinare   | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
|   |   | min | max |                             |
| Discipline Informatiche   | INF/01 Informatica                                    | 81  | 90  | 60                          |
|   | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni |     |     |                             |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60: |   | -   |     |                             |

## Attività affini

| ambito disciplinare                     | settore  | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
|   |  | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | FIS/01 - Fisica sperimentale                                     |     |     |                             |
|   | FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici              |     |     |                             |
|   | FIS/03 - Fisica della materia                                    |     |     |                             |
|   | INF/01 - Informatica   |     |     |                             |
|   | ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale                     |     |     |                             |
|   | ING-INF/01 - Elettronica   |     |     |                             |
|   | ING-INF/03 - Telecomunicazioni                                   |     |     |                             |
|   | ING-INF/04 - Automatica  |     |     |                             |
|   | ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni          |     |     |                             |
|   | ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica             |     |     |                             |
|   | IUS/01 - Diritto privato   |     |     |                             |
|   | IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico                         |     |     |                             |
|   | L-LIN/01 - Glottologia e linguistica                             |     |     |                             |
|   | M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza                      |     |     |                             |
|   | M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi                      |     |     |                             |
|   | M-PSI/01 - Psicologia generale                                   | 18  | 18  | 18                          |
|   | M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche                 |     |     |                             |
|   | MAT/01 - Logica matematica                                       |     |     |                             |
|   | MAT/02 - Algebra   |     |     |                             |
|   | MAT/03 - Geometria   |     |     |                             |
|   | MAT/04 - Matematiche complementari                               |     |     |                             |
|   | MAT/05 - Analisi matematica                                      |     |     |                             |
|   | MAT/06 - Probabilità e statistica matematica                     |     |     |                             |
|   | MAT/07 - Fisica matematica                                       |     |     |                             |
|   | MAT/08 - Analisi numerica  |     |     |                             |
|   | MAT/09 - Ricerca operativa                                       |     |     |                             |
|   | SECS-P/07 - Economia aziendale                                   |     |     |                             |
|   | SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese                    |     |     |                             |
|   | SECS-S/01 - Statistica   |     |     |                             |
|   | SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica |     |     |                             |

Totale Attività Affini

18 - 18

## Altre attività

CFU

CFU

| ambito disciplinare   |   | min            | max |
|---|---|----------------|-----|
| A scelta dello studente   |   | 12             | 12  |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale   | 4              | 6   |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 3              | 3   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |   | -              |     |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -              | -   |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -              | -   |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 1              | 3   |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -              | -   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   |                |     |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | 12             | 15  |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | <b>32 - 39</b> |     |

## Riepilogo CFU

|   |            |
|---|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>180</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 167 - 192  |

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

La Fisica e la Matematica sono le discipline per eccellenza culturalmente affini all'Informatica. In ciascuno dei settori della Fisica e della Matematica compresi negli intervalli FIS/01-03 e MAT/01-09 sono presenti sia discipline che si possono considerare di base, sia contenuti che costituiscono attività formative affini e integrative di elezione per un corso di laurea in Informatica. Per questo motivo è necessario includere tutti questi settori, già presenti fra le attività di base, nelle attività affini o integrative del corso di laurea.

Per quanto riguarda la presenza dei settori INF/01 e ING-INF/05, essa è dovuta al fatto che tutti gli insegnamenti relativi all'Informatica (teorici o applicativi, basati su fondamenti di natura discreta o continua, metodologici, tecnologici, modellistici, interdisciplinari ecc.) sono contenuti in questi due soli settori, nonostante l'ambito culturale informatico sia ormai articolato de facto in molteplici settori caratterizzati da ampi e differenziati corpi di conoscenza specifica, frutto del rapidissimo sviluppo della ricerca di base ed applicativa. Di conseguenza, anche insegnamenti notevolmente diversi dal punto di vista della caratterizzazione informatica delle conoscenze acquisite, risultano tutti appartenere allo stesso settore, compresi quelli che per loro natura riguardano aspetti complementari o interdisciplinari dell'Informatica e troverebbero la loro più corretta collocazione nell'ambito delle attività affini o integrative. Per questa ragione è necessario includere i settori INF/01 e ING-INF/05 (già presenti fra le attività di base e caratterizzanti) anche tra le attività affini e integrative dell'ordinamento della Laurea in Informatica.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

## Note relative alle attività caratterizzanti