



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Università degli Studi di PADOVA  |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | Informatica( <i>IdSua:1559709</i> )   |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | Computer Science  |
| <b>Classe</b>   | L-31 - Scienze e tecnologie informatiche<br>RD  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="http://didattica.unipd.it/didattica/2020/SC1167/2011">http://didattica.unipd.it/didattica/2020/SC1167/2011</a> |
| <b>Tasse</b>  | <a href="https://www.unipd.it/tasse">https://www.unipd.it/tasse</a>   |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                                | a. Corso di studio convenzionale  |



## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | BALDAN Paolo   |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio del Corso di Laurea aggregato in "Informatica (LT) e Informatica (LM)" |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | MATEMATICA "TULLIO LEVI-CIVITA" - DM   |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME     | NOME           | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD             |
|----|-------------|----------------|---------|-----------|------|----------------------|
| 1. | BRESOLIN    | Davide         | INF/01  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 2. | DE GIOVANNI | Luigi          | MAT/09  | PA        | 1    | Base                 |
| 3. | DE LEONI    | Massimiliano   | INF/01  | RD        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 4. | FILE'       | Gilberto       | INF/01  | PO        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 5. | MARCHIORI   | Massimo        | INF/01  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 6. | PALAZZI     | Claudio Enrico | INF/01  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 7. | SPERDUTI    | Alessandro     | INF/01  | PO        | 1    | Base/Caratterizzante |

|                                |             |        |   |    |   |                      |
|--------------------------------|-------------|--------|---|----|---|----------------------|
| 8.                             | VARDANEGA   | Tullio | INF/01  | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 9.                             | PARMEGGIANI | Gemma  | MAT/02  | PA | 1 | Base                 |
| <b>Rappresentanti Studenti</b> |             |        | SANSON FRANCESCO francesco.sanson.2@studenti.unipd.it<br>VOINEA STEFAN CIPRIAN stefanciprian.voinea@studenti.unipd.it   |    |   |                      |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   |             |        | Fabio Aioli<br>Paolo Baldan<br>Silvia Crafa<br>Luca Giuman<br>Claudio Palazzi<br>Francesco Ranzato<br>Francesco Sanson<br>Tullio Vardanega<br>Stefan Ciprian Voinea |    |   |                      |
| <b>Tutor</b>                   |             |        | Paolo BALDAN<br>Gilberto FILE'<br>Massimo MARCHIORI<br>Tullio VARDANEGA<br>Francesco RANZATO<br>Davide BRESOLIN<br>Ombretta GAGGI                                   |    |   |                      |

## Il Corso di Studio in breve

21/02/2020

### Caratteristiche e finalità

Il Corso fornisce una solida base culturale in matematica e informatica garantendo a studentesse e studenti la capacità di affrontare tecnicamente e metodologicamente una molteplicità di problemi in ambiti diversi adattandosi anche con facilità alla rapida evoluzione della disciplina. Fornisce inoltre una solida conoscenza di base dei diversi settori dell'informatica, nei loro aspetti teorici e applicativi, con particolare riferimento alle esigenze e alle implicazioni dei processi produttivi.

### Ambiti occupazionali

Chi si laurea potrà lavorare nell'ambito dello sviluppo di applicazioni software, della gestione di reti informatiche, ma anche come webmaster, progettista di sistemi informativi e di applicazioni in ambiente Internet o rete locale. Inoltre, sarà in grado di collaborare ad attività di ricerca applicata in enti di ricerca e in realtà industriali.

### Dalla triennale alla magistrale

Il Corso dà accesso al corso di laurea magistrale in Informatica, secondo le modalità che saranno indicate nello specifico avviso di ammissione.

\*\*\*\*\*

### Characteristics and objectives

This bachelor program provides a firm cultural background in mathematics and computer science, so as that students learn the fundamental technical and methodological skills to cope with a variety of problems in different areas of computer science and to deal with the fast evolution of the ICT field. This bachelor degree provides a solid knowledge in many key areas of computer science, both in their foundational and practical aspects, in particular driven by the needs of the ICT industries and market.

### Occupational opportunities

Typical jobs include software engineer, computer network manager, webmaster, information system manager, system engineer, Internet system administrator. Bachelor graduates will be also able to contribute to applied research projects, both in public organizations and private companies.

From Bachelor's degree to Master's degree

The bachelor degree allows to be enrolled in the master program in Computer Science, according to the specific admission rules.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

14/05/2014

Il giorno 20/12/07 il Prorettore alla Didattica, ha aperto l'incontro con le Parti Sociali spiegando che la trasformazione dei corsi di studio è stata un'occasione di revisione degli ordinamenti ex DM. 509/1999, per cercare di superare le criticità riscontrate. Tale revisione si è basata su quanto realizzato nelle precedenti consultazioni, rielaborato poi dalle Facoltà e presentato nei mesi scorsi alle Parti Sociali direttamente coinvolte. In quest'ultimo incontro è stato fatto il punto della situazione e presentata l'intera proposta formativa soffermandosi su alcune specificità. La consultazione ha avuto esito positivo con il plauso per la strategia dell'ateneo e l'impegno reale nel coinvolgimento delle parti sociali in fase di ridisegno e monitoraggio dei profili professionali.

In Facoltà di Scienze mm.ff.nn., per svolgere un'analisi della corrispondenza fra le competenze e le abilità dei laureati e le esigenze del territorio e del mondo della produzione nel rispetto di una corretta preparazione di base e metodologica, in una riunione il 12/10/2006 con rappresentanti di Confindustria si è deciso di avviare dei tavoli permanenti di consultazione, specifici per grandi aree e/o Classi della Facoltà, con rappresentanti del mondo dell'industria, della ricerca, delle banche e degli Albi professionali.

Migliorare la consapevolezza, all'esterno degli Atenei, delle capacità dei laureati è un ulteriore obiettivo dei tavoli permanenti. Dopo queste prime consultazioni, svoltesi al momento della trasformazione dei Corsi di Studio ai sensi del DM 270/2004, tali attività sono continuate nell'ambito della Facoltà di Scienze mm.ff.nn. e, con la nuova organizzazione degli Atenei dettata dalla Legge 240/2010, sono ora seguite dai Dipartimenti di riferimento dei Corsi di Studio, con il coordinamento della Scuola di Scienze.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

18/06/2020

Nell'anno accademico 2015/2016, la Scuola di Scienze ha iniziato un percorso di consultazione con le parti sociali, il cui primo passo è stato il workshop "Formazione di base e competenze professionali: Università e Mondo del lavoro a confronto", tenutosi presso la sede della Scuola il 30 novembre 2015, con un'ampia partecipazione di personalità accademiche e di rappresentanti del mondo del lavoro.

In seguito all'incontro, che ha dato la possibilità di consolidare collaborazioni già avviate e di individuarne di nuove, è stato prodotto un corposo documento/verbale che riepiloga i risultati del workshop: il documento è disponibile nel sito web della Scuola di Scienze <http://www.scienze.unipd.it>, alla pagina [http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=parti\\_sociali](http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=parti_sociali). È inoltre da ricordare che per i Corsi di Studio in Informatica le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni sono strutturate e continue. Il GAV dei CdS in Informatica vede la partecipazione di una rappresentanza di Assindustria Veneto Centro Sezione, Servizi Innovativi e Tecnologici - ICTLab. Inoltre, va ricordato l'appuntamento annuale STAGE-IT, momento d'incontro e conoscenza reciproca tra le aziende di area ICT e gli studenti universitari alla ricerca di uno stage nel settore. Per il corso di laurea in Informatica lo stage ha un ruolo fondamentale dato che rappresenta il naturale momento conclusivo del percorso triennale. Conseguentemente, i vari incontri con le parti sociali, necessari all'organizzazione dell'evento STAGE-IT, rappresentano anche un rilevante momento di confronto con il mondo aziendale. Il confronto regolare con le istanze segnalate dal mondo del lavoro ha contribuito alla definizione del processo di

revisione dell'offerta formativa della Laurea Magistrale iniziato nell'a.a. 2016/2017. Documentazione relativa alle edizioni 2018, 2019 e 2020 di STAGE-IT è disponibile sul sito della Scuola di Scienze alla pagina

[http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=parti\\_sociali](http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=parti_sociali)

Dall'AA 2015/16 il corso di studi aderisce all'iniziativa "Soft Skills in Action" offerta da Fòrema (Società di formazione di Confindustria Padova) e Collegio Don Mazza. L'obiettivo formativo è lo sviluppo di competenze di tipo cognitivo, relazionale ed organizzativo, complementari a quelle tecnico/professionali acquisite dagli studenti durante il percorso accademico, importanti per sapersi adattare pienamente all'ambiente professionale e ai cambiamenti che lo caratterizzano.

Link : [http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=parti\\_sociali](http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=parti_sociali) ( Prospetto riassuntivo delle consultazioni svolte per i Corsi di Studio coordinati nella Scuola di Scienze )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Progettisti e amministratori di sistemi

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni classificate in questa categoria incrementano la conoscenza scientifica nelle scienze dell'informazione e della telematica, individuano o ottimizzano appropriati sistemi di gestione delle informazioni; disegnano, coordinano ed implementano le misure di sicurezza dei sistemi informativi per regolare gli accessi ai dati e prevenire accessi non autorizzati; analizzano, progettano, testano, valutano e ottimizzano le prestazioni dei sistemi di rete.

#### **competenze associate alla funzione:**

Specialisti in reti e comunicazioni informatiche

Analizzano, progettano, testano, valutano e ottimizzano le prestazioni dei sistemi di rete.

Analisti e progettisti di basi dati

Analizzano, progettano, sviluppano e collaudano i sistemi di gestione di banche dati, garantendone e controllandone le prestazioni ottimali e la sicurezza. Definiscono e predispongono i sistemi di backup e le procedure per preservare la sicurezza e l'integrità dei dati.

Amministratori di sistemi

Analizzano, progettano, sviluppano sistemi informatici, controllandone e garantendone le prestazioni ottimali e la sicurezza. Definiscono le modalità di configurazione, di mantenimento e di gestione di reti di computer, dei relativi ambienti di elaborazione e delle operazioni di disaster recovery; predispongono le procedure di monitoraggio delle prestazioni dei sistemi informatici e delle reti.

Specialisti in sicurezza informatica

Disegnano, coordinano ed implementano le misure di sicurezza dei sistemi informativi per regolare gli accessi ai dati e prevenire accessi non autorizzati.

#### **sbocchi occupazionali:**

Principali sbocchi:

- progettista reti informatiche;
- specialista in reti informatiche;
- analista di basi dati;
- progettista di basi dati;
- sistemista;
- sistemista multiplatforma;
- specialista in sicurezza informatica;
- specialista sicurezza di rete (transazioni e-commerce).

Analisti e progettisti di software

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni classificate in questa categoria incrementano la conoscenza scientifica nelle scienze dell'informazione e della telematica. Sviluppano, creano, modificano o ottimizzano software applicativi analizzando le esigenze degli utilizzatori; analizzano i problemi di elaborazione dei dati per diverse esigenze di calcolo e disegnano, individuano o ottimizzano appropriati sistemi di calcolo delle informazioni; si occupano dell'ideazione, della realizzazione, dell'integrazione e della verifica dei software impiegati in un sito o in un'applicazione web.

### **competenze associate alla funzione:**

Analisti e progettisti di software

Sviluppano, creano, modificano o ottimizzano software applicativi analizzando le esigenze degli utilizzatori; progettano, sviluppano e testano software di sistema, di rete, linguaggi e compilatori per diverse aree ed esigenze applicative.

Analisti di sistema

Analizzano i problemi di elaborazione dei dati per diverse esigenze di calcolo e disegnano, individuano o ottimizzano appropriati sistemi di calcolo e di gestione delle informazioni.

Analisti e progettisti di applicazioni web

Si occupano dell'ideazione, della realizzazione, dell'integrazione e della verifica dei software impiegati in un sito o in un'applicazione web. Progettano dal punto di vista funzionale siti e applicazioni web, scelgono le tecnologie più adatte in termini di costi, efficienza e affidabilità; programmano le funzionalità necessarie; eseguono test e simulazioni per valutare l'accessibilità, l'usabilità, la robustezza e la sicurezza delle soluzioni realizzate.

### **sbocchi occupazionali:**

Principali sbocchi:

- analista di procedure;
- analista di programmi;
- analista programmatore;
- analista programmatore edp;
- consulente per le applicazioni gestionali;
- consulente per le applicazioni informatiche industriali;
- ingegnere del software;
- specialista di sistemi multiplatforma;
- specialista integrazione e collaudo software;
- sviluppatore software;
- progettista di software;
- specialista progettista di prodotti di editoria elettronica;
- analista di sistema;
- analista di sistemi informativi;
- progettista di sistemi informatici;
- revisore di sistemi informativi;
- esperto di applicazioni web;
- progettista siti web (internet);
- specialista di applicazioni web e multimediali.



1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
5. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
6. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
7. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)
8. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
9. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)

10. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
11. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
12. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)
13. Tecnici per le telecomunicazioni - (3.1.2.6.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/05/2014

Per potersi iscrivere a tutti i corsi di laurea coordinati nella Scuola di Scienze lo studente dovrà essere in possesso del diploma di maturità quinquennale o di un titolo equivalente e dovrà avere un'adeguata preparazione iniziale.

In particolare dovrà aver maturato abilità analitiche (abilità di ragionamento logico), conoscenze e abilità come nel seguito specificato nel Syllabus (che nella sua forma più completa è reso noto nel sito della Scuola: <http://www.scienze.unipd.it>)

E' prevista per l'accesso ai corsi di studio una verifica obbligatoria, le cui modalità sono definite nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, nel quale vengono anche previsti gli obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva.

#### SYLLABUS

Matematica di Base, Modellizzazione e Ragionamento:

Conoscere e saper applicare in casi semplici le proprietà relative ai seguenti argomenti:

- strutture numeriche;
- algebra;
- geometria;
- funzioni, grafici, relazioni;
- calcolo combinatorio e delle probabilità;
- logica e linguaggio;
- modellizzazione, comprensione, rappresentazione, soluzione di problemi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/06/2020

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito e per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi.

Nell'avviso di ammissione pubblicato annualmente, vengono resi noti i posti disponibili, le modalità e i contenuti della prova di ammissione, i criteri per la formulazione della graduatoria e per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi.

Gli obblighi formativi aggiuntivi devono essere soddisfatti entro il 30 settembre del primo anno di iscrizione al Corso di laurea superando un apposito test in uno degli appelli messi a disposizione più volte durante l'anno.

Ulteriori dettagli sono visibili al seguente link [http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=lauree\\_2020-2021](http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=lauree_2020-2021), dove è possibile consultare anche lo specifico avviso di ammissione.

Indicazioni sulle pratiche amministrative e sui contributi richiesti per l'iscrizione al test di ammissione e per il riconoscimento dei crediti acquisiti sono reperibili nel sito di Ateneo al seguente link: <http://www.unipd.it/preimmatricolazioni-immatricolazioni>



14/05/2014

Il Corso di Laurea in Informatica dell'Università di Padova persegue i seguenti obiettivi specifici:

- fornire una solida base culturale in matematica e informatica per poter affrontare tecnicamente e metodologicamente una molteplicità di problemi in ambiti diversi ed adattarsi con facilità alla rapida evoluzione dell'informatica;
- fornire una solida conoscenza di base dei diversi settori dell'informatica, nei loro aspetti teorici e applicativi, con particolare riferimento alle esigenze e alle implicazioni dei processi produttivi;
- rendere capaci di utilizzare il metodo scientifico di indagine, in particolare in relazione a problemi applicativi e alla ricerca e sviluppo di prodotti;
- garantire la capacità di utilizzare la lingua inglese ed il possesso di adeguate competenze e di strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- rendere capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Per ottenere questi obiettivi, il percorso formativo prevede insegnamenti relativi alle seguenti aree:

- analisi matematica, algebra, geometria;
- probabilità, statistica, matematica discreta, logica, calcolo numerico, ricerca operativa;
- algoritmi e strutture dati, automi, linguaggi formali;
- programmazione (C, C++, Java e programmazione concorrente e distribuita);
- basi di dati;
- architetture degli elaboratori, sistemi operativi, reti, sicurezza;
- ingegneria del software;
- tecnologie web.

Molti di questi insegnamenti contengono attività pratiche in laboratorio e attività di progetto software individuali e di gruppo. Inoltre, l'ultima fase del percorso formativo include uno stage da svolgersi in una azienda o ente esterno in cui viene sviluppato un progetto informatico rilevanza aziendale sotto la supervisione di un tutor aziendale e di un supervisore universitario.



|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           |  |  |
|  |  |  |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> |  |  |



|                   |
|-------------------|
| <b>Matematica</b> |
|                   |



## Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Matematica" mira a fornire un bagaglio culturale di base di Matematica, in particolare nelle discipline matematiche più rilevanti per l'Informatica.

Lo studente acquisirà le conoscenze di base nelle seguenti aree:

- Logica matematica
- Algebra
- Geometria
- Analisi Matematica
- Probabilità
- Statistica Matematica
- Analisi Numerica
- Ricerca Operativa

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea prevede che la formazione di base dello studente debba includere nozioni di Matematica utili per la figura professionale dell'Informatico. In particolare, lo studente, tramite lezioni frontali in aula, apprende nozioni fondamentali di Algebra, Matematica Discreta, Analisi. A partire da tali conoscenze lo studente acquisisce una maturità sufficiente per meglio comprendere le nozioni di Probabilità e Statistica. Queste costituiscono un primo nucleo di strumenti matematici utili all'informatico per la formalizzazione e valutazione di algoritmi. A completamento della formazione matematica, lo studente apprende nozioni ancora più sinergiche con l'ambito informatico, proprie della Logica, del Calcolo Numerico, e della Ricerca Operativa.

Le nozioni teoriche impartite in aula sono complementate da esercitazioni che mirano a consolidare la capacità dello studente nel comprendere le nozioni e nel saperle applicare. Inoltre, lo studente, sotto la guida del docente, sperimenta in laboratorio informatico i metodi e le tecniche computazionali del Calcolo Numerico e della Ricerca Operativa.

La verifica sulle capacità dello studente nel saper applicare le conoscenze proprie dell'area di apprendimento è realizzata tramite gli esami scritti e/o orali degli insegnamenti che possono includere la valutazione di abilità realizzative relative alle attività svolte in laboratorio informatico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA E MATEMATICA DISCRETA [url](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

LOGICA [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

## Fondamenti e Programmazione

### Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Fondamenti e Programmazione" mira a fornire il bagaglio culturale fondamentale nelle seguenti aree dell'Informatica: Fondamenti dell'Informatica, Algoritmi e strutture dati, Programmazione, Linguaggi di programmazione. In particolare, in tali ambiti lo studente acquisirà le seguenti conoscenze:

- Automi, Linguaggi Formali
- Calcolabilità
- Complessità
- Logica
- Strutture di Dati Fondamentali
- Tecniche fondamentali di Analisi e Progettazione di Algoritmi
- Algoritmi fondamentali
- Algoritmi su Strutture Combinatorie
- Algoritmi Numerici
- Problem Solving e Algoritmi
- Sintassi e Semantica
- Costrutti di Base
- Procedure

Ricorsione

Strutture Dati e Tipi di Dati astratti

Sviluppo e Correttezza dei Programmi

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. Inoltre, sono previste esercitazioni in aula e in laboratorio informatico. Le esercitazioni in aula mirano a mostrare allo studente come le conoscenze sui fondamenti dell'Informatica possano essere utilizzate per determinare se un problema sia computazionalmente impossibile, difficile o facile da risolvere, e per selezionare il miglior approccio computazionale per il trattamento dello stesso. Inoltre, per quanto riguarda le conoscenze relative alla programmazione, tali esercitazioni mirano a sviluppare nello studente una coscienza critica relativamente alla realizzazione di programmi corretti, efficienti e tecnologicamente adeguati. Tramite le lezioni in laboratorio informatico, lo studente sperimenta l'applicazione delle conoscenze relative alla programmazione imperativa, ad oggetti, concorrente e distribuita. All'interno degli insegnamenti relativi alla programmazione, allo studente è richiesto lo sviluppo di un progetto che consiste nella progettazione e realizzazione di un programma che deve rispettare determinate specifiche funzionali e tecnologiche. Oltre ad incrementare la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite, le varie fasi del progetto espongono lo studente a scelte autonome e ragionate, che richiedono una rielaborazione personale delle conoscenze acquisite.

La verifica sulle capacità dello studente nel saper applicare le conoscenze proprie dell'area di apprendimento è realizzata tramite gli esami scritti e/o orali degli insegnamenti che possono includere la valutazione di progetti presentati dagli studenti.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

AUTOMI E LINGUAGGI FORMALI [url](#)

PROGRAMMAZIONE [url](#)

PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI [url](#)

## Sistemi di Elaborazione dell'Informazione

### Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Sistemi di Elaborazione dell'Informazione" mira a fornire il bagaglio culturale fondamentale nelle seguenti aree dell'informatica: Architetture hardware, Sistemi operativi, Computazione su rete. In particolare, in tali ambiti lo studente acquisirà le seguenti conoscenze:

Linguaggio Assembler

Circuiti combinatori e sequenziali

Livello Instruction Set

Valutazione e Miglioramento delle Prestazioni

Gestione della Memoria

Gestione dell'Input/Output

Aritmetica dei calcolatori

Architettura delle Reti di Calcolatori

Modelli di Interazione in Rete

Sicurezza delle Reti

Protocolli

Gestione e Sincronizzazione dei Processi

Modelli e Architetture di sistemi operativi

Struttura e Componenti di un sistema operativo

File System

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. Inoltre, sono previste esercitazioni in aula e in laboratorio informatico. Le esercitazioni in aula mirano a creare nello studente maggiore consapevolezza delle ragioni alla base delle varie soluzioni architetture, di software di gestione delle risorse interne ed esterne, e di comunicazione fra elaboratori tramite rete. Le caratteristiche di alcune di tali soluzioni sono verificate sperimentalmente tramite le lezioni in laboratorio informatico, dove lo studente, tramite l'utilizzo di simulatori o di

applicativi di rete, acquisisce dimestichezza con i risvolti applicativi delle nozioni apprese e sviluppa senso critico rispetto alla scelta ragionata fra soluzioni alternative.

La verifica sulle capacità dello studente nel saper applicare le conoscenze proprie dell'area di apprendimento è realizzata tramite gli esami degli insegnamenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

## Sistemi Informativi e Applicazioni

### Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Sistemi Informatici e Applicazioni" mira a fornire il bagaglio culturale fondamentale nelle seguenti aree dell'informatica: Basi di dati, Ingegneria del software, Interazione uomo/macchina e multimedialità. In particolare, in tali ambiti lo studente acquisirà le seguenti conoscenze:

Linguaggi di Interrogazione di Basi di Dati

Progettazione Logica

Progettazione concettuale

Sistemi di Gestione di Basi di Dati

Organizzazione Fisica e Gestione delle Interrogazioni

Modelli logici

Normalizzazione di Basi di Dati

Organizzazione Fisica e Gestione delle Interrogazioni

Analisi dei Requisiti

Misure del Software e Qualità

Progettazione del Software e Codifica

Processi di Sviluppo del Software

Testing, Verifica e Validazione

Programmazione di Applicazioni e Servizi di Rete

Iper testi, Multimedialità e WWW

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. Inoltre, sono previste esercitazioni in aula e in laboratorio informatico. Le esercitazioni in aula mirano a mostrare allo studente come affrontare in maniera disciplinata e competente lo sviluppo di applicativi software che utilizzino sistemi informativi e tecnologie web. Tramite le lezioni in laboratorio informatico, lo studente sperimenta l'applicazione delle conoscenze relative alla progettazione e realizzazione di basi di dati e siti web interattivi. Inoltre, lo studente, all'interno di un gruppo di lavoro costituito da più studenti, affronta un impegnativo progetto di ingegneria del software da svolgersi secondo canoni rigorosi di conduzione e di realizzazione cliente-fornitore. Oltre ad incrementare la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite, le varie fasi del progetto espongono lo studente al lavoro collaborativo, alla pianificazione delle attività, e al raggiungimento di scelte motivate e condivise.

La verifica sulle capacità dello studente nel saper applicare le conoscenze proprie dell'area di apprendimento è realizzata tramite gli esami scritti e/o orali degli insegnamenti che possono includere la valutazione di progetti presentati dagli studenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI DATI [url](#)

TECNOLOGIE WEB [url](#)

## Processi aziendali

## Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Processi aziendali" mira ad introdurre lo studente alla comprensione del processo di applicazione in ambito aziendale e professionale delle tecnologie informatiche apprese nel curriculum degli studi universitari. Tali conoscenze in ambito professionale verranno acquisite mediante lo stage aziendale obbligatorio previsto a completamento del curriculum di laurea. In particolare, lo stage aziendale permetterà allo studente di acquisire capacità ed esperienza nei seguenti ambiti:

Apprendimento autonomo di nuove tecnologie informatiche  
Processi di sviluppo collaborativo di prodotti informatici

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso formativo, lo studente, tramite l'attività obbligatoria di stage in azienda, viene inserito in un contesto aziendale dove apprende i concetti fondamentali relativi al processo di applicazione in ambito aziendale e professionale delle tecnologie informatiche. In particolare, allo studente viene chiesto di applicare le conoscenze acquisite durante il curriculum universitario ad un problema del mondo reale. Durante questa esperienza, lo studente è accompagnato da un tutor aziendale e viene stimolato a sviluppare capacità collaborative e ad acquisire nuove competenze tecnologiche. Il rapporto sulla attività di stage svolta costituisce la tesi di laurea dello studente.

La verifica delle capacità applicative dello studente è affidata al tutor aziendale, al tutor interno, e alla commissione di laurea, che valutano quanto lo studente sia stato in grado di applicare le conoscenze apprese al progetto pratico affrontato durante lo stage.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STAGE [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono essere in grado di raccogliere ed interpretare dati relativi ad un problema informatico e di formulare giudizi autonomi sulla base di tali dati.  
Devono anche saper confrontare varie soluzioni informatiche e giudicarne la loro qualità in termini di efficienza, facilità d'uso, adeguatezza al contesto, portabilità, e altri criteri introdotti nel corso dei vari insegnamenti. I progetti e l'attività di stage in azienda costituiscono le attività principali per conseguire una adeguata autonomia di giudizio.  
La verifica è effettuata dagli esami dei corsi che prevedono un progetto, e dalla commissione di laurea che giudica l'attività di stage.

**Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare idee, problemi e soluzioni ad interlocutori sia specialisti che non. In particolare, devono saper descrivere in modo sia sintetico che analitico, e in ogni caso chiaro, sia un problema da risolvere che la soluzione informatica proposta. Queste capacità vengono conseguite attraverso la supervisione dell'attività di progetti e di stage da parte di docenti interni.  
La verifica è effettuata dagli esami dei corsi che prevedono un progetto, e dalla commissione di laurea che giudica l'attività di stage.

## Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare con alto grado di autonomia.

Il mondo dell'informatica presenta più di altri una continua e rapida evoluzione, con la continua introduzione di nuove tecnologie e metodologie. Lo studente deve essere in grado di adattare le conoscenze apprese durante gli studi a questa evoluzione, in modo da saper apprendere velocemente e in profondità qualsiasi nuova tecnologia.

La metodologia di insegnamento è impostata in modo da fornire specifiche tecnologie come esempi di applicazione di concetti e metodi generali. Questo sviluppa la capacità di apprendere velocemente ed in modo autonomo nuovi concetti e tecnologie.

La verifica di questa capacità è effettuata principalmente con la valutazione dell'attività di stage e di altre attività progettuali dove allo studente è dato un problema da risolvere ma è lasciato libero sulla scelta delle metodologie e tecnologie da usare.



QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

È prevista la redazione di una relazione che riassume e discute in modo critico l'attività relativa allo stage. La prova finale consiste nella presentazione e discussione di tale relazione.



QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

23/06/2020

La laurea si consegue con l'acquisizione di almeno 180 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto indicati nel regolamento didattico del Corso. Lo studente dovrà inoltre aver superato con esito positivo la prova finale. La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una relazione sull'attività effettuata durante il tirocinio svolto - sotto la supervisione di un docente di riferimento - presso industrie, aziende o enti esterni, sulla base di apposite convenzioni, oppure presso un laboratorio di ricerca dell'Università degli Studi di Padova o di altri enti pubblici o privati di ricerca.

La discussione della relazione o del progetto avverrà di fronte a una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma:

- della media ponderata dei voti degli esami, pesati con i relativi crediti e rapportata a centodecimi;
- dell'incremento/decremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale;
- dell'eventuale incremento di voto legato al premio di carriera.

Qualora il candidato abbia ottenuto il voto massimo, può essere attribuita la lode.

I criteri per la determinazione degli incrementi/decrementi di voto sono deliberati dal Dipartimento di riferimento su proposta del CCL.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B1\_PercorsoFormativo\_L\_Informatica\_2020

Link: <http://didattica.unipd.it/didattica/2020/SC1167/2011/regolamento>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unipd.it/didattica/2020/SC1167/2011#lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unipd.it/didattica/2020/SC1167/2011#appelli>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://didattica.unipd.it/didattica/2020/SC1167/2011#lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori                    | Anno di corso   | Insegnamento                                       | Cognome Nome      | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------------------------|-----------------|--|-------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | MAT/03<br>MAT/02<br>MAT/09 | Anno di corso 1 | ALGEBRA E MATEMATICA DISCRETA <a href="#">link</a> | PARMEGGIANI GEMMA | PA    | 12      | 66  |                                  |
| 2. | MAT/03<br>MAT/02           | Anno di         | ALGEBRA E MATEMATICA                               |                   |       | 12      | 32  |                                  |

|    |        |                 |   |                        |    |    |    |  |
|----|--------|-----------------|---|------------------------|----|----|----|--|
|    | MAT/09 | corso 1         | DISCRETA <a href="#">link</a>                       |                        |    |    |    |  |
| 3. | MAT/05 | Anno di corso 1 | ANALISI MATEMATICA <a href="#">link</a>             | BARILARI DAVIDE        |    | 12 | 64 |  |
| 4. | MAT/05 | Anno di corso 1 | ANALISI MATEMATICA <a href="#">link</a>             | BENVEGNI' ALBERTO      |    | 12 | 32 |  |
| 5. | INF/01 | Anno di corso 1 | ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <a href="#">link</a> | SPERDUTI ALESSANDRO    | PO | 8  | 64 |  |
| 6. | INF/01 | Anno di corso 1 | ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <a href="#">link</a> | NAVARIN NICOLO'        | RD | 8  | 10 |  |
| 7. | MAT/01 | Anno di corso 1 | LOGICA <a href="#">link</a>                         | MAIETTI MARIA EMILIA   | PA | 6  | 50 |  |
| 8. | INF/01 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE <a href="#">link</a>                 | FILE' GILBERTO         | PO | 9  | 72 |  |
| 9. | INF/01 | Anno di corso 1 | SISTEMI OPERATIVI <a href="#">link</a>              | PALAZZI CLAUDIO ENRICO | PA | 9  | 72 |  |

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://informatica.math.unipd.it/strutture/index.html>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://informatica.math.unipd.it/strutture/index.html>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Aule studio di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipd.it/aule-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo - Elenco delle biblioteche

Link inserito: <http://bibliotecadigitale.cab.unipd.it/biblioteche/elenco-delle-biblioteche>



19/06/2020

## L'UNIVERSITA' DI PADOVA

L'Università di Padova, attraverso il settore Orientamento e Tutorato dell'Ufficio Servizi agli studenti, che ha come interlocutori e destinatari privilegiati gli studenti delle scuole superiori, i docenti delle scuole, i genitori e i lavoratori che intendono riprendere o approfondire gli studi, supporta quanti - a vario titolo - sono impegnati nel processo di scelta di un corso di laurea. L'Università mette a disposizione materiali on line per conoscere il mondo universitario, i corsi di laurea e i possibili sbocchi occupazionali; organizza specifiche iniziative per stimolare gli studenti a costruire un loro progetto personale, per familiarizzare con l'ambiente universitario, per prepararsi ai test d'ingresso. E' inoltre interlocutore delle scuole per la co-progettazione di Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (Legge 107/2015).

Il personale è a disposizione, oltre che per l'accoglienza degli utenti e il rilascio di informazioni negli orari di apertura al pubblico, anche mediante uno sportello on-line, per colloqui individuali di orientamento e ri-orientamento (da prenotare via internet); organizza eventi informativi come "Scegli con noi Giornate di orientamento", (durante le quali docenti e tutor delle Scuole dell'ateneo forniscono informazioni su tutti i corsi di laurea), percorsi e laboratori di orientamento, open day, summer week e incontri informativi per comprendere i test d'ingresso; propone inoltre un breve percorso guidato on-line, utile per scegliere il corso di laurea.

Vengono infine erogati servizi in sinergia con altri enti del territorio che si occupano di orientamento, promozione del successo scolastico e prevenzione della dispersione.

<http://www.unipd.it/iniziative-orientamento>

Accoglienza: Riviera T. Livio, 6 Padova,

Orario: lunedì e mercoledì 10.00 - 13.00; martedì 10.00 - 13.00 e 15.00 - 16.30; giovedì 10.00 - 15.00; venerdì 10.00 - 13.00 (solo su prenotazione)

Mail: [orienta@unipd.it](mailto:orienta@unipd.it)

Sportello online mail flash: [orienta@unipd.it](mailto:orienta@unipd.it)

## LA SCUOLA DI SCIENZE

Il sito della Scuola di Scienze offre una sezione dedicata all'orientamento (<http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=orientamento>), in cui è possibile seguire un percorso tra vari contenuti utili ai futuri studenti:

- Eventi ed iniziative di orientamento organizzate nel corso dell'anno;
- A Scuola con Galileo, visita multimediale della ex-Facoltà di Scienze mm.ff.nn. con informazioni ancora attuali nel campo della biologia, chimica, fisica, geologia e matematica relative alla didattica e alla ricerca;
- Orientamento alle professioni dell'area scientifica, con le trasmissioni di JOBS (TV Triveneta) registrate nel 2012 in cui vengono presentate da docenti e imprenditori le principali professioni a cui le lauree coordinate dalla Scuola di Scienze offrono accesso;
- Canale YouTube ufficiale della Scuola di Scienze (<https://www.youtube.com/channel/UCBJ93nJgpZr1JX0PLBBvMSw>), con filmati di presentazione della Scuola di Scienze e dei suoi Corsi di Studio.

## SERVIZI DI SUPPORTO PER LE PERSONE CON DISABILITA' E DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO (DSA)

L'Ufficio Servizi agli Studenti - settore Inclusione svolge colloqui con personale dedicato, sia individuali che con le famiglie, per accompagnare la persona con disabilità e DSA nella scelta del corso di studi più coerente con le proprie necessità e aspettative professionali. Per quanto riguarda le prove di ingresso, i candidati con disabilità e DSA possono chiedere di svolgere una prova personalizzata, ad esempio con tempo aggiuntivo, l'utilizzo di ausili o il supporto di un amanuense. Inoltre, per favorire la frequenza alle lezioni e sostenere il successo formativo. Vengono messi a disposizione alle studentesse e agli studenti servizi dedicati, come accompagnamenti, servizio di stenotipia, tutor a supporto dello studio individuale e ausili tecnologici.

Sito web: <http://www.unipd.it/risorse-supporti-studenti-disabilita-difficolta-apprendimento>

Accoglienza: via Portello 23, 35129 Padova

Telefono: 049 8275038

e-mail: [inclusione.studenti@unipd.it](mailto:inclusione.studenti@unipd.it)

▶ QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

L'UNIVERSITA' DI PADOVA

19/06/2020

L'Università di Padova, attraverso il settore Orientamento e Tutorato, accompagna il percorso universitario dei propri studenti attraverso una attività di accoglienza, di supporto organizzativo, di sostegno allo studio, e, quando necessario, di ri-orientamento sulla scelta effettuata al momento dell'iscrizione.

L'obiettivo è di offrire assistenza all'approccio con i nuovi ritmi di studio e le nuove responsabilità, facilitando l'inserimento nell'ambiente universitario, suggerendo modalità organizzative per seguire proficuamente le lezioni. Tale assistenza viene fornita dai tutor, studenti degli ultimi anni delle lauree magistrali, dottorandi e specializzandi, particolarmente meritevoli e brillanti, che aiutano gli altri iscritti nella loro carriera universitaria, supportandoli nello studio e fornendo loro informazioni, fungendo da mediatori tra studenti e sistema-università. In un'ottica di tipo preventivo i tutor offrono inoltre, con progettualità mirate e monitorate, interventi di supporto personalizzato basati sull'ascolto attivo e peer-tutoring, che permettono allo studente di attenuare le preoccupazioni e di esprimersi sulle principali difficoltà riscontrate per affrontare al meglio il proprio percorso di studio.

Accoglienza: Riviera T. Livio, 6 Padova, su appuntamento

Telefono 049 827 3965

Mail: [tutorato@unipd.it](mailto:tutorato@unipd.it)

Sito web: <http://www.unipd.it/tutorato>

Ricevimento Tutor presso i corsi di studio: <http://www.unipd.it/contatti-ricevimenti-tutor>

Per gli studenti è inoltre attivo un servizio di assistenza psicologica che offre aiuto e assistenza per problemi personali e di carriera scolastica. Attualmente si articola in tre diverse modalità, a seconda delle esigenze degli utenti e delle tipologie di intervento.

Sito web : <http://www.unipd.it/servizi/supporto-studio/servizi-aiuto-psicologico>

LA SCUOLA DI SCIENZE

Informazioni sulle attività di tutorato, docenti referenti e tutor junior alla pagina:

<http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=tutorjunior>

▶ QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

L'Università di Padova, attraverso l'Ufficio Career Service, promuove e gestisce l'offerta di stage, in Italia e all'estero, presso aziende, enti pubblici e professionisti.

Nell'anno accademico 2018/19 sono stati realizzati 25.539 stage e tirocini, di cui 694 all'estero.

In particolare, l'ufficio si occupa di fornire assistenza ad aziende/enti e studenti/laureati attraverso l'analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione del profilo ricercato, la valutazione dei curricula, l'abbinamento tra domanda e offerta e il supporto amministrativo nella redazione di progetto formativo e convenzione.

L'Ufficio Career Service supporta la mobilità e l'internazionalizzazione di studenti e laureati attraverso l'erogazione di finanziamenti di vario tipo: comunitari, nazionali e regionali quali per esempio, Erasmus+, MIUR e altri. L'ufficio si occupa sia dell'erogazione di borse di studio sia di supportare gli stagisti per le pratiche amministrative.

L'ufficio si occupa, inoltre, di monitorare la qualità di tutti gli stage attivati attraverso l'invio di un questionario di valutazione sia al tutor aziendale che allo stagista (Osservatorio sugli stage). Le risposte vengono analizzate al fine di monitorare la soddisfazione, le offerte di lavoro, le competenze utilizzate e mancanti ed eventuali criticità o aree di miglioramento. I dati aggregati e opportunamente commentati vengono distribuiti alle scuole di ateneo.

Infine, per facilitare la mobilità e l'occupabilità, l'ufficio è coinvolto, sia in qualità di ente promotore, che di partner, in numerosi progetti europei e nazionali.

Per informazioni:

<http://www.unipd.it/stage>

Telefono 049 827 3075

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 14.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 17.00

[stage@unipd.it](mailto:stage@unipd.it)

Il Tirocinio e/o lo Stage vengono effettuati presso enti esterni convenzionati con l'Ateneo, presso i quali lo studente svolge attività pratiche applicative che arricchiscono il processo formativo e agevolano le future scelte professionali. Gli adempimenti correlati al Tirocinio e/o Stage sono gestiti dal competente Ufficio di Ateneo, in collaborazione con la Commissione Tirocinio e Stage del Corso di Studio che fornisce assistenza e valuta i risultati.

## LA SCUOLA DI SCIENZE

Per lo Sportello dell'Ufficio Career Service dedicato a studenti/laureati di corsi afferenti alla Scuola di Scienze, informazioni alla pagina:

[http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=stage\\_placement](http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=stage_placement)

## IL CORSO DI STUDIO

Alla fine del terzo anno è previsto che gli studenti trascorrono un periodo di circa 2 mesi (corrispondenti a 300 ore effettive) presso aziende esterne all'Università. Durante lo stage gli studenti realizzano un progetto che costituisce il tema della loro tesi di laurea. Lo stage offre agli studenti la possibilità di applicare nel mondo reale le nozioni apprese durante il loro studio. Esso appare quindi un punto estremamente importante dell'intero corso di studi.

A supporto delle attività di stage, dal 2004 il CdS contribuisce ad organizzare, in collaborazione con ICT Lab di Confindustria Padova, la Camera di Commercio di Padova e il Parco Scientifico Galileo, l'evento annuale STAGE-IT (<http://informatica.math.unipd.it/laurea/stageit.html>).

STAGE-IT intende agevolare l'incontro tra le aziende e gli studenti universitari che entreranno a breve in stage nel mondo del lavoro, favorendo un'occasione di conoscenza reciproca mediante colloqui individuali.

Gli studenti sono accompagnati alla formulazione di un progetto di stage e alla sua attivazione tramite il supporto di un servizio web denominato SIAGAS (<https://siagas.math.unipd.it/siagas/>).

## SERVIZI DI SUPPORTO AGLI STUDENTI, LAUREANDI E LAUREATI CON DISABILITA'

Oltre a partecipare agli incontri e ai seminari informativi su stage e tirocini organizzati dall'Ufficio Career Service, gli studenti con disabilità possono informarsi presso l'Ufficio Servizi agli Studenti - Inclusione riguardo alle modalità per la richiesta dei fondi aggiuntivi che la Commissione europea mette a disposizione per la mobilità internazionale (Erasmus+ per Traineeship) delle persone con disabilità. Il personale dedicato dell'Ufficio è inoltre disponibile per un colloquio per valutare le necessità

individuali e per programmare i supporti essenziali per rendere autonoma la persona durante lo svolgimento dell'attività di stage o tirocinio anche all'estero.

Sito web: <http://www.unipd.it/risorse-supporti-studenti-disabilita-difficolta-apprendimento>

Accoglienza: via Portello 23, 35129 Padova

Telefono: 049 8275038

e-mail: [inclusione.studenti@unipd.it](mailto:inclusione.studenti@unipd.it)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

#### L'UNIVERSITA' DI PADOVA

L'Università di Padova, con il supporto del Projects and Mobility Office, attiva e gestisce la mobilità studentesca all'interno di accordi bilaterali (a livello di Ateneo o di Dipartimento) che prevedono lo scambio di studenti in entrata e in uscita, oppure nell'ambito di programmi a finanziamento comunitario quali il programma Erasmus+ o altro finanziamento. La mobilità viene incentivata e promossa sia attraverso l'erogazione di borse di studio sia attraverso il supporto nella gestione delle pratiche amministrative: dal contatto con la sede straniera, all'elaborazione del piano di studi per la mobilità internazionale, al riconoscimento degli esami sostenuti all'estero, all'erogazione dei corsi in lingua veicolare.

I programmi attivi sono:

1. Erasmus+ for Study (KA103) finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio per lo svolgimento di attività di studio presso Istituzioni Universitarie di Paesi partecipanti al Programma (Paesi UE e SEE)
2. Erasmus+ for Study (KA107) finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio per lo svolgimento di attività di studio presso Istituzioni Universitarie di Paesi Partner (extra-UE)
3. Erasmus+ for Traineeship (KA103) finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio per lo svolgimento di attività di tirocinio presso Istituzioni Universitarie, enti pubblici e privati di Paesi partecipanti al Programma (Paesi UE e SEE)(programma gestito dall'Ufficio Career Service)
4. Swiss European Mobility Programme, finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio per lo svolgimento di attività di studio presso Istituzioni Universitarie svizzere
5. Coimbra Group - Student Exchange Network finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio per lo svolgimento di attività di studio presso Istituzioni Universitarie appartenenti al Coimbra Group
6. Programma di Ateneo Ulisse, finalizzato a supportare la mobilità internazionale degli studenti iscritti a tutti i corsi di studio presso Istituzioni Universitarie europee e non europee con le quali l'Ateneo o i singoli Dipartimenti hanno siglato accordi
7. Programmi di doppio titolo finalizzati all'ottenimento del titolo di studio di entrambe le Istituzioni Universitarie coinvolte

nell'erogazione del corso di studio

8. Erasmus Mundus Joint Master Degrees finalizzati all'ottenimento di un titolo congiunto presso le sedi coinvolte nell'erogazione del corso di studio

9. Short courses internazionali volti allo sviluppo di soft skills, organizzati in collaborazione con uno o più partner internazionali

Sito web: <http://www.unipd.it/relazioni-internazionali>

Erasmus+ studio, ULISSE e SEMP (Swiss European Mobility Programme): 049.8273061

Erasmus Mundus Joint Master Degrees: 049.8277470

Percorsi di studio internazionali: 049.8277405

Accordi bilaterali e Short Courses: 049.8277442

TIME: 049.8273062

Sportello:

Palazzo Bo', via VIII Febbraio 2 - 35122 Padova (Programma Erasmus+ studio, ULISSE e SEMP)

Palazzo Anselmi, via Lungargine del Piovego 1 - 35131 Padova

Orari di apertura al pubblico: lunedì, mercoledì: 10.00 - 13.00; martedì 10.00 - 13.00 e 15.00 - 16.30; giovedì 10.00 - 15.00, venerdì solo su appuntamento

Mail: [international@unipd.it](mailto:international@unipd.it)

Erasmus+ for Traineeship

<https://www.unipd.it/erasmus-tirocinio>

Palazzo Storione,

riviera Tito Livio 6, 35123 Padova,

tel. 049.8273071 - fax 049.8273524,

[stage.estero@unipd.it](mailto:stage.estero@unipd.it)

Orario di sportello al pubblico:

lunedì-venerdì 10-14, martedì e giovedì anche 15-17

Orario di ricevimento telefonico:

lunedì-venerdì 10-13, martedì e giovedì anche 15-16.30

## LA SCUOLA DI SCIENZE

Per lo Sportello Erasmus+ studio dedicato a studenti di corsi afferenti alla Scuola di Scienze, orari di ricevimento e informazioni alla pagina:

<http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=erasmus>

## IL CORSO DI STUDIO

Informazioni specifiche per gli studenti di Informatica sono presenti al seguente indirizzo:

<http://informatica.math.unipd.it/estero/index.html>

## SERVIZI DI SUPPORTO AGLI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

L'Ufficio Servizi agli studenti, in collaborazione con l'International Office, promuove la piena partecipazione delle studentesse e degli studenti con disabilità o con difficoltà di apprendimento ai programmi di mobilità internazionale, che, attraverso periodi di studio o tirocinio all'estero, completano la formazione universitaria e favoriscono lo sviluppo dell'autonomia.

Per le studentesse e gli studenti stranieri in arrivo e per gli iscritti all'Università di Padova che vogliono partecipare a un programma di scambio, l'Ufficio Servizi agli studenti organizza iniziative specifiche con l'obiettivo di rendere non solo possibile, ma anche soddisfacente, l'esperienza di studio all'estero, indipendentemente dalla condizione di disabilità o difficoltà di apprendimento o, più in generale, di vulnerabilità.

Sito web: <https://www.unipd.it/risorse-supporto-inclusione-mobilita-internazionale>

Sportello: via Portello 23, 35129 Padova

Orario di apertura al pubblico:  
lunedì e mercoledì 10-13;  
martedì 10-13 e 15-16.30; giovedì 10-15;  
venerdì 10-13 solo su prenotazione  
Telefono: 049 8275038  
e-mail: [inclusione.studenti@unipd.it](mailto:inclusione.studenti@unipd.it)

*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'UNIVERSITA' DI PADOVA

19/06/2020

L'Università di Padova, attraverso l'Ufficio Career Service, svolge anche l'attività di intermediazione al lavoro in attuazione della legge Biagi Lg.30/2003. Il servizio è rivolto a laureati e studenti dell'Università di Padova in cerca di prima occupazione o di nuove opportunità professionali e alle imprese che ricercano figure professionali da inserire all'interno della propria organizzazione.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si sviluppa attraverso una serie di attività:

- Analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione del profilo ricercato.
- Valutazione dei curricula.
- Colloquio di selezione con i candidati.
- Abbinamento tra domanda e offerta.
- Presentazione all'azienda di una rosa di candidati idonei.

L'accompagnamento al lavoro si concretizza anche con:

- Attività di orientamento al lavoro che consistono in vari seminari (gratuiti) all'anno, articolati in due giornate, per laureandi e laureati dell'Università di Padova.
- Laboratori e workshop per lo sviluppo delle competenze trasversali rivolti a studenti e laureati.
- Consulenze individuali; un servizio di consulenza gratuita cui possono ricorrere studenti e laureati dell'Ateneo per avere suggerimenti personali sulla redazione del curriculum vitae, sul reperimento di indirizzi, per avere informazioni sul mercato del lavoro, ma anche per avere un bilancio delle competenze che consiste nell'elaborare un progetto professionale per la ricerca attiva del lavoro.
- Programma di mentoring Mentor&Me: programma rivolto a un gruppo selezionato di studenti, laureati e dottori di ricerca che offre la possibilità di un percorso di apprendimento attivo ed esperienziale su alcuni temi della cultura aziendale attraverso lo scambio "One-to-One" con manager e professionisti e incontri di gruppo con metodologie attive su temi legati all'ingresso nel mondo del lavoro.
- Career Day; quattro giornate (in Marzo, Maggio, Ottobre e Novembre) durante le quali le aziende incontrano studenti e laureati ma anche speed date tra aziende e docenti dell'Università di Padova.
- Business game per la selezione di data scientist.
- Presentazioni aziendali e assessment day in Ateneo.
- Visite aziendali.
- Osservatorio sul mercato locale del lavoro; analisi settoriali delle competenze e professionalità richieste attraverso la realizzazione di interviste (faccia a faccia e CAWI - Computer Assisted Web Interviewing) a imprenditori e responsabili delle risorse umane.
- Rilevazione delle figure professionali e delle competenze richieste attraverso l'analisi delle offerte di lavoro inserite sul portale del job placement.
- Indagini CAWI (Computer Assisted Web Interviewing), condotte presso le aziende con cui è attivo un rapporto di collaborazione, per rilevare quali sono i profili professionali maggiormente ricercati, le modalità di ricerca attiva dei profili, le modalità di selezione e molto altro ancora.

Per informazioni:

<https://www.unipd.it/career-service>

Telefono 049 827 3075

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 14.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 17.00

placement@unipd.it

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

23/06/2020

Descrizione link: Opinioni degli studenti - valutazione online 2018/2019

Link inserito: [https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=377:7:::NO::P7\\_CDS,P7\\_SEDE\\_SIGLA:SC1167,PD](https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=377:7:::NO::P7_CDS,P7_SEDE_SIGLA:SC1167,PD)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

23/06/2020

Link inserito:

[https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:3494083494418672::NO::P32\\_CODICIONE,P32\\_COD\\_CDS,P32\\_CODICE\\_SEDE,P](https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:3494083494418672::NO::P32_CODICIONE,P32_COD_CDS,P32_CODICE_SEDE,P)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/06/2020

Link inserito: [https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:6:3494083494418672::NO::P6\\_CDS,P6\\_SEDE:SC1167,PD](https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:6:3494083494418672::NO::P6_CDS,P6_SEDE:SC1167,PD)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/06/2020

Link inserito:

[https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:3494083494418672::NO::P32\\_CODICIONE,P32\\_COD\\_CDS,P32\\_CODICE\\_SEDE,P](https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:3494083494418672::NO::P32_CODICIONE,P32_COD_CDS,P32_CODICE_SEDE,P)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti/imprese - Relazione di Ateneo - Studenti/laureati Scuola di Scienze





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/06/2020

L'organizzazione per la formazione nelle Strutture didattiche

Lo Statuto dell'Ateneo individua nei Dipartimenti le strutture didattiche dell'Università, che si raggruppano in strutture di raccordo denominate Scuole di Ateneo. Per ciascun Corso di Studio si costituisce un Consiglio di Corso di Studio che provvede all'ordinaria gestione della didattica.

Il Corso di Studi in Informatica (<http://informatica.math.unipd.it/>) ha come struttura di riferimento il Dipartimento di Matematica, responsabile della gestione finanziaria e amministrativa, ed è coordinato nella Scuola di Scienze.

Nel Dipartimento di Matematica sono attivi 5 corsi di studio di cui 2 Lauree (Informatica e Matematica) e 3 Lauree Magistrali (Data Science, Informatica e Matematica). Dall'a.a. 2020/2021 viene attivata anche la nuova Laurea Magistrale in Cybersecurity.

Informazioni sul Dipartimento di Matematica sono disponibili nel sito:

<https://www.math.unipd.it/it/>

La Scuola di Scienze coordina 35 corsi di studio, di cui 16 Lauree e 19 Lauree magistrali.

Informazioni sulla Scuola di Scienze sono disponibili nei siti:

<https://www.unipd.it/scuole>

<http://www.scienze.unipd.it>

Descrizione link: Organigramma di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipd.it/rubrica/organigramma>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda D1 - Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

23/06/2020

Il Consiglio di Corso di Studio aggregato in Informatica ha la responsabilità dell'ordinaria amministrazione della didattica relativa alla Laurea e Laurea Magistrale in Informatica.

Il consiglio si riunisce in media 6-7 volte per anno accademico, fornendo indicazioni al Dipartimento di Matematica per quello che riguarda gli assetti didattici e pareri per le coperture, sia per quello che riguarda i compiti istituzionali che per gli affidamenti a titolo oneroso o gratuito e i contratti a personale esterno, compresa la didattica di integrativa.

L'organizzazione del Consiglio di Corso di Studio aggregato prevede un vice-presidente, un referente per i piani di studio della Laurea, un referente per i piani di studio e l'ammissione alla Laurea Magistrale, un referente per le attività di stage e tirocinio, un referente per le attività di tutorato, un referente per il syllabus degli insegnamenti, un referente per il test d'ingresso della Laurea, un referente per il sito Web delle Lauree, un referente per le attività di orientamento, un rappresentante nella Commissione Programmazione Didattica del Dipartimento di Matematica. Inoltre sono presenti responsabili di flussi di scambio Erasmus.

Il Presidente del Consiglio di Corso di Studio, coadiuvato dalla Segreteria Didattica del Dipartimento di Matematica, predisponde l'orario delle lezioni in aula e in laboratorio informatico, nonché il calendario delle prove di accertamento, secondo le scadenze formulate dagli organi di Ateneo. Il Consiglio di Corso di Studio organizza anche ogni anno l'accoglienza delle

matricole alla data di inizio delle lezioni e le azioni di tutorato.

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità, il Consiglio di Corso di Studio svolge opera di informazione verso gli studenti sull'importanza della compilazione dei questionari WEB relativi alla valutazione della didattica e del questionario a domande aperte che lo accompagna. Inoltre vengono organizzate apposite riunioni di analisi dei risultati della valutazione degli studenti durante la "Settimana di Miglioramento della Didattica" che viene organizzata ogni anno nel mese di Novembre o Dicembre da parte dell'Ateneo.

Il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) è la struttura che a livello di Corso di studio si riunisce per analizzare, organizzare e discutere i dati messi a disposizione dell'Ateneo e dalle Strutture che riguardano l'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS e l'accompagnamento nel mondo del lavoro degli studenti. I risultati dell'analisi vengono presentati al CCdS e al Dipartimento di appartenenza del CdS attraverso il Rapporto di Riesame.

Il GAV risulta composto come segue:

- Prof. Paolo Baldan (Presidente del CdS, Dipartimento di Matematica, [paolo.baldan@unipd.it](mailto:paolo.baldan@unipd.it)), Responsabile del Riesame
- Prof. Claudio Palazzi (Vice-Presidente del Consiglio del CdS, Dipartimento di Matematica, [francesco.ranzato@unipd.it](mailto:francesco.ranzato@unipd.it))
- Prof. Aiolli Fabio (Docente del CdS, Dipartimento di Matematica, [fabio.aiolli@unipd.it](mailto:fabio.aiolli@unipd.it))
- Dott.ssa Silvia Crafa (Docente del CdS, Dipartimento di Matematica, [silvia.crafa@unipd.it](mailto:silvia.crafa@unipd.it))
- Prof. Francesco Ranzato (Docente del CdS, Dipartimento di Matematica, [francesco.ranzato@unipd.it](mailto:francesco.ranzato@unipd.it))
- Prof. Tullio Vardanega (Docente del CdS, Dipartimento di Matematica, [tullio.vardanega@unipd.it](mailto:tullio.vardanega@unipd.it))
- Sig. Francesco Sanson (Rappresentante degli Studenti, [francesco.sanson.2@studenti.unipd.it](mailto:francesco.sanson.2@studenti.unipd.it))
- Sig. Ciprian Voinea (Rappresentante degli Studenti, [stefanciprian.voinea@studenti.unipd.it](mailto:stefanciprian.voinea@studenti.unipd.it))
- Dott. Luca Giuman (Stakeholder, Sezione Servizi Innovativi e Tecnologici di Assindustria Veneto Centro, Delegato per Università-Ricerca-Startup, [luca.giuman@outlook.com](mailto:luca.giuman@outlook.com))

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/06/2020

Il Consiglio dei Corsi di studio provvede all'ordinaria gestione della didattica, così come organizzata dai Dipartimenti e coordinata dalle Scuole di Ateneo, e si esprime sulle materie di competenza dei Corsi di studio di riferimento.

In particolare, al Consiglio spettano: l'elaborazione di proposte, alle Scuole di Ateneo e ai Dipartimenti, in tema di ordinamento didattico, l'approvazione dei piani di studio individuali e il monitoraggio sulle attività didattiche in corso.

Il Consiglio Aggregato di Corso di Studio in Informatica è presieduto dal Prof. Paolo Baldan.

La Commissione Didattica ha il compito di proporre modifiche all'offerta formativa, di verificare i programmi dei singoli insegnamenti anche relativamente alle altre materie di insegnamento.

All'interno del Corso di Studi si fornisce supporto agli studenti per la preparazione e la sottomissione dei piani di studio individuali e la verifica dei Learning Agreement per gli studenti in ingresso o in uscita tramite programma ERASMUS e l'inserimento degli studenti in ingresso nelle strutture didattiche del Corso di Studio.

E' anche importante l'azione che viene svolta per favorire gli stage degli studenti della Laurea presso aziende.

Infine sono a disposizione degli studenti docenti che hanno la funzione di tutor sia per la Laurea che per la Laurea Magistrale e tutor junior per azioni di supporto ai singoli insegnamenti della Laurea.

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

23/06/2020

Riesame annuale non inserito: il Corso di studio ha compilato la Scheda di Monitoraggio.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Università degli Studi di PADOVA  |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | Informatica   |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | Computer Science  |
| <b>Classe</b><br>RD   | L-31 - Scienze e tecnologie informatiche  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="http://didattica.unipd.it/didattica/2020/SC1167/2011">http://didattica.unipd.it/didattica/2020/SC1167/2011</a> |
| <b>Tasse</b>  | <a href="https://www.unipd.it/tasse">https://www.unipd.it/tasse</a>   |
| <b>Modalità di svolgimento</b><br>RD                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

BALDAN Paolo

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio del Corso di Laurea aggregato in "Informatica (LT) e Informatica (LM)"

**Struttura didattica di riferimento**

MATEMATICA "TULLIO LEVI-CIVITA" - DM

## Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME     | NOME           | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD             | Incarico didattico                |
|----|-------------|----------------|---------|-----------|------|----------------------|-----------------------------------|
| 1. | BRESOLIN    | Davide         | INF/01  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. AUTOMI E LINGUAGGI FORMALI     |
| 2. | DE GIOVANNI | Luigi          | MAT/09  | PA        | 1    | Base                 | 1. RICERCA OPERATIVA              |
| 3. | DE LEONI    | Massimiliano   | INF/01  | RD        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. BASI DI DATI                   |
| 4. | FILE'       | Gilberto       | INF/01  | PO        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. PROGRAMMAZIONE                 |
| 5. | MARCHIORI   | Massimo        | INF/01  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. RETI E SICUREZZA               |
| 6. | PALAZZI     | Claudio Enrico | INF/01  | PA        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. SISTEMI OPERATIVI              |
| 7. | SPERDUTI    | Alessandro     | INF/01  | PO        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI |

|    |             |        |        |    |   |                      |                                  |
|----|-------------|--------|--------|----|---|----------------------|----------------------------------|
| 8. | VARDANEGA   | Tullio | INF/01 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. INGEGNERIA DEL SOFTWARE       |
| 9. | PARMEGGIANI | Gemma  | MAT/02 | PA | 1 | Base                 | 1. ALGEBRA E MATEMATICA DISCRETA |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME           | EMAIL                                  | TELEFONO |
|---------|----------------|--|----------|
| SANSON  | FRANCESCO      | francesco.sanson.2@studenti.unipd.it   |          |
| VOINEA  | STEFAN CIPRIAN | stefanciprian.voinea@studenti.unipd.it |          |



## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME   | NOME           |
|-----------|----------------|
| Aioli     | Fabio          |
| Baldan    | Paolo          |
| Crafa     | Silvia         |
| Giuman    | Luca           |
| Palazzi   | Claudio        |
| Ranzato   | Francesco      |
| Sanson    | Francesco      |
| Vardanega | Tullio         |
| Voinea    | Stefan Ciprian |



## Tutor

| COGNOME   | NOME      | EMAIL | TIPO |
|-----------|-----------|-------|------|
| BALDAN    | Paolo     |       |      |
| FILE'     | Gilberto  |       |      |
| MARCHIORI | Massimo   |       |      |
| VARDANEGA | Tullio    |       |      |
| RANZATO   | Francesco |       |      |
| BRESOLIN  | Davide    |       |      |
| GAGGI     | Ombretta  |       |      |

## Programmazione degli accessi

|   |                 |
|---|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No              |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | Si - Posti: 185 |

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 15/10/2019

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

|  |            |
|--|------------|
| <b>Sede del corso: via Trieste 63 35121 - PADOVA</b> |            |
| Data di inizio dell'attività didattica               | 01/10/2020 |
| Studenti previsti                                    | 185        |

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

RAD



|  |  |
|--|--|
| <b>Codice interno all'ateneo del corso</b>     | SC1167^2011^000ZZ^028060                                       |
| <b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b> | 12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a> |
| <b>Numero del gruppo di affinità</b>           | 1  |



## Date delibere di riferimento

RAD



|  |            |
|--|------------|
| <b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>  | 24/05/2011 |
| <b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>  | 26/05/2011 |
| Data di approvazione della struttura didattica   | 14/12/2010 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 14/03/2011 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 20/12/2007 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   |            |



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La riprogettazione del CdS è stata effettuata nell'ambito di una rigorosa cornice di coordinamento, indirizzo e prevalutazione, condotta a livello complessivo di Ateneo. L'Ateneo ha adottato, con proprie linee guida cogenti, criteri di riferimento più stringenti rispetto a quelli definiti a livello nazionale (si veda <http://www.unipd.it/nucleo/relazioni/index.htm>). Questa riprogettazione, basata su un'attenta analisi del preesistente CdS, è finalizzata al superamento dei suoi punti di debolezza (ritardo alla laurea) e consolidamento dei suoi punti di forza in termini di scarsità di abbandoni e di esiti occupazionali. Il NVA conferma che il CdS è proposto da una Facoltà che dispone di strutture didattiche sufficienti e soddisfa i requisiti di docenza grazie alle risorse disponibili. La nuova proposta è adeguatamente motivata e sono chiaramente formulati gli obiettivi formativi che hanno ispirato la riprogettazione, basata anche su requisiti di qualità del CdS coerenti con standard europei. Il NVA esprime dunque parere favorevole sulla proposta.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

- Linee guida ANVUR
1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
  2. Analisi della domanda di formazione
  3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
  4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
  5. Risorse previste
  6. Assicurazione della Qualità



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

|    | coorte | CUIN      | insegnamento  | settori insegnamento       | docente   | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1  | 2020   | 192007853 | <b>ALGEBRA E MATEMATICA DISCRETA</b><br><i>semestrale</i>     | MAT/03<br>MAT/02<br>MAT/09 | <b>Docente di riferimento</b><br>Gemma PARMEGGIANI<br><i>Professore Associato confermato</i>                            | MAT/02          | 66                         |
| 2  | 2020   | 192007853 | <b>ALGEBRA E MATEMATICA DISCRETA</b><br><i>semestrale</i>     | MAT/03<br>MAT/02<br>MAT/09 | Docente non specificato   |                 | 32                         |
| 3  | 2019   | 192002174 | <b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI</b><br><i>semestrale</i>        | INF/01                     | Paolo BALDAN<br><i>Professore Associato confermato</i>  | INF/01          | 40                         |
| 4  | 2019   | 192002174 | <b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI</b><br><i>semestrale</i>        | INF/01                     | Michele SCQUIZZATO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>                                     | INF/01          | 32                         |
| 5  | 2018   | 192001463 | <b>ALTRI PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE</b><br><i>semestrale</i> | INF/01                     | Michele MAURO   |                 | 48                         |
| 6  | 2020   | 192007854 | <b>ANALISI MATEMATICA</b><br><i>semestrale</i>                | MAT/05                     | Davide BARILARI   |                 | 64                         |
| 7  | 2020   | 192007854 | <b>ANALISI MATEMATICA</b><br><i>semestrale</i>                | MAT/05                     | Alberto BENVENIGNU'   |                 | 32                         |
| 8  | 2020   | 192007855 | <b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b><br><i>semestrale</i>    | INF/01                     | <b>Docente di riferimento</b><br>Alessandro SPERDUTI<br><i>Professore Ordinario</i>                                     | INF/01          | 64                         |
| 9  | 2020   | 192007855 | <b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b><br><i>semestrale</i>    | INF/01                     | Nicolo' NAVARIN<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>  | INF/01          | 10                         |
| 10 | 2019   | 192002175 | <b>AUTOMI E LINGUAGGI FORMALI</b><br><i>semestrale</i>        | INF/01                     | <b>Docente di riferimento</b><br>Davide BRESOLIN<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                             | INF/01          | 64                         |
| 11 | 2019   | 192002176 | <b>BASI DI DATI</b><br><i>semestrale</i>                      | INF/01                     | <b>Docente di riferimento</b><br>Massimiliano DE LEONI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | INF/01          | 56                         |

|    |      |           |   |        |   |        |    |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|----|
| 12 | 2019 | 192002176 | <b>BASI DI DATI</b><br><i>semestrale</i>                                      | INF/01 | Mirko POLATO  |        | 16 |
| 13 | 2019 | 192002177 | <b>CALCOLO NUMERICO</b><br><i>semestrale</i>                                  | MAT/08 | Federico PIAZZON  |        | 16 |
| 14 | 2019 | 192002177 | <b>CALCOLO NUMERICO</b><br><i>semestrale</i>                                  | MAT/08 | Marco VIANELLO<br><i>Professore Ordinario</i><br>(L. 240/10)  | MAT/08 | 48 |
| 15 | 2018 | 192007851 | <b>CYBERSECURITY:<br/>PRINCIPLES AND<br/>PRACTICES</b><br><i>semestrale</i>   | INF/01 | Mauro CONTI<br><i>Professore Ordinario</i><br>(L. 240/10)   | INF/01 | 48 |
| 16 | 2018 | 192007852 | <b>DIRITTO, INFORMATICA E<br/>SOCIETA'</b><br><i>semestrale</i>               | INF/01 | Daniele RUGGIU<br><i>Ricercatore a t.d. -<br/>t.pieno (art. 24 c.3-b L.<br/>240/10)</i>             | IUS/20 | 16 |
| 17 | 2018 | 192007852 | <b>DIRITTO, INFORMATICA E<br/>SOCIETA'</b><br><i>semestrale</i>               | INF/01 | Andrea SITZIA<br><i>Professore Associato</i><br>(L. 240/10)   | IUS/07 | 16 |
| 18 | 2018 | 192007852 | <b>DIRITTO, INFORMATICA E<br/>SOCIETA'</b><br><i>semestrale</i>               | INF/01 | Filippo VIGLIONE<br><i>Professore Associato</i><br>(L. 240/10)                                      | IUS/02 | 16 |
| 19 | 2018 | 192001464 | <b>INGEGNERIA DEL<br/>SOFTWARE</b>  | INF/01 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Tullio VARDANEGA<br><i>Professore Associato<br/>confermato</i> | INF/01 | 56 |
| 20 | 2018 | 192001464 | <b>INGEGNERIA DEL<br/>SOFTWARE</b>  | INF/01 | Riccardo CARDIN   |        | 48 |
| 21 | 2018 | 192001465 | <b>INTRODUZIONE<br/>ALL'APPRENDIMENTO<br/>AUTOMATICO</b><br><i>semestrale</i> | INF/01 | Lamberto BALLAN<br><i>Ricercatore a t.d. -<br/>t.pieno (art. 24 c.3-b L.<br/>240/10)</i>            | INF/01 | 48 |
| 22 | 2020 | 192007857 | <b>LOGICA</b><br><i>semestrale</i>  | MAT/01 | Maria Emilia MAIETTI<br><i>Professore Associato</i><br>(L. 240/10)                                  | MAT/01 | 50 |
| 23 | 2019 | 192002178 | <b>PROBABILITA' E<br/>STATISTICA</b><br><i>semestrale</i>                     | MAT/06 | Francesca COLLET<br><i>Ricercatore a t.d. -<br/>t.pieno (art. 24 c.3-a L.<br/>240/10)</i>           | MAT/06 | 48 |
| 24 | 2020 | 192007858 | <b>PROGRAMMAZIONE</b><br><i>semestrale</i>                                    | INF/01 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Gilberto FILE'<br><i>Professore Ordinario</i>                  | INF/01 | 72 |
| 25 | 2019 | 192002179 | <b>PROGRAMMAZIONE AD<br/>OGGETTI</b><br><i>semestrale</i>                     | INF/01 | Francesco RANZATO<br><i>Professore Ordinario</i><br>(L. 240/10)                                     | INF/01 | 80 |
| 26 | 2019 | 192002180 | <b>RETI E SICUREZZA</b>   | INF/01 | <b>Docente di<br/>riferimento</b>   | INF/01 | 72 |

|    |      |           |  |        |  |            |      |
|----|------|-----------|--|--------|--|------------|------|
|    |      |           | <i>semestrale</i>                                      |        | Massimo MARCHIORI<br><i>Professore Associato<br/>confermato</i>  |            |      |
| 27 | 2019 | 192002180 | <b>RETI E SICUREZZA</b><br><i>semestrale</i>           | INF/01 | Mauro CONTI<br><i>Professore Ordinario<br/>(L. 240/10)</i>   | INF/01     | 8    |
| 28 | 2018 | 192001466 | <b>RICERCA OPERATIVA</b><br><i>semestrale</i>          | MAT/09 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Luigi DE GIOVANNI<br><i>Professore Associato<br/>(L. 240/10)</i>        | MAT/09     | 60   |
| 29 | 2020 | 192007860 | <b>SISTEMI OPERATIVI</b><br><i>semestrale</i>          | INF/01 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Claudio Enrico<br>PALAZZI<br><i>Professore Associato<br/>confermato</i> | INF/01     | 72   |
| 30 | 2018 | 192001468 | <b>TECNOLOGIE<br/>OPEN-SOURCE</b><br><i>semestrale</i> | INF/01 | Nicola BERTAZZO  |            | 48   |
| 31 | 2018 | 192001469 | <b>TECNOLOGIE WEB</b><br><i>semestrale</i>             | INF/01 | Ombretta GAGGI<br><i>Professore Associato<br/>(L. 240/10)</i>  | INF/01     | 72   |
|    |      |           |  |        |  | ore totali | 1418 |



## Offerta didattica programmata

| Attività di base  | settore   | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad |
|---|---|------------|------------|------------|
| Formazione<br>matematico-fisica                                       | MAT/03 Geometria<br>↳ <i>ALGEBRA E MATEMATICA DISCRETA (1 anno) - 4 CFU -<br/>semestrale - obbl</i>         | 24         | 24         | 21 -<br>31 |
|   | MAT/05 Analisi matematica<br>↳ <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>              |            |            |            |
|   | MAT/09 Ricerca operativa<br>↳ <i>ALGEBRA E MATEMATICA DISCRETA (1 anno) - 2 CFU -<br/>semestrale - obbl</i> |            |            |            |
|   | MAT/02 Algebra<br>↳ <i>ALGEBRA E MATEMATICA DISCRETA (1 anno) - 6 CFU -<br/>semestrale - obbl</i>           |            |            |            |
| Formazione<br>informatica di<br>base                                  | INF/01 Informatica<br>↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 8 CFU -<br/>semestrale - obbl</i>      | 17         | 17<br>1    | 18 -<br>23 |
|   | ↳ <i>PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  |            |            |            |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b> |   |            |            |            |
| <b>Totale attività di Base</b>  |   |            | 41         | 39 -<br>54 |

### Errori Attività di Base

<sup>1</sup> Per 50168 l'ambito: Formazione informatica di base i cfu minimi inseriti (17) sono minori del minimo consentito da decreto: 18

| Attività caratterizzanti  | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| Discipline Informatiche   | INF/01 Informatica   | 103     | 83      | 76 - 86 |
|   | ↳ SISTEMI OPERATIVI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                     |         |         |         |
|   | ↳ ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl            |         |         |         |
|   | ↳ AUTOMI E LINGUAGGI FORMALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl            |         |         |         |
|   | ↳ BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                          |         |         |         |
|   | ↳ CYBERSECURITY: PRINCIPLES AND PRACTICES (2 anno) - 6 CFU - semestrale      |         |         |         |
|   | ↳ DIRITTO, INFORMATICA E SOCIETA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale              |         |         |         |
|   | ↳ INTRODUZIONE ALL'APPRENDIMENTO AUTOMATICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale    |         |         |         |
|   | ↳ METODI E TECNOLOGIE PER LO SVILUPPO SOFTWARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale |         |         |         |
|   | ↳ PARADIGMI DI PROGRAMMAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale                  |         |         |         |
|   | ↳ PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl            |         |         |         |
|   | ↳ RETI DI CALCOLATORI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                   |         |         |         |
|   | ↳ INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl              |         |         |         |
| ↳ TECNOLOGIE WEB (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                 |  |         |         |         |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b> |  |         |         |         |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                |  |         | 83      | 76 - 86 |

| Attività affini | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------|---|---------|---------|---------|
| Attività        | MAT/01 Logica matematica  |         |         |         |
|                 | ↳ LOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                   |         |         |         |
|                 | MAT/06 Probabilità e statistica matematica                      |         |         |         |
|                 | ↳ PROBABILITÀ E STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl |         |         | 20 -    |

|                                      |  |    |    |                 |
|--------------------------------------|--|----|----|-----------------|
| formative<br>affini o<br>integrative | MAT/08 Analisi numerica                                  | 24 | 26 | 30<br>min<br>18 |
|                                      | ↳ CALCOLO NUMERICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl  |    |    |                 |
|                                      | MAT/09 Ricerca operativa                                 |    |    |                 |
|                                      | ↳ RICERCA OPERATIVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl |    |    |                 |
| <b>Totale attività Affini</b>        |  |    | 26 | 20 -<br>30      |

| Altre attività  |   | CFU | CFU<br>Rad |
|---|---|-----|------------|
| A scelta dello studente   |   | 12  | 12 -<br>12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale   | 3   | 2 - 3      |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 3   | 3 - 3      |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |   | -   |            |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -   | -          |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -   | -          |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 11  | 10 -<br>12 |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | -          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   |     |            |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -   | -          |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | 29  | 27 -<br>30 |

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **180**

**CFU totali inseriti** **179**

La somma dei CFU inseriti (179) è inferiore a 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare   | settore   | CFU |         | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|---------|-----------------------------|
|   |   | min | max     |                             |
| Formazione matematico-fisica                                      | FIS/01 Fisica sperimentale                        |     |         |                             |
|   | FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici |     |         |                             |
|   | FIS/03 Fisica della materia                       |     |         |                             |
|   | MAT/01 Logica matematica                          |     |         |                             |
|   | MAT/02 Algebra                                    |     |         |                             |
|   | MAT/03 Geometria                                  | 21  | 31      | 12                          |
|   | MAT/04 Matematiche complementari                  |     |         |                             |
|   | MAT/05 Analisi matematica                         |     |         |                             |
|   | MAT/06 Probabilità e statistica matematica        |     |         |                             |
| Formazione informatica di base                                    | MAT/07 Fisica matematica                          |     |         |                             |
|   | MAT/08 Analisi numerica                           |     |         |                             |
|   | MAT/09 Ricerca operativa                          |     |         |                             |
|   | INF/01 Informatica                                | 18  | 23      | 18                          |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30: |   | -   |         |                             |
| <b>Totale Attività di Base</b>                                    |   |     | 39 - 54 |                             |



## Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare     | settore            | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|-------------------------|--------------------|-----|-----|-----------------------------|
|                         |                    | min | max |                             |
| Discipline Informatiche | INF/01 Informatica | 76  | 86  | 60                          |



Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60: -

Totale Attività Caratterizzanti

76 - 86



## Attività affini R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare                     | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
|   |   | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | MAT/01 - Logica matematica<br>MAT/02 - Algebra<br>MAT/06 - Probabilità e statistica matematica<br>MAT/08 - Analisi numerica<br>MAT/09 - Ricerca operativa | 20  | 30  | 18                          |
| <b>Totale Attività Affini</b>           |   |     |     | <b>20 - 30</b>              |



## Altre attività R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare   |   | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente   |   | 12      | 12      |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale   | 2       | 3       |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 3       | 3       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |   | -       |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -       | -       |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -       | -       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 10      | 12      |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -       | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   |         |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -       | -       |



Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

162 - 200



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla  
classe o Note attività affini  
R<sup>a</sup>D

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MAT/01 ,  
MAT/02 , MAT/06 , MAT/08 , MAT/09 )

Le matematiche sono le discipline per eccellenza culturalmente affini all'Informatica. Nei settori MAT/01-09 sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle discipline informatiche, non possono essere considerati attività di base. Per questo motivo è necessario includere i settori MAT/01-09, già presenti fra le attività di base, nelle attività affini e integrative del corso di laurea.



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>