



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Informatica(<i>IdSua:1552233</i>)
Nome del corso in inglese RD	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	STANCO Filippo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBANERA	Franco	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
2.	BATTIATO	Sebastiano	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	BELLA	Giampaolo	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
4.	CANTONE	Domenico	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	CATALANO	Dario Alfio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	DI FAZIO	Giuseppe	MAT/05	PO	.5	Base
7.	DI RAIMONDO	Mario	INF/01	RU	.5	Base/Caratterizzante

8.	FARINELLA	Giovanni Maria	INF/01	RD	.5	Base/Caratterizzante
9.	FARO	Simone	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
10.	FERRO	Alfredo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
11.	MADONIA	Maria Serafina	INF/01	RU	.5	Base/Caratterizzante
12.	MESSINA	Fabrizio	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
13.	MUSCATO	Orazio	MAT/07	PO	1	Base
14.	NAPOLI	Christian	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
15.	PAPPALARDO	Giuseppe	INF/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
16.	PULVIRENTI	Alfredo	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
17.	SANTORO	Corrado	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
18.	STANCO	Filippo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
19.	TRAMONTANA	Emiliano Alessio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
20.	ALAIMO	Salvatore	INF/01	RD	.5	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

CATANIA LORENZO lcatania@pm.me
 DRAGA' FEDERICA fede.draga@hotmail.it
 MARINO SALVATORE salmarino.m@gmail.com
 MARROCCIA MARCO
 marroccia.marco@gmail.com
 MERLINO VALENTINO
 valentinomerlino@gmail.com
 PECORAIO PIERPAOLO
 pierpaolo.pecoraio@gmail.com
 PISTORIO ANNA annapistorio52@icloud.com

Gruppo di gestione AQ

Franco Barbanera
 Lorenzo Catania
 Giovanni Maria Farinella
 Simone Faro
 Maria Serafina Madonia
 Bruno Mercurio
 Salvatore Nicotra
 Salvatore Riccobene
 Filippo Stanco
 Emiliano Tramontana

Tutor

Dario Allegra
 Emiliano Alessio TRAMONTANA
 Corrado SANTORO
 Mario Francesco PAVONE
 Maria Serafina MADONIA
 Giuseppe DI FAZIO
 Giampaolo BELLA
 Maria Alessandra RAGUSA
 Giuseppe PAPPALARDO
 Orazio MUSCATO
 Giovanni Maria FARINELLA
 Mario DI RAIMONDO
 Giuseppa Rita CIRMI
 Domenico CANTONE
 Giuseppe SCOLLO
 Filippo STANCO



Il Corso di Studio in breve

19/09/2019

Il Corso di Studio in Informatica L31 fornisce adeguate competenze, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica che costituiscono la base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione ed utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella società dell'Informazione per organizzare, gestire ed accedere ad informazioni e conoscenze. Il laureato in Informatica sarà quindi in grado di concorrere alle attività di pianificazione, progettazione, sviluppo, direzione lavori, stima, collaudo e gestione di impianti e sistemi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, con l'uso di metodologie standardizzate. Il laureato in Informatica è un professionista con la capacità di analizzare sistemi complessi (aziende, servizi, sistemi naturali ed artificiali), identificare i processi cruciali in maniera sistematica, proporre modelli e soluzioni realizzabili tramite software e sistemi informatici. Il percorso formativo consente ai neo-laureati di inserirsi rapidamente in contesti di lavoro diversi, adattandosi alla rapida innovazione che caratterizza il settore.

Link: <http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/presentazione-del-corso> (Sito web del corso di laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/09/2019

In vista della istituzione del corso di Laurea in Informatica, sulla base del D.M. 270, la Commissione didattica della Struttura Didattica Aggregata di Informatica della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università di Catania, ha incontrato

- Una rappresentanza dell'Associazione Industriali della Provincia di Catania giorno 6 ottobre 2009, presso la sede dell'Associazione

- Una rappresentanza dell'Ordine degli Ingegneri, giorno 7 ottobre 2009, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania.

In entrambi gli incontri, i rappresentanti della Commissione Didattica hanno presentato il progetto culturale e scientifico del nuovo corso di laurea triennale, discutendone i vari aspetti con i rappresentanti delle parti sociali suddette e analizzando le possibili e avanzate professionalità che l'istituendo corso di studio si propone di realizzare.

In entrambe le occasioni, le parti concludono affermando come l'incontro abbia costituito una preziosa opportunità per rendere il percorso formativo progettato dalla struttura didattica quanto più adeguato alle esigenze delle realtà e dei profili professionali di base di interesse per il nostro territorio nel settore dell'Information Technology.

Si prevede di istituire un tavolo permanente (Industrial board) invitando i rappresentanti delle aziende ICT operanti in ambito regionale per discutere di contenuti e competenze e con cui confrontarsi in maniera periodica (almeno una volta l'anno). Nel maggio 2013 si è svolta la giornata OpenDay ICT, cui hanno partecipato i rappresentanti di circa 15 aziende del territorio, in cui si sono approfonditi tali aspetti. Tale iniziativa verrà ripetuta annualmente. Inoltre nel corso dell'anno vengono organizzati seminari professionalizzanti tenuti in collaborazione con aziende del territorio e non solo, che hanno anche l'obiettivo di mettere a confronto le tematiche e gli aspetti tecnici più direttamente legate a tali realtà.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/09/2019

Il DMI organizza ogni anno almeno un OpenDay ICT, cui partecipano rappresentanti delle aziende del territorio, per poter approfondire tematiche legate alle competenze richieste dal mondo del lavoro e le dinamiche del mondo ICT anche rispetto alla mobilità degli studenti.

Vengono anche organizzati, in collaborazione con il COF, giornate di Recruiting Day, che danno modo alle aziende del settore ICT di presentarsi ed esporre le proprie richieste in termini di posizioni vacanti.

In data 06/07/2017, è stato fatto un incontro con le parti sociali del territorio e i portatori di interesse, per la presentazione dell'offerta formativa erogata dal DMI. Al termine della presentazione è stata aperta una discussione riguardo le richieste formative evidenziate dai rappresentanti delle P.S. e su come il DMI può rispondere ad esse.

Inoltre i CdL in Informatica Triennale e Informatica Magistrale incontrano periodicamente il Comitato di Indirizzo, al fine di valutare le richieste provenienti dal mondo del lavoro ed assicurare la costante attualità dell'offerta formativa proposta.

L'ultimo incontro con il Comitato di indirizzo si è svolto in data 05 nov 2018.

Occasionalmente vengono svolti incontri specifici con società del settore ICT presenti nel territorio: tra questi vanno evidenziati gli incontri con ST, svolto in data 19/10/2018, e con Bax-Energy, del 22/02/2019.

Entrambi gli incontri sono stati finalizzati all'avvio di attività seminariali rivolte agli studenti di informatica del DMI e dell'ateneo. L'occasione è servita anche per un confronto sulle esigenze formative evidenziate dalle società.

Il 11/04/2018 si è tenuto un incontro tra il Presidente del CdS con i rappresentanti di Confcommercio per avviare attività di stage presso le aziende nel territorio catanese.

A livello internazionale sono state avviate diverse consultazioni tra i delegati del Rettore per l'internazionalizzazione e gli stakeholder operanti in Egitto per espandere l'offerta formativa con un curriculum offerto presso una nuova sede in Egitto.

Link : <http://www.cof.unict.it/eventi> (Descrizione link: Eventi del COF)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale incontro parti sociali del 5 novembre 2018



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico analista e progettista nel settore dell'Informatica

funzione in un contesto di lavoro:

Responsabile di Sistemi Informatici
Esperto di sicurezza informatica
Coordinatore di gruppi di sviluppo di sistemi software
Progettista di sistemi software

competenze associate alla funzione:

Capacità di progettare ed implementare algoritmi software
Capacità di gestione di sistemi centralizzati e distribuiti
Capacità di organizzazione di gruppi di sviluppo software

sbocchi occupazionali:

Analista software
Analista di sistema
System Administrator per ambienti centralizzati e distribuiti
Specialista in Reti di computer
Game Development
Consulente Informatico presso: centri di ricerca pubblici e privati; centri di calcolo di medie e grandi aziende anche in settore non informatico;
industrie nel settore tecnologico avanzato o che usano tecnologie avanzate (elettroniche, biochimiche, alimentari, etc.);
aziende fornitrici di servizi informatici e gestionali; enti pubblici e privati con esigenze di gestione di grandi basi di dati;
piccole e medie aziende in ogni settore produttivo.

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

Ingegnere dell'informazione junior;
Perito industriale laureato



1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)



19/09/2019

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Informatica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze matematiche specifiche fornite da quasi tutti i percorsi formativi secondari, comprendenti le nozioni di base di algebra e di geometria euclidea e analitica, sono da ritenersi sufficienti per l'iscrizione al corso di laurea senza debiti formativi. E' inoltre richiesta una spiccata attitudine al ragionamento logico e formale.

Per accedere al corso di laurea, è necessario presentare la domanda di partecipazione alla prova d'ammissione nei termini stabiliti da apposito bando di Ateneo. Le modalità di verifica delle conoscenze e gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva sono riportati nel Regolamento Didattico del corso di laurea.

Link : <http://www.cisiaonline.it> (<http://www.cisiaonline.it>)



19/09/2019

La prova di ammissione al Corso di Laurea consiste nella verifica obbligatoria delle conoscenze di base mediante il test TOCL-I nella modalità "a tempo variabile". Tale test, erogato dal CISIA, prevede 50 quesiti suddivisi in quattro sezioni ed è diverso da studente a studente. Le sezioni sono:

1. Matematica: 20 quesiti
2. Logica: 10 quesiti
3. Scienze: 10 quesiti
4. Comprensione verbale: 10 quesiti.

Per ogni risposta corretta: 1 punto

Per ogni risposta non data: 0 punti

Per ogni risposta errata: - 0,25 punti (penalizzazione)

Il punteggio minimo per l'ammissione senza obblighi formativi è punteggio maggiore o uguale a 8 nella sezione di matematica; oppure, un punteggio maggiore o uguale a 6 nella sezione di matematica e un punteggio totale, nelle prime quattro sezioni del TOLC, maggiore o uguale a 15 punti.

Al termine delle quattro sezioni del test γ 1/2 contemplata una quinta sezione finalizzata all'accertamento della conoscenza della lingua inglese (30 quesiti).

Agli studenti che conseguono un punteggio totale uguale o superiore a 24 punti nel test di inglese verranno riconosciuti i 6 CFU previsti dai rispettivi piani di studio per la conoscenza della lingua inglese.

Al test TOLC-I viene riconosciuta una validità γ 1/2 biennale.

Per gli studenti in possesso di certificazione MAT-ITA si seguiranno le indicazioni riportate nella nota n. 96186 del 16 luglio 2018.

Lo studente che abbia superato il TOLC-S può γ 1/2 avere diritto a iscriversi sia al CdL in Informatica senza obblighi formativi aggiuntivi purché γ 1/2 abbia raggiunto i punteggi sopra indicati utilizzando, per la sezione di "Matematica di base", lo stesso punteggio previsto dal TOLC-I nella rispettiva sezione di "Matematica".

Al test TOLC-S viene riconosciuta una validità γ 1/2 biennale.

Ulteriori dettagli potranno essere esplicitati nel bando unico di Ateneo.

Link : <http://www.cisiaonline.it> (Iscrizione prova di ammissione test TOLC-I)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bando Tolc-I 2019



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/09/2019

Il corso di laurea in Informatica, della classe L-31 Scienze e Tecnologie Informatiche, ha come obiettivo la preparazione di una figura scientifica di alto livello professionale nelle discipline informatiche, sia nel caso che intenda approfondire i suoi studi iscrivendosi ad una Laurea Magistrale nel campo delle discipline informatiche, oppure inserirsi immediatamente in un ambito lavorativo dove sono richieste solide competenze di tecnologie informatiche e le necessarie basi teoriche e matematiche per lo sviluppo di applicazioni informatiche nelle industrie e nei servizi. Il corso di laurea prevede l'articolazione del corso in percorsi formativi (es. curriculum) la cui realizzazione richiede la presenza di intervalli di crediti per consentire il necessario numero di insegnamenti interdisciplinari e le opportune modulazioni d'impegno per i tirocini formativi e gli stage. In ogni caso il Laureato in Informatica avrà γ 1/2 una buona conoscenza degli aspetti tecnologico-professionali della disciplina ma anche delle sue basi teorico-matematiche e della sua evoluzione e le attuali rilevanze applicative. Egli acquisirà γ 1/2, altresì γ 1/2, una mentalità γ 1/2 aperta e flessibile predisposta alla risoluzione di problemi ed al rapido apprendimento di metodologie e tecnologie innovative, e potrà γ 1/2 integrarsi con successo in attività γ 1/2 lavorative che richiedono familiarità γ 1/2 con il metodo scientifico.

Per dotare il laureato in Informatica delle caratteristiche suddette, la Laurea in Informatica:

- comprende attività γ 1/2 finalizzate ad acquisire conoscenze di base della matematica discreta e del calcolo differenziale ed integrale, assieme a conoscenze fondamentali sulle principali aree dell'informatica (tra cui, fondamenti teorici dell'informatica, algoritmi, sistemi operativi, basi di dati, interazione e multimedialità γ 1/2, ingegneria del software, Reti di Calcolatori e Sicurezza dei Sistemi Informatici);
- prevede una attività γ 1/2 progettuale e di laboratorio mirata ad acquisire la conoscenza delle metodiche di programmazione;
- comprende attività γ 1/2 per fornire buone conoscenze della lingua inglese.

Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione Europea, le competenze in uscita sviluppate dai laureati nel Corso di Laurea di I livello in Informatica, rispondono agli specifici requisiti, individuati dal sistema dei Descrittori di Dublino.

Le conoscenze sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni, lo studio personale guidato e quello indipendente, previste dalle attività γ 1/2 formative attivate in particolare nell'ambito dei settori

disciplinari di base e caratterizzanti: MAT/01-MAT/09, FIS/01-FIS/03, INF/01.

Il corso di Laurea aderisce all'Iniziativa del GRIN (l'Associazione Italiana dei Docenti Universitari di Informatica) che si occupa della certificazione di qualità dei contenuti definendo un vero e proprio marchio di qualità per la formazione informatica di livello universitario. Il GRIN ha introdotto a partire dal 2004 questo marchio per fornire sia agli studenti che al mondo del lavoro un aiuto nell'orientarsi di fronte alle svariate lauree attinenti in qualche modo all'informatica fornite dalle università italiane con il nuovo ordinamento degli studi universitari. La certificazione di qualità dei contenuti si basa su di un insieme di criteri che definiscono quanta informatica viene obbligatoriamente insegnata nel corso di studi, quali argomenti vengono affrontati e quanti docenti di informatica ci sono. Se un corso di laurea in Informatica soddisfa i criteri definiti allora ha diritto di fregiarsi di questo marchio di qualità. La certificazione di qualità dei contenuti è definita per mezzo di cinque semplici criteri (tra parentesi l'anno a partire dal quale sono stati introdotti):

-deve essere insegnata una quantità sufficientemente elevata di informatica (in vigore dal 2004)

-bisogna insegnare una buona quantità di informatica nei suoi settori fondamentali (dal 2004)

-non ci può essere un'eccessiva focalizzazione solo su alcuni aspetti dell'informatica (dal 2004)

-deve essere insegnata un'adeguata quantità di matematica nelle sue aree più rilevanti per l'informatica (dal 2008)

Il corso di laurea deve avere una quantità sufficiente di docenti con la dovuta qualificazione (introdotto come indicazione dal 2005, dal 2008 un criterio vincolante)

Il rispetto dei cinque criteri conduce a ricevere la certificazione denominata Bollino GRIN. Il marchio di qualità viene assegnato ogni anno, sulla base del piano di offerta didattica dell'anno accademico corrente. Il corso di Laurea in Informatica dell'Università di Catania (sia triennale che Magistrale) ha ottenuto sia nel 2012 che nel 2013 tale certificazione (si veda <https://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione/>) come testimoniato dal bollino presente nella home page del corso di Laurea e si propone di ottenere tale "certificazione" anche per gli A.A. futuri.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Informatica

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

ha piena conoscenza dei fondamenti logico-matematici dell'informatica e dei fondamenti algoritmici;

possiede una buona conoscenza nelle aree centrali dell'Informatica: architetture, basi di dati, multimedia, linguaggi, ingegneria del software;

possiede conoscenze in diverse altre aree specialistiche e di servizio all'informatica quali ad esempio la matematica computazionale, la simulazione, la logica, la statistica matematica;

conosce ed utilizza i principali sistemi operativi e gli applicativi open source;

possiede un buon background in matematica e in fisica;

Egli inoltre potrà

Il laureato deve avere le necessarie conoscenze e competenze nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione mirate al loro utilizzo nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici;
deve essere in grado di affrontare e analizzare problemi e di sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione;
deve acquisire le opportune metodologie di indagine ed essere in grado di applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza degli strumenti matematici e scientifici di supporto alle competenze informatiche;

Inoltre, a seconda delle discipline scelte nel percorso di studio, i laureati posseggono conoscenze avanzate sulla gestione di banche dati anche di grandi dimensioni, sulla ingegneria dei sistemi distribuiti, sulla gestione di Dati Multimediali, sulla gestione di Reti di Calcolatori anche dal punto di vista della sicurezza dei sistemi informatici.

Le conoscenze sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni, lo studio personale guidato e quello indipendente, previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori disciplinari di base e caratterizzanti.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso elaborati scritti e/o colloqui.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di:

progettare e programmare un sistema software definendone i tempi;

applicare metodi, tecniche e strumenti per rendere un sistema software più sicuro;

lavorare nelle fasi di progettazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici;

programmare in linguaggi di programmazione ad oggetti (Java o C++) e realizzare in maniera rapida ed efficiente siti ed applicazioni web utilizzando le tecniche più sofisticate e recenti.

Egli sarà inoltre in grado di costruire o utilizzare modelli matematici, algoritmici e computazionali per descrivere e spiegare processi in vari campi di interesse scientifico, lavorativo e culturale.

Lo svolgimento della prova finale, sviluppata anche in contesti aziendali, ne rafforza l'attitudine a concretizzare le conoscenze acquisite in termini di attività di sviluppo e di valutazione dei vincoli che i diversi contesti applicativi pongono allo spettro di soluzioni possibili.

Il raggiungimento delle capacità sopra elencate avviene, nell'ambito delle attività caratterizzanti, tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, dallo svolgimento di esercitazioni, dallo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo.

Le verifiche del sufficiente raggiungimento di tali capacità (tramite esami scritti e/o orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (*modulo di MATEMATICA DISCRETA*) [url](#)

ALGORITMI E LABORATORIO [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

COMPUTER GRAFICA [url](#)

ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)

FISICA [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO [url](#)

INTERNET SECURITY [url](#)

INTRODUZIONE AL DATA MINING [url](#)

METODI MATEMATICI E STATISTICI [url](#)

PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO [url](#)

PROGRAMMAZIONE II [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

STRUTTURE DISCRETE (*modulo di MATEMATICA DISCRETA*) [url](#)

TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB CON LABORATORIO [url](#)

**Autonomia di giudizio**

Il laureato:

- possiede capacità di discernimento/giudizio/valutazione delle tecnologie informatiche innovative di medio e lungo termine;
- ha buone capacità di analisi e di interpretazione delle esigenze del cliente;
- è capace di progettare e programmare un software, definirne i tempi e le modalità, esercitare capacità autonoma di giudizio nel valutare e quantificare il risultato;
- è capace di formulare un problema analitico e di proporre idee e soluzioni;
- è capace di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura.

Le attività di esercitazione e di laboratorio, nonché gli elaborati personali e i progetti di gruppo, e la tesi di laurea offrono allo studente le occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio. Esse offrono anche la capacità di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura.

Abilità comunicative

Il laureato:

- possiede abilità nella comunicazione, in forma orale e scritta, informazioni, idee, problemi e soluzioni di tipo scientifico;
- sa presentare materiali e argomentazioni, in forma orale e scritta, nella propria lingua ed in inglese nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali;
- è in grado di interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione;
- possiede una buona predisposizione al lavoro di gruppo;
- sa descrivere e comunicare in termini semplici e critici argomenti di carattere generale.

Le abilità comunicative sono sviluppate in occasione delle attività formative caratterizzanti che prevedono anche la preparazione di relazioni orali e documenti scritti, la partecipazione a gruppi di lavoro nei progetti, l'esposizione orale dei medesimi e le relative prove di verifica. L'acquisizione delle abilità sopraelencate è prevista inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima.

La lingua inglese viene appresa tramite uno specifico corso.

Capacità di apprendimento

Il laureato:

- ha propensione all'aggiornamento costante sugli strumenti informatici disponibili;
- ha raggiunto un grado di conoscenza e competenza tale da consentire l'accesso alle lezioni o ai programmi dei corsi di laurea magistrale o che comunque lo metta in grado di intraprendere studi futuri avanzati in autonomia;
- possiede capacità di adattamento a nuove situazioni;
- è in grado di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.



La prova finale consiste nella verifica della capacità del laureando di esporre e di discutere con chiarezza e padronanza o i risultati di un progetto di ricerca (sia teorico o applicativo) o un proprio elaborato connesso a una attività di laboratorio o a uno degli argomenti del corso di studi in oggetto. La tesi sarà di norma costituita da un elaborato scritto, eventualmente accompagnato dalla descrizione di un progetto software realizzato, e sarà redatta sotto la supervisione di un docente, che se ne assume la responsabilità quale relatore interno, facente parte di norma del Consiglio del Corso di Laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/09/2019

Link : <http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/regolamento-esame-di-laurea> (Regolamento esame di laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://dev7.unict.it/_esami.php?cds=X81

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (modulo di MATEMATICA DISCRETA) link	MILICI SALVATORE CV		6	48	
2.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (modulo di MATEMATICA DISCRETA) link	MILICI SALVATORE CV		6	48	
		Anno	ARCHITETTURA DEGLI					

3.	INF/01	di corso 1	ELABORATORI (<i>modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO</i>) link	SANTORO CORRADO CV	RU	6	24	
4.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (<i>modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO</i>) link	TRAMONTANA EMILIANO ALESSIO CV	PA	6	24	
5.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (<i>modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO</i>) link	NAPOLI CHRISTIAN CV	RD	6	48	
6.	MAT/05	Anno di corso 1	CALCULUS 1 link	RAGUSA MARIA ALESSANDRA CV	PO	6	48	
7.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER ARCHITECTURE (<i>modulo di COMPUTER ARCHITECTURE & LABORATORY</i>) link			6	48	
8.	MAT/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 link	RAGUSA MARIA ALESSANDRA CV	PO	6	48	
9.	MAT/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 link	DI FAZIO GIUSEPPE CV	PO	6	48	
10.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	MADONIA MARIA SERAFINA CV	RU	9	72	
11.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	BARBANERA FRANCO CV	PA	9	72	
12.	INF/01	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF COMPUTER SCIENCE link	BATTIATO SEBASTIANO CV	PO	9	72	
13.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO</i>) link	FARINELLA GIOVANNI MARIA CV	RD	3	24	
14.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO</i>) link	MESSINA FABRIZIO CV	RD	3	24	
15.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (<i>modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO</i>) link	CAULI NINO		3	24	
		Anno						

16.	INF/01	di corso 1	LABORATORIO (<i>modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO</i>) link	SANTORO CORRADO CV	RU	3	24	
17.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORY (<i>modulo di COMPUTER ARCHITECTURE & LABORATORY</i>) link			3	24	
18.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORY (<i>modulo di PROGRAMMING 2 & LABORATORY</i>) link	CUTELLO VINCENZO CV	PO	3	24	
19.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORY (<i>modulo di PROGRAMMING 1 & LABORATORY</i>) link	MESSINA FABRIZIO CV	RD	3	24	
20.	MAT/03	Anno di corso 1	MOD 1 (<i>modulo di DISCRETE MATHEMATICS AND MATHEMATICAL MODELS AND STATISTICS</i>) link			6	48	
21.	MAT/07	Anno di corso 1	MOD 2 (<i>modulo di DISCRETE MATHEMATICS AND MATHEMATICAL MODELS AND STATISTICS</i>) link	MUSCATO ORAZIO CV	PO	6	48	
22.	FIS/01	Anno di corso 1	PHYSICS link	TERRASI ANTONIO	PO	6	48	
23.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO</i>) link	MESSINA FABRIZIO CV	RD	6	48	
24.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO</i>) link	FARINELLA GIOVANNI MARIA CV	RD	6	48	
25.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II link	FARO SIMONE CV	PA	9	72	
26.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II link	CATALANO DARIO CV	PA	9	72	
27.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMING 1 (<i>modulo di PROGRAMMING 1 & LABORATORY</i>) link	FARINELLA GIOVANNI MARIA CV	RD	6	48	
28.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMING 2 (<i>modulo di PROGRAMMING 2 & LABORATORY</i>) link	CUTELLO VINCENZO CV	PO	6	48	

Anno

29.	INF/01	di corso 1	STRUTTURE DISCRETE (<i>modulo di MATEMATICA DISCRETA</i>) link	CUTELLO VINCENZO CV	PO	6	48
30.	INF/01	Anno di corso 1	STRUTTURE DISCRETE (<i>modulo di MATEMATICA DISCRETA</i>) link	CUTELLO VINCENZO CV	PO	6	48
31.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link	BISIGNANO MADDALENA		6	48
32.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link	BISIGNANO MADDALENA		6	48

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aulario

Link inserito: <http://aule.dmi.unict.it/aulario/roschedule.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule ad uso del CdL

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule informatiche

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/it/content/i-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca- Informazioni

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/it/content/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS organizza periodicamente degli incontri, solitamente nel periodo maggio/giugno, con gli studenti delle classi quarte/quinte di un certo numero di Istituti Superiori della Sicilia orientale. 19/09/2019

Dal 2004 si organizza una giornata presso il DMI dal titolo "Open Day DMI" in collaborazione con il COF (Centro Orientamento e Formazione) per illustrare l'offerta formativa della laurea in Informatica, sottolineando particolarmente quali ulteriori competenze verranno acquisite, quali siano i possibili percorsi didattici e i relativi sbocchi professionali. Tale evento vede la partecipazione di circa 500 studenti del comprensorio.

Gli incontri vengono pubblicizzati sia sul sito del Dipartimento di Matematica e Informatica, sia sul sito del COF (Centro orientamento e Formazione) dell'Università di Catania, sia attraverso le pagine istituzionali di Ateneo e sui Social Network (Twitter, Facebook e LinkedIn). Su Facebook è attiva una pagina chiamata "corsi di Laurea in Informatica" che conta oltre 1.100 iscritti e che permette di condividere eventi, seminari e momenti importanti della vita del corso di laurea. Su LinkedIn è attivo un gruppo dal nome "Informatica UNICT ALumni" dove vecchi e nuovi studenti condividono storie, percorsi professionali, ecc.

Il CdS partecipa al progetto Mat-Ita, che si occupa, fra l'altro, di proporre agli studenti di molte scuole superiori siciliane delle prove per la verifica delle conoscenze matematiche di base e che vede regolarmente la partecipazione di oltre duemila studenti.

Sono da segnalare i corsi zero organizzati dal CdS e tenuti da docenti del DMI, che permettono oltre all'apprendimento degli argomenti di base dei corsi di primo anno di Matematica e di Informatica, anche la possibilità di superare il debito OFA.

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS in Informatica prevede un certo numero di Docenti Tutor, ai quali sono assegnati gli studenti del primo anno. 19/09/2019

Ogni Docente tutor incontra periodicamente gli studenti che fanno riferimento a lui, per esaminare l'andamento del percorso di studio e raccogliere eventuali segnalazioni da portare, se necessario all'attenzione del Consiglio di CdS.

Gli studenti iscritti con debito formativo fruiscono dei corsi di recupero.

Sono previste delle attività didattiche integrative, dedicate agli studenti del primo anno, svolte Magistrali in Informatica, che sono regolamentate dai appositi bandi di Ateneo mediante il tutorato "fondo giovani".

Sono previste attività specifiche, svolte dai docenti, per seguire gli studenti dei primi anni di studio e diminuire gli abbandoni.

Il CdS collabora con la Commissione Orientamento del DMI.

Inoltre, nel periodo precedente la presentazione dei Piani di studio, vengono predisposti degli incontri per indirizzare gli studenti nella scelta dei corsi da seguire.

Per gli studenti che desiderano un counseling psicologico specifico, è in funzione il Centro

dell'Ateneo.

Il corso di laurea lavora anche a stretto contatto con il CiNAP per supportare gli studenti con disabilità $\frac{1}{2}$ motorie o di apprendimento.

Descrizione link: Elenco docenti tutor

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/L-31/elenchi/docenti-tutor-l-31>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Un apposito ufficio tirocini con personale addetto, assiste gli studenti nella programmazione e nella realizzazione del tirocinio: 19/09/2019
- tiene un elenco aggiornato delle strutture esterne pubbliche o private, convenzionate, operanti nei diversi settori di interesse;
- tiene costanti contatti con i referenti e tutor presenti in queste strutture;
- avvia gli studenti al tirocinio e ne verifica l'andamento.

Per i casi in cui lo studente voglia approfondire la sua formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione in altri paesi, sulle occasioni di mobilità $\frac{1}{2}$ in uscita, sui programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero.

Il corso di laurea fornisce assistenza da parte del responsabile dell'internazionalizzazione (prof. F.Barbanera) per quanto riguarda gli aspetti didattici dei periodi di formazione all'estero. A tale scopo si utilizza anche, ma non solo, lo strumento del Forum (vedi sezione "assistenza e accordi per la mobilità $\frac{1}{2}$ internazionale degli studenti"). Supporto relativo alla modulistica e' anche fornito dalla responsabile amministrativa per l'internazionalizzazione per il dipartimento a cui afferisce il nostro corso di laurea.

Descrizione link: Pagina mobilità $\frac{1}{2}$ internazionale

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/mobilit%C3%A0-internazionale>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità $\frac{1}{2}$ internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Accordi

Il corso di laurea e' dotato di un Forum di discussione relativo ai programmi di mobilita' studenti.

<http://forum.informatica.unict.it/index.php?board=72.0>

In tale Forum gli studenti possono comunicare con i loro colleghi che abbiano già fatto delle esperienze all'estero,

nonché porre al responsabile per l'internazionalizzazione quesiti relativi ai programmi di mobilita' per studenti.

Informazioni sulla mobilita' studenti, quando non di carattere generale, possono venir chieste direttamente al responsabile per l'internazionalizzazione durante il suo orario di ricevimento ed in ogni momento tramite email. Sulla home page del corso di laurea (e del dipartimento) e' inoltre presente una pagina contenente informazioni e contatti relativi ai programmi di mobilita'.

Il sito dell'ufficio relazioni internazionali del nostro Ateneo contiene inoltre tutte le informazioni relative ai vari accordi di mobilita' internazionale. Per informazioni specifiche sui vari accordi il sito del corso di laurea fa riferimento al sito delle relazioni internazionali dell'Ateneo le cui funzioni sono di seguito esplicitate. L'Ufficio Mobilità Internazionale (UMI)

dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extraeuropei di mobilità studenti, neo-laureati, docenti e staff per i finalisti di studio, tirocinio, didattica e altre strutture internazionali.

Per maggiori chiarimenti: <http://web.dmi.unict.it/it/content/tirocini-e-mobilit%C3%A0>

In particolare, la cura e la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus+ che permette di realizzare Erasmus Studio, agli studenti universitari partecipanti ai programmi per i finalisti di studio o per elaborare la propria tesi principale che permettono ai studenti, laureandi ed neo-laureati di svolgere un'attività professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata e assistenza (<http://www.unict.it/internazionalizzazione>).

La gestione amministrativa delle procedure relative ai corsi di laurea e la cura e il rispetto dmi.dicattica-udi@unict.it) che, in itinere, collabora con l'Ufficio Mobilità Internazionale (UMI), gestisce in

in uscita e precisamente:

1) Collabora con l'UMI durante le procedure di selezione e assegnazione delle rispettive

2) Fornisce supporto operativo agli studenti incoming e outgoing nell'espletamento delle procedure

3) D'intesa con il Presidente del C. d. S. e il Delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento

approvazione dei piani di studio e la convalida dei rispettivi crediti delle materie che gli esteri ospitanti;

4) Cura i rapporti con le Università estere nella gestione amministrativa della documentazione

A seguire una lista di accordi internazionali attualmente in vigore, con l'indicazione della data di stipula dell'accordo.

Descrizione link: Pagina tirocini e mobilità

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/it/content/tirocini-e-mobilit%C3%A0>

estere;

4) Cura i rapporti con le Università estere nella gestione amministrativa della documentazione

A seguire una lista di accordi internazionali attualmente in vigore, con l'indicazione della data di stipula dell'accordo.

Descrizione link: Pagina tirocini e mobilità

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/it/content/tirocini-e-mobilit%C3%A0>

estere;

4) Cura i rapporti con le Università estere nella gestione amministrativa della documentazione

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Bulgaria	Technical University Of Sofia	BG SOFIA16	01/09/2016	solo italiano
2	Egitto	Helwan University		01/09/2017	solo italiano
3	Estonia	Tallinna Tehnikaulikool	EE TALLINN04	01/11/2018	solo italiano
4	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	01/09/2017	solo italiano
5	Germania	Hochschule Bremen	D BREMEN04	01/09/2017	solo italiano
6	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	01/11/2018	solo italiano
7	Grecia	Panepistimio Aigaiou	G ATHINE41	01/09/2014	solo italiano
8	Grecia	Technologiko Ekpedeftiko Idryma Thessalias	G LARISSA02	01/09/2016	solo italiano
9	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	01/11/2018	solo italiano
10	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	01/11/2018	solo italiano
11	Lituania	Kauno Technologijos Universitetas	LT KAUNAS02	01/09/2016	solo italiano
12	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	01/09/2017	solo italiano
13	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	MK STIP01	01/09/2017	solo italiano
14	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	01/09/2016	solo italiano
15	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	01/11/2018	solo italiano
16	Paesi Bassi	Universiteit Leiden	NL LEIDEN01	01/09/2015	solo italiano
17	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	01/11/2018	solo italiano
18	Regno Unito	SHEFFIELD HALLAM UNIVERSITY		01/09/2015	solo italiano
19	Regno Unito	The University Of Hertfordshire Higher Education Corporation	UK HATFIELD01	01/09/2016	solo italiano
20	Regno Unito	University Of Derby	UK DERBY01	01/11/2018	solo italiano
21	Regno Unito	University Of Plymouth	UK PLYMOUTH01	01/09/2016	solo italiano
22	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918	RO ALBAIU01	01/11/2018	solo italiano

solo

23	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	01/09/2017	italiano
24	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	01/09/2016	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	01/09/2016	solo italiano
26	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	01/09/2016	solo italiano
27	Turchia	Bogazici Universitesi	TR ISTANBU01	01/09/2015	solo italiano
28	Turchia	İstanbul Kültür Üniversitesi	TR ISTANBU46	01/09/2015	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Nell'ambito del percorso formativo sono previste delle attività di tirocinio grazie alle quali gli studenti entrano in contatto con realtà territoriali in settori più diversi sia in ambito privato che pubblico; inoltre numerose tesi vengono svolte in collaborazione con enti o società esterne, favorendo così un primo contatto esplicito con il mondo del lavoro.

19/09/2019

Sono in programma numerose attività seminariali in collaborazione con parti sociali e rappresentanti del mondo del lavoro. Da sottolineare inoltre il contributo del Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Università di Catania, che rappresenta un collegamento "pratico e funzionale" verso le realtà lavorative del territorio.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Matematica e Informatica, spesso in collaborazione con il COF dell'Università di Catania, ospita ben volentieri eventuali iniziative di realtà lavorative ed imprenditoriali volte alla presentazione delle società stesse, ai fini di reclutamento di personale laureato per possibili tirocini o assunzioni, di presentazione di premi e/o iniziative legate all'ICT.

19/09/2019

Nel 2005 il CdS ha istituito il Premio Archimede, così denominato per onorare l'illustre scienziato siciliano, che viene assegnato ogni anno dai corsi di Laurea in Informatica a neo-laureati di Informatica dell'Università di Catania, che hanno ottenuto risultati eccellenti durante la loro carriera studentesca e nel lavoro finale di tesi.

Il riconoscimento, consistente in un diploma ed in un premio in denaro, che tradizionalmente viene consegnato, nel corso di una Cerimonia ufficiale che si tiene nell'aula Magna del Dipartimento di Matematica e Informatica prima dell'inizio della sessione di laurea estiva, dal Rettore - o da un suo delegato - e dai Presidenti dei Corsi di Studio. Il Premio Archimede si conferma come un momento di verifica del lavoro svolto e come un'occasione per mettere in luce il talento e l'intelligenza dei nostri migliori Laureati.

Descrizione link: Regolamento premio Archimede e Albo D'Oro dei vincitori

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/premio-archimede>

19/09/2019

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

In generale da un'analisi sommaria dei risultati sia dei laureandi che della situazione dei laureati è positiva e riflette la forte vocazione professionalizzante del corso di laurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://nucleo.unict.it/val_did/anno_1819/insegn_cds.php?cod_corso=346

19/09/2019

La laurea Triennale in Informatica ha consentito a circa il 35,3% dei laureati di trovare occupazione entro un anno dalla laurea. Il restante 64,7% è iscritto ad un corso di laurea magistrale.

Il 67,50% consegue la laurea entro i 24 anni mentre il 95% entro i 26 anni con un ritardo medio alla laurea di 1,3 anni. La votazione media è di 101/110. Circa il 52,5% hanno avuto esperienze di lavoro durante gli studi di cui circa la metà erano coerenti con il percorso di studi.

I laureati della laurea triennale in Informatica mostrano un livello di soddisfazione generale riguardo il corso di studi che si attesta attorno al 94,20%. Il livello di soddisfazione nei rapporti con i docenti è del 94,10%. Circa il 94,10% si riscriverebbe allo stesso corso di laurea dello stesso Ateneo. Le aule vengono generalmente valutate positivamente dal 95% dei laureati ed il carico degli insegnamenti è considerato adeguato alla durata degli studi dal 85%.

Il 82,50% dei laureati intende proseguire gli studi di cui circa il 75% attraverso un percorso specialistico/magistrale e il 7,5% attraverso la frequenza a master o corsi di perfezionamento altamente professionalizzanti.

I dati sono stati ricavati dal sito Alma-laurea, su un campione di laureati nell'anno 2017.

Descrizione link: Dati almalaurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=927&gru>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello di soddisfazione dei laureandi



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli iscritti al corso di Laurea provengono in massima parte dalla Provincia di Catania (70%), la presenza di studenti provenienti dalle province di Ragusa e Siracusa si attesta al 17% circa. La totalità degli iscritti proviene dalla Sicilia centro-orientale.

19/09/2019

Coorte 2013/14: 136 iscritti (di cui 2 stranieri e 5 lavoratori). Nel 2014/2015 gli studenti rimasti nel corso di laurea sono 92 (II anno in corso), nel 2015/2016 si registrano 70 studenti.

Coorte 2014/2015: 147 iscritti (di cui 8 lavoratori) Nel 2015/2016 109 hanno proseguito gli studi. Nel 2016/2017 circa 78 studenti hanno proseguito gli studi.

Coorte 2015/2016: 142 iscritti. Nel 2016/2017 circa 90 studenti hanno proseguito gli studi.

Coorte 2016/2017: 148 iscritti. Al 30/8/2017 più del 70% degli studenti ha superato con successo uno o più esami e si è registrato un miglioramento nel numero di studenti passati dal I al II anno di corso.

Coorte 2017/2018: 337 iscritti di cui 287 alla prima immatricolazione. Si tratta della prima coorte dopo l'abolizione del numero programmato. La provenienza è prevalentemente dai licei scientifici o istituti tecnici.

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2019/L-31_0870106203100005_2016_2018.ZIP

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I laureati della laurea in informatica nel 2017 risultano iscritti ad un corso di laurea magistrale dello stesso gruppo disciplinare di quella di primo livello con una percentuale pari al 75%. I non iscritti hanno trovato una occupazione. Ben l'88% dei non iscritti alla magistrale ha trovato lavoro nello stesso settore della laurea. Il tempo medio al reperimento del primo lavoro è di 1,2 mesi. L'attività lavorativa è al 40% a tempo indeterminato e 20% con contratti formativi. Il 100% degli occupati è nel settore privato, con il 93% nel settore dei servizi. Le aree di occupazione sono al 60% nelle isole e al 26,7% al nord-ovest. Il 66,7% dei lavoratori considera adeguata la formazione professionale acquisita all'università e il 100% considera efficace la propria laurea nel lavoro svolto.

19/09/2019

Descrizione link: Dati almalaurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=927&gr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il PdQ dell'Ateneo di Catania, in collaborazione con il COF ha avviato la costruzione di una procedura per il monitoraggio e la valutazione dei tirocini curricolari. La raccolta dei dati sarà avviata in forma sperimentale a partire dal 2 ottobre 2018,

19/09/2019

iniziando dai Dipartimenti che hanno partecipato alla prima fase delle sperimentazione, su una piattaforma software elaborata dal COF. L'iniziativa si inquadra all'interno di un progetto più ampio che riguarda anche la costruzione di una procedura per la valutazione degli stagisti da parte delle aziende ospitanti, cui il Presidio sta lavorando sempre insieme al COF, e la cui sperimentazione sarà avviata a breve.

Nel 2017 per il corso di laurea in Informatica sono stati attivati circa 70 tirocini curriculari di cui circa 50 in aziende informatiche nel territorio.



19/09/2019

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

• alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

• ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

• a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

• ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualita>

19/09/2019

Il responsabile AQ del CdS è la prof.ssa Maria Serafina Madonia.

Il Gruppo Gestione AQ del CdS è formato dai docenti:

Franco Barbanera

Giovanni Maria Farinella

Simone Faro

Maria Serafina Madonia

Salvatore Riccobene

Filippo Stanco

Emiliano Tramontana

Bruno Mercurio (Rapp. Segreteria)

Catania Lorenzo (Studente del CdS)

Nicotra Salvatore (Rappresentante mondo delle imprese).

La composizione del GGAQ è stata deliberata dal Consiglio CdS in data 29/11/2018.

Descrizione link: Organigramma del CdS

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/I-31/organigramma>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/09/2019

I lavori del nucleo AQ vengono aggiornati in coincidenza delle sedute con i Consigli di Corso di Studio. Ciascun componente riferisce sulla attività della propria commissione specifica, e viene proposto un coordinamento delle attività che il Consiglio approva.

Le deliberazioni vengono proposte alla Commissione paritetica didattica del Dipartimento per il coordinamento con gli altri corsi di laurea, apportando eventuali aggiustamenti che vengono riportati al Consiglio per la ratifica.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di Riesame

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano RD	Informatica
Nome del corso in inglese RD	Computer Science
Classe RD	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

STANCO Filippo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del corso di Studio

Struttura didattica di riferimento

Matematica e Informatica



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARBANERA	Franco	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI INFORMATICA
2.	BATTIATO	Sebastiano	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FOUNDATIONS OF COMPUTER SCIENCE 2. DIGITAL FORENSICS
3.	BELLA	Giampaolo	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. INTERNET SECURITY
4.	CANTONE	Domenico	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI
5.	CATALANO	Dario Alfio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE II
6.	DI FAZIO	Giuseppe	MAT/05	PO	.5	Base	1. ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1
7.	DI RAIMONDO	Mario	INF/01	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI 1. PROGRAMMING 1

8.	FARINELLA	Giovanni Maria	INF/01	RD	.5	Base/Caratterizzante	2. LABORATORIO 3. PROGRAMMAZIONE I
9.	FARO	Simone	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI 2. PROGRAMMAZIONE II
10.	FERRO	Alfredo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. INTRODUZIONE AL DATA MINING
11.	MADONIA	Maria Serafina	INF/01	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI INFORMATICA
12.	MESSINA	Fabrizio	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORY 2. LABORATORIO 3. PROGRAMMAZIONE I
13.	MUSCATO	Orazio	MAT/07	PO	1	Base	1. MOD 2 2. METODI MATEMATICI E STATISTICI
14.	NAPOLI	Christian	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
15.	PAPPALARDO	Giuseppe	INF/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO 2. WEB PROGRAMMING, DESIGN & USABILITY 3. TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB
16.	PULVIRENTI	Alfredo	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI
17.	SANTORO	Corrado	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI SISTEMI A MICROCONTROLLORE 2. LABORATORIO 3. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
18.	STANCO	Filippo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. INTERAZIONE E MULTIMEDIA 2. SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI
19.	TRAMONTANA	Emiliano Alessio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. INGEGNERIA DEL SOFTWARE 2. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI 3. INGEGNERIA DEL SOFTWARE
20.	ALAIMO	Salvatore	INF/01	RD	.5	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CATANIA	LORENZO	lcatania@pm.me	
DRAGA'	FEDERICA	fede.draga@hotmail.it	
MARINO	SALVATORE	salmarino.m@gmail.com	
MARROCCIA	MARCO	marroccia.marco@gmail.com	
MERLINO	VALENTINO	valentinomerlino@gmail.com	
PECORAIO	PIERPAOLO	pierpaolo.pecoraio@gmail.com	
PISTORIO	ANNA	annapistorio52@icloud.com	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barbanera	Franco
Catania	Lorenzo
Farinella	Giovanni Maria
Faro	Simone
Madonia	Maria Serafina
Mercurio	Bruno
Nicotra	Salvatore
Riccobene	Salvatore
Stanco	Filippo
Tramontana	Emiliano



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Allegra	Dario	allegra@unict.it	
TRAMONTANA	Emiliano Alessio		
SANTORO	Corrado		

PAVONE	Mario Francesco		
MADONIA	Maria Serafina		
DI FAZIO	Giuseppe		
BELLA	Giampaolo		
RAGUSA	Maria Alessandra		
PAPPALARDO	Giuseppe		
MUSCATO	Orazio		
FARINELLA	Giovanni Maria		
DI RAIMONDO	Mario		
CIRMI	Giuseppa Rita		
CANTONE	Domenico		
SCOLLO	Giuseppe		
STANCO	Filippo		
GALLO	Giovanni		
BATTIATO	Sebastiano		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via S.Sofia 64 95123 - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2019
Studenti previsti	300

► Eventuali Curriculum

Elaborazione Dati e Applicazioni

Sistemi e Applicazioni

Information Technology



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	X81
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	13/03/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	13/03/2014
Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/10/2008 - 07/10/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo prende atto che la modifica prevede l'eliminazione dei 2 curricula prima previsti e una parziale ridefinizione degli obiettivi formativi e, rilevato che l'ordinamento proposto è $\frac{1}{2}$ congruente con gli obiettivi formativi, esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di

Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il nucleo



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	081908563	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (modulo di MATEMATICA DISCRETA) <i>semestrale</i>	MAT/03	Salvatore MILICI		48
2	2019	081909224	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (modulo di MATEMATICA DISCRETA) <i>semestrale</i>	MAT/03	Salvatore MILICI		48
3	2018	081903264	ALGORITMI (modulo di ALGORITMI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Domenico CANTONE <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
4	2018	081903333	ALGORITMI (modulo di ALGORITMI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Simone FARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
5	2017	081901241	ALGORITMI RANDOMIZZATI ED APPROSSIMATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		72
6	2019	081908535	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Christian NAPOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	48
7	2019	081908534	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Corrado SANTORO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	24
8	2019	081908534	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Emiliano Alessio TRAMONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	24
					Docente di riferimento		

(peso .5)
Salvatore
ALAIMO

9	2018	081903331	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	INF/01	72
---	------	-----------	--	--------	--------	----

Ricercatore a t.d.
- t.pieno (art. 24
c.3-a L. 240/10)

10	2018	081903261	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Alfredo PULVIRENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	72
11	2019	081910092	CALCULUS 1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Maria Alessandra RAGUSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	48
12	2019	081910099	COMPUTER ARCHITECTURE (modulo di COMPUTER ARCHITECTURE & LABORATORY) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		48
13	2017	081900888	COMPUTER GRAFICA <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni GALLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	72
14	2017	081900889	DIGITAL FORENSICS <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Sebastiano BATTIATO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	72
15	2019	081908539	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe DI FAZIO <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	48
16	2019	081908538	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Maria Alessandra RAGUSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	48
17	2018	081903266	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Giuseppa Rita CIRMI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	48
18	2018	081903335	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Fabio RACITI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	48

Agata SCORDINO

19	2017	081900869	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	<i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	72
20	2019	081908522	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Franco BARBANERA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	72
21	2019	081908523	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Maria Serafina MADONIA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	72
22	2019	081910104	FOUNDATIONS OF COMPUTER SCIENCE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Sebastiano BATTIATO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	72
23	2017	081900883	INFORMATICA MUSICALE <i>semestrale</i>	INF/01	Filippo Luigi Maria MILOTTA		48
24	2018	081903269	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Emiliano Alessio TRAMONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	72
25	2018	081903338	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Emiliano Alessio TRAMONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	72
26	2018	081903348	INTERAZIONE E MULTIMEDIA (modulo di INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Filippo STANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
27	2018	081903349	INTERAZIONE E MULTIMEDIA (modulo di INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Dario ALLEGRA		48

Docente di riferimento (peso .5)

28	2017	081900895	INTERNET SECURITY <i>semestrale</i>	INF/01	INF/01	72
----	------	-----------	---	--------	--------	--------------------

*Professore
Associato
confermato*

29	2017	081900868	INTRODUZIONE AL DATA MINING <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Alfredo FERRO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	72
30	2017	081900884	IT LAW <i>semestrale</i>	INF/01	Ignazio Giuseppe ZANGARA		48
31	2019	081908530	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Maria FARINELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	24
32	2017	081900876	LABORATORIO (modulo di TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe PAPPALARDO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	24
33	2019	081908529	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Fabrizio MESSINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	24
34	2019	081908536	LABORATORIO (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Corrado SANTORO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	24
35	2019	081908537	LABORATORIO (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Nino CAULI		24
36	2018	081903350	LABORATORIO (modulo di INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Lorenzo DI SILVESTRO		24
37	2018	081903351	LABORATORIO (modulo di INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Lorenzo DI SILVESTRO		24
38	2018	081903265	LABORATORIO (modulo di ALGORITMI E LABORATORIO)	INF/01	Daniele Francesco		24

			<i>semestrale</i>		SANTAMARIA		
39	2018	081903334	LABORATORIO (modulo di ALGORITMI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Daniele Francesco SANTAMARIA		24
40	2017	081900882	LABORATORIO DI SISTEMI A MICROCONTROLLORE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Corrado SANTORO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
41	2019	081910094	LABORATORY (modulo di PROGRAMMING 1 & LABORATORY) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Fabrizio MESSINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	24
42	2019	081910097	LABORATORY (modulo di PROGRAMMING 2 & LABORATORY) <i>semestrale</i>	INF/01	Vincenzo CUTELLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	24
43	2019	081910100	LABORATORY (modulo di COMPUTER ARCHITECTURE & LABORATORY) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
44	2017	081900867	METODI MATEMATICI E STATISTICI <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Orazio MUSCATO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/07	48
45	2019	081910102	MOD 1 (modulo di DISCRETE MATHEMATICS AND MATHEMATICAL MODELS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente non specificato		48
46	2019	081910103	MOD 2 (modulo di DISCRETE MATHEMATICS AND MATHEMATICAL MODELS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento Orazio MUSCATO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/07	48
47	2019	081910093	PHYSICS <i>semestrale</i>	FIS/01	Antonio TERRASI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/01	48
					Docente di riferimento		

48	2019	081908528	PROGRAMMAZIONE I (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	(peso .5) Giovanni Maria FARINELLA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	48
49	2019	081908527	PROGRAMMAZIONE I (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Fabrizio MESSINA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	48
50	2019	081908540	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Dario Alfio CATALANO <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	INF/01	72
51	2019	081908541	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Simone FARO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	INF/01	72
52	2017	081900890	PROGRAMMAZIONE MOBILE <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe MORELLI		48
53	2017	081900887	PROGRAMMAZIONE PARALLELA SU ARCHITETTURE GPU <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe BILOTTA		48
54	2019	081910088	PROGRAMMING 1 (modulo di PROGRAMMING 1 & LABORATORY) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Maria FARINELLA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	48
55	2019	081910096	PROGRAMMING 2 (modulo di PROGRAMMING 2 & LABORATORY) <i>semestrale</i>	INF/01	Vincenzo CUTELLO <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	INF/01	48
56	2018	081903267	RETI DI CALCOLATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Salvatore Antonio RICCOBENE <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	INF/01	72
57	2018	081903336	RETI DI CALCOLATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Salvatore Antonio RICCOBENE <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	INF/01	72

58	2017	081900893	SISTEMI CENTRALI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		48
59	2018	081903268	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Mario DI RAIMONDO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	72
60	2018	081903337	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Mario Francesco PAVONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	72
61	2017	081900886	SOCIAL MEDIA MANAGEMENT <i>semestrale</i>	INF/01	Antonino FURNARI		48
62	2017	081900885	STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Paolo LORETO		48
63	2019	081908564	STRUTTURE DISCRETE (modulo di MATEMATICA DISCRETA) <i>semestrale</i>	INF/01	Vincenzo CUTELLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
64	2019	081909225	STRUTTURE DISCRETE (modulo di MATEMATICA DISCRETA) <i>semestrale</i>	INF/01	Vincenzo CUTELLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
65	2017	081900892	SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Filippo STANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
66	2017	081900896	TECHNOLOGIES FOR ADVANCED PROGRAMMING <i>semestrale</i>	INF/01	Salvatore NICOTRA		72
67	2017	081900875	TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB (modulo di TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe PAPPALARDO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
68	2019	081908524	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <i>semestrale</i>	0	Maddalena BISIGNANO		48
69	2019	081908525	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <i>semestrale</i>	0	Maddalena BISIGNANO		48
			WEB PROGRAMMING, DESIGN		Docente di riferimento (peso .5)		

70	2017	081900894	& USABILITY <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe PAPPALARDO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	24
----	------	-----------	---	--------	---	--------	----

71	2017	081900894	WEB PROGRAMMING, DESIGN & USABILITY <i>semestrale</i>	INF/01	Salvatore Antonio RICCOBENE <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	24
----	------	-----------	---	--------	--	--------	----

ore totali 3504

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
72	2018	081903641	CALCOLO NUMERICO	MAT/08	Rosa Maria PIDATELLA <i>Ricercatore confermato</i>	Matematica (L-35)



Curriculum: Elaborazione Dati e Applicazioni

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Formazione matematico-fisica	MAT/05 Analisi matematica	30	18	12 - 24	Cu Cu
	↳ <i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MAT/03 Geometria				
	↳ <i>ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
FIS/01 Fisica sperimentale					
↳ <i>FISICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>					
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	36	18	18 - 18	
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE I (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE I (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>LABORATORIO (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>LABORATORIO (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE II (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>PROGRAMMAZIONE II (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>					
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)					
Totale attività di Base			36	30 - 42	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	171	90	90 - 90
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGORITMI (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGORITMI (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTERAZIONE E MULTIMEDIA (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTERAZIONE E MULTIMEDIA (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BASI DI DATI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BASI DI DATI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RETI DI CALCOLATORI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RETI DI CALCOLATORI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SISTEMI OPERATIVI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SISTEMI OPERATIVI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INGEGNERIA DEL SOFTWARE (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INGEGNERIA DEL SOFTWARE (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTRODUZIONE AL DATA MINING (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

↳ COMPUTER GRAFICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
↳ DIGITAL FORENSICS (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)			
Totale attività caratterizzanti	90	90 -	90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	66	24	18 - 24 min 18
	↳ STRUTTURE DISCRETE (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STRUTTURE DISCRETE (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO DI SISTEMI A MICROCONTROLLORE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ IT LAW (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ SOCIAL MEDIA MANAGEMENT (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PROGRAMMAZIONE PARALLELA SU ARCHITETTURE GPU (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ AUDIO PROCESSING (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ METODI MATEMATICI E STATISTICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini		24	18 - 24	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	27 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Elaborazione Dati e Applicazioni:*

180

165 - 189

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	18	12 - 24
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/03 Geometria ↳ <i>ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	↳ ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica			
	↳ PROGRAMMAZIONE I (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE I (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	36	18	18 - 18
	↳ LABORATORIO (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE II (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE II (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			36	30 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BASI DI DATI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BASI DI DATI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGORITMI (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGORITMI (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTERAZIONE E MULTIMEDIA (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

Discipline Informatiche	↳	INTERAZIONE E MULTIMEDIA (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	171	90	90 - 90
	↳	LABORATORIO (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳	LABORATORIO (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳	RETI DI CALCOLATORI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳	RETI DI CALCOLATORI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳	SISTEMI OPERATIVI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳	SISTEMI OPERATIVI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳	INGEGNERIA DEL SOFTWARE (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳	INGEGNERIA DEL SOFTWARE (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳	TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳	LABORATORIO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳	INTERNET SECURITY (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳	TECHNOLOGIES FOR ADVANCED PROGRAMMING (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)					
Totale attività caratterizzanti				90	90 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica			
	↳	STRUTTURE DISCRETE (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳	STRUTTURE DISCRETE (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳	PROGRAMMAZIONE MOBILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳	SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳	WEB PROGRAMMING, DESIGN & USABILITY (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳	SISTEMI CENTRALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
Attività formative	MAT/05 Analisi matematica			18 - 24

affini o integrative	↳	<i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	60	24	min 18
	↳	<i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
		MAT/07 Fisica matematica			
	↳	<i>METODI MATEMATICI E STATISTICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
		MAT/08 Analisi numerica			
	↳	<i>CALCOLO NUMERICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini				24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	27 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Sistemi e Applicazioni*:

180

165 - 189

--	--	--	--	--

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>CALCULUS 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 24
	MAT/03 Geometria ↳ <i>MOD 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>PHYSICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica ↳ <i>PROGRAMMING 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	↳ <i>LABORATORY (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FOUNDATIONS OF COMPUTER SCIENCE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			36	30 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica ↳ <i>PROGRAMMING 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORY (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>COMPUTER ARCHITECTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORY (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SOFTWARE ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORY (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MULTIMEDIA AND INTERACTION (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Discipline Informatiche	↳ LABORATORY (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	90	90	90 - 90
	↳ COMPUTER NETWORKS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORY (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DATABASE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORY (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTRODUCTION TO ALGORITHMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORY (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OPERATING SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORY (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECHNOLOGIES FOR ADVANCED PROGRAMMING (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORY (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INTERNET SECURITY (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORY (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			90	90 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	24	24	18 - 24 min 18
	↳ COMPUTER GRAPHICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIGITAL TECHNOLOGIES FOR CULTURAL HERITAGE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ CALCULUS 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/07 Fisica matematica			
↳ MOD 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Totale attività Affini			24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	27 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Information Technology*:

180

165 - 189



► Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

► Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	12	24	12
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
Formazione informatica di base	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	18	18	18
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:				-
Totale Attività di Base				30 - 42

► Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	90	90	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:

-

Totale Attività Caratterizzanti

90 - 90

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/18 - Genetica			
	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	MAT/05 - Analisi matematica	18	24	18
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-S/01 - Statistica			
SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica				

Totale Attività Affini

18 - 24

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività		27 - 33	

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	165 - 189

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più $\frac{1}{2}$ corsi nella classe
R^aD

► Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ di base
R^aD

► Note relative alle altre attività $\frac{1}{2}$
R^aD

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività $\frac{1}{2}$ affini di settori previsti dalla

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01 , MAT/05 , MAT/06 , MAT/07 , MAT/08)

La Matematica $\frac{1}{2}$ la disciplina per eccellenza culturalmente affine all'Informatica. Inoltre, nei settori MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08 sono presenti numerosi insegnamenti che, essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle attività $\frac{1}{2}$ prettamente matematiche, non possono essere considerate attività $\frac{1}{2}$ di base.

Il settore INF/01 si declina in maniera naturale in una serie di discipline molto rilevanti dal punto di vista didattico/formativo, sia in ambito tecnologico che teorico/applicativo, anche in funzione dei repentini progressi del mondo ICT.

Per questo motivo $\frac{1}{2}$ necessario includere tali settori nelle attività $\frac{1}{2}$ affini e integrative del corso di laurea.

