

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***14/05/2014*

Il giorno 20/12/07 il Rettore alla Didattica, ha aperto l'incontro con le Parti Sociali spiegando che la trasformazione dei corsi di studio è stata un'occasione di revisione degli ordinamenti ex DM. 509/1999, per cercare di superare le criticità riscontrate. Tale revisione si è basata su quanto realizzato nelle precedenti consultazioni, rielaborato poi dalle Facoltà e presentato nei mesi scorsi alle Parti Sociali direttamente coinvolte. In quest'ultimo incontro è stato fatto il punto della situazione e presentata l'intera proposta formativa soffermandosi su alcune specificità. La consultazione ha avuto esito positivo con il plauso per la strategia dell'ateneo e l'impegno reale nel coinvolgimento delle parti sociali in fase di ridisegno e monitoraggio dei profili professionali. In Facoltà di Scienze mm.ff.nn., per svolgere un'analisi della corrispondenza fra le competenze e le abilità dei laureati e le esigenze del territorio e del mondo della produzione nel rispetto di una corretta preparazione di base e metodologica, in una riunione il 12/10/2006 con rappresentanti di Confindustria si è deciso di avviare dei tavoli permanenti di consultazione, specifici per grandi aree e/o Classi della Facoltà, con rappresentanti del mondo dell'industria, della ricerca, delle banche e degli Albi professionali.

Migliorare la consapevolezza, all'esterno degli Atenei, delle capacità dei laureati è un ulteriore obiettivo dei tavoli permanenti. Dopo queste prime consultazioni, svoltesi al momento della trasformazione dei Corsi di Studio ai sensi del DM 270/2004, tali attività sono continuate nell'ambito della Facoltà di Scienze mm.ff.nn. e, con la nuova organizzazione degli Atenei dettata dalla Legge 240/2010, sono ora seguite dai Dipartimenti di riferimento dei Corsi di Studio, con il coordinamento della Scuola di Scienze.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***12/05/2017*

Nell'anno accademico 2015/2016, la Scuola di Scienze ha iniziato un percorso di consultazione con le parti sociali, il cui primo passo è stato il workshop "Formazione di base e competenze professionali: Università e Mondo del lavoro a confronto", tenutosi presso la sede della Scuola il 30 novembre 2015, con un'ampia partecipazione di personalità accademiche e di rappresentanti del mondo del lavoro.

In seguito all'incontro, che ha dato la possibilità di consolidare collaborazioni già avviate e di individuarne di nuove, è stato prodotto un corposo documento/verbale che riepiloga i risultati del workshop: il documento è disponibile nel sito web della Scuola di Scienze <http://www.scienze.unipd.it>, alla pagina http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=parti_sociali

È inoltre da ricordare che per i Corsi di Studio in Informatica le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni sono strutturate e continue. Il GAV dei CdS in Informatica vede la partecipazione di una rappresentanza di Confindustria Padova Sezione, Servizi Innovativi e Tecnologici - ICTLab. Inoltre l'appuntamento annuale STAGE-IT, momento d'incontro e conoscenza reciproca tra le aziende ICT e gli studenti universitari in cerca di uno stage nel settore, che per il corso di laurea in Informatica è il naturale momento conclusivo del percorso triennale, rappresenta anche un importante momento di confronto con il mondo aziendale. Il confronto regolare con le istanze segnalate dal mondo del lavoro ha contribuito alla definizione del processo di revisione dell'offerta formativa della Laurea Magistrale iniziato nell'a.a. 2016/2017. Dall'AA 2015/16 il corso di studi aderisce all'iniziativa "Soft Skills in Action" offerta da Fòrema (Società di formazione di

Confindustria Padova) e Collegio Don Mazza. L'obiettivo formativo è lo sviluppo di competenze di tipo cognitivo, relazionale ed organizzativo, complementari a quelle tecnico/professionali acquisite dagli studenti durante il percorso accademico, importanti per sapersi adattare pienamente all'ambiente professionale e ai cambiamenti che lo caratterizzano.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Progettisti e amministratori di sistemi

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni classificate in questa categoria incrementano la conoscenza scientifica nelle scienze dell'informazione e della telematica, individuano o ottimizzano appropriati sistemi di gestione delle informazioni; disegnano, coordinano ed implementano le misure di sicurezza dei sistemi informativi per regolare gli accessi ai dati e prevenire accessi non autorizzati; analizzano, progettano, testano, valutano e ottimizzano le prestazioni dei sistemi di rete.

competenze associate alla funzione:

Specialisti in reti e comunicazioni informatiche

Analizzano, progettano, testano, valutano e ottimizzano le prestazioni dei sistemi di rete.

Analisti e progettisti di basi dati

Analizzano, progettano, sviluppano e collaudano i sistemi di gestione di banche dati, garantendone e controllandone le prestazioni ottimali e la sicurezza. Definiscono e predispongono i sistemi di backup e le procedure per preservare la sicurezza e l'integrità dei dati.

Amministratori di sistemi

Analizzano, progettano, sviluppano sistemi informatici, controllandone e garantendone le prestazioni ottimali e la sicurezza. Definiscono le modalità di configurazione, di mantenimento e di gestione di reti di computer, dei relativi ambienti di elaborazione e delle operazioni di disaster recovery; predispongono le procedure di monitoraggio delle prestazioni dei sistemi informatici e delle reti.

Specialisti in sicurezza informatica

Disegnano, coordinano ed implementano le misure di sicurezza dei sistemi informativi per regolare gli accessi ai dati e prevenire accessi non autorizzati.

sbocchi occupazionali:

Principali sbocchi:

- progettista reti informatiche;
- specialista in reti informatiche;
- analista di basi dati;
- progettista di basi dati;
- sistemista;
- sistemista multiplatforma;
- specialista in sicurezza informatica;
- specialista sicurezza di rete (transazioni e-commerce).

Analisti e progettisti di software

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni classificate in questa categoria incrementano la conoscenza scientifica nelle scienze dell'informazione e della telematica. Sviluppano, creano, modificano o ottimizzano software applicativi analizzando le esigenze degli utilizzatori;

analizzano i problemi di elaborazione dei dati per diverse esigenze di calcolo e disegnano, individuano o ottimizzano appropriati sistemi di calcolo delle informazioni; si occupano dell'ideazione, della realizzazione, dell'integrazione e della verifica dei software impiegati in un sito o in un'applicazione web.

competenze associate alla funzione:

Analisti e progettisti di software

Sviluppano, creano, modificano o ottimizzano software applicativi analizzando le esigenze degli utilizzatori; progettano, sviluppano e testano software di sistema, di rete, linguaggi e compilatori per diverse aree ed esigenze applicative.

Analisti di sistema

Analizzano i problemi di elaborazione dei dati per diverse esigenze di calcolo e disegnano, individuano o ottimizzano appropriati sistemi di calcolo e di gestione delle informazioni.

Analisti e progettisti di applicazioni web

Si occupano dell'ideazione, della realizzazione, dell'integrazione e della verifica dei software impiegati in un sito o in un'applicazione web. Progettano dal punto di vista funzionale siti e applicazioni web, scelgono le tecnologie più adatte in termini di costi, efficienza e affidabilità; programmano le funzionalità necessarie; eseguono test e simulazioni per valutare l'accessibilità, l'usabilità, la robustezza e la sicurezza delle soluzioni realizzate.

sbocchi occupazionali:

Principali sbocchi:

- analista di procedure;
- analista di programmi;
- analista programmatore;
- analista programmatore edp;
- consulente per le applicazioni gestionali;
- consulente per le applicazioni informatiche industriali;
- ingegnere del software;
- specialista di sistemi multiplatforma;
- specialista integrazione e collaudo software;
- sviluppatore software;
- progettista di software;
- specialista progettista di prodotti di editoria elettronica;
- analista di sistema;
- analista di sistemi informativi;
- progettista di sistemi informatici;
- revisore di sistemi informativi;
- esperto di applicazioni web;
- progettista siti web (internet);
- specialista di applicazioni web e multimediali.

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
5. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
6. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
7. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)
8. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
9. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
10. Tecnici web - (3.1.2.3.0)

11. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
12. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)
13. Tecnici per le telecomunicazioni - (3.1.2.6.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/05/2014

Per potersi iscrivere a tutti i corsi di laurea coordinati nella Scuola di Scienze lo studente dovrà essere in possesso del diploma di maturità quinquennale o di un titolo equivalente e dovrà avere un'adeguata preparazione iniziale.

In particolare dovrà aver maturato abilità analitiche (abilità di ragionamento logico), conoscenze e abilità come nel seguito specificato nel Syllabus (che nella sua forma più completa è reso noto nel sito della Scuola: <http://www.scienze.unipd.it>)

E' prevista per l'accesso ai corsi di studio una verifica obbligatoria, le cui modalità sono definite nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, nel quale vengono anche previsti gli obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva.

SYLLABUS

Matematica di Base, Modellizzazione e Ragionamento:

Conoscere e saper applicare in casi semplici le proprietà relative ai seguenti argomenti:

- strutture numeriche;
- algebra;
- geometria;
- funzioni, grafici, relazioni;
- calcolo combinatorio e delle probabilità;
- logica e linguaggio;
- modellizzazione, comprensione, rappresentazione, soluzione di problemi.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/05/2016

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito e per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi.

Nell'avviso di ammissione pubblicato annualmente, vengono resi noti i posti disponibili, le modalità e i contenuti della prova di ammissione, i criteri per la formulazione della graduatoria e per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi.

Gli obblighi formativi aggiuntivi devono essere soddisfatti entro il 30 settembre del primo anno di iscrizione al Corso di laurea frequentando corsi di recupero con prova finale oppure superando uno specifico esame curriculare indicato nel bando di ammissione.

Indicazioni sulle pratiche amministrative e sui contributi richiesti per l'iscrizione al test di ammissione e per il riconoscimento dei crediti acquisiti sono reperibili nel sito di Ateneo al seguente link: <http://www.unipd.it/target/futuri-studenti/come-iscriversi>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Informatica dell'Università di Padova persegue i seguenti obiettivi specifici:

- fornire una solida base culturale in matematica e informatica per poter affrontare tecnicamente e metodologicamente una molteplicità di problemi in ambiti diversi ed adattarsi con facilità alla rapida evoluzione dell'informatica;
- fornire una solida conoscenza di base dei diversi settori dell'informatica, nei loro aspetti teorici e applicativi, con particolare riferimento alle esigenze e alle implicazioni dei processi produttivi;
- rendere capaci di utilizzare il metodo scientifico di indagine, in particolare in relazione a problemi applicativi e alla ricerca e sviluppo di prodotti;
- garantire la capacità di utilizzare la lingua inglese ed il possesso di adeguate competenze e di strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- rendere capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Per ottenere questi obiettivi, il percorso formativo prevede insegnamenti relativi alle seguenti aree:

- analisi matematica, algebra, geometria;
- probabilità, statistica, matematica discreta, logica, calcolo numerico, ricerca operativa;
- algoritmi e strutture dati, automi, linguaggi formali;
- programmazione (C, C++, Java e programmazione concorrente e distribuita);
- basi di dati;
- architetture degli elaboratori, sistemi operativi, reti, sicurezza;
- ingegneria del software;
- tecnologie web.

Molti di questi insegnamenti contengono attività pratiche in laboratorio e attività di progetto software individuali e di gruppo.

Inoltre, l'ultima fase del percorso formativo include uno stage da svolgersi in una azienda o ente esterno in cui viene sviluppato un progetto informatico rilevanza aziendale sotto la supervisione di un tutor aziendale e di un supervisore universitario.

| QUADRO A4.b.1 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi | |
|--|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | | |
| | | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | | |

| QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio | |
|--|--|--|
| Matematica | | |
| <p>Conoscenza e comprensione</p> <p>L'area di apprendimento "Matematica" mira a fornire un bagaglio culturale di base di Matematica, in particolare nelle discipline matematiche più rilevanti per l'Informatica.</p> <p>Lo studente acquisirà le conoscenze di base nelle seguenti aree:</p> | | |

Logica matematica
Algebra
Geometria
Analisi Matematica
Probabilità
Statistica Matematica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea prevede che la formazione di base dello studente debba includere nozioni di Matematica utili per la figura professionale dell'Informatico. In particolare, lo studente, tramite lezioni frontali in aula, apprende nozioni fondamentali di Algebra, Matematica Discreta, Analisi. A partire da tali conoscenze lo studente acquisisce una maturità sufficiente per meglio comprendere le nozioni di Probabilità e Statistica. Queste costituiscono un primo nucleo di strumenti matematici utili all'informatico per la formalizzazione e valutazione di algoritmi. A completamento della formazione matematica, lo studente apprende nozioni ancora più sinergiche con l'ambito informatico, proprie della Logica, del Calcolo Numerico, e della Ricerca Operativa.

Le nozioni teoriche impartite in aula sono complementate da esercitazioni che mirano a consolidare la capacità dello studente nel comprendere le nozioni e nel saperle applicare. Inoltre, lo studente, sotto la guida del docente, sperimenta in laboratorio informatico i metodi e le tecniche computazionali del Calcolo Numerico e della Ricerca Operativa.

La verifica sulle capacità dello studente nel saper applicare le conoscenze proprie dell'area di apprendimento è realizzata tramite gli esami scritti e/o orali degli insegnamenti che possono includere la valutazione di abilità realizzative relative alle attività svolte in laboratorio informatico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA E MATEMATICA DISCRETA [url](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

LOGICA [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

Fondamenti e Programmazione

Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Fondamenti e Programmazione" mira a fornire il bagaglio culturale fondamentale nelle seguenti aree dell'Informatica: Fondamenti dell'Informatica, Algoritmi e strutture dati, Programmazione, Linguaggi di programmazione. In particolare, in tali ambiti lo studente acquisirà le seguenti conoscenze:

Automi, Linguaggi Formali

Calcolabilità

Complessità

Logica

Strutture di Dati Fondamentali

Tecniche fondamentali di Analisi e Progettazione di Algoritmi

Algoritmi fondamentali

Algoritmi su Strutture Combinatorie

Algoritmi Numerici

Problem Solving e Algoritmi

Sintassi e Semantica

Costrutti di Base

Procedure

Ricorsione

Strutture Dati e Tipi di Dati astratti

Sviluppo e Correttezza dei Programmi

Programmazione Orientata agli Oggetti

Programmazione Concorrente e Distribuita

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. Inoltre, sono previste esercitazioni in aula e in laboratorio informatico. Le esercitazioni in aula mirano a mostrare allo studente come le conoscenze sui fondamenti dell'Informatica possano essere utilizzate per determinare se un problema sia computazionalmente impossibile, difficile o facile da risolvere, e per selezionare il miglior approccio computazionale per il trattamento dello stesso. Inoltre, per quanto riguarda le conoscenze relative alla programmazione, tali esercitazioni mirano a sviluppare nello studente una coscienza critica relativamente alla realizzazione di programmi corretti, efficienti e tecnologicamente adeguati. Tramite le lezioni in laboratorio informatico, lo studente sperimenta l'applicazione delle conoscenze relative alla programmazione imperativa, ad oggetti, concorrente e distribuita. All'interno degli insegnamenti relativi alla programmazione, allo studente è richiesto lo sviluppo di un progetto che consiste nella progettazione e realizzazione di un programma che deve rispettare determinate specifiche funzionali e tecnologiche. Oltre ad incrementare la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite, le varie fasi del progetto espongono lo studente a scelte autonome e ragionate, che richiedono una rielaborazione personale delle conoscenze acquisite.

La verifica sulle capacità dello studente nel saper applicare le conoscenze proprie dell'area di apprendimento è realizzata tramite gli esami scritti e/o orali degli insegnamenti che possono includere la valutazione di progetti presentati dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROGRAMMAZIONE [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

AUTOMI E LINGUAGGI FORMALI [url](#)

PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI [url](#)

PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E DISTRIBUITA [url](#)

Sistemi di Elaborazione dell'Informazione

Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Sistemi di Elaborazione dell'Informazione" mira a fornire il bagaglio culturale fondamentale nelle seguenti aree dell'informatica: Architetture hardware, Sistemi operativi, Computazione su rete. In particolare, in tali ambiti lo studente acquisirà le seguenti conoscenze:

- Linguaggio Assembler
- Circuiti combinatori e sequenziali
- Livello Instruction Set
- Valutazione e Miglioramento delle Prestazioni
- Gestione della Memoria
- Gestione dell'Input/Output
- Aritmetica dei calcolatori
- Architettura delle Reti di Calcolatori
- Modelli di Interazione in Rete
- Sicurezza delle Reti
- Protocolli
- Gestione e Sincronizzazione dei Processi
- Modelli e Architetture di sistemi operativi
- Struttura e Componenti di un sistema operativo
- File System

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. Inoltre, sono previste esercitazioni in aula e in laboratorio informatico. Le esercitazioni in aula mirano a creare nello studente maggiore consapevolezza delle ragioni alla base delle varie soluzioni architetture, di software di gestione delle risorse interne ed esterne, e di comunicazione fra elaboratori tramite rete. Le caratteristiche di alcune di tali soluzioni sono verificate sperimentalmente tramite le lezioni in laboratorio informatico, dove lo studente, tramite l'utilizzo di simulatori o di applicativi di rete, acquisisce dimestichezza con i risvolti applicativi delle nozioni apprese e sviluppa senso critico rispetto alla scelta

ragionata fra soluzioni alternative.

La verifica sulle capacità dello studente nel saper applicare le conoscenze proprie dell'area di apprendimento è realizzata tramite gli esami degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

RETI E SICUREZZA [url](#)

Sistemi Informativi e Applicazioni

Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Sistemi Informatici e Applicazioni" mira a fornire il bagaglio culturale fondamentale nelle seguenti aree dell'informatica: Basi di dati, Ingegneria del software, Interazione uomo/macchina e multimedialità. In particolare, in tali ambiti lo studente acquisirà le seguenti conoscenze:

Linguaggi di Interrogazione di Basi di Dati

Progettazione Logica

Progettazione concettuale

Sistemi di Gestione di Basi di Dati

Organizzazione Fisica e Gestione delle Interrogazioni

Modelli logici

Normalizzazione di Basi di Dati

Organizzazione Fisica e Gestione delle Interrogazioni

Analisi dei Requisiti

Misure del Software e Qualità

Progettazione del Software e Codifica

Processi di Sviluppo del Software

Testing, Verifica e Validazione

Programmazione di Applicazioni e Servizi di Rete

Ipertesti, Multimedialità e WWW

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni proprie dell'area di conoscenza sono impartite dai docenti tramite lezioni frontali in aula. Inoltre, sono previste esercitazioni in aula e in laboratorio informatico. Le esercitazioni in aula mirano a mostrare allo studente come affrontare in maniera disciplinata e competente lo sviluppo di applicativi software che utilizzino sistemi informativi e tecnologie web. Tramite le lezioni in laboratorio informatico, lo studente sperimenta l'applicazione delle conoscenze relative alla progettazione e realizzazione di basi di dati e siti web interattivi. Inoltre, lo studente, all'interno di un gruppo di lavoro costituito da più studenti, affronta un impegnativo progetto di ingegneria del software da svolgersi secondo canoni rigorosi di conduzione e di realizzazione cliente-fornitore. Oltre ad incrementare la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite, le varie fasi del progetto espongono lo studente al lavoro collaborativo, alla pianificazione delle attività, e al raggiungimento di scelte motivate e condivise.

La verifica sulle capacità dello studente nel saper applicare le conoscenze proprie dell'area di apprendimento è realizzata tramite gli esami scritti e/o orali degli insegnamenti che possono includere la valutazione di progetti presentati dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI DATI [url](#)

TECNOLOGIE WEB [url](#)

Processi aziendali

Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento "Processi aziendali" mira ad introdurre lo studente alla comprensione del processo di applicazione in ambito aziendale e professionale delle tecnologie informatiche apprese nel curriculum degli studi universitari. Tali conoscenze in ambito professionale verranno acquisite mediante lo stage aziendale obbligatorio previsto a completamento del curriculum di laurea. In particolare, lo stage aziendale permetterà allo studente di acquisire capacità ed esperienza nei seguenti ambiti:

Apprendimento autonomo di nuove tecnologie informatiche
Processi di sviluppo collaborativo di prodotti informatici

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso formativo, lo studente, tramite l'attività obbligatoria di stage in azienda, viene inserito in un contesto aziendale dove apprende i concetti fondamentali relativi al processo di applicazione in ambito aziendale e professionale delle tecnologie informatiche. In particolare, allo studente viene chiesto di applicare le conoscenze acquisite durante il curriculum universitario ad un problema del mondo reale. Durante questa esperienza, lo studente è accompagnato da un tutor aziendale e viene stimolato a sviluppare capacità collaborative e ad acquisire nuove competenze tecnologiche. Il rapporto sulla attività di stage svolta costituisce la tesi di laurea dello studente.

La verifica delle capacità applicative dello studente è affidata al tutor aziendale, al tutor interno, e alla commissione di laurea, che valutano quanto lo studente sia stato in grado di applicare le conoscenze apprese al progetto pratico affrontato durante lo stage.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROVA FINALE [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

STAGE [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono essere in grado di raccogliere ed interpretare dati relativi ad un problema informatico e di formulare giudizi autonomi sulla base di tali dati.
Devono anche saper confrontare varie soluzioni informatiche e giudicarne la loro qualità in termini di efficienza, facilità d'uso, adeguatezza al contesto, portabilità, e altri criteri introdotti nel corso dei vari insegnamenti. I progetti e l'attività di stage in azienda costituiscono le attività principali per conseguire una adeguata autonomia di giudizio.
La verifica è effettuata dagli esami dei corsi che prevedono un progetto, e dalla commissione di laurea che giudica l'attività di stage.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare idee, problemi e soluzioni ad interlocutori sia specialisti che non. In particolare, devono saper descrivere in modo sia sintetico che analitico, e in ogni caso chiaro, sia un problema da risolvere che la soluzione informatica proposta. Queste capacità vengono conseguite attraverso la supervisione dell'attività di progetti e di stage da parte di docenti interni.
La verifica è effettuata dagli esami dei corsi che prevedono un progetto, e dalla commissione di laurea che giudica l'attività di stage.

| | |
|---|--|
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>I laureati devono aver sviluppato capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare con alto grado di autonomia.</p> <p>Il mondo dell'informatica presenta più di altri una continua e rapida evoluzione, con la continua introduzione di nuove tecnologie e metodologie. Lo studente deve essere in grado di adattare le conoscenze apprese durante gli studi a questa evoluzione, in modo da saper apprendere velocemente e in profondità qualsiasi nuova tecnologia.</p> <p>La metodologia di insegnamento è impostata in modo da fornire specifiche tecnologie come esempi di applicazione di concetti e metodi generali. Questo sviluppa la capacità di apprendere velocemente ed in modo autonomo nuovi concetti e tecnologie.</p> <p>La verifica di questa capacità è effettuata principalmente con la valutazione dell'attività di stage e di altre attività progettuali dove allo studente è dato un problema da risolvere ma è lasciato libero sulla scelta delle metodologie e tecnologie da usare.</p> |
|---|--|

| | |
|--------------------|--|
| <p>QUADRO A5.a</p> | <p>Caratteristiche della prova finale</p> |
|--------------------|--|

È prevista la redazione di una relazione che riassume e discute in modo critico l'attività relativa allo stage. La prova finale consiste nella presentazione e discussione di tale relazione.

| | |
|--------------------|--|
| <p>QUADRO A5.b</p> | <p>Modalità di svolgimento della prova finale</p> |
|--------------------|--|

29/04/2016

La laurea si consegue con l'acquisizione di almeno 180 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto indicati nel regolamento didattico del Corso. Lo studente dovrà inoltre aver superato con esito positivo la prova finale.

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una relazione sull'attività effettuata durante il tirocinio svolto - sotto la supervisione di un docente di riferimento - presso industrie, aziende o enti esterni, sulla base di apposite convenzioni, oppure presso un laboratorio di ricerca dell'Università degli Studi di Padova o di altri enti pubblici o privati di ricerca.

La discussione della relazione o del progetto avverrà di fronte a una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma:

- a. della media ponderata dei voti degli esami, pesati con i relativi crediti e rapportata a centodecimi;
- b. dell'incremento/decremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale;
- c. dell'eventuale incremento di voto legato al premio di carriera.

Qualora il candidato abbia ottenuto il voto massimo, può essere attribuita la lode.

I criteri per la determinazione degli incrementi/decrementi di voto sono deliberati dal Dipartimento di riferimento su proposta del CCL.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B1_PercorsoFormativo_L_Informatica

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://didattica.unipd.it/didattica/2017/SC1167/2011#lezioni>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://didattica.unipd.it/didattica/2017/SC1167/2011#appelli>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://didattica.unipd.it/didattica/2017/SC1167/2011#lauree>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------------------------|-----------------|--|-----------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | MAT/09 MAT/02 MAT/03 | Anno di corso 1 | ALGEBRA E MATEMATICA DISCRETA link | CONFORTI MICHELANGELO | PO | 12 | 32 | |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--------------------|--|---------------------------|----|----|----|
| 2. | MAT/09 MAT/02 MAT/03 | Anno di corso 1 | ALGEBRA E MATEMATICA DISCRETA link | PARMEGGIANI GEMMA | PA | 12 | 66 |
| 3. | MAT/05 | Anno di corso 1 | ANALISI MATEMATICA link | SORAVIA PIERPAOLO | PO | 12 | 16 |
| 4. | MAT/05 | Anno di corso 1 | ANALISI MATEMATICA link | SARTORI CATERINA | RU | 12 | 80 |
| 5. | INF/01 | Anno di corso 1 | ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link | CRAFA SILVIA | RU | 8 | 16 |
| 6. | INF/01 | Anno di corso 1 | ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link | SPERDUTI ALESSANDRO | PO | 8 | 44 |
| 7. | INF/01 | Anno di corso 1 | ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link | NAVARIN NICOLO' | | 8 | 10 |
| 8. | MAT/01 | Anno di corso 1 | LOGICA link | MAIETTI MARIA EMILIA | PA | 6 | 50 |
| 9. | INF/01 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE link | FILE' GILBERTO | PO | 10 | 48 |
| 10. | INF/01 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE link | TOLOMEI GABRIELE | | 10 | 32 |
| 11. | INF/01 | Anno di corso 1 | SISTEMI OPERATIVI link | PALAZZI CLAUDIO ENRICO | PA | 9 | 72 |

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://informatica.math.unipd.it/strutture/index.html>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://informatica.math.unipd.it/strutture/index.html>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unipd.it/universita/sedi-strutture/aule/aule-studio>

Link inserito: <http://bibliotecadigitale.cab.unipd.it/biblioteche/elenco-delle-biblioteche>

L'ATENEO

13/03/2017

L'Università di Padova, attraverso il Servizio Orientamento dell'Università di Padova che ha come interlocutori e destinatari privilegiati gli studenti delle scuole superiori, i docenti delle scuole, i genitori e i lavoratori che intendono riprendere o approfondire gli studi, supporta quanti a vario titolo sono impegnati nel processo di scelta di un corso di laurea. L'Università mette a disposizione materiali on-line per conoscere il mondo universitario, i corsi di laurea e i possibili sbocchi occupazionali; organizza specifiche iniziative per stimolare gli studenti a costruire un loro progetto personale, per familiarizzare con l'ambiente universitario, per prepararsi ai test d'ingresso. Il Servizio Orientamento è l'interlocutore delle scuole per la co-progettazione di Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (Legge 107/2015).

Il personale è a disposizione, oltre che per l'accoglienza degli utenti e il rilascio di informazioni negli orari di apertura al pubblico, anche mediante uno sportello on-line, per colloqui individuali di orientamento e ri-orientamento (da prenotare via internet); organizza eventi informativi come le giornate di Scegli con noi il tuo domani, (durante le quali docenti e tutor delle Scuole dell'ateneo forniscono informazioni su tutti i corsi di laurea), percorsi e laboratori di orientamento, open day, summer week e incontri informativi sull'accesso all'Università; propone inoltre un breve percorso guidato on-line, utile per scegliere il corso di laurea.

Il Servizio Orientamento eroga anche servizi in sinergia con altri enti del territorio che si occupano di orientamento, promozione del successo scolastico e prevenzione della dispersione.

<http://www.unipd.it/come-orientarsi-studi>

<http://www.unipd.it/servizi/supporto-studio/orientamento-counseling/iniziative-orientamento>

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30 (mail: orienta@unipd.it)

Sportello online (skype): orientamento.sedepadova (mail flash.orienta@unipd.it)

LA SCUOLA DI SCIENZE

Il sito della Scuola di Scienze offre una sezione dedicata all'orientamento (<http://www.scienze.unipd.it/index.php?id=orientamento>), in cui è possibile seguire un percorso tra vari contenuti utili ai futuri studenti:

- Presentazione dei corsi di laurea triennale;
- Eventi ed iniziative di orientamento organizzate nel corso dell'anno;
- A Scuola con Galileo, visita multimediale della ex-Facoltà di Scienze mm.ff.nn. con informazioni ancora attuali nel campo della biologia, chimica, fisica, geologia e matematica relative alla didattica e alla ricerca;
- Conoscere e prepararsi al test di ingresso;
- Orientamento alle professioni dell'area scientifica, con le trasmissioni di JOBS (TV Triveneta) registrate nel 2012 in cui vengono presentate da docenti e imprenditori le principali professioni a cui le lauree coordinate dalla Scuola di Scienze offrono accesso;
- Canale YouTube ufficiale della Scuola di Scienze (<https://www.youtube.com/channel/UCBJ93nJgpZr1JX0PLBBvMSw>), con filmati di presentazione della Scuola di Scienze e dei suoi Corsi di Studio.

SERVIZI DI SUPPORTO PER LE PERSONE CON DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

Il Servizio Disabilità e Dislessia, in collaborazione con i Referenti per l'inclusione dei Dipartimenti, organizza inoltre incontri di orientamento - colloqui individuali e con le famiglie - per poter aiutare la persona con disabilità e DSA a scegliere il corso di studi più coerente con le proprie necessità e aspettative professionali.

Per quanto riguarda le prove di ingresso, i candidati con disabilità e DSA possono chiedere di svolgerle secondo modalità individualizzate, come ad esempio l'assegnazione di tempo aggiuntivo, l'utilizzo di ausili specifici o il supporto di un amanuense.

<http://www.unipd.it/disabilita>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'università di Padova, attraverso il Servizio Diritto allo studio e tutorato, accompagna il percorso universitario dei propri studenti anche attraverso una attività di supporto allo studio e, quando necessario, di riorientamento sulla scelta effettuata al momento dell'iscrizione. 13/03/2017

L'obiettivo è di :

offrire assistenza all'approccio con i nuovi ritmi di studio e le nuove responsabilità, facilitando l'inserimento nell'ambiente universitario, suggerendo modalità organizzative per seguire proficuamente le lezioni. Tale assistenza viene fornita dai tutor che sono studenti, dottorandi e specializzandi che aiutano gli altri iscritti nella loro carriera universitaria, supportandoli nello studio e fornendo loro informazioni;

offrire uno spazio riservato di sostegno e di ascolto in cui poter individuare e affrontare eventuali problemi di carattere didattico derivati da scelte scolastiche inadeguate rispetto alle proprie attitudini personali.

Sportello Servizio Diritto allo studio e tutorato

Sito web: <http://www.unipd.it/tutorato>

Telefono 049 827 5031

Sportello: via Portello 31, 35129 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30

Mail: servizio.tutorato@unipd.it

Ricevimento Tutor presso i corsi di studio: <http://www.unipd.it/servizi/supporto-studio/tutorato/contatti-ricevimenti-tutor>

Inoltre, il servizio Orientamento offre un servizio di colloqui di riorientamento a studenti già iscritti che vivono una fase di dubbio rispetto alla scelta effettuata.

Sportello Servizio Orientamento

Sito web: <http://www.unipd.it/incontri-individuali-di-orientamento-e-ri-orientamento>

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30

Mail: orienta@unipd.it

Per gli studenti è inoltre attivo un servizio di assistenza psicologica che offre aiuto e assistenza agli studenti dell'Università per problemi personali e di carriera scolastica. Attualmente si articola in tre diverse modalità, a seconda delle esigenze degli utenti e delle tipologie di intervento.

Sito web : <http://www.unipd.it/servizi/supporto-studio/servizi-aiuto-psicologico>

SERVIZI DI SUPPORTO AGLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

Oltre ai servizi di orientamento e tutorato in itinere per tutti gli studenti, è disponibile su richiesta, presso il Servizio Disabilità, un servizio di introduzione allo studio universitario specificatamente rivolto agli studenti con disabilità e DSA iscritti al I e II anno dei corsi di laurea e, su valutazione, anche successivamente. Si tratta di un supporto finalizzato prevalentemente ad accompagnare lo studente nella transizione dalla scuola superiore all'università, con modalità individuali che tengono conto delle necessità della persona.

Sito web: <http://www.unipd.it/disabilita>

Telefono: 049.8275038

Sportello: via Portello 23, 35129 Padova, lunedì venerdì dalle 8.30 alle 17.30

Mail: serv.disabilita@unipd.it

Indirizzo skype: [disabilita.unipd](https://www.skype.com/people/disabilita.unipd) (su richiesta specifica)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università di Padova, attraverso il Servizio Stage e Career Service promuove l'offerta di stage, in Italia e all'estero, presso ^{13/03/2017} aziende, enti pubblici e professionisti.

Nell'anno accademico 2015/16 sono stati realizzati 21.256 stage e tirocini, di cui 528 all'estero.

In particolare, il Servizio si occupa di fornire assistenza ad aziende/enti e studenti/laureati attraverso l'analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione del profilo ricercato, la valutazione dei curricula, l'abbinamento tra domanda e offerta e il supporto amministrativo nella redazione di progetto formativo e convenzione.

Il Servizio Stage e Career Service supporta la mobilità e l'internazionalizzazione di studenti e laureati attraverso l'erogazione di finanziamenti di vario tipo: comunitari, nazionali e regionali quali ad esempio, Erasmus+, MIUR e altri. L'ufficio si occupa sia dell'erogazione di borse di studio sia di supportare gli stagisti per le pratiche amministrative.

L'ufficio si occupa inoltre di monitorare tutti gli stage attivati attraverso l'invio di un questionario di valutazione sia al tutor aziendale che allo stagista (Osservatorio sugli stage). Le risposte vengono analizzate al fine di monitorare la soddisfazione, le offerte di lavoro, le competenze utilizzate e mancanti e eventuali criticità o aree di miglioramento. I dati aggregati e opportunamente commentati vengono distribuiti alle Scuole di Ateneo.

Infine, per facilitare la mobilità e l'occupabilità, il servizio è coinvolto, sia in qualità di ente promotore, che di partner, in numerosi progetti europei e nazionali.

Sito web: <http://www.unipd.it/stage>

Telefono 049 827 3075

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30

Mail: stage@unipd.it

IL CORSO DI STUDIO

Alla fine del terzo anno è previsto che gli studenti trascorrono un periodo di circa 2 mesi (corrispondenti a 300 ore effettive) presso aziende esterne all'Università. Durante lo stage gli studenti realizzano un progetto che costituisce il tema della loro tesi di laurea. Lo stage offre agli studenti la possibilità di applicare nel mondo reale le nozioni apprese durante il loro studio. Esso appare quindi un punto estremamente importante dell'intero corso di studi.

A supporto delle attività di stage, dal 2004 il CdS contribuisce ad organizzare, in collaborazione con ICT Lab di Confindustria Padova, la Camera di Commercio di Padova e il Parco Scientifico Galileo, l'evento annuale STAGE-IT (<http://informatica.math.unipd.it/laurea/stageit.html>).

STAGE-IT intende agevolare l'incontro tra le aziende e gli studenti universitari che entreranno a breve in stage nel mondo del lavoro, favorendo un'occasione di conoscenza reciproca mediante colloqui individuali.

Gli studenti sono accompagnati alla formulazione di un progetto di stage e alla sua attivazione tramite il supporto di un servizio web denominato SIAGAS (<https://siagas.math.unipd.it/siagas/>).

SERVIZI DI SUPPORTO AGLI STUDENTI, LAUREANDI E LAUREATI CON DISABILITÀ

Oltre a partecipare agli incontri e ai seminari informativi su stage e tirocini organizzati dal Servizio Stage e Career Service, gli studenti con disabilità possono richiedere al Servizio Disabilità e Dislessia un colloquio per informarsi sulle opportunità di tirocinio previste dalla legge 68/1999 ("Norme per il diritto al lavoro dei disabili").

Su appuntamento, il personale del Servizio Disabilità e Dislessia è inoltre disponibile per un colloquio per valutare le necessità specifiche e per programmare i supporti essenziali per rendere autonoma la persona durante lo svolgimento dell'attività di stage o tirocinio.

Sito web: <http://www.unipd.it/disabilita>

Telefono: 049.8275038

Sportello: via Portello 23, 35129 Padova, lunedì venerdì dalle 8.30 alle 17.30

Mail: serv.disabilita@unipd.it; dislessia@unipd.it

Indirizzo skype: [disabilita.unipd](https://www.skype.com/people/disabilita.unipd) (su richiesta specifica)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Università di Padova, attraverso il Servizio Relazioni internazionali, attiva e gestisce la mobilità studentesca all'interno di accordi bilaterali (a livello di Ateneo o a livello di Dipartimento) che prevedono lo scambio reciproco di studenti, oppure nell'ambito di programmi a finanziamento comunitario quali il programma Erasmus+. La mobilità viene incentivata e supportata sia attraverso l'erogazione di borse di studio che attraverso il supporto nella gestione delle pratiche amministrative: dal contatto con la sede straniera, all'elaborazione del piano di studi internazionale, al riconoscimento degli esami sostenuti all'estero, all'erogazione dei

corsi di lingua straniera.

Sito web: <http://www.unipd.it/target/studenti/esperienze-internazionali>

Telefono: 049 827 3056

Sportello: VIII Febbraio, 2 (Palazzo Bo, Piano terra), 35122 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30

Mail: relazioni.internazionali@unipd.it

IL CORSO DI STUDIO

Informazioni specifiche per gli studenti di Informatica sono presenti al seguente indirizzo:

<http://informatica.math.unipd.it/estero/index.html>

SERVIZI DI SUPPORTO AGLI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

Il Servizio Disabilità e Dislessia, per favorire la partecipazione degli studenti con disabilità o DSA ai programmi di mobilità internazionale (Erasmus+, Accordi bilaterali e altri), organizza incontri informativi specifici, fornisce supporto nei contatti con le università straniere ospitanti per la definizione e l'organizzazione dei supporti e dei servizi necessari durante la permanenza nel Paese di destinazione. Aiuta inoltre lo studente con disabilità nella richiesta all'Agenzia Nazionale LLP/Erasmus di fondi di finanziamento specifico per la copertura dei costi relativi alle esigenze speciali derivanti dalla disabilità dello studente nel contesto universitario e nella vita quotidiana durante il periodo di soggiorno all'estero.

Sito web: <http://www.unipd.it/disabilita>

Telefono: 049.8275038

Sportello: via Portello 23, 35129 Padova, lunedì - venerdì dalle 8.30 alle 17.30

Mail: serv.disabilita@unipd.it; dislessia@unipd.it

Indirizzo skype: [disabilita.unipd](https://www.skype.com/people/disabilita.unipd) (su richiesta specifica)

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università di Padova svolge anche l'attività di intermediazione al lavoro in attuazione della legge Biagi Lg.30/2003. ^{13/03/2017} Il servizio è rivolto a laureati e studenti dell'Università di Padova in cerca di prima occupazione o di nuove opportunità professionali e alle imprese che ricercano figure professionali da inserire all'interno della propria organizzazione.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si sviluppa attraverso una serie di attività:

Analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione del profilo ricercato,

Valutazione dei curricula,

Colloquio di selezione con i candidati,

Abbinamento tra domanda e offerta,

Presentazione all'azienda di una rosa di candidati idonei.

L'accompagnamento al lavoro si concretizza anche con:

Attività di orientamento al lavoro che consistono in vari seminari (gratuiti) all'anno di due giorni per laureandi e laureati dell'Università di Padova.

Laboratori e workshop per lo sviluppo delle competenze trasversali rivolti a studenti e laureati.

Consulenze individuali, un servizio di consulenza gratuita cui possono ricorrere studenti e laureati dell'Ateneo per avere suggerimenti personali sulla redazione del curriculum vitae, sul reperimento di indirizzi, per avere informazioni sul mercato del

lavoro ma anche per avere un bilancio delle competenze che consiste nell'elaborare un progetto professionale per la ricerca attiva del lavoro.

Career Day ,il servizio placement organizza due giornate in Maggio e Novembre dove le aziende incontrano studenti e laureati ma anche speed date tra aziende e docenti dell'università di Padova.

Presentazioni aziendali e assessment day in ateneo

Osservatorio sul mercato locale del lavoro: analisi settoriali delle competenze e professionalità richieste attraverso la realizzazione di interviste ad imprenditori e responsabili delle risorse umane; rilevazione delle figure professionali e delle competenze richieste attraverso l'analisi delle offerte di lavoro inserite sul portale del job placement.

Per informazioni:

www.unipd.it/placement

Telefono 049 827 3075

Sportello: Riviera T. Livio, 6 Padova, lunedì - venerdì: 10.00 - 13.00; martedì e giovedì: anche 15.00 - 16.30

placement@unipd.it

SERVIZI DI SUPPORTO AI LAUREANDI E LAUREATI CON DISABILITÀ

Oltre a partecipare agli incontri e ai seminari informativi sulle opportunità di job placement organizzati per tutti gli studenti, i laureandi e laureati con disabilità possono richiedere al Servizio Disabilità e Dislessia un colloquio per valutare le necessità specifiche della persona relativamente alle opportunità di inserimento lavorativo pubblicate nella Vetrina delle offerte di lavoro del Servizio Stage e Career Service.

Possono inoltre richiedere al Servizio Disabilità e Dislessia colloqui di orientamento al lavoro, informazioni sulle opportunità di collocamento mirato previste dalla legge 68/1999 ("Norme per il diritto al lavoro dei disabili") ed accedere alle relative offerte di lavoro che le aziende periodicamente presentano.

Sito web: <http://www.unipd.it/disabilita>

Telefono: 049.8275038

Sportello: via Portello 23, 35129 Padova, lunedì venerdì dalle 8.30 alle 17.30

Mail: serv.disabilita@unipd.it; dislessia@unipd.it

Indirizzo skype: [disabilita.unipd](https://www.skype.com/people/disabilita.unipd) (su richiesta specifica)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Descrizione link: Opinioni degli studenti - valutazione online 2015/2016

Link inserito: https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=266:7::NO::P7_CDS,P7_SEDE_SIGLA:SC1167,PD

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:3494083494418672::NO::P32_CODICIONE,P32_COD_CDS,P32_CODICE_SEDE,P32_



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:6:3494083494418672::NO::P6_CDS,P6_SEDE:SC1167,PD

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:3494083494418672::NO::P32_CODICIONE,P32_COD_CDS,P32_CODICE_SEDE,P32_

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti/imprese - Relazione di Ateneo - Studenti/laureati Scuola di Scienze