



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università della CALABRIA
Nome del corso in italiano RD	INFORMATICA(IdSua:1545640)
Nome del corso in inglese RD	COMPUTER SCIENCE
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.mat.unical.it/informatica
Tasse	http://www.unical.it/ammissione
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RICCA Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FIONDA	Valeria	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
2.	CIANCIARUSO	Filomena	MAT/05	RU	1	Base
3.	FUDULI	Antonio	MAT/09	RU	1	Base
4.	GRASSO	Giovanni	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	GRECO	Gianluigi	INF/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
6.	IANNI	Giovambattista	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante

7.	LEONE	Nicola	INF/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
8.	PERRI	Simona	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	RICCA	Francesco	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
10.	RULLO	Pasquale	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
11.	SPATARO	William	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
12.	TERRACINA	Giorgio	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

GRANDE MATTEO
LUCCISANO GIROLAMO

Gruppo di gestione AQ

Matteo Grande
Gianluigi Greco
Girolamo Luccisano
Maria Grazia Caterina Oliva
Francesco Ricca
Paola Sdao
Giorgio Terracina

Tutor

Giovanni GRASSO
Jozef Theodorus Maria VAN BON
Giorgio TERRACINA
William SPATARO
Pasquale RULLO
Francesco RICCA
Simona PERRI
Marco MANNA
Giovambattista IANNI
Gianluigi GRECO
Antonio FUDULI
Salvatore DI GREGORIO
Donato D'AMBROSIO
Francesco CALIMERI
Mario ALVIANO

Il Corso di Studio in breve

Il corso di studio in Informatica ha l'obiettivo generale di formare una figura professionale orientata al problem-solving, con buone conoscenze nel campo della matematica applicata, delle scienze computazionali e dei sistemi informatici, capace di comprendere ed utilizzare modelli matematici di interesse scientifico, tecnologico ed economico, e qualificata a svolgere, in ambito aziendale, attività di realizzazione e gestione di sistemi software avanzati. Particolare attenzione viene prestata verso le tecnologie innovative quali quelle legate all'Intelligenza Artificiale, ai Sistemi Informativi Evoluti e quelle legate alle Reti di Computer ed Internet. Il corso di studio in Informatica prevede un unico curriculum. Ai fini indicati, il curriculum del corso di studio in Informatica comprende attività finalizzate ad acquisire conoscenza dei principi, della struttura e dell'utilizzo dei sistemi di elaborazione; nonché tecniche e metodi di progettazione e realizzazione di sistemi informatici. Sono previsti inoltre elementi di cultura aziendale, attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane e estere.

12/06/2017



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

06/02/2015

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni sono avvenute in più incontri: presso il Dipartimento di Matematica e Informatica in data 8/5/2014 ed in via telematica il 9/2/2015; questi hanno coinvolto i rappresentanti di confindustria e delle principali organizzazioni sindacali del territorio. Le risultanze della consultazione sono riassunte nei verbali allegati in cui sostanzialmente si dà atto dell'adeguatezza dei contenuti e della progettazione del corso di laurea, nonché delle modifiche proposte rispetto agli sbocchi occupazionali e professionali.

In data 19/11/2014 è stata condotta una consultazione con un'importante multinazionale nel campo IT operante a livello mondiale ma anche sul territorio calabrese, in particolare NTT DATA Global IT Innovator con sede centrale in Giappone. La sede di Cosenza ha un organico di circa 150 dipendenti, ed è organizzata in sei Aree di cui due operano nell'ambito dello sviluppo software ed una nella Ricerca, Sviluppo e Innovazione. Ad oggi, l'azienda ha assorbito circa 30 laureati Unical in Informatica. Dalla consultazione è emerso ampio apprezzamento sui profili professionali formati e sulle competenze dal corso di laurea, confermandone l'adeguatezza.

Il Corso di Laurea in Informatica inoltre sottopone annualmente il suo percorso di studi a certificazione con due importanti gruppi per l'informatica a livello nazionale: il GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico). Il processo di certificazione, basato sull'analisi del percorso formativo progettato, certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18) e si traduce nell'assegnazione del Bollino GRIN. Dalla sua istituzione, al CdS in Informatica è stato riconosciuto il Bollino GRIN.

I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito
<http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>

La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2014 è disponibile a questo link

<http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/RegoleCertificazione2014.pdf>

Altra importante fonte di certificazione dell'adeguatezza del percorso di studio consiste nelle linee guida per la progettazione dei curricula di corsi Triennali di Informatica (Computer Science) redatte a livello mondiale da due organismi scientifici di altissimo impatto: ACM e IEEE. Le raccomandazioni, disponibili all'indirizzo <http://www.acm.org/education/curricula-recommendations>. Queste mettono in evidenza le competenze essenziali che un qualunque corso Triennale di Informatica dovrebbe affrontare. Nella progettazione del Corso di Laurea si è tenuto in debito conto tale documento procedendo alla definizione di un corso pienamente aderente a tali linee guida e, quindi, pienamente coerente con gli standard e gli obiettivi mondiali sulla formazione Informatica.

Il corso di laurea in Informatica è inoltre in continuo contatto con il mondo del lavoro locale. Alla data odierna sono infatti attive oltre 60 convenzioni prevalentemente con aziende del settore Information Technology, di cui alcune anche extra-regionali e straniere, e con alcuni Enti Pubblici e Istituzioni. Il feedback da parte delle aziende sull'adeguatezza della preparazione degli studenti in Informatica che hanno svolto periodi di stage e tirocini è sempre stato molto positivo.

Altra fonte di analisi dell'adeguatezza del percorso di studio riguarda l'indagine annuale Almalaurea che evidenzia annualmente il successo del corso in termini di occupabilità, soprattutto rispetto alla media delle altre lauree operanti nel territorio calabrese. Inoltre, sempre la stessa indagine evidenzia elevate percentuali di occupati che utilizzano le competenze acquisite con la laurea in misura elevata.

Link inserito: <http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali delle consultazioni

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2018

Il Corso di Laurea in Informatica riceve annualmente la certificazione GRIN.

Il dettaglio delle regole e l'esito della procedura di certificazione e' disponibile a questo link

<http://www.grin-informatica.it/>

Si rammenta che il processo di certificazione, basato sull'analisi del percorso formativo progettato, certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18) e si traduce nell'assegnazione del Bollino GRIN.

Il corso di laurea in Informatica è inoltre in continuo contatto con il mondo del lavoro locale. Alla data odierna sono infatti attive 90 convenzioni prevalentemente con aziende del settore Information Technology, di cui 26 anche extra-regionali e straniere, e con alcuni Enti Pubblici e Istituzioni. Il feedback da parte delle aziende sui profili richiesti e sull'adeguatezza della preparazione degli studenti in Informatica che hanno svolto periodi di stage e tirocini è sempre stato molto positivo.

Il contatto con tali aziende è la fonte principale delle consultazioni periodiche. A cadenze regolari, infatti, il Dipartimento di Matematica e Informatica organizza incontri con le principali realtà aziendali in campo ICT per sottoporre a verifica l'adeguatezza dei piani di studio e dei profili dei laureati.

In particolare, in data 19/01/2016 alle ore 17:00, presso la Sala Riunioni del II Piano del Dipartimento di Matematica e Informatica, si è tenuto un incontro con Engineering Ingegneria Informatica S.P.A. e DLVSystem Srl.

La prima è una realtà mondiale per la progettazione e lo sviluppo di progetti ICT per banche, industrie, compagnie del settore energetico e biomedicale, pubbliche amministrazioni, istituzioni europee che conta 7800 dipendenti in più di 40 sedi distribuite nel mondo.

La seconda è una realtà più piccola, ma molto spinta verso tematiche di ricerca e sviluppo. Infatti, DLVSystem S.r.l. è una iniziativa spin-off che nasce nel 2005 e offre prodotti e servizi basati su tecnologie di Intelligenza Artificiale, Basi di Dati e Knowledge Management, ove il sistema DLV, principale prodotto software della società.

Erano presenti: F. Calimeri (membro del CCS in Informatica e Delegato all'Orientamento per il Dipartimento), F. Ricca (membro del CCS in Informatica), G. Labocchetta (CTO di DLVSystem), S. Bertot (HR Area Manager di Engineering), A. Naccarato (Solution developer sr. di Engineering).

L'esito della consultazione è stata una piena conferma dell'adeguatezza dei piani di studio e dei profili professionali previsti dal Corso di Studi rispetto alle esigenze del mondo del lavoro. Si allega il verbale di detta consultazione, custodito in originale presso l'ufficio del manager didattico del CdS P. Sdao.

Successivamente, in data 29 marzo 2017 alle ore 12:00, presso la Sala Riunioni del II piano del Dipartimento di Matematica e Informatica, si è svolto l'incontro con NTT Data Italia, Uario S.r.l. e Exeura S.r.l.

La prima azienda ha sede a Tokyo, impiega 100.000 professionisti in oltre 50 paesi nel mondo, di cui quasi 2.600 solo in Italia e fornisce servizi e soluzioni IT diversificati che includono consulenza, system integration e outsourcing.

La seconda è una start-up che sfrutta le migliori tecnologie sul mercato Open Source, integrandole con approcci basati su sistemi proprietari.

Exeura, infine, è uno spin-off che realizza soluzioni all'avanguardia nel campo della Business Analytics, trasformando dati in conoscenza.

Erano presenti: F. Calimeri (membro del CCS in Informatica e Delegato all'Orientamento per il Dipartimento), F. Ricca (Coordinatore del CCS in Informatica), F. Dell'Accio (Coordinatore del CCS in Matematica), P. Sdao (Responsabile della didattica del Dipartimento), C. Macri (Amministratore unico di Uario), P. Dicosta (Software Engineer di NTT Data), M. Salituro (Internet of things di NTT Data) e, in collegamento video, S. Iritano (CTO di Exeura).

L'esito della consultazione è stata una piena conferma dell'adeguatezza dei piani di studio e dei profili professionali previsti dal Corso di Studi rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.

Si allega il verbale di detta consultazione, custodito in originale presso l'ufficio del manager didattico del CdS P. Sdao.

L'ultima consultazione si è tenuta il 18 maggio 2018 alle ore 16:00, presso lo studio del Direttore del Dipartimento (cubo 31B, VI piano), con alcune aziende del settore ICT (Artemat, InfoPower Research, Mizar Technology e NTT Data), l'Istituto di Scienze dell'Atmosfera e del Clima del CNR, l'Ordine degli Ingegneri di Cosenza e le rappresentanze sindacali di CGIL, FGU e UIL.

Artemat è una iniziativa spin-off dell'Università della Calabria. InfoPower Research è una start-up orientata alla ricerca che lavora su sistemi di supporto decisionale per la quota del mercato dell'energia. InfoPower è uno spin-off di META Energia che offre elettricità e gas naturale. Mizar Technology è una azienda che si occupa di sviluppo, produzione ed assemblaggio del software attiva sul territorio calabrese.

Dall'incontro è emersa una piena conferma dell'adeguatezza dei percorsi di studio e dei profili professionali previsti dal Corso di Studi rispetto alle esigenze del mercato del lavoro.

Si allega il verbale di detta consultazione, custodito in originale presso l'ufficio del manager didattico del CdS P. Sdao.

Altra fonte di analisi periodica dell'adeguatezza del percorso di studio e dei profili professionali formati riguarda l'indagine annuale AlmaLaurea che evidenzia annualmente il successo del corso in termini di occupabilità, soprattutto rispetto alla media delle altre lauree operanti nel territorio calabrese. Inoltre, sempre la stessa indagine evidenzia elevate percentuali di occupati che utilizzano le competenze acquisite con la laurea in misura elevata.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali delle consultazioni

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in scienze e tecnologie dell'informazione

funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale formata dal corso di studi risponde alla domanda crescente di professionisti in grado di gestire le complesse esigenze della società dell'informazione. Questa figura, che integra tecnologia e fondamenti scientifici, è orientata a competenze di problem-solving, con buone conoscenze nel campo della matematica applicata, delle scienze computazionali e dei sistemi informatici, ed è pertanto in grado di svolgere attività di analisi, progettazione, sviluppo, controllo e gestione di sistemi informatici anche complessi.

competenze associate alla funzione:

Le principali competenze fornite, associate alla funzione, includono modelli matematici di interesse scientifico, tecnologico, economico ed industriale, e solide capacità di progettazione, realizzazione e gestione di sistemi software avanzati, anche in ambito web e su reti di sistemi telematici.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi occupazionali previsti comprendono tutti i contesti in cui siano necessarie competenze di programmazione, di sviluppo e gestione di applicazioni software, applicazioni web/mobile e sistemi telematici, di gestione di basi di dati e di reti. I laureati in informatica potranno svolgere il ruolo di programmatori, esperti in applicazioni, esperti in applicazioni web/mobile, gestori di basi di dati, e gestori di reti e di sistemi telematici. Il corso consente di conseguire l'abilitazione alla professione di Ingegnere dell'Informazione Junior.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

05/05/2014

Possono iscriversi al corso di laurea in Informatica i diplomati degli istituti di istruzione secondaria superiore di durata quinquennale, o quanti siano in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Si richiede la conoscenza della lingua italiana parlata e scritta e dei contenuti di Matematica e Logica elementare tipici di un programma della scuola superiore. La modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso è specificata nel regolamento didattico del corso di studi. La verifica del possesso dei requisiti d'accesso avverrà mediante la valutazione del curriculum maturato nelle scuole superiori e mediante una prova di ingresso elaborata a livello nazionale.

Il regolamento didattico del corso di studio indicherà gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui tale verifica non sia positiva.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/05/2018

L'ammissione alla laurea triennale in Informatica avviene attraverso lo svolgimento di un test di ammissione. Dall'A.A. 2014/2015 l'ammissione avviene in due fasi: la prima, chiamata sessione anticipata, è svolta in primavera, prima che gli studenti conseguano il diploma, mentre la seconda, chiamata sessione ordinaria, è svolta a settembre.

Le regole dettagliate di ammissione sono stabilite anno per anno nel bando di ammissione, se ne riporta di seguito lo schema generale:

Sessione anticipata:

I candidati che aspirino a ottenere l'ammissione al Corso di Laurea in Informatica dovranno sostenere la verifica della preparazione iniziale attraverso il test on line CISIA (TOLC-I). Le tempistiche e le modalità di svolgimento del test sono indicate sul sito <http://tolc-i.unical.it>. Le iscrizioni ai test dovranno essere effettuate attraverso il sito <http://www.cisiaonline.it>.

Il TOLC-I consiste in una prova on line in presenza per la soluzione di 50 quesiti a risposta multipla; ogni quesito presenta 5 possibili risposte, di cui una sola è corretta.

Il test contiene domande sui seguenti argomenti:

1. Matematica (20 quesiti);
2. Logica (10 quesiti);
3. Scienze (10 quesiti, non considerati per l'ammissione a Informatica);
4. Comprensione verbale (10 quesiti).
5. Inglese (30 quesiti, non considerati per l'ammissione a Informatica);

La valutazione delle prove si effettua sulla base del seguente criterio:

- 1 punto per ogni risposta esatta;
- meno 0,25 punti per ogni risposta sbagliata;
- 0 punti per ogni risposta non data.

Le graduatorie di ammissione al Corso di Laurea in Informatica in questa fase saranno formulate esclusivamente sulla base del punteggio riportato nel TOLC-I calcolato tenendo conto solo delle risposte fornite alle domande di Matematica, Logica e Comprensione verbale.

Per superare il test è necessario conseguire un punteggio pari o superiore a 8/40 calcolato in base al criterio suesposto.

I candidati collocati in posizione utile nella graduatoria del test acquisiscono il diritto a iscriversi al corso di studi prescelto.

Il test è considerato anche ai fini della verifica dell'adeguata preparazione iniziale.

Tutti gli studenti che conseguiranno un punteggio strettamente inferiore a 20 dovranno frequentare il percorso di allineamento sulla matematica di base organizzato dal Dipartimento di Matematica e Informatica nel periodo antecedente l'inizio dei corsi. I candidati ammessi con un voto superiore o uguale a 20 in questa prima sessione sono ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi.

Sessione ordinaria.

Anche nella sessione ordinaria è necessario svolgere il test online CISIA, secondo le modalità suesposte. In questo caso non esiste una soglia minima per l'ammissione ma si considera anche il voto del diploma.

Infatti, l'attribuzione dei posti previsti nella seconda fase, incrementati dei posti non assegnati nella prima fase, avverrà in base a una graduatoria formulata considerando sia il voto del diploma che il punteggio ottenuto nel test TOLC-I".

Il criterio per il calcolo del punteggio è dettagliato nel bando di ammissione della sessione ordinaria.

I candidati ammessi in questa sessione con punteggio strettamente inferiore a 20 sono ammessi con obblighi formativi aggiuntivi.

L'estinzione di tali obblighi avviene tramite la frequenza ad percorso di allineamento sulla matematica di base organizzato dal Dipartimento di Matematica e Informatica nel periodo antecedente l'inizio dei corsi.

Studenti stranieri.

I candidati stranieri (non comunitari residenti all'estero) che fanno richiesta di iscrizione alle lauree magistrali ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo (vedi <http://www.unicaladmission.it>), la cui domanda di ammissione sia stata preventivamente e positivamente valutata dalla Commissione di Ateneo per l'Internazionalizzazione sono esonerati dal test selettivo di ingresso, nei limiti della riserva dei posti definita per il corso di studi, ma sottoposti alla prova di verifica della conoscenza della lingua italiana.

La verifica sarà effettuata dalla Commissione di Ateneo per l'Internazionalizzazione.

Il Corso di Laurea in Informatica è progettato con l'obiettivo di rispondere alla crescente domanda di figure professionali di informatico richieste dalla società dell'informazione. La preparazione tecnico-scientifica fornita dall'ordinamento ha l'obiettivo di fornire al laureato un rapido inserimento nel mondo del lavoro nel settore delle tecnologie dell'informazione.

Il nucleo delle competenze corrisponde agli obiettivi generali della classe di laurea. La comprensione della tecnologia informatica e il suo utilizzo nella risoluzione di problemi sono integrati con una solida preparazione scientifico-metodologica. L'integrazione tra tecnologia e fondamenti scientifici è, infatti, una delle caratteristiche del corso di laurea che coniuga gli aspetti fondazionali con la cultura tecnologica per affrontare esigenze specifiche distinte: l'acquisizione di quei saperi che permettono di comprendere l'evoluzione scientifica e dominare l'evoluzione tecnologica da una parte, la formazione di tecnici specializzati nella realizzazione di sistemi informatici.


L'ampiezza del settore INF/01, caratterizzante la classe di laurea, consente ricche possibilità di scelta, che saranno indirizzate nel percorso formativo ponendo particolare attenzione alle metodologie e tecnologie informatiche che sono direttamente applicabili alla soluzione di problemi del mondo produttivo.

Altro elemento nella formazione di base del percorso formativo proposto è la componente matematica, tipicamente la matematica discreta e l'analisi matematica che forniscono conoscenze di base indispensabili per una completa formazione informatica.

Le discipline che qualificano le attività affini e integrative saranno scelte in modo da consentire un percorso formativo orientato verso tematiche specifiche in grado di fornire:

- capacità di analizzare e modellare problemi complessi;
- competenze su aree tecnologiche e progettuali di tipo ingegneristico, includendo l'ingegneria del software e la gestione aziendale;
- apertura verso temi culturali, sociali ed etici connessi in particolare con gli aspetti cognitivi e comunicativi dell'informatica;
- apertura verso le discipline scientifiche che utilizzano o suggeriscono modelli computazionali;
- apertura verso le discipline economiche, statistiche ed organizzative.

Per perseguire gli obiettivi formativi del corso di laurea, il percorso formativo prevede, oltre alle materie dell'area matematico-fisica, insegnamenti fondamentali sia nell'area dell'informatica di base che nell'area dell'informatica avanzata che coprono argomenti nelle seguenti discipline: fondamenti, algoritmi, programmazione, architetture, sistemi operativi e reti, basi di dati, sistemi web e ingegneria del software.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato in informatica è in grado di risolvere problemi complessi con conoscenze e capacità attinenti all'informatica e alle discipline di base ad essa correlate. Pertanto, nel percorso di studi è previsto che acquisisca, oltre alle nozioni di base delle teorie e dei modelli della matematica e della fisica, conoscenze e capacità di comprensione di argomenti di informatica di base (es. programmazione, algoritmi classici, ecc.). La formazione si completa con l'acquisizione di conoscenze e competenze avanzate su argomenti e tecnologie specifiche necessarie per rispondere adeguatamente alla domanda del mercato di tecnici informatici nel settore ICT (es. strumenti per lo sviluppo di siti web). Il laureato, inoltre, acquisirà buone conoscenze riguardanti la lingua inglese e gli aspetti economici ed organizzativi nella gestione delle imprese.</p> <p>Queste conoscenze e capacità sono progressivamente acquisite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, la partecipazione a seminari, mediante la preparazione dell'elaborato finale. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze avviene mediante</p>

	test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante l'esame di profitto al termine di ogni insegnamento, consistente in un elaborato scritto e/o una prova orale, mediante la valutazione della prova finale, nei limiti previsti dal D.M. 270/04.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato rafforza le proprie capacità logico-deduttive, e diventa capace di utilizzare le conoscenze e gli strumenti informatici acquisiti per ideare, progettare, programmare e gestire sistemi software, anche complessi, e di utilizzare efficacemente la lingua Inglese.</p> <p>Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene attraverso la frequenza alle lezioni e lo svolgimento di esercitazioni, progetti individuali e/o di gruppo, accompagnata dalla riflessione critica sui contenuti dei testi proposti per lo studio individuale.</p> <p>Le verifiche del sufficiente raggiungimento di tali capacità (tramite esami scritti e/o orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.</p>

QUADRO A4.b.2 **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area Matematico-Fisica

Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà aver acquisito conoscenze concettuali di base delle teorie e dei modelli della matematica e della fisica. In particolare, conoscenze relative all'analisi matematica (teoria degli insiemi, successioni e limiti, analisi di funzioni, calcolo differenziale e calcolo integrale); agli elementi della matematica discreta (geometria analitica, algebra lineare, teoria dei numeri, logica, metodi induttivi, combinatorica); alla modellazione e risoluzione di problemi di ottimizzazione; al calcolo della probabilità e la realizzazione di analisi statistiche. Infine, lo studente studierà l'applicazione delle tecniche e degli strumenti matematici di base nell'ambito del metodo sperimentale e della meccanica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, avendo rafforzato le proprie capacità logico-deduttive, dovrà essere in grado di utilizzare le conoscenze e gli strumenti tecnici acquisiti sia per lo studio di altre discipline, sia per la modellazione formale e la risoluzione di problemi complessi formulabili in termini matematici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

FISICA [url](#)

MATEMATICA DISCRETA [url](#)

MATEMATICA PER L'ANALISI DEI DATI [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

Area Informatica di Base

Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione di argomenti di informatica di base, quali la programmazione dei calcolatori, gli algoritmi e le strutture dati più frequentemente utilizzati e le architetture dei calcolatori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per rafforzare le proprie capacità di problem solving; in particolare, il laureato dovrà essere in grado di sviluppare algoritmi per la soluzione di problemi, anche complessi, programmando opportunamente (secondo il paradigma della programmazione imperativa ad oggetti) moderni sistemi di elaborazione, conoscendone l'architettura, il funzionamento e le principali componenti hardware.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

LINGUAGGI E LOGICHE PER L'INFORMATICA [url](#)

PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI [url](#)

Area Informatica Avanzata

Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà aver acquisito conoscenze e competenze su argomenti avanzati di informatica. In particolare, conoscenze relative alla gestione di grandi quantità di dati, alla progettazione di software, anche complesso, in grado di includere elementi grafici; alla gestione di eventi nella progettazione del software; allo sviluppo di applicazioni Web/mobile; alle principali caratteristiche dei sistemi operativi e delle reti; alle nozioni fondamentali della teoria dei linguaggi formali, e dei principi di funzionamento dei compilatori e dei traduttori; alle nozioni della programmazione dichiarativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite nella progettazione, sviluppo e manutenzione di sistemi informativi complessi, con particolare riferimento alla capacità di sviluppare basi di dati e applicazioni Web, nonché alla capacità di applicare tecniche di base dell'intelligenza artificiale per la rappresentazione e la gestione della conoscenza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI PARALLELI E SISTEMI DISTRIBUITI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

INTERFACCE GRAFICHE E PROGRAMMAZIONE AD EVENTI [url](#)

Sistemi Operativi e Reti [url](#)

WEB COMPUTING [url](#)

Altre competenze

Conoscenza e comprensione

Tutto il percorso di studio svolto è completato da conoscenze essenziali nel mondo del lavoro ICT; in particolare, il laureato dovrà aver acquisito ottime conoscenze riguardanti la lingua inglese scritta e parlata, ed approfondimenti su aspetti economici ed organizzativi nella gestione delle imprese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per interagire fluentemente in lingua Inglese (scritta e parlata) e per analizzare le opportunità e le criticità nelle struttura economiche delle organizzazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

INGLESE [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Informatica ha la capacità di determinare, valutare e elaborare in modo autonomo gli aspetti critici dei saperi e delle tecnologie informatiche e del loro impatto sociale ed etico. In particolare, i laureati saranno in grado di raccogliere, interpretare, e valutare dati e fabbisogni informativi per determinare e specificare la soluzione informatica da utilizzare ai vari livelli architetturali di un sistema software.

Gli insegnamenti di carattere sperimentale previsti nel percorso formativo enfatizzano, attraverso esercitazioni svolte in laboratorio, sia individuali che di gruppo, la capacità di selezionare, elaborare ed interpretare problemi complessi.

L'autonomia di giudizio è acquisita dagli studenti sia attraverso i problemi posti loro con le prove pratiche e ancor più con i casi di studio, ed è verificata durante gli esami orali oppure dalla discussione per la valutazione della prova pratica o del caso di studio, durante la quale si devono evincere i contributi personali di ogni studente partecipante al gruppo di lavoro.

Abilità comunicative

I laureati in Informatica acquisiscono capacità di comunicare in modo efficace con i colleghi ed i potenziali utenti circa questioni e problemi legati alla propria area di specializzazione, nonché capacità di presentare idee e suggerire soluzioni in modo convincente sia in forma scritta che orale. Acquisiscono inoltre capacità di comunicare e operare in modo efficace come membro di una squadra.

Il raggiungimento di tali obiettivi è perseguito tramite la richiesta, in vari insegnamenti, di sviluppare progetti in gruppo e di relazionare, in forma scritta e orale, sui risultati ottenuti.

Le abilità comunicative sono stimolate dal continuo colloquio con i docenti e con i tutor didattici durante il corso di studio, e sono verificate attraverso l'esposizione, sia scritta che orale, dei casi di studio, che gli studenti sviluppano nell'ambito di specifici insegnamenti, e attraverso l'elaborato finale del corso di studio, che lo studente deve produrre in autonomia.

Capacità di apprendimento

La solida preparazione culturale dei laureati permette la prosecuzione degli studi per conseguire una laurea magistrale, master universitari e dottorato di ricerca. La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente dà un forte rilievo alle ore di lavoro personale proprio per offrire allo studente la possibilità di verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento. Analogo obiettivo viene perseguito con il rigore metodologico dell'impostazione degli insegnamenti di base, che deve portare lo studente a sviluppare l'attitudine a un ragionamento orientato alla risoluzione di problemi (problem solving) con solide basi scientifiche e metodologiche che, sulla base di precise ipotesi, porti alla conseguente risoluzione di un problema ed alla dimostrazione della correttezza ed adeguatezza della soluzione prodotta. Altri strumenti utili al conseguimento di questa abilità sono i progetti di laboratorio, e la prova finale la quale prevede che lo studente si misuri e comprenda informazioni nuove non necessariamente fornite dalle attività formative in cui lo studente necessita

della consultazione di materiale bibliografico tradizionale o reperibile via internet o attraverso piattaforme di e-learning.
L'esposizione, sia scritta che orale, dei casi di studio e dell'elaborato finale rappresentano il momento di verifica delle capacità di apprendimento conseguite nel percorso di studi.

QUADRO A5.a
RAD

Caratteristiche della prova finale

30/01/2018

La prova finale, tendente ad accertare la preparazione tecnico-scientifica e professionale del candidato, consiste nella stesura e nella discussione di una dissertazione scritta o di un elaborato tecnico relativo ad un progetto svolto in autonomia dallo studente sotto la guida di uno o più relatori.

L'elaborato finale redatto dallo studente dovrà documentare tutti gli aspetti inerenti l'analisi, il progetto e la realizzazione del problema affrontato, nonché eventuali aspetti innovativi e la collocazione del tema affrontato nel panorama attuale delle conoscenze nel settore dell'informatica.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/05/2018

Per sostenere la prova finale prevista per il conseguimento del titolo di studio, lo studente deve aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento Didattico e dal suo piano di studi tranne quelli relativi alla prova finale stessa, ed essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

L'attività può essere svolta presso l'Università della Calabria oppure presso altre università, aziende, istituti o enti di ricerca, pubblici o privati, italiani o esteri.

La prova finale consisterà nella redazione e discussione di un elaborato originale (tesi), in lingua italiana o inglese, svolto sotto la guida di un relatore al quale possono essere affiancati uno o più correlatori.

La discussione della prova finale avviene tramite colloqui one-to-one con la commissione durante la seduta di laurea con l'ausilio di un poster riassuntivo dell'attività e, laddove disponibile, l'analisi di una demo di quanto sviluppato.

Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66/110. Il punteggio massimo è di 110/110 con eventuale attribuzione della lode (subordinata all'accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione).

Le commissioni di laurea sono composte in accordo ai requisiti definiti dal regolamento didattico di ateneo.

Il Voto di Laurea si ottiene sommando:

1. la votazione di partenza, data dalla media pesata sul numero dei crediti delle votazioni ottenute, espressa come frazione di 110 e arrotondata con il metodo standard.

2. Il voto assegnato alla tesi dalla commissione di laurea, anche sulla base dell'esposizione e della discussione orale da parte del candidato, fino a un massimo di 8 punti.

3. Un bonus assegnato ai candidati più meritevoli sulla base della carriera e delle esperienze all'estero.

Le linee guida per la valutazione della prova finale e le regole di calcolo del bonus sono stabilite con delibera del consiglio di corso di studi, e rese disponibili online sul sito web all'indirizzo indicato di seguito.

Descrizione link: Linee guida prova finale

Link inserito: <https://www.mat.unical.it/informatica/Laurearsi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Tesi assegnate (aggiornato a febbraio 2018)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi

Link: <https://www.mat.unical.it/informatica/DocumentiTriennale>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.mat.unical.it/informatica/OrariCorsi>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://www.mat.unical.it/informatica/CalendarioEsami>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.mat.unical.it/informatica/CalendarioAccademico>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link			12	48	

2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	CIANCIARUSO FILOMENA	RU	12	64
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link			6	52
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	PAGLIUSI PASQUALE	PA	6	32
5.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	PACILE' DANIELA	RU	6	24
6.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	PERRI SIMONA	PA	12	88
7.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link			12	72
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link			9	96
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link	TING YEN-LING	RU	9	8
10.	INF/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI E LOGICHE PER L'INFORMATICA link	FIONDA VALERIA	RD	6	24
11.	INF/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI E LOGICHE PER L'INFORMATICA link	GRECO GIANLUIGI	PO	6	32
12.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	VAN BON JOZEF	PA	9	84

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Descrizione e ubicazione delle aule

Link inserito: <https://www.mat.unical.it/informatica/Aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione e ubicazione dei laboratori informatici

Link inserito: <https://www.mat.unical.it/informatica/Laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco laboratori

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

Link inserito: <http://bats.unical.it/>

L'Ateneo ha istituito, con D.D. n. 382/2014, l'Unità Operativa Complessa per "l'Orientamento, i Servizi agli Studenti e ^{14/06/2018} l'Apprendimento Permanente", al fine di rendere congruenti le proprie finalità istituzionali e gli indirizzi strategici definiti dagli Organi di governo nel piano strategico 2012/2015 con le attività tecnico-amministrative a supporto delle attività di Orientamento. All'UOC Orientamento è subentrato l'Ufficio Orientamento, istituito con D.D. n. 1637/2014. Coerentemente con il concetto di Long-Life Guidance, l'Ufficio Orientamento opera al fine di ottimizzare l'erogazione di efficaci servizi di sostegno alla persona nella scelta del proprio percorso formativo e lavorativo nei momenti di transizione. Pertanto l'azione dell'Ufficio Orientamento, oltre a mirare alla diffusione tra gli operatori della formazione di una cultura dell'orientamento consapevole e condivisa e tale da elevare e consolidare la qualità universitaria, si dispiega lungo tre direttrici principali individuate dalle seguenti azioni: "Azione 1: Orientamento in ingresso", "Azione 2: Orientamento in itinere" ed "Azione 3: Orientamento in uscita (Placement)". L'Ufficio Orientamento attua e monitora le Azioni secondo gli indirizzi delineati dal Delegato del Rettore per l'Orientamento.

La struttura deputata alle attività di Orientamento in entrata svolge inoltre:

1. Ricognizione annuale delle esperienze manifestate delle scuole operanti sul territorio in cui risiede il bacino di utenza di questo Ateneo.
2. Organizzazione e partecipazione ad eventi seminariali e di workshop rivolti a studenti e docenti delle scuole.
3. Organizzazione stage, tirocini presso i Dipartimenti: esperienze di alternare scuole/lavoro presso i Dipartimenti o Aziende ad esso collegate.

Si rimanda al sito <http://www.unical.it/portale/orientamento/> per tutti i dettagli sulle attività a livello di Ateneo.

Il CdS coopera fortemente con l'ufficio nelle attività organizzate a livello di ateneo ed inoltre porta avanti numerose attività specifiche per il corso di studi.

Nel 2017, infatti il CdS ha messo in campo numerose azioni di orientamento e promozione rivolte agli studenti degli istituti di istruzione superiore.

In particolare, nell'ambito di promozione specifica del CdS è stato riproposto il catalogo (istituito nel 2015) dei seminari erogati da docenti del Corso di Studi in Informatica, rivolti in modalità gratuita a studenti dell'ultimo biennio degli Istituti di Istruzione Superiore di II grado. I minicorsi e i seminari hanno scopo di orientamento verso studi universitari di tipo scientifico, ed in particolare verso l'Informatica. A titolo esemplificativo, alcuni dei seminari e minicorsi proposti hanno come oggetto L'informatica oggi: applicazioni moderne. Da internet alla robotica, dalla medicina ai videogiochi, Contare, Calcolare e Computare: Dall'Abaco alla PlayStation 4, Intelligenza Artificiale: Le macchine possono pensare?, Programmare il computer: tecnica e creatività.

Gli istituti hanno potuto esprimere la propria preferenza sui seminari o minicorsi a cui erano interessati, e partecipare in occasione della loro erogazione durante le giornate dell'orientamento (si legga più avanti al riguardo).

Nell'A.A. 2017/2018, poi, il Corso di Studi ha inteso inaugurare l'Anno Accademico con un evento speciale, che prevedeva: la presentazione dei corsi di studio triennale e magistrale; l'illustrazione delle opportunità di internazionalizzazione per gli studenti; la premiazione dei laureati in Informatica più brillanti a 10 anni dal conseguimento del titolo; la premiazione dei più brillanti studenti attualmente in corso. Gli obiettivi erano molteplici: rendere gli studenti più "coscienti" del proprio percorso di studi, stimolandone lo spirito di appartenenza e la partecipazione attiva al progetto formativo; gratificare gli studenti più meritevoli, innescando al contempo un sano spirito di emulazione; pubblicizzare entrambi i Corsi di Studio all'esterno e, in particolare, il Corso di Laurea magistrale presso gli studenti triennali.

Altre attività di orientamento sono state organizzate a livello di Ateneo; tra esse menzioniamo l'evento Unical: ti presento Campus, tenuto tra il primo ed il 25 Agosto 2017, il cui scopo è di offrire alle aspiranti matricole informazioni sugli obiettivi formativi dei corsi di laurea e di distribuire materiale informativo promozionale. Il Corso di Studi ha garantito la presenza di manager didattici e personale affiancati da tutor, che hanno fatto uso di appropriato materiale informativo (poster, volantini e brochure del CdS aggiornati). In continuità con i due anni precedenti, anche per l'anno 2017 sono stati coinvolti nelle attività di orientamento alcuni studenti in corso (generalmente del terzo anno, o della laurea magistrale).

L'iniziativa ha riscosso notevole successo ed interesse, ed ha avvicinato molti partecipanti allo stand del Dipartimento. Altro effetto dell'iniziativa è stata la promozione di un maggiore senso di appartenenza da parte degli studenti coinvolti, che si sono fatti promotori in prima persona del proprio corso di studi anche al di fuori degli eventi ufficiali.

Un altro evento rilevante organizzato a livello di Ateneo consiste nelle Giornate dell'orientamento in cui l'Ateneo ha offerto momenti di incontro con carattere di orientamento e di divulgazione; il CdS ha dato un importante contributo, organizzando decine di incontri e coinvolgendo circa 600 studenti da una trentina di istituti.

Altri eventi rilevanti organizzati dall'Ateneo a cui il CdS ha dato un importante contributo riguardano la Scuola Invernale ("Winter School", tenuta a Marzo 2017) e la Scuola Estiva ("Summer School", tenuta a Luglio 2018) ciascuna diretta ad un gruppo di 40 studenti eccellenti provenienti da qualche decina di Istituti di Scuola Superiore calabresi, il cui obiettivo era quello di mostrare l'importanza degli studi scientifici e stimolare l'interesse nella scienza in generale.

Si segnala inoltre che molti docenti del Corso di Studi si sono resi protagonisti di incontri con gli studenti degli istituti calabresi, a vario titolo e disincagliati dalla programmazione, tanto presso gli istituti stessi quanto in occasione di incontri sul territorio, operando con scopi di pubblicizzazione, disseminazione e divulgazione.

Si riporta di seguito un riepilogo delle principali attività svolte.

Febbraio/Marzo 2017 - Seminari nell'ambito delle Giornate dell'orientamento - tenuti presso UNICAL

Marzo 2017 - Winter School (Incontri di tipo seminariale/laboratoriale) - tenuta presso UNICAL

Giugno 2017 - Summer School (Incontri di tipo seminariale/laboratoriale) - tenuta presso UNICAL

Agosto 2017 - Ti presento campus (Evento con stand) - tenuto presso UNICAL

Settembre 2017 - Notte dei ricercatori (Incontri di tipo seminariale ed evento con stand) - tenuta presso UNICAL

Novembre 2017 - Salone orientamento Lamezia Terme (Evento con stand) - tenuto a Lamezia Terme

Novembre 2017 - Incontro con gli studenti dell'ITE "De Fazio" nell'ambito del progetto: "Orientamento Consapevole", organizzato dal ROTARY CLUB LAMEZIA TERME - tenuto a Lamezia Terme

Novembre 2017 - Incontro con gli studenti dell'ITE "Todaro-Cosentino" nell'ambito del progetto: "Quale uomo, quale cultura, quale scuola per il XXI secolo?" - tenuto a Rende

Dicembre 2017 - Partecipazione all'evento conclusivo del progetto "Code and Youth". Il progetto Code and Youth (www.codeandyouth.eu) è finanziato dal programma Erasmus plus e ha come obiettivo l'insegnamento del coding alle nuove generazioni, al fine di favorire occupabilità e la creatività dei giovani. Il progetto è conseguito da organizzazioni tecnologiche impegnate nel sociale di quattro paesi europei: Cipro, Germania, Grecia e Italia. All'evento conclusivo hanno partecipato gli studenti dei 4 paesi coinvolti, assieme a 150 studenti dell'IIS "E. Majorana" di Rossano (CS) - tenuto a Rossano

Descrizione link: Portale di orientamento dell'Ateneo

Link inserito: <http://www.unical.it/portale/orientamento/>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

All'inizio dell'anno accademico viene attivato un servizio di tutoring realizzato dai Professori e Ricercatori afferenti al corso di studio. 12/06/2017

Obiettivo del tutoring è orientare ed assistere gli studenti nel corso degli studi, renderli attivamente partecipi del processo formativo, aiutarli a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e assisterli nelle loro scelte formative.

Tra le attività di tutoring sono comprese: l'accoglienza (per le matricole), le attività di sostegno, individuali e di gruppo, per il superamento di ostacoli cognitivi e le attività per il tirocinio e l'inserimento nel mondo del lavoro.

Entro il primo mese dall'immatricolazione o iscrizione ad anni successivi al primo, il corso di studio attribuisce a ciascuno degli studenti un tutor tra i professori di ruolo ed i ricercatori afferenti al corso stesso (vedi link).

Gli studenti immatricolati nel corso del primo anno degli studi sono fortemente invitati ad incontrare almeno due all'anno il loro tutor.

Gli studenti incontrano il loro tutor, di norma, nell'orario che questi destina al ricevimento degli studenti.

Alla fruizione volontaria del tutorato è affiancata una attività di monitoraggio delle carriere atta a sollecitare la fruizione dello stesso da parte degli studenti più in difficoltà. In particolare, sono monitorati gli esiti degli appelli (ed in particolare quelli straordinari) al fine di identificare gli studenti che incontrano particolari difficoltà nel superamento degli esami (es., coloro che più di frequente prenotano un esame ma non lo superano) e questi sono sollecitati ad avere un incontro con il proprio tutor.

Oltre alle attività di tutoring realizzate dal personale strutturato sono previste attività di tutoring svolte da studenti della laurea magistrale in informatica, assegnisti di ricerca o dottorandi in Informatica e Matematica. L'obiettivo di tali attività consiste nel supportare individualmente gli studenti nel superamento delle difficoltà di apprendimento in specifiche materie, guidandoli nello svolgimento di esercizi, progetti e studio individuale. Le ore di tutoring sono assegnate all'inizio di ciascun semestre tramite apposito bando di concorso.

Altre attività sono organizzate a livello di Ateneo. Tutti i dettagli a riguardo sono reperibili sul sito <http://www.unical.it/portale/orientamento/>

Link inserito: <https://www.mat.unical.it/informatica/TutoringDocentiAttribuzione>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studi ha negli ultimi anni profuso molte energie per favorire esperienze di tirocinio/stage in azienda da parte dei propri studenti. Sono state infatti stipulate 90 convenzioni (6 in più rispetto allo scorso anno), prevalentemente con aziende del settore Information and Communications Technology, di cui 25 extra-regionali ed 1 straniera (Texas, USA), e alcuni Enti Pubblici e Istituzioni. I dati Almalaurea sul profilo dei laureati degli ultimi 4 anni confermano l'utilizzo di questi strumenti di formazione da parte degli studenti. 13/06/2018

Anche il Sito Web e la pagina Facebook del CdS sono stati utilizzati per tale obiettivo, attraverso la pubblicizzazione di specifiche opportunità di stage e tirocini presso le aziende convenzionate.

L'elenco delle convenzioni in essere è riportato nel pdf allegato.

E' stato definito un questionario uniforme a livello di ateneo da somministrare alle aziende al termine di ciascun tirocinio, ma il numero di questionari raccolti al momento sotto tale nuova forma non è ancora sufficiente per effettuare analisi.

Tuttavia il CdS al termine di ogni tirocinio, in concomitanza con l'attestazione di fine tirocinio, somministra alle varie aziende coinvolte il seguente breve questionario:

Preparazione in ingresso dello studente: Eccellente (1) - Ottima (4) - Buona (1) - Insoddisfacente (0)

Impegno nelle attività di stage: Eccellente (2) - Ottima (4) - Buona (0) - Insoddisfacente (0)

Grado di Autonomia: Eccellente (1) - Ottima (4) - Buona (1) - Insoddisfacente (0)

Qualità dei risultati ottenuti: Eccellente (2) - Ottima (4) - Buona (0) - Insoddisfacente (0)

Nell'ambito delle attività di promozione di svolgimento di periodi di tirocini e stage anche all'estero, l'Università della Calabria si è dotata di una apposita struttura organizzativa dedicata alla gestione delle attività di cooperazione internazionale, coadiuvata dalla collaborazione di docenti di riferimento per ciascun Dipartimento.

Tra le attività svolte dall'Ufficio Speciale Erasmus, si menzionano:

- assistenza nella presentazione della domanda al bando annuale Erasmus+ per Traineeship all'estero;
- supporto nella ricerca di imprese/enti ospitanti nei quali svolgere il Traineeship;
- assistenza nella predisposizione della documentazione relativa alla mobilità;
- supporto da parte del personale docente nella stesura del Learning Agreement for Traineeship da essere concordato e approvato prima della partenza dello studente tra l'Unical e l'ente ospitante;
- riconoscimento da parte dei consigli di CdS dei crediti acquisiti all'estero nel curriculum dello studente (solo se l'acquisizione di crediti è prevista nel CdS).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aziende Convenzionate

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il servizio mobilità internazionale e accoglienza studenti stranieri dell'Università della Calabria è gestito dall'Ufficio Speciale Relazioni Internazionali e dall'Ufficio Speciale Erasmus, che operano sulla base degli indirizzi forniti dal Delegato del Rettore per i programmi di internazionalizzazione dell'Ateneo e per le attività riguardanti il programma Erasmus Plus.

Si può fare riferimento al file allegato per il dettaglio dei programmi e degli accordi di mobilità in essere.

Descrizione link: Erasmus Page

Link inserito: <https://www.mat.unical.it/informatica/ErasmusPage>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Alpen-Adria Universität		11/02/2015	solo italiano
2	Austria	Technische Universitaet Wien	29318-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	29/11/2013	solo italiano
3	Austria	UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES UPPER AUSTRIA		03/12/2014	solo italiano
4	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	21/01/2016	solo italiano
5	Germania	Clausthal University of Technology		18/11/2013	solo italiano
6	Germania	Universität Bayreuth		07/12/2015	solo italiano
7	Germania	University of Potsdam		19/03/2018	solo italiano
8	Lituania	Kaunas University of Technology		03/07/2015	solo italiano
9	Macedonia	South East European University Tetovo		01/07/2016	solo italiano
10	Paesi Bassi	Delft University of Technology		27/02/2014	solo italiano
11	Polonia	AGH UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA IM. ST. STASZICA		26/03/2014	solo italiano
12	Polonia	Maria Curie-Skłodowska University		21/04/2017	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz		01/12/2014	solo italiano
14	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	23/01/2013	solo italiano

15	Polonia	Warsaw Management University		10/04/2014	solo italiano
16	Portogallo	Instituto Superior Técnico Lisboa		13/03/2018	solo italiano
17	Regno Unito	Plymouth University		21/05/2014	solo italiano
18	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMÍSOARA		03/03/2015	solo italiano
19	Romania	Universitatea Babes-Bolyai		15/01/2014	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2015	solo italiano
21	Spagna	Universidad de A Coruña		20/11/2013	solo italiano
22	Spagna	Universidad de Vigo		28/10/2013	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il corso di studio favorisce l'occupabilità attraverso un'attenta strutturazione del percorso di formazione, che comprende numerose attività di progettazione, spesso in team, con l'obiettivo di abituare gli studenti al lavoro di gruppo ed all'identificazione di obiettivi strategici. D'altra parte, l'accompagnamento al lavoro è favorito anche attraverso una forte spinta verso il ricorso ad esperienze di tirocinio/stage in azienda. Sono infatti ad oggi in essere 90 convenzioni con aziende del settore Information Technology, di cui 25 extra-regionali ed 1 straniera (Texas, USA), e alcuni Enti Pubblici e Istituzioni. Nell'ultimo anno circa il 36% dei laureati ha svolto uno stage aziendale e nella maggior parte dei casi, gli studenti hanno ricevuto offerte di lavoro già durante il periodo di stage. Nell'ultimo anno quasi il 20% dei laureati ha avuto esperienze di tirocinio/stage in azienda. AGGIORNARE %

08/06/2018

A livello di Ateneo, l'Ufficio Orientamento supporta i Corsi di Studio nell'accompagnamento al lavoro su vari fronti:

- Organizzazione di incontri con aziende del territorio e nazionali, in particolar modo nella forma di Career Day e Recruiting Day.
- Organizzazione di eventi per favorire l'incontro e la cooperazione scuola-Università e mondo del lavoro
- Collaborazione con gli ordini e le associazioni professionali
- Organizzazione di attività seminariali tese a migliorare le competenze necessarie, ad esempio per una migliore compilazione del curriculum e presentazione delle proprie abilità professionali e relazionali, oltre che ad affrontare con successo un colloquio di lavoro.

Si rimanda al sito <http://www.unical.it/portale/orientamento/> per tutti i dettagli sulle attività a livello di Ateneo.

Link inserito: <http://www.unical.it/portale/orientamento/>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università della Calabria favorisce la vita comunitaria di professori, ricercatori, studenti e personale tecnico-amministrativo nel

08/06/2017

suo Centro Residenziale dotato, oltre che di alloggi e di mense, anche di impianti per attività culturali, sportive e ricreative.
<http://www.unical.it/portale/strutture/centri/residenziale/>

L'Ateneo è dotato di un Centro sanitario nel quale è presente il servizio di emergenza medica 118.
<http://www.unical.it/portale/strutture/centri/sanitario/>

All'interno dell'Università sono, altresì, presenti il Centro Arti, Musica e Spettacolo, il Centro Linguistico di Ateneo e l'associazione sportiva dilettantistica CUS-Cosenza.

Il Centro Arti, Musica e Spettacolo ha il compito di promuovere la cultura artistica, teatrale, cinematografica e musicale della comunità universitaria mediante spettacoli, laboratori, seminari, concerti, conferenze, progetti speciali.
<http://www.unical.it/portale/strutture/centri/cams/>

Il Centro Linguistico di Ateneo, membro dell'Associazione Italiana dei Centri Linguistici Universitari, promuove l'apprendimento a scopi integrativi e strumentali delle lingue straniere moderne. Il Centro supporta gli studenti nella preparazione delle prove di idoneità linguistica previste dal piano di studio, organizza attività di studio in autonomia, favorisce e certifica l'apprendimento delle lingue straniere moderne, fornisce servizi di traduzione, interpretariato e consulenza.
<http://cla.unical.it/it/>

Nato nel 1979, il CUS-Cosenza, organo periferico del Centro Universitario Sportivo Italiano, ha tra le sue finalità la pratica, la diffusione e il potenziamento dell'educazione fisica e dell'attività sportiva universitaria, nell'ambito delle attività sportive dilettantistiche.
Punto di forza del Centro è la disponibilità di impianti attrezzati e idonei per lo svolgimento delle oltre 40 attività offerte.
<http://cus.unical.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Unità di Monitoraggio, Qualità e Valutazione ha predisposto, per ciascun Corso di Studi, un report statistico relativo all'indagine ^{27/09/2018} sul grado di soddisfazione degli studenti per l'A.A. 2017/2018.

Nel report di ciascun Corso di Studio è rappresentato graficamente per ognuna delle quattro aree tematiche del questionario (insegnamento, docenza, attrezzature, interesse), l'Indice di Valutazione Positiva (IVP). Sono altresì disponibili i confronti tra IVP degli studenti (a) frequentanti, (b) non frequentanti e (c) frequentanti che hanno compilato il questionario entro un giorno dal primo utilizzo della chiave di attivazione.

Descrizione link: Dati monitoraggio

Link inserito: <http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/aree/uocmqv/pqa/isodid/>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

25/09/2018

In allegato le opinioni dei laureati, così come elaborati da Almalaurea, ed il confronto con la classe di laurea.

Descrizione link: Statistiche Almalaurea Laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2018&annooccupazione=2017&codicione=0780106203>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Unità Monitoraggio, Qualità e Valutazione ha predisposto, per ciascun Corso di Studi, un report statistico relativo agli indicatori della didattica in merito all'ingresso, al percorso ed all'uscita. 29/09/2017

Il report è consultabile nell'allegato alla presente scheda.

Link inserito: <http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/aree/uocmqv/pqa/dati/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

In allegato e al link l'analisi dei risultati occupazionali del corso di laurea, redatti da Almalaurea.

27/09/2018

Descrizione link: Dati occupazionali ad un anno dalla laurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2018&annooccupazione=2017&codicione=0780106203>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato gli esiti delle indagini condotte al termine dei tirocini presso le aziende convenzionate.

29/09/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi Tirocini



La struttura organizzativa dell'Università della Calabria prevede come Organi dell'Ateneo:

- il Rettore;
- il Senato Accademico;
- il Consiglio di Amministrazione;
- il Collegio dei Revisori dei Conti;
- il Nucleo di Valutazione;
- il Direttore Generale.

Nell'Università della Calabria sono, altresì, previsti il Consiglio degli Studenti, il Collegio di Disciplina, il Comitato Unico di Garanzia e il Presidio della Qualità.

Al Rettore sono attribuite le funzioni di indirizzo, di iniziativa e di coordinamento delle attività scientifiche e didattiche, la responsabilità del perseguimento delle finalità dell'Ateneo secondo criteri di qualità e nel rispetto dei principi di efficacia, efficienza, trasparenza e promozione del merito, la funzione di proposta del documento di programmazione triennale di Ateneo, di cui all'articolo 1-ter del decreto legge 31 gennaio 2005, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla legge 31 marzo 2005, n. 43. Il Rettore vigila sul corretto funzionamento delle strutture dell'Ateneo, assicurando l'adozione di criteri che garantiscano l'efficienza dei servizi e l'individuazione delle responsabilità di tipo amministrativo.

Il Senato Accademico formula proposte e pareri obbligatori in materia di didattica, di ricerca e di servizi agli studenti, anche con riferimento al documento di programmazione triennale di Ateneo, di cui all'articolo 1-ter del decreto legge 31 gennaio 2005, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla legge 31 marzo 2005, n. 43, nonché di attivazione, modifica o soppressione di Dipartimenti, Strutture di raccordo, Corsi, Sedi, Centri universitari e interuniversitari. Approva, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, i Regolamenti, compresi quelli di competenza dei Dipartimenti e delle Strutture di raccordo, in materia di didattica e di ricerca. Svolge funzioni di coordinamento con i Dipartimenti e con le Strutture di raccordo. Valuta le istanze e le proposte avanzate dal Consiglio degli Studenti in merito all'organizzazione della didattica e alla sua qualità e assume al riguardo le opportune delibere; valuta, sentito il Nucleo di Valutazione di Ateneo, l'efficacia delle scelte operate dagli Organi competenti in materia di didattica, di tutorato e di diritto allo studio per l'adozione di eventuali provvedimenti.

<http://www.unical.it/portale/ateneo/organi/senato/>

Il Consiglio di Amministrazione esercita le funzioni di indirizzo strategico dell'Ateneo, vigila sulla sostenibilità finanziaria delle attività, delibera, previo parere del Senato Accademico, l'attivazione, la modifica o la soppressione di Dipartimenti, Strutture di raccordo, Corsi, Sedi, Centri universitari e interuniversitari.

http://www.unical.it/portale/ateneo/organi/cons_amministrazione/

Il Collegio dei Revisori dei Conti è istituito al fine di garantire la regolarità amministrativa e contabile e la correttezza dell'azione delle strutture dell'Amministrazione e dei Centri di Gestione autonoma.

Al Nucleo di Valutazione di Ateneo è attribuita la funzione di verifica della qualità e dell'efficacia dell'offerta didattica, nonché la funzione di verifica dell'attività di ricerca svolta dai dipartimenti.

Nell'ambito del sistema AVA il Nucleo di Valutazione svolge le seguenti funzioni: a) esprime un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accREDITAMENTO iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio; b) verifica il corretto

funzionamento del sistema di AQ e fornisce supporto all'ANVUR e al MIUR nel monitoraggio del rispetto dei requisiti di accreditamento iniziale e periodico dei corsi di studio e delle sedi; c) fornisce supporto agli Organi di governo dell'Ateneo e all'ANVUR nel monitoraggio dei risultati conseguiti rispetto agli indicatori per la valutazione periodica nonché all'Ateneo nell'elaborazione di ulteriori indicatori per il raggiungimento degli obiettivi della propria programmazione strategica. Il Nucleo di Valutazione redige una relazione annuale, ai sensi della legge 19 ottobre 1999, n. 370, che riporta gli esiti delle attività di cui alle lettere b) e c).

Il Nucleo di Valutazione svolge, in raccordo con l'attività dell'ANVUR, le funzioni di cui all'articolo 14 del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, relative alle procedure di valutazione delle strutture e del personale, al fine di promuovere il merito e il miglioramento della performance organizzativa e individuale.

<http://www.unical.it/portale/ateneo/organi/nucleo/nucleovalut/>

Il Direttore Generale è l'organo responsabile, secondo gli indirizzi forniti dal Consiglio di Amministrazione, della complessiva gestione e organizzazione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo, nonché dei compiti previsti dalla normativa vigente in materia di dirigenza nella Pubblica Amministrazione.

Il Consiglio degli Studenti è l'organo permanente di rappresentanza del corpo studentesco nei rapporti con le altre strutture dell'Ateneo. Spetta al Consiglio degli Studenti avanzare proposte ai Dipartimenti e al Senato Accademico in merito all'organizzazione della didattica e alla sua qualità; esprimere parere sugli ordinamenti didattici, sull'organizzazione dei servizi, sulle misure attuative del diritto allo studio e sull'organizzazione del tutorato; concorrere all'organizzazione delle elezioni delle rappresentanze degli studenti negli organismi universitari.

http://www.unical.it/portale/ateneo/organi/cons_studenti/

Per l'organizzazione e la gestione delle attività didattiche e di ricerca scientifica, l'Università della Calabria è articolata in 14 Dipartimenti.

http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/

Ciascun Dipartimento cura la programmazione e l'utilizzo delle risorse destinate alla didattica e alla ricerca, cura la gestione delle strutture per la didattica, coordina le attività didattiche, verifica la loro efficacia per i Corsi di Studio (CdS) che ad esso fanno capo e collabora al coordinamento di altri CdS per i quali fornisce attività didattica, eventualmente avvalendosi di strutture di coordinamento. I Dipartimenti in cui sono attivati i CdS possono proporre l'attivazione del Consiglio di Corso di Studio/dei Corsi di Studio (CdCS). Il Coordinatore, eletto dal CdCS tra i professori di ruolo o aggregati componenti il Consiglio medesimo, sovrintende alla redazione della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame ciclico e ne assume la responsabilità.

All'interno di ogni Dipartimento è istituita una Commissione paritetica docenti-studenti e la Commissione Qualità.

La legge 30 dicembre 2010, n. 240, ha attribuito alle Commissioni paritetiche docenti-studenti competenza a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; a individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle predette attività; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.

Le Commissioni paritetiche hanno il compito di redigere annualmente una relazione articolata per CdS, che prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti. La relazione viene trasmessa al Nucleo di Valutazione, al Presidio della Qualità e ai CdS, che la recepiscono e si attivano per elaborare proposte di miglioramento (in stretta collaborazione con gli studenti che partecipano alle Commissioni paritetiche o con altra rappresentanza studentesca).

La Commissione Qualità del Dipartimento assicura l'efficace collegamento tra il Presidio della Qualità di Ateneo e le strutture periferiche (Dipartimento, Corsi di Studio, Commissione paritetica docenti-studenti), coordina e supporta i processi di assicurazione di qualità all'interno delle strutture periferiche.

Il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA), istituito per l'organizzazione, la gestione e il controllo del Sistema di Assicurazione della

Qualità di Ateneo, rappresenta una struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi di Governo, i cui interlocutori sono gli Organi stessi e le strutture didattiche e di ricerca (Corsi di Studio, Dipartimenti).

Il PQA promuove la cultura e il miglioramento continuo della qualità all'interno dell'Ateneo, monitorando e valutando l'efficacia delle azioni intraprese; definisce i processi e le procedure per l'assicurazione della qualità, identifica e fornisce gli strumenti necessari per l'attuazione, in conformità alla normativa vigente; accompagna e supporta le strutture di ateneo (Organi di Governo, Dipartimenti, Corsi di Studio) nell'attuazione delle politiche per la qualità e il raggiungimento dei relativi obiettivi e nella pianificazione e gestione dei processi per l'assicurazione della qualità, svolgendo attività di sorveglianza e monitoraggio del regolare svolgimento; organizza e svolge attività di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nell'assicurazione della qualità della formazione e della ricerca; gestisce i flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità, verificandone il rispetto di procedure e tempi, con particolare attenzione a quelli da e verso gli Organi di Governo dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione, le Commissioni paritetiche docentistudenti, i Dipartimenti, e i Corsi di Studio.

<http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/aree/uocmqv/pqa/>

Tutte le attività del PQA sono direttamente supportate dall'Unità Organizzativa Complessa Monitoraggio, Qualità e Valutazione. In particolare, tale struttura dell'Ateneo, al fine di attuare efficacemente i percorsi di miglioramento, sviluppa e applica le linee di indirizzo del PQA; fornisce supporto tecnico nelle attività di monitoraggio e analisi; sorveglia la continuità dei flussi informativi e di controllo tra il PQA, gli Organi di governo, le strutture periferiche (Dipartimenti, CdS, CPDS) e il Nucleo di Valutazione.

Collaborano, altresì, con il PQA, sulla base di specifiche esigenze, tutte le Strutture, Aree, Uffici, Servizi, Unità, Centri del governo e amministrazione dell'Ateneo.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2018

Il Gruppo di Gestione della Qualità è composto da:

Responsabile dell'AQ (Francesco, Ricca, Prof. Associato, ricca@mat.unical.it);

Manager Didattico (Paola, Sdao, sdao@mat.unical.it);

Altri docenti nominati dal Consiglio (Terracina, Giorgio, Prof. Associato, terracina@unical.it; Gianluigi, Greco, Prof. Associato, ggreco@mat.unical.it);

Componenti esperti in progettazione e realizzazione Sistemi Qualità (Maria Grazia, Oliva, Tecnico Amministrativo, mariagrazia.oliva@unical.it);

Due rappresentanti degli studenti in seno al CdS (Grande Matteo e Luccisano Girolamo).

Nel dettaglio, i compiti attribuiti al Gruppo di Gestione della Qualità del Corso di Studio sono di seguito riportati:

1. contribuire alla definizione della politica per la qualità;
2. definire gli indirizzi comuni sui temi connessi con la qualità;
3. organizzare ed effettuare il Riesame del CdS e redigere l'apposito rapporto;
4. avviare le attività di miglioramento anche a fronte delle conclusioni tratte in seguito ai riesami;
5. valutare l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze;
6. organizzare e verificare l'aggiornamento della SUA-CdS, d'intesa con il PQA;
7. organizzare e verificare, d'intesa con il PQA, i flussi informativi da e per la CPDS;
8. interfacciarsi con il Presidio di Qualità di Ateneo.

Le tabelle in allegato riassumono le responsabilità di gestione per ogni processo correlato alla gestione della qualità e delle iniziative del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabelle

14/06/2018

Di seguito un elenco (non esaustivo) dei lavori programmati (escluse le usuali scadenze ministeriali).

- Settembre 2018 - Agosto 2019 Tutoring docente in cui è coinvolto il corpo docente
- Settembre 2018 - Agosto 2019 Monitoraggio in itinere della carriera degli studenti al fine di pianificare attività preventive su possibili criticità a cura del Coordinatore del Cds
- Settembre 2018 - Agosto 2019 Aggiornamento costante del social network dedicato alle offerte di lavoro, mirato agli studenti laureandi e laureati del CdS a cura della Commissione Web del CdS
- Settembre 2018 - Luglio 2019 Promozione dei programmi ERASMUS+ e correlati
- Settembre 2018 Analisi dei risultati dell'indagine ISO-DID , coordinando l'attività con la CPDS
- Settembre 2018 - Agosto 2019 Potenziamento delle convenzioni con aziende locali e nazionali per la realizzazione di stage
- Ottobre 2018 - Gennaio 2019 Attività di Orientamento presso le Scuole Superiori
- Marzo - Giugno 2019 Organizzazione della consultazione delle parti sociali
- Marzo - Luglio 2019 Azioni per l'ammissione anticipata al CdS
- In accordo alle scadenze ufficiali, Riesame Annuale e Ciclico
- In accordo alle scadenze ufficiali, Progettazione scheda SUA-CdS
- Settembre 2018 - Giuno 2019 Ridefinizione, riprogettazione, ripianificazione di obiettivi e percorsi formativi e verifica di infrastrutture e personale



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università della CALABRIA
Nome del corso in italiano RD	INFORMATICA
Nome del corso in inglese RD	COMPUTER SCIENCE
Classe RD	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.mat.unical.it/informatica
Tasse	http://www.unical.it/ammissione
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

8.	PERRI	Simona	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	AD OGGETTI 2. INTELLIGENZA ARTIFICIALE 3. FONDAMENTI DI INFORMATICA
9.	RICCA	Francesco	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. INGEGNERIA DEL SOFTWARE
10.	RULLO	Pasquale	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI 2. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
11.	SPATARO	William	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI PARALLELI E SISTEMI DISTRIBUITI
12.	TERRACINA	Giorgio	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GRANDE	MATTEO		
LUCCISANO	GIROLAMO		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Grande	Matteo
Greco	Gianluigi
Luccisano	Girolamo
Oliva	Maria Grazia Caterina

Ricca	Francesco
Sdao	Paola
Terracina	Giorgio

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GRASSO	Giovanni		
VAN BON	Jozef Theodorus Maria		
TERRACINA	Giorgio		
SPATARO	William		
RULLO	Pasquale		
RICCA	Francesco		
PERRI	Simona		
MANNA	Marco		
IANNI	Giovambattista		
GRECO	Gianluigi		
FUDULI	Antonio		
DI GREGORIO	Salvatore		
D'AMBROSIO	Donato		
CALIMERI	Francesco		
ALVIANO	Mario		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 90

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - RENDE

Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2018
Studenti previsti	103

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	0733^GEN^078102
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	18/04/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/04/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	08/05/2014 - 29/03/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo prende atto della proposta relativa all'istituzione del Corso di Studio in Informatica (L-31 Scienze e Tecnologie Informatiche) presentata dalla Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.

Rinviano per le considerazioni generali alla relazione del Nucleo, per quanto riguarda specificatamente questo corso, verificata la corrispondenza fra le proposte e quanto indicato nel DM 31/10/07, Allegato C, e in particolare: che la progettazione del Corso rispondesse a criteri didatticamente coerenti e funzionali alla formazione di laureati in possesso delle competenze necessarie all'inserimento nel mondo del lavoro; che il Corso è compatibile con le disponibilità dell'Ateneo in termini di docenza e di struttura; che vengono rispettati criteri di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa in concordanza con la classe di lauree di riferimento e a quelle culturalmente più vicine, il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	051800699	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Giorgio TERRACINA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	56
2	2017	051800699	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
3	2017	051800700	ALGORITMI PARALLELI E SISTEMI DISTRIBUITI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento William SPATARO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	56
4	2018	051801786	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Filomena CIANCIARUSO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	64
5	2018	051801786	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		48
6	2017	051800701	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Pasquale RULLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	56
7	2017	051800702	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Pasquale RULLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	40
8	2017	051800702	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		84
9	2018	051801787	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		52
10	2018	051801788	FISICA	FIS/01	Daniela PACILE' <i>Ricercatore</i>	FIS/01	24

		<i>semestrale</i>			<i>confermato</i>		
11	2018	051801788	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Pasquale PAGLIUSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	32
12	2018	051801789	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>annuale</i>	INF/01	Docente di riferimento Simona PERRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	88
13	2018	051801789	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>annuale</i>	INF/01	Docente non specificato		72
14	2016	051800323	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Francesco RICCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	88
15	2016	051800323	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
16	2018	051801790	INGLESE <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		96
17	2018	051801790	INGLESE <i>annuale</i>	L-LIN/12	Yen-Ling Teresa TING <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	8
18	2016	051800324	INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Nicola LEONE <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	65
19	2016	051800324	INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Simona PERRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	10
20	2016	051800324	INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco CALIMERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	9
			INTERFACCE GRAFICHE E PROGRAMMAZIONE		Docente non		

21	2017	051800703	AD EVENTI <i>semestrale</i>	INF/01	specificato		88
22	2018	051801791	LINGUAGGI E LOGICHE PER L'INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Gianluigi GRECO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	32
23	2018	051801791	LINGUAGGI E LOGICHE PER L'INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Valeria FIONDA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	24
24	2018	051801792	MATEMATICA DISCRETA <i>semestrale</i>	MAT/03	Jozef Theodorus Maria VAN BON <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/03	84
25	2017	051800704	MATEMATICA PER L'ANALISI DEI DATI <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		24
26	2017	051800704	MATEMATICA PER L'ANALISI DEI DATI <i>semestrale</i>	MAT/05	Luigi MONTORO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	32
27	2017	051800705	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Simona PERRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	24
28	2017	051800705	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		72
29	2017	051800706	RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Antonio FUDULI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/09	116
30	2016	051800325	SISTEMI OPERATIVI E RETI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giovambattista IANNI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	112

SISTEMI OPERATIVI E

31	2016	051800325	RETI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		48	
32	2016	051800326	WEB COMPUTING <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giovanni GRASSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	56	
33	2016	051800326	WEB COMPUTING <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24	
							ore totali	1732

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MATEMATICA PER L'ANALISI DEI DATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 30
	MAT/03 Geometria			
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 30
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)			
	Totale attività di Base		48	36 - 60
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica <i>LINGUAGGI E LOGICHE PER L'INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ALGORITMI PARALLELI E SISTEMI DISTRIBUITI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INTERFACCE GRAFICHE E PROGRAMMAZIONE AD EVENTI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INTELLIGENZA ARTIFICIALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Sistemi Operativi e Reti (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	75	75	65 - 85

WEB COMPUTING (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti		75	65 - 85
----------------------------------------	--	----	------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MAT/03 Geometria <i>MATEMATICA DISCRETA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	MAT/09 Ricerca operativa <i>RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	20 - 36 min 18
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Totale attività Affini		27	20 - 36
-------------------------------	--	----	------------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 -	3 - 9 0 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	9	3 - 9
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		30	18 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 139 - 235



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	18	30	12
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	18	30	18
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:				-
Totale Attività di Base			36 - 60	

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	65	85	60
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:

-

Totale Attività Caratterizzanti

65 - 85

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/01 - Elettronica			
	IUS/01 - Diritto privato			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica	20	36	18
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale				
SECS-S/01 - Statistica				

Totale Attività Affini

20 - 36

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3 9
	Abilità informatiche e telematiche	- -
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	0 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	6
Totale Altre Attività		18 - 54

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	139 - 235

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

RAD

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RAD

Le matematiche sono le discipline per eccellenza culturalmente affini all'Informatica. Nei settori MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/08 e MAT/09 sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle discipline informatiche, non possono essere considerati attività di base.

Per questo motivo è necessario includere i settori MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/08 e MAT/09, già presenti fra le attività di base, nelle attività affini e integrative del corso di laurea.

Inoltre, nei settori IUS/01, SECS-P/07, SECS-S/01, SECS-P/08, SECS-P/10, ING-IND/35, ING-INF/01 sono presenti discipline che possono essere considerate affini e integrative per un Corso di Studio per la Laurea in Informatica.

Perciò è necessario includere questi settori anche tra quelli affini e integrativi del Corso di Studio.

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD