



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università di BOLZANO
Nome del corso in italiano RD	Informatica(<i>IdSua:1543417</i>)
Nome del corso in inglese RD	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano, tedesco, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.unibz.it/en/faculties/computer-science/bachelor-in-computer-science/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GAMPER Johann
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di SCIENZE e TECNOLOGIE INFORMATICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARTALE	Alessandro	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	CARPENTIERI	Bruno	MAT/08	PA	1	Base
3.	ELAHI	Mehdi	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
4.	GAMPER	Johann	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	HELMER	Sven	ING-INF/05	PA	1	Base/Caratterizzante

6.	NUTT	Werner	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	PERSIA	Fabio	ING-INF/05	RD	1	Base/Caratterizzante
8.	SYMEONIDIS	Panagiotis	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
9.	TILLO	Tammam	ING-INF/05	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Masci Chiara chiara.masci@stud-inf.unibz.it
Gruppo di gestione AQ	Johann Gamper Chiari Masci Tammam Tillo
Tutor	Marko TKALCIC Tammam TILLO Fabio PERSIA Bruno CARPENTIERI Markus ZANKER Sven HELMER Werner NUTT Alessandro ARTALE Johann GAMPER

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea triennale in Informatica (classe delle lauree L-31) fornisce una solida preparazione di base in informatica e matematica, integrata con lo studio di metodologie e tecnologie informatiche avanzate e del loro utilizzo nella risoluzione di problemi applicativi. Perciò i laureati sono dotati di una preparazione tecnica e professionale che permette di accedere direttamente al mondo del lavoro, oppure decidere di proseguire gli studi con un corso di laurea magistrale.

23/05/2017

Al primo anno il percorso formativo del corso di laurea si concentra sull'insegnamento dei fondamenti di matematica e informatica che costituiscono l'insieme di competenze di base per la classe di laurea e formano la base per gli insegnamenti avanzati del secondo e terzo anno. Gli insegnamenti avanzati sono dedicati alle varie metodologie e tecniche informatiche caratterizzanti per la classe di laurea. Tali insegnamenti riguardano il design e lo sviluppo di tecnologie e strumenti informatici, la loro analisi rispetto alla loro complessità e applicabilità, nonché il loro utilizzo in sistemi applicativi per risolvere problemi pratici in un contesto aziendale. Il corso di laurea è fortemente incentrato sull'utilizzo degli strumenti informatici nella risoluzione di problemi: durante l'intero percorso formativo sono previste esercitazioni oppure lavori di progetto in piccoli gruppi che accompagnano le lezioni; inoltre è prevista la possibilità di fare esperienza lavorativa nel contesto di tirocini. L'ultima parte del percorso formativo si concentra sulla personalizzazione del piano di studio. Sono previsti insegnamenti opzionali che permettono allo studente di approfondire i propri studi in un particolare campo applicativo.

Oltre alla formazione tecnica, sono previsti l'impartizione di competenze trasversali (general skills) e corsi dedicati a migliorare le competenze linguistiche. Dodici crediti formativi universitari sono a libera scelta dello studente. Infine, nove crediti sono dedicati allo sviluppo e alla redazione della tesi di laurea.

A partire dal 2004 il corso di studio ha ottenuto il Bollino GRIN, che certifica la qualità dei contenuti ed è rilasciato in collaborazione tra GRIN (Associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico). Il corso di studio ha inoltre ottenuto la Certificazione EQANIE (European Quality Assurance Network for Informatics Education, <http://www.eqanie.eu/>), valida fino a giugno 2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/04/2017

La Laurea in Informatica Applicata è stata istituita nel 2001 secondo il decreto ministeriale nr. 509 ed è stata presentata dalla Facoltà alle associazioni di categoria in due date distinte: il 3 aprile 2001 (Assoimprenditori Sezione Informatica) ed il 18 aprile 2001 (Associazione dell'Artigianato - Sezione informatica). Inoltre, in collaborazione con Assoimprenditori è stato effettuato un sondaggio tra le ditte locali sul fabbisogno di laureati in informatica nel territorio e sul loro profilo. Da questa indagine e da questi incontri è emerso che vi è un grande fabbisogno di laureati in informatica con competenze in informatica applicata (ovvero in grado di comprendere le metodologie e le tecnologie informatiche e di utilizzarle nella risoluzione di problemi applicativi), integrate con una solida preparazione di base in informatica e matematica. Fondamentali sono state ritenute anche le competenze linguistiche, sia della lingua inglese come "lingua franca" dell'informatica, che delle lingue italiana e tedesca per comunicare con il cliente in una realtà bilingue. Importantissime anche le conoscenze di base sul funzionamento del mondo economico ed aziendale, i soft-skills quali la comunicazione, il lavoro in team e la capacità di stilare relazioni e documenti tecnici.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/04/2017

Nel 2008 il corso di laurea è stato rivisto per adeguarlo alle richieste del decreto ministeriale nr. 270. Il Consiglio di Corso di Laurea in data 23 aprile 2008 ha presentato le modifiche alle associazioni di categoria (Assoimprenditori Sezione Informatica) e ai principali attori locali del mercato dell'informatica e dei sistemi informativi (Provincia Autonoma di Bolzano). Le maggiori modifiche sono state: il corso di studio appartenente a due classi (L-8 Ingegneria dell'Informazione e L-31 Scienze e tecnologie informatiche), una riduzione degli esami di profitto ed una focalizzazione dei corsi opzionali sull'informatica. Le modifiche ed i contenuti sono stati ritenuti molto utili e il giudizio è stato pienamente favorevole, in quanto le esigenze del mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale sono state prese in considerazione, senza sacrificare le esigenze di formazione generale degli studenti.

Nel corso del 2013 il regolamento del corso di laurea è stato ulteriormente rivisto per soddisfare i requisiti previsti dalla legge e per rendere più interessante ed attuale l'insieme delle materie offerte. Sulla base di quanto indicato dagli studenti, è stato incrementato lo spazio dato ad alcuni aspetti di amministrazione di sistema, di gestione reti e di information security, dando al corso di studio una fisionomia più moderna. Assieme a tali modifiche sono state anche introdotte delle propedeuticità nel piano di studio. Queste modifiche sono state presentate nel corso di due incontri: il 25 marzo 2013 in Facoltà, con il Presidente ed il coordinatore della Sezione ICT dell'Assoimprenditori Alto Adige; ed il 4 aprile 2013, presso l'assemblea annuale della Sezione ICT dell'Assoimprenditori Alto Adige. In entrambi gli incontri i giudizi sono stati positivi ed è stata riconosciuta la bontà dell'adeguamento dell'offerta formativa alle esigenze del mercato ICT.

Dal 2013 si è instaurata una collaborazione tra la Libera Università di Bolzano e l'Istituto di Ricerca Economica IRE della Camera di Commercio di Bolzano relativa al monitoraggio del fabbisogno formativo a livello universitario e dei relativi sbocchi occupazionali e professionali. Lo scopo primario di questa collaborazione è quella di garantire una maggiore oggettività dei

risultati attraverso l'utilizzo di un istituto esterno con grande esperienza nell'ambito di indagini del fabbisogno formativo, perfettamente radicato sul territorio e con ottimi contatti nazionali ed internazionali. IRE ci fornisce dati circa il fabbisogno di laureati nel nostro territorio ed è un utile strumento anche per ritagliare l'offerta formativa in base ai reali fabbisogni.

Nel 2013 la facoltà, in collaborazione con la sezione ICT di Assoimprenditori Alto Adige, ha dato inizio alla serie di workshops Computer Science Research Meets Business, durante i quali due volte all'anno vengono discusse tematiche attuali nel settore ICT. L'obiettivo principale è quello di rafforzare la collaborazione e lo scambio di idee tra facoltà, aziende e studenti nonché di raccogliere feedback sulle esigenze di figure professionali e conoscenze tecniche nel mercato locale.

Ad ottobre 2015 è stato organizzato dalla Facoltà l'evento IT in 2025 con due relatori esterni: il Direttore dell'Istituto di Riecrca Economica IRE della Camera di Commercio di Bolzano ed un consulente della Business Pool GmbH/srl. Nella loro presentazione i relatori si sono concentrati sulla situazione attuale del settore ICT in Alto Adige e sul fabbisogno di figure professionali nel corso dei prossimi dieci anni.

Per la Laurea Triennale è stata effettuata in data 13 ottobre 2015 una consultazione con gli stakeholders, alla quale abbiamo invitato 10 aziende e istituti. Per la Libera Università di Bolzano hanno partecipato all'incontro il Preside, il Vicepreside alla Didattica, il direttore del corso, e la Responsabile della Segreteria di Facoltà. Per le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni hanno partecipato all'incontro: EOS Austria Innsbruck, l'HR director di ACS Data Systems, l'HR manager della EOS Solutions Group, il Vice-direttore dell'Ufficio orientamento strategico e pianificazione IT della Provincia Autonoma di Bolzano, nonché il coordinatore della sezione ICT dell'Assoimprenditori Alto Adige. Hanno inoltre contribuito attraverso un questionario: il CEO di Würth Phoenix, il managing director di Brennercom ed il responsabile di strategie & innovazione di Informatica Alto Adige spa.

A novembre 2015 il Presidio di Qualità della Libera Università di Bolzano ha consigliato di effettuare una consultazione periodica con scadenza triennale per i corsi di laurea e con scadenza biennale per i corsi di laurea magistrale. Il Presidio ha elaborato e messo a disposizione di tutti i direttori di corso delle linee guida per gli incontri con gli stakeholder unitamente ad una bozza di verbale. Le Linee guida contengono informazioni sul processo di sondaggio, sulle possibili modalità, sulle responsabilità e contengono inoltre suggerimenti su domande e tematiche da approfondire con gli stakeholder.

Il 31 maggio 2016, alla luce di una revisione del Corso di Laurea partito nel 2016, è stato organizzato, in collaborazione con la sezione ICT di Assoimprenditori Alto Adige, un incontro al quale sono state invitate più di 300 aziende ed organizzazioni del territorio regionale. Per la Libera Università di Bolzano hanno partecipato all'incontro il Preside, il Vicepreside alla didattica, un membro del Consiglio del Corso, la segretaria di Facoltà nonché altro personale accademico. Per le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni hanno partecipato all'incontro: il socio e il responsabile organizzazione interno di R3 GIS Srl, l'HR manager di EOS-Solution AG, l'amministratore delegato del comparto Software di ACS Data Systems, il responsabile di strategie & innovazione di Informatica Alto Adige spa, e il direttore ed il responsabile di stampa di PRIMA SRL. È stata presentata una prima bozza del nuovo Corso di Laurea in Informatica. Le modifiche più importanti sono state: il ritorno dalla biclasse L-31/L-8 ad una singola classe L-31 e conseguentemente una modifica della denominazione del CdL; la possibilità di offrire una specializzazione in vari campi applicativi dell'informatica; una modifica del modello linguistico. La discussione con i partecipanti e il loro feedback sulla nuova proposta del CdL sono stati considerati nella finalizzazione dell'ordinamento didattico e del regolamento didattico.

In seguito, il 30 giugno 2016, è stato organizzato un workshop sullo stesso argomento con gli studenti della Facoltà di Scienze e Tecnologie Informatiche, durante il quale sono stati raccolti vari feedback che sono stati considerati nella finalizzazione del nuovo piano di studio. Per la Libera Università di Bolzano hanno partecipato all'incontro il Direttore del corso, un membro del Consiglio del Corso, la segretaria di Facoltà nonché altro personale accademico. Hanno inoltre partecipato all'incontro il rappresentante degli studenti nel CCL, nonché altri studenti interessati allo sviluppo del CdL.

Oltre agli incontri con gli stakeholders, durante la revisione del CdL sono stati consultati anche i programmi dei CdL di altre università di fama, come per esempio ETH Zürich, TU München e Stanford University. Altri documenti consultati sono le linee guida ACM/IEEE Computer Science Curricula e gli EUCIP profiles.

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Software Developer

funzione in un contesto di lavoro:

Si occupa di sviluppo di sistemi informativi, in particolare del mantenimento di sistemi complessi sia co-localizzati che distribuiti.

competenze associate alla funzione:

Sviluppo software:

Conoscenza di diversi linguaggi di programmazione, capacità di interpretare i requisiti di un sistema e di implementarli, conoscenza dei principali algoritmi e capacità di adattarli alle specifiche esigenze, capacità di scegliere i linguaggi e gli approcci per affrontare un problema specifico.

Sviluppo object-oriented:

Capacità di modellare un problema tramite l'approccio object-oriented, capacità di sviluppare un sistema software con linguaggi e metodologie object-oriented.

Principi di ingegneria del software:

Capacità di applicare i principi dell'ingegneria del software nella progettazione dei sistemi software, capacità di applicare i principi dello sviluppo software agile e plan-based, capacità di applicare le appropriate tecniche di testing.

Database:

Capacità di costruire database e di utilizzare linguaggi di interrogazione, capacità di integrare i database all'interno di una architettura software.

Capacità di lavorare in team:

Capacità di sviluppare progetti in collaborazione, capacità di interagire con gli altri membri del team, capacità di interazione e di collaborazione in team multi-etnici e multi-culturali.

sbocchi occupazionali:

Sviluppatore in aziende di produzione software o in reparti IT di aziende private o pubbliche con forte richiesta tecnologica.

Web Developer

funzione in un contesto di lavoro:

Si occupa di sviluppo e amministrazione di applicativi multimediali e siti web.

competenze associate alla funzione:

Sviluppo software per web:

Conoscenza di diversi linguaggi di programmazione tradizionali e linguaggi avanzati per il web, capacità di interpretare i requisiti di un sistema e di implementarli, conoscenza dei principali algoritmi e capacità di adattarli alle specifiche esigenze, capacità di scegliere i linguaggi e gli approcci per affrontare un problema specifico.

Software design per il web:

Capacità di modellare un problema tramite l'approccio più adatto alle esigenze, capacità di progettare un sistema software con linguaggi e metodologie per il web.

Sistemi di rete:

Conoscenza dei principi su cui è basata la rete, conoscenza dei diversi sistemi di rete, architetture ISO-OSI, protocolli Internet, sistemi distribuiti, sicurezza della rete, servizi web.

Database:

Capacità di costruire database e di utilizzare linguaggi di interrogazione, capacità di integrare i database all'interno di una architettura software.

Capacità di lavorare in team:

Capacità di sviluppare progetti in collaborazione, capacità di interagire con gli altri membri del team, capacità di interazione e di collaborazione in team multi-etnici e multi-culturali.

sbocchi occupazionali:

Sviluppatore in aziende di produzione software basati sul web o in aziende private o pubbliche che gestiscono il proprio software o la presenza sul web.

Database Administrator

funzione in un contesto di lavoro:

Si occupa di modellazione, design, sviluppo e amministrazione di base di dati.

competenze associate alla funzione:

Sviluppo software:

Conoscenza di diversi linguaggi di programmazione tradizionali e in particolare le interfacce esposte per i vari tipi di base di dati, capacità di interpretare i requisiti di un sistema e di implementarli, conoscenza dei principali algoritmi e capacità di adattarli alle specifiche esigenze, capacità di scegliere gli approcci per affrontare un problema specifico.

Sistemi di rete:

Conoscenza dei principi su cui è basata la rete, conoscenza dei diversi sistemi di rete, architetture ISO-OSI, protocolli Internet, sistemi distribuiti, sicurezza della rete, servizi web.

Database:

Capacità di modellare e costruire database e di utilizzare linguaggi di interrogazione, capacità di gestione, mantenimento e di miglioramento delle prestazioni per database nonché di integrare un database all'interno di una architettura software.

Sistemi operativi:

Conoscenza dei sistemi operativi moderni, organizzazione interna di un sistema operativo (memoria, file system, ecc.), sistemi di sicurezza e di protezione, gestione delle risorse.

Capacità di lavorare in team:

Capacità di sviluppare progetti in collaborazione, capacità di interagire con gli altri membri del team, capacità di interazione e di collaborazione in team multi-etnici e multi-culturali.

sbocchi occupazionali:

Gestore di base di dati in aziende di produzione software o in aziende private o pubbliche che gestiscono i dati in proprio.

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)

22/02/2017

Titoli per l'ammissione:

Costituiscono titoli di ammissione al Corso di laurea in Scienze e Ingegneria dell'Informazione:

- a) diplomi degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado di durata quinquennale ovvero titolo di studio che nel paese di provenienza o nel paese in cui il candidato ha ottenuto il titolo stesso consenta l'accesso universitario per il corso di studio scelto in Italia;
- b) diplomi degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado di durata quadriennale (con o senza attestato di idoneità rilasciato alla fine dell'anno integrativo): ove mancasse tale attestato la Commissione esaminatrice valuta la preparazione del candidato e individua eventuali debiti formativi da recuperare durante il primo anno di corso;
- c) diploma di laurea, indipendentemente dalla durata di istruzione secondaria superiore;
- d) titoli equivalenti a quelli previsti ai punti a), b) e c).

Ulteriori conoscenze richieste per l'accesso:

Oltre ai titoli richiesti, i candidati al corso di studio devono possedere:

- adeguate conoscenze di almeno due delle lingue d'insegnamento: livello B2 in inglese e livello B2 in almeno una delle lingue italiano e/o tedesco;
- adeguate competenze generali e disciplinari.

Con apposito regolamento sono determinate le caratteristiche e le modalità della procedura d'ammissione.

Agli studenti con debito formativo verranno indicati opportuni obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di Corso, secondo modalità stabilite annualmente dal Consiglio di Facoltà.

20/02/2017

Ambito di applicazione

Il presente regolamento si applica ai cittadini dell'Unione Europea, ai cittadini extra-comunitari equiparati e ai cittadini extra-comunitari non in possesso dei requisiti per l'equiparazione.

In materia di accesso all'istruzione universitaria dei cittadini extra-comunitari si applica la normativa in vigore.

Numero programmato

Il numero massimo delle immatricolazioni a disposizione dei cittadini comunitari e dei posti di studio a favore dei cittadini extra-comunitari è stabilito annualmente dagli organi istituzionali competenti entro i termini previsti.

Titoli per l'ammissione

Costituiscono titoli di ammissione al Corso di laurea in Informatica:

- a) diplomi degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado di durata quinquennale ovvero titolo di studio che nel paese di

provenienza o nel paese in cui il candidato ha ottenuto il titolo stesso consenta l'accesso universitario per il corso di studio scelto in Italia;

b) diplomi degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado di durata quadriennale (con o senza attestato di idoneità rilasciato alla fine dell'anno integrativo): ove mancasse tale attestato la Commissione esaminatrice valuta la preparazione del candidato e individua eventuali debiti formativi da recuperare durante il primo anno di corso;

c) diploma di laurea, indipendentemente dalla durata di istruzione secondaria superiore;

d) titoli equivalenti a quelli previsti ai punti a), b) e c).

Requisiti di ammissione

Oltre ai titoli richiesti, i candidati al corso di studio devono possedere:

- adeguate conoscenze di almeno due delle lingue d'insegnamento: livello B2 in inglese e livello B2 in almeno una delle lingue italiano e/o tedesco;
- adeguate competenze generali e disciplinari.

Procedura d'accesso

La procedura di accesso si articola nelle seguenti fasi:

- fase 1: preiscrizione
- fase 2: selezione
- fase 3: immatricolazione

Ogni anno l'Ateneo stabilisce una procedura d'accesso suddivisa in due sessioni (sessione 1 e sessione 2). Le date del procedimento sono stabilite nel Calendario Accademico.

Il numero dei posti di studio messi a disposizione nelle rispettive sessioni è deliberato dall'organo istituzionale competente. Eventuali posti residui non occupati nella sessione 1 vanno aggregati ai contingenti resi disponibili nella sessione 2.

Fase 1: preiscrizione

Requisiti

I candidati in possesso di uno dei titoli di studio di cui al punto 3.3 del presente regolamento possono richiedere la preiscrizione secondo le norme del presente capitolo.

I candidati non in possesso del titolo di studio richiesto possono chiedere la preiscrizione a condizione di conseguire il titolo entro il termine di immatricolazione stabilito annualmente nel Calendario Accademico, pena l'esclusione dal procedimento.

Modalità e termini per i candidati comunitari ed equiparati

L'aspirante studente si preiscrive compilando un apposito modulo online, disponibile sul sito web della Libera Università di Bolzano (www.unibz.it). La domanda di preiscrizione, munita dei necessari allegati, deve essere inoltrata alla Segreteria studenti. Le modalità ed i termini per la presentazione della domanda sono previsti annualmente nel manifesto degli studi. L'aspirante studente che non li rispetta viene escluso dalla procedura.

Modalità e termini per i candidati non comunitari residenti all'estero

Vale la stessa procedura prevista per i cittadini comunitari ed equiparati. La domanda di preiscrizione deve essere inoltre presentata presso la competente rappresentanza italiana all'estero entro i termini perentori previsti annualmente dalla circolare del Ministero competente, pena l'esclusione dal procedimento. La mancata preiscrizione presso la rappresentanza italiana all'estero comporta la nullità della domanda consegnata direttamente all'università, in quanto la rappresentanza italiana è l'unica sede competente per l'accettazione e la trasmissione all'ateneo delle domande di preiscrizione.

Fase 2: Selezione

I candidati preiscritti devono sottoporsi ad una procedura di selezione per titoli e/o esami volta ad accertare l'adeguata preparazione culturale ed attitudinale e l'adeguata conoscenza delle lingue.

Modalità e criteri

Entro la fine dell'anno solare il Consiglio di Facoltà stabilisce le modalità di svolgimento della procedura di selezione per il successivo anno accademico, determinando se debba articolarsi in una selezione per titoli o esami.

Al fine di svolgere la procedura di selezione il Preside di Facoltà nomina una commissione giudicatrice composta da tre membri e altrettanti membri supplenti, scelti tra i docenti della Facoltà. Con l'atto di nomina vengono designati anche il presidente della commissione ed il suo sostituto.

La commissione giudicatrice stabilisce anticipatamente i criteri e il punteggio della procedura di ammissione, che vengono pubblicati all'albo della Facoltà e su Internet.

Accertamento della competenza disciplinare

L'accertamento della competenza disciplinare consiste nella valutazione di un dossier che il candidato deve presentare congiuntamente alla domanda di preiscrizione e/o in una prova attitudinale.

Il dossier è composto dal certificato dei voti del terzultimo e penultimo anno della scuola secondaria superiore e dagli altri documenti richiesti annualmente dalla commissione giudicatrice.

La compilazione del dossier e/o la prova attitudinale dovranno essere affrontate in una delle lingue d'insegnamento del corso di studio.

La composizione e le modalità di redazione del dossier e/o del giorno e del luogo di svolgimento della prova attitudinale sono comunicate tramite affissione all'albo della Facoltà e tramite pubblicazione sul sito Internet della Libera Università di Bolzano (www.unibz.it).

Accertamento delle competenze linguistiche

Le competenze linguistiche richieste per l'ammissione sono dimostrate attraverso:

- a) il diploma di maturità, se conseguito in una scuola secondaria superiore la cui lingua principale di insegnamento nell'anno della maturità corrisponde a una delle lingue ufficiali d'insegnamento del corso di studio. Nel caso in cui il diploma di maturità sia stato conseguito presso una delle scuole superiori trilingui delle località ladine, questo certifica sia la lingua italiana che la lingua tedesca;
- b) il diploma di laurea o laurea magistrale se conseguito in una delle lingue ufficiali d'insegnamento del corso di studio, o il diploma di laurea o laurea magistrale conseguito presso la Libera Università di Bolzano;
- c) la presentazione, per le relative lingue, di uno dei certificati/titoli come dall'elenco dei certificati, esami di lingua e titoli riconosciuti dal Centro linguistico della Libera Università di Bolzano;
- d) il superamento delle prove di accertamento del Centro linguistico della Libera Università di Bolzano.

I candidati che non comprovano le competenze linguistiche richieste per l'accesso, vengono esclusi dalla procedura di ammissione. I candidati esclusi nella 1° sessione di preiscrizione possono ricandidarsi nella 2° sessione, ai sensi del punto successivo relativo alla formazione delle graduatorie.

I cittadini non comunitari residenti all'estero dovranno inoltre superare un test per l'accertamento della conoscenza della lingua italiana prima dell'immatricolazione.

Formazione delle graduatorie

Sulla base dei risultati ottenuti nella procedura di selezione vengono formate due graduatorie: una per cittadini comunitari (ed equiparati) ed una per cittadini non comunitari residenti all'estero.

Le graduatorie vengono pubblicate sulla pagina web della Libera Università di Bolzano (www.unibz.it) ed hanno validità limitatamente all'anno accademico per il quale sono state formate. Nell'eventualità in cui gli interessati, utilmente collocati in una graduatoria, non presentino domanda di immatricolazione entro la scadenza prevista, la Libera Università di Bolzano potrà accogliere le domande degli aspiranti studenti che seguono nella graduatoria.

I candidati esclusi nella 1° sessione di preiscrizione possono ricandidarsi nella 2° sessione.

Fase 3: Immatricolazione

I candidati ammessi possono richiedere l'immatricolazione presentando domanda alla Segreteria Studenti nei termini ed alle

condizioni previste per il relativo anno accademico.

QUADRO A4.a

R³D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/02/2017

Il Corso di Laurea in Informatica ha come obiettivo la formazione di laureati dotati, da un lato, di una preparazione tecnica e professionale tale da rispondere alle esigenze di un rapido inserimento nel mondo del lavoro nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, e, dall'altro, di una solida base che permetta la continuazione degli studi con una laurea magistrale.

Obiettivi formativi specifici

Il corso di laurea ha come obiettivo la formazione di laureati dotati di una solida preparazione di base in informatica e matematica nonché di estese conoscenze di metodologie e tecnologie informatiche avanzate.

In particolare i laureati devono avere la capacità di applicare tali metodologie e tecnologie nella risoluzione di problemi pratici in vari campi applicativi, nonché essere in grado di valorizzare l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione in un contesto aziendale.

Specificamente, i laureati devono essere preparati per svolgere attività lavorativa negli ambiti della progettazione, del design, dello sviluppo, della programmazione e dell'amministrazione e mantenimento di sistemi informatici di vario tipo, come, per esempio, sistemi basati sul web, sistemi multimediali, sistemi distribuiti, basi di dati, ecc. Oltre alle conoscenze tecniche sono quindi richieste anche conoscenze di base sul funzionamento del mondo economico e aziendale.

Oltre al nucleo di competenze di base e avanzate in matematica e informatica, uguale per tutti gli studenti, il corso di laurea provvede la flessibilità necessaria per poter rispondere ai trend di mercato attuali e per adeguare il percorso formativo alle nuove esigenze. Tale flessibilità permette agli studenti di specializzarsi in un'area di proprio interesse. Questo obiettivo è ottenuto tramite l'attivazione di curricula di specializzazione in vari campi applicativi.

Oltre a questo il percorso formativo trasmette le competenze trasversali richieste in un contesto lavorativo, come per esempio la capacità di lavorare in gruppo, di presentare le proprie idee e di comprendere e produrre documentazione tecnica.

Nel percorso formativo viene posta particolare attenzione alle competenze linguistiche, in coerenza con il modello linguistico trilingue dell'ateneo. Al fine di rispondere all'orientamento internazionale del settore delle tecnologie dell'informazione, i laureati devono essere in grado di comunicare in inglese a un livello professionale, in particolare per quanto riguarda la comunicazione tecnica. Al fine di permettere un ingresso di successo nel mondo del lavoro nel contesto locale, sono richieste anche conoscenze nelle lingue tedesca e italiana tali da poter dialogare con i clienti su argomenti non prettamente tecnici.

Il corso di laurea prepara una figura professionale dotata delle capacità necessarie per un inserimento immediato e produttivo nel mondo del lavoro sia locale che internazionale. Il laureato può trovare impiego sia in imprese produttrici di hardware o software nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nel settore pubblico o privato, laddove sono utilizzate tecnologie dell'informazione in applicazioni specifiche del rispettivo dominio. La formazione impartita nel corso di studio permette inoltre al laureato di seguire la rapida evoluzione tecnologica e di adattarsi in modo flessibile alle nuove tecnologie e alle varie realtà lavorative.

Il corso di laurea fornisce anche una solida formazione di base in matematica e informatica, tale da permettere la continuazione degli studi con una laurea magistrale nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione o in settori affini.

Descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo fornisce una solida preparazione di base in informatica e matematica, integrata con lo studio di metodologie e tecnologie informatiche avanzate e del loro utilizzo nella risoluzione di problemi applicativi.

Inizialmente il percorso formativo si concentra sull'insegnamento dei fondamenti di matematica e informatica che costituiscono l'insieme di competenze di base per la classe di laurea. Le competenze acquisite in questi insegnamenti formano anche la base per gli insegnamenti avanzati offerti nella seconda parte del percorso formativo.

Gli insegnamenti avanzati sono dedicati alle varie metodologie e tecniche informatiche caratterizzanti per la classe di laurea. Tali insegnamenti riguardano il design e lo sviluppo di tecnologie e strumenti informatici, la loro analisi rispetto alla loro complessità e applicabilità, nonché il loro utilizzo in sistemi applicativi per risolvere problemi pratici in un contesto aziendale. Il corso di laurea è fortemente incentrato sull'utilizzo degli strumenti informatici nella risoluzione di problemi: durante l'intero percorso formativo sono previste esercitazioni oppure lavori di progetto in piccoli gruppi che accompagnano le lezioni, ed è inoltre prevista la possibilità di fare esperienza lavorativa nel contesto di tirocini.

L'ultima parte del percorso formativo si concentra sulla specializzazione e personalizzazione del piano di studio. Sono previsti insegnamenti opzionali che permettono allo studente di approfondire i propri studi in un particolare campo applicativo. È prevista inoltre l'impartizione di competenze trasversali che completano la formazione tecnica.

Il percorso formativo si conclude con una prova finale.

La programmazione della didattica tiene conto della progressione dovuta alle dipendenze tra insegnamenti e ai prerequisiti dei singoli insegnamenti; nel Regolamento didattico sono specificate le propedeuticità necessarie a garantire che gli studenti abbiano le competenze necessarie per seguire gli insegnamenti.

Al fine di raggiungere le competenze linguistiche previste nelle apposite Linee guida Plurilinguismo e certificazioni linguistiche d'Ateneo, il Centro linguistico d'Ateneo offre una serie di corsi di lingua facoltativi extra-curricolari, in modo da garantire la progressione dai livelli richiesti in entrata a quelli richiesti in uscita.

Al fine di raggiungere gli obiettivi specifici del corso di laurea rispetto alle conoscenze linguistiche, il percorso formativo prevede inoltre crediti formativi per insegnamenti di lingua specialistica. In aggiunta la didattica delle materie tecniche è offerta prevalentemente in lingua inglese, mentre gli insegnamenti di competenze trasversali e sul mondo del lavoro sono tenuti in lingua italiana e/o in lingua tedesca.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
	D1.1. Possedere solide conoscenze di analisi matematica, algebra, calcolo numerico, matematica discreta e logica che sono di supporto all'informatica (attività nei settori scientifici disciplinari MAT/01, MAT/02, MAT/05 e MAT/08); D1.2. Conoscere i principi fondamentali della programmazione (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D1.3. Conoscere le più importanti strutture dati e il loro utilizzo nei linguaggi di programmazione (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05);

Conoscenza e capacità di comprensione	D1.4. Comprendere i principi chiave, le strutture e l'organizzazione dei sistemi di elaborazione dati (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D1.5. Possedere solide conoscenze delle più importanti strutture dati, delle tecniche di programmazione e degli algoritmi di ricerca e ordinamento, inclusa la loro complessità (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D1.6. Possedere solide conoscenze dei fondamenti teorici dell'informatica (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D1.7. Conoscere approfonditamente i principali fondamenti, le tecniche e i metodi di progettazione, sviluppo e manutenzione di software (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D1.8. Conoscere approfonditamente le principali tecniche di programmazione (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D1.9. Conoscere approfonditamente i principali fondamenti dei sistemi di base di dati relazionali e i metodi di progettazione, sviluppo e ottimizzazione di tali sistemi (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D1.10. Conoscere i concetti di linguaggi formali, le tecniche di compilazione e i vari paradigmi di linguaggi di programmazione (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D1.11. Conoscere approfonditamente i principali concetti di reti informatiche e di sistemi distribuiti (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D1.12. Conoscere approfonditamente i fondamenti di sistemi Internet e le metodologie per il loro sviluppo e progettazione (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D1.13. Conoscere i principi dell'intelligenza artificiale, le capacità e i limiti dei sistemi intelligenti in varie applicazioni (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D1.14. Conoscere le criticità di sicurezza dei sistemi informatici, i concetti di base di sicurezza e le tecniche di sviluppo di sistemi sicuri (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D1.15. Possedere conoscenze e metodologie di progettazione e sviluppo software in ambiente mobile (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D1.16. Possedere conoscenze su campi applicativi emergenti quali Web-Engineering o Business & IT Engineering (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D1.17. Conoscere i diversi settori di applicazione, anche in riferimento al contesto economico locale, nazionale ed internazionale (attività nei settori scientifici disciplinari ING-IND/35 e SECS-P/08); D1.18. Avere una solida conoscenza della statistica e della teoria delle probabilità che siano di supporto all'informatica (attività nel settore disciplinare SECS-S/01); D1.19. Conoscere i principi base di comunicazione verso il cliente, in gruppi e comunità di sviluppo software o all'interno di realtà aziendali anche complesse (attività nei settori scientifici disciplinari ING-IND/35, SECS-P/08 e M-FIL/02); D1.20. Possedere e comprendere gli aspetti multidisciplinari della Scienza dell'Informazione quali elementi di cultura socio-economica, aziendale e professionale (attività nei settori scientifici disciplinari SECS-P/01 e ING-IND/35); D1.21. Possedere una conoscenza a livello professionale in tedesco, italiano e inglese (attività nei settori scientifici disciplinari L-LIN/12, L-FIL-LET/12 e L-LIN/14).
--	--

Questi obiettivi saranno raggiunti tramite l'articolazione del percorso formativo comprendente sia i vari insegnamenti che i relativi laboratori con progetti individuali o di gruppo e, infine, la partecipazione a tirocini formativi volti a sviluppare conoscenze relative ai settori applicativi dell'informatica e di cultura aziendale e professionale.

I risultati di tale percorso saranno verificati attraverso esami che potranno anche richiedere il

	completamento di attività progettuali svolte dalla/o studente, e dalla valutazione della relazione sull'attività di tirocinio e di tesi.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	D2.1. Capacità di utilizzare gli strumenti della matematica e della logica per risolvere problemi informatici (attività nei settori scientifici disciplinari MAT/01, MAT/02, MAT/05 e MAT/08); D2.2. Capacità di sviluppare programmi piccoli e medi in vari linguaggi e paradigmi di programmazione (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D2.3. Capacità di risolvere problemi utilizzando metodi di programmazione (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D2.4. Capacità di sviluppare programmi per interagire con il sistema operativo di una macchina moderna (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D2.5. Saper applicare la propria conoscenza all'analisi, progettazione, sviluppo e verifica di sistemi hardware e software che soddisfino requisiti predefiniti (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D2.6. Capacità di analizzare un problema e risolverlo con metodologie informatiche adatte al problema e con soluzioni computazionalmente efficienti utilizzando metodi di analisi teorica di un algoritmo (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01, ING-INF/05, MAT/01, MAT/02); D2.7. Capacità di svolgere semplici attività sperimentali su sistemi informatici, acquisendo misure relative al sistema ed al suo comportamento anche tramite ipotesi sperimentali (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01, ING-INF/05 e SECS-S/01); D2.8. Capacità di sviluppare e costruire traduttori e compilatori (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D2.9. Capacità di progettare e programmare in ambienti informatici distribuiti e su reti informatiche (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D2.10. Capacità di risolvere problemi tipici dell'informatica basandosi su metodologie dell'ingegneria del software quali la definizione dei requisiti, l'analisi delle possibili tecniche adatte alla soluzione e le loro criticità, la selezione degli strumenti più appropriati (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D2.11. Capacità di progettare, interrogare ed ottimizzare l'accesso ad una base di dati relazionale (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D2.12. Saper sviluppare applicazioni in ambiente Web e in sistemi mobili (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D2.13. Saper adottare tecniche di programmazione di intelligenza artificiale per la soluzione di problemi informatici (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D2.14. Saper applicare la propria conoscenza in campi applicativi emergenti quali Web-Engineering o Business & IT Engineering (attività nei settori scientifici disciplinari INF/01 e ING-INF/05); D2.15. Saper applicare la propria conoscenza in contesti lavorativi (attività nei settori scientifici disciplinari SECS-P/01 e ING-IND/35); D2.16. Saper scegliere e utilizzare tecnologie innovative e metodi appropriati al contesto ed al problema applicativo (attività nei settori scientifici disciplinari SECS-P/01 e ING-IND/35);	

D2.17. Saper svolgere ricerche bibliografiche e utilizzare basi di dati ed altre fonti di informazione (attività nei settori scientifici disciplinari M-FIL/02);

D2.18. Saper gestire piccoli progetti di sviluppo di sistemi informatici e coordinare piccoli gruppi di lavoro (attività nei settori scientifici disciplinari SECS-P/01, ING-IND/35 e M-FIL/02);

D2.19. Saper comunicare scritto e orale a livello professionale nelle lingue inglese, italiano e tedesco verso il cliente (attività nei settori scientifici disciplinari L-LIN/12, L-FIL-LET/12 e L-LIN/14).

Questi obiettivi saranno raggiunti primariamente tramite attività di laboratorio e progettuale. Nei laboratori alla/o studente verrà fatta richiesta di definire la soluzione di un problema teorico o applicativo, a seconda del corso a cui il laboratorio si riferisce, integrando e estendendo le conoscenze apprese nel corso. Inoltre queste capacità saranno sviluppate dalla/o studente nello svolgimento della sua tesi che potrà avere come obiettivo la concezione e la relativa implementazione di un sistema software.

I risultati di tale percorso saranno verificati attraverso esami di profitto e attraverso la supervisione e il tutoraggio dell'attività progettuale e di tesi.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Fondamenti in matematica e informatica (Basic computer science)

Conoscenza e comprensione

1. Possedere solide conoscenze dei fondamenti teorici dell'informatica;
2. Possedere solide conoscenze di matematica, statistica, teoria della probabilità, logica e fisica che sono di supporto all'informatica;
3. Comprendere i principi chiave, le strutture e l'organizzazione dei sistemi di elaborazione dati;
4. Conoscere i concetti di linguaggi formali, le tecniche di compilazione e i vari paradigmi di linguaggi di programmazione;
5. Conoscere i concetti sulla complessità di algoritmi e strutture di dati;
6. Possedere solide conoscenze delle più importanti strutture di dati e tecniche di programmazione;
7. Conoscere i principi fondamentali della programmazione.
8. Possedere solide conoscenze dei più importanti algoritmi di ricerca e ordinamento e della loro complessità;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Capacità di utilizzare gli strumenti di matematica, logica, statistica e teoria della probabilità per risolvere problemi informatici;
2. Capacità di sviluppare programmi piccoli e medi in vari linguaggi e paradigmi di programmazione;
3. Capacità di risolvere problemi utilizzando metodi di programmazione;
4. Capacità di analizzare e misurare grandezza, complessità e criticità di algoritmi e di strutture di dati;
5. Capacità di svolgere semplici attività sperimentali su sistemi informatici, acquisendo misure relative al sistema ed al suo comportamento anche tramite ipotesi sperimentali;
6. Capacità di sviluppare programmi scripting per interagire con il sistema operativo di una macchina moderna;
7. Capacità di sviluppare e costruire traduttori e compilatori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Computer Programming [url](#)

Computer Systems [url](#)

Data Structures and Algorithms [url](#)

Formal Languages and Compilers [url](#)

Maker Lab [url](#)

Mathematics I [url](#)

Mathematics II [url](#)

Probability Theory and Statistics [url](#)

Informatica applicata (Applied Computer Science)

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere approfonditamente i principali fondamenti, le tecniche e i metodi di progettazione, design, sviluppo e manutenzione di software;
2. Conoscere approfonditamente i principali fondamenti dei sistemi di base di dati relazionali e i metodi di design e sviluppo di base di dati;
3. Conoscere approfonditamente i principali concetti di reti informatici e di sistemi distribuiti;
4. Conoscere approfonditamente i fondamenti di sistemi e servizi mobili e di Internet e le metodologie per il loro sviluppo;
5. Conoscere i principi dell'intelligenza artificiale, le capacità e i limiti dei sistemi intelligenti in varie applicazioni;
6. Conoscere le criticità di sicurezza dei sistemi informatici, i concetti di base di sicurezza e le tecniche di sviluppo di sistemi sicuri;
7. Avere conoscenza di diversi settori di applicazione, anche in riferimento al contesto economico locale, nazionale ed internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper applicare la propria conoscenza all'analisi, design, sviluppo e testing di sistemi informatici che soddisfino requisiti predefiniti;
2. Saper valutare la qualità di sistemi informativi ed individuare aspetti critici;
3. Capacità di progettare e programmare in ambienti informatici distribuiti;
4. Capacità di progettare e interrogare una base di dati relazionale;
5. Saper sviluppare in ambiente Web e in applicazioni mobili;
6. Saper adottare tecniche di programmazione di intelligenza artificiale per la soluzione di problemi informatici;
7. Saper applicare la propria conoscenza in contesti lavorativi;
8. Saper scegliere e utilizzare tecnologie innovative e metodi appropriati al contesto ed al problema applicativo;
9. Saper argomentare e risolvere problemi tipici dell'informatica, quali la definizione dei requisiti, l'esame di possibili metodi di soluzione, la scelta di metodi e strumenti e loro applicazione;
10. Saper svolgere ricerche bibliografiche e utilizzare basi di dati ed altre fonti di informazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Artificial Intelligence [url](#)

Business Processes Management [url](#)

Computer Networks [url](#)

Database Management Systems [url](#)

ERP Systems and IT Management [url](#)

Engineering of Mobile Systems [url](#)

Human Centered GUI Design [url](#)

Information Security [url](#)

Introduction to Accounting [url](#)

Introduction to Databases [url](#)

Multimedia Systems [url](#)

Software Engineering [url](#)

Software Systems Architecture [url](#)

Systems Engineering [url](#)

Tools and Techniques for Software Testing [url](#)

Web and Internet Engineering [url](#)

Conoscenze complementari (Complementary skills)

Conoscenza e comprensione

- avere conoscenza di diversi settori di applicazione, anche in riferimento al contesto economico locale, nazionale ed internazionale;
- conoscere i principi base di comunicazione verso il cliente, in gruppi e comunità di sviluppo di sistemi informatici o all'interno di realtà aziendali anche complesse;
- possedere e comprendere gli aspetti multidisciplinari della Scienza dell'Informazione quali elementi di cultura socio-economica, aziendale e professionale;
- conoscere aspetti etici legati alla scienza dell'informazione;
- possedere una conoscenza a livello professionale delle lingue inglese, italiano e tedesco.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- saper applicare la propria conoscenza in contesti lavorativi;
- saper gestire piccoli progetti di sviluppo di sistemi informatici;
- saper gestire e coordinare piccoli gruppi di lavoro;
- saper comunicare scritto e orale a livello professionale nelle lingue inglese, italiano e tedesco verso il cliente;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

English for Computer Scientists [url](#)

German for Computer Scientist [url](#)

Introduction to Business Administration (DE) [url](#)

Introduction to Business Administration (IT) [url](#)

Italian for Computer Scientists [url](#)

Project and Teamwork Management (DE) [url](#)

Project and Teamwork Management (IT) [url](#)

Scientific Writing and Communication (DE) [url](#)

Scientific Writing and Communication (IT) [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I seguenti descrittori fanno riferimento ad una o più attività formative del corso.

D3.1. Capacità di raccogliere ed interpretare dati utili per formare giudizi autonomi su sistemi informativi ed il loro utilizzo;

D3.2. Essere in grado di lavorare in autonomia adeguata al proprio livello di conoscenza e comprensione, anche assumendo responsabilità di progetti di sviluppo o consulenza informatica;

D3.3. Capacità di eseguire riflessioni su temi etici e socio-economici legati a sistemi informativi.

Questi obiettivi saranno raggiunti tramite le attività progettuali richieste negli insegnamenti, l'attività di tirocinio e il lavoro di tesi. Nello sviluppo di progetti la/lo studente eserciterà, sotto la supervisione del docente, la capacità di ricerca e selezione di fonti e la pianificazione del progetto stesso.

I risultati di tale percorso saranno verificati attraverso esami di profitto e attraverso la supervisione e il tutoraggio dell'attività progettuale, di tirocinio e di tesi.

Abilità comunicative	I seguenti descrittori fanno riferimento ad una o più attività formative del corso. D4.1. Essere in grado di utilizzare le tre lingue: inglese, italiano e tedesco e, in particolare in inglese, essere in grado di utilizzare terminologia tecnica e comunicativa appropriata; D4.2. Capacità di utilizzare i più moderni strumenti di comunicazione anche a distanza; D4.3. Capacità di negoziare con il cliente per la definizione dei requisiti e delle specifiche di sistemi informativi; D4.4. Capacità di strutturare e redigere documentazione tecnica; D4.5. Capacità di collaborare in gruppi di lavoro per la realizzazione di sistemi informatici. Questi obiettivi saranno raggiunti mediante insegnamenti specifici dedicati a impartire nozioni e capacità espressive e comunicative nelle tre lingue inglese, italiano e tedesco e attraverso insegnamenti a carattere seminariale in cui lo studente deve comprendere, riassumere e presentare i contenuti di un articolo scientifico o di una tematica inerente gli studi affrontati. Inoltre la capacità di lavoro di gruppo sarà sviluppata sia attraverso progetti da svolgere in piccoli gruppi di lavoro, coinvolgendo le/gli studenti in progetti di ricerca delle Facoltà che tramite il tirocinio formativo in azienda. I risultati di tale percorso saranno verificati attraverso esami di profitto, in quanto alcuni esami prevedono la redazione di elaborati e/o la presentazione orale del lavoro svolto. Inoltre si verificheranno tali risultati nella prova finale, che prevede la stesura e presentazione di una tesi di ricerca elaborata in modo originale, e attraverso la supervisione e il tutoraggio dell'attività progettuale.	
Capacità di apprendimento	I seguenti descrittori fanno riferimento ad una o più attività formative del corso. D5.1. Capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con alto grado di autonomia; D5.2. Capacità di apprendimento necessarie per svolgere attività progettuali presso aziende, enti o comunità di sviluppo anche distribuite; D5.3. Capacità di seguire la rapida evoluzione tecnologica e di apprendere gli aspetti innovativi di tecnologie e sistemi informatici di ultima generazione. Questi obiettivi saranno raggiunti attraverso lo studio individuale, la soluzione di esercizi assegnati nei laboratori, e il lavoro progettuale richiesto per superare alcuni esami di profitto. Al raggiungimento di questi obiettivi concorreranno anche il lavoro di tirocinio formativo e quello autonomo di sviluppo della tesi di ricerca, sotto la supervisione di un docente. I risultati di tale percorso saranno quindi verificati attraverso esami di profitto, la valutazione della tesi e del tirocinio formativo, e attraverso la supervisione e tutoraggio dell'attività progettuale.	

La prova finale per il conseguimento della Laurea in Informatica consiste nella discussione pubblica di un elaborato scritto, che viene redatto dallo studente sotto la guida di un relatore.

Tale elaborato è svolto a conclusione di un'attività di progettazione o di analisi di caso e deve dimostrare padronanza degli argomenti trattati, capacità di organizzare e presentare tali argomenti e originalità.

Il Regolamento didattico del Corso di Laurea determina i criteri per la definizione del voto di laurea.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/06/2017

Contenuto e forma del lavoro di laurea

Il lavoro di laurea consiste in un tirocinio formativo di laurea o un progetto di laurea obbligatorio ed in un lavoro di laurea scritto. Lo studente sceglie e svolge il tirocinio formativo o il progetto seguendo le modalità e rispettando gli adempimenti previsti dall'apposito Regolamento di tirocinio generale d'Ateneo.

L'argomento del tirocinio formativo di laurea o del progetto di laurea è l'analisi, la progettazione, la realizzazione o il collaudo di uno specifico sistema informatico.

Il lavoro di laurea scritto contiene l'elaborazione, la valutazione e la documentazione del lavoro svolto e dei risultati raggiunti durante il tirocinio formativo o il progetto.

La stesura del lavoro di tesi può avvenire in lingua italiana, tedesca o inglese.

In linea di massima l'elaborato di tesi deve presentare le seguenti caratteristiche formali: lunghezza tra le venti e trenta pagine; formato DIN-A4, stampato su faccia singola; interlinea singola; dimensione carattere 11 punti, carattere facilmente leggibile.

Procedure per lo svolgimento dell'esame di laurea

Le procedure per lo svolgimento dell'esame di laurea consistono di tre passi:

1. lo studente inoltra il titolo della tesi di laurea; la richiesta deve essere controfirmata dal relatore e, qualora sussista, anche dal correlatore;
2. lo studente inoltra la domanda di esame finale di laurea;
3. lo studente effettua l'upload digitale della tesi e degli altri documenti richiesti nel portale internet dell'università.

Le scadenze per i tre passi vengono deliberate annualmente dal Consiglio di Facoltà e pubblicate con congruo anticipo.

Relatore e correlatore del lavoro di laurea

Il relatore è il responsabile scientifico del lavoro di laurea; deve essere un professore o ricercatore della Facoltà oppure un docente a contratto della Facoltà.

Di norma il relatore della tesi di laurea coincide con il relatore universitario del tirocinio formativo o del progetto associato alla tesi.

Il relatore può nominare un correlatore che lo affianca nell'attività di supporto e guida dello studente per la stesura del lavoro di laurea; la nomina avviene in forma scritta e deve essere motivata.

La funzione di correlatore può essere assunta da:

- professori o ricercatori della Facoltà;
- dottorandi della Facoltà;
- docenti a contratto della Facoltà;
- ricercatori appartenenti ad Università o enti di ricerca nazionali o stranieri;
- persone di riferimento appartenenti ad aziende o enti pubblici o privati e attivamente coinvolte nel progetto di tesi.

Se il correlatore è un dottorando o una persona appartenenti ad aziende o enti pubblici o privati, non può essere membro della commissione di laurea e la sua funzione si limita alla sola attività di supporto del relatore.

Sessioni di laurea

In ogni anno accademico sono previste tre sessioni di esame di Laurea: invernale, estiva ed autunnale. Il periodo di queste sessioni viene stabilito annualmente nel Calendario Accademico.

Modifiche del tema e/o cambio del relatore

Eventuali richieste di modifica del tema devono essere approvate del relatore. Un eventuale cambio del relatore/correlatore è possibile solo in casi eccezionali e motivati, riguardo ai quali la decisione spetta al Consiglio di Corso di Laurea.

Commissione di laurea

Per ogni sessione di Laurea viene nominata un'apposita commissione secondo le modalità previste nel Regolamento Didattico generale della Libera Università di Bolzano.

Ammissione all'esame di laurea

Lo studente viene ammesso all'esame di Laurea alle seguenti condizioni:

- ha superato il tirocinio formativo o progetto associato alla tesi;
- ha acquisito tutti i crediti formativi previsti dal piano di studio;
- ha dimostrato la conoscenza delle lingue ufficiali di insegnamento al livello previsto dalle Linee guida - Plurilinguismo e certificazioni linguistiche d'Ateneo.
- è in regola con il pagamento di tutte le tasse ed i contributi universitari o ne è stato dispensato.

Svolgimento dell'esame di laurea

L'esame di laurea è pubblico e consiste in una presentazione della tesi di laurea da parte dello studente ed in una discussione sulla tesi e su argomenti generali di informatica.

L'esame di laurea si tiene in lingua inglese.

Valutazione dell'esame di laurea

La votazione finale dell'esame di laurea è determinata dalla somma:

- della media ponderata in centodecimi dei voti conseguiti negli esami sostenuti; ai fini del calcolo della media non verranno considerati gli esami appartenenti ai Free Choice, né gli esami di lingua; per gli esami di profitto valutati con 30 e lode ai fini della media verranno calcolati 31 punti.
- del punteggio a disposizione della Commissione per la valutazione della tesi: da 2 punti fino a un massimo di 6 punti.

Il relatore presenta una propria proposta di valutazione alla commissione, considerando i seguenti criteri:

- contesto del progetto
- organizzazione e presentazione dei contenuti della tesi
- conoscenze tecniche
- originalità ed autonomia

Il voto così ottenuto viene arrotondato all'intero più vicino.

La Commissione d'esame può respingere il lavoro di Laurea se questo viene giudicato insufficiente. Il candidato dovrà presentare un nuovo elaborato ad una sessione di Laurea successiva.

Per un esame di laurea di eccellente qualità può essere assegnato il voto di 110/110 e lode. Per le modalità di assegnazione della lode si rinvia al regolamento didattico generale della Libera Università di Bolzano.

Elenco dei titoli delle tesi discusse nelle tre ultime sessioni:

OnePMS - A System to Support the Asset Servicing Business

PentDB: a management information system for churches

Towards Building an IDE Command Recommender System User Interface

SURF: Ein System für die Unterstützung von Reorganisationsmaßnahmen basierend auf FTE-Optimierungspotenzialen

An approach for data integration in public administration

Itinerary Planning with Categories Constraints and Time Windows

Job Speed Dating: a Web Application for Scheduling Job Recruitment Interviews

Implementing an Edge Cloud Architecture with a Raspberry Pi Cluster

Continuous Vulnerability Assessment

An Android Cordova Security Checking Tool for Supporting Developers

Talent Finder: A webbased collaborative community for creative projects

SoftwareQualitätssteigerung durch EndBenutzergenerierte Regressionstests

Design and implementation af a web application for the production management of snowmachines

Understanding User Mood for Effective Multimedia Search

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://next.unibz.it/en/timetable/?department=22°ree=13039>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://next.unibz.it/en/timetable/?department=22°ree=13039>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://knowledge.scientificnet.org/public/#nd=4c7b818e-cfe9-4d73-9351-d73fbdbb5b8f&id=17f4d8ce-edff-4d42-ad33-d98e2cdebc35&>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	Analysis (modulo di Mathematics II) link	TILLO TAMMAM	PA	6	60	

2.	MAT/05	Anno di corso 1	Analysis (<i>modulo di Mathematics II</i>) link	UGOLINI SIMONE		6	20
3.	MAT/08	Anno di corso 1	Computational Mathematics (<i>modulo di Mathematics II</i>) link	CARPENTIERI BRUNO	PA	6	60
4.	MAT/08	Anno di corso 1	Computational Mathematics (<i>modulo di Mathematics II</i>) link	VELLA FLAVIO		6	20
5.	INF/01	Anno di corso 1	Computer Programming link	ELAHI MEHDI	RD	9	30
6.	INF/01	Anno di corso 1	Computer Programming link	GRITSCH MARKUS		9	30
7.	INF/01	Anno di corso 1	Computer Programming link	RICCI FRANCESCO	PO	9	60
8.	INF/01	Anno di corso 1	Computer Programming link	MASSIMO DAVID		9	30
9.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Computer Systems Architecture (<i>modulo di Computer Systems</i>) link	VELLA FLAVIO		6	20
10.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Computer Systems Architecture (<i>modulo di Computer Systems</i>) link	TILLO TAMMAM	PA	6	60
11.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Computer Systems Architecture (<i>modulo di Computer Systems</i>) link	RIZVI SYED MEHDI ABBAS		6	20
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	English for Computer Scientists link	PRIOR JEMMA F.		3	60
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	English for Computer Scientists link	BRANNICK PETER JAMES		3	60
14.	MAT/02	Anno di corso 1	Linear Algebra (<i>modulo di Mathematics I</i>) link	CARPENTIERI BRUNO	PA	6	60
15.	MAT/02	Anno di corso 1	Linear Algebra (<i>modulo di Mathematics I</i>) link	UGOLINI SIMONE		6	20
16.	MAT/02	Anno di corso 1	Linear Algebra (<i>modulo di Mathematics I</i>) link	KALLOORI SAIKISHORE		6	20
17.	MAT/01	Anno di corso 1	Logic and Discrete Mathematics (<i>modulo di Mathematics I</i>) link	GALLIANI PIETRO		6	20
18.	MAT/01	Anno di corso 1	Logic and Discrete Mathematics (<i>modulo di Mathematics I</i>) link	KUTZ OLIVER	RD	6	60
19.	MAT/01	Anno di corso 1	Logic and Discrete Mathematics (<i>modulo di Mathematics I</i>) link	TROQUARD NICOLAS		6	20
20.	ING-INF/01	Anno di corso 1	Maker Lab link			3	60
21.	ING-INF/01	Anno di corso 1	Maker Lab link	GENNARI ROSELLA	RD	3	60
22.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Operating Systems (<i>modulo di Computer Systems</i>) link	RIZVI SYED MEHDI ABBAS		6	20

23.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Operating Systems (<i>modulo di Computer Systems</i>) link	PERSIA FABIO	RD	6	60
24.	INF/01	Anno di corso 1	Programming Project link			9	30
25.	INF/01	Anno di corso 1	Programming Project link			9	60
26.	INF/01	Anno di corso 1	Programming Project link			9	30

QUADRO B4	Aule
-----------	------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule e pianta Unibz

QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche
-----------	--------------------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule informatiche

QUADRO B4	Sale Studio
-----------	-------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4	Biblioteche
-----------	-------------

Link inserito: <https://next.unibz.it/en/services/library/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: biblioteca unibz

QUADRO B5	Orientamento in ingresso
-----------	--------------------------

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso viene coordinato ed erogato a livello di ateneo dal Servizio orientamento.

Tale ufficio offre un servizio informativo e di consulenza per futuri studenti in merito all'offerta formativa dell'ateneo e alla scelta del percorso di studi. A tal fine gestisce un InfoPoint nelle sedi di Bolzano e di Bressanone e offerta di consulenza personalizzata. È a disposizione di aspiranti studenti anche via telefono e via e-mail durante tutta la settimana.

Il Servizio orientamento svolge inoltre tutta una serie di altre attività di supporto alla scelta degli studi e di supporto lungo il percorso degli studi, di redazione di materiale informativo e pagine web, di collaborazione con gli Istituti superiori di II grado della regione, di promozione dell'offerta formativa dell'ateneo. Di seguito si elencano tali attività e il ruolo svolto dal Servizio orientamento:

Attività di orientamento presso le scuole superiori e presso l'Università:

- presenta l'offerta formativa dell'unibz presso le scuole
- partecipa a fiere presso le scuole
- gestisce e coordina l'offerta di lezioni tematiche presso le scuole
- organizza visite di classi e gruppi presso sedi unibz
- organizza la frequenza ad attività didattiche
- offre test di piazzamento linguistico
- organizza l'Open Day dell'unibz

Partecipazione a fiere ed eventi di orientamento

- pianifica ed organizza la partecipazione dell'unibz a fiere ed eventi di orientamento in Italia e all'estero

Consulenza e sostegno a studenti disabili

- offre consulenza e supporto
- gestisce un budget per supporto finanziario disabili
- monitora la situazione degli studenti disabili dell'unibz

Materiale informativo e pagine web

- redige materiale informativo (schema offerta formativa, piantine città universitarie, guida per studenti stranieri)
- gestisce e redige le pagine web dedicate ai futuri studenti e alle scuole

Accoglienza e sostegno alle matricole

- organizza le giornate di orientamento per le matricole all'inizio dell'anno accademico

Attività di marketing e promozione

- invia regolarmente e-mail e newsletter ad aspiranti studenti, a scuole e ad altri enti
- gestisce i social media dell'unibz
- si occupa del marketing per tutto l'ateneo gestisce campagne pubblicitarie per la promozione delle facoltà e dei corsi di studio dell'ateneo

Sostegno a studenti-genitori

Unibz offre una serie di misure per contribuire a semplificare la vita universitaria agli studenti-genitori:

- i Kidsspace sono uno spazio ludico a misura di bambino e accessibile a tutti i figli di studenti, personale amministrativo e docente. Entrambi gli spazi a Bolzano e Bressanone sono a disposizione durante gli orari di apertura dei campus
- fasciatoi, angoli di allattamento, seggioloni nella mensa e un servizio di assistenza all'infanzia in determinati periodi dell'anno
- Interruzione e ripresa degli studi per la nascita di un figlio, Stanze genitore-figlio in studentato e Borse di studio per studenti con figli.

Descrizione link: Prospective Students - Student Orientation

Link inserito: <https://next.unibz.it/it/services/orientation/>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

A livello di Facoltà ciascuno studente del corso di laurea in Informatica è seguito da un tutor accademico scelto tra i docenti del corso. I tutor seguono gli studenti nelle attività formative al di là degli specifici compiti di docenza, ad esempio aiutandoli ad orientarsi piano degli studi, nella scelta di progetti e tirocini, eventuali richieste di riconoscimento esami e discutendo i progressi e le difficoltà incontrate durante il percorso di studio. 01/06/2018

La Segreteria di Facoltà inoltre offre un supporto costante lungo tutto il percorso degli studi tramite ore di ricevimento, email e telefono ed organizzando incontri su specifiche tematiche legate allo studio

A livello di ateneo le attività di supporto in itinere sono organizzate dal Servizio orientamento e comprendono:
Accoglienza e sostegno alle matricole

- organizza le giornate di orientamento per le matricole all'inizio dell'anno accademico

Consulenza e sostegno a studenti disabili

- offre consulenza e supporto
- gestisce un budget per supporto finanziario disabili
- monitora la situazione degli studenti disabili di unibz

Supporto logistico e finanziario alle associazioni studentesche e ai rappresentanti degli studenti

- offre consulenza e supporta i rappresentanti e le associazioni da un punto di vista logistico e organizzativo
- gestisce un budget per supporto attività di rappresentanza studentesca
- gestisce domande di contributi finanziari da parte delle associazioni studentesche

Sostegno a studenti-genitori

Unibz offre una serie di misure per contribuire a semplificare la vita universitaria agli studenti-genitori:

- i Kidsspace sono uno spazio ludico a misura di bambino e accessibile a tutti i figli di studenti, personale amministrativo e docente. Entrambi gli spazi a Bolzano e Bressanone sono a disposizione durante gli orari di apertura dei campus
- fasciatoi, angoli di allattamento, seggioloni nella mensa e un servizio di assistenza all'infanzia in determinati periodi dell'anno
- Interruzione e ripresa degli studi per la nascita di un figlio, Stanze genitore-figlio in studentato e Borse di studio per studenti con figli.

Anche gli altri servizi agli studenti (Relazioni Internazionali, Tirocini e Placement, Centro Linguistico, Segreteria Studenti) offrono specifiche attività di supporto in itinere, quali ad esempio:

Orientamento alla mobilità

- studenti in uscita: eventi informativi per la promozione dei programmi di mobilità internazionale presso le varie sedi;
- studenti in entrata: organizzazione di eventi di accoglienza e orientamento (Welcome and Orientation sessions).

Orientamento e assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione:

- attività informativa sulle procedure di attivazione di un tirocinio in Italia e all'estero (consultazione, documentazione, assicurazione);
- seminari e eventi sulle tematiche degli soft skills, della redazione di una candidatura (in lingua inglese e tedesca);
- incontri tra aziende e studenti (presentazioni aziendali).

Orientamento e supporto all'apprendimento linguistico:

- consulenza linguistica con un feedback individuale sul processo di apprendimento dello studente nonché consigli per superare eventuali ostacoli.

Servizio orientamento: <https://www.unibz.it/it/services/orientation>

Servizi di consulenza:

<https://knowledge.scientificnet.org/public/#nd=7dd4d516-9023-4978-92ee-6471a32a0bc8&Id=17f4d8ce-edff-4d42-ad33-d98e2cdebc3f>

Studenti orientatori + Tutor Erasmus: <https://www.unibz.it/it/services/orientation/student-advisors>

Descrizione link: orientamento allo studente unibz

Link inserito: <https://www.unibz.it/it/services/orientation>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

In quasi tutti i corsi di studio dell'unibz è previsto almeno un tirocinio obbligatorio con crediti formativi oltre al quale gli studenti possono attivarne in aggiunta uno (o più) facoltativi. I tirocini vengono gestiti digitalmente tramite un apposito portale, il Career hub, che permette l'interazione (virtuale) tra studente, tutor accademico, tutor aziendale e Servizio Tirocini e placement. 01/06/2018

Durante il tirocinio, lo studente viene seguito dai tutor e dallo staff del Servizio Tirocini e placement che alla fine del percorso in azienda invia allo studente un questionario da compilare online che permette di valutare l'esperienza degli studenti per analizzare l'efficacia dei tirocini e la percezione del servizio erogato. I risultati di questa indagine vengono annualmente presentati dall'IPL (Istituto Promozione Lavoratori) nel mese di maggio.

Il Servizio Tirocini e placement supporta gli studenti e i neolaureati (entro i 12 mesi dalla laurea) nello svolgimento dei tirocini sia in Italia che all'estero. Numerose le attività dedicate al matching tra studenti/laureati e aziende: consulenze individuali, bacheche cartacee e virtuali, presentazioni dei profili di aziende partner, visite aziendali, seminari, workshop e case studies, manifestazioni ed eventi specifici per favorire l'incontro tra domanda e offerta.

Iniziative specifiche come lo Job Speed Dating fortificano lo scambio tra università e territorio e permettono agli studenti di conoscere meglio la realtà economica, produttiva e professionale dell'Alto Adige.

Vista l'importanza dell'internazionalizzazione dell'unibz, per il Servizio tirocini e placement è inoltre importante fornire a studenti e laureati gli strumenti e il supporto adeguato per quanto riguarda tirocini e lavoro all'estero.

Il Servizio informa su procedure di attivazione di tirocini all'estero, opportunità e carriera in paesi europei o borse di studio internazionali. Numerose collaborazioni e convenzioni con aziende e istituzioni estere garantiscono opportunità in diversi campi.

Unibz aderisce inoltre al programma Erasmus+ Traineeship appartenente al programma Erasmus+ di mobilità internazionale promosso dall'Unione Europea. Tramite le borse di studio unibz e quelle messe a disposizione da un consorzio di atenei, al quale unibz aderisce ormai da anni, offre a studenti e neolaureati la possibilità di svolgere un tirocinio in Europa con una borsa di studio.

Servizio tirocini e placement

Studenti: <https://www.unibz.it/it/services/info-for-students/>

Collaborazioni con aziende: <https://www.unibz.it/it/home/companies-and-partnerships/>

Alumni: <https://www.unibz.it/it/home/alumni/>

Ulteriori link in Intranet

Erasmus+ Traineeship:

<https://knowledge.scientificnet.org/public/#nd=b72d2f7e-95ce-43de-a99e-4b66385e0ac9&Id=17f4d8ce-edff-4d42-ad33-d98e2cdebc35>

Presentazioni aziendali:

<https://knowledge.scientificnet.org/public/#nd=1b3256d0-c387-4fb3-9b6c-29770a8c1743&Id=17f4d8ce-edff-4d42-ad33-d98e2cdebc35>

Servizio consulenza Infopoint:

<https://knowledge.scientificnet.org/public/#nd=4940a3d3-3bad-47d4-b38b-cdf621ddeee7&Id=17f4d8ce-edff-4d42-ad33-d98e2cdebc35>

Descrizione link: Servizio tirocini e placement

Link inserito: <https://www.unibz.it/en/home/organisation/career-service/>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Servizio relazioni internazionali si occupa delle procedure amministrative relative ai programmi di mobilità studentesca (Erasmus+ Study Mobility, Erasmus+ Traineeship in collaborazione con il Servizio tirocini e placement, il Programma Accordi Bilaterali, il Programma Free Mover) supportando i docenti nella stipula di accordi inter-istituzionali, curando i contatti con l'EACEA e l'Agenzia Nazionale Erasmus+, elaborando candidature e report/rendicontazioni Erasmus+ e gestendo i fondi Erasmus+ e interni. Il Servizio svolge inoltre attività di supporto per l'attivazione e la gestione di programmi doppi/congiunti.

Il Servizio fornisce i seguenti servizi agli studenti:

Studenti Outgoing (studenti della Libera Università di Bolzano che si recano all'estero per un programma di mobilità):

pubblicazione dei bandi di selezione per la mobilità studentesca

selezione dei candidati in collaborazione con le facoltà, raccolta dei learning agreement approvati dai docenti e dei

riconoscimenti delle attività svolte all'estero

supporto tramite Info Point, email, telefono

aggiornamento delle pagine web dedicate agli studenti outgoing

eventi informativi per la promozione dei programmi di mobilità internazionale presso le varie sedi lavoro

erogazione borse di mobilità (in collaborazione con la l'Area Finanze e contabilità)

Studenti Incoming (studenti stranieri che svolgono un periodo di studio presso la Libera Università di Bolzano):

raccolta application form, gestione documenti, supporto tramite Infopoint, e-mail, telefono

aggiornamento delle pagine web dedicate agli studenti incoming

organizzazione di eventi di accoglienza e orientamento (Welcome and Orientation sessions)

supporto logistico - gestione del contingente alloggi assegnato per la mobilità internazionale dalla Provincia autonoma di Bolzano

organizzazione di una rete di buddy students che supporta gli studenti Incoming con una serie di attività ricreative e culturali

Descrizione link

Incoming: <https://www.unibz.it/en/applicants/incoming-exchange-students/>

Outgoing:

<https://knowledge.scientificnet.org/public#nd=975f6cc9-b5b1-4da2-b474-4bd93265a332&ld=17f4d8ce-edff-4d42-ad33-d98e2cdebc358>

Link università partner: <https://unibz.moveon4.com/publisher/1/eng>

*Gli accordi con la Turchia sono attivi ma, con decreto Rettorale, per l'a.a. 2018/19 è stata sospesa la mobilità in uscita dall'Italia verso la Turchia per motivi di sicurezza.

Rimane invece attiva la mobilità in entrata (dalla Turchia all'Italia).

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito:

<https://knowledge.scientificnet.org/public/#nd=975f6cc9-b5b1-4da2-b474-4bd93265a332&ld=17f4d8ce-edff-4d42-ad33-d98e2cdebc358>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Nacional del Sur		10/02/2006	solo italiano

2	Finlandia	University of Helsinki		10/12/2013	solo italiano
3	Germania	UNIVERSITÄT KAISERSLAUTERN		18/12/2013	solo italiano
4	Germania	Universität Regensburg		16/12/2013	solo italiano
5	Lettonia	University of Latvia		04/12/2013	solo italiano
6	Lituania	Vilnius Gediminas Technical University		18/12/2013	solo italiano
7	Lituania	Vilnius University		06/12/2013	solo italiano
8	Polonia	AGH UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA IM. ST. STASZICA		18/12/2013	solo italiano
9	Polonia	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz		09/12/2013	solo italiano
10	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita - Brno		17/01/2014	solo italiano
11	Spagna	Universitat Politecnica de Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/12/2013	solo italiano
12	Stati Uniti	College of Charleston		26/10/2005	solo italiano
13	Svezia	Blekinge Institute of Technology (BTH)		05/02/2013	solo italiano
14	Svizzera	Universität Zürich		12/12/2014	solo italiano
15	Turchia	Ege University		20/12/2013	solo italiano
16	Vietnam	Hanoi University of science and technology		01/12/2009	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

18/05/2018

Il Servizio Tirocini e Placement favorisce l'integrazione tra unibz e il mondo del lavoro. Sostiene la delicata fase di transizione dal percorso universitario alla professione.

L'accompagnamento e il sostegno al lavoro si realizza attraverso varie attività e percorsi, sia individuali che di gruppo. Molteplici le attività volte ad agevolare l'inserimento di studenti e laureati unibz nel mercato del lavoro regionale, italiano ed estero.

Quasi tutti i corsi di laurea prevedono tirocini obbligatori che integrano il percorso formativo e diventano un primo utile strumento di orientamento al lavoro e alle scelte professionali. Numerosi collaborazioni e convenzioni con aziende e istituzioni garantiscono uno scambio continuo di conoscenze, opportunità e adeguata informazione agli studenti e ai laureati.

Tra i servizi di intermediazione attivati dal Career Service ci sono

- la pubblicazione di offerte di lavoro e tirocinio tramite un portale specifico e LinkedIn;
- la consulenza personalizzata su temi legati a tirocinio, candidatura, ricerca attiva del lavoro, tesi in azienda, riconoscimento di attività lavorative, jobs e borse di studio;
- seminari e workshop su soft skills, candidatura, start up e autoimpiego;
- Job Speed dating, presentazioni aziendali, case studies e visite aziendali;
- l'invio di newsletter/informazioni su opportunità per studenti/laureati.

Unibz inoltre aderisce al Consorzio AlmaLaurea, pertanto i curriculum vitae degli studenti e laureati sono a disposizione online per le aziende interessate. I laureati hanno la possibilità di aggiornare il proprio curriculum in qualsiasi momento.

Descrizione link: Orientamento al lavoro

Studenti:

<https://www.unibz.it/it/services/info-for-students/>

Collaborazioni con aziende:

<https://www.unibz.it/it/home/companies-and-partnerships/>

Alumni

<https://www.unibz.it/it/home/alumni/>

Ulteriori link in intranet:

Presentazioni aziendali:

<https://knowledge.scientificnet.org/public/#nd=1b3256d0-c387-4fb3-9b6c-29770a8c1743&Id=17f4d8ce-edff-4d42-ad33-d98e2cdebc35>

Servizio consulenza Infopoint:

<https://knowledge.scientificnet.org/public/#nd=4940a3d3-3bad-47d4-b38b-cdf621ddeee7&Id=17f4d8ce-edff-4d42-ad33-d98e2cdebc35>

Offerte di lavoro per laureati:

<https://knowledge.scientificnet.org/public/#nd=b98a13d1-3aa1-4045-84d2-819d4210b2d5&Id=17f4d8ce-edff-4d42-ad33-d98e2cdebc35>

Offerte di tirocinio per laureati:

<https://knowledge.scientificnet.org/public/#nd=731af085-c55e-452d-8514-8c8b71d212d2&Id=17f4d8ce-edff-4d42-ad33-d98e2cdebc35>

Descrizione link: Orientamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unibz.it/it/home/organisation/career-service/>

CENTRO LINGUISTICO

Il Centro linguistico è uno dei servizi centrali per gli studenti e i collaboratori della Libera Università di Bolzano.

Come previsto dalle Linee Guida sul Plurilinguismo, deliberate dal Consiglio dell'Università nel 2010 e dal nuovo Statuto (Art 30, paragrafo 3) il Centro linguistico svolge un ruolo decisivo nella realizzazione ed applicazione del modello trilingue.

Le sue attività si estendono in tre ambiti distinti:

- 1) corsi di lingua a tutti i livelli del Quadro Comune Europeo (QCER) per studenti, docenti e collaboratori amministrativi;
- 2) testing e certificazioni linguistiche (predisposizione ed organizzazione degli esami di lingua interni ad unibz ed offerta di esami di certificazione internazionale in inglese, italiano e tedesco);
- 3) promozione dell'apprendimento autonomo delle lingue e consulenza linguistica.

Ad 1) L'obiettivo didattico principale del Centro linguistico è quello di fornire servizi volti all'apprendimento delle tre principali lingue d'insegnamento della Libera Università di Bolzano (italiano, tedesco ed inglese) nonché all'apprendimento di altre lingue quali arabo, cinese, francese, ladino, russo, spagnolo.

L'offerta didattica si articola attraverso un sistema modulare che prevede per le tre lingue principali di insegnamento percorsi distinti a seconda del livello di partenza degli studenti. Il sistema prevede un'alternanza di corsi intensivi (8 ore al giorno, 40 ore in settimana) nei periodi di sospensione delle lezioni, ed estensivi durante i semestri (40 ore, 4 ore in settimana). I corsi modulari, che coprono tutta la gamma del QCER, sono di 40 ore ciascuno (1 ora di lezione = 60 minuti), e dal livello A0 portano al livello B2 nell'arco di 3 semestri.

Questo modello di apprendimento linguistico consente agli studenti di raggiungere nel più breve tempo possibile i livelli richiesti nelle tre lingue d'insegnamento (C1, C1 e B2 nei Bachelor e C1, C1 e B1 nei Master trilingui in accordo con livelli stabiliti dal Consiglio dell'Università). Ai corsi modulari si aggiungono i corsi di preparazione alle certificazioni internazionali, i corsi per collaboratori amministrativi, corsi per lo staff accademico (professori e ricercatori).

Vengono offerti circa 250 corsi di lingua all'anno per un totale di 12000 ore di lezione effettuate da 5 collaboratori didattico-scientifici interni al Centro linguistico più circa 80 docenti a contratto.

Ad 2) Il Centro linguistico svolge ogni anno all'incirca 5000 esami in inglese, italiano e tedesco per i livelli B1, B2 e C1 del QCER. Oltre agli esami di lingua per candidati, studenti, professori, ricercatori e personale amministrativo esiste anche la possibilità di partecipare alle prove delle seguenti certificazioni internazionali: TestDaF (per tedesco), CELI (per italiano), Cambridge e IELTS (per inglese). Il Centro linguistico è infatti sede d'esame accreditata per tali certificazioni. In questo modo gli studenti e anche gli altri membri della comunità universitaria possono far testare e certificare le proprie competenze linguistiche anche da un ente esterno indipendente. Le sessioni di TestDaF, CELI e IELTS sono aperte anche a partecipanti esterni.

Ad 3) Il terzo ambito delle attività del Centro linguistico è la promozione dell'apprendimento autonomo delle lingue e lo sviluppo di modelli didattici che si adeguano di più alle esigenze degli apprendenti. In questo contesto è stato realizzato un portale per l'apprendimento autonomo delle lingue italiana, tedesca ed inglese, le Language Learning Resources, con materiali di apprendimento on-line come podcast, video, app, materiali di preparazione ad esami e certificazioni, corsi di lingua on-line, ecc. Le risorse sono suddivise per livello e per abilità, in modo da facilitare la ricerca dei materiali, a seconda delle esigenze degli apprendenti.

Un ruolo importante è svolto anche dalla consulenza linguistica, durante la quale lo studente riceve un feedback individuale sul suo processo di apprendimento nonché consigli per superare eventuali ostacoli in questo processo. Inoltre viene offerto un servizio di Tandem linguistico per stimolare lo scambio di competenze linguistiche tra parlanti di diverse lingue.

In un ateneo trilingue come quello della Libera Università di Bolzano il Centro linguistico si pone l'importante obiettivo di fornire delle risposte adeguate alle sfide del modello trilingue e dei requisiti linguistici da esso previsti, garantendo agli studenti, al personale amministrativo e accademico le migliori condizioni per apprendere le lingue.

Il Centro linguistico:

<https://www.unibz.it/it/services/language-centre/>

Apprendimento delle lingue:

<https://knowledge.scientificnet.org/public/#nd=2175dbd6-b59d-4e15-8f38-53397bb08344&Id=17f4d8ce-edff-4d42-ad33-d98e2cdebc35>

FABLAB

BITZ unibz fablab è il nuovo laboratorio di Fabbricazione Digitale della Libera Università di Bolzano, istituito nel corso del 2017.

BITZ è un spazio fisico in cui si fabbricano velocemente modelli e prototipi, dove input digitali si trasformano in output materiali, anche grazie alle nuove tecnologie di produzione.

BITZ è uno spazio sociale di condivisione e di collaborazione, aperto alla città, ad una pluralità di persone, studenti delle facoltà unibz e delle scuole, privati cittadini, inventori, aziende, professionisti delle arti creative, artigiani e, infine, makers.

Le attività organizzate e promosse da BITZ sostengono e diffondono la cultura del fare e del processo, attraverso un forte utilizzo di nuove tecnologie.

Chi frequenterà BITZ potrà imparare a realizzare oggetti intelligenti autonomamente, condividere con altri passioni e progetti legati alla fabbricazione o alla riparazione di oggetti.

BITZ è aperto al pubblico da martedì a venerdì dalle ore 12:00 alle ore 20:00 e sabato dalle ore 10:00 alle ore 17:00. BITZ fa parte della rete internazionale dei Fablabs (<https://www.fablabs.io/>) e dispone di macchine professionali come frese CNC, laser, stampanti 3D e plotter da taglio.

CLASSROOM 2.0

Il progetto ClassRoom 2.0 è stato avviato nell'anno accademico 2016/2017.

Si tratta di progetto di avanguardia di virtual lab che permette di eliminare le tradizionali aule informatiche utilizzando in maniera flessibile tutte le aule dell'ateneo.

Il progetto consente a tutti gli studenti di noleggiare gratuitamente un pc portatile in biblioteca per la durata della giornata, eliminando quindi anche la necessità acquistare uno.

I pc portatili a disposizione sono 150 e funzionano solo on-campus. Il sistema viene gestito centralmente, mettendo a disposizione degli studenti sia Windows che Linux.

Lo stesso sistema può essere usato sia su laptop di proprietà degli studenti (BYOD) che da casa, in questo modo si offre accesso agli studenti a tutti i software necessari per la didattica ovunque loro si trovino.

Inoltre gli stessi laptop vengono usati anche per i test di lingua.

NOI TECHPARK

Ad ottobre 2017 a Bolzano ha aperto ufficialmente il NOI Techpark Nature of Innovation, un parco tecnologico che connette imprese, ricercatori e studenti per generare innovazione.

Sfruttando i punti di forza dell'Alto Adige e partendo dalle competenze già presenti sul territorio, all'interno del NOI Techpark, lavoro e ricerca si concentrano sull'innovazione tecnologica nei settori di eccellenza dell'economia altoatesina quali, tecnologie alpine, efficienza energetica (tecnologie green) nonché tecnologie alimentari, alle quali si affianca il settore trasversale ICT & Automation. Un incubatore per start-up, postazioni di lavoro, laboratori, offerte culturali e gastronomiche completano il nuovo hub

innovativo a Bolzano.

Unibz è partner di ricerca nel NOI Techpark, insieme a Eurac Research, Fraunhofer Italia, CasaClima e il Centro di Sperimentazione Agraria e Forestale Laimburg. L'Università ha allestito laboratori dedicati alla ricerca applicata all'imprenditoria e alle aree di ricerca in Tecnologie Alpine, Tecnologie Alimentari, CasaClima e Produzione di Energia:

- Agroforestry Innovation Lab
- Bioenergy & Biofuel Lab
- Building Physics Lab
- Field Robotics Lab
- Micro4Food Lab
- Food Technology Lab
- Environmental Sensing Lab
- Thermo Fluid Dynamics Lab
- Smart Data Factory Lab
- Design Lab
- Centre for Family Business Management

Per le suddette aree di ricerca, il NOI Techpark è anche sede di trasferimento tecnologico dei risultati della ricerca, reso possibile grazie alla presenza di impianti pilota specifici. Si effettuano, inoltre, progetti di ricerca in settori specifici quali, la meccanica agraria, energie rinnovabili, tecnica alimentare, sensori, dinamica dei fluidi, informatica e design.

Lavorando a stretto contatto con i partner e le aziende del territorio, unibz è partner per la ricerca e l'innovazione e promuove lo sviluppo di nuove aziende start-up e spin-off che nascono dalla ricerca e dalle risorse umane interne all'università.

Negli anni 2017-2019 circa 100 ricercatori e tecnici dell'università lavoreranno presso il NOI Techpark.

<https://noi.bz.it/it>

Link inserito: <https://www.unibz.it/it/services/language-centre/>

QUADRO B6

Opinioni studenti

La Libera Università di Bolzano adotta un sistema informatico di rilevamento dell'opinione degli studenti e dei docenti, prevedendo una somministrazione on line dei questionari. 18/05/2018

Sono a disposizione tre tipi di questionari:

- 1) per gli studenti che dichiarano di essere frequentanti, ovvero di aver frequentato più del 50% delle lezioni;
- 2) per gli studenti che dichiarano di essere non frequentanti, ovvero di non aver frequentato oppure di aver frequentato meno del 50% delle lezioni;
- 3) per i docenti che svolgono l'insegnamento.

Per quanto riguarda i questionari dei laureandi e laureati, la Libera Università di Bolzano dal 2004 fa parte del consorzio AlmaLaurea e si pone l'obiettivo di analizzare l'efficacia dell'offerta formativa e dei servizi e di monitorare il percorso occupazionale dei propri laureati.

La compilazione dei questionari avviene dopo lo svolgimento di 2/3 delle lezioni e, essendo collegata all'iscrizione al relativo esame, è quindi obbligatoria. Avviene nell'area riservata agli studenti sul sito web dell'Ateneo. Lo studente decide al momento della compilazione se compilare il questionario per i frequentanti o per i non frequentanti.

La Libera Università di Bolzano garantisce l'anonimato delle rilevazioni. Infatti, all'atto della compilazione della scheda, non viene registrato alcun elemento identificativo dello studente, ma solo l'avvenuta compilazione, al fine di evitare che lo studente compili più di una volta la stessa scheda.

I risultati sono disponibili nella piattaforma informatica Cockpit in tempo reale non appena conclusasi l'iscrizione all'esame per le

singole sessioni. Ogni docente potrà visualizzare nella sua area riservata sul sito web dell'ateneo i risultati delle valutazioni dei propri insegnamenti. Si ricorda tuttavia che i risultati delle valutazioni saranno visibili soltanto se sono stati compilati almeno cinque questionari. Inoltre, i docenti possedenti una carica - Presidi, Direttori di Corso, Membri delle Commissioni didattiche paritetiche - possono visualizzare, accedendo con le proprie credenziali, i dati di tutti i docenti dei corrispondenti corsi di competenza in qualsiasi momento.

Nel corso dell'anno 2016 è stato introdotto un nuovo data warehouse Power BI, sviluppato internamente e attualmente in fase di elaborazione finale. A seconda della carica in possesso, sempre nella piattaforma informatica Cockpit, ogni docente potrà visualizzare, accedendo con le proprie credenziali, i risultati del proprio insegnamento, Corso di Studio o della Facoltà. È stata creata una pagina di FAQ Frequently asked questions in Cockpit per rispondere a tutti i dubbi da parte degli studenti.

In rispetto delle nuove linee guida AVA 2.1, la Libera Università di Bolzano sta adottando le seguenti misure:

è garantita la possibilità di compilazione dei questionari da supporto mobile e durante un momento in aula attraverso un'applicazione mobile di Cockpit

rilevamento del numero di questionari compilati tra i 2/3 dell'insegnamento e il termine di registrazione per la prima sessione di esame, tramite apposito sistema di mappatura per uso interno.

Si allegano i risultati della valutazione studenti estratti in data 29.08.2017, se superiori a 5 questionari compilati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dal 2004 la Libera Università di Bolzano fa parte del consorzio Almalaurea. Tramite Almalaurea unibz si pone l'obiettivo di analizzare l'efficacia dell'offerta formativa e dei servizi e di monitorare il percorso occupazionale dei propri laureati. Tutti gli studenti iscritti presso la Libera Università di Bolzano, non appena depositano il modulo per il titolo della tesi di laurea nella Segreteria di competenza, ricevono una e-mail nella quale vengono pregati di compilare il questionario Almalaurea. Il tasso di risposta da parte dei laureandi è molto buono e per questo il Profilo del laureato risulta essere un utile strumento per il monitoraggio della qualità dell'offerta formativa e dei servizi agli studenti.

25/09/2018

Descrizione link: Opinioni dei laureati (dati Almalaurea)

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0210106200800005#profilo>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dal 2004 la Libera Università di Bolzano fa parte del consorzio Almalaurea. Tramite Almalaurea la LUB si pone l'obiettivo di analizzare l'efficacia dell'offerta formativa e dei servizi e di monitorare il percorso occupazionale dei propri laureati. Almalaurea monitora l'inserimento lavorativo dei laureati a 1, 3 e 5 anni successivi al conseguimento del titolo tramite interviste telefoniche o questionari online. È uno strumento fondamentale per valutare l'efficacia esterna del sistema universitario e misurare l'apprezzamento del mondo del lavoro nei confronti dei laureati.

25/09/2018

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0210106200800005#occupazione>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Servizio Tirocini e placement rileva annualmente, in collaborazione con l'Istituto Promozione Lavoratori (IPL), le esperienze di tirocinio degli studenti della Libera Università di Bolzano attraverso un questionario online. Al fine di acquisire, oltre al parere degli studenti, anche l'opinione degli enti e delle imprese ospitanti, il Servizio Tirocini e placement ha sviluppato uno strumento di rilevamento analogo per il monitoraggio. Il questionario nel 2017 è stato somministrato a 484 tutor aziendali che nel 2017 hanno ospitato uno o più tirocinanti unibz. Il modesto tasso di risposta (55,37%) e il basso numero di questionari completati rendono difficile l'analisi dei dati. Tuttavia, questi possono fornirci alcune informazioni sulle opinioni delle aziende e degli enti che ospitano i nostri tirocinanti.

25/09/2018

Descrizione link: L'esperienza di tirocinio degli studenti della Libera Università di Bolzano. I risultati del 2014

Link inserito: <http://afi-ipl.org/it/veroeffentlichungen/28148/#.WYINvOmx-UI>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: opinioni enti e imprese



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

01/06/2018

Le politiche di qualità della Libera Università di Bolzano (di seguito indicata come unibz) sono coerenti con gli indirizzi strategici d'Ateneo.

Il Consiglio dell'Università ha approvato un nuovo modello organizzativo (19 aprile 2013) e un nuovo Statuto entrato in vigore il 15 gennaio 2014 (emanato con Decreto del Presidente n. 48/2013 del 31 ottobre 2013).

Organi di governo dell'università

Secondo lo Statuto il Consiglio dell'Università è il massimo organo di governo dell'Università che determina l'indirizzo generale di sviluppo dell'università e approva i piani pluriennali e il piano di sviluppo dell'Università.

Il Presidente del Consiglio dell'Università è il rappresentante legale dell'Università ed è il responsabile della messa in atto delle delibere del Consiglio dell'Università.

Il Senato accademico determina l'indirizzo di sviluppo in materia di didattica e ricerca. Il Rettore provvede all'esecuzione delle delibere del Senato accademico.

Il Direttore è amministrativamente responsabile dei centri di servizio che gli sono assegnati, dirige e coordina il relativo personale tecnico e amministrativo dei centri di servizio a lui sottoposti. Il Direttore esplica un'attività generale di indirizzo e direzione volta al raggiungimento degli obiettivi generali di sviluppo e del programma annuale delle attività.

Organi centrali dell'ateneo

La Commissione di ricerca assume il compito della pianificazione e del coordinamento a livello d'ateneo della ricerca.

La Commissione per gli studi assume il compito della pianificazione e del coordinamento a livello d'ateneo nel settore della didattica.

Il Presidio di Qualità assolve i compiti previsti dalle disposizioni di legge e finalizzati alla garanzia di qualità nell'ambito della didattica e della ricerca e ne coordina i processi interni per l'assicurazione della qualità dell'Università.

Altri organi

Il Collegio dei revisori dei conti esegue il controllo della gestione contabile e amministrativa.

L'Università adotta un sistema di valutazione interna della gestione amministrativa, delle attività didattiche e di ricerca, nonché degli interventi finalizzati al sostegno del diritto allo studio. Verifica altresì mediante analisi comparative dei costi e dei rendimenti, il corretto utilizzo delle risorse, la produttività della ricerca e della didattica e l'imparzialità e il buon andamento dell'azione amministrativa.

Il Nucleo di Valutazione è composto da tre membri, scelti tra studiosi ed esperti nel campo della valutazione (uno di loro viene scelto tra esperti dell'università) e un rappresentante degli studenti scelto dalla Consulta degli studenti tra i suoi componenti.

Per i procedimenti disciplinari promossi nei confronti dei docenti universitari è istituito il Collegio di disciplina.

La Commissione etica ha funzioni di natura consultiva, di sostegno e di controllo per quanto concerne l'applicazione delle disposizioni contenute nel codice etico.

La Consulta degli studenti è un organo consultivo dell'Università con funzioni di coordinamento dell'attività dei rappresentanti degli studenti.

Il Comitato per le pari opportunità supporta gli organi nell'applicazione dei principi legislativi vigenti in materia e si impegna a favorire un ambiente privo di discriminazioni orientato alle pari opportunità.

Gestione della qualità nella Libera Università di Bolzano

Le Linee guida per la gestione della qualità nella Libera Università di Bolzano, approvate dal Consiglio dell'Università il 20 settembre 2013 definiscono i compiti del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione in quanto organi propulsori del processo

di assicurazione della qualità a livello centrale, nonché i criteri di qualità in base ai quali la unibz valuta le proprie attività nei macro-settori didattica, ricerca, terza missione e alumni.

Il Presidio di Qualità assume un ruolo di controllo di primo livello e orientato ai processi, mentre al Nucleo di Valutazione spetta un ruolo di controllo di secondo livello e orientato ai contenuti e, al contempo, una funzione di interfaccia con gli organi ministeriali competenti.

Il Presidio di qualità secondo lo Statuto di unibz è composto da un coordinatore che presiede lo stesso organo (nominato dal Presidente in accordo con il Rettore), due professori nominati dal Consiglio dell'Università su proposta della Commissione per gli studi, due professori nominati dal Consiglio dell'Università su proposta della Commissione di ricerca e un rappresentante degli studenti scelto dalla Consulta degli studenti tra i suoi membri.

Il Presidio di Qualità incentiva e coordina l'attuazione del processo di assicurazione della qualità della didattica e della ricerca. In tale funzione opera in piena sintonia con gli organi di governo dell'Ateneo, secondo gli obiettivi da loro definiti e in base ai criteri di qualità stabiliti nelle Linee guida.

Il Presidio di Qualità, inoltre, propone strumenti comuni per l'assicurazione della qualità che sono caratterizzati dalla definizione di procedure uniformi e trasparenti.

In tal senso, il Presidio di Qualità si configura come un organo consultivo nei confronti della governance universitaria. Il Presidio di Qualità funge da supporto alle Facoltà e ai Corsi di studio per le attività comuni (scheda di monitoraggio annuale, rapporto di riesame ciclico, compilazione SUA CdS, etc.), offrendo iniziative di formazione e informazione per la realizzazione di tali attività. Il Presidio organizza e monitora, inoltre, la rilevazione dell'opinione degli studenti. Infine, il Presidio di Qualità assicura il corretto flusso d'informazioni da e verso il Nucleo di Valutazione e da e verso le Commissioni didattico-paritetiche, secondo le competenze.

Nel processo dell'assicurazione della qualità, il Nucleo di Valutazione svolge un'attività annuale di sorveglianza e un'attività annuale di indirizzo.

Descrizione link: Organizzazione

Link inserito: <https://www.unibz.it/it/home/organisation/>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2017

Lo Statuto della Libera Università di Bolzano definisce all'art. 14 la Facoltà quale struttura accademica cui è attribuita la responsabilità per le attività didattiche e di ricerca.

Gli organi della Facoltà sono il Preside, il Consiglio di Facoltà, il Direttore del corso di studio, il Consiglio del corso di studio e la Commissione didattica paritetica.

Il Preside nomina due Vice-Presidi, di cui uno responsabile del coordinamento della didattica ed uno del coordinamento della ricerca.

Corso di studio

Ogni Corso di Studio gestisce diverse attività facenti capo a cinque aree:

1. attività relative a fabbisogni e obiettivi,
2. attività relative al percorso formativo,
3. attività relative alle risorse,
4. attività relative al monitoraggio e
5. attività relative al sistema di gestione.

Il corso di studio è diretto da un professore di ruolo di prima o seconda fascia, che viene nominato dal Preside per una durata di tre anni accademici.

Il Consiglio del corso di studio è composto dal Direttore di corso di studio che presiede lo stesso organo, da un professore di ruolo di prima o seconda fascia o da un ricercatore che viene designato dal Consiglio di Facoltà per la medesima durata in carica del Direttore di corso, e da un rappresentante degli studenti eletto come da Regolamento elezioni.

La responsabilità dell'assicurazione della qualità (AQ) fa capo al Direttore di corso di studio che in questa sua funzione è supportato dagli altri membri del Consiglio di Corso.

Infatti, date le dimensioni dell'Ateneo e al fine di snellire le procedure, il Consiglio dell'Università ha deciso con delibera n. 28/2014 dd. 11.04.2014 che le funzioni della commissione di gestione dell'AQ facciano capo al Consiglio di Corso.

In particolare, in relazione a queste attività i compiti principali del Direttore di corso di studio sono:

- politiche e iniziative per la qualità
- presidiare le procedure di AQ per le attività didattiche
- presidiare le attività di miglioramento indicate nel documento di riesame annuale
- facilitare la diffusione dei principi di qualità tra i docenti del Corso di Studio
- fungere da referente per le istanze della Commissione didattica paritetica della Facoltà nell'ambito della gestione AQ del Corso di Studio facilitando un dialogo continuo con la Commissione.
- processi per la gestione del CdS e struttura organizzativa
- predisporre le informazioni della SUA-CdS
- riesame e miglioramento
- redigere la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico
- pubblicità delle informazioni

Il Consiglio di Facoltà può delegare al Consiglio di Corso determinate competenze riguardanti le attività didattiche di un corso di studio.

- In particolare, il Consiglio della Facoltà di Scienze e Tecnologie Informatiche ha delegato al Consiglio di corso
- elaborazione e la sottomissione al Consiglio di Facoltà ordinamenti e regolamenti didattici del corso e relative proposte di modifica/integrazione;
 - coordinamento delle attività di insegnamento e di studio per il conseguimento della laurea e la formulazione degli obiettivi formativi specifici del corso nonché l'indicazione dei percorsi formativi adeguati;
 - assicurazione dello svolgimento delle attività didattiche e tutoriali fissate dall'ordinamento e la proposta annuale di eventuali modifiche e precisazioni al Consiglio di Facoltà;
 - esame e l'approvazione dei piani di studio proposti dagli studenti nel rispetto degli ordinamenti didattici dei singoli corsi di studio;
 - esame e la deliberazione in merito alle richieste di riconoscimento dell'attività lavorativa in qualità di tirocinio;
 - esame delle pratiche di trasferimento e mobilità degli studenti e il riconoscimento degli studi compiuti all'estero o presso altri Atenei italiani/corsi di studio della Libera Università di Bolzano;
 - valutazione delle domande di iscrizione ad anni di corso successivi al primo;
 - elaborazione e la sottomissione al Consiglio di Facoltà delle proposte di rinnovo degli incarichi di docenza a contratto e della collaborazione didattica sulla base della valutazione della didattica
 - riconoscimento esami di profitto
 - approvazione e riconoscimento esami nell'ambito di periodi all'estero nell'ambito di programmi erasmus/bilateral agreements qualora non delegato ad un docente ad hoc
 - approvazione dei tirocini

Il Consiglio di corso si riunisce regolarmente mensilmente.

Oltre a tali riunioni, il Consiglio si riunisce in forma allargata a tutti i docenti del corso nonché a tutti gli studenti del corso due volte all'anno.

Ai sensi dell'art. 19 dello Statuto, ciascuna facoltà istituisce una Commissione didattica paritetica avente la funzione di osservatorio permanente dell'attività didattica dei corsi di studio ad essa afferenti.

La Commissione didattica paritetica si compone di un professore designato dal rispettivo Consiglio di Facoltà per la durata di 3 anni che non ricopra già la carica di Preside, Vicepreside o Direttore del corso di studio e da un rappresentante degli studenti nominato secondo il Regolamento elezioni della Consulta degli studenti tra i rappresentanti degli studenti della rispettiva facoltà.

Tale Commissione:

esprime un parere in merito alla corrispondenza tra i crediti da assegnare alle attività formative e gli specifici obiettivi programmati nei regolamenti didattici dei corsi di studio di afferenza;
supervisiona, sulla base degli studi di rilevazione e delle statistiche disponibili, le attività formative svoltesi nell'ambito dei corsi di studio;
propone al Consiglio di Facoltà le iniziative finalizzate a migliorare l'attività didattica;
svolge, conformemente alle vigenti disposizioni di legge, tutte le attività che le sono attribuite.

QUADRO D3	Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative
-----------	---

12/05/2017

I processi attinenti all'assicurazione della qualità si svolgono secondo il seguente calendario di attività:

Nei mesi di fine giugno-fine settembre il Consiglio di corso elabora la scheda di monitoraggio annuale (relativa all'anno accademico appena conclusosi) che è successivamente approvata dal Consiglio di facoltà.

La scheda di monitoraggio annuale viene poi inviata al Presidio di Qualità che esprime le proprie osservazioni e le restituisce al Direttore di corso.

Il documento approvato dal Consiglio di facoltà sarà inviato al Presidio di qualità il quale si prenderà cura di inviarlo al Nucleo di Valutazione e alla Commissione didattica paritetica.

Entro il mese di dicembre la Commissione didattica paritetica della Facoltà redige la relazione annuale che sarà inviata ai direttori di corsi di studio/consigli di corso in modo da poterla consultare e prendere in considerazione al fine dell'elaborazione della scheda di monitoraggio annuale.

Il Consiglio di corso prosegue nell'attività di monitoraggio e di analisi dei risultati dei questionari di valutazione della didattica del 1° (marzo) e 2° semestre (settembre).

Il periodo estivo è dedicato alla preparazione dei syllabus degli insegnamenti previsti per il prossimo anno accademico. In seguito, il Direttore del corso di studio (con il supporto degli altri membri del Consiglio di corso/ dei docenti di riferimento del corso di studio verifica la coerenza degli syllabus con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi del Corso di studio.

Il Presidio di qualità della Libera Università di Bolzano consiglia di effettuare le consultazioni con gli stakeholders con scadenza triennale per i corsi di laurea e con scadenza biennale per i corsi di laurea magistrali. A tal fine, il Presidio ha predisposto delle linee guida e un template di verbale.

La distribuzione dei lavori segue questo schema:

Febbraio:

- Aggiornamento tabelle di conversione voti ECTS
- Pianificazione dell'offerta didattica dell'a. a. seguente e aggiornamento del Manifesto degli studi
- Pianificazione dell'Open Day
- Proposte per la nomina della Commissione giudicatrice per l'aggiornamento del procedimento di ammissione
- Rapporto di riesame

- Meeting con tutto il teaching staff

Marzo

- Nomina/Conferma dei tutori
- Analisi dei risultati dei questionari di valutazione della didattica (1° semestre)

Aprile:

- Scadenza prima sessione di preiscrizione e ranking dei candidati da parte della Commissione giudicatrice
- Verifica dei risultati dei questionari di valutazione della didattica del 1° semestre
- Approvazione di riconoscimenti di esame per studenti LLP Erasmus in uscita al 1° semestre come da Learning Agreement
- Incontro studenti e Consiglio di Corso di Laurea

Maggio:

- Distribuzione dei questionari di valutazione della didattica del 2° semestre
- Raccolta delle Schede di Presentazione dei corsi dell'anno accademico seguente
- Cambi di curriculum, piani di studio individuali

Giugno:

- Preparazione degli syllabus
- Verifica di coerenza degli syllabus con gli obiettivi formativi del corso di studio
- Approvazione dei Learning Agreements degli studenti LLP Erasmus in uscita al 1° semestre
- Verifica delle Schede di Presentazione dei corsi dell'anno accademico seguente
- Discussione dei risultati con gli studenti
- Redazione della scheda annuale di monitoraggio

Agosto

- Scadenza seconda sessione di pre-iscrizione e ranking dei candidati da parte della Commissione giudicatrice

Settembre:

- Analisi dei risultati dei questionari di valutazione della didattica (2° semestre)

Ottobre

- Accoglienza dei nuovi studenti (Orientation Day)
- Approvazione di riconoscimenti di esame per studenti LLP Erasmus in uscita al 2° semestre come da Learning Agreement
- Meeting con tutto il teaching staff

Novembre/gennaio:

- Approvazione di riconoscimenti esame per i nuovi studenti, cambi di curriculum, piani di studio individuali
- Approvazione dei Learning Agreements degli studenti LLP Erasmus in uscita al 2° semestre
- Redazione del Rapporto di Riesame
- Incontro studenti e Consiglio di Corso di Laurea

Novembre/dicembre:

- Relazione annuale della Commissione didattica paritetica

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università di BOLZANO
Nome del corso in italiano RED	Informatica
Nome del corso in inglese RED	Computer Science
Classe RED	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano, tedesco, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	https://www.unibz.it/en/faculties/computer-science/bachelor-in-computer-science/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RED	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

GAMPER Johann

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso

Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi

Facoltà di SCIENZE e TECNOLOGIE INFORMATICHE SCIENZE e TECNOLOGIE INFORMATICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARTALE	Alessandro	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Formal Languages and Compilers
2.	CARPENTIERI	Bruno	MAT/08	PA	1	Base	1. Linear Algebra 2. Computational Mathematics
3.	ELAHI	Mehdi	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. Computer Programming
4.	GAMPER	Johann	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Programming Paradigms
5.	HELMER	Sven	ING-INF/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Information Security
6.	NUTT	Werner	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Data Structures and Algorithms 2. Formal Languages and Compilers

7.	PERSIA	Fabio	ING-INF/05	RD	1	Base/Caratterizzante	1. Operating Systems
8.	SYMEONIDIS	Panagiotis	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. Internet and Mobile Services
9.	TILLO	Tammam	ING-INF/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Computer Systems Architecture

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Masci	Chiara	chiara.masci@stud-inf.unibz.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Gamper	Johann
Masci	Chiari
Tillo	Tammam

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TKALCIC	Marko		
TILLO	Tammam		
PERSIA	Fabio		
CARPENTIERI	Bruno		

ZANKER	Markus		
HELMER	Sven		
NUTT	Werner		
ARTALE	Alessandro		
GAMPER	Johann		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	Si - Posti: 90
Requisiti per la programmazione locale	
La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:	
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici	

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Piazza Domenicani 3 39100 - BOLZANO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2018
Studenti previsti	90

Eventuali Curriculum

Business & IT Engineering	BITE
Software Engineering	SE
Web & Multimedia Engineering	WME



Altre Informazioni

R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
---	--

Numero del gruppo di affinità	1
-------------------------------	---

Date delibere di riferimento

R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	08/02/2017
--	------------

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/02/2017
---	------------

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/04/2008 -
--	--------------

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/10/2008
--	------------

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione prende atto:

- della corretta progettazione della proposta di istituzione,
- dell'adeguatezza e compatibilità della proposta di istituzione con le risorse di docenza e con le strutture destinabili dall'Ateneo,
- della possibilità che la predetta iniziativa possa contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 3 luglio 2007, n. 362 (linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2007-2009).

Il Nucleo esprime alcune perplessità sia in merito alle motivazioni relative all'adozione della tipologia interclasse, che quelle riguardanti la replica di settori scientifici-disciplinari di base e caratterizzanti tra le attività formative affini o integrative.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione prende atto:

- della corretta progettazione della proposta di istituzione,
- dell'adeguatezza e compatibilità della proposta di istituzione con le risorse di docenza e con le strutture destinabili dall'Ateneo,
- della possibilità che la predetta iniziativa possa contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 3 luglio 2007, n. 362 (linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2007-2009).

Il Nucleo esprime alcune perplessità sia in merito alle motivazioni relative all'adozione della tipologia interclasse, che quelle riguardanti la replica di settori scientifici-disciplinari di base e caratterizzanti tra le attività formative affini o integrative.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Presidente riferisce che l'attuale CdL in Informatica applicata (26) è stato modificato ai sensi del DM n. 270/2004 e del DM relativo alle nuove classi di laurea.

L'Ordinamento e il Regolamento didattico sono stati concepiti in ottemperanza alle disposizioni delle due classi di laurea, rispettivamente L-8 (Ingegneria dell'Informazione) e L-31 (Scienze e Tecnologie informatiche); rappresenta pertanto, a differenza del vigente Regolamento, per la parte riguardante l'Ingegneria dell'Informazione, una nuova offerta.

Considerato che, presso la Libera Università di Bolzano, i Corsi di Studio in ingegneria sono di regola istituiti presso la Facoltà di Scienze e Tecnologie, il Comitato di coordinamento propone di verificare con quest'ultima l'opportunità che tale corso venga istituito presso la Facoltà di Scienze e Tecnologie.

Dopo aver preso visione dell'Ordinamento didattico (allegato F), in seguito a prolungata discussione, il Comitato di coordinamento della Provincia Autonoma di Bolzano, ai sensi del DPR n. 25/1998, esprime parere positivo in merito all'istituzione del CdL in

Scienze e Ingegneria dell'Informazione (L-8 L-31) presso la Facoltà di Scienze e tecnologie informatiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

		coorte CUIIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	C31814244	Analysis (modulo di Mathematics II) <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Tammam TILLO <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	60
2	2018	C31814244	Analysis (modulo di Mathematics II) <i>semestrale</i>	MAT/05	Simone UGOLINI		20
3	2017	C31814258	Artificial Intelligence <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20
4	2017	C31814258	Artificial Intelligence <i>semestrale</i>	INF/01	Enrico FRANCONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	40
5	2018	C31814245	Computational Mathematics (modulo di Mathematics II) <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Bruno CARPENTIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	60
6	2018	C31814245	Computational Mathematics (modulo di Mathematics II) <i>semestrale</i>	MAT/08	Flavio VELLA		20
7	2017	C31814253	Computer Networks <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Michele SEGATA		40
8	2017	C31814253	Computer Networks <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Thomas TSCHAGER		20
9	2018	C31814249	Computer Programming <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Mehdi ELAHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	30
10	2018	C31814249	Computer Programming <i>semestrale</i>	INF/01	Markus GRITSCH		30
11	2018	C31814249	Computer Programming	INF/01	David MASSIMO		30

		<i>semestrale</i>				
12 2018	C31814249	Computer Programming <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco RICCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	60
13 2018	C31814240	Computer Systems Architecture (modulo di Computer Systems) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Tammam TILLO <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	60
14 2018	C31814240	Computer Systems Architecture (modulo di Computer Systems) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Syed Mehdi Abbas RIZVI		20
15 2018	C31814240	Computer Systems Architecture (modulo di Computer Systems) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Flavio VELLA		20
16 2017	C31814254	Data Structures and Algorithms <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Werner NUTT <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	40
17 2017	C31814254	Data Structures and Algorithms <i>semestrale</i>	INF/01	Julien Louis Michel CORMAN		20
18 2017	C31814254	Data Structures and Algorithms <i>semestrale</i>	INF/01	Flavio VELLA		20
19 2017	C31814259	Database Management Systems <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Sven HELMER <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	40
20 2017	C31814259	Database Management Systems <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20
21 2017	C31814259	Database Management Systems <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20
22 2018	C31814252	English for Computer Scientists <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Peter James BRANNICK		60
23 2018	C31814252	English for Computer Scientists <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Jemma F. PRIOR		60

24	2017	C31814260	Formal Languages and Compilers <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Alessandro ARTALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	60
25	2016	C31809057	Formal Languages and Compilers <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Werner NUTT <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
26	2016	C31809057	Formal Languages and Compilers <i>semestrale</i>	INF/01	Daniele PORELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	24
27	2016	C31809085	Information Security <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Sven HELMER <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	72
28	2016	C31809063	Intelligent Systems <i>semestrale</i>	INF/01	Davide LANTI		18
29	2016	C31809063	Intelligent Systems <i>semestrale</i>	INF/01	Marco MONTALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	36
30	2016	C31809061	Internet and Mobile Services <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Panagiotis SYMEONIDIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	44
31	2016	C31809061	Internet and Mobile Services <i>semestrale</i>	INF/01	Andrea Alexander JANES <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	28
32	2017	C31814255	Introduction to Databases <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Diego CALVANESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	60
33	2017	C31814255	Introduction to Databases <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Davide LANTI		20
			Linear Algebra		Docente di riferimento Bruno		

34 2018	C31814242	(modulo di Mathematics I) <i>semestrare</i>	MAT/02	CARPENTIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	60
35 2018	C31814242	Linear Algebra (modulo di Mathematics I) <i>semestrare</i>	MAT/02	Saikishore KALLOORI		20
36 2018	C31814242	Linear Algebra (modulo di Mathematics I) <i>semestrare</i>	MAT/02	Simone UGOLINI		20
37 2018	C31814243	Logic and Discrete Mathematics (modulo di Mathematics I) <i>semestrare</i>	MAT/01	Pietro GALLIANI		20
38 2018	C31814243	Logic and Discrete Mathematics (modulo di Mathematics I) <i>semestrare</i>	MAT/01	Oliver KUTZ <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	60
39 2018	C31814243	Logic and Discrete Mathematics (modulo di Mathematics I) <i>semestrare</i>	MAT/01	Nicolas TROQUARD		20
40 2018	C31814251	Maker Lab <i>semestrare</i>	ING-INF/01	Docente non specificato		60
41 2018	C31814251	Maker Lab <i>semestrare</i>	ING-INF/01	Rosella GENNARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	60
42 2018	C31814241	Operating Systems (modulo di Computer Systems) <i>semestrare</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Fabio PERSIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	60
43 2018	C31814241	Operating Systems (modulo di Computer Systems) <i>semestrare</i>	ING-INF/05	Syed Mehdi Abbas RIZVI		20
44 2016	C31809083	Presentation and Communications and Scientific Writing <i>semestrare</i>	M-FIL/02	Docente non specificato		36
45 2017	C31814256	Probability Theory and Statistics <i>semestrare</i>	MAT/06	Alisa KOVTUNOVA		20

		Probability Theory and Statistics <i>semestrale</i>	MAT/06	Rafael PENALOZA NYSSEN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	60
46 2017	C31814256			Docente di riferimento		
47 2017	C31814257	Programming Paradigms <i>semestrale</i>	INF/01	Johann GAMPER <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	40
48 2017	C31814257	Programming Paradigms <i>semestrale</i>	INF/01	Radityo Eko PRASOJO		20
49 2017	C31814257	Programming Paradigms <i>semestrale</i>	INF/01	Thomas TSCHAGER		20
50 2018	C31814250	Programming Project <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		60
51 2018	C31814250	Programming Project <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
52 2018	C31814250	Programming Project <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
53 2016	C31809084	Project Management and Professional Ethics <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente non specificato		36
54 2017	C31814261	Software Engineering <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20
55 2017	C31814261	Software Engineering <i>semestrale</i>	INF/01	Claus PAHL <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	60
56 2017	C31814262	Web and Internet Engineering <i>semestrale</i>	INF/01	Ludovik COBA		20
57 2017	C31814262	Web and Internet Engineering <i>semestrale</i>	INF/01	Markus ZANKER <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	60
					ore totali	2132

Curriculum: Business & IT Engineering

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Formazione matematico-fisica	MAT/05 Analisi matematica <i>Mathematics II (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 24	
	MAT/02 Algebra <i>Mathematics I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
	Formazione informatica di base	INF/01 Informatica <i>Computer Programming (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	21 - 21
		ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>Computer Systems (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)					
Totale attività di Base			45	45 - 45	
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Discipline Informatiche	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>Computer Networks (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	81	84	72 - 90	
	<i>Introduction to Databases (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>Information Security (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>Business Processes Management (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	INF/01 Informatica <i>Programming Project (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>Data Structures and Algorithms (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	<i>Programming Paradigms (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				

Artificial Intelligence (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

Database Management Systems (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

Formal Languages and Compilers (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

Software Engineering (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

Web and Internet Engineering (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

ERP Systems and IT Management (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti	84	72 - 90
--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	<i>Introduction to Business Administration (IT) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>Introduction to Business Administration (DE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ING-INF/01 Elettronica			
	<i>Maker Lab (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	<i>Scientific Writing and Communication (IT) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	<i>Project and Teamwork Management (IT) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	39	24	18 - 36
	<i>Project and Teamwork Management (DE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			min 18
	<i>Scientific Writing and Communication (DE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	<i>Probability Theory and Statistics (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Altre attività	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	<i>Introduction to Accounting (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
A scelta dello studente		12	12 - 12	

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27
CFU totali per il conseguimento del titolo	180		
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Business & IT Engineering</i>:	180 162 - 198		

Curriculum: Software Engineering

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/05 Analisi matematica <i>Mathematics II (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 24
	MAT/02 Algebra <i>Mathematics I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione informatica di base	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>Computer Systems (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	21	21	21 - 21
	INF/01 Informatica <i>Computer Programming (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			45	45 - 45
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>Computer Networks (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Introduction to Databases (2 anno) - 6 CFU - semestrale -</i>			

	<i>obbl</i>			
	<i>Information Security (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica			
	<i>Programming Project (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Data Structures and Algorithms (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Programming Paradigms (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Artificial Intelligence (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	87	90	72 - 90
	<i>Database Management Systems (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Formal Languages and Compilers (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Software Engineering (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Web and Internet Engineering (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Software Systems Architecture (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Systems Engineering (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Tools and Techniques for Software Testing (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti		90	72 - 90
--	--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	<i>Introduction to Business Administration (IT) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>Introduction to Business Administration (DE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ING-INF/01 Elettronica			
	<i>Maker Lab (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
Attività formative affini o integrative	<i>Scientific Writing and Communication (IT) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	33	18	18 - 36
	<i>Project and Teamwork Management (IT) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			min 18
	<i>Project and Teamwork Management (DE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	<i>Scientific Writing and Communication (DE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	<i>Probability Theory and Statistics (2 anno) - 6 CFU -</i>			

Totale attività Affini		18	18 - 36
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27
CFU totali per il conseguimento del titolo	180		
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Software Engineering</i>: 180 162 - 198			

Curriculum: Web & Multimedia Engineering

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/05 Analisi matematica <i>Mathematics II (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 24
	MAT/02 Algebra <i>Mathematics I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione informatica di base	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>Computer Systems (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	21	21	21 - 21
	INF/01 Informatica <i>Computer Programming (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)

Totale attività di Base			45	45 - 45
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	<i>Computer Networks (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Introduction to Databases (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Information Security (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica			
	<i>Programming Project (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Data Structures and Algorithms (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Programming Paradigms (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Artificial Intelligence (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	81	90	72 - 90
	<i>Database Management Systems (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Formal Languages and Compilers (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Web and Internet Engineering (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Engineering of Mobile Systems (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Human Centered GUI Design (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Multimedia Systems (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			90	72 - 90
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	<i>Introduction to Business Administration (IT) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>Introduction to Business Administration (DE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ING-INF/01 Elettronica			
	<i>Maker Lab (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	<i>Scientific Writing and Communication (IT) (3 anno)</i>			18 -

integrative	- 3 CFU - semestrale	33	18	36
	<i>Project and Teamwork Management (IT) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			min 18
	<i>Project and Teamwork Management (DE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	<i>Scientific Writing and Communication (DE) (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	<i>Probability Theory and Statistics (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Totale attività Affini		18	18 - 36
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti nel curriculum *Web & Multimedia Engineering*: 180 162 - 198



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica	24	24	12
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	21	21	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base			45 - 45	

Attività caratterizzanti

R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	72	90	60
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:

-

Totale Attività Caratterizzanti

72 - 90

Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/01 - Elettronica			
	ING-INF/02 - Campi elettromagnetici			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/04 - Automatica			
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
	ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	18	36	18
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 - Finanza aziendale			
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
	SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari			
	SECS-S/01 - Statistica			

Totale Attività Affini

18 - 36

Altre attività

R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	27 - 27	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	162 - 198

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



La Libera Università di Bolzano è un ateneo trilingue che prevede livelli linguistici sia in entrata che in uscita. Al fine di facilitare il raggiungimento di tali livelli l'ateneo programma appositi corsi di lingua extracurricolari.

La strategia linguistica del nostro Ateneo è già stata comunicata al CUN nel contesto dell'approvazione di altri corsi di studio istituiti anche recentemente.

Si veda documento in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bachelor Strategia linguistica

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}

Note relative alle attività di base

R^{ad}

Note relative alle altre attività

R^{ad}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe

o Note attività affini

R^{ad}

L'ampiezza di settori scientifici disciplinari nell'ambito formazione interdisciplinare è dovuta alla presenza di curricula in vari campi applicativi dell'informatica. Perciò abbiamo previsto la possibilità di offrire insegnamenti non strettamente informatici, ma introduttivi in vari campi applicativi. Siccome i campi applicativi non sono fissi, ma devono essere flessibili per poter rispondere ai trend di mercato attuali e per adeguare il percorso formativo alle nuove esigenze, abbiamo previsto un largo numero di settori scientifici disciplinari.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}