



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università della CALABRIA
Nome del corso in italiano RD	INFORMATICA(<i>IdSua:1563079</i>)
Nome del corso in inglese RD	COMPUTER SCIENCE
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.mat.unical.it/informatica
Tasse	http://www.unical.it/ammissione
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RICCA Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica - DeMaCS

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAUTERUCCIO	Francesco	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
2.	CIANCIARUSO	Filomena	MAT/05	RU	1	Base
3.	DODARO	Carmine	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
4.	FIONDA	Valeria	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	FUDULI	Antonio	MAT/09	PA	1	Base
6.	IANNI	Giovambattista	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	PERRI	Simona	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	RICCA	Francesco	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante

9.	RULLO	Pasquale	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
10.	SPATARO	William	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
11.	VAN BON	Jozef Theodorus Maria	MAT/03	PA	1	Base
12.	ZANGARI	Jessica	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Mantello Pierpaolo
Esposito Francesco

Gruppo di gestione AQ

Francesco Esposito
Marco Manna
Pierpaolo Mantello
Maria Grazia Caterina Oliva
Francesco Ricca
Paola Sdao
Giorgio Terracina

Tutor

Mario ALVIANO
Francesco CALIMERI
Donato D'AMBROSIO
Antonio FUDULI
Giovambattista IANNI
Marco MANNA
Simona PERRI
Francesco RICCA
Pasquale RULLO
William SPATARO
Giorgio TERRACINA
Jozef Theodorus Maria VAN BON
Giovanni GRASSO
Carmine DODARO
Valeria FIONDA



Il Corso di Studio in breve

02/07/2020

Il corso di studio in Informatica ha l'obiettivo generale di formare una figura professionale orientata al problem-solving, con buone conoscenze nel campo delle scienze computazionali e dei sistemi informatici, capace di comprendere ed utilizzare modelli matematici di interesse scientifico, tecnologico ed economico, e qualificata a svolgere, in ambito aziendale, attività di realizzazione e gestione di sistemi software avanzati e reti di computer. Ai fini indicati, entrambi i curricula del corso di studio in Informatica comprendono attività finalizzate ad acquisire conoscenza dei principi, della struttura e dell'utilizzo dei sistemi di elaborazione; nonché tecniche e metodi di progettazione e realizzazione di sistemi informatici. Particolare attenzione viene prestata alle tecnologie innovative quali quelle legate all'intelligenza artificiale, e allo sviluppo di applicazioni avanzate in contesto industriale.

Il corso di studio in Informatica prevede, infatti, due curricula strutturati come segue:

- Artificial Intelligence: progettato per fornire al laureato le competenze necessarie all'applicazione delle tecniche di base dell'intelligenza artificiale e della modellazione basata sui dati necessarie per la progettazione di sistemi software capaci di fornire all'elaboratore elettronico prestazioni che, a un osservatore comune, sembrerebbero essere di pertinenza esclusiva dell'intelligenza umana.

- Enterprise Applications: progettato per fornire al laureato le competenze necessarie per modellare applicazioni industriali capaci di supportare interi processi aziendali al fine di migliorarne la produttività e l'efficienza.

Sono previsti, inoltre, elementi di cultura aziendale, attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, e sono possibili soggiorni di studio presso altre università italiane e estere.



IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

- UN PROGETTO DI:
- PRESENTATO DA:



- [Logout](#)
- Benvenuto
- Anno 2020/21

Si è verificato un errore



ORA-12170: TNS:Connect timeout occurred

- [supporto](#)

SVILUPPATO DA: CINECA



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi

Link: <https://www.mat.unical.it/informatica/DocumentiTriennale>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.mat.unical.it/informatica/OrariCorsi>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.mat.unical.it/informatica/CalendarioEsami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.mat.unical.it/informatica/CalendarioAccademico>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	TRIPODI CATERINA		12	48	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	CIANCIARUSO FILOMENA	RU	12	64	

3.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	ADORNETTO CARLO		6	36	
4.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	ZANGARI JESSICA	RD	6	36	✓
5.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	ALVIANO MARIO	PA	6	24	
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	PASTORE PATRIZIA	RU	6	52	
7.	INF/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI INFORMATICA TEORICA link	FIONDA VALERIA	PA	6	56	✓
8.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	PAGLIUSI PASQUALE	PA	6	44	
9.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	MASTROBERARDINO ANNA	PA	6	12	
10.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE 1 link	FIONDA VALERIA	PA	6	24	✓
11.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE 1 link	PERRI SIMONA	PA	6	56	✓
12.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE 1 link	ZANGARI JESSICA	RD	6	24	✓
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link	STILLO LUCIA		9	48	
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link	PARISE ROSELYN		9	48	
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link	TING YEN-LING TERESA	RU	9	8	
16.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	VAN BON JOZEF THEODORUS MARIA	PA	9	84	✓

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Descrizione e ubicazione delle aule

Link inserito: <https://www.mat.unical.it/informatica/Aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione e ubicazione dei laboratori informatici

Link inserito: <https://www.mat.unical.it/informatica/Laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco laboratori

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bats.unical.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso che hanno coinvolto il Corso di Studi in Informatica hanno avuto, come obiettivo ^{19/06/2020} primario, quello di dare agli studenti un'idea sufficientemente chiara dell'organizzazione dell'università pubblica italiana, e del mercato del lavoro che li attende dopo il diploma o la laurea, fornendo loro gli strumenti per valutare con maggiore obiettività le possibilità che sono loro offerte. Si è sempre, poi, sottolineata la specificità dell'Università della Calabria, illustrando poi adeguatamente cosa significhi studiare informatica, quali opportunità apre e in che modo lo si fa in seno al Corso di Studi in Informatica, sottolineando gli aspetti formativi e di crescita personale e professionale che quest'ultimo offre, assieme alle opportunità di lavoro e carriera ampiamente al di sopra della media dei percorsi universitari italiani, in questi anni. Si è cercato di motivare i ragazzi, da un lato senza nascondere l'impegno necessario per una fruttuosa carriera accademica, dall'altro presentando i vantaggi derivanti da una solida preparazione in informatica e dalle peculiari caratteristiche del Corso di Studi in Informatica dell'Università della Calabria, tenendo già d'occhio il riordino in corso. Particolare rilievo è sempre dato alle modalità di ammissione, che da diversi anni prevedono un bando "anticipato" con il test online TOLC erogato dal CISIA. Più specificamente, il Corso di Studi in Informatica, nel contesto del Dipartimento di Matematica e Informatica, ha collaborato con le strutture di Ateneo alle attività coordinate dall'Ufficio deputato alle attività di orientamento in ingresso. Si rimanda al sito <http://www.unical.it/portale/orientamento/> per tutti i dettagli sulle attività a livello di Ateneo. Il corso di Studi si è inoltre fatto promotore ovvero ha partecipato autonomamente ad attività ed iniziative di diversa natura, rendendo attivamente sul territorio servizi di orientamento che spesso hanno avuto risvolti formativi, ma anche divulgativi e di terza missione.

Nell'A.A. 2019/2020, in continuità con quanto introdotto per la prima volta nell'A.A. 2017/2018, il Corso di Studi ha inaugurato l'Anno Accademico con un evento speciale; quest'anno, l'evento è stato in collaborazione con il Corso di Studi in Matematica in seno al Dipartimento di Matematica e Informatica. L'evento prevedeva la presentazione dei corsi di studio triennale e magistrale; l'illustrazione delle opportunità di internazionalizzazione per gli studenti; due "lectiones magistrales" tenute da eminenti docenti del Dipartimento, e ben quattro premiazioni, tra cui segnaliamo "Best students in Computer Science" e "Best Students in Machine Learning" rivolti ai più brillanti studenti attualmente in corso. Gli obiettivi erano molteplici: rendere gli studenti più "coscienti" del proprio percorso di studi, stimolandone lo spirito di appartenenza e la partecipazione attiva al progetto formativo; gratificare gli studenti più meritevoli, innescando al contempo un sano spirito di emulazione; pubblicizzare entrambi i Corsi di Studio all'esterno e, in particolare, il Corso di Laurea magistrale presso gli studenti triennali. Altre attività di orientamento sono state organizzate a livello di Ateneo; tra esse menzioniamo l'evento Unical "Open Days",

tenuto tra luglio ed agosto 2019, il cui scopo è di offrire alle aspiranti matricole informazioni sugli obiettivi formativi dei corsi di laurea e di distribuire materiale informativo promozionale. Nel corso di queste giornate, le strutture dell'Ateneo, tutte presenti presso il Centro Congressi "Beniamino Andreatta", hanno dato informazioni sui corsi di studio, sui servizi, sulle borse di studio e sulle modalità di iscrizione. Il Corso di Studi ha garantito la presenza di manger didattici e personale affiancati da tutor, che hanno fatto uso di appropriato materiale informativo (poster, volantini e brochure del CdS aggiornati). In continuità con gli anni precedenti, anche per l'anno 2019 sono stati coinvolti nelle attività di orientamento alcuni studenti in corso (generalmente del terzo anno, o della laurea magistrale). Altro effetto dell'iniziativa è stata la promozione di un maggiore senso di appartenenza da parte degli studenti coinvolti, che si sono fatti promotori in prima persona del proprio corso di studi anche al di fuori degli eventi ufficiali.

Un altro evento rilevante organizzato a livello di Ateneo consiste nelle Giornate dell'orientamento, in cui l'Ateneo ha offerto momenti di incontro con carattere di orientamento e di divulgazione; il CdS ha dato un importante contributo, organizzando decine di incontri e coinvolgendo circa 500 studenti da una trentina di istituti.

Si segnala inoltre che molti docenti del Corso di Studi si sono resi protagonisti di incontri con gli studenti degli istituti calabresi, a vario titolo e disincagliati dalla programmazione, tanto presso gli istituti stessi quanto in occasione di incontri sul territorio, operando con scopi di orientamento, pubblicizzazione, disseminazione e divulgazione e terza missione.

Si riporta di seguito un riepilogo delle principali attività svolte.

Gennaio 2019: Incontri di tipo seminariale/laboratoriale con gli studenti delle scuole superiori presso il Liceo Scientifico "G. Galilei", Lamezia Terme

Gennaio-Marzo 2019: Seminari ed incontri nel contesto delle Giornate dell'orientamento, presso IUNICAL

Aprile 2019: Seminari nel contesto di un convegno a carattere di divulgazione di temi scientifici (titolo: "Una Lettura Matematica Della Realtà"), tenuti presso IIS "Mattei Pitagora Calvosa" di Castrovillari.

Maggio 2019: Attività seminari/laboratoriali nel contesto dei progetti "Programmare il Futuro" con scuole Elementari, Medie e Superiori presso Istituto Campora/Aiello di Campora San Giovanni Amantea.

Settembre 2019 - Notte dei ricercatori (Incontri di tipo seminariale/laboratoriale ed evento con stand) - tenuta presso UNICAL

Dicembre 2019 Attività di tipo seminariale per le scuole superiori presso il Liceo Scientifico Statale di Paola.

Novembre-Dicembre 2019: Attività di tipo seminariale/laboratoriale nel contesto del "Corso di approfondimento in Matematica e Informatica" e del Progetto Lauree Scientifiche. Le attività si sono protratte fino ad aprile 2020.

Durante tutto l'anno - Incontri presso gli istituti di istruzione superiore del territorio ovvero presso UNICAL.

Descrizione link: Portale di orientamento dell'Ateneo

Link inserito: <http://www.unical.it/portale/orientamento/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

All'inizio dell'anno accademico viene attivato un servizio di tutoring realizzato dai Professori e Ricercatori afferenti al corso di studio. 02/07/2020

Obiettivo del tutoring è orientare ed assistere gli studenti nel corso degli studi, renderli attivamente partecipi del processo formativo, aiutarli a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e assisterli nelle loro scelte formative.

Tra le attività di tutoring sono comprese: l'accoglienza (per le matricole), le attività di sostegno, individuali e di gruppo, per il superamento di ostacoli cognitivi e le attività per il tirocinio e l'inserimento nel mondo del lavoro.

Entro il primo mese dall'immatricolazione o iscrizione ad anni successivi al primo, il corso di studio attribuisce a ciascuno degli studenti un tutor tra i professori di ruolo ed i ricercatori afferenti al corso stesso (vedi link).

Gli studenti immatricolati nel corso del primo anno degli studi sono fortemente invitati ad incontrare almeno due volte all'anno il loro tutor che incontrano, di norma, nell'orario che questi destina al ricevimento degli studenti.

Alla fruizione volontaria del tutorato è affiancata un'attività di monitoraggio delle carriere atta a sollecitare la fruizione dello stesso da parte degli studenti più in difficoltà. In particolare, sono monitorati gli esiti degli appelli (ed in particolare quelli straordinari) al fine di identificare gli studenti che incontrano particolari difficoltà nel superamento degli esami (es., coloro che più di frequente prenotano un esame ma non lo superano) e questi sono sollecitati ad avere un incontro con il proprio tutor.

Oltre alle attività di tutoring realizzate dal personale strutturato sono previste attività di tutoring svolte da studenti della laurea magistrale in informatica, assegnisti di ricerca o dottorandi in Informatica e Matematica. L'obiettivo di tali attività consiste nel supportare individualmente gli studenti nel superamento delle difficoltà di apprendimento in specifiche materie, guidandoli nello svolgimento di esercizi, progetti e studio individuale. Le ore di tutoring sono assegnate all'inizio di ciascun semestre tramite apposito bando di concorso.

Durante la primavera del 2020 sono stati tenuti vari corsi di affiancamento nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche

- Laboratorio di Fondamenti di Programmazione
- Laboratorio di Fondamenti di Programmazione (II parte)
- Programmazione ad Oggetti
- Sistemi Operativi e Reti
- Matematica di base
- Recupero OFA

Altre attività sono organizzate a livello di Ateneo. Tutti i dettagli a riguardo sono reperibili sul sito

<http://www.unical.it/portale/orientamento/>

Link inserito: <https://www.mat.unical.it/informatica/TutoringDocentiAttribuzione>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studi ha negli ultimi anni profuso molte energie per favorire esperienze di tirocinio/stage in azienda da ^{25/06/2020} parte dei propri studenti. Sono state infatti stipulate 114 convenzioni (10 in più rispetto allo scorso anno), prevalentemente con aziende del settore Information and Communications Technology, di cui 31 extra-regionali ed 1 straniera (Texas, USA), e alcuni Enti Pubblici e Istituzioni. I dati Almalaurea sul profilo dei laureati degli ultimi 4 anni confermano l'utilizzo di questi strumenti di formazione da parte degli studenti.

Anche il Sito Web e la pagina Facebook del CdS sono stati utilizzati per tale obiettivo, attraverso la pubblicizzazione di specifiche opportunità di stage e tirocini presso le aziende convenzionate.

L'elenco delle convenzioni in essere è riportato nel pdf allegato.

Nell'A.A. 2019-2020 è stato somministrato, al termine di ciascun tirocinio, il questionario già elaborato per lo scorso Anno Accademico nel quale il tutor aziendale esprime una valutazione sulla qualità dell'esperienza di tirocinio, utilizzando una scala a 5 gradi (ed eventuali annotazioni) :

- A: Eccellente
- B: Ottima
- C: Adeguata
- D: Sufficiente
- E. Bassa

Su un totale di 44 tirocinanti che, allo stato attuale, hanno terminato lo stage in azienda, le valutazioni finali sono state considerate "Eccellenti" nella gran parte dei casi (77%), "Ottime" nel 16% e "Adeguate" nel 6,9% dei casi.

Nell'ambito delle attività di promozione di svolgimento di periodi di tirocini e stage anche all'estero, l'Università della Calabria si è dotata di una apposita struttura organizzativa dedicata alla gestione delle attività di cooperazione internazionale, coadiuvata dalla collaborazione di docenti di riferimento per ciascun Dipartimento.

Tra le attività svolte dall'Ufficio Speciale Erasmus, si menzionano:

- assistenza nella presentazione della domanda al bando annuale Erasmus+ per Traineeship all'estero;

- supporto nella ricerca di imprese/enti ospitanti nei quali svolgere il Traineeship;
- assistenza nella predisposizione della documentazione relativa alla mobilità;
- supporto da parte del personale docente nella stesura del Learning Agreement for Traineeship da essere concordato e approvato prima della partenza dello studente tra l'Unical e l'ente ospitante;
- riconoscimento da parte dei consigli di CdS dei crediti acquisiti all'estero nel curriculum dello studente (solo se l'acquisizione di crediti è prevista nel CdS).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco aziende convenzionate

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il servizio mobilità internazionale e accoglienza studenti stranieri dell'Università della Calabria è gestito dall'Ufficio Speciale Relazioni Internazionali e dall'Ufficio Speciale Erasmus, che operano sulla base degli indirizzi forniti dal Delegato del Rettore per i programmi di internazionalizzazione dell'Ateneo e per le attività riguardanti il programma Erasmus Plus.

Le informazioni sulle attività, i bandi e gli accordi sono disponibili sul portale dell'Ateneo seguendo i linki seguenti:

<https://www.unical.it/portale/orientamento/estero/erasmus/>

https://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/staffrettore/rel_int/

Descrizione link: Erasmus Page

Link inserito: <https://www.mat.unical.it/informatica/ErasmusPage>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Austria	Alpen-Adria Universität		11/02/2015	solo italiano
2	Austria	Technische Universität Wien	29318-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	29/11/2013	solo italiano
3	Austria	UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES UPPER AUSTRIA		03/12/2014	solo italiano
4	Bulgaria	Angel Kanchev University of Ruse		16/01/2014	solo italiano
5	Germania	Clausthal University of Technology		18/11/2013	solo italiano
6	Germania	Universität Bayreuth		07/12/2015	solo italiano
7	Lituania	Kaunas University of Technology		03/07/2015	solo italiano
8	Macedonia	South East European University Tetovo		01/07/2016	solo italiano
9	Polonia	AGH UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA IM. ST. STASZICA		26/03/2014	solo italiano
10	Polonia	Maria Curie-Skłodowska University		21/04/2017	solo italiano
11	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza		01/12/2014	solo italiano
12	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	23/01/2013	solo italiano
13	Polonia	Warsaw Management University		10/04/2014	solo italiano
14	Portogallo	Instituto Superior Técnico Lisboa		13/03/2018	solo italiano
15	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA		03/03/2015	solo italiano
16	Romania	Universitatea Babeș-Bolyai		15/01/2014	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2015	solo italiano
18	Spagna	Universidad de A Coruña		20/11/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad de Vigo		28/10/2013	solo italiano

Il corso di studio favorisce l'occupabilità attraverso un'attenta strutturazione del percorso di formazione, che comprende numerose attività di progettazione, spesso in team, con l'obiettivo di abituare gli studenti al lavoro di gruppo ed all'identificazione di obiettivi strategici. D'altra parte, l'accompagnamento al lavoro è favorito anche attraverso una forte spinta verso il ricorso ad esperienze di tirocinio/stage in azienda. Sono infatti ad oggi in essere 114 convenzioni con aziende del settore Information Technology, di cui 31 extra-regionali ed 1 straniera (Texas, USA), e alcuni Enti Pubblici e Istituzioni.

Nell'ultimo anno buona parte dei laureati ha avuto esperienze di tirocinio/stage in azienda, nella maggiorparte dei casi gli studenti hanno ricevuto offerte di lavoro già durante il periodo di stage.

A livello di Ateneo, l'Ufficio Orientamento supporta i Corsi di Studio nell'accompagnamento al lavoro su vari fronti:

- Organizzazione di incontri con aziende del territorio e nazionali, in particolar modo nella forma di Career Day e Recruiting Day.
- Organizzazione di eventi per favorire l'incontro e la cooperazione scuola-Università e mondo del lavoro
- Collaborazione con gli ordini e le associazioni professionali
- Organizzazione di attività seminariali tese a migliorare le competenze necessarie, ad esempio per una migliore compilazione del curriculum e presentazione delle proprie abilità professionali e relazionali, oltre che ad affrontare con successo un colloquio di lavoro.

Inoltre in data 27 maggio 2019 presso il Centro Congressi Beniamino Andreata si è tenuta la manifestazione "Innovations in Career Services Il mondo ICT incontra laureandi e dottorandi dei Dipartimenti DIMES e DEMACS". L'evento è stato organizzato dai Dipartimenti di Matematica e Informatica e di Ingegneria Informatica Elettronica e Sistemistica dell'Università della Calabria, l'Ufficio Career Services dell'Ateneo per far incontrare domanda ed offerta in ambito ICT, ed ha coinvolto ben 24 aziende operanti nel settore di riferimento.

Si rimanda al sito <http://www.unical.it/portale/orientamento/> per tutti i dettagli sulle attività a livello di Ateneo.

Link inserito: <http://www.unical.it/portale/orientamento/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo favorisce la vita comunitaria di professori, ricercatori, studenti e personale tecnico-amministrativo nel suo ^{09/07/2020}Centro Residenziale dotato, oltre che di alloggi e di mense, anche di impianti per attività culturali, sportive e ricreative. Il Centro Residenziale è la struttura preposta alla realizzazione del Diritto agli Studi Universitari (ex legge 390/91) nell'Università della Calabria, in base allo Statuto dell'Università e alle relative norme nazionali e regionali.

Il Centro Residenziale mette a disposizione circa 1.800 posti letto dislocati nei vari quartieri residenziali che fanno da cornice al "ponte" attrezzato. Il quadro dei servizi di residenzialità è poi completato dalle mense, il cui numero medio di pasti erogati giornalmente è di 2.377 con 1.290 posti a sedere. Il supporto alla comunità internazionale di studenti viene invece fornito dall'Ufficio Relazioni Internazionali.

Il Campus ha attivato un servizio di foresteria, con 168 appartamenti, e una struttura alberghiera "Residenza Socrates" dotata di 44 camere pronte ad ospitare i visitatori. Sono infine presenti Centri per l'Aggregazione Giovanile, spazi a disposizione degli studenti per idee e iniziative.

<http://www.unical.it/portale/strutture/centri/residenziale/>

L'Ateneo è dotato di un Centro Sanitario nel quale è presente il servizio di emergenza medica "118".

Il Centro Sanitario svolge un ruolo centrale di alta competenza nell'espletamento e nell'organizzazione di attività assistenziali e nella promozione di iniziative dedicate all'educazione, alla prevenzione e alla formazione in ambito sanitario.

I servizi erogati dal Centro Sanitario, volti a migliorare lo standard di qualità di vita all'interno del Campus, hanno connotazione diversificata sia per tipologia che per ambito di utenza e possono essere distinti in servizi con esclusiva utenza della popolazione universitaria e servizi erogati in associazione con l'Azienda Sanitaria Provinciale, che si rivolgono, oltre che alla popolazione universitaria, anche al territorio.

<http://www.unical.it/portale/strutture/centri/sanitario/>

All'interno dell'Università sono, altresì, presenti il Centro Arti, Musica e Spettacolo, il Centro Linguistico di Ateneo e

l'associazione sportiva dilettantistica CUS-Cosenza.

Il Centro Arti, Musica e Spettacolo (C.A.M.S.) ha il compito di promuovere la cultura artistica, teatrale, cinematografica e musicale della comunità universitaria mediante spettacoli, laboratori, seminari, concerti e conferenze. Il percorso offerto dal C.A.M.S. presenta iniziative culturali a scopo formativo che sono ispirate dalla seguenti idee-guida: massima differenziazione nell'offerta culturale, con il coinvolgimento di un alto numero di espressioni artistiche; copertura completa di tutti i periodi dell'anno interessati da attività didattiche; coinvolgimento, ove possibile, degli operatori universitari nel campo artistico culturale; valorizzazione degli Artisti e delle Associazioni che svolgono attività culturale; ampio spazio alla crescita di giovani talenti, nei più diversi campi dell'espressione artistico culturale.

<http://www.unical.it/portale/strutture/centri/cams/>

Il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) è membro dell'Associazione Italiana dei Centri Linguistici Universitari (AICLU) all'interno della quale ha ricoperto il ruolo di Segreteria Nazionale (2010-2013) e il ruolo di Presidenza Nazionale (2013-2016). Attualmente è sede della Vice-Presidenza Europea CERCLES (European Confederation of Language Centres in Higher Education).

Il CLA offre servizi e attività linguistiche per la comunità accademica, per gli Insegnanti di Scuola Primaria e Secondaria e per coloro che hanno interesse ad approfondire le proprie conoscenze linguistiche. Il CLA organizza laboratori di lingua mirati a migliorare le competenze di base per gli studenti iscritti ai corsi di studio che richiedono l'acquisizione di competenze linguistiche; organizza attività di studio in autonomia (da svolgere con l'ausilio di materiali disponibili online); favorisce e certifica l'apprendimento delle lingue straniere moderne (dall'anno 2003 il CLA è ufficialmente Cambridge English Authorized Centre per le Certificazioni Internazionali di Lingua Inglese).

<http://cla.unical.it/it/>

Nato nel 1979, il CUS-Cosenza, organo periferico del Centro Universitario Sportivo Italiano, ha tra le sue finalità la pratica, la diffusione e il potenziamento dell'educazione fisica e dell'attività sportiva; l'organizzazione di manifestazioni sportive a carattere locale, nazionale e internazionale; la valorizzazione dello sport in collaborazione con le famiglie, le istituzioni e le strutture scolastiche ed educative; lo svolgimento di corsi e attività di iniziazione, di perfezionamento o di svolgimento della pratica sportiva nonché di formazione sportiva. Punto di forza del Centro è la disponibilità di impianti attrezzati e idonei per lo svolgimento delle oltre 40 attività sportive, nonché la presenza di convenzioni con altre strutture per lo svolgimento di sport specifici quali sci, nuoto, canoa, vela, etc.

<http://cus.unical.it/>

Le attività di divulgazione scientifica e culturale vengono sostenute dalla presenza dei 4 Musei di Ateneo: il Museo di Paleontologia, il Museo di Storia Naturale e Orto Botanico, il Museo di Zoologia, e il Museo per l'Ambiente/RiMuseum.

All'interno del perimetro universitario sono presenti: una Agenzia Bancaria; un Ufficio Postale; due Teatri (con, rispettivamente, 200 e 700 posti a sedere disponibili); due Cinema (con 200 posti a sedere ciascuno); due Anfiteatri per gli eventi all'aperto; un Polo di Infanzia che ospita oltre 50 bambini a partire dai tre mesi di vita.

Nell'anno accademico corrente, tra le altre iniziative in corso, sono state realizzate numerose attività legate alla fase emergenziale dovuta alla pandemia da Covid-19, tra le quali si menziona il supporto allo svolgimento di concorsi pubblici e di altri tipi di selezioni che stanno richiedendo l'uso delle strutture universitarie per tenere le prove previste in condizioni di sicurezza e distanziamento.

L'Ateneo ha nominato due task-force che si occupano, rispettivamente, di individuare le soluzioni tecnologiche più adeguate alle attività didattiche che saranno tenute a distanza e di programmare le attività universitarie in presenza in condizioni di sicurezza.

La nuova sfida sarà avviare l'anno accademico 2020/2021 in modalità "doppia", in modo da prevedere una erogazione della didattica integrando la didattica in presenza con le modalità a distanza. Sarà privilegiato l'accesso in presenza per le nuove matricole, considerando che si tratta di studentesse e di studenti che si affacciano ora al mondo universitario e che quindi più di altri hanno bisogno di ricevere supporto e di avere maggiori interazioni con i docenti ed i colleghi. Appare inoltre prioritario lo svolgimento in presenza di tirocini, laboratori ed esercitazioni.

L'Ateneo sta mettendo in atto una serie azioni facendo tesoro di questa condizione inattesa ed imprevedibile che, accanto a tante difficoltà, ha favorito l'accelerazione di molti processi, di scoprire nuove tecnologie e nuove modalità di interazione con gli studenti, oltre a favorire la transizione al digitale di molte attività (ad esempio è stata immediatamente adottata la verbalizzazione on-line per le sedute di laurea, eliminando i vecchi registri cartacei).

L'Unità di Monitoraggio, Qualità e Valutazione ha predisposto, per ciascun Corso di Studi, un report statistico relativo all'indagine sul grado di soddisfazione degli studenti. 29/10/2020

Nel report di ciascun Corso di Studio è rappresentato graficamente per ognuna delle quattro aree tematiche del questionario (insegnamento, docenza, attrezzature, interesse), l'Indice di Valutazione Positiva (IVP). Sono altresì disponibili i confronti tra IVP degli studenti (a) frequentanti, (b) non frequentanti e (c) frequentanti che hanno compilato il questionario entro un giorno dal primo utilizzo della chiave di attivazione.

Descrizione link: Dati monitoraggio

Link inserito: <https://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/aree/uocmqv/pqa/isodid/>

Le opinioni dei laureati, così come elaborati da Almalaurea, sono disponibili al link seguente.

29/10/2020

Descrizione link: Statistiche Almalaurea Laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=CDL2&ateneo=70005&facolta=tutti>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Unità Monitoraggio, Qualità e Valutazione ha predisposto, per ciascun Corso di Studi, un report statistico relativo agli indicatori della didattica in merito all'ingresso, al percorso ed all'uscita. 29/10/2020

Il report è consultabile nell'allegato alla presente scheda.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda CdS

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

In allegato e al link l'analisi dei risultati occupazionali del corso di laurea, redatti da Almalaurea.

29/10/2020

Descrizione link: Dati occupazionali ad un anno dalla laurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&cor>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato gli esiti delle indagini condotte al termine dei tirocini.

26/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi Tirocini



07/07/2020

La struttura organizzativa dell'Università della Calabria prevede come Organi dell'Ateneo:

il Rettore;
il Senato Accademico;
il Consiglio di Amministrazione;
il Collegio dei Revisori dei Conti;
il Nucleo di Valutazione;
il Direttore Generale.

Nell'Università della Calabria sono, altresì, previsti il Consiglio degli Studenti, il Collegio di Disciplina, il Comitato Unico di Garanzia e il Presidio della Qualità.

Al Rettore sono attribuite le funzioni di indirizzo, di iniziativa e di coordinamento delle attività scientifiche e didattiche, la responsabilità del perseguimento delle finalità dell'Ateneo secondo criteri di qualità e nel rispetto dei principi di efficacia, efficienza, trasparenza e promozione del merito, la funzione di proposta del documento di programmazione triennale di Ateneo, di cui all'articolo 1-ter del decreto legge 31 gennaio 2005, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla legge 31 marzo 2005, n. 43.

Il Rettore vigila sul corretto funzionamento delle strutture dell'Ateneo, assicurando l'adozione di criteri che garantiscano l'efficienza dei servizi e l'individuazione delle responsabilità di tipo amministrativo.

<https://www.unical.it/portale/ateneo/organi/rettore/>

Il Senato Accademico formula proposte e pareri obbligatori in materia di didattica, di ricerca e di servizi agli studenti, anche con riferimento al documento di programmazione triennale di Ateneo, di cui all'articolo 1-ter del decreto legge 31 gennaio 2005, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla legge 31 marzo 2005, n. 43, nonché di attivazione, modifica o soppressione di Dipartimenti, Strutture di raccordo, Corsi, Sedi, Centri universitari e interuniversitari. Approva, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, i Regolamenti, compresi quelli di competenza dei Dipartimenti e delle Strutture di raccordo, in materia di didattica e di ricerca. Svolge funzioni di coordinamento con i Dipartimenti e con le Strutture di raccordo. Valuta le istanze e le proposte avanzate dal Consiglio degli Studenti in merito all'organizzazione della didattica e alla sua qualità e assume al riguardo le opportune delibere. Valuta, sentito il Nucleo di Valutazione di Ateneo, l'efficacia delle scelte operate dagli Organi competenti in materia di didattica, di tutorato e di diritto allo studio per l'adozione di eventuali provvedimenti.

<https://www.unical.it/portale/ateneo/organi/senato/>

Il Consiglio di Amministrazione esercita le funzioni di indirizzo strategico, gestionale, amministrativo e contabile dell'Ateneo. Approva, su proposta del Rettore e previo parere del Senato Accademico, il bilancio di previsione annuale e triennale, il conto consuntivo e il documento di programmazione triennale nonché il bilancio sociale. Approva la programmazione finanziaria annuale e triennale e del personale; vigila sulla sostenibilità finanziaria delle attività. Formula indirizzi al Direttore Generale sulla complessiva gestione e organizzazione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo, nonché dei compiti, in quanto compatibili, di cui all'art. 16 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165. Delibera, previo parere del Senato Accademico, l'attivazione, la modifica o la soppressione di Dipartimenti, Strutture di raccordo, Corsi, Sedi, Centri universitari e interuniversitari.

https://www.unical.it/portale/ateneo/organi/cons_amministrazione/

Il Collegio dei Revisori dei Conti è istituito al fine di garantire la regolarità amministrativa e contabile e la correttezza dell'azione delle strutture dell'Amministrazione e dei Centri di Gestione autonoma.

Al Nucleo di Valutazione di Ateneo è attribuita la funzione di verifica della qualità e dell'efficacia dell'offerta didattica, nonché

la funzione di verifica dell'attività di ricerca svolta dai dipartimenti e della congruità del curriculum scientifico o professionale dei titolari dei contratti di insegnamento di cui all'art. 23, comma 1, della Legge 240/2010.

Nell'ambito del sistema AVA il Nucleo di Valutazione svolge le seguenti funzioni: a) esprime un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio, nonché sulla coerenza e sostenibilità dei piani di raggiungimento dei requisiti di docenza di cui all'art. 4, comma 2, del D.M. n. 6/2019; b) verifica il corretto funzionamento del sistema di AQ e fornisce supporto all'ANVUR e al MIUR nel monitoraggio del rispetto dei requisiti di accreditamento iniziale e periodico dei corsi di studio e delle sedi; c) fornisce supporto agli Organi di governo dell'Ateneo e all'ANVUR nel monitoraggio dei risultati conseguiti rispetto agli indicatori per la valutazione periodica nonché all'Ateneo nell'elaborazione di ulteriori indicatori per il raggiungimento degli obiettivi della propria programmazione strategica. Il Nucleo di Valutazione redige una relazione annuale, ai sensi della legge 19 ottobre 1999, n. 370, che riporta gli esiti delle attività di cui alle lettere b) e c).

Il Nucleo di Valutazione svolge, in raccordo con l'attività dell'ANVUR, le funzioni di cui all'art. 14 del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, relative alle procedure di valutazione delle strutture e del personale, al fine di promuovere il merito e il miglioramento della performance organizzativa e individuale.

<http://www.unical.it/portale/ateneo/organi/nucleo/nucleovalut/>

Il Direttore Generale è l'organo responsabile, secondo gli indirizzi forniti dal Consiglio di Amministrazione, della complessiva gestione e organizzazione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo, nonché dei compiti previsti dalla normativa vigente in materia di dirigenza nella Pubblica Amministrazione.

<https://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/>

Il Consiglio degli Studenti è l'organo permanente di rappresentanza del corpo studentesco nei rapporti con le altre strutture dell'Ateneo. Spetta al Consiglio degli Studenti avanzare proposte ai Dipartimenti e al Senato Accademico in merito all'organizzazione della didattica e alla sua qualità; esprimere parere sugli ordinamenti didattici, sull'organizzazione dei servizi, sulle misure attuative del diritto allo studio e sull'organizzazione del tutorato; formulare proposte al Rettore per la redazione del Bilancio di previsione dell'Università della Calabria; formulare proposte e concorrere all'organizzazione delle attività del tempo libero nell'ambito del Centro Residenziale e dei Centri sportivi; concorrere all'organizzazione delle elezioni delle rappresentanze degli studenti negli organismi universitari.

http://www.unical.it/portale/ateneo/organi/cons_studenti/

Per l'organizzazione e la gestione delle attività didattiche e di ricerca scientifica, l'Università della Calabria è articolata in 14 Dipartimenti.

http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/

Ciascun Dipartimento cura la programmazione e l'utilizzo delle risorse destinate alla didattica e alla ricerca, cura la gestione delle strutture per la didattica, coordina le attività didattiche, verifica la loro efficacia per i Corsi di Studio (CdS) che ad esso fanno capo e collabora al coordinamento di altri CdS per i quali fornisce attività didattica, eventualmente avvalendosi di strutture di coordinamento. I Dipartimenti in cui sono attivati i CdS possono proporre l'attivazione dei Consigli dei Corsi di Studio (CdCS). Il Coordinatore, eletto dal CdCS tra i professori di ruolo o aggregati componenti il Consiglio medesimo, sovrintende alla redazione della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame ciclico del CdS.

All'interno di ogni Dipartimento è istituita una Commissione paritetica docenti-studenti e una Commissione Qualità.

La legge 30 dicembre 2010, n. 240, ha attribuito alle Commissioni paritetiche docenti-studenti competenza a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; a individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle predette attività; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.

Le Commissioni paritetiche hanno il compito di redigere annualmente una relazione articolata per CdS, che prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti. La relazione viene trasmessa al Nucleo di Valutazione, al Presidio della Qualità e ai CdS, che la recepiscono e si attivano per elaborare proposte di miglioramento (in stretta collaborazione con gli studenti che partecipano alle Commissioni paritetiche o con altra rappresentanza studentesca).

La Commissione per la Qualità del Dipartimento (CQD) organizza e gestisce il sistema interno di Assicurazione della Qualità negli ambiti della missione istituzionale del Dipartimento: Ricerca, Terza Missione, Didattica. In particolare, la CQD facilita la pianificazione, l'attuazione, il monitoraggio e il riesame dei processi e delle procedure al fine di garantire la qualità nel

funzionamento del Dipartimento e il conseguimento di risultati di valore nella Ricerca, nella Terza Missione e nella Didattica. La CQD ha il compito di verificare la rilevanza e la qualità della produzione scientifica e delle iniziative di terza missione, la qualità e l'efficacia della didattica offerta, l'efficienza organizzativa e gestionale coerentemente con il sistema di misurazione della performance. La CQD si interfaccia, all'interno del Dipartimento, con Delegato/Commissione Ricerca, Delegato/Commissione Terza Missione, Delegato/Commissione Didattica, con la Commissione paritetica docenti-studenti; all'esterno del Dipartimento, la CQD garantisce il flusso informativo con il Nucleo di Valutazione e il Presidio della Qualità di Ateneo.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), istituito per l'organizzazione, la gestione e il controllo del Sistema di Assicurazione della Qualità, rappresenta una struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi di Governo, i cui interlocutori sono gli Organi stessi e le strutture didattiche e di ricerca (Corsi di Studio, Dipartimenti).

Il PQA promuove la cultura e il miglioramento continuo della qualità all'interno dell'Ateneo, monitorando e valutando l'efficacia delle azioni intraprese; definisce i processi e le procedure per l'assicurazione della qualità, identifica e fornisce gli strumenti necessari per l'attuazione in conformità alla normativa vigente; accompagna e supporta le strutture di ateneo (Organi di Governo, Dipartimenti, Corsi di Studio) nell'attuazione delle politiche per la qualità e il raggiungimento dei relativi obiettivi, e nella pianificazione e gestione dei processi per l'assicurazione della qualità, esercitando attività di sorveglianza e monitoraggio del regolare svolgimento; organizza e svolge attività di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nell'assicurazione della qualità della formazione e della ricerca; gestisce i flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità, verificandone il rispetto di procedure e tempi, con particolare attenzione a quelli da e verso gli Organi di Governo dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione, le Commissioni paritetiche docenti-studenti, i Dipartimenti e i Corsi di Studio.

<http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/aree/uocmqv/pqa/>

Tutte le attività del PQA sono direttamente supportate dall'Unità Organizzativa Complessa Monitoraggio, Qualità e Valutazione. In particolare, tale struttura dell'Ateneo, al fine di attuare efficacemente i percorsi di miglioramento, sviluppa e applica le linee di indirizzo del PQA; fornisce supporto tecnico nelle attività di monitoraggio e analisi; sorveglia la continuità dei flussi informativi e di controllo tra il PQA, gli Organi di Governo, le strutture periferiche (Dipartimenti, CdS, Commissioni paritetiche docenti-studenti) e il Nucleo di Valutazione.

Collaborano, altresì, con il PQA, sulla base di specifiche esigenze, tutte le Strutture, Aree, Uffici, Servizi, Unità, Centri del governo e amministrazione dell'Ateneo.



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2019

Il Gruppo di Gestione della Qualità è composto come indicato nella "Referenti e Strutture" della presente Scheda Unica Annuale.

I compiti attribuiti al Gruppo di Gestione della Qualità del Corso di Studio sono di seguito riportati:

1. contribuire alla definizione della politica per la qualità;
2. definire gli indirizzi comuni sui temi connessi con la qualità;
3. organizzare ed effettuare il Riesame del CdS e redigere l'apposito rapporto;
4. avviare le attività di miglioramento anche a fronte delle conclusioni tratte in seguito ai riesami;
5. valutare l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze;
6. organizzare e verificare l'aggiornamento della SUA-CdS, d'intesa con il PQA;
7. organizzare e verificare, d'intesa con il PQA, i flussi informativi da e per la CPDS;
8. interfacciarsi con il Presidio di Qualità di Ateneo.

Le tabelle in allegato riassumono le responsabilità di gestione per ogni processo correlato alla gestione della qualità e delle iniziative del CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

02/07/2020

Di seguito un elenco (non esaustivo) dei lavori programmati (escluse le usuali scadenze ministeriali).

- Settembre 2020 - Agosto 2021 Tutoring docente in cui è coinvolto il corpo docente
- Settembre 2020 - Agosto 2021 Monitoraggio in itinere della carriera degli studenti al fine di pianificare attività preventive su possibili criticità a cura del Coordinatore del CdS
- Settembre 2020 - Agosto 2021 Aggiornamento costante del social network dedicato alle offerte di lavoro, mirato agli studenti laureandi e laureati del CdS a cura della Commissione Web del CdS e della Commissione Orientamento
- Settembre 2020 - Luglio 2021 Promozione dei programmi ERASMUS+ e correlati a cura del Delegato per l'Internazionalizzazione del Dipartimento
- Settembre 2020 Analisi dei risultati dell'indagine ISo-DID , coordinando l'attività con la CPDS, a cura del Coordinatore del CdS
- Settembre 2020 - Agosto 2021 Potenziamento delle convenzioni con aziende locali e nazionali per la realizzazione di stage, a cura del Coordinatore del CdS
- Ottobre 2020 - Giugno 2021 Attività di Orientamento presso le Scuole Superiori, a cura della Commissione Orientamento
- Marzo - Giugno 2021 Organizzazione della consultazione delle parti sociali, a cura del Coordinatore del CdS e del Comitato di Indirizzo
- In accordo alle scadenze ufficiali, Redazione Scheda di Monitoraggio Annuale, a cura del Coordinatore del CdS e del Gruppo di Gestione AQ
- In accordo alle scadenze ufficiali, Redazione Riesame Ciclico, a cura del Coordinatore del CdS e del Gruppo di Gestione AQ
- In accordo alle scadenze ufficiali, Redazione scheda SUA-CdS, a cura del Coordinatore del CdS e del Gruppo di Gestione AQ
- Settembre 2020 - Giugno 2021 Ridefinizione, riprogettazione, ripianificazione di obiettivi e percorsi formativi e verifica di infrastrutture e personale a cura delle commissioni apposite istituite dal CdS

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università della CALABRIA
Nome del corso in italiano RD	INFORMATICA
Nome del corso in inglese RD	COMPUTER SCIENCE
Classe RD	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.mat.unical.it/informatica
Tasse	http://www.unical.it/ammissione
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RICCA Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica - DeMaCS

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAUTERUCCIO	Francesco	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI
2.	CIANCIARUSO	Filomena	MAT/05	RU	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA
3.	DODARO	Carmine	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI
4.	FIONDA	Valeria	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ELEMENTI DI INFORMATICA TEORICA 2. FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE 1
5.	FUDULI	Antonio	MAT/09	PA	1	Base	1. RICERCA OPERATIVA

6.	IANNI	Giovambattista	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Sistemi Operativi e Reti - Reti 2. Sistemi Operativi e Reti - Sistemi Operativi
7.	PERRI	Simona	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE 1 2. INTELLIGENZA ARTIFICIALE
8.	RICCA	Francesco	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. INGEGNERIA DEL SOFTWARE
9.	RULLO	Pasquale	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI 2. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
10.	SPATARO	William	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI PARALLELI E SISTEMI DISTRIBUITI
11.	VAN BON	Jozef Theodorus Maria	MAT/03	PA	1	Base	1. MATEMATICA DISCRETA
12.	ZANGARI	Jessica	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI 2. FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE 1 3. INTELLIGENZA ARTIFICIALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Mantello	Pierpaolo		
Esposito	Francesco		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Esposito	Francesco
Manna	Marco
Mantello	Pierpaolo
Oliva	Maria Grazia Caterina
Ricca	Francesco
Sdao	Paola
Terracina	Giorgio



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ALVIANO	Mario		
CALIMERI	Francesco		
D'AMBROSIO	Donato		
FUDULI	Antonio		
IANNI	Giovambattista		
MANNA	Marco		
PERRI	Simona		
RICCA	Francesco		
RULLO	Pasquale		
SPATARO	William		
TERRACINA	Giorgio		
VAN BON	Jozef Theodorus Maria		
GRASSO	Giovanni		
DODARO	Carmine		
FIONDA	Valeria		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 131

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: via P. Bucci, 87036 - RENDE

Data di inizio dell'attività didattica

25/09/2020

Studenti previsti

123

Errori Rilevazione

I posti indicati 123 differiscono dal numero inserito nella programmazione locale **131**

Eventuali Curriculum

Artificial Intelligence

Enterprise Applications



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0733^GEN^078102
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	18/04/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/04/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	08/05/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo prende atto della proposta relativa all'istituzione del Corso di Studio in Informatica (L-31 Scienze e Tecnologie Informatiche) presentata dalla Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.

Rinviando per le considerazioni generali alla relazione del Nucleo, per quanto riguarda specificatamente questo corso, verificata la corrispondenza fra le proposte e quanto indicato nel DM 31/10/07, Allegato C, e in particolare: che la progettazione del Corso rispondesse a criteri didatticamente coerenti e funzionali alla formazione di laureati in possesso delle competenze necessarie all'inserimento nel mondo del lavoro; che il Corso è compatibile con le disponibilità dell'Ateneo in termini di docenza e di struttura; che vengono rispettati criteri di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa in concordanza con la classe di lauree di riferimento e a quelle culturalmente più vicine, il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	052000804	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Francesco CAUTERUCCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	24
2	2019	052000804	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Giorgio TERRACINA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	56
3	2019	052000805	ALGORITMI PARALLELI E SISTEMI DISTRIBUITI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento William SPATARO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	56
4	2020	052001850	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Filomena CIANCIARUSO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	64
5	2020	052001850	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Caterina TRIPODI		48
6	2019	052000806	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Pasquale RULLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	56
7	2020	052001852	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Jessica ZANGARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	36
8	2020	052001852	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Carlo ADORNETTO		36
9	2020	052001852	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Mario ALVIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	24
10	2019	052000807	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Pasquale RULLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	40
11	2019	052000807	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni LABOCCETTA		48

12	2019	052000807	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Marco Antonio MASTRATISI		36
13	2020	052001854	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Patrizia PASTORE <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	52
14	2020	052001839	ELEMENTI DI INFORMATICA TEORICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Valeria FIONDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	56
15	2020	052001857	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Anna MASTROBERARDINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	12
16	2020	052001857	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Pasquale PAGLIUSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	44
17	2020	052001858	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE 1 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Valeria FIONDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	24
18	2020	052001858	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE 1 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Simona PERRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	56
19	2020	052001858	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE 1 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Jessica ZANGARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	24
20	2018	052000412	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Francesco RICCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	88
21	2018	052000412	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Manuel Alejandro BORROTO SANTANA		24
22	2020	052001860	INGLESE <i>annuale</i>	L-LIN/12	Roselyn PARISE		48
23	2020	052001860	INGLESE <i>annuale</i>	L-LIN/12	Lucia STILLO		48
24	2020	052001860	INGLESE <i>annuale</i>	L-LIN/12	Yen-Ling Teresa TING <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	8
			INTELLIGENZA		Docente di riferimento		

25	2018	052000413	ARTIFICIALE <i>semestrale</i>	INF/01	Simona PERRI <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i>	INF/01	72
26	2018	052000413	INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Jessica ZANGARI <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24 c.3-a L.</i> <i>240/10)</i>	INF/01	12
27	2019	052000808	INTERFACCE GRAFICHE E PROGRAMMAZIONE AD EVENTI <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe MAZZOTTA		36
28	2020	052001862	MATEMATICA DISCRETA <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Jozef Theodorus Maria VAN BON <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	MAT/03	84
29	2019	052000809	MATEMATICA PER L'ANALISI DEI DATI <i>semestrale</i>	MAT/05	Giovanni AMENDOLA		56
30	2019	052000810	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Carmine DODARO <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i>	INF/01	60
31	2019	052000810	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI <i>semestrale</i>	INF/01	Pierangela BRUNO		36
32	2019	052000811	RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Antonio FUDULI <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i>	MAT/09	116
33	2018	052000416	Sistemi Operativi e Reti - Reti (modulo di Sistemi Operativi e Reti) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giovambattista IANNI <i>Professore Ordinario</i> <i>(L. 240/10)</i>	INF/01	56
34	2018	052000416	Sistemi Operativi e Reti - Reti (modulo di Sistemi Operativi e Reti) <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco PACENZA		24
35	2018	052000417	Sistemi Operativi e Reti - Sistemi Operativi (modulo di Sistemi Operativi e Reti) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giovambattista IANNI <i>Professore Ordinario</i> <i>(L. 240/10)</i>	INF/01	56

36	2018	052000417	Sistemi Operativi e Reti - Sistemi Operativi (modulo di Sistemi Operativi e Reti) <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco PACENZA		24
37	2018	052000419	WEB COMPUTING <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni GRASSO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	INF/01	56
38	2018	052000419	WEB COMPUTING <i>semestrale</i>	INF/01	Kristian REALE		24
						ore totali	1720



Curriculum: Artificial Intelligence

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	18	18	18 - 30
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica			
↳ ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	24	24	18 - 30
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			42	36 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	69	69	65 - 85
	↳ <i>ELEMENTI DI INFORMATICA TEORICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ALGORITMI PARALLELI E SISTEMI DISTRIBUITI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BASI DI DATI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>USER INTERFACE DESIGN (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI RETI E SICUREZZA INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INTELLIGENZA ARTIFICIALE (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>WEB APPLICATIONS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			69	65 - 85

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/03 Geometria	33	33	20 - 36 min 18
	↳ <i>MATEMATICA DISCRETA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ <i>RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DATA DRIVEN MODELING (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			33	20 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	3 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	9	3 - 9
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		36	18 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Artificial Intelligence*:

180

139 - 235

Curriculum: Enterprise Applications

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 30
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica			

Formazione informatica di base	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	24	24	18 - 30
	↳ FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			42	36 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	69	69	65 - 85
	↳ ELEMENTI DI INFORMATICA TEORICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ALGORITMI PARALLELI E SISTEMI DISTRIBUITI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BASI DI DATI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ USER INTERFACE DESIGN (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ENTERPRISE APPLICATIONS (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FONDAMENTI DI RETI E SICUREZZA INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳ WEB APPLICATIONS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			69	65 - 85

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/01 Diritto privato			

Attività formative affini o integrative	↳ ASPETTI ETICI E GIURIDICI DELL'INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	33	33	20 - 36 min 18
	MAT/03 Geometria			
	↳ MATEMATICA DISCRETA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
SECS-P/07 Economia aziendale				
↳ ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Totale attività Affini			33	20 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	3 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	9	3 - 9
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		36	18 - 54



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	18	30	12
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
Formazione informatica di base	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	18	30	18
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base				36 - 60

Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	65	85	60
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			

Totale Attività Caratterizzanti

65 - 85

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/01 - Elettronica			
	IUS/01 - Diritto privato			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica	20	36	18
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
SECS-S/01 - Statistica				

Totale Attività Affini

20 - 36

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	9
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	6
Totale Altre Attività		18 - 54	

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	139 - 235

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

► Note relative alle attività di base
R^aD

► Note relative alle altre attività
R^aD

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MAT/02 , MAT/03 , MAT/05 , MAT/06 , MAT/08 , MAT/09)

Le matematiche sono le discipline per eccellenza culturalmente affini all'Informatica. Nei settori MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/08 e MAT/09 sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle discipline informatiche, non possono essere considerati attività di base.

Per questo motivo è necessario includere i settori MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/08 e MAT/09, già presenti fra le attività di base, nelle attività affini e integrative del corso di laurea.

Inoltre, nei settori IUS/01, SECS-P/07, SECS-S/01, SECS-P/08, SECS-P/10, ING-IND/35, ING-INF/01 sono presenti discipline che possono essere considerate affini e integrative per un Corso di Studio per la Laurea in Informatica.

Perciò è necessario includere questi settori anche tra quelli affini e integrativi del Corso di Studio.



Note relative alle attività caratterizzanti