



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano RD	Informatica(<i>IdSua:1558961</i>)
Nome del corso in inglese RD	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.disim.univaq.it/didattica/informatica
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MUCCINI Henry
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica di Informatica
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e scienze dell'informazione e matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PIERANTONIO	Alfonso	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	SMRIGLIO	Stefano	MAT/09	PA	1	Base
3.	CORTELLESSA	Vittorio	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	DELLA PENNA	Giuseppe	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	DI SALLE	Amleto	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
6.	FORLIZZI	Luca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	INVERARDI	Paola	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	MELIDEO	Giovanna	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante

9.	MIGNOSI	Filippo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
Rappresentanti Studenti				Innamorati Giorgio giorgio.innamorati@student.univaq.it Rea Gianluca gianluca.rea@student.univaq.it Finocchio Samuel samuel.finocchio@student.univaq.it Gioia Matteo matteo.gioia1@student.univaq.it Zappacosta Francesco francesco.zappacosta@student.univaq.it Ruggieri Alex alex.ruggieri@student.univaq.it Ricci Davide davide.ricci@student.univaq.it		
Gruppo di gestione AQ				Vittorio Cortellessa Giuseppe Della Penna Samuel Finocchio Anna Guerrieri Henry Muccini		
Tutor				Claudio ARBIB Paola INVERARDI Filippo MIGNOSI Sergio OREFICE Alfonso PIERANTONIO Pasquale CAIANIELLO Luca FORLIZZI Giovanna MELIDEO Antiniscia DI MARCO Stefano SMRIGLIO Massimo TIVOLI Dajana CASSIOLI		



03/05/2014

Il corso di Laurea in Informatica fornisce competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica. In particolare, offre quelle competenze che costituiscono la base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione ed utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella Società dell'Informazione. Il laureato sarà quindi in grado di concorrere alle attività di pianificazione, progettazione, sviluppo, direzione lavori, stima, collaudo e gestione di impianti e sistemi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, con l'uso di metodologie standardizzate.

Gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i laureati della classe sono quelli della progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici (con specifico riguardo ai requisiti di affidabilità, prestazioni e sicurezza), sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni e, più in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici. I laureati potranno inoltre accedere ai livelli superiori di studio in area Informatica.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/02/2015

Le parti sociali, verificati gli obiettivi formativi qualificanti della classe di Laurea, gli obiettivi formativi specifici del corso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati, hanno espresso parere favorevole alla trasformazione e alla istituzione del Corso di Laurea secondo il DM 270/04. Gli stakeholders del Corso di Studi vengono periodicamente consultati in un incontro aperto. L'ultimo di questi si è tenuto il 5/11/2014. Nel corso dell'incontro è stata presentata e discussa l'offerta formativa del Dipartimento e in particolare del nostro Corso di Studi. Gli Stakeholders hanno avuto modo da un lato di apprendere lo stato corrente dell'offerta formativa ed i progetti di futuri sviluppi, e dall'altro hanno potuto manifestare la loro domanda di formazione, proponendo critiche e suggerimenti. La partecipazione è stata ampia, e rappresentativa a livello locale e regionale. Tutti gli Stakeholders presenti hanno espresso apprezzamento per la qualità, la strutturazione ed i contenuti dell'offerta formativa, della quale si dichiarano al momento pienamente soddisfatti. Hanno espresso apprezzamento anche per le qualità professionali di nostri Laureati, che sono ampiamente impiegati (spesso a tempo indeterminato) presso questi Enti ed Aziende. Molti di essi inoltre hanno in atto convenzioni con il Dipartimento per attività di tirocinio e Tesi di Laurea che coinvolgono i nostri studenti. Il Corso di Studi ha creato un gruppo LinkedIn per l'interazione continua con gli stakeholders. Una lista aggiornata degli stakeholders più attivi nell'interazione con il Corso di Studi è reperibile al link <http://goo.gl/3tnC1Y>.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/06/2020

Gli stakeholders del Corso di Studi vengono periodicamente consultati in un incontro aperto. Nel corso dell'incontro viene presentata e discussa l'offerta formativa del Dipartimento e in particolare del nostro Corso di Studi. Gli Stakeholders hanno modo da un lato di apprendere lo stato corrente dell'offerta formativa ed i progetti di futuri sviluppi, e dall'altro hanno potuto manifestare la loro domanda di formazione, proponendo critiche e suggerimenti. La partecipazione è generalmente ampia, e rappresentativa a livello locale e regionale.

Nell'ambito dell'ultima consultazione, tenutasi in forma elettronica nella prima decade del mese di giugno 2020, ai principali stakeholder (nazionali e internazionali) del Corso di Studi sono stati inviati una presentazione del corso stesso e un questionario da compilare per esprimere il loro parere sull'offerta formativa. Tutti gli stakeholder hanno dichiarato che "[...] la proposta del CdL [...] sia in sintonia con il contesto sociale e produttivo del territorio regionale, offra garanzie di adeguata qualificazione professionale per gli studenti, e contribuisca allo sviluppo e all'innovazione nei settori specifici nei quali i laureati potranno trovare impiego" e hanno assegnato un punteggio di 3/4 o 4/4 a tutti gli indicatori proposti. Il feedback può quindi ritenersi più che buono. Alcuni stakeholder hanno inoltre espresso suggerimenti relativi a possibili argomenti da inserire nell'offerta formativa (mostrando quindi un interesse ancor più attivo), che saranno presi attentamente in considerazione.

Infine, molti degli stakeholders hanno in atto convenzioni con il Dipartimento per attività di tirocinio e Tesi di Laurea che coinvolgono i nostri studenti. Il Corso di Studi ha creato un gruppo LinkedIn per l'interazione continua con gli stakeholders.

Tecnico Informatico

funzione in un contesto di lavoro:

Considerando il ruolo pervasivo dell'Informatica e delle tecnologie dell'informazione nella societa' odierna, le figure che il Laureato Base in Informatica puo' ricoprire sono molteplici. Elenchiamo pertanto solo le principali.

Programmatore: conoscenza dei principali metodi algoritmici e linguaggi di programmazione, e dei loro domini di applicazione.

Programmatore Web: conoscenza dei principali linguaggi relativi alle applicazioni Internet e mobile.

Sistemista: conoscenza dei principali sistemi operativi e loro applicazione in ambiti diversi.

Gestore di Reti: conoscenza dei principali sistemi e protocolli di rete.

Progettista software: conoscenza degli elementi e metodi di Ingegneria del Software.

Progettista di Basi di Dati e dei DBMS: conoscenza dei principali formalismi e linguaggi per la definizione di basi di Dati, conoscenza dei meccanismi computazionali dei DBMS anche in ambito concorrente.

Amministratore di Basi di Dati: conoscenza dei principali DBMS.

Tecnico della formazione: conoscenze generali acquisite nella laurea base.

Addetto al marketing: conoscenza dei principali sistemi informatici e della loro applicabilita'.

Piccolo imprenditore in campo informatico: conoscenze generali acquisite nella laurea base anche in relazione agli sviluppi della disciplina.

competenze associate alla funzione:

Le competenze del laureato in Informatica sono relative alla progettazione, organizzazione, implementazione, gestione, manutenzione ed applicazione di sistemi informatici, anche relativamente alle reti di calcolatori, al web ed ai dispositivi mobili. Il laureato sara' in grado di definire e gestire aspetti relativi ai requisiti di completezza, adeguatezza, affidabilita', prestazioni e sicurezza dei sistemi. Potra' applicare le competenze acquisite sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti, sia piu' in generale nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni o comunque in tutte le organizzazioni che utilizzino sistemi informatici. Potranno inoltre accedere ai livelli superiori di studio in area Informatica, ed avere cosı' uno sbocco occupazionale nelle professioni piu' avanzate legate all'innovazione, nell'insegnamento a livello di Scuola Secondaria, oppure nella ricerca e sviluppo e nella docenza relativa alla formazione continua in centri pubblici o privati.

sbocchi occupazionali:

Gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i laureati della classe sono i seguenti. Dipendente Azienda Privata di Informatica, di ICT (Information and Communication Technology) o di altri settori nei quali l'Informatica trovi una sua applicazione

(ossia virtualmente tutti i settori lavorativi). Dipendente di una societa' di formazione.

Dipendente di una Pubblica Amministrazione con ruolo di sviluppo o

gestione di sistemi informatici. Imprenditore nel campo informatico o ICT o in campi nei quali informatica e/o ICT abbiano un ruolo rilevante. Consulente ICT.

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)

3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)
6. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Informatica è necessario possedere le nozioni di base di Matematica normalmente acquisite alle Scuole superiori, avere capacità di comprensione di testi e attitudine al ragionamento logico-formale. Tali conoscenze verranno verificate mediante un test d'accesso al Corso di Laurea in Informatica, le cui modalità di svolgimento sono determinate annualmente dal Regolamento Didattico. Nel caso in cui l'esito della prova di accesso non fosse positivo, nel piano di studi dello studente verranno inseriti dei corrispondenti obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere durante il primo anno di corso attraverso la frequenza ad uno specifico corso di recupero completato da una prova di idoneità. Il superamento di tale prova è propedeutico allo svolgimento degli altri esami del Corso di Laurea. In ogni caso, lo studente interessato ad iscriversi al corso di Laurea in Informatica ha l'opportunità di seguire dei pre-corsi nelle discipline matematiche che gli consentiranno di affrontare al meglio la prova d'accesso. Sono utili conoscenze scientifiche generali, abilità di esposizione orale e scritta nella lingua italiana e conoscenze di una o più lingue straniere.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/04/2016

E' previsto un test d'accesso, le cui modalità di svolgimento sono determinate annualmente dal Regolamento Didattico, il cui scopo è verificare il possesso delle nozioni di base necessarie a una proficua frequenza dei corsi. Lo studente interessato ad iscriversi al corso di Laurea in Informatica ha l'opportunità di seguire dei pre-corsi nelle discipline matematiche che gli consentiranno di affrontare al meglio la prova d'accesso. Nel caso in cui l'esito della prova di accesso non fosse positivo, nel piano di studi dello studente verranno inseriti dei corrispondenti obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere durante il primo anno di corso attraverso la frequenza ad uno specifico corso di recupero completato da una prova di idoneità.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Informatica fornisce le competenze necessarie per operare negli ambiti della specifica, progettazione, sviluppo, gestione e manutenzione di sistemi software e di reti di calcolatori. Il laureato viene preparato per inserirsi in progetti di sviluppo di software e di sistemi integrati; per configurare e gestire servizi di rete; per avviare e gestire centri di elaborazione dati; per fornire supporto alle scelte della dirigenza in materia di automazione, informatizzazione e

modellizzazione di problemi; per progettare, dirigere e collaudare impianti e sistemi di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni. Inoltre, il Corso di Laurea fornisce le conoscenze teoriche e metodologiche necessarie per: integrare le proprie competenze in ambiti interdisciplinari; seguire l'evoluzione delle nuove tecnologie; identificare nuovi campi di applicazione delle discipline informatiche.

Il Corso di Laurea in Informatica è caratterizzato da una marcata presenza di corsi di laboratorio, che ne costituiscono un elemento fondante, caratterizzante ed irrinunciabile, e prevede inoltre la possibilità di svolgere stage e tirocini presso le aziende, quale parte integrante del percorso formativo, facilitando così il trasferimento delle competenze dall'Università alle aziende.

In relazione alla qualità del processo formativo, si segnala che il Corso di Laurea è in possesso del "Bollino GRIN".

Il Bollino GRIN, erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18).

I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito <http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>

Tale certificazione si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti.

Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2012 è disponibile allo URL

<http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/RegoleCertificazione2012.pdf>

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area Generica		
Conoscenza e comprensione I laureati devono avere una conoscenza e una comprensione solide dei fondamenti della matematica e, in generale, delle scienze, essenziali per poter soddisfare gli altri obiettivi di apprendimento del corso di studio; tali fondamenti includono il calcolo integrale e differenziale, la matematica discreta, la logica matematica, il calcolo delle probabilità e la fisica di base. Devono inoltre possedere una conoscenza adeguata dell'informatica e dei principali ambiti correlati, e in particolare dei fondamenti teorici, computazionali, metodologici, logici e semantici, dell'architettura dei sistemi informatici, degli algoritmi e strutture dati, dei linguaggi e paradigmi di programmazione, dei sistemi operativi, delle basi di dati, dei sistemi distribuiti e delle reti di comunicazione. Il laureato deve infine acquisire le conoscenze fondamentali in settori affini, con particolare riferimento alla ricerca operativa e all'ottimizzazione combinatoria.		

A partire da tali conoscenze il laureato deve essere in grado di comprendere autonomamente i principi e le soluzioni relativi alle applicazioni e tecnologie informatiche, anche se non considerate durante il corso di studio perché caratterizzate da un elevato grado di innovatività o legate a contesti specifici.

Riassumendo, i laureati devono avere:

- la conoscenza e la comprensione dei principi matematici e scientifici alla base dell'informatica;
- una chiara conoscenza generale dell'informatica e una comprensione sistematica degli aspetti e dei concetti chiave correlati;
- la capacità di comprendere autonomamente gli ultimi sviluppi del settore stesso e le applicazioni innovative e specifiche.

Tali obiettivi vengono raggiunti principalmente tramite insegnamenti dedicati (di base, caratterizzanti, affini e integrativi) per oltre 100 CFU, ognuno dei quali prevede il superamento di un esame di profitto individuale consistente di una prova

finale scritta e orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare la loro conoscenza e capacità di comprensione all'analisi e allo sviluppo di sistemi e soluzioni informatiche.

In particolare, devono essere in grado di analizzare problemi informatici, di valutare le corrispondenti soluzioni e di proporre di nuove adatte al proprio livello di conoscenza e di comprensione e che possono comportare considerazioni al di fuori del proprio campo di specializzazione. L'analisi può comportare l'identificazione del problema, una chiara definizione delle specifiche, l'esame dei possibili metodi di soluzione, la scelta del metodo più appropriato e la sua corretta applicazione.

I laureati devono essere in grado di usare una varietà di metodi, compresi l'analisi matematica, la modellazione computazionale o la sperimentazione pratica, al fine di progettare e realizzare soluzioni informatiche adeguate al loro livello di conoscenza e di comprensione, sia lavorando autonomamente che in collaborazione con laureati e professionisti informatici e non informatici.

Riassumendo, i laureati devono quindi avere:

- la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per identificare, formulare e risolvere problemi informatici usando metodi consolidati;
- la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per analizzare prodotti, processi e metodi informatici;
- la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione allo sviluppo e alla realizzazione di soluzioni e progetti che soddisfino requisiti definiti e specificati;
- una comprensione delle metodologie di progettazione e la capacità di utilizzarle.

Tali obiettivi vengono raggiunti sia tramite insegnamenti dedicati che tramite un consistente numero di corsi di laboratorio, che consentono di mettere in pratica le conoscenze acquisite e che prevedono la realizzazione di progetti sia su base autonoma che mediante la partecipazione in gruppi di lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI (*modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO*) [url](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

BASI DI DATI (*modulo di BASI DI DATI CON LABORATORIO*) [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA [url](#)

FISICA [url](#)

FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE (*modulo di FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE CON LABORATORIO*) [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

LABORATORIO BASI DI DATI (*modulo di BASI DI DATI CON LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI (*modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE (*modulo di FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE CON LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI [url](#)

LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE DI SISTEMA [url](#)

LABORATORIO DI SISTEMI OPERATIVI (*modulo di SISTEMI OPERATIVI CON LABORATORIO*) [url](#)

LINGUA INGLESE B1 [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E COMPILATORI [url](#)

MATEMATICA DISCRETA I (*modulo di MATEMATICA DISCRETA*) [url](#)

MATEMATICA DISCRETA II (*modulo di MATEMATICA DISCRETA*) [url](#)

OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA (*modulo di RICERCA OPERATIVA E OTTIMIZZAZIONE*) [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

RICERCA OPERATIVA (*modulo di RICERCA OPERATIVA E OTTIMIZZAZIONE*) [url](#)

SISTEMI OPERATIVI (*modulo di SISTEMI OPERATIVI CON LABORATORIO*) [url](#)

TECNOLOGIE DEL WEB [url](#)

TEORIA DELLA CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' [url](#)

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono aver acquisito una capacità di ragionamento critico, di individuazione dei metodi più appropriati per analizzare e risolvere problemi informatici e per progettare sistemi, di comprendere i limiti delle proprie conoscenze e di intraprendere autonomamente indagini adeguate al proprio livello di conoscenza e di comprensione. Tali indagini possono comportare ricerche bibliografiche, la progettazione e la conduzione di esperimenti, l'interpretazione di dati e la simulazione al computer. Possono altresì richiedere la consultazione di basi di dati e di normative.

Per quanto riguarda la professione informatica, i laureati devono essere in grado di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per sviluppare capacità pratiche per risolvere problemi, condurre indagini e progettare soluzioni informatiche. Queste capacità possono comprendere la conoscenza, l'utilizzazione e la consapevolezza di processi ed attrezzature hardware e software, la sperimentazione, l'utilizzo di letteratura tecnica e fonti di informazione. I laureati devono essere anche in grado di riconoscere le implicazioni più ampie e non tecniche della pratica informatica, di tipo etico, commerciale e industriale.

Riassumendo, i laureati devono avere:

- la capacità di utilizzare metodi appropriati per condurre attività di ricerca a carattere prevalentemente applicativo o altre articolate indagini su argomenti tecnici adeguati, sfruttando riferimenti bibliografici, basi di dati e altre fonti di informazione;
- la capacità di progettare e condurre esperimenti appropriati, interpretare i dati e trarre conclusioni;
- la capacità di scegliere e utilizzare attrezzature, strumenti e metodi appropriati combinando aspetti teorici e pratici
- una comprensione delle tecniche e dei metodi applicabili e dei loro limiti;
- una consapevolezza delle implicazioni non tecniche della pratica informatica.

Oltre che tramite insegnamenti dedicati e corsi di laboratorio, tali obiettivi vengono raggiunti anche mediante tirocini e inserimenti diretti in contesti lavorativi e per mezzo delle attività formative connesse al sostenimento della prova finale.

Abilità comunicative

I laureati devono:

- saper operare efficacemente individualmente e come componenti di un gruppo;
- saper utilizzare metodi per comunicare in modo efficace con la comunità informatica e in generale con la società;
- avere le competenze necessarie per integrarsi e per organizzare le attività all'interno di progetti collaborativi;
- avere le competenze necessarie all'acquisizione dei requisiti del problema tramite interazione con i committenti;
- avere le competenze necessarie per la presentazione e la comunicazione efficace dei risultati;
- essere in grado di utilizzare adeguatamente, oltre l'italiano, la lingua inglese sia in ambito tecnico-scientifico che per lo scambio di informazioni generali.

Tali obiettivi vengono raggiunti tramite attività formative di laboratorio svolte attraverso lavori di gruppo, la redazione di progetti e relazioni di laboratorio, attività formative rivolte all'apprendimento di lingue straniere ed infine mediante la preparazione della presentazione scritta e orale della prova finale.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver acquisito la capacità di studio di argomenti scientifici, anche in relazione a contesti differenti, per poter integrare in modo efficace le nozioni ricevute. Devono inoltre essere in grado di comprendere i limiti delle proprie conoscenze e avere abilità nell'individuare i libri di testo, altre fonti e materiale utili agli approfondimenti. Devono infine avere la capacità di leggere e apprendere in lingua Inglese.

A tali fine gli studenti vengono guidati nel miglioramento del metodo di studio sin dal primo anno da docenti e tutor, per consentire loro di affrontare al meglio il percorso formativo previsto. La capacità di apprendimento viene costantemente monitorata mediante verifiche di profitto e prove d'esame che vertono sulle nozioni da acquisire soprattutto mediante lo studio autonomo. L'inglese viene appreso in appositi corsi e attraverso la progressiva utilizzazione della lingua straniera nell'apprendimento.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La Laurea in Informatica viene conseguita a seguito del superamento di una prova finale, discussa pubblicamente dinanzi ad una Commissione giudicatrice nominata ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo.

Le attività formative relative allo svolgimento della prova finale, quantificate in 6 crediti, consistono nello sviluppo di un progetto software con relativa documentazione, ovvero nella produzione di un elaborato scritto, da redigere in lingua italiana o in lingua inglese, che evidenzia la preparazione del laureando su uno specifico argomento attinente alla sua formazione curriculare.

Le attività relative alla preparazione della prova finale vengono espletate sotto la supervisione di un Relatore, scelto tra i docenti di ruolo afferenti al Consiglio Didattico di Informatica.

Durante l'A.A. sono previste tre sessioni di laurea: estiva (luglio), autunnale (ottobre-dicembre) e primaverile (marzo); le date delle sedute vengono fissate dal consiglio Didattico di Informatica all'inizio di ogni anno accademico.

Il voto di laurea assegnato è espresso in centodecimi, con eventuale lode. Per la determinazione del voto di laurea la Commissione valuta tutte le attività formative previste durante il Corso di Studio. Ferme restando le prerogative spettanti per legge alla Commissione giudicatrice in materia di sovranità nella formulazione del voto finale, il consiglio Didattico di Informatica stabilisce i criteri di massima di valutazione della carriera dello studente, al fine di garantire la necessaria uniformità e trasparenza di giudizio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

26/06/2020

La prova finale della laurea consiste nello sviluppo di un progetto software con relativa documentazione, ovvero nella produzione di un elaborato scritto che evidenzia la preparazione del laureando su uno specifico argomento attinente alla sua formazione curriculare.

La documentazione e l'elaborato scritto possono essere redatti in lingua inglese e la prova finale può svolgersi in lingua inglese.

La prova finale si svolge davanti a una Commissione giudicatrice nominata dal Direttore del Dipartimento di riferimento e composta da almeno 7 componenti, la quale nell'esprimere il proprio giudizio conclusivo terrà conto dell'intera carriera dello studente, delle valutazioni acquisite e della prova finale, nonché di ogni altro elemento ritenuto rilevante.

Il lavoro oggetto della prova finale potrà essere preliminarmente discusso davanti ad una Commissione nominata ai sensi del regolamento del Dipartimento di riferimento, la quale formulerà una valutazione da trasmettere alla Commissione giudicatrice

di valutazione della prova finale. Tale discussione mira ad accertare le capacità di sintesi e la maturità culturale raggiunta dallo studente a conclusione del curriculum di studi, nell'ambito delle competenze previste negli obiettivi formativi del corso di studio



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico Laurea in Informatica 2020-21

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.disim.univaq.it/didattica/orario?did=8>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.disim.univaq.it/didattica/esami?did=8>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.disim.univaq.it/didattica/calendario?did=8>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	ENGEL KLAUS JOCHEN OTTO CV	PO	9	75	
2.	MAT/05	Anno di corso	ANALISI MATEMATICA link	GUARGUAGLINI FRANCESCA	RU	9	15	

		1		ROMANA CV				
3.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	TIVOLI MASSIMO CV	PA	6	48	
4.	FIS/02	Anno di corso 1	FISICA link	VELLANTE MASSIMO CV	PA	6	60	
5.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE (<i>modulo di FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE CON LABORATORIO</i>) link	INVERARDI PAOLA CV	PO	6	48	
6.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE (<i>modulo di FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE CON LABORATORIO</i>) link	NESI MONICA CV	PA	6	60	
7.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI link	DI SALLE AMLETO CV	RD	6	60	
8.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE DI SISTEMA link	FORLIZZI LUCA CV	RU	6	60	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE B1 link	MAROTTOLI MARIA SILVIA		3	30	
10.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA I (<i>modulo di MATEMATICA DISCRETA</i>) link	PIPOLI GIUSEPPE CV	RD	6	60	
11.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA II (<i>modulo di MATEMATICA DISCRETA</i>) link	GAVIOLI NORBERTO CV	PA	6	60	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema di gestione e prenotazione aule e laboratori didattici di Ateneo

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori di Ateneo

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=707>



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.disim.univaq.it/didattica/salestudio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario di Ateneo (SBA)

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=302>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Consultare la "Guida all'Università e ai Servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dall'Ateneo. 26/06/2020

Descrizione link: Guida all'Università e ai Servizi

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di orientamento in ingresso specifiche del Corso di Studio



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Consultare la "Guida all'Università e ai Servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dall'Ateneo. 26/06/2020

Descrizione link: Guida all'Università e ai Servizi

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di orientamento e tutorato in itinere specifiche del Corso di Studio

Consultare la "Guida all'Università e ai Servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dall'Ateneo. 26/06/2020

Descrizione link: Guida all'Università e ai Servizi

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di assistenza per tirocini e stage specifiche del Corso di Studio



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Corso di Studi fa riferimento all'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo (URI) per stipulare e rinnovare accordi per la mobilità internazionale. L'Ateneo è particolarmente attivo nel ricercare tali accordi. Per Informatica, molti accordi discendono dalle attività di ricerca dei docenti che hanno costanti rapporti con l'estero. Il Corso di Studi ha nominato una Commissione ad hoc per le questioni legate all'Internazionalizzazione. Tale commissione lavora in attivo raccordo con l'Ateneo per stipulare e rinnovare convenzioni, per incoraggiare la mobilità studentesca, e per organizzare visite e corsi seminariali da parte di docenti stranieri al fine di potenziare l'offerta formativa.

Descrizione link: Mobilità internazionale studentesca

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=568>

Nessun Ateneo

Consultare la "Guida all'Università e ai Servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dall'Ateneo. 26/06/2020

Descrizione link: Guida all'Università e ai Servizi

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attivita' di orientamento al lavoro specifiche del Corso di Studio

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Consultare la "Guida all'Università e ai Servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dall'Ateneo. 26/06/2020

Descrizione link: Guida all'Università e ai Servizi

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

La rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata avviene tramite compilazione di questionari on-line in forma anonima. Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>. 26/06/2020

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato. 11/09/2020

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. 22/09/2016
I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M.270/2004.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea 11/09/2020
accessibile tramite link indicato

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi, tramite il dipartimento di afferenza, è convenzionato con oltre cento aziende, molte delle quali lavorano 26/06/2020
direttamente nell'ambito IT, e il numero di convenzioni è in continua crescita. A tal riguardo, dall'A.A. 2018/19 il Corso di Studi si è dotato di un regolamento inerente i rapporti con le aziende, nel quale sono definiti vari livelli di collaborazione e i rispettivi diritti e doveri delle due parti, al fine di ottimizzare i processi di primo contatto e stipula delle convenzioni.

Inoltre, allo scopo di far conoscere meglio le aziende convenzionate agli studenti e stabilire rapporti con nuove aziende, il Corso di Studi organizza annualmente un "career day", con presentazioni aziendali rivolte a tutti gli studenti e la possibilità per questi ultimi di effettuare colloqui. In particolare, all'ultima edizione, tenutasi il 27 novembre 2019 (si veda https://www.univaq.it/news_home.php?id=13938), hanno partecipato circa venti aziende medio/grandi.

Nell'ambito di questo evento i rappresentanti del Corso di Studi hanno modo di sondare l'opinione delle aziende già convenzionate relative all'offerta formativa e alla preparazione degli studenti. Le aziende riportano estrema soddisfazione per il livello di preparazione dei tirocinanti, molti dei quali prolungano il loro periodo di formazione aziendale oltre la durata del tirocinio curriculare, sviluppando anche la tesi in azienda. Quest'ultimo aspetto permette di ricevere un'ulteriore riscontro sulla qualità dei nostri studenti, grazie al contatto diretto e alla collaborazione tra il relatore interno e quello aziendale.

Il numero di laureati con tesi aziendale che proseguono il loro percorso lavorativo nella stessa azienda in cui hanno sviluppato la loro tesi, con tirocini extra-curricolari o altre forme di assunzione, costituisce infine la miglior testimonianza della preparazione e della qualità dei nostri studenti.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma funzionale del processo di AQ della Didattica

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/06/2020

Gli organi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

- Commissione paritetica di Dipartimento: svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture per tutti i corsi di studio del Dipartimento.

 - Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (GAQ): per ciascun Corso di Studio è istituito un Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) che ha il compito di verificare la qualità della didattica del corso di studio, effettuando una costante ed ampia azione di monitoraggio. Il GAQ ha la responsabilità di:
 - redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS e il Rapporto di Riesame Ciclico
 - proporre al CAD azioni di miglioramento della qualità della didattica del CdS, anche sulla base delle indicazioni della CPDS
 - coadiuvare il Presidente CAD nella compilazione della scheda SUA-CdS
 - analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica del CdS
 - assicurare il rispetto delle procedure e delle tempistiche dettate dal PdQ.
- Il GAQ è presieduto dal Presidente CAD/Coordinatore del CdS (o suo delegato), che lo presiede e lo convoca, e deve essere composto da almeno un altro docente del CdS e da un rappresentante degli studenti. Il GAQ è supportato dal personale della Segreteria Amministrativa Didattica del Dipartimento.
- Consiglio di Area Didattica, coordinato dal suo Presidente, avvalendosi della attività del Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità e recependo le indicazioni della commissione paritetica, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo, svolge tutte le funzioni proprie nell'ottica del perseguimento della qualità della didattica dei propri CdS; in particolare, approva la Scheda di monitoraggio annuale e il Riesame ciclico del CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/06/2020

Il GAQ svolge un monitoraggio continuo:

- degli esiti delle verifiche di profitto (a fine semestre o in occasione delle prove parziali),
- delle valutazioni dei corsi fornite dagli studenti tramite il sistema di valutazione online o attraverso i propri rappresentanti (a fine semestre o su segnalazione dei rappresentanti stessi),

- delle statistiche in ingresso, in itinere e in uscita trasmesse dall'Ufficio Statistico di Ateneo (ad inizio anno accademico).

Il GAQ si riunisce su convocazione del Presidente, e comunque almeno ogni tre mesi, prendendo in esame le criticità e le problematiche emerse dall'analisi dei dati raccolti, e proponendo al CAD azioni correttive. L'efficacia di queste azioni viene anch'essa monitorata nel tempo dal GAQ.

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

26/06/2020

- Il Rapporto di Riesame Ciclico, redatto secondo il modello predisposto dall'ANVUR, contiene l'autovalutazione approfondita dell'andamento del CdS, fondata sui Requisiti di AQ pertinenti, con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. È prodotto con periodicità non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MIUR o dell'Ateneo, in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

- La Scheda di Monitoraggio Annuale, redatta secondo lo schema predefinito dall'ANVUR, consiste in un commento sintetico agli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio calcolati da ANVUR.

Il Rapporto di Riesame Ciclico e la Scheda di Monitoraggio Annuale sono redatti dal Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità del CdS in conformità con le direttive del PdQ ed approvati dal competente CAD.

Descrizione link: Linee guida e documenti per l'AQ della didattica

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1907>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio 2019-20 del CdS in Informatica

▶ QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

▶ QUADRO D6 | **Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano RD	Informatica
Nome del corso in inglese RD	Computer Science
Classe RD	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.disim.univaq.it/didattica/informatica
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MUCCINI Henry
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica di Informatica
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e scienze dell'informazione e matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	PIERANTONIO	Alfonso	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. TECNOLOGIE DEL WEB
2.	SMRIGLIO	Stefano	MAT/09	PA	1	Base	1. RICERCA OPERATIVA
3.	CORTELLESSA	Vittorio	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI
4.	DELLA PENNA	Giuseppe	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO BASI DI DATI 2. WEB ENGINEERING 3. SVILUPPO WEB AVANZATO
5.	DI SALLE	Amleto	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI
6.	FORLIZZI	Luca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE DI SISTEMA

7.	INVERARDI	Paola	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE 2. LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E COMPILATORI
8.	MELIDEO	Giovanna	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI
9.	MIGNOSI	Filippo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA DELL'INFORMAZIONE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Innamorati	Giorgio	giorgio.innamorati@student.univaq.it	
Rea	Gianluca	gianluca.rea@student.univaq.it	
Finocchio	Samuel	samuel.finocchio@student.univaq.it	
Gioia	Matteo	matteo.gioia1@student.univaq.it	
Zappacosta	Francesco	francesco.zappacosta@student.univaq.it	
Ruggieri	Alex	alex.ruggieri@student.univaq.it	
Ricci	Davide	davide.ricci@student.univaq.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cortellessa	Vittorio
Della Penna	Giuseppe
Finocchio	Samuel
Guerrieri	Anna
Muccini	Henry



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ARBIB	Claudio		
INVERARDI	Paola		
MIGNOSI	Filippo		
OREFICE	Sergio		
PIERANTONIO	Alfonso		
CAIANIELLO	Pasquale		
FORLIZZI	Luca		
MELIDEO	Giovanna		
DI MARCO	Antinisca		
SMRIGLIO	Stefano		
TIVOLI	Massimo		
CASSIOLI	Dajana		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Dipartimento di Ingegneria e Scienze dell'Informazione e Matematica, Università degli Studi dell'Aquila, Via Vetoio, 67010 Coppito (AQ) Italia - L'AQUILA

Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2020
Studenti previsti	89



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	F3I
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	17/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	27/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	01/03/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La trasformazione in conformità del nuovo ordinamento riguarda un corso già organizzato con criteri di elevata razionalità in termini di contenimento del numero degli esami. Per l'adeguamento si è resa necessaria la riduzione di soli due insegnamenti. Aspetto apprezzabile appare anche il fatto che nella riorganizzazione del corso e nella definizione degli intervalli di crediti riservati alle diverse attività formative si è tenuto conto delle direttive stabilite dal coordinamento nazionale dei Corsi di laurea in Informatica, cosa che, garantisce un sufficiente grado di uniformità nella preparazione, elemento importante ai fini della certificazione di qualità del corso a livello nazionale.

Ben congegnato nei contenuti e nel percorso didattico appare il Corso con obiettivi ben definiti e conformi a quelli previsti dalla Legge.

Il NdV valuta adeguate le strutture già disponibili, peraltro in fase di potenziamento grazie alla realizzazione di un nuovo laboratorio attrezzato.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La trasformazione in conformità del nuovo ordinamento riguarda un corso già organizzato con criteri di elevata razionalità in termini di contenimento del numero degli esami. Per l'adeguamento si è resa necessaria la riduzione di soli due insegnamenti. Aspetto apprezzabile appare anche il fatto che nella riorganizzazione del corso e nella definizione degli intervalli di crediti riservati alle diverse attività formative si è tenuto conto delle direttive stabilite dal coordinamento nazionale dei Corsi di laurea in Informatica, cosa che, garantisce un sufficiente grado di uniformità nella preparazione, elemento importante ai fini della certificazione di qualità del corso a livello nazionale.

Ben congegnato nei contenuti e nel percorso didattico appare il Corso con obiettivi ben definiti e conformi a quelli previsti dalla Legge.

Il NdV valuta adeguate le strutture già disponibili, peraltro in fase di potenziamento grazie alla realizzazione di un nuovo laboratorio attrezzato.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	552001574	ALGORITMI E STRUTTURE DATI (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Guido PROIETTI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
2	2020	552003257	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Klaus Jochen Otto ENGEL <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	75
3	2020	552003257	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Francesca Romana GUARGUAGLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	15
4	2018	552000604	APPLICAZIONI PER DISPOSITIVI MOBILI <i>semestrale</i>	INF/01	Romina ERAMO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	48
5	2020	552003258	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Massimo TIVOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
6	2019	552001576	BASI DI DATI (modulo di BASI DI DATI CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Stefania COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
7	2018	552000605	BIO INFORMATICS <i>semestrale</i>	INF/01	Antinisca DI MARCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
8	2019	552001578	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Alessia NOTA		60
9	2018	552000607	ELABORAZIONI DELLE IMMAGINI <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe PLACIDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
10	2020	552003259	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/02	Massimo VELLANTE <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/06	60
			FONDAMENTI DI				

11	2020	552003260	PROGRAMMAZIONE (modulo di FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Paola INVERARDI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
12	2018	552000608	INFORMATICA FORENSE <i>semestrale</i>	INF/01	Stefano DE NARDIS		24
13	2018	552000609	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Henry MUCCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
14	2018	552000610	INTELLIGENT SYSTEMS AND ROBOTICS LABORATORY <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giovanni DE GASPERIS <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/05	60
15	2019	552001580	LABORATORIO BASI DI DATI (modulo di BASI DI DATI CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giuseppe DELLA PENNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	60
16	2019	552001581	LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giovanna MELIDEO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	60
17	2018	552003256	LABORATORIO DI ALGORITMICA AVANZATA <i>semestrale</i>	INF/01	Stefano LEUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	60
18	2020	552003262	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE (modulo di FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Monica NESI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	60
19	2020	552003263	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Amleto DI SALLE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	60
20	2020	552003264	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE DI SISTEMA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Luca FORLIZZI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	60
21	2019	552001582	LABORATORIO DI SISTEMI OPERATIVI (modulo di SISTEMI)	INF/01	Marco AUTILI <i>Professore</i>	INF/01	60

			OPERATIVI CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
22	2020	552003265	LINGUA INGLESE B1 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria Silvia MAROTTOLI		30
23	2018	552000612	LINGUA INGLESE B2 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria Silvia MAROTTOLI		30
24	2018	552000613	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E COMPILATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Paola INVERARDI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
25	2020	552003267	MATEMATICA DISCRETA I (modulo di MATEMATICA DISCRETA) <i>semestrale</i>	MAT/03	Giuseppe PIPOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/03	60
26	2020	552003268	MATEMATICA DISCRETA II (modulo di MATEMATICA DISCRETA) <i>semestrale</i>	MAT/02	Norberto GAVIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	60
27	2018	552004088	METODI DI SVILUPPO AGILE <i>semestrale</i>	INF/01	Patrizio PELLICCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
28	2019	552001584	OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA (modulo di RICERCA OPERATIVA E OTTIMIZZAZIONE) <i>semestrale</i>	MAT/09	Claudio ARBIB <i>Professore Ordinario</i>	MAT/09	60
29	2018	552000616	RETI DI CALCOLATORI EVOLUTE: ARCHITETTURE <i>semestrale</i>	INF/01	Giuliano PARIS		48
30	2019	552001586	RICERCA OPERATIVA (modulo di RICERCA OPERATIVA E OTTIMIZZAZIONE) <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Stefano SMRIGLIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	60
31	2019	552001587	SISTEMI OPERATIVI (modulo di SISTEMI OPERATIVI CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Vittorio CORTELLESSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	48
32	2018	552000617	SVILUPPO WEB AVANZATO <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giuseppe DELLA PENNA	INF/01	24

					Professore Associato (L. 240/10)		
33	2018	552000618	TECNOLOGIE DEL WEB <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Alfonso PIERANTONIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	48
34	2018	552000620	TEORIA DELL'INFORMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Filippo MIGNOSI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
35	2018	552000621	TEORIA DELLA CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' <i>semestrale</i>	INF/01	Matteo SPEZIALETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	48
36	2018	552000623	WEB ENGINEERING <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giuseppe DELLA PENNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
						ore totali	1806



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici ↳ <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	18 - 30
	MAT/02 Algebra ↳ <i>MATEMATICA DISCRETA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/03 Geometria ↳ <i>MATEMATICA DISCRETA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica ↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	24 - 36
	↳ <i>FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			57	42 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-----------------------------	---------	------------	------------	------------

	INF/01 Informatica			
	↳ <i>LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE DI SISTEMA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BASI DI DATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORIO BASI DI DATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>APPLICAZIONI PER DISPOSITIVI MOBILI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>BIO INFORMATICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ELABORAZIONI DELLE IMMAGINI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline Informatiche	↳ <i>LABORATORIO DI ALGORITMICA AVANZATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	126	78	60 - 81
	↳ <i>LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E COMPILATORI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI DI SVILUPPO AGILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>RETI DI CALCOLATORI EVOLUTE: ARCHITETTURE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TECNOLOGIE DEL WEB (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA DEI LINGUAGGI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TEORIA DELLA CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA DELL'INFORMAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>WEB ENGINEERING (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>INTELLIGENT SYSTEMS AND ROBOTICS LABORATORY (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			78	60 - 81

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	18	18	18 - 30 min 18
	↳ <i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ <i>OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 9
Totale Altre Attività		27	24 - 66

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

144 - 243



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	18	30	12
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	24	36	18
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		42		
Totale Attività di Base			42 - 66	

Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	60	81	60
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			

Totale Attività Caratterizzanti

60 - 81

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica	18	30	18
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	SECS-P/09 - Finanza aziendale			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			

Totale Attività Affini

18 - 30

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	9
---	---	---

Totale Altre Attività	24 - 66	
------------------------------	---------	--



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---	------------

Range CFU totali del corso	144 - 243
----------------------------	-----------



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Come da comunicazione del CUN (Prof. Abate) abbiamo provveduto ad aggiungere nelle note alle attività affini la frase "Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti"



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD



Note relative alle attività di base R^aD

Per le attività formative matematico-fisiche di base sono state seguite le indicazioni del coordinamento nazionale dei presidenti di CAD, che mirano ad ottenere un sufficiente grado di uniformità tra i corsi di laurea e permettono l'accreditamento e la certificazione di qualità del corso a livello nazionale. In accordo con tali direttive, sono da ritenersi propriamente di base i settori qui elencati, e possono essere considerati affini e integrativi alcuni di quelli riportati nella sezione corrispondente (Logica (MAT/01), Probabilità e Statistica (MAT/06), Analisi Numerica (MAT/08) e Ricerca Operativa (MAT/09)).



Note relative alle altre attività

RaD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RaD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01 , ING-INF/05 , MAT/01 , MAT/05 , MAT/06 , MAT/08 , MAT/09)

I settori elencati sono stati inseriti tra gli affini e integrativi per consentire agli studenti la definizione di piani di studio personalizzati in cui eventualmente inserire corsi di approfondimento in aree che non possono essere propriamente considerati come di base per il corso di laurea.

Inoltre, per tali attività formative sono state seguite le indicazioni del coordinamento nazionale dei presidenti di CAD, che mirano ad ottenere un sufficiente grado di uniformità tra i corsi di laurea e permettono l'accREDITAMENTO e la certificazione di qualità del corso a livello nazionale.

Tali direttive stabiliscono che "si ritiene importante anche impartire formazione nelle discipline matematiche più applicate e/o più affini all'informatica: Logica (MAT/01), Probabilità e Statistica (MAT/06), Analisi Numerica (MAT/08) e Ricerca Operativa (MAT/09).

Gli insegnamenti di queste discipline possono essere inseriti anche tra i corsi affini e integrativi con una dichiarazione concordata con i rappresentanti di area al CUN."

Si consideri inoltre che il DM 270/04 qualifica come attività indispensabili o qualificanti le attività che ricadono negli ambiti disciplinari di base e caratterizzanti.

Si noti che il decreto in parola non prevede l'obbligo di non duplicazione di un certo settore scientifico-disciplinare all'interno dei due ambiti,

proprio in ragione del fatto che l'enfasi è posta non tanto su un rigido partizionamento degli insegnamenti in settori scientifico-disciplinare,

quanto sulla tipologia di attività formativa prevista, ovvero, di base, caratterizzante, e, in ultimo, affine-integrativa.

Tutto ciò premesso, ad integrazione delle motivazioni già adottate sopra,

il Consiglio di Area Didattica di Informatica ha ritenuto inoltre di

classificare alcuni corsi del piano didattico ordinamentale come integrativi

dal punto di vista formativo, pur se appartenenti a settori scientifico-disciplinari che sono inseriti anche tra quelli di base.

In particolare, tale classificazione è ritenuta di ausilio allo studente

nella stesura di un eventuale piano di studio personalizzato, per il quale le uniche attività formative ritenute imprescindibili sono quelle classificate come di base nel piano didattico ordinamentale. Analiticamente, al momento i settori scientifico-disciplinari che ricadono in tale scelta sono quelli di MAT/06 e MAT/09.

Dopo attenta valutazione, e alla luce delle osservazioni pervenute, il Consiglio di Area Didattica ha deliberato di rimuovere dalle attività affini e integrative i settori FIS/02 e MAT/02,03,04,07, in quanto ritenuti non indispensabili ai fini addotti, e ha invece deliberato di mantenere tra le attività affini e integrative i settori INF/01, ING-INF/05, MAT/01, MAT/05, MAT/06 e MAT/09, per tutte le motivazioni di cui sopra.

Si rappresenta che nel caso in cui non fosse ritenuto possibile mantenere i settori MAT/09 e MAT/06 fra le attività affini e integrative,

il Consiglio di Area Didattica si troverebbe costretto a modificare nel RAD il numero di CFU dedicato alle attività di base.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa sarà tale da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD