



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano 	Informatica e Comunicazione Digitale(<i>IdSua:1551482</i>)
Nome del corso in inglese 	Computer Science and Digital Communication
Classe 	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi/informatica-com-dig-ta
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROSELLI Teresa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CICSI Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Matematica Interuniversitario di Fisica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	CASTIELLO	Ciro	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	COSTABILE	Maria	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	DE GEMMIS	Marco	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	FERILLI	Stefano	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	GENTILE	Enrichetta	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	LANZILOTTI	Rosa	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	PLANTAMURA	Paola	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	SETTANNI	Giuseppina	MAT/08	RD	1	Base

Rappresentanti Studenti

Petruzzellis Flavio f.petruzzellis6@studenti.uniba.it
Villano Giorgia g.villano@studenti.uniba.it
Dimaggio Michele m.dimaggio18@studenti.uniba.it
Abbinante Alessandro a.abbinante14@studenti.uniba.it
Parisi Matteo m.parisi39@studenti.uniba.it
Zizza Vincenzo v.zizza2@studenti.uniba.it
Ianne Alessandro a.ianne3@studenti.uniba.it
Ungaro Marco m.ungaro15@studenti.uniba.it
De Palma Antonio a.depalma54@studenti.uniba.it
Manfredi Walter w.manfredi@studenti.uniba.it
Luceri Matteo m.luceri3@studenti.uniba.it
Calore Giammarco g.calore2@studenti.uniba.it
Caputo Francesco f.caputo45@studenti.uniba.it
Pizzolla Anna a.pizzolla3@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

Marcella Cives
Rosa Lanzilotti
Walter Manfredi
TERESA Roselli
Veronica Rossano

Tutor

Ciro CASTIELLO
Stefano FERILLI
Enrichetta GENTILE
Walter MANFREDI



Il Corso di Studio in breve

29/04/2014

L'informatica ? la scienza che si occupa di sviluppare modelli, tecniche e strumenti per creare sistemi di elaborazione che supportino le attivit? delle persone a vari livelli e in vari settori.

Informatica e Comunicazione Digitale, sede di Taranto (ICD) essendo una disciplina di Informatica insiste sull?area scientifica si occupa di sviluppare modelli, tecniche e strumenti per creare sistemi di elaborazione che supportino le attivit? delle persone a vari livelli e in vari settori.

Il Corso di Laurea in ICD ? volto a formare esperti in grado di costruire soluzioni a problemi della societ? utilizzando la tecnologia informatica disponibile. I contenuti forniti nel corso di studio di ICD vanno dai fondamenti teorici della programmazione, dei linguaggi e dell'algorithmica, della computabilit? e della complessit?, ai metodi per applicazioni multimediali mirati ad una vasta gamma di domini di applicazione e in particolare ai settori dell?editoria, della televisione, della pubblicit?, della comunicazione di aziende del commercio elettronico e della formazione digitale. Le conoscenze

tecniche includono discipline informatiche particolarmente attuali e richieste dal mondo del lavoro, inerenti gli Algoritmi e le strutture di Dati, le Basi di Dati, l'Ingegneria del Software, le Reti di Calcolatori e i Linguaggi di Programmazione.

Le figure professionali fanno riferimento ad abilità e capacità per:

1. progettare e implementare software, guidare e supervisionare team di programmatori, mettendoli a conoscenza di nuovi approcci alla programmazione;
2. sviluppare modi efficaci ed efficienti per risolvere problemi con l'uso del computer mettendo a punto i metodi migliori per memorizzare ed accedere alle informazioni, rappresentarle, elaborarle e interpretarle. Il background teorico consente di determinare le migliori prestazioni possibili in termini di efficienza e lo studio degli algoritmi aiuta a sviluppare nuovi approcci più efficaci alla soluzione di problemi;
3. concepire nuovi modi di usare i computer, comprendere e mettere in atto i progressi della disciplina nelle aree dei database, delle reti, del World Wide Web, delle interfacce uomo-macchina, e nello sviluppo di applicazioni multimediali.

In definitiva, il curriculum intende riflettere una visione ampia della disciplina e, anche se non focalizzato nel formare figure professionali specializzate, sviluppare solide competenze ed abilità che consentano ai laureati di adattarsi agevolmente all'evoluzione della tecnologia dominandone i risvolti scientifici. Il percorso formativo è organizzato in modo da dare al laureato sia delle solide basi teoriche e metodologiche, sia conoscenze tecniche approfondite, così da prepararlo tanto all'ingresso nel mondo del lavoro, quanto alla prosecuzione degli studi verso una Laurea Magistrale o un master di primo livello.

A sottolineare il carattere professionalizzante del corso di laurea, un numero significativo di CFU è dedicato ad attività intese ad acquisizione di cultura aziendale e professionale, a tirocini formativi e di orientamento e/o tirocini presso aziende, enti pubblici o privati.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/03/2014

Il 4 febbraio 2014 si è tenuto l'incontro conclusivo della consultazione con le organizzazioni rappresentative, a livello locale, della produzione, servizi e professioni.

Vi hanno preso parte:

- ? Antonio Galeone in rappresentanza della CCIAA di Taranto
- ? Gianni Sebastiano in rappresentanza del Distretto Produttivo dell'Informatica
- ? Angela Paparella in rappresentanza di Exprivia
- ? Antonio Rizzo ed Aldo Porrelli in rappresentanza della UIL Puglia
- ? Giovanni Puglisi in rappresentanza del Distretto Produttivo della Logistica.

Per il Dipartimento di Informatica hanno partecipato:

- ? Anna Maria Fanelli, Direttore del Dipartimento;
- ? Giuseppe Visaggio, Coordinatore del Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio di Informatica;
- ? Corrado Mencar, Docente.

Il prof. Visaggio, in qualità di Coordinatore del CICS, ha illustrato la nuova offerta formativa del Dipartimento di Informatica mediante proiezione delle informazioni più rilevanti contenute nei RAD e dei percorsi didattici ipotizzati dalla Commissione di Revisione dei Corsi di Studio, motivati in base ai curricula ACM-IEEE, nonché alle disponibilità attuali di docenza e alla luce dei nuovi requisiti per l'accreditamento dei corsi di studio.

In sintesi, le parti intervenute hanno espresso parere altamente positivo sia per quanto riguarda l'articolazione dei corsi di studio triennali e magistrali che per i loro contenuti. Nella loro visione del mercato del lavoro, le capacità ed abilità che si andranno a sviluppare con le tre lauree triennali e i tre curricula previsti per la magistrale, trovano riscontro con i fabbisogni professionali differenziati che attualmente sono emergenti. In particolare, risulta determinante il peso dato alle attività pratiche ed allo stage. È richiesta comune che quest'ultimo sia effettuato in concomitanza con l'elaborato finale o tesi, perché in questa evenienza diviene molto efficace la interazione tra Università ed impresa per adeguare la preparazione dello studente ai processi produttivi in cui quest'ultimo potrebbe essere impiegato dopo la laurea. Infine, tutte le parti presenti hanno ritenuto auspicabile che si aumenti la cura con cui è gestita la collaborazione con le imprese. È opportuno rilevare che la rappresentanza di Taranto chiede che nella sede periferica la collaborazione sia portata allo stesso livello della sede centrale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/06/2019

Il 20 marzo 2018 l'Ufficio Placement del Dipartimento di Informatica ha organizzato una giornata di confronto con le realtà aziendali di settore presso la sede di Taranto per gli studenti del Corso di Studi Triennale in Informatica e Comunicazione Digitale e del Corso Magistrale in Sicurezza Informatica, attivo da quest'anno accademico.

La giornata è stata strutturata in due momenti differenti.

Nella mattinata, la Elmec Informatica S.p.A. ha proposto agli studenti un seminario dal titolo "Ethical Hacking" nel quale ha illustrato alcune tra le più frequenti tecniche di attacco e come prevenire e sfruttare le vulnerabilità.

Ha poi coinvolto i ragazzi in un business game in modalit? Capture the Flag con premialit? finale per il vincitore.

Gli studenti hanno risposto in modo molto positivo all'invito anche per l'attinenza dell'argomento trattato con i profili che i due corsi di studio vanno a formare.

Da parte sua, l'azienda ha espressamente dichiarato di aver riscontrato una realt? d'eccellenza dove gli studenti, insieme alle competenze specifiche, hanno dimostrato di avere curiosit?, entusiasmo e voglia di mettersi in gioco. Queste caratteristiche consentono loro di rispondere alla richiesta del mercato di oggi che punta sulla verticalizzazione delle competenze digitali, ovvero la necessit? di conoscere, di un determinato ambito/argomento dagli aspetti basilari ai risvolti pi? spiccatamente specialistici e sulla disponibilit? alla formazione continua, necessaria data la rapida evoluzione delle IT.

Nel pomeriggio si ? tenuto un secondo momento di confronto con la Fincons S.p.A. e l'Exprivia S.p.A., aziende di notevoli dimensioni presenti sul mercato internazionale e con la Klopotek Software & Tecnology Services Italia S.r.L., societ? che fornisce soluzioni software e servizi di consulenza nel campo dell'editoria e che, quindi, ha espresso grande interesse per il profilo del laureato/laureando in Informatica e Comunicazione Digitale.

Nella prima parte dell'incontro, le aziende hanno presentato la propria mission e dato una panoramica dei profili professionali ricercati. Si ? poi lasciato spazio alle domande formulate dagli studenti (laureandi/laureati) e dai docenti e all'esplicitazione delle modalit? di selezione messe in atto dalle aziende.

Tutte le aziende hanno manifestato l'interesse ad avviare progetti di tirocinio curriculare come primo momento di sinergia tra il mondo accademico e il mercato del lavoro.

Il 25 ottobre 2018, nell'ambito del Career Day organizzato presso la sede di Bari, si ? tenuto un nuovo tavolo di consultazione con le parti sociali.

Per favorire la partecipazione degli studenti della sede di Taranto ? stato messo a disposizione il trasporto in pullman gratuito. All'incontro erano presenti:

? il Direttore del Dipartimento di Informatica, Prof. Donato Malerba;

? il Coordinatore del Consiglio di Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica, Prof.ssa Teresa Roselli;

? il Responsabile dell'Agenzia per il Placement dell'Universit? Aldo Moro, dott.ssa Teresa Fiorentino;

? il Presidente del Distretto Produttivo dell'Informatica, dott. Salvatore Latronico;

? il Comandante del Comando Scuole A.M./3? Regione Aerea, tenente colonnello Daniele Ortenzio;

? il Vice Presidente e Tesoriere dalla Sezione Terziario Innovativo e Comunicazione di Confindustria Bari-Bat.

? i rappresentanti delle seguenti Aziende:

Accenture, Altran, Eusoft Srl, Everis, Experis, Exprivia SpA, Fincons SpA, Gruppo ISC Srl, HCL Technologies, IBM, Omnitech, Planetek, Randstad, Revevol.

Erano inoltre presenti i docenti dei corsi di studio e gli studenti.

Gli esiti del confronto sono descritti nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della Consultazione Parti Sociali 25 ottobre 2018



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Analisti programmatori e di sistema; Specialisti in reti, comunicazione informatiche e tecnologie multimediali

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di studi in Informatica e Comunicazione Digitale intende formare figure professionali che abbiano conoscenze e competenze relative alla progettazione, sviluppo e gestione dei sistemi informatici e multimediali, alla valutazione, controllo e gestione delle infrastrutture di rete e dei sistemi per la sicurezza informatica, alla progettazione, sviluppo e gestione di sistemi per la comunicazione web e sistemi distribuiti, alla progettazione e gestione delle infrastrutture

tecnologiche adeguate ad imprese sia pubbliche che private. I laureati in Informatica e Comunicazione Digitale possono operare in una vasta gamma di domini di applicazione come i settori dell'editoria, della televisione, della pubblicità, della sanità, del commercio elettronico, dell'e-government e della formazione digitale.

competenze associate alla funzione:

- ? Modelli e tecniche per lo sviluppo di sistemi software;
- ? Metodologie per lo sviluppo di applicazioni multimediali, mobile e web;
- ? Metodologie, modelli e tecniche per lo sviluppo di sistemi interattivi user-centred;
- ? Nozioni di intelligenza computazionale;
- ? Modelli e tecniche di gestione di reti di calcolatori;
- ? Modelli e tecniche per la comunicazione digitale.

sbocchi occupazionali:

I laureati trovano impiego nei settori pubblico e privato a livello locale, nazionale e internazionale, presso:

- ? imprese produttrici di software e imprese fornitrici di consulenza informatica (imprese ICT);
- ? amministrazioni pubbliche, sia per attività di organizzazione e gestione dei sistemi informatici, sia per la progettazione e realizzazione di software per la distribuzione dei servizi;
- ? centri di ricerca in aziende private ed enti pubblici, nelle quali si svolgono attività che richiedano competenze informatiche.

Alcune figure professionali sono: analisti di sistema; analisti programmatori; specialisti in reti e comunicazione informatiche; specialisti di sistema in ambiente web (e-commerce, e-government, e-learning, e-health ecc.); webmaster; progettisti di software applicativo; progettisti di e-learning; consulenti commerciali (IT Business Consultancy); analisti programmatori; responsabili di marketing e vendite in area e-business; esperti in linguaggi e tecnologie multimediali, istruttore-formatore.

L'evoluzione tecnologica che ha investito la Società dell'Informazione negli ultimi anni rende i laureati in Informatica e Comunicazione Digitale una figura indispensabile da integrare nelle diverse organizzazioni che non possono più prescindere dall'uso delle tecnologie informatiche. I laureati in Informatica e Comunicazione Digitale sono, infatti, in grado di selezionare le infrastrutture più adeguate alle esigenze della specifica organizzazione, nonché a progettare, sviluppare, gestire e mantenere tali infrastrutture.

Il corso di studi in Informatica e Comunicazione Digitale intende formare figure professionali che abbiano conoscenze e competenze relative alla progettazione, sviluppo e gestione dei sistemi informatici e multimediali, alla valutazione, controllo e gestione delle infrastrutture di rete e dei sistemi per la sicurezza informatica, alla progettazione, sviluppo e gestione di sistemi per la comunicazione web e sistemi distribuiti, alla progettazione e gestione delle infrastrutture tecnologiche adeguate ad imprese sia pubbliche che private. I laureati in Informatica e Comunicazione Digitale possono operare in una vasta gamma di domini di applicazione come i settori dell'editoria, della televisione, della pubblicità, della sanità, del commercio elettronico, dell'e-government e della formazione digitale.

Alcune figure professionali sono: analisti di sistema; analisti programmatori; specialisti in reti e comunicazione informatiche; specialisti di sistema in ambiente web (e-commerce, e-government, e-learning, e-health ecc.); webmaster; progettisti di software applicativo; progettisti di e-learning; consulenti commerciali (IT Business Consultancy); analisti programmatori; responsabili di marketing e vendite in area e-business; esperti in linguaggi e tecnologie multimediali, istruttore-formatore.

Il laureato nella classe delle lauree in Scienze e Tecnologie informatiche ha la possibilità di iscriversi all'Albo di Ingegnere (settore dell'Informazione - sez. B) mediante il superamento di un esame di Stato e relative prove, come stabilito dall'art. 48 del DPR n. 328 del 5 giugno 2001.

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
5. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)



29/04/2014

Il Corso di Laurea in Informatica e Comunicazione Digitale non prevede alcuna limitazione relativamente alle immatricolazioni.

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Per frequentare il Corso di Laurea in ICD non si richiedono competenze informatiche di alcun tipo, ma è indispensabile avere una buona preparazione nelle materie di base della scuola media secondaria, in particolare si richiedono abilità matematiche, logiche e di ragionamento.

È prevista per legge (D.M.270) la verifica di tali conoscenze: gli studenti che intendono iscriversi a questo Corso di Laurea devono partecipare ad un test di valutazione delle conoscenze di base che consiste nell'erogazione di un insieme di quesiti a risposta multipla. L'elenco dei saperi essenziali e un esempio completo di test sono disponibili nel sito web del Corso di Laurea.

Non hanno l'obbligo di sostenere il test di valutazione gli studenti provenienti da altri corsi di studi che hanno già sostenuto il test di valutazione sulle abilità matematiche, logiche e di ragionamento o che hanno sostenuto un esame afferente ad uno dei settori delle discipline matematiche. A tal fine, occorrerà fornire adeguata documentazione certificata dalla struttura formativa di provenienza.

La partecipazione al test di ingresso è obbligatoria. La mancata partecipazione al test o il mancato superamento del test determinano un debito formativo, che non preclude la possibilità di iscrizione al primo anno.

È previsto un precorso di matematica di una settimana prima del test di ingresso. Coloro che non superano questo test possono partecipare ad un secondo turno di test valido sempre come test di ingresso. Le date in cui si svolgeranno il precorso il primo ed il secondo turno di test saranno pubblicate sul manifesto di ogni anno accademico.

Nel caso di permanenza del debito formativo, ai fini del regolare proseguimento degli studi, ai sensi dell'art. 3 del presente Regolamento Didattico, il CICSi pone l'obbligo della propedeuticità di un esame del settore matematico, a qualsiasi esame del secondo anno del piano di studi.



06/06/2018

L'articolo 3 del Regolamento Didattico e Manifesto degli Studi descrive le modalità di ammissione.

"Art. 3 ? Requisiti per l'ammissione, modalità di verifica e recupero dei debiti formativi

Il Corso di Laurea in Informatica e Comunicazione Digitale non prevede alcuna limitazione relativamente alle immatricolazioni.

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Per frequentare il Corso di Laurea in Informatica e Comunicazione Digitale non si richiedono competenze informatiche di alcun tipo, ma è indispensabile avere una buona preparazione nelle materie di base della scuola media secondaria, in particolare si richiedono abilità matematiche, logiche e di ragionamento.

È prevista per legge (D.M.270) la verifica di tali conoscenze: gli studenti che intendono iscriversi a questo Corso di Laurea devono partecipare ad un test di valutazione delle conoscenze di base che consiste nell'erogazione di un insieme di quesiti a risposta multipla. L'elenco dei saperi essenziali e un esempio completo di test sono disponibili nel sito web del Corso di Laurea.

Non hanno l'obbligo di sostenere il test di valutazione gli studenti provenienti da altri corsi di studi che hanno già sostenuto il

test di valutazione sulle abilità matematiche, logiche e di ragionamento o che hanno sostenuto un esame afferente ad uno dei settori delle discipline matematiche. A tal fine, occorrerà fornire adeguata documentazione certificata dalla struttura formativa di provenienza.

La partecipazione al test di ingresso è obbligatoria. La mancata partecipazione al test o il mancato superamento determinano un debito formativo che non preclude la possibilità di iscrizione al primo anno.

Coloro che non superano il test al primo turno, possono partecipare al secondo turno. È previsto un corso di recupero che si terrà entro il mese di novembre comunque prima del secondo test. Le date dei turni di test sono indicate a seguire nel presente Regolamento.

Nel caso di permanenza del debito formativo, ai fini del regolare proseguimento degli studi, il CICS I pone l'obbligo della propedeuticità di un esame del settore matematico, a qualsiasi esame del secondo anno del piano di studi".



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

29/04/2014

L'informatica è la scienza che si occupa di sviluppare modelli, tecniche e strumenti per creare sistemi di elaborazione che supportino le attività delle persone a vari livelli e in vari settori.

Informatica e Comunicazione Digitale, sede di Taranto (ICD) essendo una disciplina di Informatica insiste sull'area scientifica si occupa di sviluppare modelli, tecniche e strumenti per creare sistemi di elaborazione che supportino le attività delle persone a vari livelli e in vari settori.

Il Corso di Laurea in ICD è volto a formare esperti in grado di costruire soluzioni a problemi della società utilizzando la tecnologia informatica disponibile. I contenuti forniti nel corso di studio di ICD vanno dai fondamenti teorici della programmazione, dei linguaggi e dell'algoritmica, della computabilità e della complessità, ai metodi per applicazioni multimediali mirati ad una vasta gamma di domini di applicazione e in particolare ai settori dell'editoria, della televisione, della pubblicità, della comunicazione di aziende del commercio elettronico e della formazione digitale. Le conoscenze tecniche includono discipline informatiche particolarmente attuali e richieste dal mondo del lavoro, inerenti gli Algoritmi e le strutture di Dati, le Basi di Dati, l'Ingegneria del Software, le Reti di Calcolatori e i Linguaggi di Programmazione.

Le figure professionali fanno riferimento ad abilità e capacità per:

1. progettare e implementare software, guidare e supervisionare team di programmatori, mettendoli a conoscenza di nuovi approcci alla programmazione;
2. sviluppare modi efficaci ed efficienti per risolvere problemi con l'uso del computer mettendo a punto i metodi migliori per memorizzare ed accedere alle informazioni, rappresentarle, elaborarle e interpretarle. Il background teorico consente di determinare le migliori prestazioni possibili in termini di efficienza e lo studio degli algoritmi aiuta a sviluppare nuovi approcci più efficaci alla soluzione di problemi;
3. concepire nuovi modi di usare i computer, comprendere e mettere in atto i progressi della disciplina nelle aree dei database, delle reti, del World Wide Web, delle interfacce uomo-macchina, e nello sviluppo di applicazioni multimediali.

In definitiva, il curriculum intende riflettere una visione ampia della disciplina e, anche se non focalizzato nel formare figure professionali specializzate, sviluppare solide competenze ed abilità che consentano ai laureati di adattarsi agevolmente all'evoluzione della tecnologia dominandone i risvolti scientifici. Il percorso formativo è organizzato in modo da dare al laureato sia delle solide basi teoriche e metodologiche, sia conoscenze tecniche approfondite, così da prepararlo tanto all'ingresso nel mondo del lavoro, quanto alla prosecuzione degli studi verso una Laurea Magistrale o un master di primo livello.

A sottolineare il carattere professionalizzante del corso di laurea, un numero significativo di CFU è dedicato ad attività intese ad acquisizione di cultura aziendale e professionale, a tirocini formativi e di orientamento e/o tirocini presso aziende, enti pubblici o privati.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato dei corsi di studio di questa classe si caratterizza per la conoscenza dei fondamenti essenziali della sua disciplina, quali, per esempio, i principi dell'astrazione, le teorie formali del calcolo attraverso modelli algebrico-matematici, i valori etici e professionali. Le basi devono evidenziare gli aspetti essenziali della disciplina che rimangono inalterati a fronte del cambiamento tecnologico. I fondamenti della disciplina forniscono un sistema di riferimento culturale che trascende il tempo e le circostanze, dando un senso di permanenza e stabilità ai contenuti educativi.

I laureati devono avere una conoscenza accurata dei cardini delle discipline informatiche:

1. Concetti e competenze di programmazione di computer, con i seguenti livelli:
 - a. comprensione concettuale e consapevolezza del ruolo centrale di algoritmi e strutture dati;
 - b. capacità di programmazione tali da consentire l'implementazione di algoritmi e strutture dati attraverso il software;
 - c. comprensione dell'hardware da una prospettiva software, per esempio, l'uso del processore, memoria, unità disco, schermo, ecc da parte delle applicazioni software;
 - d. conoscenze necessarie per progettare e realizzare unità strutturali che siano composte da algoritmi, strutture dati e interfacce attraverso cui queste componenti comunicano ;
 - e. conoscenze dei principi di ingegneria del software e delle relative tecnologie al fine di garantire che le implementazioni del software siano robuste, affidabili e appropriate per i loro destinatari.
2. La consapevolezza delle possibilità e dei limiti delle tecnologie informatiche (software, hardware, e di rete), in particolare :
 - a. la comprensione di ciò che si può o non si può realizzare con le attuali tecnologie;
 - b. la comprensione dei limiti del calcolo, distinguendo ciò che è intrinsecamente non computabile rispetto a quello che può essere realizzato attraverso lo sviluppo della scienza e della tecnologia;
 - c. l'impatto sugli individui, le organizzazioni e la società del dispiegamento di tecnologie informatiche;
 - d. la comprensione del concetto di ciclo di vita, il significato delle sue fasi (pianificazione, sviluppo, la distribuzione e l'evoluzione), le implicazioni per lo sviluppo di tutti gli aspetti dei sistemi informatici (software hardware e l'interfaccia uomo-macchina ed interfaccia tra sistemi hardware e software), ed il rapporto tra qualità e la gestione del ciclo di vita.
3. La comprensione del concetto fondamentale di processo, in almeno due significati del termine:
 - a. processo come esecuzione del programma di calcolo e funzionamento del sistema;
 - b. processo come insieme di attività operative con particolare attenzione alla relazione tra qualità del prodotto e attività umane durante lo sviluppo del prodotto.

Queste competenze sono trasferite attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche che chiariscono ai discenti come gli stereotipi teorici possono essere applicati nei processi software, quali siano i problemi che tale applicazione genera, e quali siano gli accorgimenti che si possono utilizzare per mitigare o superare i problemi rilevati. La verifica dell'acquisizione dei concetti è effettuata durante l'anno accademico, dipendentemente dalle caratteristiche degli

insegnamenti, prove in itinere, esoneri, piattaforme di e-learning, piattaforme di comunicazione digitale docente-studente,

ed esami.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato di questo CdS acquisisce le capacità che permettano di analizzare e comprendere le frontiere della disciplina. Queste capacità, in genere, si evidenziano attraverso:

- esperienze di apprendimento ed applicazioni pratiche a cui gli studenti sono esposti e che spaziano da argomenti elementari ad argomenti o temi che pervadono gli sviluppi di frontiera della disciplina;
- esposizione ad una gamma appropriata di applicazioni e casi di studio che collegano la teoria e le competenze apprese nel mondo accademico alle occorrenze del mondo reale evidenziando la rilevanza e l'utilità delle prime.

Il laureato acquisisce sensibilità agli aspetti professionali ed etici per acquisire, sviluppare e dimostrare atteggiamenti che pongano ad alta priorità la statura etica della professione.

Ogni studente dimostra, nei casi di studio e nello stage, di aver integrato i vari elementi appresi nello studio così che li possa applicare selettivamente ed adeguatamente alla soluzione dei problemi che incontrerà nell'esecuzione di progetti reali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

FONDAMENTI DELL'INFORMATICA [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

INTERAZIONE UOMO - MACCHINA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

PROGETTAZIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE [url](#)

PROGRAMMAZIONE [url](#)

PROGRAMMAZIONE PER IL WEB [url](#)

RETI DI CALCOLATORI E COMUNICAZIONE DIGITALE [url](#)

SICUREZZA INFORMATICA [url](#)

AREA MATEMATICA

Conoscenza e comprensione

- Acquisire capacità logiche e familiarità con concetti matematici astratti;
- Apprendere alcune nozioni matematiche di base;
- Acquisire i fondamenti dell'Algebra e della Matematica Discreta come formalismo logico, sistemi numerici, matrici, strutture astratte, grafi.
- Conoscenza del sistema dei numeri reali e delle funzioni elementari
- Acquisizione dell'impianto logico del calcolo infinitesimale
- Risoluzione di problemi mediante il calcolo differenziale e integrale
- Acquisizione dei fondamenti del calcolo delle probabilità e della statistica inferenziale
- Acquisizione di tecniche e metodi per la programmazione numerica finalizzati alla risoluzione di problemi nell'ambito delle discipline matematiche ed affini, con particolare enfasi ai problemi fondamentali nell'ambito dell'algebra lineare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di descrivere e tracciare grafici di funzioni di una variabile
- Capacità di stimare e confrontare infinitesimi ed infiniti
- Capacità di studiare la convergenza di una serie e di stimarne la somma
- Capacità di operare con le matrici e di applicare algoritmi per il calcolo della matrice inversa.
- Capacità di ridurre le matrici con metodo di Gauss-Jordan.
- Capacità di modellizzare e analizzare i fenomeni aleatori.
- Capacità di analizzare i dati mediante tecniche di statistica inferenziale: stimare parametri, verificare ipotesi e intervalli di confidenza

8. Capacit? di risolvere problemi matematici mediante algoritmi ottimizzati dal punto di vista del costo computazionale e della stabilit?.
9. Capacit? di programmare, documentare e testare algoritmi numerici.

Il principale strumento didattico ? costituito da lezione frontale e esercitazione in aula. La valutazione delle conoscenze e della capacit? di applicarle avviene tramite esami orali e scritti. Viene inoltre proposto un percorso alternativo di valutazione, basato su impegno alla frequenza e prove in itinere in corso d'anno.

Le conoscenze e capacit? sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit? formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

MATEMATICA DISCRETA [url](#)

STATISTICA MATEMATICA [url](#)

AREA FISICA

Conoscenza e comprensione

1. Conoscenza delle leggi fondamentali della Fisica Classica.
2. Consolidamento di una mentalit? logico-scientifica nello studio e nella risoluzione di problemi di carattere generale
3. Acquisizione dei metodi di osservazione
4. Comprensione del concetto di misura per la analisi di fenomeni fisici.

Capacit? di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicazione delle conoscenze apprese mediante l'analisi e la risoluzione di problemi su fenomeni fisici.

Il principale strumento didattico ? costituito da lezione frontale e esercitazione in aula. La valutazione delle conoscenze e della capacit? di applicarle avviene tramite esami orali.

Le conoscenze e capacit? sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit? formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI DI OSSERVAZIONE [url](#)

AREA LINGUISTICA: Lingua Inglese

Conoscenza e comprensione

Acquisire le tecniche della lettura per la comprensione e la decodificazione della parola scritta.
Consolidare le strutture linguistiche ricorrenti nei testi specifici.
Produrre elaborati scritti utilizzando in modo corretto le strutture linguistiche consolidate e la terminologia specifica al campo dell'informatica.
Tradurre, contestualizzando, i testi in lingua inglese pertinenti al campo dell'Informatica.

Capacit? di applicare conoscenza e comprensione

Capacit? di leggere testi in Inglese esibendo una buona pronuncia.
Capacit? di decifrare testi specifici in lingua inglese di genere tecnico-specialistico.
Abilit? di esprimersi in modo corretto sia a livello scritto che orale in situazioni quotidiane e professionali.

Il principale strumento didattico ? la lezione frontale. La valutazione avviene tramite esami orali e scritti.

Le conoscenze e capacit? sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit? formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

 QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>La laurea di questo corso permette ai laureati di sviluppare capacità autonome di interpretazione dei dati raccolti utili a formare un proprio giudizio.</p> <p>In particolare, i laureati saranno in grado di dimostrare:</p> <ul style="list-style-type: none">a. capacità di definire un proprio giudizio critico e di sostenerlo nell'ambito di un gruppo di lavoro, operando così in modo efficace come individuo all'interno di una squadra;b. competenze e autonomia di giudizio rispetto alle implicazioni etiche e alle responsabilità professionali della pratica informatica. <p>L'autonomia di giudizio è acquisita dai discenti sia attraverso i problemi posti loro con le prove pratiche e ancor più con i casi di studio, ed è verificata durante gli esami orali oppure dalla discussione per la valutazione della prova pratica o del caso di studio, durante la quale si devono evincere i contributi personali di ogni studente partecipante al gruppo di lavoro.</p>	
Abilità comunicative	<p>La laurea di questo corso di studi assicura l'identificazione e l'acquisizione di abilità che vanno oltre le competenze tecniche. Tali insiemi di abilità includono: comunicazione interpersonali, capacità di lavorare in un team e capacità di gestire il team nella misura richiesta dalla disciplina. Per avere valore, tali competenze devono innestarsi nel profilo professionale del laureato e l'esperienza di apprendimento volta ad insegnare e trasferire tali competenze a situazioni nuove.</p> <p>Queste abilità sono assicurate sia dallo sviluppo di progetti in gruppo, previsto da molti insegnamenti, sia dagli stage in cui gli studenti sono portatori di metodi, tecniche e processi che le imprese desiderano trasferire nei loro processi produttivi.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati di questo corso di studi sviluppano un alto livello di autonomia nell'apprendimento e nell'approccio metodologico, capacità che consente loro di affrontare studi successivi e/o di proseguire il proprio percorso formativo in modo autonomo, essendo così capaci di tenersi aggiornati rispetto alla continua evoluzione tecnologica.</p> <p>Tali capacità sono sviluppate prevalentemente quando lo studente, per lo svolgimento dei casi di studio e dell'elaborato finale, necessita della consultazione di materiale bibliografico tradizionale o reperibile via internet o attraverso piattaforme di e-learning.</p> <p>L'esposizione, sia scritta che orale, dei casi di studio e dell'elaborato finale rappresentano il momento di verifica di tali capacità.</p>	

 QUADRO A5.a		Caratteristiche della prova finale
---	--	------------------------------------

Alla prova finale si accede quando sono stati acquisiti i 174 CFU, secondo quanto previsto dal piano didattico. Al superamento di tale prova vengono assegnati 6 CFU che permettono il conseguimento della Laurea.

Per conseguire la laurea lo studente dovr? discutere, di fronte ad una commissione di laurea nominata secondo le disposizioni di legge vigenti, un elaborato finale.

L?elaborato finale preparato dallo studente dovr? documentare tutti gli aspetti inerenti l?analisi del/i problema/i affrontato/i, il progetto e la sua realizzazione, nonch? eventuali aspetti di ricerca e collocazione del tema affrontato nel panorama attuale delle conoscenze nel settore dell?Informatica. Il progetto deve essere svolto sotto la guida di un relatore mediante lo stage presso un?azienda, una pubblica amministrazione, o un Dipartimento dell?Universit? degli Studi di Bari.

L?elaborato finale pu? essere redatto in lingua inglese, ma la presentazione deve essere in lingua italiana.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della commissione di laurea composta da almeno sette docenti del CICSII, dei quali almeno uno di prima fascia. Tale commissione ? presieduta di norma dal Coordinatore del CICSII. In assenza di questo, potr? essere presieduta dal docente di prima fascia pi? anziano nel ruolo.

La commissione esprimer? la propria valutazione tenendo conto dei seguenti criteri: carriera dello studente, esami di profitto, contenuto ed esposizione, diligenza nella attivit? di tesi.

I termini di consegna della documentazione per l?accesso alla prova finale devono essere richiesti dallo studente alla segreteria studenti. Il modulo di richiesta di tesi di laurea, debitamente compilato per la parte curricolare e per la parte di proposta di argomento di tesi e di tirocinio, allegando una dichiarazione del relatore di disponibilit? a seguire l?attivit? di tesi deve essere consegnata almeno 3 mesi prima della seduta di laurea.

I moduli da compilare si possono scaricare dal sito web dei corsi di laurea o si possono ritirare dalla segreteria studenti del Corso di Laurea.

Il calcolo del voto di laurea ? effettuato sulla base del seguente regolamento approvato dal CICSII

1. Carriera dello studente. Se lo studente si sta laureando in un appello del suo terzo anno (per le lauree triennali) o del suo secondo anno (per le lauree magistrali): ha il premio di 2/110. Si precisa che: se lo studente proviene da un altro corso di laurea si considerare come anno di inizio corso quello in cui ha superato il primo degli esami convalidati nel passaggio di corso.

2. Esami di profitto. Media pesata in 110mi con due cifre dopo la virgola. Il voto deve essere un intero; se la media pesata ha centesimi, essa ? arrotondata in eccesso se i centesimi sono maggiori o uguali a 50 oppure in difetto se i centesimi sono minori di 50.

3. Contenuto e Esposizione: stabilita dalla commissione di laurea che esprime un voto intero da 0 a 4/110, per votazione ed a maggioranza.

4. Diligenza nella attivit? di Tesi: stabilita dal relatore che esprime una votazione da 0 a 6.

5. Il 109 non si arrotonda a 110.

6. Il relatore pu? chiedere la lode solo se si verificano entrambe le condizioni successive:

a. il voto di laurea dopo le valutazioni precedenti ? superiore o uguale a 110;

b. Il voto di laurea dopo le valutazioni precedenti + il numero di lodi risultati uguale o maggiore a 113 (ogni lode vale 1 punto) in 110mi.

In ogni caso la lode si assegna se la commissione ? unanimemente favorevole.

L'Articolo 9 del Regolamento Didattico e Manifesto degli Studi definisce le modalit? di svolgimento della prova finale.

"Art. 9 ? Prova finale e conseguimento del titolo

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.

Alla prova finale si accede quando sono stati acquisiti i 174 CFU, secondo quanto previsto dal piano didattico. Al superamento di tale prova vengono assegnati 6 CFU che permettono il conseguimento della Laurea.

Per conseguire la laurea lo studente dovr? discutere, di fronte ad una commissione di laurea nominata secondo le disposizioni di legge vigenti, un elaborato finale.

L'elaborato finale preparato dallo studente dovr? collocare il tema affrontato nel panorama attuale delle conoscenze nel settore dell'Informatica e documentare tutti gli aspetti inerenti l'analisi del/i problema/i affrontato/i, il progetto e la sua realizzazione, nonch? eventuali aspetti di ricerca. Il progetto deve essere svolto sotto la guida di un relatore mediante lo stage presso un'azienda, una pubblica amministrazione, o un Dipartimento dell'Universit? degli Studi di Bari.

L'elaborato finale pu? essere redatto in lingua inglese, ma la presentazione deve essere in lingua italiana.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della commissione di laurea composta da almeno sette docenti del CICS. Tale commissione ? presieduta di norma dal Coordinatore del CICS. In assenza di questo, potr? essere presieduta dal docente pi? anziano in ruolo.

La commissione esprimer? la propria valutazione tenendo conto dei seguenti criteri: carriera dello studente, esami di profitto, contenuto ed esposizione, diligenza nella attivit? di tesi. Sono previste premialit? relative allo svolgimento della tesi in Erasmus e al completamento del corso di studi entro i tre anni (durata legale).

La valutazione dell'esame di laurea verr? espressa in 110mi. In caso di conseguimento della valutazione massima, per decisione unanime della Commissione, pu? essere conferita la lode.

I termini di consegna della documentazione per l'accesso alla prova finale sono disponibili sul sito web dell'Universit? di Bari o possono essere richiesti alla segreteria studenti. La domanda per il conseguimento del titolo deve essere debitamente compilata on-line sul sistema ESSE3. La proposta di argomento di tesi e di tirocinio, completa della dichiarazione del relatore di disponibilit? a seguire l'attivit? di tesi, deve essere consegnata in formato cartaceo alla segreteria didattica almeno 3 mesi prima della seduta di laurea. Tale modulistica ? disponibile sul sito web del Dipartimento".



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento e Manifesto a.a. 2019/2020

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-icd-taranto-270/laurea-triennale-in-informatic>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=7545E923F27D0836EACA4683C1EC9845.jvm2b?menu_op

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-icd-taranto-270/laurea-triennale-in-informatic>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	CASSANO BIAGIO		9	23	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	FRAGNELLI GENNI	PA	9	63	

3.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI link	CASTIELLO CIRO	RU	9	86	
4.	ING-INF/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA link	VESSIO GENNARO		6	69	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	LOPEZ ANNA		6	62	
6.	INF/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE link	DE GEMMIS MARCO	RU	9	86	
7.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link			9	86	
8.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE link	DIMAURO GIOVANNI	PA	12	109	
9.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE link	ROSELLI TERESA	PA	12	8	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Sede di Taranto

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche Sede di Taranto

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio sede di Taranto

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio sede di Taranto

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

04/06/2019

Responsabile: Prof.ssa Antonietta Lanza.

Da Aprile 2019 il nuovo Responsabile ? la Prof.ssa Claudia d'Amato.

Supporto amministrativo: Ida Mastroviti

Il Dipartimento di Informatica (DIB), in accordo con le indicazioni del CAOT - Comitato di Ateneo per l'Orientamento ed il Tutorato - ha messo in essere numerose e diversificate attivit? di orientamento per l?a.a. 2018/2019:

? Open Day svoltosi in Ateneo sabato 29 settembre 2018;

? Salone dello Studente, 12-14 dicembre 2018 presso la Fiera del Levante;

? Open Campus giornata di Orientamento per le materie scientifiche 20 febbraio 2019;

? Quinta edizione - anno 2019 del Progetto di "Orientamento Consapevole", attuato attraverso attivit? seminariali ed esperienze di laboratorio dal titolo "#ScegliereInformaticaBari" per un totale di 30 ore nel periodo tra il 7.02.2019 e il

18.03.2019. Scopo dell'iniziativa ? stato quello di sollecitare nei partecipanti la percezione dello studio dell'informatica come scienza e non soltanto come approccio alle tecnologie. Il test finale ? stato erogato il 20 marzo 2019;

? Attivit? di sportello di orientamento per studenti e famiglie presso il Dipartimento di Informatica;

? Quarta edizione del Progetto NERD? Progetto di "genere" diretto esclusivamente a studentesse del IV anno degli Istituti Superiori e Implementato congiuntamente da IBM-Politecnico-Universit?.

Tali eventi sono stati di volta in volta pubblicizzati sul sito web del DIB sia nella sezione delle Notizie che nell'apposita pagina dedicata all'Orientamento e Tutorato.

La struttura degli incontri di orientamento presso il DIB prevede sempre:

- visita della struttura (aule, laboratori, raccolta museale)

- testimonianze (implicando rappresentanti studenti e/o dottorandi e/o assegnisti e, laddove possibile, studenti provenienti dalla stessa scuola ospite)

- presentazione informativa dell'offerta didattica

- presentazione di alcune attivit? di ricerca svolte presso il DIB (implicando uno dei Laboratori di ricerca)

- assistenza ad una attivit? didattica standard (lezione in aula)

- conoscenze di base e test di ingresso

- tempo per le eventuali domande.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Responsabile: Prof. Michele Scalera

Supporto amministrativo: Ida Mastroviti

Nel 2019, il Dipartimento di Informatica ha realizzato i seguenti progetti di Alternanza Scuola Lavoro.

Il primo, con convenzioni individuali dal titolo "Dalla digitalizzazione alla datizzazione" che ha visto il coinvolgimento di 18 studenti provenienti da due licei scientifici. La struttura delle attivit? proposte prevedeva una parte seminariale (3 ore) e una parte pratica in laboratorio (15 ore).

Il secondo progetto, dal titolo "A lavoro nell'Universit?", ha visto coinvolti gli studenti di un istituto tecnico ed ? stato completamente svolto in laboratorio. In totale sono stati coinvolti 16 studenti per un totale di 80 ore di alternanza.

Il terzo progetto, ha coinvolto alcuni studenti meritevoli (scelti grazie a test di ammissione a livello locale e nazionale) che hanno partecipato al progetto CyberChallenge.it, un progetto del Laboratorio Nazionale di CyberSecurity che punta a scoprire e valorizzare il talento "cyber" nascosto in giovani fra i 16 ed i 23 anni che studiano sul territorio italiano.

04/06/2019

Responsabile: Prof. Ciro Castiello

Supporto amministrativo: Ida Mastroviti

L'anno accademico 2018/2019 ha visto la realizzazione delle attività di tutorato relative al Bando 2017/18 che coinvolgono due tutor.

- Il primo tutor, studente magistrale in Matematica, svolge le sue attività a Bari per i corsi di Informatica e Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software, occupandosi del supporto all'insegnamento di Analisi Matematica.

- Il secondo tutor, studente magistrale in Sicurezza Informatica, svolge le sue attività a Taranto per il corso di Informatica e Comunicazione Digitale, occupandosi del supporto all'insegnamento di Linguaggi di Programmazione.

Lo stesso anno accademico 2018/19, inoltre, ha visto la realizzazione delle attività di Peer Tutoring che coinvolgono due tutor.

- Il primo Peer tutor, studente magistrale in Matematica, svolge le sue attività a Bari per il corso di Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software, occupandosi del supporto all'insegnamento di Matematica Discreta.

- Il secondo Peer tutor, dottoressa magistrale in Matematica, svolge le sue attività a Taranto per il corso di Informatica e Comunicazione Digitale, occupandosi del supporto all'insegnamento di Analisi Matematica.

Tutte le attività di tutorato prevedono, oltre che l'organizzazione di una serie di lezioni frontali, anche uno sportello di ricevimento concepito per assecondare specifiche richieste di chiarimenti da parte degli studenti. Ai tutor è anche affidata la gestione di specifiche sezioni realizzate sulla piattaforma di e-learning del dipartimento per agevolare il confronto con gli studenti.

Infine, sul portale del Dipartimento si trova il link alle pagine dedicate al tutorato, aggiornate costantemente per informare gli studenti sulle iniziative di tutorato, pubblicizzare i calendari degli incontri, rendere nota la disponibilità di nuovi Bandi di Tutorato e riportare le novità.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/tutorato>

04/06/2019

Responsabile Tirocini e Stage: Prof.ssa Annalisa APPICE

Supporto amministrativo: Ida Mastroviti

Il consiglio di interclasse promuove l'attività svolta dal Job Placement del Dipartimento di Informatica e finalizzata alla stipula di convenzioni tra il Dipartimento di Informatica e le Aziende, dislocate sul territorio regionale e nazionale, che operano nel settore ICT.

I referenti di tali aziende sono invitati a delineare, in concomitanza con docenti del consiglio di interclasse, progetti formativi di valenza industriale, che possano essere portati avanti dagli studenti dei corsi di laurea in Informatica durante stage/tirocini. Questi progetti formativi, realizzati presso le sedi aziendali, oltre a essere oggetto della prova finale del percorso di studi, sono finalizzati all'inserimento rapido nel mondo del lavoro dei tirocinanti. I progetti formativi spesso sono anche utilizzati, durante la ricerca di lavoro, dai neo-laureati come testimonianze di esperienze acquisite e sono molto apprezzati dalle imprese.

Nel mese di febbraio 2019 è stato attivato il portale dell'Agenzia per il Placement www.portiamovalore.uniba.it attraverso il quale, tutte le aziende che si interfacciano con l'Università di Bari per offrire lavoro, tirocini curriculari e post laurea, si iscrivono e possono sottoscrivere convenzioni con le varie strutture universitarie. Scopo del portale è principalmente quello di rendere maggiormente fruibile l'accesso alle informazioni sulle offerte di lavoro o semplicemente sulla possibilità di accedere a tirocini di varia natura fornendo un'ampia rosa di scelta agli studenti o ai neo laureati riguardo alle aziende disponibili. Tutte le informazioni sono reperibili sul sito del Dipartimento di Informatica.



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Responsabile: Prof.ssa Berardina De Carolis

Supporto amministrativo: Dott.ssa Costantina Caruso - Procedura Accordi

Dott.ssa Marcella Cives - Procedura Learning Agreement

Erasmus+ è il programma dell'Unione europea per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport 2014-2020.

Il programma, approvato con il Regolamento UE N 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, combina e integra tutti i meccanismi di finanziamento attuati dall'Unione Europea fino al 2013:

? il Programma di apprendimento permanente (Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig)

? Gioventù in azione

? i cinque programmi di cooperazione internazionale (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink e il programma di cooperazione bilaterale con i paesi industrializzati). Comprende inoltre le Attività Jean Monnet e include per la prima volta un sostegno allo Sport.

Il programma integrato permette di ottenere una visione d'insieme delle opportunità di sovvenzione disponibili, mira a facilitare l'accesso e promuove sinergie tra i diversi settori rimuovendo le barriere tra le varie tipologie di progetti. Vuole inoltre attrarre nuovi attori dal mondo del lavoro e dalla società civile e stimolare nuove forme di cooperazione.

Gli studenti possono fare domanda e partire per una destinazione straniera 1 volta per ogni ciclo di laurea (di I livello, II livello, dottorato). Il periodo previsto è da 2 a 12 mesi. I neolaureati possono partire entro un anno dalla laurea per stage sia presso centri di ricerca che presso aziende straniere. Questa esperienza è considerata molto importante anche nell'ottica del trasferimento delle know-how acquisito alle nostre realtà aziendali.

Nell'ottica di stimolare ed incentivare i nostri studenti ad andare all'estero attraverso le possibilità che il programma Erasmus+ offre, il Consiglio di Interclasse ha deliberato di riconoscere una premialità nel contesto dell'esame di laurea (premio internazionalizzazione?).

Per quanto riguarda l'aspetto economico, oltre alla borsa Erasmus e al rimborso del biglietto aereo, ogni anno l'Ateneo distribuisce fondi in maniera equa fra gli studenti che hanno preso parte al programma.

Di notevole rilievo per la formazione internazionale degli studenti è anche il Progetto Global Thesis (DM 29.12.2014 n. 976)

che consente agli studenti della magistrale o del ciclo unico di ricevere una borsa di studio per svolgere l'attività di tesi all'estero.

La permanenza all'estero, l'organizzazione e le modalità di verifica sono regolate da esplicite norme del Regolamento Didattico d'Ateneo (Art. 33) e dal Regolamento per la mobilità degli studenti Erasmus+ (D.R. 1160).

Un'ulteriore offerta di internazionalizzazione è rappresentata dal Progetto S.E.M.I.N.A.R.E. - Scambi in Europa e nel Mediterraneo per Internazionalizzare gli Atenei della Regione Puglia in cui l'Unimed mette a disposizione degli studenti dell'Ateneo barese borse di studio per recarsi presso l'Università di Istanbul (Turchia) e di Tampere (Finlandia).

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Johannes Kepler Univesitaet Linz		23/03/2016	solo italiano
2	Cipro	Cyprus University of Tchnology		26/10/2016	solo italiano
3	Finlandia	University of Oulu - Oulun Yliopisto		17/04/2014	solo italiano
4	Germania	Universitaet Hamburg		15/02/2018	solo italiano
5	Germania	Universitiät Augsburg		25/03/2014	solo italiano
6	Grecia	PANEPISTIMIO PATRON		12/05/2015	solo italiano
7	Lettonia	Latvia University of Life Science and Technologies		15/11/2018	solo italiano
8	Paesi Bassi	Technische Universiteit Eindhoven	28921-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	10/12/2015	solo italiano
9	Polonia	University of Lods		24/10/2017	solo italiano
10	Romania	Universitatea din București		06/03/2014	solo italiano
11	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		28/11/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidade da Coruna		22/11/2017	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/06/2019

L'Università degli Studi di Bari aderisce alle disposizioni ministeriali relative a "Collegato al lavoro" tramite il portale di Ateneo. Selezionando la voce "Placement", l'Università consente l'incontro fra domanda, offerta ed istituzione, rendendo fruibili i servizi offerti dalla Agenzia del Placement.

Il consiglio di interclasse organizza, in collaborazione con il Job Placement di Dipartimento e con il Job Placement di Ateneo, incontri periodici degli studenti con le aziende al fine di agevolare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

A tali incontri partecipano nostri ex-studenti come testimoni ed altrettanto spesso i manager che intervengono sono ex-laureati dei nostri stessi corsi di laurea.

Durante tali incontri, un referente della azienda presenta, in forma seminariale, la visione che l'azienda ha del mercato dell'informatica. Illustra i profili informatici richiesti dalla azienda. Delinea le possibilit? di carriera per gli informatici. Il referente aziendale si rende, anche, disponibile a rispondere a quesiti formulati dai partecipanti al seminario (studenti e docenti). Questo origina dibattiti che, da una parte, forniscono spunti costruttivi utili per meglio orientare la formazione degli studenti in prospettiva delle esigenze manifestate dal mercato dell'informatica e, dall'altra parte, permettono di pubblicizzare le competenze professionali acquisite dagli studenti durante il loro corso di studio.

Descrizione link: Placement di Ateneo - Agenzia per il Placement

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/orientamento/lavoro>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Sul sito del Dipartimento ? presente una Sezione Job Placement che viene continuamente aggiornata con pubblicazioni di offerte di lavoro e stage che pervengono dalle aziende. 04/06/2019

A partire dal Mese di maggio 2017 ? stato aperto lo Sportello dedicato al Job Placement che garantisce a tutti gli studenti dei corsi di studio in Informatica assistenza e consulenza personalizzate

Il servizio ? fornito anche tramite contatto email (placement.informatica@uniba.it) e/o telefonico per agevolare gli studenti delle sedi distaccate.

Descrizione link: Job Placement di Dipartimento

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/job-placement>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

27/09/2019

Descrizione link: Dati questionari

Link inserito:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2017_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1012&RP_C

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Il documento riporta il giudizio dei laureati del CDS

30/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

27/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il documento illustra le statistiche di ingresso dei laureati in ICD - sede di Taranto - nel mondo del lavoro

30/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti dei CdS in Informatica triennali e Magistrale svolgono tirocini curricolari presso aziende esterne all'Università? e questo offre loro l'opportunità di vivere un primo approccio con il mondo del lavoro e comprendere l'interazione dipendente/datore di lavoro.

Al termine del tirocinio, lo studente compila un questionario e i tutor aziendali stilano una relazione. Tali strumenti vengono sistematicamente analizzati al fine di comprendere meglio quanto gli studi in Informatica siano rispondenti alle richieste del mercato del lavoro.

Dai monitoraggi effettuati, risulta che gli studenti di tutti i CdS sono ben preparati, capaci di sviluppare velocemente nuove competenze e di lavorare in gruppo.

Inoltre, gli incontri sistematicamente organizzati dal Consiglio di Interclasse consentono di avere un feedback del mercato del lavoro sull'adeguatezza dei profili formati e proprio per la continua richiesta di figure specializzate in un settore specifico, per l'anno accademico 2019/2020, è stata attivata la laurea Magistrale in Data Science (classe LM91).

Tutte le informazioni sono reperibili sul sito del Dipartimento di Informatica.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/tirocini/tirocini-informatica>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/06/2019

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ). Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di Assicurazione della Qualità (AQ) dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 Statuto dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento; nello svolgimento dei compiti attribuiti, PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposita pagina web, gestita dallo stesso PQA.

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2019

Specifica commissione nominata dal Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica per AQ viene nominata ogni anno. Di questa commissione fanno parte oltre al Presidente del Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica, i tutor e una rappresentanza studentesca.

La commissione esamina:

- le statistiche sull'andamento degli studi;
- i risultati dei questionari, compilati dagli studenti, sulla qualità dei corsi;
- le statistiche sugli occupati tra i laureati alla laurea in ICD.

I team di AQ è costituito da :

Prof. Roselli Teresa (Presidente, dell'Interclasse)

Dr.ssa Veronica Rossano (Docente Responsabile Assicurazione Qualità del CdS)

Prof.ssa Rosa Lanzilotti (Docente Referente del CdS)

Dr.ssa Marcella Cives (Tecnico amministrativo con funzione Manager didattico)

Sig. Manfredi Walter (Studente)

05/04/2016

Il team di assicurazione di qualità ha il compito di effettuare rilevazioni qualitative e quantitative. Le misurazioni cadranno a metà ed alla fine di ogni semestre. Nelle rilevazioni a metà semestre si potranno valutare le frequenze dei corsi, in quello di fine semestre si potrà valutare la numerosità degli esami superati dagli studenti. Sulla base dei dati rilevati il team di AQ proporrà delle iniziative di miglioramento. Queste saranno presentate al cds che le discuterà, le emenderà, eventualmente, e le approverà. Dopo l'approvazione, tutti i docenti interessati contribuiranno alla realizzazione delle iniziative.

I risultati di questi audit costituiranno le informazioni del processo di riesame.

Vengono indicati modi e tempi di conduzione (programmata) del Riesame e viene reso accessibile il documento di Riesame relativo all'A.A a cui la SUA si riferisce.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano RD	Informatica e Comunicazione Digitale
Nome del corso in inglese RD	Computer Science and Digital Communication
Classe RD	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi/informatica-com-dig-ta
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di

studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROSELLI Teresa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CICSI Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica
Altri dipartimenti	Matematica Interuniversitario di Fisica

Docenti di Riferimento

Corso in convenzione con le Forze Armate

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CASTIELLO	Ciro	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E

						SISTEMI OPERATIVI	
2.	COSTABILE	Maria	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. INTERAZIONE UOMO - MACCHINA
3.	DE GEMMIS	Marco	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE
4.	FERILLI	Stefano	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI
5.	GENTILE	Enrichetta	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DELL' INFORMATICA
6.	LANZIOTTI	Rosa	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE 2. INTERAZIONE UOMO - MACCHINA
7.	PLANTAMURA	Paola	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DELL' INFORMATICA
8.	SETTANNI	Giuseppina	MAT/08	RD	1	Base	1. CALCOLO NUMERICO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Petruzzellis	Flavio	f.petruzzellis6@studenti.uniba.it	
Villano	Giorgia	g.villano@studenti.uniba.it	
Dimaggio	Michele	m.dimaggio18@studenti.uniba.it	
Abbinante	Alessandro	a.abbinante14@studenti.uniba.it	
Parisi	Matteo	m.parisi39@studenti.uniba.it	
Zizza	Vincenzo	v.zizza2@studenti.uniba.it	
Ianne	Alessandro	a.ianne3@studenti.uniba.it	
Ungaro	Marco	m.ungaro15@studenti.uniba.it	
De Palma	Antonio	a.depalma54@studenti.uniba.it	
Manfredi	Walter	w.manfredi@studenti.uniba.it	

Luceri	Matteo	m.luceri3@studenti.uniba.it
Calore	Giammarco	g.calore2@studenti.uniba.it
Caputo	Francesco	f.caputo45@studenti.uniba.it
Pizzolla	Anna	a.pizzolla3@studenti.uniba.it

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cives	Marcella
Lanzilotti	Rosa
Manfredi	Walter
Roselli	TERESA
Rossano	Veronica

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CASTIELLO	Ciro		
FERILLI	Stefano		
GENTILE	Enrichetta		
MANFREDI	Walter	w.manfredi@studenti.uniba.it	

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso:ALCIDE DE GASPERI 74100 - TARANTO

Data di inizio dell'attività didattica 23/09/2019

Studenti previsti 85



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	7892^2014^PDS0-2014^2174
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Informatica• Informatica e tecnologie per la produzione del software
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	03/06/2014
Data di approvazione della struttura didattica	07/02/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2008 - 04/02/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Informatica e Comunicazione Digitale (cod off=1323518)

Il corso è attivo presso la sede di Taranto. L'Ateneo presenta nella stessa classe i corsi di Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Bari), Informatica e tecnologie per la produzione del software, Informatica (sedi di Bari e Brindisi). È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Informatica e Comunicazione Digitale (cod off=1323518)

Il corso ? attivo presso la sede di Taranto. L'Ateneo presenta nella stessa classe i corsi di Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Bari), Informatica e tecnologie per la produzione del software, Informatica (sedi di Bari e Brindisi). E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 .L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 ? Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalit? di validazione entro il 15 marzo 2018.





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	021910050	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Stefano FERILLI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	86
2	2019	021910058	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Biagio CASSANO		23
3	2019	021910058	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Genni FRAGNELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	63
4	2019	021910059	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Ciro CASTIELLO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	86
5	2018	021910051	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Michele Geremia CERIANI		86
6	2018	021910052	CALCOLO NUMERICO <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Giuseppina SETTANNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/08	62
7	2018	021910053	FONDAMENTI DELL' INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Enrichetta GENTILE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	54
8	2018	021910053	FONDAMENTI DELL' INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Paola PLANTAMURA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	8
9	2018	021910054	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Antonio PICCINNO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	71
10	2017	021910042	INTERAZIONE UOMO - MACCHINA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Maria COSTABILE <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	8

11	2017	021910042	INTERAZIONE UOMO - MACCHINA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Rosa LANZILOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	54	
12	2019	021910060	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Gennaro VESSIO		69	
13	2019	021910061	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Anna LOPEZ		62	
14	2019	021910062	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Marco DE GEMMIS <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	86	
15	2019	021910063	MATEMATICA DISCRETA <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente non specificato		86	
16	2018	021910055	METODI DI OSSERVAZIONE <i>semestrale</i>	FIS/01	Rosalia MAGLIETTA		62	
17	2018	021910056	PROGETTAZIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Rosa LANZILOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	71	
18	2019	021910064	PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni DIMAURO <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	109	
19	2019	021910064	PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Teresa ROSELLI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	8	
20	2017	021910043	PROGRAMMAZIONE PER IL WEB <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe DESOLDA		86	
21	2017	021910045	RETI DI CALCOLATORI E COMUNICAZIONE DIGITALE <i>semestrale</i>	INF/01	Sebastiano PIZZUTILO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	86	
22	2017	021910049	SICUREZZA INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Danilo CAIVANO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	47	
23	2018	021910057	STATISTICA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Marco GADALETA		62	
							ore totali	1435



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/02 Algebra ↳ <i>MATEMATICA DISCRETA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 18
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica ↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	24 - 36
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			48	36 - 54

Attività caratterizzanti				
ambito: Discipline Informatiche		CFU	CFU Rad	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)		78	72 - 96	
Gruppo	Settore			
	INF/01 Informatica ↳ <i>LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FONDAMENTI DELL' INFORMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PROGETTAZIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

C11	↳	INTERAZIONE UOMO - MACCHINA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	60 - 72	60 - 72
	↳	PROGRAMMAZIONE PER IL WEB (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳	RETI DI CALCOLATORI E COMUNICAZIONE DIGITALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳	SICUREZZA INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳	TECNOLOGIE INFORMATICHE PER LA DIDATTICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
C12		ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	12 - 24	12 - 24
	↳	LABORATORIO DI INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳	BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività Caratterizzanti			78	72 - 96

Attivit? formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 54
A11		-	0 - 6
A12		-	0 - 6
A13	MAT/06 - Probabilita' e statistica matematica ↳ STATISTICA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	0 - 12	0 - 12
	MAT/08 - Analisi numerica ↳ CALCOLO NUMERICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
A14		-	0 - 6
A15	FIS/01 - Fisica sperimentale ↳ METODI DI OSSERVAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	0 - 6	0 - 6
A16		-	0 - 6
A17		-	0 - 6

A18		-	0 - 6
A19		-	0 - 6
Totale attività Affini		18	18 - 54

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit? informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		11	7 - 11
Totale Altre Attività		36	32 - 41

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

158 - 245



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica	12	18	12
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	24	36	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		36		
Totale Attività di Base				36 - 54



Attività caratterizzanti

R^aD

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Discipline Informatiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)		72	96
Gruppo	Settore	min	max

C11	INF/01 Informatica	60	72
C12	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	12	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		72	
Totale Attività Caratterizzanti		72 - 96	

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	54 Massimo non realizzabile: 194
A11	INF/01 - Informatica	0	6
A12	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	0	6
A13	MAT/01 - Logica matematica MAT/03 - Geometria MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/08 - Analisi numerica MAT/09 - Ricerca operativa	0	12
A14	M-PSI/01 - Psicologia generale	0	6
A15	FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 - Fisica della materia FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	0	6
A16	IUS/17 - Diritto penale IUS/20 - Filosofia del diritto	0	6
A17	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	0	6
A18	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	0	6
A19	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	0	6
Totale Attività Affini		18 - 54	



Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit? informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		7	11
Totale Altre Attività		32 - 41	



Riepilogo CFU R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	158 - 245



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe

L'Universit? degli Studi di Bari attiva tre corsi di laurea della classe L-31, con diverso ordinamento didattico, che sono la trasformazione di analoghi corsi di laurea della Classe 26 prevista dalla 509, denominati:

1. Informatica
2. Informatica e Comunicazione Digitale
3. Informatica e Tecnologie per la Progettazione del Software.

Sono corsi ormai ben consolidati, ai quali si iscrivono in media ogni anno non meno di 150 studenti per corso. Il primo ed il terzo corso sono attivati presso la sede di Bari, mentre il secondo ? attivato presso la sede decentrata di Taranto. Tutti i corsi di studio afferiscono al Dipartimento di Informatica.

I corsi di laurea della classe di laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche hanno come mercati, essenziali, di destinazione l'industria (alimentare, tessile e fashion, farmaceutico, automotive, editoria, ecc.), servizi finanziari (banche, assicurazioni, ecc.), pubbliche amministrazioni (locali, centrali, sanit?, enti autonomi, ecc.), grande distribuzione organizzata. Le richieste di informatica di tali mercati fanno riferimento a tecnologie quali, data base management system (DBMS), applicazioni Internet/World Wide Web, servizi telematici, progettazione e produzione di ambienti multimediali e di comunit? virtuali, strumenti di supporto alla application lifecycle management, integrazione verticale di sistemi software, business intelligence, customer intelligence, e-learning per formazione continua ed aggiornamento dei professionisti strutturati nei soggetti produttivi, knowledge management, gestione dei contenuti attraverso la indicizzazione dei documenti di ogni tipo, la presentazione degli stessi agli utenti e la loro distribuzione, virtualizzazione del software attraverso le architetture SOA, asset tecnologici per trasformazione di sistemi software in Software as a Service (SaaS); gestione della qualit? dei prodotti e dei processi software, produzione, manutenzione ed evoluzione di sistemi software di impresa e di sistemi software di grandi dimensioni, per esempio, per la gestione di smart communities.

In un corso triennale non ? possibile preparare tutte le competenze necessarie per le richieste di mercato suddetti; pertanto, onde mitigare la "competence shortage" rilevata dal mercato da qualche anno ad oggi, l'Universit? di Bari ha deciso di costituire i seguenti tre corsi di laurea che preparino figure professionali che abbiano una robusta base comune di Informatica ma che abbiano caratteristiche professionali diversi per offrire alle imprese ed alle pubbliche amministrazioni profili professionali differenziati tra i quali scegliere quelli che risultano pi? vicini ai loro bisogni. Questa possibilit? di scelta non eviter? completamente la necessit? di adeguare la preparazione del laureato neo assunto alle proprie esigenze ma economizzer? ed abbrevier? tale adeguamento. Inoltre per rendere pi? chiaro il contenuto professionale del laureato preparato da ogni corso di studio si ? deciso di modificare i nomi dei corsi di laurea. Pi? precisamente:

1. Informatica: middleware, tecnologie di base per DBMS, business intelligence, customer intelligence, indicizzazione di documenti, e restituzione degli stessi, knowledge management, sistemi per la New Economy (e-commerce, e-government).
2. Informatica e comunicazione digitale: applicazioni Internet/World Wide Web, servizi telematici, e-learning, strumenti di comunicazione in rete, editoria elettronica, progettazione e produzione di ambienti multimediali e di comunit? virtuali.
3. Informatica e Tecnologie per la produzione del software: strumenti di supporto alla application lifecycle management, integrazione verticale di sistemi software, virtualizzazione del software attraverso le architetture SOA, asset tecnologici per trasformazione di sistemi software in Software as a Service (SaaS).

La differenziazione dei percorsi formativi dei tre corsi di laurea ? evidenziata anche dalla distinzione dei settori disciplinari dei CFU relativi agli insegnamenti. I tre corsi di laurea si distinguono come segue:

1. Informatica ha i CFU distribuiti tra i due settori disciplinari ING-INF/05 e INF/01
2. Informatica e Comunicazione Digitale ha i CFU incentrati essenzialmente sul settore INF/01
3. Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software ha i CFU incentrati essenzialmente sul settore ING-INF/05.



Note relative alle attivit? di base

R^aD



Note relative alle altre attivit?

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit? affini di settori previsti dalla classe o Note attivit? affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attivit? affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : FIS/01 , FIS/02 , FIS/03)

**(Settori della classe inseriti nelle attivit? affini e anche/gi? inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01 ,
ING-INF/05 , MAT/01 , MAT/03 , MAT/06 , MAT/08 , MAT/09)**

A differenza di altre discipline, l'Informatica si basa su due macro-settori, rispettivamente afferenti all'area matematica 01 (INF/01) e all'area ingegneristica (ING-INF/05). All'interno di tali settori, sin dalla costituzione dei primi corsi di studio afferenti all'Informatica (1969) appaiono materie molto diversificate, che vanno dall'informatica teorica e i fondamenti della disciplina ai metodi dell'algoritmica e della programmazione alla pratica dello sviluppo di programmi e della progettazione di sistemi; tali materie in alcuni casi si potrebbero raggruppare in diversi sotto-settori disciplinari. I gruppi informatici italiani hanno ritenuto, tuttavia, di mantenere i macro-settori comprensivi della molteplicit? di insegnamenti e aree scientifiche.

I settori della formazione di base matematico-fisica sono stati considerati anche per la formazione affine o integrativa poich? il corso di studio intende fornire una solida formazione di base al laureato che desidera proseguire il proprio curriculum formativo iscrivendosi ad una laurea specialistica.

I settori M-PED/03, M-PSI/01, M-FIL/03, IUS/20, IUS/17, M-FIL/02, M-FIL/05, SPS/08 settori disciplinari non prettamente informatici ma di fondamentale importanza per gli aspetti comunicativi, contribuiscono a rendere peculiare il corso di laurea rispetto alla comunicazione digitale.

Sono stati inseriti i settori FIS/01, FIS/02, FIS/03 e FIS/07 in quanto le applicazioni dell'informatica alla fisica sono molto ampie.



Note relative alle attivit? caratterizzanti

R^aD