



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Informatica(<i>IdSua:1551481</i>) RD
Nome del corso in inglese	Computer Science RD
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche RD
Lingua in cui si tiene il corso	italiano RD
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi/informatica RD
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROSELLI Teresa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse Lauree Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ABBATTISTA	Fabio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	BASILE	Pierpaolo	ING-INF/05	RD	1	Base/Caratterizzante
3.	BASTIANELLI	Francesco	MAT/03	RD	1	Base

4.	D'AMATO	Claudia	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
5.	DI MAURO	Nicola	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	GERMINARIO	Anna	MAT/05	RU	1	Base
7.	LANUBILE	Filippo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	LANZA	Antonietta	ING-INF/05	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	LAZZO	Monica	MAT/05	PA	1	Base
10.	LEFONS	Ezio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	LIGABO'	Marilena	MAT/07	RD	1	Base
12.	LOPS	Pasquale	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
13.	NOVIELLI	Nicole	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
14.	PUGLIESE	Alessandro	MAT/08	RU	1	Base
15.	ROSELLI	Teresa	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
16.	ROSSANO	Veronica	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Petruzzellis Flavio f.petruzzellis6@studenti.uniba.it
Villano Giorgia g.villano@studenti.uniba.it
Dimaggio Michele m.dimaggio18@studenti.uniba.it
Abbinante Alessandro a.abbinante14@studenti.uniba.it
Parisi Matteo m.parisi39@studenti.uniba.it
Zizza Vincenzo v.zizza2@studenti.uniba.it
Ianne Alessandro a.ianne3@studenti.uniba.it
Ungaro Marco m.ungaro15@studenti.uniba.it
De Palma Antonio a.depalma54@studenti.uniba.it
Manfredi Walter w.manfredi@studenti.uniba.it
Luceri Matteo m.luceri3@studenti.uniba.it
Calore Giammarco g.calore2@studenti.uniba.it
Caputo Francesco f.caputo45@studenti.uniba.it
Pizzolla Anna a.pizzolla3@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

ALESSANDRO ABBINANTE
MARCELLA CIVES
GIOVANNI PANI
TERESA ROSELLI
VERONICA ROSSANO

Tutor

Fabio ABBATTISTA
Nicola DI MAURO
Pierpaolo BASILE
Alessandro Abbinante



Il Corso di Studio in breve

13/05/2014

L'informatica ? la scienza che si occupa di sviluppare modelli, tecniche e strumenti per creare sistemi di elaborazione che supportino le attivit? delle persone a vari livelli e in vari settori.

Il Corso di Laurea in Informatica ? volto a formare esperti in grado di costruire soluzioni a problemi della societ? utilizzando la

tecnologia informatica disponibile. I contenuti forniti nel corso di studio di Informatica vanno dai fondamenti teorici della programmazione, dei linguaggi e dell'algoritmica, della computabilità e della complessità, ai metodi per il ritrovamento intelligente delle informazioni, per l'ingegneria dei sistemi basati su conoscenza e, infine, alle tecniche per lo sviluppo di interfacce efficaci, di sistemi in settori applicativi avanzati quali il trattamento automatico di documenti, lo sviluppo di videogiochi, etc. Le conoscenze tecniche includono discipline informatiche particolarmente attuali e richieste dal mondo del lavoro, inerenti gli Algoritmi e le strutture di Dati, le Basi di Dati, l'Ingegneria del Software, le Reti di Calcolatori e i Linguaggi di Programmazione.

Le figure professionali fanno riferimento ad abilità e capacità per:

1. progettare e implementare software, guidare e supervisionare team di programmatori, mettendoli a conoscenza di nuovi approcci alla programmazione;
2. sviluppare modi efficaci ed efficienti per risolvere problemi con l'uso del computer mettendo a punto i metodi migliori per memorizzare ed accedere alle informazioni, rappresentarle, elaborarle e interpretarle. Il background teorico consente di determinare le migliori prestazioni possibili in termini di efficienza e lo studio degli algoritmi aiuta a sviluppare nuovi approcci più efficaci alla soluzione di problemi;
3. concepire nuovi modi di usare i computer, comprendere e mettere in atto i progressi della disciplina nelle aree dei database, delle reti, del World Wide Web, delle interfacce uomo-macchina, e nello sviluppo di tecniche intelligenti da applicare in campi diversi (robotica, scoperta di conoscenza, traduzione automatica, etc.).

In definitiva, il curriculum intende riflettere una visione ampia della disciplina e, benché non focalizzato nel formare figure professionali eccessivamente specializzate in compiti specifici, sviluppare solide competenze ed abilità che consentano ai laureati di adattarsi agevolmente all'evoluzione della tecnologia dominandone i risvolti scientifici. Il percorso formativo è organizzato in modo da dare al laureato sia delle solide basi teoriche e metodologiche, sia conoscenze tecniche approfondite, così da prepararlo tanto all'ingresso nel mondo del lavoro, quanto alla prosecuzione degli studi verso una Laurea Magistrale o un master di primo livello.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/03/2014

Il 4 febbraio 2014 si è tenuto l'incontro conclusivo della consultazione con le organizzazioni rappresentative, a livello locale, della produzione, servizi e professioni.

Vi hanno preso parte:

- ? Antonio Galeone in rappresentanza della CCIAA di Taranto
- ? Gianni Sebastiano in rappresentanza del Distretto Produttivo dell'Informatica
- ? Angela Paparella in rappresentanza di Exprivia
- ? Antonio Rizzo ed Aldo Porrelli in rappresentanza della UIL Puglia
- ? Giovanni Puglisi in rappresentanza del Distretto Produttivo della Logistica.

Per il Dipartimento di Informatica hanno partecipato:

- ? Anna Maria Fanelli, Direttore del Dipartimento;
- ? Giuseppe Visaggio, Coordinatore del Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio di Informatica;
- ? Corrado Mencar, Docente.

Il prof. Visaggio, in qualità di Coordinatore del CICS, ha illustrato la nuova offerta formativa del Dipartimento di Informatica mediante proiezione delle informazioni più rilevanti contenute nei RAD e dei percorsi didattici ipotizzati dalla Commissione di Revisione dei Corsi di Studio, motivati in base ai curricula ACM-IEEE, nonché alle disponibilità attuali di docenza e alla luce dei nuovi requisiti per l'accreditamento dei corsi di studio.

In sintesi, le parti intervenute hanno espresso parere altamente positivo sia per quanto riguarda l'articolazione dei corsi di studio triennali e magistrale che per i loro contenuti. Nella loro visione del mercato del lavoro, le capacità ed abilità che si andranno a sviluppare con le tre lauree triennali e i tre curricula previsti per la magistrale, trovano riscontro con i fabbisogni professionali differenziati che attualmente sono emergenti. In particolare, risulta determinante il peso dato alle attività pratiche ed allo stage. È richiesta comune che quest'ultimo sia effettuato in concomitanza con l'elaborato finale o tesi, perché in questa evenienza diviene molto efficace la interazione tra Università ed impresa per adeguare la preparazione dello studente ai processi produttivi in cui quest'ultimo potrebbe essere impiegato dopo la laurea. Infine, tutte le parti presenti hanno ritenuto auspicabile che si aumenti la cura con cui è gestita la collaborazione con le imprese. È opportuno rilevare che la rappresentanza di Taranto chiede che nella sede periferica la collaborazione sia portata allo stesso livello della sede centrale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/06/2019

Nell'ambito delle iniziative finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro il Consiglio di Interclasse propone in modo sistematico agli studenti e ai docenti di tutti i CdS in Informatica, incontri con aziende presenti sul territorio locale, nazionale ed internazionale. Questo confronto tra l'accademia e le aziende consente di ottenere un feedback circa la validità dell'offerta formativa del Dipartimento di Informatica.

I partecipanti illustrano le politiche aziendali riguardanti l'inserimento dei giovani laureati nel mondo del lavoro ed esplicitano competenze e abilità? attese al termine dei diversi percorsi formativi.

Ad oggi, per l'anno accademico in corso, sono stati organizzati quattro eventi: il 23 ottobre e il 18 dicembre 2017, il 21 marzo e il 3 maggio 2018.

Vi hanno preso parte: UNICC International Computing Center; Alstom Ferroviaria S.p.A., Be20 Innovation s.r.l., Venicecom s.r.l., Fincons s.p.a., Accenture, Incas Group, Elmec Informatica s.p.a., Wolter Kluwer.

La continua evoluzione del mercato digitale chiede alle aziende di tenere il passo, aprendo grandi prospettive per l'inserimento degli informatici nel mondo del lavoro. Per stare dietro alla "novità?", le aziende hanno bisogno di investire in giovani talenti che abbiano curiosità? e ambizione e i corsi di studio afferenti al nostro Dipartimento vengono riconosciuti come un bacino di utenza da cui attingere per profili ben preparati, flessibili e disponibili a "rinnovarsi".

Le aziende intervenute ritengono che i laureati dei CdS afferenti al Dipartimento di Informatica siano competenti, dotati delle conoscenze generaliste che gli studi accademici forniscono e di un metodo, acquisito durante la carriera universitaria, che consente di affrontare continue sfide, proponendo soluzioni efficaci e innovative.

La forma mentis del "problem solver" li rende capaci di studiare e analizzare i problemi e, successivamente, di applicare le tecnologie migliori per raggiungere gli obiettivi. Sono "flessibili", abili nel "Keep on learning" e dotati di adeguate competenze trasversali: lavoro in squadra, spiccate abilità? comunicative e relazionali, capacità? manageriali.

Va, tuttavia, potenziata la conoscenza della lingua inglese in quanto rappresenta il valore aggiunto in un momento storico in cui l'internazionalizzazione delle aziende gioca un ruolo fondamentale.

L'azienda, da parte sua, sia a livello locale sia nazionale, ? disposta ad investire nella formazione in azienda che consente, a partire dal talento personale, certificato dagli studi condotti nel mondo accademico, di perfezionare il profilo dell'informatico adeguandolo alla rapida evoluzione della tecnologia.

Il 25 ottobre 2018, nell'ambito del Career Day, si ? tenuto un nuovo tavolo di consultazione con le parti sociali.

All'incontro erano presenti:

? il Direttore del Dipartimento di Informatica, Prof. Donato Malerba;

? il Coordinatore del Consiglio di Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica, Prof.ssa Teresa Roselli;

? il Responsabile dell'Agenzia per il Placement dell'Università? Aldo Moro, dott.ssa Teresa Fiorentino;

? il Presidente del Distretto Produttivo dell'Informatica, dott. Salvatore Latronico;

? il Comandante del Comando Scuole A.M./3? Regione Aerea, tenente colonnello Daniele Ortenzio;

? il Vice Presidente e Tesoriere della Sezione Terziario Innovativo e Comunicazione di Confindustria Bari-Bat.

? i rappresentanti delle seguenti Aziende:

Accenture, Altran, Eusoft Srl, Everis, Experis, Exprivia SpA, Fincons SpA, Gruppo ISC Srl, HCL Technologies, IBM, Omnitech, Planetek, Randstad, Revevol.

Erano inoltre presenti i docenti dei corsi di studio e gli studenti. Per gli studenti della sede di Taranto ? stato messo a disposizione il trasporto in pullman gratuito.

Gli esiti del confronto sono descritti nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della Consultazione Parti Sociali 25 ottobre 2018



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Analisti di sistema, analisti e progettisti di software

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Informatica sono professionisti con preparazione tecnica ed alta qualificazione informatica che possono

operare:

- ? nella progettazione, produzione e distribuzione di prodotti e servizi informatici e telematici;
- ? nello sviluppo di sistemi intelligenti e in rete per varie applicazioni quali supporto operativo alle aziende in rete, automazione d'ufficio, sistemi per il web, e-commerce, e-governement, e-health;
- ? nella formazione aziendale e istituzionale;
- ? nella consulenza ad imprese ed enti pubblici.

Alcuni esempi, tratti dal rapporto annuale della Federcomin sono: Amministratore di basi di dati, consulente e progettista di rete, sviluppatore web, esperto in customizzazione e pre-vendita di soluzioni informatiche, amministratore di rete/web, analista, progettista e sviluppatore di software, consulente di supporto e assistenza tecnica

competenze associate alla funzione:

- ? Metodi e modelli per l'analisi di algoritmi e di programmi;
- ? Metodologie avanzate di programmazione e progettazione di basi di dati;
- ? Modelli e tecniche per lo sviluppo di sistemi software;
- ? Modelli e tecniche di gestione di reti di calcolatori;
- ? Metodologie avanzate di programmazione e progettazione di basi di dati;
- ? Metodi per lo sviluppo di sistemi basati su conoscenza;
- ? Metodologie per il ritrovamento e l'elaborazione automatica di documenti digitali;
- ? Metodi e tecniche per lo sviluppo di sistemi interattivi user-centred.

Le suddette attivit? possono essere svolte nei settori pubblico e privato presso:

- ? imprese di progettazione, produzione e manutenzione di sistemi software;
- ? aziende strumentali e di servizi;
- ? societ? di consulenza, certificazione e audit aziendale;
- ? centri di elaborazione dei dati.

sbocchi occupazionali:

I possibili sbocchi professionali dell'informatico sono molteplici. Tuttavia, la grande velocit? di trasformazione dell'attuale mondo del lavoro impone cautela nelle previsioni. Lo sviluppo vastissimo dell'informatica in tutti i settori delle attivit? umane rende oggi la collocazione dell'informatico molto diversificata e, soprattutto, aperta a sviluppi spesso imprevedibili, dalle applicazioni scientifiche a quelle tecniche e commerciali.

La figura ? quella di un laureato capace di collaborare con compiti tecnico-operativi e professionali in attivit? di consulenza, analisi, progettazione, gestione, manutenzione, marketing di sistemi informatici di piccole-medie dimensioni. I laureati potranno operare nei pi? svariati ambiti applicativi per la progettazione e la gestione di sistemi informatici per lo studio di nuovi sistemi ed applicazioni. Questa attivit? potr? svolgersi in tutti gli ambiti del settore pubblico e privato che utilizzano tecnologie informatiche. Quindi, i principali segmenti di mercato interessati sono banche, assicurazioni, pubbliche amministrazioni, industrie e societ? di servizi, con riferimento ai settori che coinvolgono e-government, produzione editoriale e media, sanit?, logistica e trasporti.

A grandi linee possiamo distinguere i seguenti settori:

- ? Aziende produttrici di software, di apparecchiature e di servizi informatici
- ? Centri di distribuzione e commercializzazione
- ? Centri di informatica in enti pubblici
- ? Centri di informatica in aziende private
- ? Centri di formazione
- ? Centri di ricerca e universit?.

In questi settori si possono distinguere dei ruoli che in senso lato possiamo individuare con le seguenti figure professionali:

- ? Sistemista
- ? Analista-Progettista software
- ? Agente commerciale
- ? Istruttore-formatore.

Il laureato nella classe delle lauree in Scienze e Tecnologie informatiche ha la possibilit? di iscriversi all'Albo di Ingegnere (settore dell'Informazione - sez. B) mediante il superamento di un esame di Stato e relative prove, come stabilito dall'art. 48 del DPR n. 328 del 5 giugno 2001.



1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
5. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)

29/04/2014

Il Corso di Laurea in Informatica non prevede alcuna limitazione relativamente alle immatricolazioni.

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Per frequentare il Corso di Laurea in Informatica non si richiedono competenze informatiche di alcun tipo, ma ? indispensabile avere una buona preparazione nelle materie di base della scuola media secondaria, in particolare si richiedono abilit? matematiche, logiche e di ragionamento.

E' prevista per legge (D.M.270) la verifica di tali conoscenze: gli studenti che intendono iscriversi a questo Corso di Laurea devono partecipare ad un test di valutazione delle conoscenze di base che consiste nell'erogazione di un insieme di quesiti a risposta multipla. L'elenco dei saperi essenziali e un esempio completo di test sono disponibili nel sito web del Corso di Laurea.

Non hanno l'obbligo di sostenere il test di valutazione gli studenti provenienti da altri corsi di studi che hanno gi? sostenuto il test di valutazione sulle abilit? matematiche, logiche e di ragionamento o che hanno sostenuto un esame afferente ad uno dei settori delle discipline matematiche. A tal fine, occorrer? fornire adeguata documentazione certificata dalla struttura formativa di provenienza.

La partecipazione al test di ingresso ? obbligatoria. La mancata partecipazione al test o il mancato superamento del test determinano un ?debito formativo?, che non preclude la possibilit? di iscrizione al primo anno.

E' previsto un percorso di matematica di una settimana prima del test di ingresso. Coloro che non superano questo test possono partecipare ad un secondo turno di test valido sempre come test di ingresso. Le date in cui si svolgeranno il percorso il primo ed il secondo turno di test saranno pubblicate sul manifesto di ogni anno accademico.

Nel caso di permanenza del debito formativo, ai fini del regolare proseguimento degli studi, ai sensi dell'art. 3 del presente Regolamento Didattico, il CICSII pone l'obbligo della propedeuticit? di un esame del settore matematico, a qualsiasi esame del secondo anno del piano di studi.

06/06/2018

L'articolo 3 del Regolamento Didattico e Manifesto degli Studi descrive le modalit? di ammissione.

Art. 3 ? Requisiti per l'ammissione, modalit? di verifica e recupero dei debiti formativi

"Il Corso di Laurea in Informatica non prevede alcuna limitazione relativamente alle immatricolazioni.

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Per frequentare il Corso di Laurea in Informatica non si richiedono competenze informatiche di alcun tipo, ma è indispensabile avere una buona preparazione nelle materie di base della scuola media secondaria, in particolare si richiedono abilità matematiche, logiche e di ragionamento.

È prevista per legge (D.M.270) la verifica di tali conoscenze: gli studenti che intendono iscriversi a questo Corso di Laurea devono partecipare ad un test di valutazione delle conoscenze di base che consiste nell'erogazione di un insieme di quesiti a risposta multipla. L'elenco dei saperi essenziali e un esempio completo di test sono disponibili nel sito web del Corso di Laurea.

Non hanno l'obbligo di sostenere il test di valutazione gli studenti provenienti da altri corsi di studi che hanno già sostenuto il test di valutazione sulle abilità matematiche, logiche e di ragionamento o che hanno sostenuto un esame afferente ad uno dei settori delle discipline matematiche. A tal fine, occorre fornire adeguata documentazione certificata dalla struttura formativa di provenienza.

La partecipazione al test di ingresso è obbligatoria. La mancata partecipazione al test o il mancato superamento determinano un debito formativo che non preclude la possibilità di iscrizione al primo anno.

Coloro che non superano il test al primo turno, possono partecipare al secondo turno. È previsto un corso di recupero che si terrà entro il mese di novembre comunque prima del secondo test. Le date dei turni di test sono indicate a seguire nel presente Regolamento.

Nel caso di permanenza del debito formativo, ai fini del regolare proseguimento degli studi, il CICSII pone l'obbligo della propedeuticità di un esame del settore matematico, a qualsiasi esame del secondo anno del piano di studi".



29/04/2014

L'informatica è la scienza che si occupa di sviluppare modelli, tecniche e strumenti per creare sistemi di elaborazione che supportino le attività delle persone a vari livelli e in vari settori.

Il Corso di Laurea in Informatica è volto a formare esperti in grado di costruire soluzioni a problemi della società utilizzando la tecnologia informatica disponibile. I contenuti forniti nel corso di studio di Informatica vanno dai fondamenti teorici della programmazione, dei linguaggi e dell'algoritmica, della computabilità e della complessità, ai metodi per il ritrovamento intelligente delle informazioni, per l'ingegneria dei sistemi basati su conoscenza e, infine, alle tecniche per lo sviluppo di interfacce efficaci, di sistemi in settori applicativi avanzati quali il trattamento automatico di documenti, lo sviluppo di videogiochi, etc. Le conoscenze tecniche includono discipline informatiche particolarmente attuali e richieste dal mondo del lavoro, inerenti gli Algoritmi e le strutture di Dati, le Basi di Dati, l'Ingegneria del Software, le Reti di Calcolatori e i Linguaggi di Programmazione.

Le figure professionali fanno riferimento ad abilità e capacità per:

1. progettare e implementare software, guidare e supervisionare team di programmatori, mettendoli a conoscenza di nuovi approcci alla programmazione;
2. sviluppare modi efficaci ed efficienti per risolvere problemi con l'uso del computer mettendo a punto i metodi migliori per memorizzare ed accedere alle informazioni, rappresentarle, elaborarle e interpretarle. Il background teorico consente di determinare le migliori prestazioni possibili in termini di efficienza e lo studio degli algoritmi aiuta a sviluppare nuovi approcci più efficaci alla soluzione di problemi;
3. concepire nuovi modi di usare i computer, comprendere e mettere in atto i progressi della disciplina nelle aree dei database, delle reti, del World Wide Web, delle interfacce uomo-macchina, e nello sviluppo di tecniche intelligenti da applicare in campi diversi (robotica, scoperta di conoscenza, traduzione automatica, etc.).

In definitiva, il curriculum intende riflettere una visione ampia della disciplina e, benché non focalizzato nel formare figure professionali eccessivamente specializzate in compiti specifici, sviluppare solide competenze ed abilità che consentano ai laureati di adattarsi agevolmente all'evoluzione della tecnologia dominandone i risvolti scientifici. Il percorso formativo è organizzato in modo da dare al laureato sia delle solide basi teoriche e metodologiche, sia conoscenze tecniche approfondite,

cos? da prepararlo tanto all'ingresso nel mondo del lavoro, quanto alla prosecuzione degli studi verso una Laurea Magistrale o un master di primo livello.

A sottolineare il carattere professionalizzante del corso di laurea, un numero significativo di CFU e' dedicato ad attivit? intese ad acquisizione di cultura aziendale e professionale, a tirocini formativi e di orientamento e/o tirocini presso aziende, enti pubblici o privati.

RAD		QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

RAD		QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area di apprendimento INFORMATICA			
Conoscenza e comprensione			
<p>Il laureato dei corsi di studio di questa classe si caratterizza per la conoscenza dei fondamenti essenziali della sua disciplina, quali, per esempio, i principi dell'astrazione, le teorie formali del calcolo attraverso modelli algebrico-matematici, i valori etici e professionali. Le basi devono evidenziare gli aspetti essenziali della disciplina che rimangono inalterati a fronte del cambiamento tecnologico. I fondamenti della disciplina forniscono un sistema di riferimento culturale che trascende il tempo e le circostanze, dando un senso di permanenza e stabilit? ai contenuti educativi.</p>			
<p>I laureati devono avere una conoscenza accurata dei cardini delle discipline informatiche:</p>			
<p>1. Concetti e competenze di programmazione di computer, con i seguenti livelli:</p>			
<p>a. comprensione concettuale e consapevolezza del ruolo centrale di algoritmi e strutture dati;</p>			
<p>b. capacità di programmazione tali da consentire l'implementazione di algoritmi e strutture dati attraverso il software;</p>			
<p>c. comprensione dell'hardware da una prospettiva software, per esempio, l'uso del processore, memoria, unit? disco, schermo, ecc da parte delle applicazioni software;</p>			
<p>d. conoscenze necessarie per progettare e realizzare unit? strutturali che siano composte da algoritmi, strutture dati e interfacce attraverso cui queste componenti comunicano ;</p>			
<p>e. conoscenze dei principi di ingegneria del software e delle relative tecnologie al fine di garantire che le implementazioni del software siano robuste, affidabili e appropriate per i loro destinatari.</p>			
<p>2. La consapevolezza delle possibilit? e dei limiti delle tecnologie informatiche (software, hardware, e di rete), in particolare:</p>			
<p>a. la comprensione di ci? che si pu? o non si pu? realizzare con le attuali tecnologie;</p>			
<p>b. la comprensione dei limiti del calcolo, distinguendo ci? che ? intrinsecamente non computabile rispetto a quello che potr? essere realizzato attraverso lo sviluppo della scienza e della tecnologia;</p>			
<p>c. l'impatto sugli individui, le organizzazioni e la societ? del dispiegamento di tecnologie informatiche;</p>			
<p>d. la comprensione del concetto di ciclo di vita, il significato delle sue fasi (pianificazione, sviluppo, la distribuzione e l'evoluzione), le implicazioni per lo sviluppo di tutti gli aspetti dei sistemi informatici (software l'hardware e l'interfaccia uomo-macchina ed interfaccia tra sistemi hardware e software), ed il rapporto tra la qualit? e la gestione del ciclo di vita.</p>			

3. La comprensione del concetto fondamentale di processo, in almeno due significati del termine:

- a. processo come esecuzione del programma di calcolo e funzionamento del sistema;
- b. processo come insieme di attività operative con particolare attenzione alla relazione tra qualità del prodotto e attività umane durante lo sviluppo del prodotto.

Queste competenze sono trasferite attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche che chiariscono ai discenti come gli stereotipi teorici possono essere applicati nei processi software, quali siano i problemi che tale applicazione genera, e quali siano gli accorgimenti che si possono utilizzare per mitigare o superare i problemi rilevati. La verifica dell'acquisizione dei concetti è effettuata durante l'anno accademico, dipendentemente dalle caratteristiche degli insegnamenti, prove in itinere, esoneri, piattaforme di e-learning, piattaforme di comunicazione digitale docente-studente,

ed esami.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato di questo CdS acquisisce le capacità che permettano di analizzare e comprendere le frontiere della disciplina. Queste capacità, in genere, si evidenziano attraverso:

- esperienze di apprendimento ed applicazioni pratiche a cui gli studenti sono esposti e che spaziano da argomenti elementari ad argomenti o temi che pervadono gli sviluppi di frontiera della disciplina;
- esposizione ad una gamma appropriata di applicazioni e casi di studio che collegano la teoria e le competenze apprese nel mondo accademico alle occorrenze del mondo reale evidenziando la rilevanza e l'utilità delle prime.

Il laureato acquisisce sensibilità agli aspetti professionali ed etici per acquisire, sviluppare e dimostrare atteggiamenti che pongano ad alta priorità la statura etica della professione.

Ogni studente dimostra, nei casi di studio e nello stage, di aver integrato i vari elementi appresi nello studio così che li possa applicare selettivamente ed adeguatamente alla soluzione dei problemi che incontrerà nell'esecuzione di progetti reali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

CALCOLABILITÀ E COMPLESSITÀ [url](#)

CALCOLABILITÀ E COMPLESSITÀ [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

INGEGNERIA DELLA CONOSCENZA [url](#)

INTERAZIONE UOMO - MACCHINA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

METODI AVANZATI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

METODI AVANZATI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

METODI PER IL RITROVAMENTO DELL'INFORMAZIONE [url](#)

PROGRAMMAZIONE [url](#)

PROGRAMMAZIONE [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

Area di apprendimento FISICA

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza delle leggi fondamentali della Fisica Classica.
- Consolidamento di una mentalità logico-scientifica nello studio e nella risoluzione di problemi di carattere generale
- Acquisizione dei metodi di osservazione
- Comprensione del concetto di misura per la analisi di fenomeni fisici

Il principale strumento didattico è la lezione frontale. La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e scritti. Viene inoltre proposto un percorso alternativo di valutazione, basato su impegno alla frequenza e microprove in corso d'anno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicazione delle conoscenze apprese mediante l'analisi e la risoluzione di problemi su fenomeni fisici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI FISICA [url](#)

FONDAMENTI DI FISICA [url](#)

Area di apprendimento MATEMATICA

Conoscenza e comprensione

1. Acquisire capacità logiche e familiarità con concetti matematici astratti;
 2. Apprendere alcune nozioni matematiche di base;
 3. Acquisire i fondamenti dell'Algebra e della Matematica Discreta come formalismo logico, sistemi numerici, matrici, strutture astratte, grafi.
 4. Conoscenza del sistema dei numeri reali e delle funzioni elementari
 5. Acquisizione dell'impianto logico del calcolo infinitesimale
 6. Risoluzione di problemi mediante il calcolo differenziale e integrale
 7. Acquisizione dei fondamenti del calcolo delle probabilità e della statistica inferenziale
 8. Acquisizione di tecniche e metodi per la programmazione numerica finalizzati alla risoluzione di problemi nell'ambito delle discipline matematiche ed affini, con particolare enfasi ai problemi fondamentali nell'ambito dell'algebra lineare.
- Il principale strumento didattico è la lezione frontale. La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e scritti. Viene inoltre proposto un percorso alternativo di valutazione, basato su impegno alla frequenza e microprove in corso d'anno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Capacità di descrivere e tracciare grafici di funzioni di una variabile
2. Capacità di stimare e confrontare infinitesimi ed infiniti
3. Capacità di studiare la convergenza di una serie e di stimarne la somma
4. Capacità di operare con le matrici e di applicare algoritmi per il calcolo della matrice inversa.
5. Capacità di ridurre le matrici con metodo di Gauss-Jordan.
6. Capacità di modellizzare e analizzare i fenomeni aleatori.
7. Capacità di analizzare i dati mediante tecniche di statistica inferenziale: stimare parametri, verificare ipotesi e intervalli di confidenza
8. Capacità di risolvere problemi matematici mediante algoritmi ottimizzati dal punto di vista del costo computazionale e della stabilità?
9. Capacità di programmare, documentare e testare algoritmi numerici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

MATEMATICA DISCRETA [url](#)

MATEMATICA DISCRETA [url](#)

AREA LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

Conoscenze utili a:

1. Acquisire le tecniche della lettura per la comprensione e la decodificazione della parola scritta.
2. Consolidare le strutture linguistiche ricorrenti nei testi specifici.
3. Produrre elaborati scritti utilizzando in modo corretto le strutture linguistiche consolidate e la terminologia specifica al campo dell'informatica.

4. Tradurre, contestualizzando, i testi in lingua inglese pertinenti al campo dell'Informatica.

Il principale strumento didattico ? la lezione frontale ed esercitazioni di laboratorio svolte in gruppi omogenei, selezionati in base alla competenza linguistica posseduta all'inizio del corso. La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e scritti. Sono previste in corso d'anno prove intermedie per valutare le conoscenze acquisite. Queste possono avere valore esonerante rispetto all'esame di idoneità finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Capacità di leggere testi in Inglese esibendo una buona pronuncia.
2. Capacità di decifrare testi specifici in lingua inglese di genere tecnico-specialistico.
3. Abilità di esprimersi in modo corretto sia a livello scritto che orale in situazioni quotidiane e professionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>La laurea di questo corso permette ai laureati di sviluppare capacità autonome di interpretazione dei dati raccolti utili a formare un proprio giudizio.</p> <p>In particolare, i laureati saranno in grado di dimostrare:</p> <ol style="list-style-type: none">a. capacità di definire un proprio giudizio critico e di sostenerlo nell'ambito di un gruppo di lavoro, operando così in modo efficace come individuo all'interno di una squadra;b. competenze e autonomia di giudizio rispetto alle implicazioni etiche e alle responsabilità professionali della pratica informatica. <p>L'autonomia di giudizio ? acquisita dai discenti sia attraverso i problemi posti loro con le prove pratiche e ancor più con i casi di studio, ed ? verificata durante gli esami orali oppure dalla discussione per la valutazione della prova pratica o del caso di studio, durante la quale si devono evincere i contributi personali di ogni studente partecipante al gruppo di lavoro.</p>
Abilità comunicative	<p>La laurea di questo corso di studi assicura l'identificazione e l'acquisizione di abilità che vanno oltre le competenze tecniche. Tali insiemi di abilità includono: comunicazione interpersonali, capacità di lavorare in un team e capacità di gestire il team nella misura richiesta dalla disciplina. Per avere valore, tali competenze devono innestarsi nel profilo professionale del laureato e l'esperienza di apprendimento ? volta ad insegnare e trasferire tali competenze a situazioni nuove.</p> <p>Queste abilità sono assicurate sia dallo sviluppo di progetti in gruppo, previsto da molti insegnamenti, sia dagli stage in cui gli studenti sono portatori di metodi, tecniche e processi che le imprese desiderano trasferire nei loro processi produttivi.</p>
	I laureati di questo corso di studi sviluppano un alto livello di autonomia nell'apprendimento e

Capacità di apprendimento	<p>nell'approccio metodologico, capacità che consente loro di affrontare studi successivi e/o di proseguire il proprio percorso formativo in modo autonomo, essendo così capaci di tenersi aggiornati rispetto alla continua evoluzione tecnologica.</p> <p>Tali capacità sono sviluppate prevalentemente quando lo studente, per lo svolgimento dei casi di studio e dell'elaborato finale, necessita della consultazione di materiale bibliografico tradizionale o reperibile via internet o attraverso piattaforme di e-learning.</p> <p>L'esposizione, sia scritta che orale, dei casi di studio e dell'elaborato finale rappresentano il momento di verifica di tali capacità.</p>
----------------------------------	---


QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

29/04/2014

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Alla prova finale si accede quando sono stati acquisiti i 174 CFU, secondo quanto previsto dal piano didattico. Al superamento di tale prova vengono assegnati 6 CFU che permettono il conseguimento della Laurea. Per conseguire la laurea lo studente dovrà discutere, di fronte ad una commissione di laurea nominata secondo le disposizioni di legge vigenti, un elaborato finale.

L'elaborato finale preparato dallo studente dovrà documentare tutti gli aspetti inerenti l'analisi del/i problema/i affrontato/i, il progetto e la sua realizzazione, nonché eventuali aspetti di ricerca e collocazione del tema affrontato nel panorama attuale delle conoscenze nel settore dell'Informatica. Il progetto deve essere svolto sotto la guida di un relatore mediante lo stage presso un'azienda, una pubblica amministrazione, o un Dipartimento dell'Università degli Studi di Bari.

L'elaborato finale può essere redatto in lingua inglese, ma la presentazione deve essere in lingua italiana. Il conferimento del titolo avviene ad opera della commissione di laurea composta da almeno sette docenti del CICSU, dei quali almeno uno di prima fascia. Tale commissione è presieduta di norma dal Coordinatore del CICSU. In assenza di questo, potrà essere presieduta dal docente di prima fascia più anziano nel ruolo.

La commissione esprimerà la propria valutazione tenendo conto dei seguenti criteri: carriera dello studente, esami di profitto, contenuto ed esposizione, diligenza nella attività di tesi.

I termini di consegna della documentazione per l'accesso alla prova finale devono essere richiesti dallo studente alla segreteria studenti. Il modulo di richiesta di tesi di laurea, debitamente compilato per la parte curricolare e per la parte di proposta di argomento di tesi e di tirocinio, allegando una dichiarazione del relatore di disponibilità a seguire l'attività di tesi deve essere consegnata almeno 3 mesi prima della seduta di laurea.

I moduli da compilare si possono scaricare dal sito web dei corsi di laurea o si possono ritirare dalla segreteria studenti del Corso di Laurea.

Il calcolo del voto di laurea è effettuato sulla base del seguente regolamento approvato dal CICSU

1. Carriera dello studente. Se lo studente si sta laureando in un appello del suo terzo anno (per le lauree triennali) o del suo secondo anno (per le lauree magistrali): ha il premio di 2/110. Si precisa che: se lo studente proviene da un altro corso di laurea si considerare come anno di inizio corso quello in cui ha superato il primo degli esami convalidati nel passaggio di corso.
2. Esami di profitto. Media pesata in 110mi con due cifre dopo la virgola. Il voto deve essere un intero; se la media pesata ha centesimi, essa è arrotondata in eccesso se i centesimi sono maggiori o uguali a 50 oppure in difetto se i centesimi sono minori di 50.
3. Contenuto e Esposizione: stabilita dalla commissione di laurea che esprime un voto intero da 0 a 4/110, per votazione ed a maggioranza.
4. Diligenza nella attività di Tesi: stabilita dal relatore che esprime una votazione da 0 a 6.
5. Il 109 non si arrotonda a 110.
6. Il relatore può chiedere la lode solo se si verificano entrambe le condizioni successive:
 - a. il voto di laurea dopo le valutazioni precedenti è superiore o uguale a 110;
 - b. il voto di laurea dopo le valutazioni precedenti + il numero di lodi risultati uguale o maggiore a 113 (ogni lode vale 1 punto) in 110mi.

In ogni caso la lode si assegna se la commissione ? unanimemente favorevole.

▶ QUADRO A5.b

Modalit? di svolgimento della prova finale

06/06/2018

L'articolo 9 del Regolamento Didattico e Manifesto degli Studi definisce le modalit? di svolgimento della prova finale.

"Art. 9 ? Prova finale e conseguimento del titolo

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.

Alla prova finale si accede quando sono stati acquisiti i 174 CFU, secondo quanto previsto dal piano didattico. Al superamento di tale prova vengono assegnati 6 CFU che permettono il conseguimento della Laurea.

Per conseguire la laurea lo studente dovr? discutere, di fronte ad una commissione di laurea nominata secondo le disposizioni di legge vigenti, un elaborato finale.

L'elaborato finale preparato dallo studente dovr? collocare il tema affrontato nel panorama attuale delle conoscenze nel settore dell'Informatica e documentare tutti gli aspetti inerenti l'analisi del/i problema/i affrontato/i, il progetto e la sua realizzazione, nonch? eventuali aspetti di ricerca. Il progetto deve essere svolto sotto la guida di un relatore mediante lo stage presso un'azienda, una pubblica amministrazione, o un Dipartimento dell'Universit? degli Studi di Bari.

L'elaborato finale pu? essere redatto in lingua inglese, ma la presentazione deve essere in lingua italiana.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della commissione di laurea composta da almeno sette docenti del CICS. Tale commissione ? presieduta di norma dal Coordinatore del CICS. In assenza di questo, potr? essere presieduta dal docente pi? anziano in ruolo.

La commissione esprimer? la propria valutazione tenendo conto dei seguenti criteri: carriera dello studente, esami di profitto, contenuto ed esposizione, diligenza nella attivit? di tesi. Sono previste premialit? relative allo svolgimento della tesi in Erasmus e al completamento del corso di studi entro i tre anni (durata legale).

La valutazione dell'esame di laurea verr? espressa in 110mi. In caso di conseguimento della valutazione massima, per decisione unanime della Commissione, pu? essere conferita la lode.

I termini di consegna della documentazione per l'accesso alla prova finale sono disponibili sul sito web dell'Universit? di Bari o possono essere richiesti alla segreteria studenti. La domanda per il conseguimento del titolo deve essere debitamente compilata on-line sul sistema ESSE3. La proposta di argomento di tesi e di tirocinio, completa della dichiarazione del relatore di disponibilit? a seguire l'attivit? di tesi, deve essere consegnata in formato cartaceo alla segreteria didattica almeno 3 mesi prima della seduta di laurea. Tale modulistica ? disponibile sul sito web del Dipartimento.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento e Manifesto a.a. 2019/2020

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-270/laurea-triennale-in-informatica-d.m.-270->

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=7545E923F27D0836EACA4683C1EC9845.jvm2b?menu_op

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-270/laurea-triennale-in-informatica-d.m.-270->

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	LAZZO MONICA	PA	9	86	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	LIGABO' MARILENA	RD	9	8	

3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	GERMINARIO ANNA	RU	9	78	
4.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI link	IMPEDOVO DONATO	PA	9	78	
5.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI link	LANZA ANTONIETTA	PA	9	8	
6.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI link	PIRLO GIUSEPPE	PO	9	86	
7.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA link	ROSSANO VERONICA	RU	6	69	
8.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA link	ABBATTISTA FABIO	PA	6	69	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	MINARDI MARIA		6	62	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	BAGNARDI ANTONIETTA		6	62	
11.	INF/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE link	LOPS PASQUALE	PA	9	86	
12.	INF/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE link	SEMERARO GIOVANNI	PO	9	86	
13.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	DI TERLIZZI LUIGIA	RU	9	86	
14.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	BASTIANELLI FRANCESCO	RD	9	56	
15.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	FAGGIANO ELEONORA	RU	9	30	
16.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE link	ABBATTISTA FABIO	PA	12	117	
17.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE link	ROSELLI TERESA	PA	12	117	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule e loro riqualificazione

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori, Aule informatiche e loro riqualificazione



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio e lettura e loro riqualificazione



Link inserito: <http://www.uniba.it/bibliotechecentri/informatica/biblioteca-di-informatica>



ORIENTAMENTO IN INGRESSO

04/06/2019

Responsabile: Prof.ssa Antonietta Lanza.

Da Aprile 2019 il nuovo Responsabile ? la Prof.ssa Claudia d'Amato.

Supporto amministrativo: Ida Mastroviti

Il Dipartimento di Informatica (DIB), in accordo con le indicazioni del CAOT - Comitato di Ateneo per l'Orientamento ed il Tutorato - ha messo in essere numerose e diversificate attivit? di orientamento per l?a.a. 2018/2019:

? Open Day svoltosi in Ateneo sabato 29 settembre 2018;

? Salone dello Studente, 12-14 dicembre 2018 presso la Fiera del Levante;

? Open Campus giornata di Orientamento per le materie scientifiche 20 febbraio 2019;

? Quinta edizione - anno 2019 del Progetto di "Orientamento Consapevole", attuato attraverso attivit? seminariali ed esperienze di laboratorio dal titolo "#ScegliereInformaticaBari" per un totale di 30 ore nel periodo tra il 7.02.2019 e il 18.03.2019. Scopo dell'iniziativa ? stato quello di sollecitare nei partecipanti la percezione dello studio dell'informatica come

scienza e non soltanto come approccio alle tecnologie. Il test finale ? stato erogato il 20 marzo 2019;

? Attivit? di sportello di orientamento per studenti e famiglie presso il Dipartimento di Informatica;

? Quarta edizione del Progetto NERD? Progetto di "genere" diretto esclusivamente a studentesse del IV anno degli Istituti Superiori e Implementato congiuntamente da IBM-Politecnico-Universit?.

Tali eventi sono stati di volta in volta pubblicizzati sul sito web del DIB sia nella sezione delle Notizie che nell'apposita pagina dedicata all'Orientamento e Tutorato.

La struttura degli incontri di orientamento presso il DIB prevede sempre:

- visita della struttura (aule, laboratori, raccolta museale)
- testimonianze (implicando rappresentanti studenti e/o dottorandi e/o assegnisti e, laddove possibile, studenti provenienti dalla stessa scuola ospite)
- presentazione informativa dell'offerta didattica
- presentazione di alcune attivit? di ricerca svolte presso il DIB (implicando uno dei Laboratori di ricerca)
- assistenza ad una attivit? didattica standard (lezione in aula)
- conoscenze di base e test di ingresso
- tempo per le eventuali domande.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Responsabile: Prof. Michele Scalera
Supporto amministrativo: Ida Mastroviti

Nel 2019, il Dipartimento di Informatica ha realizzato i seguenti progetti di Alternanza Scuola Lavoro.

Il primo, con convenzioni individuali dal titolo "Dalla digitalizzazione alla datizzazione" che ha visto il coinvolgimento di 18 studenti provenienti da due licei scientifici. La struttura delle attività proposte prevedeva una parte seminariale (3 ore) e una parte pratica in laboratorio (15 ore).

Il secondo progetto, dal titolo "A lavoro nell'Università", ha visto coinvolti gli studenti di un istituto tecnico ed è stato completamente svolto in laboratorio. In totale sono stati coinvolti 16 studenti per un totale di 80 ore di alternanza.

Il terzo progetto, ha coinvolto alcuni studenti meritevoli (scelti grazie a test di ammissione a livello locale e nazionale) che hanno partecipato al progetto CyberChallenge.it, un progetto del Laboratorio Nazionale di CyberSecurity che punta a scoprire e valorizzare il talento "cyber" nascosto in giovani fra i 16 ed i 23 anni che studiano sul territorio italiano.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/tutorato>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Responsabile: Prof. Ciro Castiello
Supporto amministrativo: Ida Mastroviti

04/06/2019

L'anno accademico 2018/2019 ha visto la realizzazione delle attività di tutorato relative al Bando 2017/18 che coinvolgono due tutor.

- Il primo tutor, studente magistrale in Matematica, svolge le sue attività a Bari per i corsi di Informatica e Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software, occupandosi del supporto all'insegnamento di Analisi Matematica.
- Il secondo tutor, studente magistrale in Sicurezza Informatica, svolge le sue attività a Taranto per il corso di Informatica e Comunicazione Digitale, occupandosi del supporto all'insegnamento di Linguaggi di Programmazione.

Lo stesso anno accademico 2018/19, inoltre, ha visto la realizzazione delle attività di Peer Tutoring che coinvolgono due tutor.

- Il primo Peer tutor, studente magistrale in Matematica, svolge le sue attività a Bari per il corso di Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software, occupandosi del supporto all'insegnamento di Matematica Discreta.
- Il secondo Peer tutor, dottoressa magistrale in Matematica, svolge le sue attività a Taranto per il corso di Informatica e Comunicazione Digitale, occupandosi del supporto all'insegnamento di Analisi Matematica.

Tutte le attività di tutorato prevedono, oltre che l'organizzazione di una serie di lezioni frontali, anche uno sportello di ricevimento concepito per assecondare specifiche richieste di chiarimenti da parte degli studenti. Ai tutor è anche affidata la gestione di specifiche sezioni realizzate sulla piattaforma di e-learning del dipartimento per agevolare il confronto con gli studenti.

Infine, sul portale del Dipartimento si trova il link alle pagine dedicate al tutorato, aggiornate costantemente per informare gli studenti sulle iniziative di tutorato, pubblicizzare i calendari degli incontri, rendere nota la disponibilità di nuovi Bandi di Tutorato e riportare le novità.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/tutorato>

04/06/2019

Responsabile Tirocini e Stage: Prof.ssa Annalisa APPICE

Supporto amministrativo: Ida Mastroviti

Il consiglio di interclasse promuove l'attività svolta dal Job Placement del Dipartimento di Informatica e finalizzata alla stipula di convenzioni tra il Dipartimento di Informatica e le Aziende, dislocate sul territorio regionale e nazionale, che operano nel settore ICT.

I referenti di tali aziende sono invitati a delineare, in concomitanza con docenti del consiglio di interclasse, progetti formativi di valenza industriale, che possano essere portati avanti dagli studenti dei corsi di laurea in Informatica durante stage/tirocini. Questi progetti formativi, realizzati presso le sedi aziendali, oltre a essere oggetto della prova finale del percorso di studi, sono finalizzati all'inserimento rapido nel mondo del lavoro dei tirocinanti. I progetti formativi spesso sono anche utilizzati, durante la ricerca di lavoro, dai neo-laureati come testimonianze di esperienze acquisite e sono molto apprezzati dalle imprese.

Nel mese di febbraio 2019 è stato attivato il portale dell'Agenzia per il Placement www.portiamovalore.uniba.it attraverso il quale, tutte le aziende che si interfacciano con l'Università di Bari per offrire lavoro, tirocini curriculari e post laurea, si iscrivono e possono sottoscrivere convenzioni con le varie strutture universitarie. Scopo del portale è principalmente quello di rendere maggiormente fruibile l'accesso alle informazioni sulle offerte di lavoro o semplicemente sulla possibilità di accedere a tirocini di varia natura fornendo un'ampia rosa di scelta agli studenti o ai neo laureati riguardo alle aziende disponibili. Tutte le informazioni sono reperibili sul sito del Dipartimento di Informatica.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/tirocini/tirocini-informatica>

i *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Responsabile: Prof.ssa Berardina De Carolis

Supporto amministrativo: Dott.ssa Costantina Caruso - Procedura Accordi

Dott.ssa Marcella Cives - Procedura Learning Agreement

Erasmus+ è il programma dell'Unione europea per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport 2014-2020.

Il programma, approvato con il Regolamento UE N 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, combina e integra tutti

i meccanismi di finanziamento attuati dall'Unione Europea fino al 2013:

? il Programma di apprendimento permanente (Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig)

? Giovent? in azione

? i cinque programmi di cooperazione internazionale (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink e il programma di cooperazione bilaterale con i paesi industrializzati). Comprende inoltre le Attivit? Jean Monnet e include per la prima volta un sostegno allo Sport.

Il programma integrato permette di ottenere una visione d'insieme delle opportunit? di sovvenzione disponibili, mira a facilitare l'accesso e promuove sinergie tra i diversi settori rimuovendo le barriere tra le varie tipologie di progetti. Vuole inoltre attrarre nuovi attori dal mondo del lavoro e dalla societ? civile e stimolare nuove forme di cooperazione.

Gli studenti possono fare domanda e partire per una destinazione straniera 1 volta per ogni ciclo di laurea (di I livello, II livello, dottorato). Il periodo previsto e' da 2 a 12 mesi. I neolaureati possono partire entro un anno dalla laurea per stage sia presso centri di ricerca che presso aziende straniere. Questa esperienza e' considerata molto importante anche nell'ottica del trasferimento delle know-how acquisito alle nostre realta' aziendali.

Nell'ottica di stimolare ed incentivare i nostri studenti ad andare all'estero attraverso le possibilita' che il programma Erasmus+ offre, Il Consiglio di Interclasse ha deliberato di riconoscere una premialit? nel contesto dell'esame di laurea (?premio internazionalizzazione?).

Per quanto riguarda l'aspetto economico, oltre alla borsa Erasmus e al rimborso del biglietto aereo, ogni anno l'Ateneo distribuisce fondi in maniera equa fra gli studenti che hanno preso parte al programma.

Di notevole rilievo per la formazione internazionale degli studenti e' anche il Progetto Global Thesis (DM 29.12.2014 n. 976) che consente agli studenti della magistrale o del ciclo unico di ricevere una borsa di studio per svolgere l'attivita' di tesi all'estero.

La permanenza all'estero, l'organizzazione e le modalit? di verifica sono regolate da esplicite norme del Regolamento Didattico d'Ateneo (Art. 33) e dal Regolamento per la mobilit? degli studenti Erasmus+ (D.R. 1160).

Un'ulteriore offerta di internazionalizzazione ? rappresentata dal Progetto S.E.M.I.N.A.R.E. - Scambi in Europa e nel

Mediterraneo per Internazionalizzare gli Atenei della Regione Puglia ? in cui l'Unimed mette a disposizione degli studenti dell'Ateneo barese borse di studio per recarsi presso l'Università di Istanbul ? Aydin (Turchia) e di Tampere (Finlandia).

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Johannes Kepler Univesitaet Linz		23/03/2016	solo italiano
2	Cipro	Cyprus University of Tchnology		26/10/2016	solo italiano
3	Finlandia	University of Oulu - Oulun Yliopisto		17/04/2014	solo italiano
4	Germania	Universitaet Hamburg		15/02/2018	solo italiano
5	Germania	Universitiät Augsburg		25/03/2014	solo italiano
6	Grecia	PANEPISTIMIO PATRON		12/05/2015	solo italiano
7	Lettonia	Latvia University of Life Science and Technologies		15/11/2018	solo italiano
8	Paesi Bassi	Technische Universiteit Eindhoven	28921-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	17/04/2014	solo italiano
9	Polonia	University of Lods		24/10/2017	solo italiano
10	Romania	Universitatea din București		06/03/2014	solo italiano
11	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		28/11/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidade da Coruna		22/11/2017	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

L'Università degli Studi di Bari aderisce alle disposizioni ministeriali relative a "Collegato al lavoro" tramite il portale di ^{04/06/2019} Ateneo. Selezionando la voce "Placement", l'Università consente l'incontro fra domanda, offerta ed istituzione, rendendo fruibili i servizi offerti dalla Agenzia del Placement.

Il consiglio di interclasse organizza, in collaborazione con il Job Placement di Dipartimento e con il Job Placement di Ateneo, incontri periodici degli studenti con le aziende al fine di agevolare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

A tali incontri partecipano nostri ex-studenti come testimoni ed altrettanto spesso i manager che intervengono sono ex-laureati dei nostri stessi corsi di laurea.

Descrizione link: Placement di Ateneo - Agenzia per il Placement

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/orientamento/lavoro>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Sul sito del Dipartimento ? presente una Sezione Job Placement che viene continuamente aggiornata con pubblicazioni di offerte di lavoro e stage che pervengono dalle aziende. 04/06/2019

A partire dal Mese di maggio 2017 ? stato aperto lo Sportello dedicato al Job Placement che garantisce a tutti gli studenti dei corsi di studio in Informatica assistenza e consulenza personalizzate.

Descrizione link: Job Placement di Dipartimento

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/job-placement>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

27/09/2019

Link inserito:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2017_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1012&RP_C

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il documento riporta il giudizio dei laureati del CDS

30/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

27/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/09/2019

Il documento illustra le statistiche di ingresso dei laureati in Informatica nel mondo del lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/09/2019

Gli studenti dei CdS in Informatica triennali e Magistrale svolgono tirocini curricolari presso aziende esterne all'Università? e questo offre loro l'opportunità di vivere un primo approccio con il mondo del lavoro e comprendere l'interazione dipendente/datore di lavoro.

Al termine del tirocinio, lo studente compila un questionario e i tutor aziendali stilano una relazione. Tali strumenti vengono sistematicamente analizzati al fine di comprendere meglio quanto gli studi in Informatica siano rispondenti alle richieste del mercato del lavoro.

Dai monitoraggi effettuati, risulta che gli studenti di tutti i CdS sono ben preparati, capaci di sviluppare velocemente nuove competenze e di lavorare in gruppo.

Inoltre, gli incontri sistematicamente organizzati dal Consiglio di Interclasse consentono di avere un feedback sull'adeguatezza dei profili formati e proprio per la continua richiesta di figure specializzate in un settore specifico, per l'anno accademico 2019/2020, ? stata attivata la laurea Magistrale in Data Science (classe LM91).

Tutte le informazioni sono reperibili sul sito del Dipartimento di Informatica.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/tirocini/tirocini-informatica>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/06/2019

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ). Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di Assicurazione della Qualità (AQ) dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 Statuto dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento; nello svolgimento dei compiti attribuiti, PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposita pagina web, gestita dallo stesso PQA.

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2019

Specifica commissione nominata dal Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica per AQ viene nominata ogni anno. Di questa commissione fanno parte oltre al Presidente del Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica, i tutor e una rappresentanza studentesca.

La commissione esamina:

- le statistiche sull'andamento degli studi;
- i risultati dei questionari, compilati dagli studenti, sulla qualità dei corsi;
- le statistiche sugli occupati tra i laureati alla laurea in Informatica.

Il Team di AQ è costituito da:

Prof.ssa Teresa Roselli (Coordinatore dell'Interclasse)

Dr.ssa Veronica Rossano (Docente Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Giovanni Pani (Docente Referente del CdS)

Dr.ssa Marcella Cives (Tecnico amministrativo con funzione Manager didattico)

Sig. Abbinante Alessandro (Studente).

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il team di assicurazione di qualità ha il compito di effettuare rilevazioni qualitative e quantitative. Le misurazioni cadranno a metà ed alla fine di ogni semestre. Nelle rilevazioni a metà semestre si potranno valutare le frequenze dei corsi, in quello di fine semestre si potrà valutare la numerosità degli esami superati dagli studenti. Sulla base dei dati rilevati il team di AQ proporrà delle iniziative di miglioramento. Queste saranno presentate al cds che le discuterà, le emenderà, eventualmente, e le approverà. Dopo l'approvazione, tutti i docenti interessati contribuiranno alla realizzazione delle iniziative. I risultati di questi audit costituiranno le informazioni del processo di riesame.



QUADRO D4

Riesame annuale

Vengono indicati modi e tempi di conduzione (programmata) del Riesame e viene reso accessibile il documento di Riesame relativo all'A.A a cui la SUA si riferisce.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano RD	Informatica
Nome del corso in inglese RD	Computer Science
Classe RD	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi/informatica
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il

corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROSELLI Teresa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse Lauree Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ABBATTISTA	Fabio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE 2. LABORATORIO DI INFORMATICA
2.	BASILE	Pierpaolo	ING-INF/05	RD	1	Base/Caratterizzante	1. METODI AVANZATI DI PROGRAMMAZIONE
3.	BASTIANELLI	Francesco	MAT/03	RD	1	Base	1. MATEMATICA DISCRETA

4.	D'AMATO	Claudia	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI
5.	DI MAURO	Nicola	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI
6.	GERMINARIO	Anna	MAT/05	RU	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA
7.	LANUBILE	Filippo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. INGEGNERIA DEL SOFTWARE 2. INGEGNERIA DEL SOFTWARE
8.	LANZA	Antonietta	ING-INF/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI
9.	LAZZO	Monica	MAT/05	PA	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA
10.	LEFONS	Ezio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI
11.	LIGABO'	Marilena	MAT/07	RD	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA
12.	LOPS	Pasquale	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE
13.	NOVIELLI	Nicole	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. INGEGNERIA DEL SOFTWARE
14.	PUGLIESE	Alessandro	MAT/08	RU	1	Base	1. CALCOLO NUMERICO
15.	ROSELLI	Teresa	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE
16.	ROSSANO	Veronica	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI INFORMATICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Petruzzellis	Flavio	f.petruzzellis6@studenti.uniba.it	
Villano	Giorgia	g.villano@studenti.uniba.it	
Dimaggio	Michele	m.dimaggio18@studenti.uniba.it	
Abbinante	Alessandro	a.abbinante14@studenti.uniba.it	
Parisi	Matteo	m.parisi39@studenti.uniba.it	

Zizza	Vincenzo	v.zizza2@studenti.uniba.it
Ianne	Alessandro	a.ianne3@studenti.uniba.it
Ungaro	Marco	m.ungaro15@studenti.uniba.it
De Palma	Antonio	a.depalma54@studenti.uniba.it
Manfredi	Walter	w.manfredi@studenti.uniba.it
Luceri	Matteo	m.luceri3@studenti.uniba.it
Calore	Giammarco	g.calore2@studenti.uniba.it
Caputo	Francesco	f.caputo45@studenti.uniba.it
Pizzolla	Anna	a.pizzolla3@studenti.uniba.it



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ABBINANTE	ALESSANDRO
CIVES	MARCELLA
PANI	GIOVANNI
ROSELLI	TERESA
ROSSANO	VERONICA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ABBATTISTA	Fabio		
DI MAURO	Nicola		
BASILE	Pierpaolo		
Abbinante	Alessandro		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Orabona 4 70125, Bari - BARI

Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2019
--	------------

Studenti previsti	320
-------------------	-----



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	7746^2014^PDS0-2014^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Informatica e Comunicazione Digitale• Informatica e tecnologie per la produzione del software
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	03/06/2014
Data di approvazione della struttura didattica	07/02/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/01/2008 - 04/02/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Informatica (cod off=1323522)

Il corso è attivo presso la sede di Bari. L'Ateneo presenta nella stessa classe i corsi Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Bari), Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Taranto), Informatica e tecnologie per la produzione del software, Informatica (sede di Brindisi). È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Informatica (cod off=1323522)

Il corso ? attivo presso la sede di Bari. L'Ateneo presenta nella stessa classe i corsi Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Bari), Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Taranto), Informatica e tecnologie per la produzione del software, Informatica (sede di Brindisi). E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 ? Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	021910006	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Nicola DI MAURO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	86
2	2018	021910007	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Gianvito PIO		86
3	2019	021910023	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Anna GERMINARIO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	78
4	2019	021910022	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Monica LAZZO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	86
5	2019	021910023	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Marilena LIGABO' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/07	8
6	2019	021910025	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Antonietta LANZA <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	8
7	2019	021910025	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Donato IMPEDOVO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	78
8	2019	021910024	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giuseppe PIRLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	86
9	2018	021910009	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Claudia D'AMATO	INF/01	86

					<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
10	2018	021910008	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Ezio LEFONS <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	86
11	2018	021910010	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni PANI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	62
12	2018	021910011	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni PANI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	62
13	2018	021910013	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Maria Elena GRISSETA		62
14	2018	021910012	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Stefano ROSSI		62
15	2018	021910015	CALCOLO NUMERICO <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Alessandro PUGLIESE <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	62
16	2018	021910014	CALCOLO NUMERICO <i>semestrale</i>	MAT/08	Felice IAVERNARO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	62
17	2018	021910016	FONDAMENTI DI FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Nicola AMOROSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/07	62
18	2018	021910017	FONDAMENTI DI FISICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Giacomo VOLPE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/01	62
19	2018	021910018	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Filippo LANUBILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	56
20	2018	021910019	INGEGNERIA DEL SOFTWARE	INF/01	Docente di riferimento Filippo LANUBILE	INF/01	71

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
21	2018	021910018	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Nicole NOVIELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	15
22	2017	021910000	INGEGNERIA DELLA CONOSCENZA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Nicola FANIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	47
23	2017	021910001	INTERAZIONE UOMO - MACCHINA <i>semestrale</i>	INF/01	Maria COSTABILE <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	47
24	2019	021910026	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Fabio ABBATTISTA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	69
25	2019	021910027	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Veronica ROSSANO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	69
26	2019	021910028	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Antonietta BAGNARDI		62
27	2019	021910029	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria MINARDI		62
28	2019	021910031	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Pasquale LOPS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	86
29	2019	021910030	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni SEMERARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	86
30	2019	021910033	MATEMATICA DISCRETA <i>semestrale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Francesco BASTIANELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/03	56
31	2019	021910032	MATEMATICA DISCRETA	MAT/03	Luigia DI TERLIZZI <i>Ricercatore</i>	MAT/03	86

			<i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
32	2019	021910033	MATEMATICA DISCRETA <i>semestrale</i>	MAT/03	Eleonora FAGGIANO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/04	30
33	2018	021910021	METODI AVANZATI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Pierpaolo BASILE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-INF/05	86
34	2018	021910020	METODI AVANZATI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Annalisa APPICE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	86
35	2017	021910002	METODI PER IL RITROVAMENTO DELL'INFORMAZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Pasquale LOPS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	86
36	2019	021910034	PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Fabio ABBATTISTA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	117
37	2019	021910035	PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Teresa ROSELLI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	117
38	2017	021910004	RETI DI CALCOLATORI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Nicole NOVIELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	86
						ore totali	2604



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/05 Analisi matematica	48	24	18 - 24
	↳ ANALISI MATEMATICA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ CALCOLO NUMERICO (Iniziali cognome A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CALCOLO NUMERICO (Iniziali cognome M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ MATEMATICA DISCRETA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATEMATICA DISCRETA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	Formazione informatica di base			
↳ LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
↳ LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
↳ PROGRAMMAZIONE (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl				
↳ PROGRAMMAZIONE (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl				
↳ CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' (Iniziali cognome A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' (Iniziali cognome M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 30)				

Totale attività di Base	51	36 - 60
--------------------------------	----	---------

Attività caratterizzanti			
ambito: Discipline Informatiche		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)		75	72 - 90
Gruppo	Settore		
C11	INF/01 Informatica		
	↳ <i>LABORATORIO DI INFORMATICA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>LABORATORIO DI INFORMATICA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI (Iniziali cognome A-L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI (Iniziali cognome M-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36 - 54	36 - 54
	↳ <i>BASI DI DATI (Iniziali cognome A-L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>BASI DI DATI (Iniziali cognome M-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (Iniziali cognome A-L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (Iniziali cognome M-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>INTERAZIONE UOMO - MACCHINA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
C12	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni		
	↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>METODI AVANZATI DI PROGRAMMAZIONE (Iniziali cognome A-L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36 - 42	36 - 42
	↳ <i>METODI AVANZATI DI PROGRAMMAZIONE (Iniziali cognome M-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>METODI PER IL RITROVAMENTO DELL'INFORMAZIONE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 60)		
Totale attività Caratterizzanti	75	72 - 90

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 42
A11	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	6 - 9	6 - 24
	↳ <i>INGEGNERIA DELLA CONOSCENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A12	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	12 - 18	12 - 18
	↳ <i>FONDAMENTI DI FISICA (Iniziali cognome A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>FONDAMENTI DI FISICA (Iniziali cognome M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica		
	↳ <i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA (Iniziali cognome A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA (Iniziali cognome M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
A13		0 - 0	0 - 6
Totale attività Affini		18	18 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abitilit? informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		11	7 - 11
Totale Altre Attività		36	30 - 41

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

156 - 233



▶ Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

▶ Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica	18	24	12
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	36	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		36		
Totale Attività di Base				36 - 60

▶ Attività caratterizzanti R^aD

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Discipline Informatiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)		72	90
Gruppo	Settore	min	max

C11	INF/01 Informatica	36	54
C12	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	36	42
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		72	
Totale Attività Caratterizzanti		72 - 90	

▶ Attività affini R^aD

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	42
A11	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	6	24
A12	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MAT/01 - Logica matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica	12	18
A13	SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica	0	6
Totale Attività Affini		18 - 42	

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	6	9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua	

	straniera	4	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit? informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		7	11

Totale Altre Attività

30 - 41



Riepilogo CFU

RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

156 - 233



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RAD



Motivi dell'istituzione di pi? corsi nella classe

RAD

L'Universit? degli Studi di Bari attiva tre corsi di laurea della classe L-31, con diverso ordinamento didattico, che sono la trasformazione di analoghi corsi di laurea della Classe 26 prevista dalla 509, denominati:

1. Informatica
2. Informatica e Comunicazione Digitale
3. Informatica e Tecnologie per la Progettazione del Software.

Sono corsi ormai ben consolidati, ai quali si iscrivono in media ogni anno non meno di 150 studenti per corso. Il primo ed il terzo corso sono attivati presso la sede di Bari, mentre il secondo ? attivato presso la sede decentrata di Taranto. Tutti i corsi

di studio afferiscono al Dipartimento di Informatica.

I corsi di laurea della classe di laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche hanno come mercati, essenziali, di destinazione l'industria (alimentare, tessile e fashion, farmaceutico, automotive, editoria, ecc.), servizi finanziari (banche, assicurazioni, ecc.), pubbliche amministrazioni (locali, centrali, sanitari, enti autonomi, ecc.), grande distribuzione organizzata. Le richieste di informatica di tali mercati fanno riferimento a tecnologie quali, data base management system (DBMS), applicazioni Internet/World Wide Web, servizi telematici, progettazione e produzione di ambienti multimediali e di comunità virtuali, strumenti di supporto alla application lifecycle management, integrazione verticale di sistemi software, business intelligence, customer intelligence, e-learning per formazione continua ed aggiornamento dei professionisti strutturati nei soggetti produttivi, knowledge management, gestione dei contenuti attraverso la indicizzazione dei documenti di ogni tipo, la presentazione degli stessi agli utenti e la loro distribuzione, virtualizzazione del software attraverso le architetture SOA, asset tecnologici per trasformazione di sistemi software in Software as a Service (SaaS); gestione della qualità dei prodotti e dei processi software, produzione, manutenzione ed evoluzione di sistemi software di impresa e di sistemi software di grandi dimensioni, per esempio, per la gestione di smart communities.

In un corso triennale non è possibile preparare tutte le competenze necessarie per le richieste di mercato suddetti; pertanto, onde mitigare la "competence shortage" rilevata dal mercato da qualche anno ad oggi, l'Università di Bari ha deciso di costituire i seguenti tre corsi di laurea che preparino figure professionali che abbiano una robusta base comune di Informatica ma che abbiano caratteristiche professionali diversi per offrire alle imprese ed alle pubbliche amministrazioni profili professionali differenziati tra i quali scegliere quelli che risultano più vicini ai loro bisogni. Questa possibilità di scelta non eviterà completamente la necessità di adeguare la preparazione del laureato neo assunto alle proprie esigenze ma economizzerà ed abbrevierà tale adeguamento. Più precisamente:

1. Informatica: middleware, tecnologie di base per DBMS, business intelligence, customer intelligence, indicizzazione di documenti, e restituzione degli stessi, knowledge management, sistemi per la New Economy (e-commerce, e-government).
2. Informatica e comunicazione Digitale: applicazioni Internet/World Wide Web, servizi telematici, e-learning, strumenti di comunicazione in rete, editoria elettronica, progettazione e produzione di ambienti multimediali e di comunità virtuali.
3. Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software: strumenti di supporto alla application lifecycle management, integrazione verticale di sistemi software, virtualizzazione del software attraverso le architetture SOA, asset tecnologici per trasformazione di sistemi software in Software as a Service (SaaS).

La differenziazione dei percorsi formativi dei tre corsi di laurea è evidenziata anche dalla distinzione dei settori disciplinari dei CFU relativi agli insegnamenti. I tre corsi di laurea si distinguono come segue:

1. Informatica ha i CFU distribuiti tra i due settori disciplinari ING-INF/05 e INF/01
2. Informatica e Comunicazione Digitale ha i CFU incentrati essenzialmente sul settore INF/01
3. Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software ha i CFU incentrati essenzialmente sul settore ING-INF/05.



Note relative alle attività di base

RD

Si ritiene importante per il corso in Informatica prevedere come fondamentale la formazione sui temi del Calcolo numerico (MAT/08).



Note relative alle altre attività?

RD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01 ,
ING-INF/05 , MAT/01 , MAT/06)**

A differenza di altre discipline, come è noto, l'Informatica è ricompresa in soltanto due macro-settori, rispettivamente afferenti all'area matematica 01 (INF/01) e all'area ingegneristica (ING-INF/05). All'interno di tali settori, sin dalla costituzione dei primi corsi di studio afferenti all'Informatica (1969) appaiono materie molto diversificate, che vanno dall'informatica teorica e i fondamenti della disciplina ai metodi dell'algoritmica e della programmazione alla pratica dello sviluppo di programmi e della progettazione di sistemi; tali materie in alcuni casi si potrebbero raggruppare in diversi sotto-settori disciplinari. I gruppi informatici italiani hanno ritenuto, tuttavia, di mantenere i macro-settori comprensivi della molteplicità di insegnamenti e aree scientifiche.

Per quanto attiene i settori MAT/01 e MAT/06, in linea con le indicazioni dei settori nelle tabelle ministeriali, si ritiene importante prevedere una formazione integrativa sui temi della Logica Matematica e/o del calcolo della probabilità e statistica. Inoltre, per dare ulteriore rilievo alle caratteristiche dell'Informatica come disciplina sperimentale si possono prevedere insegnamenti afferenti ai settori della Statistica Computazionale (SECS-S/01) e della Statistica Economica (SECS-S/03).



Note relative alle attività caratterizzanti