



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Informatica( <i>IdSua:1560798</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Informatics
<b>Classe</b>	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unive.it/cdl/ct3">http://www.unive.it/cdl/ct3</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARIN Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALSAMO	Maria Simonetta	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	CALZAVARA	Stefano	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
3.	FERRARA	Pietro	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
4.	FOCARDI	Riccardo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	MARIN	Andrea	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	ORLANDO	Salvatore	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	PASETTO	Damiano	MAT/08	RD	1	Base
8.	PELILLO	Marcello	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante

9.	PITTARELLO	Fabio	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	PROSDOCIMI	Ilaria	SECS-S/01	RD	1	Affine
11.	RAFFAETA'	Alessandra	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
12.	ROSSI	Sabina	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
13.	SIMEONI	Marta	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
14.	VARIN	Cristiano	SECS-S/01	PO	1	Affine

#### Rappresentanti Studenti

Babato Thomas  
Oliaro Diletta  
Sant Xuan Mai  
Monti Veronica

#### Gruppo di gestione AQ

Filippo Bergamasco  
Sandra Giro  
Andrea Marin  
Salvatore Orlando  
Marco Serena

#### Tutor

Andrea MARIN  
Alessandra RAFFAETA'  
Salvatore ORLANDO  
Filippo BERGAMASCO  
Stefano CALZAVARA  
Flaminia LUCCIO



### Il Corso di Studio in breve

06/05/2019

#### Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea fornisce solide conoscenze teoriche e sperimentali negli ambiti della progettazione, dello sviluppo e della gestione di sistemi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione dell'informazione e per l'analisi statistica dei dati. In particolare, il corso offre tre differenti specializzazioni. Scegliendo il curriculum "Data Science", lo studente acquisirà alcune competenze che sono alla base della nuovissima professione dello scienziato dei dati, diventata molto attuale a causa del diluvio di dati digitali generati giornalmente dalle diverse attività umane. Scegliendo il più tradizionale curriculum "Tecnologie e Scienze dell'Informazione", lo studente potrà approfondire alcuni contenuti informatici di tipo professionalizzante nel campo dell'Informatica, come le tecnologie e la progettazione web, o l'amministrazione dei sistemi informatici. Infine, scegliendo il curriculum "European Computer Science" (ECS), lo studente avrà la possibilità di svolgere un anno di studio all'estero in una delle Università europee partner e conseguire un doppio titolo di studio, sia il titolo italiano e sia quello del paese europeo scelto.

Per tutti i percorsi sono previsti intense attività di laboratorio ed esercitazione e un uso attivo della lingua inglese, in particolare il linguaggio tecnico inglese proprio dell'ICT.

#### Profili professionali

I laureati triennali potranno operare come tecnici specializzati negli ambiti della produzione del software e dell'analisi dei dati, sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti di calcolatori, sia nelle imprese, nelle amministrazioni e nei laboratori che utilizzano sistemi e metodi di elaborazione dell'informazione complessi. I laureati potranno accedere all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Ingegnere dell'Informazione (Sezione B).

Il Corso di laurea ha ottenuto il bollino Grin rilasciato da GRIN (GRuppo di INformatica - Associazione italiana dei professori

universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico), che attesta la qualità dei corsi di laurea in Informatica.

Gli obiettivi del GRIN (Gruppo di Informatica) sono l'organizzazione, il coordinamento e la promozione delle attività scientifiche e didattiche istituzionali dei docenti universitari di Informatica.

Link: <http://www.unive.it/cdl/ct3> ( Sito del corso di laurea in Informatica )

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

A maggio 2007 è stato predisposto un questionario telematico, successivamente somministrato a numerose aziende operanti nel territorio con le quali il Dipartimento di Informatica intrattiene da tempo rapporti di collaborazione (<http://www.dsi.unive.it/questionarioAziende/risultatiGrafici.php>).

Il questionario ha evidenziato una serie di figure e sbocchi professionali che sono stati utilizzati come riferimento nella progettazione dei corsi di laurea. I risultati del questionario sono compatibili con le analisi di mercato sviluppate dalla Federcomin, i cui rapporti annuali sono periodicamente consultati dal collegio didattico <http://www.aitech-assinform.it>.

La consultazione delle parti sociali avvenuta in data 14/1/2008 ha inoltre evidenziato un notevole interesse per la proposta didattica, soprattutto per la capacità di adeguarsi ai cambiamenti in atto nella società e nei processi produttivi, come riportato nel relativo verbale.



#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/05/2020

La consultazione periodica con le parti sociali avviene principalmente sulla base dell'analisi di rapporti di associazioni di categoria, come il rapporto annuale Assinform, l'Associazione nazionale delle principali Aziende di Information Technology operanti in Italia aderente a Confindustria.

L'ultimo rapporto Assinform analizza mercati, settori e dinamiche dell'Information & Communication Technology (ICT) in Italia nel 2017. Il settore ICT è di assoluto rilievo nel sistema economico nazionale per numero di imprese e addetti.

Il mercato digitale italiano si conferma in crescita per il secondo anno consecutivo, +2,8% nel primo trimestre 2017 rispetto allo stesso periodo del 2016; + 2,3% su base annua (stima).

Dall'Economia digitale le professioni del futuro.

Inoltre si prevedono 85.000 nuovi posti di lavoro ICT nel triennio 2016-2018, ma mancano i professionisti formati per il mercato. Si registrano forti criticità per i profili di Data Scientist e Security Analyst e altri ancora, necessari per i progetti di Trasformazione Digitale.

Nel 2016 il comparto Software e Soluzioni ICT, quello più vicino al tipo di figura professionale formata dal corso di studio, è in forte ripresa, con un incremento del +4,8%. In particolare, abbiamo assistito ad una forte crescita di software applicativo (+6,5%) sull'onda delle componenti più innovative quali piattaforme per la gestione web e IoT. Si è invece registrata una frenata nello sviluppo di software di sistema, che tende ad essere soddisfatta in modalità Cloud e di Outsourcing infrastrutturale. Crescono fortemente i servizi ICT, trainati dai servizi di Data Center e Cloud Computing (complessivamente +16,1%, con la componente Cloud in crescita del 23%). Infine, tra i sotto-settori ICT citati nel rapporto, si riconoscono Cloud, IoT, Big data, Mobile Business e Cybersecurity come quelli che trainano il cambiamento nella produzione e nella distribuzione.

Un'altra importante fonte che abbiamo consultato è la banca dati e il rapporto Excelsior di Unioncamere e Anpal, riguardante le previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2018-2022).

Nel rapporto si osserva come il processo di digitalizzazione (che ha molti aspetti in comune con le tecnologie 4.0), a sua volta, determina la maggiore richiesta di specialisti informatici.

Interessante per le prospettive del nostro Corso di Laurea è l'analisi dei fabbisogni previsti di professioni intellettuali e altamente specializzate: per quanto concerne il comparto degli specialisti in informatica, chimica e fisica prevalgono le figure informatiche (sviluppatore di software, analisti programmatori, progettisti di software, ecc.), con un fabbisogno totale di 38.200 unità nel quadriennio 2018-22. Un altro settore con altissima carenza è quello della specialisti della formazione e della ricerca, in cui gli specializzati in informatica sono attualmente molto richiesti. Sempre nello stesso rapporto si riportano i dati sul fabbisogno e offerta di laureati per indirizzo di studi: si registra una possibile carenza di offerta di profili adeguati per i laureati del gruppo scientifico-matematico-fisico, per i quali il rapporto tra il fabbisogno e l'offerta è pari a 1,48.

I contenuti dei singoli insegnamenti offerti all'interno del CdS e del corpo insegnante sono stati validati e certificati durante il processo di rilascio del Bollino di Qualità GRIN (dell'associazione GRuppo INformatica dei docenti universitari di Informatica). In particolare, prendendo a modello le linee guida per la costruzione di un corso di laurea in Computer Science di livello "undergraduate" emanate nel 2013, stilate da una Joint Task Force costituita da un board di rappresentanti delle due più influenti associazioni di informatica, ACM e IEEE: <https://www.acm.org/education/CS2013-final-report.pdf>

Infine, il 14 marzo 2017 una rappresentanza dei docenti del corso di laurea ha incontrato alcuni rappresentanti delle parti sociali.

L'incontro, promosso dal Collegio didattico del corso, era finalizzato a verificare come la preparazione dei laureati in Informatica sia di livello triennale che di livello magistrale risponda alle esigenze del mondo del lavoro.

L'invito alla partecipazione è stato inviato alle aziende e agli enti del territorio che impiegano, o potenzialmente possono impiegare, laureati del nostro corso di studio. In particolare, abbiamo invitato aziende con le quali l'Università Ca' Foscari ha stipulato convenzioni di stage e hanno collaborazioni a vario titolo con i docenti di informatica, oltre a rappresentanti degli ordini professionali e delle associazioni delle attività produttive.

Dopo un'approfondita presentazione del corso di studio, e dei punti positivi e delle principali criticità, la discussione si è concentrata sulla necessità di aumentare la numerosità dei laureati, senza ridurre la qualità della preparazione, anche considerando l'esperienza positiva delle aziende intervenute, che hanno assunto nostri ex studenti, e che sono soddisfatti della loro preparazione.

Le aziende si sono offerte di aiutare l'ateneo a organizzare incontri di orientamento in ingresso e uscita per i nostri corsi di studio in Informatica, soprattutto per migliorare la qualità e numerosità degli studenti iscritti, con lo scopo finale di aumentare il numero di laureati. La prima occasione si è presentata nell'ambito delle attività dell'evento OpenDay organizzato da Ca' Foscari nel 2018. In particolare, il 15 Maggio 2018 è stato organizzato con le parti sociali uno degli incontri più partecipati dell'evento OpenDay: una tavola rotonda dal titolo "La formazione dello specialista informatico nell'industria 4.0".

A marzo 2019 sono state invitati i rappresentanti di importanti aziende del territorio per un confronto sulle competenze informatiche richieste nelle loro attività: Engineering Ingegneria Informatica S.p.a., Microtec, Generali Italia S.p.a., NTTData Italia S.p.a., Reply S.p.a., Yarix S.r.l.. L'incontro si è focalizzato principalmente sull'impatto delle competenze articolate nei curricula dei corsi di Laurea e corsi di Laurea Magistrale di Ca' Foscari nel contesto lavorativo. I partecipanti hanno confermato l'apprezzamento per i Laureati in Informatica e Laureati Magistrali in Informatica presso Ca' Foscari coerentemente con quanto testimoniato dalle statistiche sull'occupazione ad uno e cinque anni dal conseguimento del titolo.

A maggio 2020 si è tenuta una nuova consultazione con le parti sociali tramite invio di un questionario rivolto alle aziende e un successivo incontro.

Sono stati consultati i rappresentanti di importanti aziende ed enti del settore informatico quali Aton, Previnet, Reply S.p.a., PwC, Danfoss, Confartigianato Vicenza, Engineering Ingegneria Informatica S.p.a., Minded Security, Generali, Humco.

Come i precedenti incontri, anche questo si è focalizzato sulle competenze informatiche necessarie per un laureato o un laureato magistrale che entra nell'organico di un'azienda e su come i percorsi formativi del corso di laurea e di laurea magistrale forniscano tali competenze.

I partecipanti hanno confermato l'apprezzamento per i laureati e per i laureati magistrali in Informatica mettendo in evidenza quali punti di forza dei laureati di Ca' Foscari

- Le capacità tecniche di base;
- La giusta umiltà che li rende disponibile a imparare il lavoro;

- La capacità di risolvere problemi;
- La capacità di lavorare in squadra.

Le aziende hanno anche dato dei consigli su possibili temi da trattare durante il percorso quali la conoscenza di software immediatamente utilizzabili nel mondo del lavoro, la modellazione in ambito Artificial Intelligence, l'analisi statistica e analisi di processo in ambito manifatturiero o di dominio e hanno sottolineato l'importanza che i laureati acquisiscano soft skills che li aiutino a maturare consapevolezza dell'impatto sull'azienda delle loro scelte.

Le aziende si sono dette disponibili a ospitare gli studenti per i tirocini e a collaborare sia per la didattica (ad esempio con seminari) che per il Dottorato di ricerca, oltre che per altre iniziative quali sponsorizzazioni o partecipazioni a giornate dedicate al recruitment.

Tra le raccomandazioni specificate nei campi liberi del questionario gli intervistati suggeriscono di:

- rinforzare la parte matematica nel curriculum di data science
- sensibilizzare gli studenti sulle soft skills
- affrontare il problema del remote sensing

Nella pagina web "Assicurazione della qualità" raggiungibile al link <https://www.unive.it/pag/30431/> sono pubblicati i documenti relativi alle Consultazioni con i portatori di interesse.

Link : <https://www.unive.it/pag/30431/> ( Consultazioni con i portatori di interesse )

Pdf inserito: [visualizza](#)

	<b>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>Tecnico Informatico</b>	
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b>          Funzione in un contesto di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assiste i progettisti di software e di sistemi, e partecipa alle varie fasi del progetto all'interno di gruppi di lavoro;</li> <li>- sviluppa e scrive programmi utilizzando i principali strumenti e linguaggi di programmazione, con particolare attenzione ai moderni principi dell'interazione uomo-macchina;</li> <li>- installa, configura, collauda e gestisce applicazioni software;</li> <li>- controlla e assicura il funzionamento ottimale di siti internet;</li> <li>- sviluppa applicazioni basate sulle tecnologie e i linguaggi legati al mondo web;</li> <li>- gestisce, controlla e manutiene basi di dati;</li> <li>- cura l'installazione, il montaggio, la messa in servizio, il collaudo e la manutenzione di reti informatiche, curando sia gli aspetti software e sia quelli della sicurezza informatica;</li> <li>- svolge attività di formazione specifica dell'utente finale.</li> </ul> <p><b>competenze associate alla funzione:</b>          Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte il corso permette di acquisire competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nel formalizzare e modellare problemi reali, e nell'identificare pattern di soluzione appropriati ai problemi da risolvere;</li> <li>- nello scegliere i processi informatici, i linguaggi e relativi sistemi di sviluppo più adatti per progetti riguardanti sia aree</li> </ul>	

applicative tradizionali, come i gestionali che utilizzano basi di dati e sistemi web, sia aree emergenti;

- nello sviluppare e realizzare progetti software, anche di tipo web e mobili, usando le tecnologie allo stato dell'arte;
- nel progettare interfacce utenti delle applicazioni informatiche che soddisfino gli standard di accessibilità e usabilità;
- nell'analizzare soluzioni e affrontare problemi di gestione di reti complesse e sistemi informatici di piccole-medie dimensioni;
- competenze nel gestire, manipolare, visualizzare ed estrarre informazione da grossi insiemi di dati, utilizzando tecniche e metodi moderni di analisi statistica.
- nell'uso attivo della lingua inglese, in particolare il linguaggio tecnico inglese proprio dell'ICT.

Inoltre sviluppa capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo, e adeguate competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione.

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali sono i seguenti:

- programmatore informatico
- analista programmatore
- consulente software
- amministratore di siti web
- web master
- web designer
- amministratore di rete
- amministratore di sistemi informatici
- amministrazione di data base
- progettista di banche dati
- tecnico specialista di applicazioni informatiche
- tecnico addetto alla sicurezza dei sistemi ICT

nei contesti:

- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che utilizzano strumenti ICT
- delle aziende e degli enti del settore pubblico o privato che sviluppano strumenti ICT
- della libera professione come consulente di piccole/medie imprese



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/05/2014

Possono iscriversi al corso di laurea tutti gli studenti che abbiano conseguito un titolo di diploma di scuola superiore o un titolo estero equivalente.

Il regolamento didattico del corso di studio descrive dettagliatamente le conoscenze richieste e ne determina le modalità di verifica, indicando anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi e le attività di recupero, nel caso di mancato superamento della verifica. A questo scopo, per il recupero di eventuali carenze formative legate al curriculum degli studi secondari seguiti,

saranno svolte, nella forma di precorsi, attività formative relative agli argomenti sopradetti.

Verifica delle conoscenze per l'ingresso ai corsi di laurea scientifici modulo Matematica di base (conScienze)

Link : <http://www.unive.it/cdl/ct3> ( Sito del corso di laurea in Informatica )



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/06/2020

Per l'iscrizione si richiedono:

- adeguate conoscenze di matematica di base, capacità di astrazione e rigore metodologico
- la conoscenza della lingua inglese a livello almeno B1

Il possesso della conoscenza della Matematica di base, la capacità di astrazione e di rigore metodologico vengono valutati tramite un test nazionale TOLC-I erogato dal CISIA, obbligatorio per poter procedere con l'immatricolazione.

Il test consiste in una serie di quesiti a risposta chiusa, suddivisi in più sezioni tematiche presentate in successione. Ogni quesito presenta 5 possibili risposte e, di queste, una sola è corretta. La valutazione prevede +1 punto per ogni risposta positiva, 0 per ogni risposta non data e -0,25 per ogni risposta errata. È richiesto il sostenimento di tutte le sezioni tranne la sezione di inglese che è facoltativa e non incide sulla valutazione né sostituisce eventuali accertamenti linguistici richiesti dal corso di studio per l'ammissione.

È possibile sostenere il test sia presso la sede del campus scientifico, sia presso altre sedi universitarie che erogano il test TOLC-I.

Con un punteggio di almeno 17/41, calcolato attribuendo alla sezione di scienze il peso 0,1 ed escludendo la sezione di inglese, l'OFA è considerato assolto.

È possibile iscriversi al corso di laurea anche se si ottiene un punteggio minore di 17/41. In questo caso viene attribuito un OFA di logica-matematica da assolvere, tramite un test OFA uguale al TOLC-I.

In caso di attribuzione dell'OFA di logica-matematica, prima del suo assolvimento, non sarà possibile sostenere alcun esame. Gli studenti, compresi gli studenti part-time, potranno sostenere al massimo 3 test OFA di logica-matematica gratuiti nel corso del primo anno e comunque entro il 30 settembre successivo all'anno di immatricolazione. Dopo la terza volta, saranno comunque tenuti ad assolvere l'OFA sostenendo il TOLC-I, a pagamento.

Gli iscritti che hanno ottenuto nelle verifiche di accesso TOLC-I un punteggio inferiore a 17/41 vengono aiutati a colmare le lacune nelle conoscenze in ingresso tramite un corso di Matematica di base erogato all'inizio del primo semestre e appositi servizi di tutorato erogati durante l'anno.

Per quanto riguarda la verifica della conoscenza della lingua inglese a livello almeno B1, sono esonerati dall'obbligo di verifica coloro che abbiano conseguito una delle certificazioni elencate o rientrino nei casi di esonero descritti nell'apposita pagina web ([www.unive.it/conoscenze-linguistiche](http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche)). In caso contrario, allo studente verrà assegnato un O.F.A. da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione. Le modalità di assolvimento dell'OFA di lingua inglese sono disponibili nell'apposita pagina web ([www.unive.it/conoscenze-linguistiche](http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche)).

In caso di attribuzione dell'OFA di lingua inglese B1: sarà necessario assolverlo entro la sessione esami di settembre dell'anno successivo a quello di iscrizione. Dopo questa scadenza non sarà possibile sostenere esami fino all'assolvimento dell'OFA attribuito.

Link : <https://www.unive.it/pag/1080/> ( Accesso al corso )

La laurea triennale intende formare laureati che, al termine del percorso, possiedano un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché un ampio spettro di conoscenze e competenze nel settore delle scienze e tecnologie informatiche, in accordo alla declaratoria della classe di appartenenza.

I principali obiettivi formativi specifici sono:

1) Fondamenti concettuali dell'informatica

Questi identificano le capacità che sono essenziali per soddisfare gli altri obiettivi formativi, nonché le conoscenze che un laureato deve possedere sia nella sua specializzazione quanto nel contesto generale dell'informatica.

2) Analisi, progettazione e sviluppo

Questi sono i passi essenziali del ciclo di sviluppo di sistemi e applicazioni software

3) Abilità metodologiche, tecnologiche e trasferibili

Queste si riferiscono alle capacità di un laureato di combinare e astrarre le sue abilità tecniche per risolvere problemi che includano aspetti in un contesto tecnologico ampio.

4) Altre abilità professionali

Queste sono necessarie per comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni. Includono la capacità di gestione di un progetto e la conoscenza delle discipline e principi che sono rilevanti nella specializzazione del laureato.

In merito alla descrizione del percorso formativo, si prevedono percorsi con caratteristiche più professionalizzanti, ovvero più orientati a coloro i quali intendono immettersi da subito nel mercato del lavoro e necessitano di conoscere e padroneggiare aspetti più tecnologici e applicativi, e percorsi con caratteristiche più metodologiche, ovvero orientati a rafforzare l'insegnamento delle discipline di base (come la matematica e gli aspetti più teorici e fondazionali delle discipline informatiche) per quegli studenti che intendono proseguire negli studi con una laurea magistrale.

Per tutti i percorsi sono previsti insegnamenti fondamentali nelle seguenti aree: Analisi matematica, Matematica discreta, Programmazione, Architettura dei calcolatori, Algoritmica, Basi di dati, Sistemi operativi, Ingegneria del software, Reti di calcolatori, Fondamenti teorici dell'informatica.

Per tutti gli insegnamenti sono previste intense attività di laboratorio (in particolare quelli dell'area informatica) e/o di esercitazione (in particolare quelli dell'area matematica o comunque teorica). Alcuni insegnamenti del secondo e del terzo anno prevedono attività progettuali, tipicamente di gruppo, dove si richiede di affrontare e risolvere problemi del mondo reale con approccio professionale. Inoltre, al termine del ciclo di studi è prevista un'attività di stage/tirocinio, legata alla prova finale, nella quale gli studenti dovranno confrontarsi con specifici problemi del mondo reale.

Infine, per favorire lunghi soggiorni di studio degli studenti presso altre università estere dell'Unione Europea, nel quadro di accordi internazionali per il mutuo riconoscimento del titolo di studio conseguito, si prevedono percorsi formativi con un rafforzamento dell'insegnamento delle lingue straniere.

## Conoscenza e capacità di comprensione

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

## Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

### Matematica, Logica e Informatica teorica

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenza e comprensione di elementi matematici di base nel continuo e nel discreto, e del ragionamento deduttivo;
- conoscenza del calcolo infinitesimale, integrale e differenziale, della teoria degli insiemi e delle funzioni e relazioni, del principio di induzione, della combinatoria, dell'algebra lineare e della teoria dei grafi;
- conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici dell'informatica: teoria della calcolabilità e teoria dei linguaggi formali;
- conoscenza e comprensione della programmazione lineare e degli elementi fondamentali della programmazione matematica, con esempi di applicazione.

Tutte le conoscenze saranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenza e comprensione di elementi matematici di base nel continuo e nel discreto, e del ragionamento deduttivo;
- conoscenza del calcolo infinitesimale, integrale e differenziale, della teoria degli insiemi e delle funzioni e relazioni, del principio di induzione, della combinatoria, dell'algebra lineare e della teoria dei grafi;
- conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici dell'informatica: teoria della calcolabilità e teoria dei linguaggi formali;
- conoscenza e comprensione della programmazione lineare e degli elementi fondamentali della programmazione matematica, con esempi di applicazione.

Tutte le conoscenze saranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE [url](#)

CALCOLABILITA' E LINGUAGGI FORMALI [url](#)

CALCOLABILITA' E LINGUAGGI FORMALI [url](#)

CALCOLO 1 [url](#)

CALCOLO 2 [url](#)

MATEMATICA DISCRETA [url](#)

NUMERICAL ALGORITHMS [url](#)

NUMERICAL ALGORITHMS [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

### Progettazione e sviluppo del software

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenza e comprensione dei principi fondanti dell'informatica, relativamente a linguaggi, algoritmi, e basi di dati;
- comprensione della fattibilità e complessità dei problemi informatici e capacità di selezionare metodi adeguati per

l'analisi e la modellazione;

- conoscenza delle fasi del ciclo di vita dei sistemi software sia per costruirne di nuovi, sia per la manutenzione di sistemi esistenti;
- conoscenza delle architetture software e dei formalismi per la loro descrizione e progettazione.

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenza e comprensione dei principi fondanti dell'informatica, relativamente a linguaggi, algoritmi, e basi di dati;
- comprensione della fattibilità e complessità dei problemi informatici e capacità di selezionare metodi adeguati per l'analisi e la modellazione;
- conoscenza delle fasi del ciclo di vita dei sistemi software sia per costruirne di nuovi, sia per la manutenzione di sistemi esistenti;
- conoscenza delle architetture software e dei formalismi per la loro descrizione e progettazione.

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.1 (*modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI*) [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.2 (*modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI*) [url](#)

BASI DI DATI - MOD.1 (*modulo di BASI DI DATI*) [url](#)

BASI DI DATI - MOD.2 (*modulo di BASI DI DATI*) [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

INTERAZIONE UOMO-MACCHINA [url](#)

INTERAZIONE UOMO-MACCHINA [url](#)

INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE [url](#)

PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.1 (*modulo di PROGRAMMAZIONE A OGGETTI*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.2 (*modulo di PROGRAMMAZIONE A OGGETTI*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-1 (*modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 (*modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 (*modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO*) [url](#)

PROJECT MANAGEMENT [url](#)

PROJECT MANAGEMENT [url](#)

## Sistemi di elaborazione e tecnologie informatiche

### Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- comprensione dell'architettura degli elaboratori e della loro influenza sulla progettazione e prestazione del software;
- conoscenza dei livelli di programmazione macchina/assembly;
- comprensione dei concetti di base e conoscenza delle tecniche di realizzazione dei componenti dei sistemi operativi moderni, con particolare enfasi sugli aspetti di sicurezza;
- conoscenza della programmazione concorrente;
- conoscenza dei principi di progettazione delle reti di calcolatori, dei protocolli e dei servizi;
- conoscenza delle tecniche per l'amministrazione di un sistema distribuito;
- conoscenza dei framework e delle tecnologie per sviluppare applicazioni web e mobili;
- conoscenza dei formalismi principali per la modellazione dei sistemi informatici.

Tutte le conoscenze saranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- comprensione dell'architettura degli elaboratori e della loro influenza sulla progettazione e prestazione del software;
- conoscenza dei livelli di programmazione macchina/assembly;
- comprensione dei concetti di base e conoscenza delle tecniche di realizzazione dei componenti dei sistemi operativi moderni, con particolare enfasi sugli aspetti di sicurezza;

- conoscenza della programmazione concorrente;
- conoscenza dei principi di progettazione delle reti di calcolatori, dei protocolli e dei servizi;
- conoscenza delle tecniche per l'amministrazione di un sistema distribuito;
- conoscenza dei framework e delle tecnologie per sviluppare applicazioni web e mobili;
- conoscenza dei formalismi principali per la modellazione dei sistemi informatici.

Tutte le conoscenze saranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.1 (*modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI*) [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.2 (*modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI*) [url](#)

FONDAMENTI DI RETI WIRELESS [url](#)

FONDAMENTI DI RETI WIRELESS [url](#)

LABORATORIO DI AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA [url](#)

LABORATORIO DI AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

SICUREZZA [url](#)

SICUREZZA [url](#)

SISTEMI OPERATIVI - MOD.1 (*modulo di SISTEMI OPERATIVI*) [url](#)

SISTEMI OPERATIVI - MOD.2 (*modulo di SISTEMI OPERATIVI*) [url](#)

TECNOLOGIE E APPLICAZIONI WEB [url](#)

TECNOLOGIE E APPLICAZIONI WEB [url](#)

## Informatica applicata

### Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenza dei linguaggi del web (html, css);
- conoscenza delle fasi del ciclo di vita di un sito web;
- comprensione delle dinamiche del web sociale;
- comprensione delle tecniche di indicizzazione, ranking e raccomandazione per i contenuti web;
- comprensione dei rapporti tra le tecnologie informatiche e il diritto.

Tutte le conoscenze saranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenza dei linguaggi del web (html, css);
- conoscenza delle fasi del ciclo di vita di un sito web;
- comprensione delle dinamiche del web sociale;
- comprensione delle tecniche di indicizzazione, ranking e raccomandazione per i contenuti web;
- comprensione dei rapporti tra le tecnologie informatiche e il diritto.

Tutte le conoscenze saranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DATA AND WEB MINING [url](#)

DATA AND WEB MINING [url](#)

DIRITTO DELL'INFORMATICA [url](#)

LINGUAGGI PER LA RETE [url](#)

LINGUAGGI PER LA RETE [url](#)

SOCIAL NETWORK ANALYSIS [url](#)

SOCIAL NETWORK ANALYSIS [url](#)

## Statistica e analisi dei dati

### Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenza e comprensione dei principali strumenti del calcolo delle probabilità per la modellazione e la simulazione di fenomeni caratterizzati da variabilità e incertezza;
- conoscenza e comprensione delle principali tecniche inferenziali e di descrizione, sintesi e rappresentazione di un insieme di dati;
- conoscenza e comprensione dei principali metodi per la regressione, la classificazione e il raggruppamento.

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte, o tramite la produzione di relazioni su specifici argomenti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato avrà acquisito:

- conoscenza e comprensione dei principali strumenti del calcolo delle probabilità per la modellazione e la simulazione di fenomeni caratterizzati da variabilità e incertezza;
- conoscenza e comprensione delle principali tecniche inferenziali e di descrizione, sintesi e rappresentazione di un insieme di dati;
- conoscenza e comprensione dei principali metodi per la regressione, la classificazione e il raggruppamento.

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte, o tramite la produzione di relazioni su specifici argomenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI DATI [url](#)

ANALISI PREDITTIVA [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

## **Lingue straniere**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato avrà acquisito conoscenza delle strutture grammaticali e lessicali della lingua scelta, e di un vocabolario coerente con gli obiettivi dell'apprendimento.

Gli obiettivi finali di apprendimento sono collegati ai livelli della certificazione linguistica internazionale ("Common European Framework").

In particolare, ai laureati viene chiesto il raggiungimento del livello B2 o superiore nella lingua inglese, più competenze specifiche nell'inglese tecnico per l'ICT (microlingua).

Inoltre, i laureati che avranno conseguito il double degree grazie al percorso European Computer Science, dovranno aver raggiunto il livello B2 nella lingua dell'istituzione ospitante.

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite test scritti e orali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato avrà acquisito conoscenza delle strutture grammaticali e lessicali della lingua scelta, e di un vocabolario coerente con gli obiettivi dell'apprendimento.

Gli obiettivi finali di apprendimento sono collegati ai livelli della certificazione linguistica internazionale ("Common European Framework").

In particolare, ai laureati viene chiesto il raggiungimento del livello B2 o superiore nella lingua inglese, più competenze specifiche nell'inglese tecnico per l'ICT (microlingua).

Inoltre, i laureati che avranno conseguito il double degree grazie al percorso European Computer Science, dovranno aver raggiunto il livello B2 nella lingua dell'istituzione ospitante.

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite test scritti e orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE 2 [url](#)

LINGUA INGLESE B2 [url](#)

LINGUA PORTOGHESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- competenze rispetto alle implicazioni etiche, alle responsabilità professionali e alle norme della pratica informatica;</li><li>- capacità di valutazione degli aspetti economici, sociali e legali della pratica informatica;</li><li>- capacità di proporre soluzioni adeguate alle risorse disponibili (tempo, personale, ecc.) che rispondano a standard di qualità.</li></ul> <p>La capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili al fine di determinare giudizi autonomi verrà sviluppata in diversi momenti del percorso formativo. In particolare, durante il lavoro di gruppo legato ai progetti e durante lo svolgimento della prova finale. Sono previsti insegnamenti che forniscono elementi conoscitivi ed approfondimenti sugli aspetti legali, sociali ed etici legati alla professione informatica.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- capacità di operare in modo efficace come individuo e come membro di una squadra;</li><li>- capacità di comunicare in modo efficace con i colleghi ed i potenziali utenti circa questioni e problemi legati alla propria area di specializzazione, nonché capacità di presentare idee e suggerire soluzioni in modo convincente sia in forma scritta che orale.</li></ul> <p>Molti insegnamenti prevedono esami orali, con lo specifico obiettivo di migliorare proprio le capacità comunicative degli studenti abituandoli così a sostenere discussioni tecnico-scientifiche. Inoltre, in molti casi la prova di esame consisterà nella presentazione pubblica in forma seminariale di un progetto, tipicamente svolto in gruppo.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- conoscenza e comprensione di elementi matematici di base nel discreto e nel continuo;</li><li>- conoscenza e comprensione dei principi fondanti dell'informatica, relativamente a linguaggi, algoritmi e sistemi, e consapevolezza dell'ampio spettro delle discipline informatiche;</li><li>- capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.</li></ul> <p>La fruizione di corsi fondazionali sia in discipline informatiche che matematiche, nonché la conoscenza della lingua inglese (ottenuta anche dallo studio di libri di testo o materiale in Inglese) consentirà agli studenti di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>

09/05/2014

La prova finale consiste nella stesura e discussione di un elaborato scritto che illustri i risultati di un lavoro di tirocinio, che potrà essere interno o esterno. Quello esterno sarà svolto presso aziende convenzionate nelle quali lo studente dovrà confrontarsi con specifici problemi del mondo reale. Il tirocinio interno, invece, si svolgerà in strutture universitarie e offrirà allo studente l'opportunità di approfondire argomenti legati al suo corso di studi.

Alle due attività (prova finale + tirocinio) sono complessivamente attribuiti 12 CFU, 6 dei quali sono assegnati alla prova finale e i rimanenti 6 al lavoro preliminare svolto come tirocinio.

Le modalità di svolgimento della Prova Finale sono specificate nel Regolamento Didattico e nel Regolamento di Prova finale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento di Prova finale del corso di laurea in Informatica

17/06/2020

Regolamento della prova finale

La prova finale si articola nello svolgimento di un'attività di tirocinio e nella successiva stesura di un elaborato che sintetizzi i risultati delle attività svolte.

Qui di seguito sono indicate le caratteristiche delle diverse attività.

**Tirocinio (6 CFU)**

Il tirocinio prevede un'attività di studio e/o lo sviluppo di un progetto svolto in uno dei laboratori di ricerca del dipartimento, sotto la guida di un relatore (tirocinio interno) o presso un'azienda o ente del territorio (tirocinio esterno).

Il tema delle attività deve essere approvato preventivamente da un docente (il relatore). Nel caso di tirocinio esterno le attività devono essere supervisionate da un referente della azienda o ente esterno (correlatore). Le attività devono essere documentate in modo preciso da parte del correlatore.

**Elaborato (6 CFU)**

Inquadra le attività di studio e di progetto svolte nel tirocinio o stage, sintetizzandone i risultati e delineandone le ricadute in ambito applicativo e/o di ricerca.

Il voto della prova finale è basato sulla valutazione dell'elaborato.

**Determinazione del voto di laurea**

Il voto di laurea è determinato sommando il voto della prova finale e gli eventuali bonus alla media ponderata curriculare in centodecimi. Concorrono alla media ponderata tutti gli esami sostenuti, compresi eventuali sovrannumerari. Il relatore può attribuire da 0 a 6 punti alla prova finale.

L'attribuzione della lode al voto finale è a discrezione del docente relatore.

Link : <https://www.unive.it/pag/22/> ( Prova finale - Informatica )





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.unive.it/pag/15/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/46/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/48/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE <a href="#">link</a>	COSSU LAURA		6	48	
2.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.1 ( <i>modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</i> ) <a href="#">link</a>	SIMEONI MARTA <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
		Anno	ARCHITETTURA DEGLI					

3.	INF/01	di corso 1	ELABORATORI - MOD.2 ( <i>modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</i> ) <a href="#">link</a>	ORLANDO SALVATORE <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
4.	MAT/08	Anno di corso 1	CALCOLO 1 <a href="#">link</a>	PASETTO DAMIANO <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
5.	MAT/08	Anno di corso 1	CALCOLO 2 <a href="#">link</a>	PASETTO DAMIANO <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
6.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE-1 ( <i>modulo di INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	LUCCHESI CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	PAGLIARUSCO CRISTIANA		3	24	
8.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA <a href="#">link</a>	ROSSI SABINA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
9.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-1 ( <i>modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	MARIN ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
10.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ( <i>modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	FERRARA PIETRO <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
11.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ( <i>modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	PREZZA NICOLA <a href="#">CV</a>		6	48	
12.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.1 ( <i>modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI</i> ) <a href="#">link</a>	PELILLO MARCELLO <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
13.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.2 ( <i>modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI</i> ) <a href="#">link</a>	RAFFAETA' ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
14.	SECS-S/01	Anno di corso 2	ANALISI DEI DATI <a href="#">link</a>	VARIN CRISTIANO <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
15.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI - MOD.1 ( <i>modulo di BASI DI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	RAFFAETA' ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
		Anno						

16.	INF/01	di corso 2	BASI DI DATI - MOD.2 ( <i>modulo di BASI DI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	CALZAVARA STEFANO <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
17.	INF/01	Anno di corso 2	INTERAZIONE UOMO-MACCHINA <a href="#">link</a>	PITTARELLO FABIO <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
18.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>			12	30	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE 2 <a href="#">link</a>			12	30	
20.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA PORTOGHESE <a href="#">link</a>			12	30	
21.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>			12	30	
22.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>			12	30	
23.	SECS-S/01	Anno di corso 2	PROBABILITA' E STATISTICA <a href="#">link</a>	ANTONIANO VILLALOBOS ISADORA <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
24.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.1 ( <i>modulo di PROGRAMMAZIONE A OGGETTI</i> ) <a href="#">link</a>	ALBARELLI ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
25.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.2 ( <i>modulo di PROGRAMMAZIONE A OGGETTI</i> ) <a href="#">link</a>	FERRARA PIETRO <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
26.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI - MOD.1 ( <i>modulo di SISTEMI OPERATIVI</i> ) <a href="#">link</a>	BALSAMO MARIA SIMONETTA <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
27.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI - MOD.2 ( <i>modulo di SISTEMI OPERATIVI</i> ) <a href="#">link</a>	FOCARDI RICCARDO <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
28.	SECS-S/01	Anno di corso 3	ANALISI PREDITTIVA <a href="#">link</a>	GAETAN CARLO <a href="#">CV</a>	PO	6	48	

Anno

29.	SECS-S/01	di corso 3	ANALISI PREDITTIVA <a href="#">link</a>	PROSDOCIMI ILARIA <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
30.	INF/01	Anno di corso 3	CALCOLABILITA' E LINGUAGGI FORMALI <a href="#">link</a>	CALZAVARA STEFANO <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
31.	INF/01	Anno di corso 3	DATA AND WEB MINING <a href="#">link</a>	LUCCHESI CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PA	6	60	
32.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'INFORMATICA <a href="#">link</a>	SICCHIERO GIANLUCA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
33.	ING-INF/05	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI RETI WIRELESS <a href="#">link</a>	MACCARI LEONARDO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
34.	INF/01	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <a href="#">link</a>	CORTESI AGOSTINO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
35.	INF/01	Anno di corso 3	INTERAZIONE UOMO-MACCHINA <a href="#">link</a>	PITTARELLO FABIO <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
36.	INF/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA <a href="#">link</a>			6	48	
37.	INF/01	Anno di corso 3	LINGUAGGI PER LA RETE <a href="#">link</a>	ALBARELLI ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
38.	MAT/08	Anno di corso 3	NUMERICAL ALGORITHMS <a href="#">link</a>	PASETTO DAMIANO <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
39.	INF/01	Anno di corso 3	PROJECT MANAGEMENT <a href="#">link</a>			6	48	
40.	INF/01	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI <a href="#">link</a>	BALSAMO MARIA SIMONETTA <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
41.	MAT/09	Anno di corso 3	RICERCA OPERATIVA <a href="#">link</a>	FASANO GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PA	6	48	

Anno

42.	INF/01	di corso 3	SICUREZZA <a href="#">link</a>	FOCARDI RICCARDO <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
43.	INF/01	Anno di corso 3	SOCIAL NETWORK ANALYSIS <a href="#">link</a>	QUATTROCIOCCHI WALTER	RD	6	48	
44.	INF/01	Anno di corso 3	TECNOLOGIE E APPLICAZIONI WEB <a href="#">link</a>	BERGAMASCO FILIPPO <a href="#">CV</a>	RD	6	48	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32865/>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio Orientamento del Settore Orientamento e Accoglienza dell'Università, attraverso colloqui individuali e di gruppo <sup>28/01/2020</sup> nonché mediante l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili

ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti. Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca Foscari.
2. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana estiva gratuita che consente a studenti nazionali e internazionali selezionati sulla base del merito, di vivere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina, partecipando a lezioni frontali e seminari, a workshop orientativi, experiential labs e di esplorare la città di Venezia.
3. Alternanza Scuola Lavoro: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti degli Istituti.
4. Approda a Ca Foscari: presentazioni in Ateneo, organizzate insieme ai docenti degli Istituti superiori, che consentono a gruppi di studenti o classi intere di vivere per un giorno l'esperienza dell'essere studenti universitari cafoscarini, assistendo a mini-lezioni orientative, a seminari sul metodo di studio all'università e usufruendo dei servizi di Ateneo.
5. Open Day. manifestazioni annuali organizzate in Ateneo che assicurano agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative;
6. Fiere e manifestazioni: appuntamenti organizzati nel corso di tutto l'anno che assicurano agli studenti di incontrare presso lo stand, operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca Foscari Venezia.
7. Incontri di Orientamento presso le Scuole: presentazioni al largo pubblico degli istituti scolastici che illustrano le opportunità formative e i servizi agli studenti assicurati dall'Università Ca Foscari attraverso presentazioni di docenti e del personale dell'Ufficio orientamento e mediante la testimonianza di studenti tutor senior;
8. Le Rotte di Ca Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi del career service proposti dall'Ateneo;

#### Contatti

Orientamento e Accoglienza

Ca Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: Prof.ssa Francesca Rohr

[www.unive.it/orientamento](http://www.unive.it/orientamento)

E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)

[www.facebook.com/cafoscariorienta](https://www.facebook.com/cafoscariorienta)

[www.instagram.com/cafoscariorienta](https://www.instagram.com/cafoscariorienta)

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dallo Regolamento di Ateneo, l'Università Ca Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone

28/01/2020

lobiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;

Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

Tutorato Online: il tutor online ha il compito di orientare, facilitare e ottimizzare i processi di apprendimento, di monitorare l'andamento della classe, stimolare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione alle attività formative e gestire le problematiche legate alla fruizione degli insegnamenti in modalità e-learning.

Per informazioni consultare la pagina web: [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato)

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata [www.unive.it/disabilita](http://www.unive.it/disabilita).

#### Contatti

Servizio Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Fax 041 234 8210

Email [disabilita@unive.it](mailto:disabilita@unive.it)

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 11.600 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.200 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 21% in ambito linguistico (scuole di lingua, agenzie di viaggio, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG), il 12% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e

28/01/2020

Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliano cogliere questa opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca Foscari:

Ca Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa in ONG, Onlus, Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Ca Foscari Desk in the World: nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali vengono istituiti dei Desk Ca Foscari, gestiti di volta in volta da tirocinanti cafoscarini, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.

Programma COASIT: il programma consente di svolgere uno stage per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della promozione della cultura italiana presso scuole primarie e secondarie a Melbourne e zone rurali dello Stato di Victoria (Australia), nel periodo da dicembre ad aprile.

Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni potranno svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel mondo del lavoro internazionale.

Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca Foscari partecipa al programma comunitario in qualità di Coordinatore di due progetti di mobilità e come partner in altri tre consorzi con altri atenei italiani. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo e di Dipartimento, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

[www.unive.it/stage](http://www.unive.it/stage)

[www.unive.it/stage.estero](http://www.unive.it/stage.estero)

ADISS Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

Erasmus + KA 107 - International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (International Credit Mobility - ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dal Programma Erasmus+, attraverso l'Azione KA 107 "International Credit Mobility" (ICM), finanziato dall'Unione Europea. L'obiettivo di Erasmus+ KA107 ICM è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE (partner countries).

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (studenti) e febbraio-marzo (docenti e PTA).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (Erasmus Mundus Joint Masters Degrees), Erasmus+ KA2 (Strategic Partnerships, Capacity Building, European Universities, Knowledge Alliances, Sector Skills Alliances), Erasmus+ KA3, Jean Monnet Activities, ecc.

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di appartenenza dei docenti partecipanti.

## SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/sempr](http://www.unive.it/sempr)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

## Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati <http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari. La partecipazione al programma può dare luogo all'attribuzione di un bonus aggiuntivo sul voto finale di laurea.

## Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corso di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti e docenti. Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria.

## Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

- 1 - Accordi (Programmi Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme)
- 2 - Mobilità internazionale Outgoing: gestione mobilità europea ed extra europea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo
- 3 - Reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali (ex equipollenza)
- 4 - Ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati
- 5 - Gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners
- 6 - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA
- 7- Orientamento in ingresso per studenti nazionali ed internazionali.

Descrizione link: Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11618/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Finlandia	Turun Ammattikorkeakoulu Oy	29354-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	07/01/2019	doppio
2	Francia	Universite De Lorraine	264194-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	07/01/2019	doppio
3	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	28390-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	07/01/2019	doppio
4	Germania	Universitaet Hamburg	29770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	07/01/2019	doppio
5	Portogallo	Instituto Politecnico De Coimbra	29171-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	07/01/2019	doppio
6	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	48901-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	07/01/2019	doppio
7	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/01/2019	doppio

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, il programma radio A scuola di lavoro con il Career Service e dall'anno 2020 una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese).

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del

28/01/2020

sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, alle settimane del recruiting dedicate ad eventi monobrand su specifici settori. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Il Career Service ha creato nel 2017 "LEI Center for Women's Leadership", il nuovo progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato alle giovani donne. Un impegno e una promessa per accompagnarle con consapevolezza e determinazione verso il loro futuro. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, valorizzando allo stesso tempo un concetto di leadership di tipo inclusivo, attraverso: laboratori sul tema della leadership e per sviluppare competenze utili a trasformare un'idea d'impresa in una startup di successo; l'incontro/confronto con imprenditrici e professioniste nel ciclo "Donne&Lavoro"; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; la possibilità di promuovere e sostenere esperienze di tirocinio in aree professionali meno accessibili alle studentesse.

Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si sono potuti confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

[www.unive.it/careerservice](http://www.unive.it/careerservice)

ADISS Ufficio Career Service - Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service - Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Profilo pubblico facebook curato e aggiornato dalla comunità del corso di studio [Informaticafoscari](#)

03/05/2016

Descrizione link: Iniziative per gli studenti

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione agli studenti frequentanti della facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutte le facoltà. A partire dal 2002 l'Ateneo ha inoltre rivisto il testo del questionario, alleggerendo le domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti i singoli

29/05/2020

insegnamenti, e introducendo una nuova rilevazione annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario annuale viene somministrato agli studenti, anche non frequentanti, a partire dal secondo anno ed è finalizzato ad avere un quadro ampio sulle opinioni sulla didattica, sui servizi, sulle aule e sull'organizzazione della didattica stessa. In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali. A partire dal 2011 la rilevazione sui singoli insegnamenti delle opinioni degli studenti viene somministrata via web: ad oggi il testo del questionario ricalca di massima quanto indicato da ANVUR nel documento "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014" ed è rivolto anche agli studenti non frequentanti. Rispetto al format AVA, l'Ateneo ha ritenuto opportuno lasciare nel questionario rivolto ai frequentanti una domanda sul livello di soddisfazione complessiva sullo svolgimento del corso e una domanda su quanti studenti erano mediamente presenti in aula, oltre che un campo libero dove gli studenti possono lasciare commenti e suggerimenti. Tutti i questionari dell'Ateneo sono pubblicati anche in lingua inglese.

I risultati delle indagini, in quanto segnali di situazioni critiche a cui prestare attenzione, vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>). In particolare i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi, sono tra gli indicatori utilizzati per distribuire le risorse ai Dipartimenti e sono inseriti nelle relazioni triennali dei docenti. Ogni anno l'Ateneo attribuisce alcuni premi alla didattica ai docenti con le migliori valutazioni. L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito per ogni corso di studio una pagina "Opinioni degli studenti e occupazione", dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito pubblico al link <http://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti dall'anno accademico 2011/2012 ad oggi sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento-docente.

Dall'a.a. 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica gestita dal software Pentaho, che risulta ancora in fase di sperimentazione e che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti stessi. Questo report, accessibile dal docente alla voce "Registri, Diario, Questionari" presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14440/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro <sup>29/05/2020</sup> carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti, la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare on line la banca dati, è disponibile a tutti al sito <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14440/>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti. I dati sono stati pubblicati nella pagina AQ dei CdS all'interno degli indicatori per il monitoraggio del corso di studio (si veda il link sottostante). 29/05/2020

Descrizione link: Assicurazione della qualità  
Link inserito: <https://www.unive.it/pag/30431/>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>. 29/05/2020  
Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14440/>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. 29/05/2020  
Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.  
Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; valutazione complessiva dell'esperienza.  
Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio (nel caso di un numero di questionari per corso di studio superiore alle 5 unità) contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario con il fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli corsi di studio. Tali report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina "Opinioni degli studenti e occupazione".

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione  
Link inserito: <https://www.unive.it/pag/14440/>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante la struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione della qualità di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante l'organizzazione e responsabilità dell'AQ in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione della qualità di Ateneo

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/04/2020

Alla luce delle linee guida del Presidio di Qualità le azioni di miglioramento che si intendono perseguire sono quelle indicate nei campi C del Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico del 14/09/2017 e dal Consiglio di dipartimento del 21/09/2017.

Il Collegio ha elaborato il Monitoraggio 2019 sullo stato di avanzamento delle azioni correttive rispetto a quanto dichiarato nel Rapporto di riesame 2017 (data documento: 12/07/2019).

Il Rapporto di Riesame Ciclico e il Monitoraggio delle azioni sono scaricabili alla pagina web AQ del Corso di Studio.

In questa pagina è inoltre presente un documento di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni, periodicamente aggiornato e consultabile dai portatori di interesse.

Descrizione link: Pagina AQ del CdS

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/30431/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione della qualità di Ateneo

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Informatica
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Informatics
<b>Classe</b> RD	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unive.it/cdl/ct3">http://www.unive.it/cdl/ct3</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARIN Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BALSAMO	Maria Simonetta	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. RETI DI CALCOLATORI 2. SISTEMI OPERATIVI - MOD.1
2.	CALZAVARA	Stefano	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. CALCOLABILITA' E LINGUAGGI FORMALI 2. BASI DI DATI - MOD.2
3.	FERRARA	Pietro	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.1 2. PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2
4.	FOCARDI	Riccardo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. SICUREZZA 2. SISTEMI OPERATIVI - MOD.2
							1. PROGRAMMAZIONE

5.	MARIN	Andrea	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	E LABORATORIO-1
6.	ORLANDO	Salvatore	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.2
7.	PASETTO	Damiano	MAT/08	RD	1	Base	1. NUMERICAL ALGORITHMS 2. CALCOLO 2 3. CALCOLO 1
8.	PELILLO	Marcello	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.1
9.	PITTARELLO	Fabio	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. INTERAZIONE UOMO-MACCHINA
10.	PROSDOCIMI	Ilaria	SECS-S/01	RD	1	Affine	1. ANALISI PREDITTIVA
11.	RAFFAETA'	Alessandra	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI - MOD.1 2. ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.2
12.	ROSSI	Sabina	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	<b>Incarico didattico con SSD non corrispondente!</b>
13.	SIMEONI	Marta	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.1
14.	VARIN	Cristiano	SECS-S/01	PO	1	Affine	1. ANALISI DEI DATI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

✗ Incarico didattico con SSD non corrispondente per RSSSBN66T47E512S ROSSI Sabina



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Babato	Thomas		
Oliaro	Diletta		

Sant	Xuan Mai		
Monti	Veronica		



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bergamasco	Filippo
Giro	Sandra
Marin	Andrea
Orlando	Salvatore
Serena	Marco



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MARIN	Andrea		
RAFFAETA'	Alessandra		
ORLANDO	Salvatore		
BERGAMASCO	Filippo		
CALZAVARA	Stefano		
LUCCIO	Flaminia		



### Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



### Sedi del Corso



Sede del corso: via Torino, Venezia Mestre 155 30170 - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica 14/09/2020

Studenti previsti 250



## Eventuali Curriculum



EUROPEAN COMPUTER SCIENCE CT3^ECS

DATA SCIENCE CT3^DS

TECNOLOGIE E SCIENZE DELL'INFORMAZIONE CT3^TSI



## Altre Informazioni



R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	CT3
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>60</b> <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> <i>Il numero massimo di CFU <math>\tilde{\zeta}</math> 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento



R<sup>AD</sup>

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	30/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	08/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	10/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/02/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione è corretta e appare coerente con gli obiettivi e gli sbocchi occupazionali dichiarati; la presentazione dell'offerta formativa è completa.

La consultazione delle parti interessate è avvenuta anche attraverso un questionario.

I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientificodisciplinari e dell'articolazione dei crediti.

Il numero degli studenti è consistente.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	362002325	<b>ALGEBRA LINEARE</b> <i>semestrale</i>	MAT/02	Laura COSSU		48
2	2019	362000752	<b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.1</b> (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI)	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Marcello PELILLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
3	2019	362000753	<b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.2</b> (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI)	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra RAFFAETA' <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
4	2019	362000775	<b>ANALISI DEI DATI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Cristiano VARIN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	48
5	2018	362000003	<b>ANALISI PREDITTIVA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Ilaria PROSDOCIMI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/01	48
6	2020	362002327	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.1</b> (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Marta SIMEONI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
7	2020	362002328	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI - MOD.2</b> (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore ORLANDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	48
8	2019	362000755	<b>BASI DI DATI - MOD.1</b> (modulo di BASI DI DATI) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra RAFFAETA' <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
9	2019	362000756	<b>BASI DI DATI - MOD.2</b> (modulo di BASI DI DATI) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefano CALZAVARA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	48
10	2018	362000016	<b>CALCOLABILITA' E LINGUAGGI FORMALI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefano CALZAVARA	INF/01	48

			<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
11	2020	362002329	<b>CALCOLO 1</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	<b>Docente di riferimento</b> Damiano PASETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/08	48
12	2020	362002330	<b>CALCOLO 2</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	<b>Docente di riferimento</b> Damiano PASETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/08	48
13	2018	362002315	<b>DATA AND WEB MINING</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Claudio LUCCHESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	30
14	2018	362000017	<b>DIRITTO DELL'INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Gianluca SICCHIERO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	30
15	2018	362000018	<b>INGEGNERIA DEL SOFTWARE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Agostino CORTESI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	30
16	2018	362000007	<b>INTERAZIONE UOMO-MACCHINA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Fabio PITTARELLO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
17	2020	362002332	<b>INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE-1</b> (modulo di INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE) <i>semestrale</i>	INF/01	Claudio LUCCHESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
18	2018	362000019	<b>LABORATORIO DI AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Fabrizio ROMANO		48
19	2019	362000763	<b>LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato		0
20	2019	362000764	<b>LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato		0
21	2020	362002335	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Cristiana PAGLIARUSCO		24
22	2019	362000765	<b>LINGUA INGLESE 2</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		0
23	2019	362000766	<b>LINGUA INGLESE 2</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		0
24	2019	362000767	<b>LINGUA INGLESE 2</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		0
25	2019	362000768	<b>LINGUA INGLESE 2</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		0

26	2019	362000769	<b>LINGUA ITALIANA 2</b>	L-FIL-LET/12	Docente non specificato		0
27	2019	362000770	<b>LINGUA PORTOGHESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/09	Docente non specificato		0
28	2019	362000771	<b>LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		0
29	2019	362000772	<b>LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		0
30	2019	362002322	<b>LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		0
31	2019	362002323	<b>LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		0
32	2019	362002324	<b>LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		0
33	2019	362000773	<b>LINGUA TEDESCA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente non specificato		0
34	2019	362000774	<b>LINGUA TEDESCA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente non specificato		0
35	2018	362000020	<b>LINGUAGGI PER LA RETE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Andrea ALBARELLI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	INF/01	48
36	2020	362002340	<b>MATEMATICA DISCRETA</b> <i>semestrale</i>	MAT/02	<b>Docente di riferimento</b> Sabina ROSSI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	INF/01	48
37	2018	362002317	<b>NUMERICAL ALGORITHMS</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	<b>Docente di riferimento</b> Damiano PASETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/08	48
38	2019	362000777	<b>PROBABILITA' E STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Isadora ANTONIANO VILLALOBOS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/01	48
39	2019	362000758	<b>PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.1</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE A OGGETTI) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Pietro FERRARA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	48
40	2019	362000759	<b>PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.2</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE A OGGETTI) <i>semestrale</i>	INF/01	Alvise SPANO'		48
41	2020	362002342	<b>PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-1</b> (modulo di	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Andrea MARIN	INF/01	48

			PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>			
42	2020	362002344	<b>PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Pietro FERRARA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	48	
43	2020	362002345	<b>PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Nicola PREZZA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Luiss Libera Università <i>internazionale degli studi sociali Guido Carli</i>	ING-INF/05	48	
44	2018	362000021	<b>PROJECT MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Paolo FALCARIN		48	
45	2018	362000022	<b>RETI DI CALCOLATORI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria Simonetta BALSAMO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48	
46	2018	362000023	<b>RICERCA OPERATIVA</b> <i>semestrale</i>	MAT/09	Giovanni FASANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	48	
47	2018	362002319	<b>SICUREZZA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo FOCARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	48	
48	2019	362000761	<b>SISTEMI OPERATIVI - MOD.1</b> (modulo di SISTEMI OPERATIVI) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria Simonetta BALSAMO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48	
49	2019	362000762	<b>SISTEMI OPERATIVI - MOD.2</b> (modulo di SISTEMI OPERATIVI) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo FOCARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	48	
50	2018	362002321	<b>SOCIAL NETWORK ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Walter QUATTROCIOCCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	30	
51	2018	362000025	<b>TECNOLOGIE E APPLICAZIONI WEB</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Filippo BERGAMASCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	48	
							ore totali	1632

**Curriculum: EUROPEAN COMPUTER SCIENCE**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/02 Algebra	24	24	12 - 24
	↳ ALGEBRA LINEARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ MATEMATICA DISCRETA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ CALCOLO 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ CALCOLO 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	24	24	18 - 24
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 12 CFU			
	↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			48	30 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	54	84	72 - 84
	↳ INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 12 CFU			
	↳ BASI DI DATI (2 anno) - 12 CFU			

<p>↳ <i>PROGRAMMAZIONE A OGGETTI (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>↳ <i>SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 12 CFU</i></p>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		84	72 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</i>	60	18	18 - 24 min 18
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana ↳ <i>LINGUA PORTOGHESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ <i>LINGUA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30</b>	<b>30 - 30</b>

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *EUROPEAN COMPUTER SCIENCE*:

180

150 - 186

## Curriculum: DATA SCIENCE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/02 Algebra	24	24	12 - 24
	↳ ALGEBRA LINEARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ MATEMATICA DISCRETA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ CALCOLO 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ CALCOLO 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	24	24	18 - 24
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 12 CFU			
	↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)</b>				

<b>Totale attività di Base</b>	48	30 - 48
--------------------------------	----	---------

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	126	84	72 - 84
	↳ <i>INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>BASI DI DATI (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE A OGGETTI (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>CALCOLABILITA' E LINGUAGGI FORMALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DATA AND WEB MINING (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>INTERAZIONE UOMO-MACCHINA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LABORATORIO DI AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUAGGI PER LA RETE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PROJECT MANAGEMENT (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SICUREZZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SOCIAL NETWORK ANALYSIS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TECNOLOGIE E APPLICAZIONI WEB (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>FONDAMENTI DI RETI WIRELESS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			84	72 - 84

		CFU	CFU	CFU
--	--	-----	-----	-----

Attività affini	settore	Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-S/01 Statistica	18	18	18 - 24 min 18
	↳ ANALISI DEI DATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PROBABILITA' E STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ANALISI PREDITTIVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum **DATA SCIENCE**:

180

150 - 186

**Curriculum: TECNOLOGIE E SCIENZE DELL'INFORMAZIONE**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/02 Algebra	24	24	12 - 24
	↳ ALGEBRA LINEARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ MATEMATICA DISCRETA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ CALCOLO 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ CALCOLO 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	24	24	18 - 24
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 12 CFU			
	↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			48	30 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	126	84	72 - 84
	↳ FONDAMENTI DI RETI WIRELESS (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	INF/01 Informatica			
	↳ INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 12 CFU			
	↳ BASI DI DATI (2 anno) - 12 CFU			
	↳ PROGRAMMAZIONE A OGGETTI (2 anno) - 12 CFU			
	↳ SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 12 CFU			
	↳ INTERAZIONE UOMO-MACCHINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ CALCOLABILITA' E LINGUAGGI FORMALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale			

↳	<i>DATA AND WEB MINING (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>LABORATORIO DI AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>LINGUAGGI PER LA RETE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>PROJECT MANAGEMENT (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>SICUREZZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>SOCIAL NETWORK ANALYSIS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>TECNOLOGIE E APPLICAZIONI WEB (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			84	72 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato			
	↳ <i>DIRITTO DELL'INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ <i>NUMERICAL ALGORITHMS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	18	18 - 24 min 18
	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ <i>RICERCA OPERATIVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>PROBABILITA' E STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 24

	CFU
--	-----

Altre attività		CFU	Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30</b>	<b>30 - 30</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *TECNOLOGIE E SCIENZE DELL'INFORMAZIONE*:**

**180 150 - 186**



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	12	24	12
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	18	24	18
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:		30		
<b>Totale Attività di Base</b>			30 - 48	



## Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	72	84	60
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			

Totale Attività Caratterizzanti

72 - 84

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale	18	24	18
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	IUS/01 - Diritto privato			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/15 - Lingua e letterature nordiche			
	L-LIN/16 - Lingua e letteratura nederlandese			
	L-LIN/21 - Slavistica			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-S/01 - Statistica			

Totale Attività Affini

18 - 24

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 30</b>	



## Riepilogo CFU

RA'D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

150 - 186



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RA'D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RA'D



## Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : FIS/01 , FIS/02 , FIS/03 , MAT/01 , MAT/02 , MAT/03 , MAT/04 , MAT/05 , MAT/06 , MAT/07 , MAT/08 , MAT/09 )**

Le matematiche sono le discipline per eccellenza culturalmente affini all'Informatica. Nei settori MAT/01-09 sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle discipline informatiche, non possono essere considerati attività di base.

Per questo motivo è stato necessario includere i settori MAT/06, MAT/08, MAT/09, già presenti fra i SSD delle attività di base, nelle attività affini e integrative del corso di laurea.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini e integrative di alcuni SSD di L-LIN e di L-FIL-LET/12, che riguardano l'insegnamento di lingue europee:

Nel quadro di accordi internazionali con università europee per il mutuo riconoscimento della laurea in Informatica, si prevedono percorsi formativi con un rafforzamento dell'insegnamento di specifiche lingue straniere, anche diverse dall'Inglese, che permettano agli studenti di affrontare in modo più proficuo lunghi soggiorni di studio all'estero, tipicamente coincidenti con il terzo ed ultimo anno del corso.



Note relative alle attività caratterizzanti