## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

*10/09/2018*

La consultazione delle Parti sociali interessate si Ã¨ tenuta il giorno 16 novembre 2009 per discutere in merito alle proposte di trasformazione dei Corsi di Studio di I e II livello della FacoltÃ  di Scienze MM.FF. NN. ai sensi delle nuove classi di Laurea e Laurea Magistrale ex D.M. 270/04.
Hanno preso parte alla consultazione: il Preside della FacoltÃ , i Presidenti delle Aree Didattiche e di Corso interessati; un Funzionario ARPAC della Provincia di Salerno; un Consigliere dell'Ordine dei Chimici; il Vicepresidente Gruppo Giovani Imprenditori di Salerno, i rappresentanti di diverse aziende del settore informatico (tra cui Mate Consulting, IBM, Marconi Ericsson, Altair); due docenti di matematica presso una scuola superiore; una imprenditrice nel settore ambiente e territorio; il Dirigente dell'Ufficio Ambiente della Provincia di Salerno; un Delegato dell'Ordine dei Biologi di Salerno.
Nel corso della riunione, il Presidente dell'Area Didattica di Informatica ha illustrato e discusso, per i corsi di studio di Informatica, i criteri seguiti nella trasformazione secondo il nuovo Ordinamento didattico, gli obiettivi specifici e il piano formativo proposto.
Le parti sociali interessate hanno raccolto con piacere le semplificazioni dei percorsi didattici che si andranno a realizzare con la riforma. I temi principali di riflessione si sono concentrati sulla necessitÃ  di mantenere alto il livello delle conoscenze di base e, al contempo, di rendere il percorso di studi "multidisciplinare" per favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.
Si evidenziano, infatti due criticitÃ  relative all'andamento fluttuante di un mercato del lavoro, divenuto globale. La prima riguarda la richiesta di specializzazione, necessaria in un mercato che ha accorciato, se non tagliato, i tempi dedicati alla formazione del personale e in cui l'azienda richiede persone subito operative e, di contro, la seconda che evidenzia come l'eccessiva specializzazione del percorso di studi a volte puÃ² rendere l'inserimento lavorativo piÃ¹ difficile.
I pareri espressi dai rappresentanti delle parti sociali concordano sul fatto che il progetto rispetta in pieno le indicazioni della normativa, ottenendo un miglioramento dell'offerta didattica sulla base di analisi e osservazioni delle esperienze degli anni precedenti.

## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Consultazioni 2013

QUADRO A2.a | **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

## Tecnico Programmatore

**funzione in un contesto di lavoro:**
Partecipa ai processi di progettazione, sviluppo, testing e mantenimento di sistemi informatici come supporto agli analisti e progettisti. Sviluppa software sulla base di specifiche progettuali fornitegli.

**competenze associate alla funzione:**
Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste competenze relative a:
- metodologie per la progettazione e l'analisi di algoritmi e strutture di dati;
- linguaggi di programmazione e paradigmi di programmazione;
- basi di dati;
- metodologie, metodi e strumenti per l'analisi, la progettazione, la realizzazione,il testing e la manutenzione del software;
- sistemi operativi, reti e architetture degli elaboratori;
- interazione uomo-macchina.

Sono inoltre richieste:
- capacitÃ  di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo;
- adeguate competenze trasversali, quali la capacitÃ  di lavorare in team e di relazionarsi e comunicare con diversi interlocutori (analisti e progettisti, altri professionisti, colleghi e clienti), e la capacitÃ  di organizzare il lavoro in accordo al livello di autonomia e responsabilitÃ  assegnato.

**sbocchi occupazionali:**
Gli sbocchi occupazionali sono soprattutto nell'ambito di aziende, enti ed organizzazioni, sia pubbliche che private, che sviluppano o gestiscono sistemi informatici. Nello specifico i principali sbocchi sono:
- grandi aziende di produzione software (progettazione, sviluppo, testing, supporto clienti, vendita, formazione);
- microimprese e PMI di produzione software;
- aziende che forniscono servizi di consulenza informatica;
- imprese, enti ed amministrazioni, sia pubbliche che private, che devono sviluppare e gestire sistemi informatici;
- aziende che forniscono contenuti e servizi su rete;
- PMI che forniscono servizi di consulenza informatica ad utenti finali;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

## Tecnico amministratore di reti e sistemi informatici

**funzione in un contesto di lavoro:**
Coopera alla gestione ed amministrazione di reti e sistemi informatici svolgendo compiti di installazione, configurazione, gestione ed amministrazione. Si occupa anche degli aspetti relativi alla sicurezza dei dispositivi e dei dati. E' in grado di sviluppare semplici procedure o applicativi software. PuÃ² amministrare reti e sistemi informatici di piccole/medie dimensioni e complessitÃ .

**competenze associate alla funzione:**
Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste competenze relative a:
- tecnologie delle reti di calcolatori e dei servizi di rete;
- metodologie per la progettazione e la gestione di reti di calcolatori;
- protocolli di Internet;
- tecniche di sicurezza informatica;
- architetture di calcolo e sistemi operativi;
- basi di dati, ingegneria del software, linguaggi di programmazione, algoritmi e strutture dati.

Sono inoltre richieste:
- capacitÃ  di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo;
- adeguate competenze trasversali, quali la capacitÃ  di lavorare in team e di relazionarsi e comunicare con diversi interlocutori (analisti e progettisti, altri professionisti, colleghi e clienti), e la capacitÃ  di organizzare il lavoro in accordo al livello di autonomia e responsabilitÃ  assegnato.

**sbocchi occupazionali:**
Gli sbocchi occupazionali sono soprattutto nell'ambito di aziende, enti ed organizzazioni, sia pubbliche che private, che progettano, gestiscono o utilizzano reti informatiche. Nello specifico i principali sbocchi sono:

- aziende che forniscono servizi di consulenza informatica;
- imprese, enti ed amministrazioni, sia pubbliche che private, che hanno reti informatiche;
- aziende ICT;

- Internet Service Provider
- PMI che forniscono servizi di consulenza informatica ad utenti finali;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

## Tecnico amministratore di basi di dati

**funzione in un contesto di lavoro:**
Coopera alla gestione ed amministrazione di basi di dati. Si occupa anche degli aspetti relativi alla sicurezza ed al controllo degli accessi dei dati. E' in grado di sviluppare semplici procedure o applicativi software. PuÃ² progettare e realizzare basi di dati di piccole/medie dimensioni e complessitÃ .

**competenze associate alla funzione:**
Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste competenze relative a:
- struttura e funzioni dei sistemi informativi;
- tecnologie, modelli e linguaggi per la progettazione, l'implementazione, l'interrogazione e la gestione di basi di dati;
- sistemi operativi, reti e architetture dei sistemi di calcolo;
- tecniche di sicurezza informatica;
- ingegneria del software, linguaggi di programmazione, algoritmi e strutture dati;
Sono inoltre richieste:
- capacitÃ  di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo;
- adeguate competenze trasversali, quali la capacitÃ  di lavorare in team e di relazionarsi e comunicare con diversi interlocutori (analisti e progettisti, altri professionisti, colleghi e clienti), e la capacitÃ  di organizzare il lavoro in accordo al livello di autonomia e responsabilitÃ  assegnato.

**sbocchi occupazionali:**
Gli sbocchi occupazionali sono soprattutto nell'ambito di aziende, enti ed organizzazioni, sia pubbliche che private, che sviluppano o gestiscono sistemi informatici. Nello specifico i principali sbocchi sono:
- aziende che forniscono servizi di consulenza informatica;
- imprese, enti ed amministrazioni, sia pubbliche che private, che devono progettare, sviluppare e gestire basi di dati e sistemi informativi;
- aziende che forniscono contenuti e servizi su rete;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

## Libero professionista in Ingegneria dell'Informazione

**funzione in un contesto di lavoro:**
Svolge attivitÃ  basate sull'applicazione delle scienze, volte al concorso e alla collaborazione alle attivitÃ  di progettazione, direzione lavori, stima e collaudo di sistemi di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni. Svolge anche attivitÃ  che implicano l'uso di metodologie standardizzate, quali la progettazione, direzione lavori e collaudo di singoli componenti di sistemi di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni, nonchÃ© di sistemi e processi di tipologia semplice o ripetitiva.

**competenze associate alla funzione:**
Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste competenze relative a:
- linguaggi di programmazione e paradigmi di programmazione;
- architetture di calcolo e sistemi operativi;
- tecnologie delle reti e dei servizi di rete;
- metodologie per la progettazione e la gestione di reti di calcolatori;
- struttura e funzioni dei sistemi informativi;
- metodologie, metodi e strumenti per l'analisi, la progettazione, la realizzazione,il testing e la manutenzione del software e delle basi di dati;
- tecniche di sicurezza informatica;
- metodologi e di progettazione di algoritmi e strutture dati.
Sono inoltre richieste:
- capacitÃ  di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo;
- adeguate competenze trasversali, quali la capacitÃ  di lavorare in team e di relazionarsi e comunicare con diversi interlocutori (analisti e progettisti, altri professionisti, colleghi e clienti), e la capacitÃ  di organizzare il lavoro in accordo al livello di autonomia e responsabilitÃ  assegnato.

**sbocchi occupazionali:**

Libera professione (Ã¨ richiesto il superamento dell'Esame di Stato per l'iscrizione all'ordine degli Ingegneri Informatici sez.B).

**Tecnico web**

**funzione in un contesto di lavoro:**
Partecipa ai processi di progettazione, sviluppo, testing e mantenimento di siti ed applicazioni web come supporto ad analisti e progettisti. Sviluppa siti ed applicazioni web sulla base di specifiche progettuali fornitegli.

**competenze associate alla funzione:**
Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste competenze relative a:
- linguaggi di programmazione e paradigmi di programmazione;
- architetture di calcolo e sistemi operativi;
- tecnologie e metodologie delle reti e dei servizi di rete;
- metodologie, metodi e strumenti per l'analisi, la progettazione, la realizzazione,il testing e la manutenzione di siti ed applicazioni web;
- progettazione e interrogazione di basi di dati;
- tecniche di sicurezza informatica;
- principi di interazione uomo-macchina;
Sono inoltre richieste:
- capacitÃ  di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo;
- adeguate competenze trasversali, quali la capacitÃ  di lavorare in team e di relazionarsi e comunicare con diversi interlocutori (analisti e progettisti, altri professionisti, colleghi e clienti), e la capacitÃ  di organizzare il lavoro in accordo al livello di autonomia e responsabilitÃ  assegnato.

**sbocchi occupazionali:**
Gli sbocchi occupazionali sono soprattutto nell'ambito di aziende, enti ed organizzazioni, pubbliche e private, che progettano, realizzano o gestiscono servizi sul Web. Nello specifico i principali sbocchi sono:
- aziende che forniscono servizi di consulenza informatica;
- imprese, enti ed amministrazioni, sia pubbliche che private, che forniscono o utilizzano servizi web;
- aziende ICT;
- PMI che forniscono servizi di consulenza informatica ad utenti finali;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

## QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

## QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

*10/09/2018*

Per accedere al CdS Ã¨ richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado di durata quinquennale, o di altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero, ed il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. In particolare, sono richiesti, oltre ad una buona cultura generale, capacitÃ  di ragionamento logico e di comprensione

verbale, le conoscenze logico-matematiche di base normalmente fornite dalla scuola secondaria di secondo grado ed una conoscenza di base dell'inglese scritto.
L'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente Ã¨ verificata in ingresso mediante prova di ammissione. Nel caso in cui la verifica non sia positiva sono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. Le modalitÃ  di svolgimento della prova di ammissione e i criteri per l'attribuzione e il recupero di eventuali obblighi formativi sono disciplinati nel Regolamento didattico del corso di studio.

## QUADRO A3.b — ModalitÃ  di ammissione

*10/09/2018*

Per immatricolarsi al Corso di Laurea in Informatica, Ã¨ necessario partecipare ad un test di accesso valutativo obbligatorio, il Test On Line (TOLC-I) organizzato dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA) per i corsi di Ingegneria e di ambito tecnico/scientifico.

Il test ha lo scopo di valutare l'attitudine dello studente e il suo grado di preparazione in alcune discipline ritenute particolarmente rilevanti per affrontare con successo il Corso di Studi (Matematica, Logica e Comprensione Verbale).

Possono immatricolarsi al Corso di Laurea in Informatica SENZA Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) gli studenti che hanno partecipato al TOLC-I, ottenendo una votazione (escluse le votazioni riportate nelle sezioni di Scienze e lingua Inglese) non inferiore a 16.

Gli studenti che hanno ottenuto una votazione (escluse le votazioni riportata nelle sezioni di Scienze e lingua Inglese) inferiore a 16 e maggiore o uguale a 9 possono immatricolarsi al Corso di Laurea in Informatica CON Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), che possono essere assolti mediante:

- la frequenza obbligatoria del corso di preparazione alle discipline di matematica di base organizzato nel primo semestre ed al superamento della relativa prova finale e
- la frequenza obbligatoria delle attivitÃ  di tutorato previste per i corsi del primo anno.

Prima del superamento della prova di recupero OFA, agli studenti non Ã¨ consentito sostenere esami previsti dal piano di studi del Corso di Laurea.

Agli studenti che nel TOLC-I hanno conseguito una votazione inferiore a 9 nelle sezioni di Matematica, Logica e Comprensione Verbale, attese le gravi carenze nella preparazione di base, Ã¨ sconsigliata lâimmatricolazione ed Ã¨ suggerita lâiscrizione a corsi specifici erogati al fine dellâassolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) in Matematica, Logica e Comprensione Verbale e allâinserimento assistito al Corso di Laurea.

Link : https://corsi.unisa.it/informatica/immatricolazioni ( Pagina del CdS relativo alle immatricolazioni )

## QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il CdS in Informatica Ã¨ orientato alla formazione di laureati che abbiano un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali ed un ampio spettro di conoscenze e competenze nel settore della Scienza e della Tecnologia dell'informazione. La strutturazione del CdS tende a fornire una preparazione ad ampio spettro, ponendo attenzione sia sugli aspetti metodologici e fondazionali dell'informatica che su quelli applicativi. Tale preparazione Ã¨ finalizzata a fornire le competenze necessarie per partecipare, con vari ruoli e funzioni, alle attivitÃ  di progettazione, realizzazione, testing e mantenimento di sistemi informatici e di applicazioni web, alla gestione e amministrazione di reti informatiche di piccole/medie dimensioni, alla gestione ed amministrazione di basi di dati e sistemi informativi. L'articolazione del percorso formativo fornisce la preparazione di base necessaria per affrontare successivi approfondimenti che possono essere conseguiti nei corsi di Laurea di secondo ciclo, nei corsi di master e di specializzazione.

Il percorso formativo del CdS si articola su tre ambiti:
- formazione generale di base, nell'ambito della matematica e dell'informatica;
- formazione nelle discipline caratterizzanti dell'informatica, con particolare riferimento agli aspetti inerenti i fondamenti teorici dell'informatica, gli algoritmi e le strutture dati, la programmazione, i sistemi operativi, le basi di dati, le reti di calcolatori, l'ingegneria del software, la programmazione distribuita e quella orientata al Web;
- approfondimento in specifiche discipline nell'ambito dell'informatica, della matematica applicata e di altre discipline affini.

Al termine del percorso formativo il laureato acquisirÃ :
- un'adeguata padronanza del metodo scientifico di indagine, delle tecniche di analisi dei dati e degli strumenti di base della matematica discreta e del continuo;
- una solida conoscenza degli aspetti metodologico-operativi e dei fondamenti teorici ed applicativi dei vari settori dell'Informatica,
- una solida conoscenza dei concetti di base della programmazione e dello sviluppo di applicazioni software ed avrÃ maturato esperienze concrete di utilizzo di diversi paradigmi e linguaggi di programmazione;
- una solida conoscenza dei concetti di base, dell'organizzazione strutturale e dell'utilizzo dei sistemi di elaborazione;
- una solida conoscenza dei fondamenti, delle tecniche e metodologie di progettazione, realizzazione e gestione delle basi di dati e dei sistemi informativi;
- una solida conoscenza dei fondamenti, delle tecniche e metodologie di progettazione, realizzazione e gestione delle reti di calcolatori.

Durante il 3Â° anno lo studente dovrÃ  svolgere sotto la guida di un tutore un tirocinio, che potrÃ  essere effettuato presso Enti pubblici o privati con i quali vengono stipulate apposite convenzioni oppure presso uno dei laboratori di ricerca dell'UniversitÃ .

| QUADRO A4.b.1 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi** |
|---|---|
| **Conoscenza e capacità di comprensione** | Il laureato in Informatica possiede una conoscenza dei fondamenti della matematica discreta e del continuo e solide basi ed un ampio spettro di conoscenze e competenze nel settore della scienza e della tecnologia dell'informazione (programmazione, algoritmi, basi di dati, architetture e sistemi operativi, reti, ingegneria del software).<br>Tali conoscenze e capacitÃ  vengono acquisite durante i corsi fondamentali, i corsi curriculari e l'elaborazione della prova finale e vengono verificate con le relative prove di esame. |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** | I laureati in Informatica devono essere capaci di applicare le loro conoscenze per lo sviluppo e la gestione di sistemi informatici complessi,e la progettazione ed implementazione di basi di dati e sistemi software in ambienti anche distribuiti:<br>Queste capacitÃ  vengono conseguite tramite le esercitazioni, le attivitÃ  di laboratorio e i progetti associati ad alcuni insegnamenti, il tirocinio e l'elaborazione della prova finale; vengono verificate durante le prove di esame relative ai corsi e la prova finale. |

## QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

### Discipline matematiche-fisiche

**Conoscenza e comprensione**

In questo ambito il percorso formativo del CdS intende fornire una solida formazione di base matematica, di matematica applicata e fisica. In particolare, il laureato avrÃ :
− un'adeguata padronanza degli strumenti di base della matematica del discreto e del continuo e delle strutture discrete della logica matematica;
− un'adeguata padronanza di varie tecniche dimostrative per l'applicazione del ragionamento rigoroso;
− nozioni di base del calcolo delle probabilitÃ  e della statistica matematica;
− la capacitÃ  di individuare un modello probabilistico e di comprenderne le principali caratteristiche;
− padronanza dei metodi numerici approssimati per la risoluzione di problemi matematici con lâausilio di un computer, con stima dellâerrore;
− conoscenza delle nozioni di base e delle applicazioni della meccanica classica e dellâelettromagnetismo;
− conoscenza di semplici modelli teorici e di simulazione, con particolare attenzione ai sistemi di servizio con file di attesa.
.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sulla base delle conoscenze e competenze acquisite lo studente sarÃ  in grado di:
− utilizzare strumenti dell'analisi matematica per operare su funzioni reali di variabili reali;
− operare su strutture discrete;
− formalizzare problemi ed applicare le principali tecniche dimostrative;
− costruire tavole di veritÃ  di funzioni e utilizzare gli strumenti della logica matematica
− utilizzare gli strumenti del calcolo combinatorio;
− schematizzare fenomeni aleatori e formalizzare e risolvere problemi utilizzando gli strumenti del calcolo delle probabilitÃ  e della statistica matematica;
− rappresentare problemi di ottimizzazione tramite modelli matematici lineari a variabili continue;
− modellare e risolvere semplici problemi di ottimizzazione su reti
− risolvere problemi di calcolo scientifico mediante lo sviluppo e lâutilizzo di software matematico e di opportuni ambienti di calcolo;
− risolvere problemi elementari di meccanica ed elettromagnetismo;
− simulare semplici sistemi di servizio, ricavando idonee stime dei principali indici di prestazione del sistema.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALISI MATEMATICA url
ANALISI MATEMATICA url
ANALISI MATEMATICA url
CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA url
CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA url
CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA url
CALCOLO SCIENTIFICO url
FISICA url

MATEMATICA DISCRETA url
MATEMATICA DISCRETA url
MATEMATICA DISCRETA url
METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA url
METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA url
METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA url
RICERCA OPERATIVA url

RICERCA OPERATIVA url
SIMULAZIONE url

**Discipline informatiche**

**Conoscenza e comprensione**

In questo ambito il percorso formativo del CdS intende fornire una solida conoscenza degli aspetti metodologico-operativi e dei fondamenti teorici ed applicativi nelle aree fondamentali dell'Informatica. In particolare, il laureato acquisirÃ :

− conoscenza delle architetture dei calcolatori e dei principi alla base della progettazione di un calcolatore;
− conoscenza delle struttura e delle principali funzioni di un sistema operativo;
− conoscenza dei principi fondamentali della progettazione e della gestione di una rete di calcolatori, delle principali architetture di reti locali e dei protocolli della rete Internet;
− conoscenza della programmazione strutturata e della programmazione ad oggetti;
− conoscenza delle metodologie e delle tecniche utilizzate per modellare un problema combinatoriale, definire un algoritmo per la sua soluzione, analizzarne le prestazioni, individuare le strutture dati piÃ¹ adatte per la sua implementazione;
− conoscenza dei principi dellâingegneria del software e dei metodi di analisi, progettazione e verifica di un progetto software;
− conoscenza della struttura e delle funzioni di basi di dati e sistemi informativi; comprensione e padronanza delle tecnologie, dei modelli e dei linguaggi utilizzati per progettare, implementare e gestire basi di dati;
− conoscenza di modelli e strumenti per il progetto e lo sviluppo di sistemi ed applicazioni basati sul Web;
− conoscenza degli aspetti fondamentali delle architetture distribuite e della programmazione concorrente e delle relative tecnologie software;
− conoscenza dei principali modelli astratti di computazione e comprensione dei concetti di computabilitÃ , complessitÃ , trattabilitÃ  e intrattabilitÃ ;
− conoscenza di modelli e tecniche di programmazione avanzati per affrontare problemi su scala reale;
− conoscenza delle problematiche relative alla trasmissione di dati sensibili e dei fondamenti teorici e delle tecniche utilizzate per implementare unâinfrastruttura di sicurezza allâinterno di sistemi e di reti di elaboratori;
− conoscenza dei principi fondamentali dellâinterazione uomo-macchina e dei principi e delle tecniche a supporto dellâusabilitÃ  e dellâaccessibilitÃ  dei sistemi interattivi;
− conoscenza delle metodologie e degli strumenti per lo sviluppo di programmi per dispositivi mobili;
− conoscenza dei fondamenti della Computer Graphics e di metodologie e tecniche alla base dello sviluppo di applicazioni grafiche interattive.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato sarÃ  in grado di applicare conoscenze e competenze acquisite nel percorso formativo per:
− analizzare un problema, individuarne e specificarne i requisiti, progettare e realizzare la soluzione software, verificare e testare la soluzione proposta;
− progettare, realizzare e testare applicazioni nei linguaggi C e Java;
− astrarre modelli e problemi algoritmici formali da problemi combinatoriali concreti e progettare soluzioni algoritmiche efficienti, selezionando le strutture dati e gli algoritmi piÃ¹ efficienti sulla base delle specifiche del problema e valutando la complessitÃ  di spazio e di tempo dellâalgoritmo proposto;
− mettere in atto misure per difendere una rete da vari tipi di attacchi informatici;
− risolvere problemi complessi individuando le soluzioni piÃ¹ adatte utilizzando librerie esistenti o progettando ed implementando nuove strutture dati;
− costruire un modello degli utenti per applicazioni interattive e ideare, progettare, sviluppare e valutare prototipi di interfacce utente in relazione alla loro usabilitÃ ;
− sviluppare applicazioni grafiche interattive ed utilizzare dei motori 3D per la realizzazione di semplici giochi;
− sviluppare applicazioni per dispositivi mobili;
− progettare e realizzare una base di dati partendo dall'analisi dei requisiti dellâutente, valutarne le prestazioni, progettare e realizzare applicazioni software che interagiscono con basi di dati;
− progettare, analizzare e sintetizzare circuiti combinatori e sequenziali;
− progettare e realizzare semplici programmi in assembler e tradurre frammenti di codice in linguaggio C in linguaggio assembler;
− progettare, configurare ed amministrare reti locali di piccole dimensioni;
− configurare ed amministrare semplici inter-reti utilizzando i protocolli TCP/IP ed utilizzare in maniera consapevole i servizi della rete Internet;

− configurare, utilizzare ed amministrare il sistema operativo UNIX;
− analizzare semplici modelli di computazione per la soluzione di problemi di decisione;
− progettare e sviluppare siti web ed applicazioni;
− progettare e sviluppare semplici applicazioni distribuite basate su socket, java remote method invocation, web services.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI url
ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI url
ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI url
BASI DI DATI url
BASI DI DATI url
BASI DI DATI url
ELEMENTI DI TEORIA DELLA COMPUTAZIONE url
ELEMENTI DI TEORIA DELLA COMPUTAZIONE url
FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE url
GRAFICA ED INTERATTIVITA' url
INGEGNERIA DEL SOFTWARE url
INGEGNERIA DEL SOFTWARE url
INTERAZIONE UOMO MACCHINA url
MOBILE PROGRAMMING url
PROGETTAZIONE DI ALGORITMI url
PROGETTAZIONE DI ALGORITMI url
PROGETTAZIONE DI ALGORITMI url
PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI url
PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI url
PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI url
PROGRAMMAZIONE AVANZATA url
PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA url
PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA url
PROGRAMMAZIONE I url
PROGRAMMAZIONE I url
PROGRAMMAZIONE I url
PROGRAMMAZIONE OBJECT ORIENTED url
PROGRAMMAZIONE OBJECT ORIENTED url
PROGRAMMAZIONE OBJECT ORIENTED url
RETI DI CALCOLATORI url
RETI DI CALCOLATORI url
RETI DI CALCOLATORI url
SICUREZZA url
SISTEMI OPERATIVI url
SISTEMI OPERATIVI url
SISTEMI OPERATIVI url
TECNOLOGIE SOFTWARE PER IL WEB url
TECNOLOGIE SOFTWARE PER IL WEB url
TECNOLOGIE SOFTWARE PER IL WEB url

**Soft skill**

**Conoscenza e comprensione**

In questo ambito il percorso formativo del CdS fornisce la possibilitÃ  di completare la formazione con importanti soft skill (lingua, team working, comunicazione, etica). In particolare, il laureato acquisirÃ :

− la conoscenza di un vocabolario fondamentale e di espressioni di uso comune della lingua inglese, nonchÃ© la grammatica e la fonetica fondamentali;
− conoscenza di strumenti di lavoro cooperativo e di comunicazione sincrona e asincrona tra membri di un team;
− consapevolezza dell'importanza di rispettare gli impegni assunti nei modi e nei tempi richiesti;
− consapevolezza dell'importanza di un comportamento professionalmente etico e dei principi etici proposti dalle

associazioni internazionali del settore.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato sarÃ  in grado di applicare conoscenze e competenze acquisite nel percorso formativo per:
− comprendere frasi ed espressioni in lingua inglese di uso frequente relative ad ambiti rilevanti;
− comunicare con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi in un contesto internazionale, esprimere le sue opinioni e spiegarne le ragioni;
− collaborare con altri membri di un team per la realizzazione di progetti;
− utilizzare gli strumenti di comunicazione sincrona e asincrona per la realizzazione di progetti in team;
− realizzare presentazioni per comunicare a diversi stakeholder i risultati del proprio lavoro;
− inserirsi negli ambienti di lavoro.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
INGEGNERIA DEL SOFTWARE url
INGEGNERIA DEL SOFTWARE url

| QUADRO A4.c | **Autonomia di giudizio**<br>**Abilità comunicative**<br>**Capacità di apprendimento** |
|---|---|
| **Autonomia di giudizio** | Il CdS fornisce allo studente gli strumenti per poter esprimere valutazioni in modo autonomo ed obbiettivo su problematiche relative ai diversi ambiti dell'Informatica.<br><br>Al termine del suo percorso formativo, il laureato sarÃ  in grado di:<br>- ricercare, valutare, classificare ed integrare informazioni provenienti da molteplici fonti (biblioteche, Web, testi tecnici e specializzati, basi di dati, data-sheet ecc.);<br>- analizzare casi di studio, interpretare i relativi dati e trarre conclusioni;<br>- avere buone doti di analisi di problemi, anche in settori piÃ¹ ampi di quelli dell'informatica;<br>- individuare le specifiche di progetto e scegliere ed utilizzare gli strumenti ed i metodi piÃ¹ adeguati per risolvere problemi tipici dell'Informatica;<br>- comprendere le tecniche ed i metodi applicabili ed i loro limiti;<br>- elaborare giudizi autonomi sugli ambiti di sua competenza;<br>- avere consapevolezza degli aspetti deontologici e dei rischi legati alla professione dell'Informatico.<br><br>Lo sviluppo della capacitÃ  di formulare giudizi e decisioni autonomi avviene attraverso molteplici attivitÃ : discussioni in aula guidate dal docente; analisi di casi di studio nelle attivitÃ  di esercitazione e di laboratorio; redazione di elaborati personali; progetti di gruppo; prova finale. La verifica dell'acquisizione delle abilitÃ  di giudizio autonomo ed obbiettivo avviene attraverso la valutazione delle prove scritte, dei colloqui orali e delle documentazioni prodotte a corredo delle attivitÃ  progettuali previste dai singoli insegnamenti e dalla prova finale. |
| | |
| | Il laureato sarÃ  in grado di:<br>- comunicare in modo efficace con la societÃ  in generale, utilizzando diversi metodi e strumenti di comunicazione;<br>- comunicare in italiano con tecnici ed esperti con proprietÃ  di linguaggio e mostrando padronanza della terminologia tecnica; |

| | |
|---|---|
| **Abilità comunicative** | - comunicare anche in inglese su problematiche di carattere tecnico;<br>- lavorare in gruppo con adeguate capacitÃ  relazionali e decisionali;<br>- relazionare sulla propria attivitÃ  lavorativa.<br><br>Lo sviluppo delle abilitÃ  comunicative avverrÃ  principalmente nell'ambito delle attivitÃ  formative caratterizzanti che prevedono la partecipazione a gruppi di lavoro e a progetti. Il conseguimento delle abilitÃ  comunicative richieste viene accertato sia attraverso le prove orali previste dalla maggior parte delle attivitÃ  formative che con la presentazione di elaborati individuali o di gruppo. La prova finale, discussa davanti ad una commissione, rappresenta un ulteriore momento di verifica di tali abilitÃ . |
| | |
| **Capacità di apprendimento** | Il laureato acquisirÃ  capacitÃ  di apprendimento che gli permetteranno di intraprendere con profitto e con un alto grado di autonomia ulteriori studi, in particolare nei successivi livelli della formazione universitaria.<br>Le capacitÃ  acquisite di approfondimento delle diverse questioni relative dell'Informatica gli consentiranno, altresÃ¬, di poter integrare la propria formazione universitaria con la necessaria esperienza sul campo per potersi agevolmente inserire in uno specifico contesto lavorativo e di poter aggiornare in modo continuo e dinamico le proprie conoscenze e competenze ed essere in grado di affrontare le sempre nuove esigenze di un mondo del lavoro in continua e veloce trasformazione.<br><br>In particolare, il laureato in Informatica sarÃ  in grado di:<br>- comprendere i diversi aspetti fondazionali, metodologici, tecnologici ed applicativi dell'informatica e utilizzare testi di natura tecnica e specializzata;<br>- comprendere testi e documentazione tecnica in lingua inglese di media difficoltÃ ;<br>- individuare, analizzare, classificare ed integrare informazioni recuperate da diverse fonti;<br>- acquisire gli strumenti metodologici e le capacitÃ  di apprendimento necessarie per proseguire negli studi;<br>- possedere gli strumenti di base per la propria crescita culturale e per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, utilizzando sia fonti in lingua italiana sia in lingua inglese;<br>- riconoscere la necessitÃ  dell'apprendimento autonomo durante tutto l'arco della vita e di impegnarsi per conseguire questo obiettivo.<br><br>Il conseguimento di adeguate capacitÃ  di apprendimento viene accertato attraverso la verifica continua durante le attivitÃ  formative, attraverso le attivitÃ  di tutorato, nel corso dello svolgimento assistito di progetti e nella prova finale. |

## QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

*29/09/2017*

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato, concordato dallo studente con un docente (Relatore) del CdS che si assume la responsabilitÃ  di guida durante lo svolgimento di questa attivitÃ  formativa, e sviluppato nell'ambito di una delle discipline del CdS. Di norma, tale elaborato riporta l'attivitÃ  svolta durante un periodo di stage, da svolgersi presso enti, aziende e industrie o presso uno dei laboratori specialistici disponibili presso i Dipartimenti dell'UniversitÃ  degli Studi di Salerno (stage interno).

QUADRO A5.b | **ModalitÃ  di svolgimento della prova finale**

*10/09/2018*

Dopo aver superato tutte le verifiche delle attivitÃ  formative incluse nel piano di studio e aver acquisito i relativi crediti, lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'universitÃ , Ã¨ ammesso a sostenere la prova finale, alla quale sono assegnati 3 CFU.

La prova finale del corso di Laurea in Informatica consiste nella preparazione, stesura e discussione di un elaborato sviluppato nell'ambito di una delle discipline del CdS, su un argomento concordato dallo studente con un docente del CdS (Relatore), che si assume la responsabilitÃ  di guida durante lo svolgimento di questa attivitÃ  formativa. L'elaborato deve essere sviluppato dallo studente con ampia autonomia e con l'apporto di significativi contributi originali che possono essere di carattere teorico, metodologico, progettuale o implementativo. Il lavoro di tesi potrÃ  anche includere lo sviluppo di un progetto presso aziende o enti esterni, secondo modalitÃ  stabilite dal Consiglio del CdS. L'elaborato Ã¨ corredato da una presentazione multimediale, discussa dal candidato durante lo svolgimento della prova finale.

La Commissione per la prova finale Ã¨ nominata dal Direttore del Dipartimento o da persona da lui designata, ed Ã¨ composta di norma, da 11 membri effettivi compreso il presidente e comunque in numero non inferiore a cinque.

La valutazione della prova finale Ã¨ in centodecimi. La commissione, con valutazione unanime, puÃ² concedere al candidato il massimo dei voti con Lode. Il voto minimo per il superamento della prova Ã¨ sessantasei centodecimi. Lo svolgimento della prova finale e la proclamazione del risultato finale sono pubblici.

Il voto di laurea risulta dalla somma del punteggio di partenza dello studente, risultante dalla trasformazione in centodecimi della media ponderata (con arrotondamento all'intero inferiore se la prima cifra decimale Ã¨ tra 0 e 4 e all'intero superiore se tra 5 e 9) dei voti conseguiti negli esami di profitto (quindi escluse le idoneitÃ ) e dei punti assegnati dalla Commissione in sede di valutazione della prova finale.
La Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di n. 10 punti ripartiti secondo i seguenti criteri:

a) qualitÃ  dell'elaborato e della discussione finale: da 0 a 4 punti (fino a 3 punti su richiesta del relatore + 1 punto a discrezione della commissione);

b) tempi e modalitÃ  di acquisizione dei crediti formativi: da 0 a 6 punti cosÃ¬ ripartiti:
- 2 punti se lo studente si laurea in corso;1 punto per laurea nel corso del primo anno fuori corso;
- 2 punti per punteggio di partenza >= 100, 1 punto per punteggio di partenza >= 95;
- 1 punto se nel corso del programma di studi lo studente abbia partecipato con successo (acquisendo dei CFU) ad un programma di internazionalizzazione;
- 1 punto se lo studente ha svolto il tirocinio esterno di almeno 6 CFU presso aziende o Enti convenzionati con il Dipartimento.

## QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: http://corsi.unisa.it/informatica/didattica/regolamenti

## QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://corsi.unisa.it/informatica/didattica/calendari

## QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

http://corsi.unisa.it/informatica/didattica/calendari

## QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://corsi.unisa.it/informatica/didattica/esame-finale

## QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | MAT/05 | Anno di corso 1 | ANALISI MATEMATICA link | IOVANE GERARDO CV | PA | 9 | 72 | ✔ |
| 2. | MAT/05 | Anno di corso 1 | ANALISI MATEMATICA link | DI GIRONIMO PATRIZIA CV | RU | 9 | 72 | ✔ |
| 3. | MAT/05 | Anno di corso 1 | ANALISI MATEMATICA link | BENEDETTO ELMO | | 9 | 72 | |
| 4. | INF/01 | Anno di corso 1 | ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link | ZACCAGNINO ROCCO CV | | 9 | 24 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | INF/01 | Anno di corso 1 | ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link | MASUCCI BARBARA CV | PA | 9 | 72 | ✔ |
| 6. | INF/01 | Anno di corso 1 | ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link | NEGRO ALBERTO CV | PO | 9 | 72 | |
| 7. | INF/01 | Anno di corso 1 | ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link | ANSELMO MARCELLA CV | PA | 9 | 48 | ✔ |
| 8. | MAT/02 | Anno di corso 1 | MATEMATICA DISCRETA link | NICOTERA CHIARA CV | PA | 9 | 72 | |
| 9. | MAT/02 | Anno di corso 1 | MATEMATICA DISCRETA link | DELIZIA COSTANTINO CV | PA | 9 | 72 | |
| 10. | MAT/02 | Anno di corso 1 | MATEMATICA DISCRETA link | LENZI GIACOMO CV | PO | 9 | 72 | |
| 11. | INF/01 | Anno di corso 1 | METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA link | RESCIGNO ADELE ANNA CV | PA | 6 | 48 | ✔ |
| 12. | INF/01 | Anno di corso 1 | METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA link | ZACCAGNINO ROCCO CV | | 6 | 48 | |
| 13. | INF/01 | Anno di corso 1 | METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA link | DE FELICE CLELIA CV | PO | 6 | 24 | |
| 14. | INF/01 | Anno di corso 1 | METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA link | ZIZZA ROSALBA CV | RU | 6 | 24 | ✔ |
| 15. | INF/01 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI link | NARDUCCI FABIO | RD | 9 | 48 | ✔ |
| 16. | INF/01 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI link | ROMANO MARCO CV | RD | 9 | 48 | ✔ |
| 17. | INF/01 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI link | FITTIZIO DOCENTE | | 9 | 24 | |
| 18. | INF/01 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI link | TUCCI MAURIZIO CV | PO | 9 | 48 | ✔ |
| 19. | INF/01 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI link | COSENZA BIAGIO CV | RD | 9 | 24 | ✔ |
| 20. | INF/01 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI link | FUCCELLA VITTORIO CV | PA | 9 | 48 | ✔ |
| 21. | INF/01 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE I link | NAPPI MICHELE CV | PO | 9 | 72 | ✔ |
| 22. | INF/01 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE I link | TUCCI MAURIZIO CV | PO | 9 | 52 | ✔ |
| 23. | INF/01 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE I link | DE MARCO GIANLUCA CV | RU | 9 | 24 | |
| 24. | INF/01 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE I link | ZIZZA ROSALBA CV | RU | 9 | 72 | ✔ |
| 25. | INF/01 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE I link | NARDUCCI FABIO | RD | 9 | 24 | ✔ |
| 26. | INF/01 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE I link | DISTASI RICCARDO | RU | 9 | 44 | ✔ |

## QUADRO B4 — Aule

Link inserito: http://corsi.unisa.it/informatica/strutture

## QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://corsi.unisa.it/informatica/strutture

## QUADRO B4 — Sale Studio

Link inserito: http://corsi.unisa.it/informatica/strutture

## QUADRO B4 — Biblioteche

Descrizione link: Il Campus mette a disposizione degli studenti due biblioteche centrali, una umanistica e una scientifica per un totale di 850.000 unitÃ  bibliografiche, nonchÃ© lâaccesso alle biblioteche on-line (tutte le informazioni sono disponibili al link sotto riportato).
Link inserito: http://www.biblioteche.unisa.it

## QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

*14/05/2019*

L'Ateneo promuove diverse manifestazioni di orientamento in ingresso organizzate ogni anno dal Centro di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT) che coinvolgono tutti i corsi di studio dell'Ateneo e sono destinate ai potenziali futuri studenti:
- UNISAOrienta, che si svolge nei mesi di febbraio/marzo ha l'obiettivo di avvicinare i giovani in procinto di scegliere il futuro percorso di studio alla realtÃ  universitaria e di offrire strumenti atti a favorire una scelta motivata e consapevole del percorso di studio. Nell'arco di diverse giornate, organizzate in sinergia con i Dipartimenti e con i corsi di studio dell'Ateneo, docenti universitari svolgono seminari di orientamento, finalizzati, in particolare, ad illustrare i requisiti di ammissione, gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali di tutti i Corsi di studio attivi presso l'UniversitÃ  degli Studi di Salerno.
- Future matricole in Campus â Visita guidata ai luoghi e alle risorse per lo studio", finalizzata ad offrire agli studenti degli Istituti di Istruzione Superiore la possibilitÃ  di trascorrere un'intera giornata nel contesto universitario e di visitare le strutture ed i servizi attivi nel Campus di Fisciano.
Studenti con disabilitÃ  o disturbi specifici di apprendimento possono usufruire dei molteplici servizi garantiti dal Servizio DisabilitÃ  e Disturbi Specifici di Apprendimento, attivato ai sensi della legge 17/99 e legge 170/2010, afferente all'Ufficio Diritto allo Studio e coordinato dal Delegato del Rettore per la disabilitÃ . Il Servizio effettua colloqui individuali di analisi dei bisogni con gli studenti in presenza o a distanza; un'equipe di figure professionali fornisce informazioni e consulenza sui servizi loro dedicati, sulle richieste di ausili durante lo svolgimento delle prove di accesso, sulle agevolazioni economiche, e

sull'accessibilitÃ  ai luoghi dell'Ateneo.
Per maggiori informazioni: http://www.disabilidsa.unisa.it

Il CdS Ã¨ dotato di una Commissione di Orientamento in Ingresso. La Commissione organizza una serie di attivitÃ  di Orientamento in Ingresso, tra le quali:
- Visite nelle scuole per presentare l'offerta formativa del Dipartimento di Informatica;
- Organizzazione di laboratori di 15-20 ore offerti a ragazzi delle scuole superiori su argomenti attinenti l'informatica;
- Visite in loco delle strutture del Campus e del CdS;
- Seminari scientifici divulgativi per gli studenti delle scuole superiori;
- Incontri con i docenti delle scuole superiori;
- Progetti di Alternanza Scuola Lavoro;
- Progetti PON (orientamento, creativitÃ  digitale,...).

Il CdS ha istituito una commissione per il coordinamento delle attivitÃ  di Orientamento. Entro il mese di novembre la Commissione predispone il piano delle attivitÃ  di Orientamento.
In allegato il report delle attivitÃ  svolte per UnisaOrienta e le relative valutazioni da parte dei partecipanti.

Link inserito: http://corsi.unisa.it/informatica/attivita-e-servizi/orientamento-in-ingresso
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Report UnisaOrienta 2018

## QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

*10/09/2018*

Nella logica di favorire un efficace svolgimento di carriera, il corso di studio prevede diverse iniziative finalizzate a seguire gli studenti durante tutto il loro percorso di studi:

- Accoglienza e tutorato: con l'inizio dei corsi del I semestre Ã¨ prevista la giornata di accoglienza delle matricole durante la quale:
- sono presentati gli aspetti organizzativi e didattici del corso di studi (segreteria, commissioni, percorso di studi,...),
- sono illustrati i servizi offerti (piattaforma di e-learning, laboratori, aule studio, sito web, gruppi Facebook, mobilitÃ  internazionale) e le istruzioni per usufruirne,
- sono fornite indicazioni e suggerimenti su come affrontare gli studi universitari,
- sono indicati i docenti tutor. Ad ogni studente Ã¨ infatti assegnato un docente tutor a cui lo studente puÃ² rivolgersi per consigli ed indicazioni di carattere generale e che lo seguirÃ  per tutto il percorso di studi. L'assegnazione Ã¨ fatta sulla base del numero di matricola, con il criterio reso noto sul sito del CdS.

- Orientamento per la scelta del percorso di studio:
- Il CdS garantisce tale attivitÃ  attraverso il capillare e costante lavoro della Commissione Piani di Studio, coordinate dal docente Responsabile e dal Presidente del CdS e supportate da personale amministrativo dedicato;
- Il CdS organizza nel mese di Settembre un incontro di presentazione degli insegnamenti opzionali (Affini e Integrativi e Scelta libera) offerti dal CdS per consentire una scelta consapevole degli insegnamenti non obbligatori;

- Tutorato didattico dei Docenti: l'attivitÃ  di tutorato Ã¨ svolta istituzionalmente dai professori e dai ricercatori del corso di studio in orari e giorni prestabiliti e pubblicati sulla pagina web del corso di studio e sulla pagina del docente;

- Tutorato studentesco e Help Teaching: Ã¨ svolto da studenti senior (iscritti al Dottorato di Ricerca o alla Laurea Magistrale) o da laureati magistrali e dottori di ricerca e prevede interventi - soprattutto di carattere didattico - utili a fronteggiare disagi specifici che lo studente incontra rispetto a determinati insegnamenti o laboratori.

Il CdS si avvale anche dei servizi di orientamento e tutorato effettuati dal Centro di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT).
Maggiori informazioni sono disponibili al seguente Link: http://www.orientamento.unisa.it/

Inoltre, l'Ateneo garantisce il Servizio DisabilitÃ  e Disturbi Specifici di Apprendimento afferente all'Ufficio Diritto allo Studio che fornisce, agli studenti che ne facciano richiesta, sussidi tecnici e didattici necessari alla frequenza alle lezioni ed al superamento degli esami di profitto. Inoltre, promuove un servizio di intermediazione con altri referenti di Ateneo (docenti e uffici amministrativi), per la definizione di piani di studio individualizzati e per la definizione di prove d'esame e di verifiche equipollenti. Il servizio Ã¨ anche impegnato nel monitoraggio dell'accessibilitÃ  degli edifici dell'Ateneo.
Maggiori informazioni sono disponibili al seguente Link: http://www.disabilidsa.unisa.it/

Descrizione link:
Link inserito: http://corsi.unisa.it/informatica/attivita-e-servizi/tutorato

## QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

*10/09/2018*

Il Dipartimento di Informatica promuove e gestisce l'offerta e l'attivazione di tirocini curriculari per i propri studenti e tirocini non-curriculari per i neo-laureati.
Gli studenti hanno la possibilitÃ  di arricchire il loro curriculum accademico trascorrendo un periodo presso aziende ed enti avendo la possibilitÃ  di mettere alla prova le proprie competenze ed arricchirle con una esperienza sul campo. Tale esperienza Ã¨ utile anche per fare una scelta professionale piÃ¹ consapevole e per acquisire crediti. L'ordinamento didattico del CdS prevede un periodo di tirocinio formativo obbligatorio da svolgere durante il terzo anno di corso. Gli studenti possono svolgere il tirocinio sia presso aziende ed enti esterni convenzionati con il Dipartimento sia presso laboratori di ricerca del Dipartimento (tirocinio interno) dove si svolgono attivitÃ  di ricerca applicata e trasferimento tecnologico.

Per ogni tirocinio Ã¨ previsto un progetto formativo che riporta gli obiettivi formativi, i riferimenti del tirocinante, del tutor didattico e del tutor aziendale, e definisce la tipologia, la durata e le modalitÃ  del tirocinio. Il tutor aziendale ha il compito di proporre il progetto formativo e seguire il lavoro del tirocinante, il tutor didattico Ã¨ un docente del CdS che ha il compito di approvare il progetto formativo e supervisionare le attivitÃ  assicurando che gli obiettivi formativi siano effettivamente raggiunti.

Durante il periodo di attivitÃ  presso la struttura ospitante, il tirocinante Ã¨ tenuto alla redazione del Registro di Tirocinio, che riporta la descrizione dell'attivitÃ  svolta e l'indicazione dei periodi di presenza presso la struttura ospitante; il registro deve riportare, inoltre, la firma del tirocinante e del tutor aziendale.

A completamento del tirocinio Ã¨ richiesta la compilazione di un questionario di valutazione a cura del tirocinante e dell'azienda. I crediti sono riconosciuti a seguito della valutazione positiva da parte del tutor accademico.

Le attivitÃ  amministrative relative alla stipula di accordi, attivazione tirocini, registrazione degli esiti sono svolte con il supporto dell'ufficio Tirocini e Stage e sono coordinate dal Responsabile Tirocini e Stage (della Commissione per l'Accompagnamento al mondo del lavoro).

Sul sito web della didattica del Dipartimento sono reperibili tutte le informazioni relative all'iter e i moduli necessari per la stipula di accordi e per l'attivazione del tirocinio, ed Ã¨ consultabile la lista delle Aziende/Enti con cui sono attive le

convenzioni (circa 180).

Inoltre tramite il Programma Erasmus+ Traineeship Ã¨ possibile svolgere un tirocinio riconosciuto all'interno del percorso accademico, presso un'impresa con sede in uno dei paesi di area europea che aderiscono al programma, con la possibilitÃ  di accedere tramite bando a borse di studio finanziate dalla Commissione Europea e dall'UniversitÃ  di Salerno. Tali tirocini sono svolti con la supervisione di un tutor aziendale e di un tutor accademico e del coordinatore delle attivitÃ  di internazionalizzazione che approvano il Training Agreement. Tali tirocini si avvalgono del supporto amministrativo fornito dall'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo, responsabile anche della gestione degli accordi e del bando.

Ulteriori opportunitÃ  di tirocini finanziati (es. dal MIUR) sono rese note sul sito didattica del Dipartimento.

Link inserito: http://corsi.unisa.it/informatica/attivita-e-servizi/tirocini

## QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilitÃ  internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il CdS incoraggia la mobilitÃ  internazionale degli studenti poichÃ© ritiene che sia un'esperienza altamente formativa (di cui anche le aziende tengono conto in fase di selezione del personale). I regolamenti per il calcolo del voto di Laurea assegnano un punto bonus agli studenti che hanno vissuto una esperienza di mobilitÃ  internazionale.

L'UniversitÃ  di Salerno inoltre mette a disposizione una serie di opportunitÃ  per gli studenti che hanno vinto una borsa di mobilitÃ  Erasmus+ come la possibilitÃ  di seguire corsi online di lingua straniera e agevolazioni economiche per coloro che seguono un corso di lingua presso il Centro Linguistico di Ateneo.

Il CdS in Informatica ha numerosi accordi di mobilitÃ  per studio con prestigiose UniversitÃ  Europee e di mobilitÃ  per traineeship con importanti aziende ed Istituzioni.

Il CdS ha istituito una Commissione mobilitÃ  internazionale composta da docenti tutor e coordinata dal docente Responsabile per garantire il necessario supporto logistico e didattico agli studenti sia incoming che outgoing oltre che una costante collaborazione con i competenti Uffici dell'Ateneo al fine di incentivare la mobilitÃ  internazionale degli studenti.

La Commissione infatti:
- promuove la stipula di accordi di cooperazione internazionale sia per studio sia per tirocini;
- organizza incontri per stimolare la partecipazione a programmi di mobilitÃ  in prossimitÃ  dei bandi;
- effettua i colloqui per la selezione degli studenti candidati per le borse di mobilitÃ ;

- fornisce supporto agli studenti prima della partenza per individuare la sede di mobilitÃ  e gli esami da sostenere con la stipula del learning agreement;
- fornisce supporto agli studenti durante la mobilitÃ  monitorando le attivitÃ  ed approvando eventuali modifiche al learning agreement;
- fornisce supporto agli studenti al ritorno dalla mobilitÃ  internazionale per il riconoscimento dei crediti acquisiti all'estero;
- fornisce supporto agli studenti in mobilitÃ  in ingresso.

Inoltre, gli studenti in mobilitÃ  (in ingresso e in uscita) usufruiscono dei servizi dell'ufficio Relazioni Internazionali-Erasmus dell'Ateneo, che cura i contatti con le istituzioni estere, segue tutte le procedure legate all'emanazione dei bandi, e assiste gli studenti lungo tutto il periodo di permanenza all'estero o di soggiorno presso l'Ateneo.
L'ufficio cura, altresÃ¬, i servizi e le procedure di accoglienza e permanenza degli studenti stranieri comunitari e non comunitari che intendano conseguire un titolo accademico o chiedere il riconoscimento degli studi accademici compiuti all'estero presso l'UniversitÃ  degli Studi di Salerno.
L'Ateneo, inoltre, organizza corsi gratuiti di Lingua italiana per gli studenti in ingresso.
Tutti i servizi e le informazioni relative agli accordi per mobilitÃ  internazionale degli studenti sono disponibili al Link http://www.international.unisa.it

L'elenco degli accordi internazionali Ã¨ disponibile sul sito del Dipartimento alle pagine seguenti:

- MobilitÃ  per studio: http://www.di.unisa.it/international/accordi-erasmus-plus/studio
- MobilitÃ  per traineeship: http://www.di.unisa.it/international/accordi-erasmus-plus/traineeship

Descrizione link: Pagina del sito del CdS dedicata all'internazionalizzazione
Link inserito: http://corsi.unisa.it/informatica/internazionalizzazione
*Nessun Ateneo*

## QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

*14/05/2019*

Per la gestione delle iniziative finalizzate all'orientamento in uscita, l'Ateneo si avvale del servizio Placement, che opera come punto di incontro tra UniversitÃ  e mondo del lavoro. Il servizio, che utilizza banche dati di Ateneo, mette a disposizione di studenti, laureandi e laureati strumenti e materiali consultabili anche on-line utili per ricercare opportunitÃ  di stage e lavoro, sia in Italia che all'Estero.

AttivitÃ  del CdS in Informatica

Il CdS in Informatica tiene particolarmente in considerazione le attivitÃ  di accompagnamento al lavoro. Pertanto ha istituito una Commissione "Accompagnamento al Lavoro" con l'obiettivo di:
- stabilire un canale stabile, efficace ed efficiente tra il tessuto industriale ed i laureati
- preparare adeguatamente gli studenti ad affrontare l'inserimento nel mondo del lavoro (preparazione per affrontare colloqui di lavoro, preparazione del curriculumâ¦)
- dare gli strumenti e le conoscenze per fare una scelta professionale consapevole.
La Commissione ha lo scopo di coordinare in particolare le seguenti attivitÃ :
- organizzazione di seminari con le aziende di informatica del territorio;
- organizzazione di corsi monografici, tenuti da aziende del settore, su tecnologie di specifico interesse;
- organizzazione di seminari di ex-studenti, direttamente coinvolti in attivitÃ  di ricerca nel pubblico e nel privato all'estero;
- organizzazione delle "Giornata di Orientamento in Uscita" (1 per semestre) che vale anche per il riconoscimento di 1 CFU (L.M. in Informatica) di "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro";
- partecipazione attiva al "Placement Day", organizzato con il supporto dell'Ufficio Stage e Tirocini;
- seminari di orientamento per la preparazione dell'Esame di Stato
- supporto alla preparazione del curriculum.

STRUMENTI DI COMUNICAZIONE
- Il principale canale di comunicazione, valido anche per discussioni sui temi dell'Orientamento in Uscita, Ã¨ il gruppo su Facebook "Orientamento in Uscita, Informatica, UniversitÃ  di Salerno", con una attivitÃ  costante di diverse centinaia di messaggi mensili. Il gruppo Ã¨ aperto ai contributi dei partecipanti, ed Ã¨ pubblicamente accessibile. Sono iscritti studenti, ex-studenti ed anche responsabili di aziende locali che lo utilizzano anche per diffondere informazioni utili per stage, contratti part-time o offerte di lavoro. https://www.facebook.com/groups/OrientamentoUscitaInformaticaSalerno/.

- Altro canale di comunicazione utilizzato sono le mailing list della piattaforma di elearning, sulla quale sono stati pubblicati annunci.
- Sono utilizzate anche due mailing list a iscrizione libera, all'indirizzo
informatica-studenti-seminari@liste.unisa.it
informatica-studenti-news@liste.unisa.it
che sono moderate e vengono usate per la disseminazione di informazioni (con oltre 250 iscritti).
Link inserito: http://corsi.unisa.it/informatica/attivita-e-servizi/orientamento-al-lavoro

## QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

*10/09/2018*

Ulteriori iniziative e servizi offerti agli studenti dall'Ateneo sono disponibili nella pagina web sotto indicata.

Link inserito: http://web.unisa.it/vivere-il-campus

## QUADRO B6 Opinioni studenti

*10/09/2018*

A partire dall'anno accademico 2013/2014, l'UniversitÃ  degli Studi di Salerno rileva le opinioni degli studenti in modalitÃ  on line.
Compilano i questionari tutti gli studenti in corso (in quanto destinatari del progetto formativo del Corso di Studio), frequentanti e non frequentanti, iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale anche a ciclo unico, ai quali viene chiesto di esprimere una valutazione sui diversi aspetti del corso di studio: insegnamenti, docenti e, dall'a.a. 16/17, aule, attrezzature, servizi di supporto, prove d'esame.
I questionari sono gestiti a mezzo di una procedura informatica che utilizza le credenziali degli studenti solo al momento dell'accesso al sistema e, pertanto, garantisce in modo assoluto l'anonimato delle rilevazioni.
I risultati delle rilevazioni, disponibili al link sotto riportato, vengono analizzati dagli organi di gestione del Corso di Studio al fine di trarne elementi di valutazione ed assumere eventuali azioni correttive, in un'ottica di miglioramento continuo della qualitÃ  della didattica.
Inoltre, per dar conto allo studente della sua partecipazione al processo, l'Ateneo pubblica entro il 15 luglio di ogni anno, sulle pagine web istituzionali dedicate alla didattica e alla qualitÃ  della formazione, i risultati delle valutazioni degli studenti riferite all'anno accademico precedente.

Descrizione link: Valutazione della didattica - opinione degli studenti
Link inserito: http://corsi.unisa.it/informatica/didattica/valutazione-della-didattica

## QUADRO B7 Opinioni dei laureati

Il Corso di Studio si avvale dei dati elaborati dal consorzio AlmaLaurea tratti dalle risultanze dei questionari compilati dagli studenti laureandi all'atto della predisposizione della documentazione necessaria per poter sostenere la prova finale/esame di laurea.

Descrizione link: Profilo dei laureati
Link inserito:
https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&codicione=065010

## QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

*10/09/2018*

Al link sotto riportato sono disponibili alcuni elementi di analisi dei dati di ingresso, percorso e uscita degli studenti del Corso di Laurea in Informatica.

Link inserito: http://corsi.unisa.it/informatica/statistiche

## QUADRO C2 — Efficacia Esterna

*20/10/2020*

Il Corso di Studio, al fine di monitorare l'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureati, si avvale dell'indagine svolta dal Consorzio AlmaLaurea sugli esiti occupazionali dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dalla conclusione degli studi.
L'indagine rappresenta un'iniziativa importante per comprendere i punti di forza e di debolezza del sistema formativo e quindi rispondere in modo sempre piÃ¹ adeguato ai fabbisogni di competenze e professionalitÃ  del mondo del lavoro.

Descrizione link: Condizione occupazionale
Link inserito:
https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&codicione=065010

## QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

*30/09/2019*

Dai questionari compilati nell'anno solare 2019 si evince che gli studenti sono stati coinvolti maggiormente in ambiti inerenti la progettazione e lo sviluppo software per applicazioni mobile, lo sviluppo di soluzioni di data integration, la realizzazione di applicazioni nell'ambito dell'IoT con particolare riferimento ai protocolli di sicurezza.

Le opinioni di enti e aziende possono essere cosÃ¬ sintetizzate.

Vari sono i punti di forza emersi dai questionari, tra questi Ã¨ da evidenziare un aspetto che continua ad essere confermato in modo costante negli ultimi anni, ossia il risultato medio/alto per la valutazione inerente le competenze dei tirocinanti, con valori particolarmente positivi per quanto concerne le motivazioni e l'interesse mostrato dagli studenti per l'esperienza formativa, un buon livello di autonomia, di flessibilitÃ  e di efficacia nella comunicazione.
Relativamente al progetto formativo, i soggetti ospitanti hanno valutato molto buona l'interazione tra il tirocinante ed il Tutor aziendale e molto utile la ricaduta dei risultati raggiunti all'interno della propria struttura.
Infine, inerentemente le strutture universitarie addette alla gestione dei Tirocini, laddove necessario, i soggetti ospitanti che hanno avuto necessitÃ  di interazione, hanno espresso parere positivo sia in termini di assistenza che di chiarezza.

Aree di miglioramento: Per quanto riguarda la durata del periodo di tirocinio e gli obiettivi previsti, la valutazione in entrambi i casi si attesta su una valutazione sufficiente.

Il CdS si impegna a supportare maggiormente il tutor del soggetto ospitante nella
definizione degli obiettivi formativi in termini di complessitÃ  e distribuzione temporale, rafforzando il ruolo del tutor accademico. Inoltre, si impegna ad incentivare sempre piÃ¹ la scelta di tirocini esterni attraverso forme di divulgazione e

comunicazione che giÃ  vedono impegnate le stesse Aziende attraverso incontri tematici realizzati all'interno di specifici insegnamenti.