



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

30/01/2016

La consultazione svoltasi il 20 dicembre 2007 ha coinvolto l'Associazione degli Industriali della Provincia di Udine e l'Associazione professionale dei Laureati in Scienze dell'informazione ed Informatica (ALSI), sezione del Friuli Venezia Giulia.

Sia da parte della rappresentanza dell'Associazione Industriali che dell'ALSI e' giunta conferma che il mercato richiede una solida ed aggiornata formazione sui vari aspetti dell'informatica al fine di formare specifici profili professionali di informatico.

L'Associazione Industriali ha anche sottolineato come la crescita di importanza del settore informatico in ambito locale l'abbia recentemente spinta a creare al proprio interno uno specifico gruppo di interesse informatico, composto dalle numerose aziende operanti a livello locale nel settore. Il Coordinatore del Corso di studio in Informatica, o un suo delegato, è stato invitato a partecipare alle riunioni di tale gruppo al fine di mantenere un più stretto e frequente contatto.

La rappresentanza dell'Associazione Industriali ha poi affermato che vedrebbe con favore un aumento del numero di laureati in Informatica presso l'Università di Udine, dei quali viene riconosciuta la qualità.

La rappresentanza dell'ALSI, sulla base delle esigenze che emergono dal mercato del lavoro, ha sottolineato come, nel Corso di studio in Informatica, vada dato particolare rilievo agli insegnamenti riguardanti le Basi di Dati, le Reti di Calcolatori e l'Ingegneria del Software. Tali indicazioni trovano piena corrispondenza nel percorso formativo offerto.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2019

Il soggetto promotore della consultazione è il Coordinatore del Corso di studio.

In rappresentanza del mondo accademico partecipano al tavolo di consultazione la Commissione Assicurazione Qualità del corso di studio, i docenti di riferimento del corso di studio, il Direttore del dipartimento e il Delegato alla Didattica di dipartimento cui afferisce il corso di studio.

In rappresentanza del mondo imprenditoriale vengono invitate le amministrazioni pubbliche, locali e regionali, con particolare riferimento ai soggetti attivi nell'ambito dell'innovazione e sviluppo economico e dell'istruzione, le associazioni professionali quali la Camera di Commercio e il Consorzio Friuli Innovazione, alcune aziende locali impegnate nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

La consultazione viene, di norma, convocata con periodicità annuale.

Verbale della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni svoltasi il 6 dicembre 2018 alle ore 10.30 presso il Dipartimento di Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche, a Udine, sede amministrativa dei corsi di studio in discipline informatiche e matematiche.

Hanno partecipato al tavolo: il Direttore del Dipartimento di Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche, il Delegato alla

didattica, i Coordinatori e alcuni docenti e studenti dei corsi di studio in discipline informatiche e matematiche, la Direttrice del Consorzio Friuli Formazione, l'Assessore all'Innovazione del Comune di Udine, una rappresentante dell'Ufficio Servizio alta formazione e ricerca della Regione FVG, il Direttore del Consorzio Friuli Innovazione, il capogruppo IT di Confindustria Udine, una rappresentante della Camera di Commercio di Pordenone e Udine, una rappresentante di Assindustria Venetocentro, il segretario generale della CGIL Udine, le aziende del territorio: Tecnest, Solari, Eurotech, Danieli, Beantech.

Introduce il Direttore del Dipartimento sottolineando che l'incontro con le parti sociali e con il mondo del lavoro è previsto dalla normativa universitaria, ma che è di sostanziale importanza come occasione per mantenere vivo il dialogo tra queste e il mondo universitario, in particolare per ricevere un feedback su come le aziende percepiscono la qualità dei nostri studenti, al di là delle statistiche sul numero di iscritti e di laureati e per conoscere in modo più diretto le esigenze del mondo del lavoro.

Il Coordinatore dei corsi in discipline informatiche illustra l'offerta didattica attuale come da presentazione allegata.

Il Direttore del Consorzio Friuli Innovazione conferma il sostegno per rendere sistematici alcuni eventi di diffusione delle informazioni all'interno delle aziende circa l'importanza delle materie scientifiche e, in particolare, della matematica.

Il capogruppo IT di Confindustria Udine nonché CEO e presidente di Beantech sottopone ai presenti alcune criticità rispetto alle necessità delle aziende in campo informatico: oltre allormai assodato problema del numero di laureati di molto inferiore alle richieste delle aziende, occorre tenere in conto che tra breve subiremo il contraccolpo del calo demografico, inoltre a questo si aggiunge la dispersione dei laureati che, dopo essersi formati all'Università di Udine, decidono di trasferirsi in altre regioni o all'estero. Per cercare di trattenere i laureati sul territorio propone di rendere obbligatorio il tirocinio in azienda anche per gli studenti iscritti alle lauree magistrali. Il tirocinio è noto essere un valido strumento per affacciare gli studenti, ancora prima della laurea, al mondo del lavoro. Pone sul tavolo di discussione la richiesta di un formale e sostanziale intervento da parte della regione.

La rappresentante dell'Ufficio Servizio alta formazione e ricerca della Regione FVG assicura che la regione è consapevole delle criticità evidenziate e che porterà all'assessore al lavoro gli esiti della discussione.

All'intervento di Confindustria si associa la rappresentante della Camera di Commercio di Pordenone e Udine, nonché direttrice dell'Associazione piccole e medie industrie, confermando la disponibilità dell'associazione a dare supporto nell'organizzazione di tirocini in azienda.

La rappresentante di Assindustria Venetocentro si associa nella disponibilità a collaborare nelle direzioni fin qui delineate, quindi sia con eventi di orientamento nelle scuole, sia con l'attivazione di tirocini in azienda in particolare sul territorio della provincia di Treviso. Segnala inoltre l'importanza di un ulteriore canale di comunicazione tra il mondo della formazione e quello del lavoro, rappresentato dalle testimonianze aziendali durante il percorso di studio. Evidenzia un'ulteriore criticità rappresentata dalla mancanza di competenze trasversali nei laureati che si inseriscono nelle aziende e, in particolare, la difficoltà al lavoro in team.

Il coordinatore in discipline informatiche evidenzia che l'Ateneo organizza numerosi Career Days durante l'anno accademico, ma riscontra difficoltà di partecipazione da parte degli studenti dei corsi di informatica oltre a una mancanza di conoscenza delle aziende presenti sul territorio.

Il direttore tecnico di Solari suggerisce di rafforzare i progetti di 'alternanza scuola-lavoro che permettono, da un lato, di mettere in contatto gli studenti degli istituti superiori con le aziende e l'Università, dall'altro lato rappresentano un'opportunità per le aziende di essere coinvolte in attività di laboratorio.

Tutti i presenti sottolineano più volte l'importanza delle attività di orientamento svolte nelle scuole a partire già dalle secondarie inferiori, con particolare riferimento alle discipline scientifiche; l'importanza dei tirocini e di eventi per far conoscere le aziende del territorio agli studenti. Inoltre rilevano come sicuramente arricchenti la partecipazione degli studenti a programmi di mobilità all'estero. Altro aspetto trattato è la formazione continua in azienda anche delle figure meno giovani, quindi la necessità di una cultura della formazione a tutti i livelli e soprattutto continuativa, anche dopo la laurea.

Da un punto di vista disciplinare Eurotech e Danieli chiedono una maggiore focalizzazione su tematiche come la 'cybersecurity già nei corsi di laurea di primo livello, sottolineando che nell'immediato futuro le necessità delle aziende riguarderanno sicuramente la 'data science.

A conclusione degli interventi il segretario generale della CGIL Udine segnala il rischio che le finalità di alcune azioni di per sé virtuose vengano distorte, ad esempio l'alternanza scuola-lavoro, nata per arricchire la didattica non può venire intesa come un servizio di collocamento in azienda.

Il Direttore ringrazia tutti per la partecipazione, i suggerimenti, e l'appoggio e chiude la riunione alle 12:30.

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Analista e progettista di software applicativi e di sistema compiti e attività specifiche	
<p>funzione in un contesto di lavoro: Partecipazione alla progettazione, allo sviluppo e all'implementazione di software applicativi e di sistema.</p> <p>competenze associate alla funzione: progettare, sviluppare, testare e installare software per diverse aree ed esigenze applicative; fornire consulenza ai clienti su software o sistemi informatici; redigere e presentare rapporti o documenti tecnici (relazioni di progetto, manuali d'uso,..); sintesi, modifica o verifica di software e altri applicativi; svolgere attività di manutenzione ordinaria e straordinaria di applicativi o sistemi; realizzare o controllare sistemi di rete informatica; realizzare siti web; svolgere attività di formazione aziendale e istituzionale; svolgere attività di informazione e/o formazione rivolte agli utenti finali di sistemi informatici; redigere preventivi o offerte tecniche per il cliente e curare i rapporti con i clienti.</p> <p>sbocchi occupazionali: tecnico informatico; analista di software applicativi e di sistema; progettista di software applicativi e di sistema; progettista, sviluppatore o gestore di sistemi informatici per azienda; consulente aziendale per ciò che attiene il software e i sistemi informatici.</p>	
Analista di sistema	
<p>funzione in un contesto di lavoro: Gestione di sistemi e reti informatiche di limitata complessità.</p> <p>competenze associate alla funzione: programmare e/o sviluppare applicativi o software; gestire sistemi e reti informatiche; configurare e/o installare sistemi informatici; monitorare e mantenere sistemi e reti informatici; aggiornare procedure e/o ottimizzare le prestazioni; analizzare i malfunzionamenti di applicativi e sistemi; individuare e/o raccogliere le esigenze dei clienti; individuare e sviluppare soluzioni e procedure informatiche;</p>	

redigere preventivi o offerte tecniche per il cliente e curare i rapporti con i clienti;
fornire consulenza tecnica ai clienti.

sbocchi occupazionali:

progettista e sviluppatore di applicativi o software;
analista di sistemi e reti informatiche;
gestore di sistemi e reti informatiche;
esperto dell'affidabilità e della sicurezza di sistemi informatici.

Specialista in basi di dati

funzione in un contesto di lavoro:

Partecipazione alla gestione di DBMS e nella definizione e gestione delle politiche di accesso, aggiornamento, analisi e mantenimento delle basi di dati.

competenze associate alla funzione:

analizzare le caratteristiche e le funzionalità di un sistema di basi di dati;
installare e configurare un sistema di basi di dati;
progettare, sviluppare ed implementare una base di dati;
amministrare una base di dati;
sviluppare strumenti di supporto all'accesso e all'aggiornamento dei dati;
sviluppare strumenti per l'aggregazione e/o l'analisi dei dati;
individuare le esigenze dei clienti;
fornire assistenza ai clienti.

sbocchi occupazionali:

progettista di basi di dati;
amministratore di basi di dati;
progettista di sistemi informativi;
responsabile di sistemi informativi;
progettista di basi di dati sul Web.

Specialista in reti e comunicazioni informatiche

funzione in un contesto di lavoro:

Gestione di semplici reti informatiche.

competenze associate alla funzione:

analizzare le specifiche tecniche e le funzionalità di una rete di calcolatori;
configurare e gestire reti informatiche;
verificare il funzionamento e collaudare una rete di calcolatori;
mantenere e riparare reti di calcolatori;
realizzare siti Web;
fornire servizi internet ai clienti;
progettare e implementare misure di sicurezza dei sistemi informativi in rete;
individuare le esigenze dei clienti e fornire loro assistenza.

sbocchi occupazionali:

gestore di sistemi e reti informatiche;
analista di sistemi e reti di calcolatori.

Specialista in sicurezza informatica

funzione in un contesto di lavoro:

Coinvolgimento nella gestione della sicurezza informatica.

competenze associate alla funzione:

analizzare gli accessi ai sistemi e gestire i profili;
progettare e implementare misure di sicurezza dei sistemi informativi;

effettuare controlli sulla protezione e l'efficienza dei sistemi informativi;
configurare e gestire reti informatiche;
provvedere alla conservazione e all'eventuale ripristino di dati informatici;
gestire i rischi operativi.

sbocchi occupazionali:

responsabile della sicurezza informatica;
progettista di soluzioni informatiche di sicurezza analista.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
4. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/01/2016

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

L'ammissione al corso di laurea è subordinata al possesso di una adeguata preparazione iniziale costituita dalle competenze linguistiche e dalle conoscenze culturali comuni ai licei e agli istituti tecnici, nonché dalle conoscenze matematiche di base relative ai seguenti argomenti: aritmetica, geometria analitica, equazioni e disequazioni di primo e secondo grado, funzioni trigonometriche, logaritmiche ed esponenziali e dalla conoscenza della lingua inglese a livello B1.

È prevista per legge una verifica delle conoscenze in ingresso.

Qualora la verifica non risulti positiva verranno indicati specifici obblighi formativi da soddisfare nel primo anno di corso e costituiti da attività didattiche integrative.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2019

La partecipazione al test di verifica delle conoscenze in ingresso è obbligatoria e l'eventuale esito negativo non preclude la possibilità di immatricolazione. Il test può essere sostenuto anche in un momento successivo all'immatricolazione, ma il suo superamento è requisito indispensabile per l'iscrizione agli appelli d'esame del secondo anno di corso.

Sono previste varie sessioni di test nel periodo tra settembre e novembre con iscrizione e somministrazione on-line attraverso il portale del Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA). Il test può essere ripetuto.

Il CISIA mette a disposizione un MOOC (Massive Open Online Course) strumento di didattica, erogato online, accessibile a chiunque in maniera libera e gratuita, per approfondire le proprie conoscenze delle basi matematiche.

Inoltre, nel mese di settembre viene offerto un corso introduttivo di matematica di 40 ore, aperto sia agli studenti che desiderano prepararsi al test, sia agli studenti che lo avranno già superato.

Sia il MOOC che il corso introduttivo hanno come scopo generale il rafforzamento delle basi matematiche utili per seguire i corsi di laurea e per il superamento del test.

Nel caso il test non venga superato verranno assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi che consistono in compiti ed esercitazioni svolti sotto la supervisione di docenti e studenti tutor di formazione matematica e in corsi di lingua inglese tenuti da docenti madrelingua.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/02/2017

Il Corso di Studio in Informatica prepara il laureato ad operare negli ambiti della pianificazione, progettazione, sviluppo, direzione lavori, controllo qualità, gestione e manutenzione del software e di sistemi per la generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni, sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici, sia nelle imprese, nelle amministrazioni pubbliche e nei laboratori che utilizzano sistemi informatici complessi. In particolare, il laureato verrà preparato per inserirsi rapidamente e professionalmente in progetti di sviluppo di software e di sistemi integrati, avviare e gestire piccoli centri di elaborazione dati, fornire supporto alle scelte della dirigenza in materia di automazione e informatizzazione.

Il percorso formativo è organizzato in modo da dare sia delle solide basi teoriche e metodologiche, sia conoscenze tecniche approfondite al laureato, così da prepararlo tanto all'ingresso nel mondo del lavoro, quanto alla prosecuzione degli studi verso una laurea magistrale od un master di primo livello. Le conoscenze tecniche evolute includono anche discipline informatiche particolarmente attuali e richieste dal mondo del lavoro, quali Basi di Dati, Ingegneria del Software, Interazione Uomo-Macchina, Reti di Calcolatori e Linguaggi di Programmazione.

Al fine di far sperimentare concretamente allo studente le nozioni apprese, il Corso è caratterizzato da una marcata presenza di attività di laboratorio e prevede inoltre la possibilità di svolgere tirocini presso le aziende, quale parte integrante del percorso formativo, facilitando così il trasferimento delle competenze dall'Università alle aziende. Nell'ambito del Corso viene inoltre fornita la possibilità di imparare l'inglese e di acquisire abilità comunicative e organizzative.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

L'apprendimento è pianificato secondo una visione unitaria che comprende l'intero corso di studi attraverso: a) Un confronto costante tra le aree culturali della matematica e quelle di stretta pertinenza informatica; b) A livello metodologico, in ogni insegnamento fasi di apprendimento di tipo logico-astratto si accompagnano a fasi di esercitazione e verifica. In coerenza con questa impostazione, i risultati che lo studente deve conseguire al termine del corso di studio sono:
-Conoscere concetti di base delle discipline matematiche e statistiche, sia nel continuo che nel discreto; le modalità per conseguire l'obiettivo consistono nell'adozione di esercitazioni in aula,

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>test periodici di verifica di tipo logico-matematico;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere alcuni modelli logico-formali di linguaggi e algoritmi; acquisire capacità di astrazione e modellazione concettuale che sono alla base della progettazione di tipo informatico; le capacità acquisite sono verificate attraverso il ricorso a esercitazioni pratiche in laboratorio; esercitazioni da svolgere in aula e in autonomia (homeworks); -Conoscere i concetti fondamentali dei sistemi di calcolo e della loro interconnessione in rete; acquisire una visione generale delle problematiche di sicurezza in ambito informatico. Lo studio del linguaggio di programmazione C e di un sistema operativo aperto quale Unix, permettono di verificare gran parte delle conoscenze acquisite; - Acquisire capacità di programmazione in molteplici linguaggi anche per mezzo delle metodologie di ingegneria del software. Esercitazioni pratiche in laboratorio e la stesura e il collaudo di programmi sono strumenti necessari per conseguire gli obiettivi; -Acquisire capacità di progettazione logica e fisica di basi di dati e sistemi informativi, con possibilità di verifica di tali capacità attraverso limitate esperienze di progettazione ed eventuali periodi di stage. <p>Tutti gli obiettivi citati sono verificati anche attraverso ordinarie prove di esame scritte/orali. I tirocini sono volti a verificare le capacità di ragionamento, astrazione, progettazione con prime esperienze a contatto con problematiche di ricerca.</p> <p>La prova finale si propone di verificare le capacità di lavoro autonomo, di approfondimento dello stato dell'arte, nonché di documentazione di elaborati di natura tecnico-scientifica.</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Coerentemente con l'impostazione unitaria cui si è accennato, per scelta pedagogica le attività formative fanno ricorso in modo sistematico ai laboratori, anche negli insegnamenti pertinenti alle aree di base, affinché i laboratori stessi siano le sedi per apprendere metodologie di lavoro professionale; per acquisire esperienze nei settori applicativi dell'Informatica anche con sbocchi nelle tecnologie avanzate; per acquisire metodologie di progettazione, revisione critica delle applicazioni, documentazione efficace delle stesse.</p> <p>Gli obiettivi si articolano in:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individuare ed applicare formalismi logico-formali a fondamento dei linguaggi di programmazione; a questo scopo gli studenti sin dal primo anno di studi sono chiamati ad effettuare esperienze di realizzazione di software in laboratorio. Altro strumento di verifica del raggiungimento dell'obiettivo sono le esercitazioni in autonomia (homeworks). -Valutare la complessità computazionale di tecniche algoritmiche in molteplici ambiti applicativi; il ricorso sistematico ad esercizi di stesura, realizzazione e verifica di semplici algoritmi, è lo strumento metodologico per conseguire l'obiettivo; -Svolgere semplici compiti di gestione amministrativa (accounting, assegnazione di risorse, verifiche di sicurezza) di un sistema operativo e di una rete locale; l'obiettivo è perseguito tramite la simulazione in laboratorio di semplici operazioni amministrative e di sicurezza di un sistema operativo aperto come UNIX e sue varianti (LINUX); - Affrontare la progettazione concettuale, logica, fisica di semplici sistemi di basi di dati e interattivi; agli studenti si propongono esercitazioni volte a individuare le specifiche di progettazione e validazione di un semplice sistema. <p>Tutti gli obiettivi citati sono verificati anche attraverso ordinarie prove di esame scritte/orali. Tirocini/stage sono pianificati al termine del percorso di studio quali strumenti di verifica del conseguimento degli obiettivi. Sono previste due tipologie di tirocini: una interna al dipartimento allo scopo di verificare le capacità di applicazione e verifica di risultati acquisite dallo studente. La seconda tipologia è il tirocinio esterno che si svolge presso un'azienda convenzionata con l'Ateneo e ha lo scopo di verificare le capacità progettuali di autonomia e di integrazione dello studente all'interno di un ambiente lavorativo.</p> <p>Alle due tipologie di tirocinio è collegata la prova finale la quale documenta l'esperienza compiuta nonché le capacità di espressione del candidato relativamente ad argomenti di interesse tecnico-scientifico.</p>

Area Matematica di base

Conoscenza e comprensione

I corsi di questa area hanno l'obiettivo di fornire le conoscenze matematiche necessarie alle altre aree culturali di pertinenza del Corso. L'apprendimento è pianificato in modo che le conoscenze stesse siano acquisite lungo l'intero Corso di studi, nel contesto e nel continuo confronto con le aree di più stretta pertinenza informatica. In tal modo il rigore formale dell'approccio assiomatico e del ragionamento logico, propri del metodo matematico, sono efficacemente trasferiti in ambito applicativo, e correttamente compresi come fondamenti per acquisire le capacità di astrazione e modellazione logica che sono indispensabili alla figura professionale dell'informatico. Lo studente pertanto acquisirà la conoscenza di:

- Simbologia matematica nel continuo e nel discreto;
- Basi dell'analisi matematica; dell'algebra lineare; della matematica discreta; del calcolo delle probabilità e della statistica;
- Basi e metodologie applicative del calcolo numerico;
- Basi e metodologie applicative della logica formale;
- Elementi di fisica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le capacità di:

- Astrarre e assiomatizzare problemi del mondo reale;
- Individuare ed applicare formalismi logico-matematici nel continuo e nel discreto;
- Individuare e usare le funzioni rappresentandole simbolicamente e graficamente;
- Usare il calcolo numerico e il calcolo vettoriale, con applicazioni al calcolo scientifico;
- Usare nozioni di statistica e applicazioni al calcolo in contesti operativi.
- Usare nozioni di fisica per la modellazione della dinamica di sistemi semplici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

CALCOLO SCIENTIFICO [url](#)

FISICA [url](#)

LOGICA MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA DISCRETA [url](#)

Area Informatica di base

Conoscenza e comprensione

Inquadrate nel contesto dell'area matematica, le conoscenze informatiche di base ricoprono un ampio orizzonte culturale articolato in insegnamenti in cui gli studenti cominciano ad affrontare le più importanti tematiche dell'informatica, che saranno ulteriormente sviluppate nello stesso Corso di studi e nei Corsi di laurea magistrale. Infatti le conoscenze di questa area trovano approfondimento nelle due aree successive, denominate rispettivamente 'Linguaggi e algoritmi' e 'Sviluppo di sistemi software', pur nelle limitazioni imposte dall'articolazione triennale del Cds. È essenziale nell'area informatica di base il ruolo che rivestono i laboratori informatici in quanto strumenti di acquisizione delle conoscenze; di comprensione dei contenuti; di approccio diretto alle metodologie di lavoro proprie dell'informatica. Lo studente pertanto acquisirà la conoscenza di:

- Terminologia e componenti di un'architettura di calcolo;
- Strumenti logico-formali a fondamento delle discipline informatiche;
- Meta-linguaggi e linguaggi;
- La modellazione orientata agli oggetti (Object-oriented);
- Algoritmi e strutture in quanto fondamenti della programmazione;
- I sistemi operativi e i linguaggi formali coinvolti;

- Le reti di calcolatori: principi; modelli; entità; protocolli; tematiche di sicurezza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Comprendere, individuare, adottare approcci assiomatici alla programmazione;
- Comprendere e usare strumenti per la verifica formale di correttezza del codice;
- Valutare la complessità computazionale di un algoritmo; applicare tecniche di ottimizzazione;
- Valutare l'applicabilità e l'efficienza di una tecnica algoritmica in diversi ambiti applicativi;
- Accedere all'interno di un generico sistema operativo consultandone la documentazione;
- Svolgere semplici compiti di gestione amministrativa e della sicurezza di un sistema operativo;
- Svolgere compiti di analisi di una rete di calcolatori, in sede di progettazione e diagnostica;
- Svolgere compiti di gestione amministrativa e della sicurezza di una semplice rete locale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO [url](#)

FONDAMENTI DELL'INFORMATICA [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

SISTEMI OPERATIVI E LABORATORIO [url](#)

Area Linguaggi e algoritmi

Conoscenza e comprensione

Questa area fornisce alcuni approfondimenti delle conoscenze acquisite, restando nell'ambito di tematiche trasversali e metodologicamente comuni alle discipline informatiche, senza addentrarsi in specifici settori applicativi e tecnologici. Le tematiche riguardano progettazione, realizzazione e implementazione dei moderni linguaggi di programmazione nell'ambito dei quali è data enfasi al paradigma orientato agli oggetti e le basi di dati, affrontate in modo ampio e sistematico nei loro aspetti di natura sia formale che tecnologica. Saranno presentate le nozioni necessarie al calcolo della complessità computazionale degli algoritmi ed illustrate le strutture dati anche avanzate impiegate nella realizzazione degli stessi.

Lo studente pertanto acquisirà la conoscenza di:

- Nozioni rigorose sul calcolo della complessità degli algoritmi;
- Strutture dati avanzate per la realizzazione di algoritmi efficienti;
- Paradigmi della programmazione: imperativo, logico, funzionale, logico-funzionale;
- Nozioni avanzate sul paradigma orientato agli oggetti e i relativi linguaggi di programmazione;
- Basi di dati analizzate in quanto modelli; linguaggi; architetture;
- Sistemi di basi di dati e loro componenti;
- Elementi di progettazione concettuale, logica e fisica di basi di dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente pertanto acquisirà la capacità di:

- Individuare le strutture dati più opportune per la modellazione di un dato problema;
- Determinare la complessità computazionale dei programmi;
- Individuare e classificare i linguaggi di programmazione nell'ambito dei paradigmi imperativo e dichiarativo;
- Apprendere in modo rapido e flessibile un nuovo linguaggio di programmazione;
- Modellare a oggetti un determinato problema applicativo, astraendone le entità e le relazioni rilevanti;
- Modellare una base di dati astraendo da un problema reale le entità, le relazioni, le procedure rilevanti;
- Imparare a classificare e usare un sistema di basi di dati e le sue articolazioni;
- Apprendere in modo rapido e flessibile l'uso di linguaggi di definizione, d'interrogazione, di aggiornamento di una base di dati.
- Affrontare la progettazione concettuale, logica, fisica di semplici basi di dati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO [url](#)

BASI DI DATI E LABORATORIO [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI [url](#)

Area Sviluppo sistemi software

Conoscenza e comprensione

Anche quest'area fa seguito all'informatica di base e fornisce primi approfondimenti delle conoscenze acquisite, restando nell'ambito di tematiche trasversali e metodologicamente comuni alle discipline informatiche. In questo caso si tratta di tematiche con un fondamentale contenuto metodologico, tali da porre le basi affinché lo studente si avvicini alla progettazione del software applicativo. Lo studente, con l'essenziale apporto dei laboratori informatici, impara ad affrontare un progetto di sviluppo di software anche complesso, tramite fasi di lavoro ben definite; stesura di documenti di progetto; verifica sistematica dei risultati. Pur senza entrare in specifiche applicazioni, si guarda al mondo dei sistemi informativi e ai molteplici aspetti del dialogo uomo-macchina. Lo studente pertanto acquisirà la conoscenza di:

- Modelli e processi di evoluzione del software; ciclo di vita;
- I requisiti tecnici di un sistema software e le sue specificazioni;
- Elementi di progettazione funzionale e orientata agli oggetti;
- Validazione, test e verifiche di qualità del software;
- Aspetti psicologici del dialogo uomo-macchina (interattivo);
- Modelli dei sistemi interattivi;
- Criteri di usabilità di un sistema interattivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente pertanto acquisirà la capacità di:

- Rispetto a uno specifico problema, individuare un modello di sviluppo del software e le fasi del ciclo di vita;
- Formulare le specifiche di progetto, test e verifica di qualità del software;
- Realizzare semplici progetti di sviluppo di software applicativo;
- Effettuare valutazioni critiche di usabilità di interfacce uomo-macchina;
- Individuare le specifiche di progettazione e validazione di un semplice sistema interattivo;
- Progettare, realizzare e collaudare un semplice sistema interattivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

INTERAZIONE UOMO-MACCHINA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Informatica hanno:

C.1 - la capacità di analisi e giudizio mirate all'identificazione di problemi, alla definizione di specifiche formali, alla valutazione di possibili metodi di soluzione, basati su strumenti informatici, e alla scelta del metodo più appropriato.

C.2 - la capacità di applicare la propria conoscenza e comprensione all'analisi di prodotti, processi e metodi dell'informatica;

C.3 - la capacità di usare gli strumenti informatici in modo ottimale per la raccolta, l'interpretazione e l'analisi di dati a supporto di settori diversi dall'informatica.

Gli strumenti utilizzati, con cui i risultati di apprendimento attesi C.1-C.3 vengono conseguiti, sono: lezioni, laboratorio guidato di gruppo, progetti individuali o di gruppo. Allo studente viene, inoltre, richiesto uno studio personale volto ad approfondire specifiche scelte richieste dai problemi applicativi trattati nei progetti assegnati.

Le modalità di accertamento con cui i risultati di apprendimento attesi C.1-C.3 vengono verificati sono: esami, prove intermedie, correzione degli elaborati personali descrittivi dei progetti svolti, prova finale.

Abilità comunicative

I laureati in Informatica sviluppano le capacità necessarie per operare all'interno di gruppi di lavoro costituiti da informatici ed altre figure professionali. I laureati in Informatica hanno:

- D.1 - la capacità di inserirsi rapidamente e professionalmente in progetti di sviluppo di nuovo software e di sistemi che integrano hardware e software, lavorando efficacemente sia in gruppo che con definiti gradi di autonomia;
- D.2 - la capacità di usare diversi metodi per comunicare in modo efficace sia con informatici che non informatici e di intervenire nella formazione del personale dell'azienda;
- D.3 - la consapevolezza delle implicazioni sociali, etiche e deontologiche della propria attività e dell'introduzione di tecnologie informatiche nel contesto sociale;
- D.4 - la consapevolezza delle problematiche di gestione dei progetti e delle pratiche commerciali.

Gli strumenti utilizzati con cui i risultati di apprendimento attesi D.1-D.4 vengono conseguiti sono: lezioni, progetti individuali o di gruppo, presentazione ai docenti e/o ai propri colleghi dei progetti svolti, analisi e commento da parte dei docenti delle presentazioni effettuate dagli studenti. Allo studente viene, inoltre, richiesto di valutare e scegliere le modalità più opportune per la presentazione al docente e/o ai colleghi dei progetti assegnati. Gli studenti possono anche optare per lo svolgimento di attività di tirocinio presso aziende.

Le modalità di accertamento con cui i risultati di apprendimento attesi D.1-D.4 vengono verificati sono: esami, prove intermedie, valutazione delle presentazioni effettuate dagli studenti, presentazione della prova finale.

Capacità di apprendimento

I laureati in Informatica sono in grado di condurre articolate attività di indagine su argomenti tecnici adeguati al proprio livello di conoscenza e di comprensione, anche mediante la consultazione di basi di dati. Le indagini possono comportare ricerche bibliografiche, la progettazione e la conduzione di esperimenti mediante il calcolatore e l'interpretazione dei dati ottenuti.

I laureati in Informatica hanno:

- E.1 - familiarità con il metodo scientifico di indagine, la capacità di operare in laboratorio e di progettare e condurre esperimenti appropriati al calcolatore, interpretarne i dati e trarre conclusioni;
- E.2 - la capacità di svolgere ricerche bibliografiche e di utilizzare basi di dati e altre fonti di informazione;
- E.3 - la capacità di utilizzare l'Inglese nello studio e per lo scambio di informazioni nell'ambito specifico di conoscenza;
- E.4 - la capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia e di riconoscere le proprie necessità di apprendimento durante tutto l'arco della vita, avendo la capacità di seguire ed adeguarsi all'evoluzione della disciplina.

Gli strumenti utilizzati con cui i risultati di apprendimento attesi E.1-E.4 vengono conseguiti sono: lezioni, laboratorio guidato di gruppo, progetti individuali o di gruppo, attività di tesi oppure tirocinio presso aziende. Allo studente viene, inoltre, richiesta l'effettuazione di ricerche bibliografiche in lingua inglese necessarie a svolgere i progetti assegnati ed uno studio personale di libri di testo, articoli e documenti in lingua inglese sia per consolidare ciò che viene appreso in classe sia per approfondire specifici problemi applicativi trattati nei progetti assegnati.

Le modalità di accertamento con cui i risultati di apprendimento attesi E.1-E.4 vengono verificati sono: correzione degli elaborati personali descrittivi dei progetti svolti e loro discussione assieme allo studente, prova finale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

26/01/2016

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto che approfondisca uno dei temi trattati durante il corso di studi, da un punto di vista teorico, applicativo od entrambi.

La finalità è dare completamento alle attività curriculari stesse tramite un'esperienza individuale basata su un progetto, a contatto con tematiche anche innovative e inerenti il mondo del lavoro. Le tematiche applicative possono anche essere approfondite dallo studente mediante un tirocinio presso aziende.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/06/2020

La prova finale si svolge con modalità analoghe a quelle di un normale esame curriculare, alla presenza della Commissione esaminatrice.

Gli elaborati sono divisi in due categorie:

- Relazione su tirocinio: è la relazione riguardante un progetto, svolto durante il periodo di tirocinio.
- Relazione su un lavoro di natura compilativa o sperimentale: è un documento con presentazione critica e bibliografia ragionata.

Il voto finale, espresso in centodecimi, è formato da una votazione di base e da due incrementi.

La votazione di base è costituita dalla media pesata delle votazioni riportate dal candidato nei singoli esami di profitto, trasformata poi in centodecimi.

Il primo incremento è determinato in base al rispetto dei tempi previsti per il conseguimento del titolo di studio e al numero delle lodi, il secondo incremento è un numero compreso tra 0 e 5, determinato dalla commissione di laurea in base alla dissertazione scritta ed alla sua presentazione.

Le tesi di laurea abbracciano un ampio spettro di tematiche, che spaziano nelle seguenti aree: ALGORITMI E STRUTTURE DATI, BASI DI DATI, APPLICAZIONI WEB, SISTEMI MOBILI, SISTEMI MULTIMEDIALI E INTERAZIONE UOMO-MACCHINA, INGEGNERIA DEL SOFTWARE.

A titolo esemplificativo si rimanda al link in calce.

Link : <https://servizi.amm.uniud.it/CercaTesi/> (Elenco tesi)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://next.uniud.it/it/didattica/corsi-studenti-iscritti/triennali/informatica>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/orario-lezioni/lanurea-informatica/laurea-informatica>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniud.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/calendario-esami-laurea/lauree-informatica/lauree-informatica>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO link	FONTANA FEDERICO	PA	12	96	
2.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO link	DE PRA YURI		12	24	
3.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	SANTI LORENZO GIANNI	PA	6	48	

4.	MAT/09	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	LANCIA GIUSEPPE	PO	12	84	
5.	MAT/09	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	MARCONE ALBERTO GIULIO	PO	12	12	
6.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO link	MIROLO CLAUDIO	RU	12	96	
7.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO link	SERRA GIUSEPPE	PA	12	32	
8.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO link	SCAPIN EMANUELE		12	20	
9.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO link	FABIANO FRANCESCO		12	12	
10.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO link	PIAZZA CARLA	PA	12	72	
11.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO link	PUPPIS GABRIELE	RD	12	24	
12.	SECS-S/01	Anno di corso 2	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA link	PACE LUIGI	PO	6	48	
13.	MAT/08	Anno di corso 2	CALCOLO SCIENTIFICO link	VERMIGLIO ROSSANA	PO	6	40	
14.	MAT/08	Anno di corso 2	CALCOLO SCIENTIFICO link	LIESSI DAVIDE	RD	6	8	
15.	INF/01	Anno di corso 2	FONDAMENTI DELL'INFORMATICA link	DOVIER AGOSTINO	PO	9	72	
16.	MAT/01	Anno di corso 2	LOGICA MATEMATICA link	MARCONE ALBERTO GIULIO	PO	6	30	
17.	MAT/01	Anno di corso 2	LOGICA MATEMATICA link	DIMONTE VINCENZO	PA	6	18	
18.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI E LABORATORIO link	LENISA MARINA	PA	12	48	
19.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI E LABORATORIO link	SCAGNETTO IVAN	RU	12	60	
20.	INF/01	Anno di corso 3	BASI DI DATI E LABORATORIO link	GEATTI LUCA		12	12	
21.	INF/01	Anno di corso 3	BASI DI DATI E LABORATORIO link	MONTANARI ANGELO	PO	12	72	
22.	INF/01	Anno di corso 3	BASI DI DATI E LABORATORIO link	DELLA MONICA DARIO	RD	12	36	
23.	ING-INF/05	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEL SOFTWARE link	BARUZZO ANDREA		6	24	
24.	ING-INF/05	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEL SOFTWARE link	TASSO CARLO	PO	6	48	

25.	INF/01	Anno di corso 3	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE link	GIANANTONIO PIETRO	PA	9	72	
26.	INF/01	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI link	MICULAN MARINO	PA	9	72	
27.	INF/01	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI link	CASOTO PAOLO		9	24	

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://planner.uniud.it/EasyRoom//index.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca scientifica e tecnologica Udine

Link inserito: <https://www.uniud.it/it/servizi/servizi-studiare/biblioteche/sedi/biblioteca-scientifica-e-tecnologica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento in ingresso è un servizio, a disposizione di tutti coloro che desiderino iscriversi all'Università di Udine, erogato da un apposito Ufficio dell'Area Servizi agli studenti che offre supporto sia di carattere generale informativo, inerente alla didattica e ai servizi relativi, sia di tipo consulenziale a sostegno della scelta da effettuare.

L'attività di orientamento si rivolge principalmente agli studenti delle Scuole secondarie superiori e, in generale, a tutti coloro che desiderino iscriversi a un corso universitario dell'Università di Udine. Il servizio orientamento è, dunque, uno "sportello" a

15/06/2020

disposizione degli interessati all'iscrizione all'Ateneo e di tutti gli studenti iscritti e offre:
informazioni sui corsi di laurea attivi nell'Ateneo;
informazioni sui servizi e sui vari aspetti legati alla vita universitaria in senso generale;
opuscoli e materiale informativo sull'Ateneo;
visite alle sedi universitarie per gruppi di studenti, previo contatto del servizio.

Gli interessati al servizio possono:

presentarsi allo sportello nell'orario previsto;
contattare via mail o telefonicamente il servizio;
ottenere un appuntamento per una consulenza personalizzata.

Nel corso dell'anno l'Università organizza alcuni eventi durante i quali gli studenti possono chiedere informazioni sui corsi di laurea, sugli sbocchi professionali e sui servizi offerti dall'ateneo. I principali eventi sono: lo Student Day, che si svolge nel mese di febbraio, L'università ti incontra, evento sviluppato nel mese di luglio, in coincidenza con l'avvio delle immatricolazioni e SOS Uniud, organizzato a settembre e dedicato alle future matricole.

Attività promosse dal Consiglio dei corsi di studio (CCS) in discipline informatiche.

I Docenti del CCS organizzano seminari nelle Scuole secondarie superiori anche nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche (PLS) e del progetto Alternanza Scuola-Lavoro che accolgono gruppi di studenti degli ultimi anni della scuola secondaria superiore per cicli di lezioni mirate. Tali azioni mirano ad orientare gli studenti verso una scelta consapevole e permettono loro di affacciarsi alla vita dell'Ateneo. Inoltre sono organizzati presso le Scuole superiori corsi di Matematica di base, e gli studenti hanno la possibilità di sostenere un test presso i propri Istituti. Analogamente, in prossimità dell'inizio dell'anno accademico, presso le sedi universitarie viene organizzato un corso di Matematica di base il cui scopo è rafforzare le basi matematiche utili per svolgere con profitto gli studi universitari pertinenti al CCS in discipline informatiche.

Il Coordinatore del corso e la responsabile dei servizi didattici garantiscono un servizio di supporto e consulenza anche personalizzata agli studenti e alle loro famiglie.

Descrizione link: Servizi di orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniud.it/it/servizi/servizi-orientamento-scuole/orientamento-e-assistenza-1>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

I servizi di orientamento e tutorato in itinere, centralmente coordinati dal competente Ufficio dell'Area Servizi agli studenti, ^{15/06/2020} consentono agli studenti di programmare al meglio il proprio percorso accademico offrendo supporto nella compilazione dei piani di studio, aiuto in momenti di difficoltà, anche in relazione all'inserimento nel "sistema università", e assegnando un "docente-tutore" di riferimento.

I tutor sono studenti dei corsi di Laurea Magistrale e Dottorandi con il compito di fornire informazioni e risolvere i dubbi e i problemi che lo studente può incontrare durante il proprio percorso accademico, supportandolo nelle difficoltà di tipo organizzativo o didattico e favorendo così la sua partecipazione attiva alla vita universitaria.

Particolari servizi di tutorato sono assicurati a specifiche categorie: gli studenti con disabilità o con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) possono usufruire di un tutorato didattico specializzato e di assistenza nel sostenimento delle prove e degli esami; gli studenti lavoratori usufruiscono di opportune modalità organizzative e didattiche differenziate e possono richiedere, attraverso la mediazione dei tutor, l'eventuale riduzione dell'obbligo di frequenza, ove previsto, la possibilità di sostenere gli esami in appelli straordinari e di avvalersi di specifiche attività di supporto didattico disponibili sulla piattaforma Moodle; gli studenti atleti, in applicazione delle linee guida per la doppia carriera, sono assistiti dai tutor dedicati nella definizione di percorsi differenziati in ragione degli impegni sportivi.

Inoltre, è attivo il Servizio E.U.Re.Ka nato al fine di offrire un supporto emotivo e cognitivo agli studenti che stanno vivendo una situazione di disagio psicologico o un momento di difficoltà nell'ambito del proprio percorso di studi e di vita e per offrire uno spazio personale di ascolto e di aiuto a tutti coloro che dovessero trovarsi in difficoltà nel proseguire il percorso di studi intrapreso.

Tutti i servizi di supporto che hanno come obiettivo il benessere dello studente rientrano nel progetto Agiata-mente, finalizzato all'individuazione del disagio degli studenti, alla sua gestione e alla promozione dell'agio. Sul sito di Ateneo, è

presente una pagina dedicata all'illustrazione del progetto, con ulteriori dettagli sulle informazioni di contatto (<https://www.uniud.it/it/didattica/area-servizi-studenti/servizi-studenti/orientamento-e-consulenza-psicologica/assistenza-psicologica>).

È possibile rivolgersi ai tutor, presenti in tutti i poli universitari, negli orari previsti oppure contattarli via mail, telefonicamente o tramite social.

Attività promosse dal Consiglio dei corsi di studio (CCS) in discipline informatiche.

Gli studenti iscritti sono supportati durante tutto il percorso formativo da molteplici figure istituzionali: Coordinatore del CCS; Docenti titolari dei corsi; responsabile dei servizi didattici, che sono soggetti responsabili della risoluzione di problemi culturali e organizzativi legati al processo formativo. Particolare attenzione è posta agli iscritti al primo anno di ogni Corso di laurea, al fine di prevenire fenomeni di dispersione e garantire un regolare avanzamento negli studi. I servizi di supporto sono erogati tramite molteplici canali di comunicazione, ma la massima attenzione è data alle attività di dialogo personale e individuale.

Descrizione link: Servizi di tutorato di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniud.it/it/servizi/servizi-orientamento-scuole/orientamento-e-assistenza-1/tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza per tirocini e stage viene fornita a livello centrale mediante servizi informativi che mettono a disposizione di ^{15/06/2020} studenti e imprese informazioni, a sportello o sulle pagine del sito web dell'Ateneo dedicate, inerenti alle opportunità di tirocinio curricolare, volontario e post-laurea e alle modalità di realizzazione di tali attività (definizione del tutor accademico e aziendale, progetto formativo, presenza di una convenzione, etc.) e una nutrita rete di convenzioni con soggetti aziendali ed enti esterni all'Ateneo.

Sul sito di Ateneo sono disponibili alcune pagine dedicate all'illustrazione dettagliata del servizio, con informazioni riguardanti i differenti profili di tirocinio, i contatti di riferimento, le procedure da seguire e con rinvii a link utili.

Attività promosse dal Consiglio dei corsi di studio (CCS) in discipline informatiche.

Il tirocinio curricolare è per gli studenti l'occasione per acquisire esperienze sul mondo del lavoro.

Gli studenti sono indirizzati a svolgere periodi di tirocinio formativo in enti ed aziende selezionate che garantiscono la presenza stabile di collaboratori in campo informatico che seguano l'attività dello studente. La strategia formativa prevede l'affiancamento dello studente ad un professionista esperto (tutor aziendale) sotto la supervisione di un docente universitario (tutor accademico) nell'ambito di un progetto formativo concordato tra le parti.

Descrizione link: Portale di Ateneo sui tirocini

Link inserito: <http://www.uniud.it/it/didattica/area-servizi-studenti/servizi-studenti/tirocini/tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

I servizi relativi a programmi di mobilità internazionale per attività di studio e di tirocinio offerti dal competente Ufficio di Ateneo, sono rivolti agli studenti universitari e ai laureati dell'Università di Udine (in uscita) e delle sedi universitarie estere (in entrata). I servizi, erogati a sportello, comprendono l'attribuzione di borse di studio secondo i programmi che le prevedono, nonché il rilascio di informazioni pratiche per il soggiorno all'estero o in Italia.

Nel file allegato sono riportati gli accordi internazionali per la mobilità ERASMUS (a livello dipartimentale) e UE ed EXTRA-UE (a livello dipartimentale o di Ateneo) per gli studenti che scelgono un percorso di mobilità, al termine del quale conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Diversamente, nella maschera che segue vengono dettagliati, qualora esistenti, gli accordi internazionali che prevedono il rilascio di un DOPPIO TITOLO.

Le convenzioni con gli Atenei stranieri fanno riferimento alle classi di laurea in cui possono ricadere più Corsi di studio.

L'Area Servizi agli studenti organizza diversi incontri finalizzati a promuovere la partecipazione al bando Erasmus e a orientare gli studenti selezionati. Ha predisposto un percorso informativo ricco di informazioni

(<https://www.uniud.it/it/didattica/area-servizi-studenti/servizi-studenti/opportunita-allestero-/studiare-allestero/erasmus-studio>) offrendo anche informazioni di dettaglio inerenti alle procedure Learning Agreement Erasmus Studio illustrando chiaramente gli adempimenti richiesti agli studenti e le relative scadenze

(<https://www.uniud.it/it/didattica/area-servizi-studenti/servizi-studenti/opportunita-allestero-/studiare-allestero/erasmus-studio/procec>)

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito: <https://www.uniud.it/it/didattica/area-servizi-studenti/servizi-studenti/opportunita-allestero->

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/06/2020

Questo ambito ricomprende servizi rivolti a laureandi e laureati con l'intento di favorirne l'inserimento nel mondo del lavoro.

Per lo sviluppo di tali attività, presso l'Ateneo di Udine è attivo il Career Center Uniud.

Sul modello delle migliori Business School americane, il Career Center Uniud è finalizzato a:

-creare opportunità di lavoro (in Italia e all'estero) per i laureati dell'Università degli Studi di Udine durante tutta la loro vita professionale;

-creare opportunità di stage ai laureandi e ai neolaureati;

-garantire, nell'ambito di progetti strutturati, contributi per un inserimento 'agevolato' nel mercato del lavoro (ad es. progetto Garanzia Giovani);

-organizzare eventi dedicati al placement (ad es. Career Day e Mercoledì del Placement).

Il Career Center Uniud è attivo anche con una pagina Facebook, con un gruppo LinkedIn e con il Career Portal, un nuovo strumento per la gestione di numerose offerte di lavoro. Sul sito del Career Center è possibile consultare le offerte di lavoro aperte, gli eventi di placement in programma e le aziende con le quali collabora (<https://www.uniud.it/careercenter>). Gli

interessati possono contattare il Career Center via posta elettronica, telefonicamente, via Skype o, direttamente, in orario di sportello.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.uniud.it/it/servizi/impresecareercenter>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo di Udine offre ulteriori servizi agli studenti, quali quelli linguistici, informatici, quelli dedicati agli studenti diversamente abili o con DSA, servizi abitativi, servizi mensa e attività ricreative e di aggregazione. 11/06/2018

Sul sito web di Ateneo sono disponibili due pagine, distinte per futuri studenti e studenti iscritti, in cui compare l'elenco di tutti i servizi forniti (vedi link: <http://www.uniud.it/it/area-magazine/info-per/futuri-studenti> e <http://www.uniud.it/it/area-magazine/info-per/studenti-iscritti>).

L'Ateneo di Udine, dunque, offre agli studenti iscritti percorsi di apprendimento e approfondimento della conoscenza delle lingue straniere (inglese, francese, spagnolo, tedesco, russo, italiano per stranieri, cinese, arabo) tramite il Centro Linguistico Audiovisivi (CLAV) che dispone di aule multimediali.

L'Area Servizi informatici e multimediali (AINF) offre alla generalità degli studenti un servizio di alfabetizzazione informatica che fornisce una base teorica per comprendere il funzionamento di un elaboratore, di acquisire padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie e nell'utilizzo dei principali programmi commerciali. Tale preparazione risulta allineata a quanto richiesto per l'acquisizione dell'ECDL (European Computer Driving License). Il programma, il materiale didattico e ogni altra informazione sono disponibili in una pagina dedicata del sito web di Ateneo (vedi link: <http://www.uniud.it/it/servizi/servizi-informatici/servizi-informatici-studenti>).

L'Area Servizi Informatici e Multimediali consente, inoltre, agli utenti autorizzati e dotati di PC portatili con scheda wireless Wi-Fi, di collegarsi alla LAN d'Ateneo sfruttando la rete "wireless", senza essere vincolati da collegamenti via cavo. Il servizio è esteso ai vari siti di Ateneo e alle varie sedi periferiche.

L'Ateneo di Udine offre un servizio per studenti diversamente abili al fine di soddisfare le richieste degli studenti portatori di handicap e di consentire loro un'attiva partecipazione alla vita universitaria. Per i vari percorsi di studio sono stati individuati dei docenti che si pongono quali referenti per gli studenti disabili (vedi link: <http://www.uniud.it/it/didattica/area-servizi-studenti/servizi-studenti/orientamento-e-consulenza-psicologica/servizi-per-studenti-diver>).

Inoltre, l'Ateneo di Udine mette a disposizione un servizio gratuito di accoglienza e supporto dedicato agli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). In particolare agli studenti con DSA sono garantite, durante il percorso di istruzione e di formazione universitaria, adeguate forme di verifica e di valutazione per gli esami di ammissione nonché per gli esami universitari.

I servizi mensa e abitativi sono, invece, gestiti dall'ARDISS - Agenzia Regionale per il Diritto agli Studi Superiori (<http://www.ardiss.fvg.it/>).

Presso l'Ateneo è attivo il Comitato per lo Sport Universitario, organismo previsto dal Regolamento di Ateneo, che ha lo scopo di organizzare l'attività sportiva per la comunità universitaria (<https://www.uniud.it/it/servizi/servizi-tempo-libero/sport>).

L'Ateneo di Udine, infine, riconosce e sostiene numerose associazioni di studenti e laureati che realizzano iniziative e attività culturali e sociali attinenti alla realtà universitaria.

Descrizione link: Servizi agli studenti

Link inserito: <http://www.uniud.it/it/servizi>

27/09/2018

Link inserito: <https://www.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/qualita-della-formazione/laurea-informatica/laurea-informatica>

27/09/2018

Link inserito: <https://www.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/qualita-della-formazione/laurea-informatica/laurea-informatica>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

27/09/2018

Link inserito: <https://www.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/qualita-della-formazione/laurea-informatica/laurea-informatica>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

27/09/2018

Link inserito: <https://www.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/qualita-della-formazione/laurea-informatica/laurea-informatica>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/09/2018

Link inserito: <https://www.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/qualita-della-formazione/laurea-informatica/laurea-informatica>