



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Informatica(<i>IdSua:1541373</i>)
Nome del corso in inglese	Computer science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-informatica
Tasse	http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-profilo/studente/tasse-e-contributi.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRARI Mauro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Teoriche e Applicate

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FERRARI	Mauro	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	GALLO	Ignazio	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	GERLA	Brunella	MAT/01	PA	1	Base
4.	MASSAZZA	Paolo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	MORASCA	Sandro	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	SICARI	Sabrina Sophy	ING-INF/05	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	TARINI	Marco	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	TINI	Simone	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	TROMBETTA	Alberto	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante

10.	CARMINATI	Barbara	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
Rappresentanti Studenti					Esposito Jacopo jesposito@studenti.uninsubria.it Kabotra Mohit m.kabotra@studenti.uninsubria.it Cremona Federico fcremona1@studenti.uninsubria.it	
Gruppo di gestione AQ					Federico Cremona Jacopo Esposito Mauro Ferrari Mohit Kabotra Luigi Antonio Lavazza Sandro Morasca Alessia Pessina Marco Tarini	
Tutor					Mauro FERRARI Simone TINI Paolo MASSAZZA Elisabetta BINAGHI	

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea triennale in Informatica ha l'obiettivo di fornire una solida conoscenza dei principali settori dell'informatica, quali la programmazione e progettazione software, le architetture dei sistemi di elaborazione e delle reti di comunicazione, i sistemi operativi, i sistemi per la gestione dati e la loro sicurezza, gli algoritmi. Inoltre, il corso ha lo scopo di fornire una buona padronanza dei metodi e dei linguaggi della matematica, fondamentali per comprendere ed assimilare le costanti innovazioni che caratterizzano le scienze informatiche.

28/04/2017

Il corso di laurea prevede la possibilità di personalizzare fortemente il percorso formativo, già dal secondo anno, mediante la scelta di insegnamenti complementari. Tale scelta permette di orientare la formazione sia verso competenze tecnologiche d'attuale applicazione e immediatamente spendibili nel mondo del lavoro, sia verso conoscenze più approfondite delle metodologie informatiche, con lo scopo di garantire un più agevole approccio agli insegnamenti di un corso di Laurea Magistrale in Informatica.

Esiste anche la possibilità di effettuare stage in azienda per conoscere da vicino il mondo del lavoro, oppure all'interno del Dipartimento cui il corso di laurea afferisce.

Oltre alle lezioni frontali il corso offre, fin dal primo anno, attività di laboratorio, per sperimentare concretamente quello che si è appreso. Il corso possiede il **Bollino GRIN 2015**. Tale bollino (rilasciato dall'Associazione Italiana dei Docenti Universitari di Informatica) definisce un vero e proprio marchio di qualità per la formazione informatica di livello universitario, basandosi sulla certificazione di qualità dei contenuti.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

28/04/2014

Nel corso del 2013, il Consiglio di Corso di Studi aveva effettuato alcune consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di servizi e sistemi ICT. A causa della ristrettezza dei tempi nei quali si sono dovute raccogliere le informazioni, non era stato possibile organizzare una tavola rotonda con i rappresentanti di varie società, e si era quindi provveduto a consultare separatamente alcune delle aziende/pubbliche amministrazioni operanti sul territorio, ma rappresentative anche a livello nazionale. Si era anche ritenuto utile consultare gli enti pubblici del territorio ed in particolare il Sindaco di Varese, dott. Attilio Fontana.

Nel 2014, si è invece organizzato un incontro svoltosi nel pomeriggio del 11 febbraio presso i locali dell'Università durante il quale un gruppo selezionato di aziende ha illustrato agli studenti le prospettive di impiego presso le aziende e le corrispondenti esigenze in termini di preparazione. Le aziende partecipanti (Bticino, CEFRIEL, Ecoh Media, Nozominetworks, TXT e-solutions, 7pixel) rappresentano bene sia la situazione nazionale sia quella internazionale, operando a livello mondiale (spesso mediante filiali all'estero).

Dalla consultazione effettuate sono emerse diverse richieste riguardanti la formazione dei laureati, come riassunto nel seguito. Per quanto riguarda le aziende consultate, i desiderata riguardano sia la preparazione specifica negli aspetti tecnici, sia capacità di altro genere che permettano ai laureati di inserirsi con profitto nel mondo del lavoro.

Dal punto di vista della preparazione tecnica, le realtà produttive ci hanno segnalato esigenze relative a diversi aspetti dello sviluppo di soluzioni informatiche software. In particolare, sono richieste sia conoscenze generali fondamentali (quali quelle relative a sistemi operativi, linguaggi di programmazione e IDE di sviluppo, database, algoritmi e loro complessità computazionale, networking) sia conoscenze più mirate e avanzate (quali quelle relative a sviluppo software con J2EE e .Net, metodi innovativi di sviluppo del software, architetture orientate ai servizi, sicurezza informatica, sistemistica con particolare attenzione alla clusterizzazione ed alla virtualizzazione, analisi dei dati con le sue specializzazioni BI, EPM, Data Mining, etc.).

Per quanto riguarda ulteriori capacità e competenze, le richieste fanno riferimento a tre aspetti, ovvero organizzativo-strategico, personale e linguistico. Per quanto riguarda gli aspetti organizzativo-strategici, sono state messe in luce le seguenti capacità: la propensione per il lavoro in gruppo, la capacità di comprendere metodologie di gestione ed organizzazione del lavoro e di saperle adattare, capacità strategiche, la capacità di saper analizzare la complessità per derivare soluzioni semplici e per valutare il rischio. Rispetto agli aspetti personali si richiedono le seguenti capacità: facilità di apprendimento di nuovi linguaggi e Framework, la capacità di provvedere all'aggiornamento in maniera autonoma tramite il web, l'autonomia nella ricerca sul web di documentazione e soluzioni a problemi puntuali, l'apertura al mondo e l'interesse a lavorare anche all'estero, la flessibilità circa il tipo e la sede di lavoro, l'ambizione e la competitività, la volontà di mettersi in gioco, la passione nell'attenzione verso il cliente, la passione nei confronti delle nuove tecnologie, la creatività, l'innovatività, la capacità di saper far fronte a carichi intensi di lavoro. Per quanto riguarda gli aspetti linguistici, è richiesto che il laureato abbia innanzitutto una perfetta conoscenza del corretto uso della lingua italiana orale e soprattutto scritta, un ottimo livello di conoscenza dell'inglese (tecnico e non solo) e la conoscenza di un'altra lingua straniera, quale lo spagnolo. Inoltre, si richiede la capacità di comunicare in maniera aperta e semplice, con una strutturazione chiara del pensiero e delle idee.

Il Sindaco Fontana ha invece ribadito il notevole interesse del territorio per la formazione informatica di alto livello, quale quella universitaria e la volontà ad attuare sinergie che coinvolgano sia docenti del CdS che studenti, ad esempio con stage presso il centro sistemi informativi del Comune.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e

Soggetti

Il corso di laurea mantiene costanti contatti con diverse aziende che sono coinvolte nelle attività formative del corso di laurea tramite tirocini formativi ed attività seminariali all'interno degli insegnamenti del corso di laurea. Questi contatti forniscono un immediato riscontro dell'adeguatezza del corso di laurea rispetto alle richieste provenienti dai portatori di interesse.

Comitato di indirizzo

Il CCdS si avvale di un Comitato di Indirizzo, che viene coinvolto nell'analisi e nella valutazione degli obiettivi formativi con scadenza biennale, l'ultima consultazione è avvenuta nel Marzo 2016.

Il Comitato di indirizzo è costituito da docenti del Corso di Laurea in Informatica e da rappresentanti di aziende di rilevanza nazionale ed internazionale. L'attuale costituzione del Comitato di Indirizzo, ratificata nella riunione del CCdS del 15 Marzo 2016 è la seguente: Professori Elena Ferrari, Mauro Ferrari, Sandro Morasca, Luigi Lavazza, Paolo Massazza e Ignazio Gallo (Corso di Laurea in Informatica), Dott. Franco Silvi (Ecoimedia srl), Dott. Andrea Fiori (Elmec), Dott. Cesare Colombo (Cefriel), Dott. Daniele Misani (TXT Group), Dott. Antonio Tirendi (7Pixel).

Commissione di Indirizzo

Il Corso di Laurea ha costituito, nella riunione del CCdS del 14 Marzo 2017, una Commissione di Indirizzo costituita dai Professori Elena Ferrari, Mauro Ferrari ed Alberto Trombetta che coordina e gestisce i contatti e le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e dei servizi e delle professioni.

Come prima iniziativa la Commissione di Indirizzo ha predisposto una Scheda per le consultazioni spot, che viene inviata ad alcune aziende tra una consultazione e l'altra del comitato di indirizzo, al fine di avere un monitoraggio più costante dell'adeguatezza dei contenuti del corso di laurea alle esigenze degli stakeholder.

Le risultanze delle azioni predisposte dal Corso di Laurea sono dettagliate nei punti seguenti.

Incontri con enti e aziende

Nel febbraio 2017 si è svolto a Busto Arsizio un incontro tra Unindustria Como e rappresentanti dell'Università dell'Insubria, tra cui il Prof. Massazza quale rappresentante del CdS di Informatica. In tale incontro, sono state gettate le basi per azioni sinergiche tra le due realtà rispetto alla valorizzazione ed al monitoraggio dell'offerta formativa. Un incontro con scopi analoghi è stato svolto nell'Aprile 2017 tra la Commissione di Indirizzo ed il Presidente della Camera di Commercio di Varese, Ing. Albertini.

Nel mese di marzo 2017, la Commissione di Indirizzo ha incontrato alcuni rappresentanti di Elmec Informatica, la più grande azienda italiana privata del settore IT con sede principale a Brunello (VA), per discutere dell'opportunità per il corso di laurea di poter disporre, all'interno del data center di Elmec, di un ambiente e un pool di risorse, a cui studenti e docenti potranno accedere da remoto e su cui potranno operare per lo sviluppo di progetti e tesi di laurea. La proposta è particolarmente interessante in quanto le risorse messe a disposizione da Elmec forniscono tecnologie innovative nell'ambito del cloud computing e consentiranno quindi agli studenti di acquisire competenze in un ambito innovativo che costituirà uno degli elementi fondamentali dei sistemi informatici del prossimo futuro. La definizione delle modalità di esercizio ed uso di tale laboratorio virtuale è in fase di definizione.

Scheda consultazioni

Nel periodo Gennaio/Aprile 2017, sono state effettuate consultazioni telematiche, tramite l'apposita scheda predisposta dalla Commissione di indirizzo, con le seguenti aziende:

- Ewitness srl, azienda con sede a Milano leader nel campo della certificazione di dati, documenti e transazioni digitali;
- Elmec informatica e XAGO EUROPE SA, azienda ticinese che si occupa di data analytics.

L'analisi delle schede compilate rivela una valutazione positiva del corso di laurea triennale in Informatica, la cui organizzazione didattica è considerata rispondente alle competenze richieste dal mondo del lavoro. Sono emersi suggerimenti di integrazione ai contenuti di alcuni corsi, che verranno discussi con i docenti di riferimento.

Questionari tirocini

Il questionario viene compilato dal tutor aziendale al termine di ogni tirocinio formativo e prevede due domande relative l'adeguatezza delle conoscenze e delle capacità del tirocinante. L'analisi dei risultati evidenzia un livello di soddisfazione da parte dei tutor aziendali sia in relazione alle conoscenze del tirocinante sia in relazione alle sue capacità. I risultati dettagliati degli esiti dei questionari sono riportati nella relazione annuale della Commissione di Indirizzo.

Risultanze dei lavori del comitato di indirizzo (Marzo 2016)

Il comitato ha operato nel periodo Marzo 2015/ Marzo 2016 tramite riunioni e consultazioni telematiche. Da tali consultazioni è risultato che i Corsi di Laurea Informatica forniscono una preparazione di base adeguata a quelle che sono le richieste di formazione provenienti dal mercato del lavoro. Sono comunque emersi diversi suggerimenti di integrazione dell'offerta formativa con argomenti relativi a tematiche e tecnologie emergenti che possono essere così classificati:

- (1) suggerimenti riguardanti la modifica dei contenuti di corsi in essere per renderli più rispondenti alle realtà aziendali;
- (2) suggerimenti di nuovi insegnamenti da aggiungere all'offerta formativa;
- (3) proposte di seminari aziendali all'interno di corsi esistenti.

I suggerimenti pervenuti sono stati esaminati dal Comitato in collaborazione con i docenti delle aree coinvolte che hanno valutato la rilevanza degli argomenti proposti e la loro possibile inclusione nell'offerta formativa. Come risultato di tali discussioni il Comitato ha proposto al CCdS alcune modifiche dell'offerta formativa. Tali modifiche sono state discusse e approvate nel CCdS del 15 Marzo 2016. Nel dettaglio le modifiche proposte sono le seguenti.

- 1) Istituzione di un insegnamento opzionale dal titolo: Programmazione funzionale dedicato alla presentazione di un linguaggio di programmazione funzionale e delle relative tecniche di programmazione.
- 2) Integrazione del programma dell'insegnamento opzionale di Programmazione di dispositivi mobili con una parte dedicata alla user-experience.
- 3) Offerta di seminari aziendali all'interno di insegnamenti del corso di laurea al fine di rendere evidente agli studenti le ricadute aziendali dei contenuti degli insegnamenti e di complementare le lezioni accademiche con case study e problematiche aziendali. La risultanza di tale proposta è stata l'erogazione nel primo semestre dell'A.A. 2016/2017 di un seminario di approfondimento dal titolo Organizzazione di impresa e service management all'interno dell'insegnamento opzionale di Sistemi Informativi, tenuto da Imec informatica.

La relazione dettagliata dell'attività del Comitato di Indirizzo è stata discussa ed approvata nel CCdS del 15 Marzo 2016.

La tabella riepilogativa delle consultazioni è disponibile al seguente allegato PDF.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella riepilogativa consultazioni

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE Analisti e progettisti di software sono professionisti in grado di occuparsi dello sviluppo del software di vari tipi in una o più delle sue fasi e rivestono incarichi che a volte possono presentare rilevanti aspetti di tipo operativo.	
funzione in un contesto di lavoro: Gli analisti e progettisti di software partecipano a una o più delle diverse fasi di sviluppo di una soluzione software: Studio di fattibilità Analisi dei requisiti Stesura delle specifiche Progettazione del software Realizzazione del software Verifica e convalida Rilascio Manutenzione	

competenze associate alla funzione:

Conoscenza delle tecniche di base per lo sviluppo del software. Capacità di ideare e realizzare nuove applicazioni anche tramite il riuso di sistemi software esistenti. Attitudine a verifica e correzione metodiche e puntuali delle applicazioni. Capacità di lavoro in gruppo e in autonomia.

sbocchi occupazionali:

Aziende di produzione di beni o servizi, aziende informatiche, studi professionali, enti pubblici e privati, attività di consulenza.

ANALISTI E PROGETTISTI DI BASI DATI

Gli analisti e progettisti di basi dati analizzano, progettano, sviluppano e collaudano i sistemi di gestione di banche dati, garantendone e controllandone le prestazioni ottimali e la sicurezza, con incarichi che a volte possono presentare rilevanti aspetti di tipo operativo. Definiscono e predispongono operativamente i sistemi di backup e le procedure per preservare la sicurezza e l'integrità dei dati.

funzione in un contesto di lavoro:

Gli analisti e progettisti di basi dati partecipano a una o più delle diverse fasi di sviluppo di una base dati:

- Studio di fattibilità
- Analisi dei requisiti
- Stesura delle specifiche
- Progettazione della base dati
- Realizzazione della base dati
- Verifica e convalida delle funzionalità, delle prestazioni e della sicurezza
- Rilascio
- Manutenzione

competenze associate alla funzione:

Conoscenza delle tecniche di base per lo sviluppo delle basi dati. Capacità di ideare e realizzare nuove applicazioni che si interfacciano ad una base di dati, anche riutilizzando parte di sistemi esistenti. Attitudine a verifica e correzione metodiche e puntuali delle applicazioni. Capacità di lavoro in gruppo e in autonomia.

sbocchi occupazionali:

Aziende di produzione di beni o servizi, aziende informatiche, studi professionali, enti pubblici e privati, attività di consulenza.

TECNICI PROGRAMMATORI

I tecnici programmatori hanno mansioni relative all'attività di programmazione software e alle fasi dello sviluppo software che le sono direttamente collegate.

funzione in un contesto di lavoro:

I tecnici programmatori partecipano alle seguenti fasi dello sviluppo di una soluzione software:

- Progettazione del software (in qualità di utilizzatori del progetto del software risultante)
- Realizzazione del software (in qualità di estensori della soluzione)
- Verifica e convalida (in qualità di ideatori ed esecutori del test di ciascuna unità software)
- Manutenzione (con le modalità relative a tutte e tre le fasi precedenti)

competenze associate alla funzione:

Conoscenza delle tecniche di base per lo sviluppo del software lungo tutto il suo ciclo di vita e conoscenza delle tecniche avanzate per la progettazione di soluzioni di sicurezza software sia a livello dati che di applicazione. Capacità di individuare i punti deboli relativi alla sicurezza delle applicazioni ed eliminarli. Capacità di lavoro in gruppo e in autonomia.

sbocchi occupazionali:

Aziende informatiche, studi professionali, enti pubblici e privati, attività di consulenza.

TECNICI ESPERTI IN APPLICAZIONI

I tecnici esperti in applicazioni sono professionisti che intervengono nelle fasi finali dello sviluppo di una soluzione

software a supporto dellopera delle altre figure professionali coinvolte, quali analisti, progettisti e programmatori.

funzione in un contesto di lavoro:

I tecnici esperti in applicazioni partecipano alle seguenti fasi di sviluppo di una soluzione software:

Rilascio (in qualità di installatori e configuratori)

Manutenzione (in qualità di manutentori)

competenze associate alla funzione:

Conoscenza delle tecniche di base per lo sviluppo del software lungo tutto il suo ciclo di vita e conoscenza delle tecniche avanzate per il rilascio e la manutenzione del software. Capacità di lavoro in gruppo e in autonomia.

sbocchi occupazionali:

Aziende di produzione di beni o servizi, aziende informatiche, studi professionali, enti pubblici e privati, attività di consulenza.

TECNICI WEB

Il compito dei tecnici web riguarda lassistenza allo sviluppo di applicazioni web e la loro gestione successiva.

funzione in un contesto di lavoro:

Gli analisti e progettisti di software partecipano a supporto di una o più delle seguenti fasi di sviluppo e operatività delle applicazioni web:

Progettazione di applicazioni web

Realizzazione di applicazioni web

Verifica e convalida

Rilascio

Manutenzione

Gestione di siti web e di server web

Ottimizzazione

competenze associate alla funzione:

Conoscenza delle tecniche di base e avanzate per lo sviluppo, manutenzione, gestione e ottimizzazione di applicazioni web.

Capacità di identificare i punti deboli di un'applicazione web e di rimuoverli. Capacità di lavoro in gruppo e in autonomia.

Capacità di coordinamento di gruppi di lavoro.

sbocchi occupazionali:

Aziende di produzione di beni o servizi, aziende informatiche, studi professionali, enti pubblici e privati, attività di consulenza.

TECNICI GESTORI DI BASI DI DATI

I tecnici gestori di basi di dati sono figure professionali che forniscono assistenza (coordinandosi con analisti e progettisti) alle fasi successive allo sviluppo di basi di dati per permetterne un uso continuativo e corretto.

funzione in un contesto di lavoro:

I tecnici gestori di basi di dati partecipano a supporto di una o più delle seguenti fasi di sviluppo e operatività delle basi di dati:

Gestione di basi di dati

Manutenzione di basi di dati

Controllo dell'accesso e della sicurezza

competenze associate alla funzione:

Conoscenza delle tecniche di base e avanzate per la gestione, il controllo, la manutenzione e la sicurezza di basi di dati.

Capacità di lavoro in gruppo e in autonomia.

sbocchi occupazionali:

Aziende di produzione di beni o servizi, aziende informatiche, studi professionali, enti pubblici e privati, attività di consulenza.

TECNICI GESTORI DI RETI E DI SISTEMI TELEMATICI

I tecnici gestori di reti e di sistemi telematici si occupano degli aspetti software dei sistemi telematici (incluse le

tematiche di sicurezza) nelle fasi finali dello sviluppo di una soluzione software a supporto dell'opera delle altre figure professionali coinvolte, quali analisti, progettisti e programmatori e successivamente nell'uso operativo.

funzione in un contesto di lavoro:

I tecnici gestori di reti e di sistemi telematici partecipano alle seguenti fasi di sviluppo di una soluzione software:

Rilascio (in qualità di installatori e configuratori)

Gestione

Manutenzione (in qualità di manutentori)

competenze associate alla funzione:

Conoscenza delle tecniche di base per lo sviluppo del software lungo tutto il suo ciclo di vita e conoscenza delle tecniche avanzate per il rilascio, la manutenzione e la sicurezza del software. Capacità di lavoro in gruppo e in autonomia.

sbocchi occupazionali:

Aziende di produzione di beni o servizi, aziende informatiche, studi professionali, enti pubblici e privati, attività di consulenza.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
3. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)
4. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
5. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
6. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
7. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
8. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/05/2014

Ai sensi della normativa vigente, per accedere al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste non sono associate ad uno specifico diploma di scuola secondaria superiore, risultando sufficienti le seguenti conoscenze e abilità: una buona cultura generale; capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo; una buona conoscenza delle nozioni fondamentali della matematica.

L'immatricolazione al corso di laurea è libera e prevede, obbligatoriamente, il sostenimento di una prova nazionale di ingresso, non selettiva, per verificare la preparazione iniziale dello studente. La prova consiste in domande a risposta multipla suddivise in moduli che comprendono il Linguaggio matematico di base e la Matematica Avanzata e si tiene secondo il calendario definito dalla struttura didattica di riferimento sulla base delle sessioni stabilite a livello nazionale.

Si considera superata la prova se lo studente risponde correttamente ad almeno 12 delle 25 domande contenute nel modulo di Matematica di base.

Lo studente che non sostiene il test di verifica della preparazione iniziale in nessuna delle date proposte è soggetto a un blocco sulla carriera, e pertanto non può sostenere esami.

Allo studente che non supera la prova di verifica viene attribuito un obbligo formativo aggiuntivo che prevede la frequenza obbligatoria di un corso di recupero di Matematica al termine del quale è prevista un'ulteriore prova. Lo studente che, dopo le

prove di cui sopra, non supererà ancora il test non potrà sostenere l'esame di Analisi Matematica per tutto il primo anno di corso. Lo studente che deve sostenere la prova di verifica della preparazione iniziale può avvalersi, quale strumento di preparazione, di due diversi Precorsi di Matematica disponibili on line: uno ad accesso sotto credenziali (<http://elearning2.uninsubria.it/>) e l'altro ad accesso libero (<http://precorso.dicom.uninsubria.it/>)

In alternativa, sarà possibile frequentare i corsi di preparazione alle prove di ingresso organizzati dall'Ateneo nel mese di settembre (<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/didattica/immatricolazioni/articolo2612.html>)

Descrizione link: Test di verifica delle conoscenze

Link inserito: http://www3.uninsubria.it/pls/uninsubria/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=11575

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/05/2017

Ai sensi della normativa vigente, per accedere al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste non sono associate ad uno specifico diploma di scuola secondaria superiore, risultando sufficienti le seguenti conoscenze e abilità: una buona cultura generale; capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo; una buona conoscenza delle nozioni fondamentali della matematica.

L'immatricolazione al corso di laurea è libera e prevede, obbligatoriamente, il sostenimento di una prova di ingresso, non selettiva, per verificare la preparazione iniziale dello studente nell'ambito della Matematica di base. Le modalità di svolgimento e di valutazione del test di verifica delle conoscenze e il calendario delle prove sono dettagliate nella pagina relativa al Test (vedi link a fine pagina).

Lo studente che non sostiene il test di verifica delle conoscenze in nessuna delle date proposte è soggetto a un blocco sulla carriera, e pertanto non può sostenere esami.

Allo studente che non supera il test di verifica delle conoscenze viene attribuito un obbligo formativo aggiuntivo che prevede la frequenza obbligatoria di un corso di recupero di Matematica al termine del quale è prevista un'ulteriore prova. Lo studente che, dopo le prove di cui sopra, non supererà ancora il test non potrà sostenere l'esame di Analisi Matematica per tutto il primo anno di corso.

Lo studente che deve sostenere il test di verifica delle conoscenze può avvalersi, quale strumento di preparazione, di due diversi Precorsi di Matematica disponibili on line, uno ad accesso sotto credenziali:

- <http://elearning3.uninsubria.it/> e l'altro ad accesso libero <http://precorso.dista.uninsubria.it/>

In alternativa, sarà possibile frequentare i corsi di preparazione alle prove di ingresso organizzati dall'Ateneo nel mese di settembre:

- <http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/servizi/articolo2615.html>

Descrizione link: Test di verifica delle conoscenze

Link inserito: <http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-profilo/scuole-e-futuro-studente/immatricolazioni/articolo5746.html>

Il corso di Laurea in Informatica forma professionisti in grado sia di concepire e progettare nuove soluzioni informatiche sia di realizzarle, sfruttando le conoscenze acquisite. Il laureato in Informatica è in grado non solo di inserirsi immediatamente in un contesto lavorativo, ma anche di poter continuare il costante aggiornamento necessario in una disciplina in continua evoluzione come l'Informatica. Pertanto, il corso di Laurea in Informatica ha l'obiettivo di fornire ai laureati una solida conoscenza sia di base che metodologica dei principali settori dell'informatica, la conoscenza delle tecnologie attuali proprie del settore e un'indicazione della loro possibile evoluzione futura. Fornisce inoltre una buona padronanza dei metodi e dei linguaggi della matematica, utili allo scopo di fornire agli studenti gli strumenti necessari a comprendere ed assimilare le costanti innovazioni che caratterizzano le scienze informatiche.

Il corso si prefigge di formare quattro figure professionali, come segue. Il professionista del software è in grado di progettare, costruire e verificare soluzioni informatiche basate sul software per soddisfare le esigenze di società e/o degli utenti finali e poi effettuare la manutenzione e la gestione. Allo stesso modo, il professionista delle basi di dati è in grado di analizzare le esigenze che portano alla realizzazione di una base di dati, progettare, realizzarla e gestirla. Il professionista del Web costruisce applicazioni Web tenendo conto dei vari aspetti coinvolti e poi si occupa della loro gestione ed aggiornamento. Un'altra figura molto richiesta che il corso forma è quella dei tecnici gestori di reti e di sistemi telematici, che si occupano degli aspetti relativi alla connettività.

I laureati in Informatica potranno inserirsi nel mondo del lavoro sia in società informatiche sia in società operanti in altri settori. Inoltre, i laureati possono intraprendere con successo la libera professione. Il livello di inserimento minimo in società è quello del personale tecnico, con prospettive di carriera di tipo tecnico e anche di tipo manageriale dopo qualche anno.

Il corso di laurea prevede la possibilità di personalizzare il percorso formativo mediante un'opportuna scelta di insegnamenti complementari. Tale scelta permette di orientare la formazione verso competenze tecnologiche d'attuale applicazione e immediatamente spendibili nel mondo del lavoro, oppure verso conoscenze più approfondite delle metodologie informatiche, con lo scopo di garantire un più agevole approccio agli insegnamenti di un corso di laurea magistrale in informatica. In particolare, è prevista una formazione basata sulle seguenti aree di apprendimento:

Formazione di base in Matematica

Programmazione e Progettazione Software

Architetture

Gestione ed Analisi dei Dati

Informatica Teorica

La Formazione di base in Matematica ha lo scopo di fornire agli studenti le nozioni basilari poi utilizzate nel prosieguo della loro formazione, mentre l'area relativa all'Informatica Teorica dà un inquadramento teorico dei settori che compongono l'Informatica, onde permettere una migliore e più profonda comprensione delle tematiche studiate nei vari sottosectori. Le altre aree di apprendimento presentano sia aspetti di tipo fondamentale e perciò patrimonio di ogni laureato in Informatica sia aspetti più specialistici, in grado perciò di dare al laureato competenze più approfondite che gli permettano di inserirsi nel mondo del lavoro come una delle figure professionali sopra esposte oppure continuare in maniera già orientata la formazione superiore. In particolare, l'area di Programmazione e Progettazione Software pone maggiormente l'accento sulle capacità di costruzione di sistemi in cui il software è un elemento centrale, mentre l'area di apprendimento di Gestione ed Analisi dei Dati fornisce competenze utili alla progettazione, realizzazione e gestione di una base di dati nonché alla realizzazione di applicazioni in cui sia fondamentale il saper interagire con una base di dati. L'area delle Architetture fornisce al laureato conoscenze che lo aiutano professionalmente nella gestione di reti telematiche e nella comprensione dei principi di funzionamento base di un calcolatore.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Formazione di base in Matematica - area comune

Conoscenza e comprensione

Al termine dei corsi di questa area lo studente dovrà aver acquisito un metodo di ragionamento rigoroso e dovrà essere in grado di applicare tale metodo allo studio delle diverse materie che affronterà nel corso di studi. L'obiettivo primario è quello di far acquisire allo studente consapevolezza delle principali nozioni della matematica del continuo, del discreto e di logica utili per la formalizzazione e lo studio dei problemi in ambito informatico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare le nozioni matematiche apprese in problemi di tipo informatico e capacità di modellare e formalizzare problemi anche complessi e le loro soluzioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA E GEOMETRIA [url](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

LOGICA [url](#)

Programmazione e progettazione del software - area comune

Conoscenza e comprensione

L'obiettivo primario di quest'area è fornire agli studenti le conoscenze necessarie alla comprensione e all'utilizzo dei linguaggi e dei modelli per risolvere problemi e per progettare sistemi software. I corsi forniscono inoltre un'introduzione alla programmazione dei calcolatori mediante il linguaggio Java, anche in ambito concorrente. Un approfondimento delle conoscenze in settori specifici è raggiunto tramite la scelta di insegnamenti complementari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dei corsi lo studente possiede le conoscenze necessarie per affrontare individualmente lo studio di un linguaggio di programmazione, anche in ambito distribuito, ed è in grado di sviluppare soluzioni per problemi anche complessi. Acquisisce la capacità di utilizzare il linguaggio UML per la progettazione di sistemi software. Inoltre, lo studente è in grado di sviluppare applicazioni in ambito mobile e distribuito.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROGRAMMAZIONE [url](#)

LABORATORIO INTERDISCIPLINARE A E B [url](#)

GRAFICA COMPUTAZIONALE [url](#)

MICROCONTROLLORI [url](#)

PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE [url](#)

PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E DISTRIBUITA [url](#)

PROGRAMMAZIONE DI DISPOSITIVI MOBILI [url](#)

PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE [url](#)

Architettura - area comune

Conoscenza e comprensione

I corsi in tale area forniscono le conoscenze e le abilità minime necessarie al progetto e alla programmazione degli elementi costitutivi degli elaboratori, sia in termini di circuiti sia di componenti HW di più alto livello, comprese le interazioni di queste ultime con il sistema operativo. Vengono apprese le caratteristiche base di un sistema operativo e come le relative porzioni di codice possano essere modificate. Vengono inoltre fornite conoscenze e abilità necessarie al progetto e alla verifica di una rete di telecomunicazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dei corsi lo studente possiede una conoscenza del linguaggio assembly adeguata alla scrittura di programmi anche per dispositivi di input/output, insieme alla capacità di valutare le alternative che si presentano nella progettazione di circuiti e di componenti del software di base di un elaboratore. Infine, lo studente comprende, sviluppa e identifica l'architettura di rete e i protocolli di comunicazione più idonei al soddisfacimento dei requisiti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

RETI DI TELECOMUNICAZIONE [url](#)

Gestione e analisi dei dati - area comune

Conoscenza e comprensione

L'obiettivo primario di tale area è fornire agli studenti le conoscenze necessarie alla comprensione e all'utilizzo dei linguaggi e dei modelli per la progettazione, realizzazione e l'utilizzo di basi di dati relazionali e per la realizzazione di applicazioni che si interfacciano a tali basi di dati. Un approfondimento delle conoscenze in settori specifici, quali la sicurezza, l'elaborazione di immagini, i sistemi informativi, i modelli dei dati non relazionali e le reti sociali, è raggiunto tramite la scelta di insegnamenti complementari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dei corsi lo studente acquisisce la capacità di utilizzare il linguaggio SQL per la gestione e creazione di una base di dati relazionale ed il modello Entity-Relationship per la progettazione di basi di dati relazionali. Conosce inoltre le principali metodologie per condurre il progetto di una base di dati in tutte le sue fasi. Possiede le conoscenze necessarie per affrontare individualmente lo sviluppo di applicazioni che si interfacciano ad una base di dati. Inoltre, lo studente è in grado di sviluppare progetti di basi di dati per ambiti innovativi, quali quelli che richiedono tecnologie non relazionali e di gestire aspetti di protezione dati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI DATI [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI [url](#)

ANALISI E RICONOSCIMENTO NELLE RETI SOCIALI [url](#)

ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI [url](#)

FONDAMENTI DI SICUREZZA [url](#)

MODELLI INNOVATIVI PER LA GESTIONE DEI DATI [url](#)

Conoscenza e comprensione

I corsi forniscono un'introduzione ai modelli di calcolo e alle problematiche teoriche dell'elaborazione e della trasmissione dell'informazione. Viene mostrato come l'informazione possa essere rappresentata all'interno di un dispositivo di calcolo e come sia possibile manipolarla attraverso algoritmi che risolvono problemi specifici. L'uso ottimale delle risorse è introdotto attraverso la nozione di complessità. Lo studente acquisisce inoltre le conoscenze di base dei linguaggi formali attraverso la nozione di grammatica e di automa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dei corsi lo studente è in grado di esaminare problemi in modo formale e di applicare le tecniche di soluzione studiate. Conosce e comprende i legami tra informazione, compressione e trasmissione, nonché i meccanismi alla base dei codici a protezione d'errore.

Conosce il ruolo e l'importanza di una grammatica anche in contesti applicativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

INFORMAZIONE, TRASMISSIONE E CODICI A PROTEZIONE D'ERRORE [url](#)

AUTOMI E LINGUAGGI [url](#)

STORIA DEGLI AUTOMI E DELL'INFORMATICA [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Risultati di apprendimento attesi: acquisizione di una consapevole autonomia di giudizio che consenta:
 di concepire diverse soluzioni per un problema e scegliere quelle che meglio rispondono alle esigenze specifiche del problema da risolvere
 di giudicare e valutare le tecnologie informatiche di lungo e medio termine;
 di individuare la letteratura o gli strumenti più rilevanti per affrontare e sviluppare la soluzione di uno specifico problema;
 di fornire una valutazione delle attività didattiche;
 di effettuare una scelta consapevole del tirocinio;
 di riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle conoscenze acquisite.
Metodi di apprendimento: le attività di esercitazione e di laboratorio, nonché gli elaborati personali e i progetti di gruppo, l'attività di tirocinio e lo sviluppo dell'elaborato finale.
Metodi di verifica: valutazione dei progetti e degli elaborati personali e di gruppo, valutazione dell'attività di tirocinio e dell'elaborato finale.

Abilità

Risultati di apprendimento attesi: acquisizione delle abilità nella comunicazione, in forma orale e scritta, necessarie alla comunicazione delle idee, dei problemi e delle soluzioni in ambito informatico e più in generale in ambito scientifico. Apprendimento dell'utilizzo degli adeguati strumenti informatici per la realizzazione di elaborati scritti e delle presentazioni.

comunicative	<p><i>Metodi di apprendimento:</i> attività di laboratorio, progetti ed elaborati personali e di gruppo, preparazione dell'elaborato finale.</p> <p><i>Metodi di verifica:</i> prove d'esame orali e scritte. Valutazione dei progetti ed degli elaborati personali e di gruppo, delle prove di laboratorio, dell'elaborato finale e della prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p><i>Risultati di apprendimento attesi:</i> acquisizione di adeguate capacità per l'approfondimento e consolidamento delle proprie conoscenze e per lo sviluppo individuale di nuove competenze.</p> <p><i>Metodi di apprendimento:</i> tali abilità sono acquisite dallo studente nel percorso di studio nel suo complesso e in particolare nelle attività di studio individuale e nell'attività di tirocinio.</p> <p><i>Metodi di verifica:</i> prove di esame individuale, attività di tirocinio e prova finale.</p>

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato e nella sua esposizione orale. L'elaborato viene redatto sotto la guida di un docente con funzioni di supervisore e relatore. L'elaborato può essere: a) una relazione ed approfondimento del lavoro fatto nel contesto di un tirocinio svolto presso un'azienda o ente esterno; b) una relazione sul lavoro fatto nel contesto di un tirocinio svolto internamente all'università; c) una relazione su metodologie o tecnologie innovative proposte come soluzioni di problematiche emergenti.

In ogni caso, l'elaborato su cui si basa la prova finale deve dimostrare la comprensione di un problema, la conoscenza di tecniche, strumenti e metodi applicabili nella soluzione del problema e la capacità di esporre in modo critico le relazioni tra tecniche strumenti e metodi da una parte e le caratteristiche del problema dall'altra.

La relazione può essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata. L'uso della lingua Inglese è ammesso senza accordi preventivi.

La tesi di laurea viene esposta alla commissione di laurea nominata secondo le regole stabilite dal regolamento didattico d'Ateneo. La tesi viene esposta oralmente, generalmente col supporto di una presentazione audiovisiva. Se opportuno il laureando può anche effettuare una dimostrazione dei programmi sviluppati. L'esposizione orale dura normalmente un quarto d'ora circa ed è seguita da una breve sessione durante la quale il candidato risponde alle eventuali domande poste dalla commissione.

La prova finale viene valutata in base a diversi criteri:

Raggiungimento degli obiettivi iniziali.

Autonomia e intraprendenza dimostrate dal candidato durante il lavoro di tesi.

Soddisfazione del committente, nel caso di lavori svolti nell'ambito di tirocini esterni.

Innovatività delle soluzioni proposte.

Adeguatezza degli strumenti e dei metodi scelti per risolvere il problema.

Correttezza nell'uso degli strumenti e metodi adottati e qualità del risultato.

Correttezza, chiarezza e sinteticità dell'esposizione.

Il voto di laurea è determinato dalla media ponderata dei voti conseguiti nei singoli esami di profitto riportata in centodecimi, che la commissione incrementa di un valore compreso tra 0 e 9 punti in funzione dell'esito della prova finale. Qualora il punteggio risultante dopo l'incremento sia superiore a 110, la commissione all'unanimità può concedere la lode.

Alla prova finale sono attribuiti 3 cfu.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco relazioni finali a.a. 2012/13

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

17/05/2017

La prova finale consiste nella discussione, davanti alla Commissione di Laurea, dell'elaborato, in cui lo studente deve dimostrare le conoscenze acquisite e la capacità di strutturare e presentare in modo organico le tecniche e le metodologie utilizzate ed i risultati sperimentali relativi al tirocinio svolto.

Se opportuno il laureando può anche effettuare una dimostrazione delle applicazioni sviluppate. L'esposizione orale dura normalmente un quarto d'ora circa ed è seguita da una breve sessione durante la quale il candidato risponde alle eventuali domande poste dalla commissione.

La prova finale viene valutata in base a diversi criteri:

Raggiungimento degli obiettivi iniziali

Autonomia e intraprendenza dimostrate dal candidato durante il lavoro di tesi

Soddisfazione del committente, nel caso di lavori svolti nell'ambito di tirocini esterni

Innovatività delle soluzioni proposte

Adeguatezza degli strumenti e dei metodi scelti per risolvere il problema

Correttezza nell'uso degli strumenti e metodi adottati e qualità del risultato

Correttezza, chiarezza e sinteticità dell'esposizione

Il voto di laurea è determinato dalla media ponderata dei voti conseguiti nei singoli esami di profitto riportata in centodecimi, che la commissione incrementa di un valore compreso tra 0 e 9 punti in funzione dell'esito della prova finale. Qualora il punteggio risultante dopo l'incremento sia superiore a 110, la commissione all'unanimità può concedere la lode. Alla prova finale sono attribuiti 3 cfu.

Descrizione link: Esame di laurea e Prova finale - Archivio titoli relazioni finali -

Link inserito:

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-triennale/articolo9876.html>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione del Corso di Laurea in Informatica

Link: <http://informatica.dista.uninsubria.it/?q=content/corso-di-laurea-triennaleIntro>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-triennale/articolo7546.html>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://uninsubria.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-triennale/articolo9876.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno di

GERLA

1.	MAT/01	corso 1	ALGEBRA E GEOMETRIA link	BRUNELLA	PA	9	72
2.	MAT/01	Anno di corso 1	ALGEBRA E GEOMETRIA link	DELL'UOMO STEFANO		9	12
3.	INF/01	Anno di corso 1	ALGORITMI E STRUTTURE DATI link	MASSAZZA PAOLO	PA	9	72
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		9	76
5.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	TARINI MARCO	PA	9	80
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		6	48
7.	ING-INF/05	Anno di corso 1	LABORATORIO INTERDISCIPLINARE A (modulo di LABORATORIO INTERDISCIPLINARE A E B) link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		3	60
8.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE link	RIZZARDI ALESSANDRA		12	24
9.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE link	TROMBETTA ALBERTO	PA	12	80
10.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		12	24
11.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE link	FERRARI MAURO	PA	12	24
12.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE link	ALBERTINI DAVIDE ALBERTO		12	24

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito:

<https://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/ateneo/organizzazione/altri-organi-di-ateneo/presidio-della-qualita-di-ateneo/>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Link inserito:

<https://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/ateneo/organizzazione/altri-organi-di-ateneo/presidio-della-qualita-di-ateneo/>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito:

<https://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/ateneo/organizzazione/altri-organi-di-ateneo/presidio-della-qualita-di-ateneo/>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: SISTEMA BIBLIOTECARIO CENTRALIZZATO (SIBA)

Link inserito: <http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-struttura/biblioteche.html>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

IIINIZIATIVE DI ATENELO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

16/05/2017

Il Corso di Studio (CdS) si avvale prevalentemente delle iniziative di orientamento organizzate e gestite dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo. Le attività di orientamento in ingresso si svolgono sulla base di un piano annuale approvato dagli Organi di Governo su proposta della Commissione Orientamento di Ateneo, composta da rappresentanti di tutte le aree disciplinari presenti in Università.

Le attività di carattere trasversale e in generale la comunicazione e i rapporti con le scuole sono gestiti dall'Ufficio Orientamento e Placement, mentre le attività proposte dai corsi di laurea sono gestite direttamente dal Dipartimento proponente.

Tramite incontri di orientamento nelle scuole o in università e la partecipazione a saloni di orientamento vengono fornite informazioni generali sui corsi e le modalità di ammissione. Questo primo contatto con gli studenti viene approfondito in più giornate di università aperta (Insubriae Open Day per corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico e Open Day lauree magistrali).

Vengono realizzati materiali informativi per fornire adeguata documentazione sui percorsi e sulle sedi di studio, nonché sui servizi agli studenti, in cui viene dato particolare risalto ai possibili sbocchi occupazionali coerenti ai diversi percorsi di studio.

Inoltre, vengono organizzate giornate di approfondimento, seminari e stage per consentire agli studenti di conoscere temi, problemi e procedimenti caratteristici in diversi campi del sapere, al fine di individuare interessi e predisposizioni specifiche e favorire scelte consapevoli in relazione ad un proprio progetto personale. In particolare, vengono proposti stage in laboratori scientifici per valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline tecnico-scientifiche.

Per consentire agli studenti di autovalutare e verificare preventivamente le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio:

- nell'ambito delle giornate di università aperta e in altri momenti specifici nel corso dell'anno viene data la possibilità di sostenere una prova anticipata di verifica della preparazione iniziale o la simulazione del test di ammissione;

- nel periodo agosto settembre vengono organizzati degli incontri pre-test per i corsi di laurea afferenti alla Scuola di Medicina, sia per le professioni sanitarie che per le lauree magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Inoltre, da diversi anni vengono organizzati prima dell'inizio delle lezioni, precorsi di scrittura di base, metodo di studio, matematica, lingua inglese, allo scopo di permettere ai nuovi studenti di ripassare i concetti chiave ed acquisire gli altri elementi essenziali in vista della prove di verifica della preparazione iniziale.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il dettaglio delle iniziative svolte dal CdS è presentato nella relazione annuale della Commissione Orientamento disponibile al link:

- <http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-triennale/articolo7467.html>

Orientamento in ingresso

All'interno del CdS è stata individuata una commissione di Orientamento costituita dai professori: Elisabetta Binaghi, Sabrina Sicari e Brunella Gerla. Tale commissione propone annualmente iniziative di Orientamento che si affiancano all'attività promossa dall'ufficio Orientamento e Placement di Ateneo. La commissione si occupa di organizzare incontri di presentazione del corso di studi oltre all'attività di informazione diretta svolta nei confronti delle potenziali matricole. Di seguito riportiamo le principali attività.

Info Point

A partire dall'A.A. 2015/16, il CdS si avvale del servizio di Info Point organizzato ogni anno nel periodo luglio-settembre dalla Segreteria Didattica del Dipartimento DiSTA con il supporto di studenti del CdS attraverso la stipula di collaborazioni studentesche. Gli Studenti offrono un servizio di sportello informazioni specifico per le immatricolazioni alle lauree triennali.

Accoglienza alle matricole

Annualmente il CdS partecipa, con il supporto del personale della Segreteria Didattica Dista, alla giornata dell'Accoglienza alle matricole che viene effettuata in aula, nel corso delle lezioni del I anno, alla presenza degli studenti frequentanti.

Open Day Ateneo

Nell'ambito dell'Open Day, il corso di studio organizza una presentazione del corso di studio e una mini-lezione rappresentativa degli argomenti trattati nel corso di laurea. All'incontro sono presenti oltre ad alcuni docenti del Corso anche ex-studenti per fornire testimonianza della loro esperienza maturata durante il percorso di formazione e nel periodo successivo con l'ingresso nel mondo del lavoro e per rispondere alle domande dei partecipanti. Infine viene organizzato un laboratorio didattico per illustrare alle potenziali matricole i metodi di lavoro, alcuni risultati delle attività di ricerca dei docenti del corso di studi e alcune applicazioni connesse agli argomenti studiati nel percorso formativo. Nell'edizione 2017, svoltasi l'11 Marzo, alle attività organizzate dal corso di laurea hanno partecipato circa 80 studenti.

Orientamento presso le Scuole Superiori

Sono organizzati sia con contatti diretti avviati con le scuole superiori sia in modo concordato con l'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo, alcuni cicli di incontri presso le scuole medie superiori del bacino territoriale interessato. Gli incontri possono prevedere, in funzione della disponibilità manifestata da parte degli Istituti, la presentazione del corso di studi, una mini-lezione ed eventuali testimonianze dell'attività svolta da parte di Dottorandi e/o collaboratori alle ricerche. Nel periodo Gennaio-Dicembre 2016 il CdS ha partecipato a 9 presentazioni presso istituti superiori del territorio.

Progetto Stage per le Scuole superiori

A partire dall'anno 2015 il Corso di Laurea organizza uno stage rivolto a studenti meritevoli delle scuole superiori offrendo loro l'opportunità di conoscere alcune delle discipline che concorrono a definire il profilo professionale di Dottore in Informatica. Nel 2017 lo Stage, svoltosi nel mese di Febbraio, si è articolato su quattro giornate a tema sui seguenti argomenti: Reti Sociali e Privacy, Reti di Sensori, Crittografia, Sistemi di Intelligenza Artificiale. All'iniziativa hanno partecipato 50 studenti provenienti da varie scuole del territorio varesino, nel dettaglio: Istituto Statale d'Istruzione Superiore J. M. Keynes, Gazzada Schianno (VA); ISIS Città di Luino - Carlo Volonté, Luino (VA); Istituto Superiore G. Terragni, Olgiate Comasco (CO); Istituto d'Istruzione Superiore L. Cobianchi, Verbania (VB); ISIS Bernocchi Legnano (MI); Liceo Scientifico Statale Marie Curie Tradate (VA) Liceo Scientifico Ferraris di Varese (VA).

Al termine degli incontri, agli Studenti che hanno partecipato allo Stage è stato distribuito un Questionario con lo scopo di ricevere riscontri utili per l'organizzazione delle prossime edizioni e per valutare la loro intenzione di scelta del corso di laurea. Da tali questionari è risultato che gli studenti sono stati molto soddisfatti dell'iniziativa. Più della metà ha espresso l'intenzione di iscriversi ad un corso di Corso di Laurea in Informatica di cui circa la metà presso l'Università degli Studi dell'Insubria.

Comunicazione mediante social media

Al fine di aumentare la visibilità del corso di laurea sono state predisposte delle pagine informative su alcuni social media di ampia diffusione. In particolare è stato predisposto un canale YouTube nel quale è possibile visualizzare video che illustrano: l'offerta formativa, l'organizzazione degli studi e gli sbocchi professionali del Corso di Studio; un insieme di videoclip che riprendono alcuni minuti di sei lezioni rappresentative della formazione offerta dal corso di studi; video che raccolgono i momenti salienti del Progetto Stage svoltosi nel periodo Gennaio-Febbraio 2016.

Inoltre il corso di laurea ha una pagina Facebook che riporta informazioni e notizie sul corso di studio in informatica e sulle iniziative organizzate.

Infine, in collaborazione con l'ufficio Orientamento e Placement dell'Ateneo è stato predisposto del materiale informativo del corso di laurea nella forma di un opuscolo sulle discipline informatiche. Tale opuscolo viene distribuito nelle scuole superiori del territorio varesino e agli studenti che partecipano all'Open-day d'Ateneo.

Feedback orientamento in ingresso

Da un'analisi della provenienza degli studenti immatricolati nell'a.a. 2016/17 risulta che circa il 20% degli studenti proviene da istituti in cui il corso di laurea ha svolto una presentazione o da istituti che hanno partecipato al progetto stage.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-profilo/scuole-e-futuro-studente/orientamento/articolo664.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

INIZIATIVE DI ATENEО COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

14/05/2017

Il Corso di Studio si avvale delle iniziative di orientamento organizzate e gestite dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo. È a disposizione di tutti gli studenti un servizio di Counselling psicologico universitario, che si propone di offrire una relazione professionale di aiuto a chi vive difficoltà personali tali da ostacolare il normale raggiungimento degli obiettivi accademici, fornendo strumenti informativi, di conoscenza di sé e di miglioramento delle proprie capacità relazionali.

Inoltre, l'Ateneo assume, in maniera trasparente e responsabile, un chiaro impegno nei confronti degli studenti con disabilità o

con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) attraverso i servizi di accompagnamento forniti dall'Ufficio Orientamento e Placement di Ateneo.

Oltre all'attività di tutoraggio nell'apprendimento, l'Ufficio si fa carico di definire le modalità di svolgimento degli esami in relazione alle difficoltà dello studente, condividendole con il docente di riferimento (ad esempio tempo aggiuntivo, prove equipollenti, strumenti compensativi e/o misure dispensative).

Come descritto nella relativa Carta dei Servizi, il sostegno consiste, inoltre, nella realizzazione di un progetto individualizzato articolato nei seguenti servizi:

- Ausilioteca (acquisto e prestito di tecnologie assistive e informatiche);
- Elaborazione/digitalizzazione di testi e materiale didattico (per disabilità visive);
- Testi in formato digitale;
- Servizio di trasporto per studenti con disabilità motoria (permanente o temporanea).

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Tutorato

I docenti tutor del corso di studi, in collaborazione con la segreteria didattica, svolgono costante attività di orientamento e tutorato in itinere sia rivolta al singolo studente che a gruppi di studenti.

Il Corso di Studi si avvale di una commissione formata dai professori Elisabetta Binaghi, Mauro Ferrari, Paolo Massazza e Simone Tini. Tale commissione orienta e assiste gli studenti lungo tutto il corso degli studi rendendoli attivamente partecipi del processo formativo e rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli. In particolare viene monitorata la progressione di carriera degli studenti iscritti al primo anno invitando coloro che evidenziano difficoltà ad un colloquio con i tutor. Il monitoraggio della carriera avviene tramite i dati forniti dall'Ufficio Statistico in due momenti dell'anno. Dopo il termine della prima sessione d'esame (Gennaio-Febrero) vengono convocati gli studenti che non hanno sostenuto esami per almeno 9 cfu, mentre dopo la sessione d'esami estiva (Giugno-Settembre) vengono convocati gli studenti che non hanno conseguito il numero di cfu necessari per l'ammissione all'anno di corso successivo (18 cfu per il passaggio al secondo anno, 48 cfu per il passaggio al terzo anno). L'obiettivo di questi incontri è quello di aiutare gli studenti a comprendere l'origine delle loro difficoltà e dare loro suggerimenti per rendere più efficace il loro studio.

I dettagli relativi alle attività svolte dalla Commissione Orientamento del CdS di Informatica sono riportati nella Relazione Annuale 2016/17 della Commissione Orientamento disponibile al seguente link:

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/didattica/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-triennale/articolo7467.html>

Presentazione Piani di Studio

Il Corso di Studi organizza inoltre, annualmente in collaborazione con la Segreteria didattica, un incontro di orientamento per la presentazione dei piani di studio. L'incontro si svolge in due fasi. Nella prima un docente del corso di laurea illustra i contenuti degli insegnamenti opzionali presenti nell'offerta formativa evidenziando la presenza di tematiche comuni che possono costituire un percorso formativo specializzato e coerente. Nella seconda parte dell'incontro un membro della Segreteria Didattica illustra le modalità operative di presentazione del piano di studio e mostra l'utilizzo dell'applicazione per la compilazione/modifica dei piani di studio.

Open Day lauree Magistrali

In occasione dell'Open Day delle Lauree Magistrali di Ateneo il corso di laurea organizza una presentazione della laurea Magistrale in Informatica che consiste in una presentazione generale delle caratteristiche del corso di studi, in due lezioni tematiche volte a presentare i percorsi che caratterizzano la Laurea Magistrale in Informatica e in testimonianze di ex-studenti. L'edizione 2017 si svolgerà il 4 Maggio.

Formazione rappresentanti degli studenti

Il 6 marzo 2017 il Presidente del CCdS Prof. Mauro Ferrari ha organizzato un incontro con i rappresentanti degli studenti in CCdS e nella commissione AiQUA in cui ha illustrato le modalità di predisposizione dell'offerta formativa, la struttura e il ruolo della SUA CdS e il ruolo dei rappresentanti degli studenti nella predisposizione dell'offerta formativa e nei processi di assicurazione della qualità.

Studenti con disabilità

Al fine di agevolare il percorso di studenti con disabilità dichiarate, il Corso di Studio, su segnalazione dell'Ufficio Disabili di Ateneo, fornisce ai docenti l'elenco degli studenti con disabilità al fine di predisporre le misure necessarie per consentire una più agevole frequenza ai corsi e ai laboratori, e per affrontare al meglio gli esami di profitto.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/servizi/tutorato.html>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/06/2017

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

Il tirocinio formativo di orientamento è un'esperienza lavorativa presso un ente, pubblico o privato, svolta allo scopo principale di acquisire i CFU (Crediti Formativi Universitari) previsti dal piano di studi in caso di tirocinio curriculare, conoscere una o più realtà di lavoro, sperimentando direttamente l'inserimento e la formazione su mansioni specifiche al fine di integrare il curriculum con cui approcciarsi al mondo del lavoro.

La gestione delle attività di tirocinio curriculare è affidata agli Sportelli Stage delle strutture didattiche di riferimento attraverso la Piattaforma AlmaLaurea, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Placement per l'accreditamento degli enti/aziende. Per le attività di tirocinio svolte all'estero, nell'ambito del Programma Erasmus + Traineeship, il corso di studio si avvale del servizio dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il servizio per il corso di studi, viene svolto dallo Sportello Stage di Dipartimento che si interfaccia con una commissione stage, composta da docenti del corso stesso.

Per il corso di laurea in Informatica la Commissione è formata dai professori Luigi Lavazza e Simone Tini.

Lo Sportello Stage tiene i contatti con aziende/enti che intendono pubblicizzare offerte di tirocinio curriculare rivolte ai laureandi, rapportandosi con la Commissione Stage per la valutazione delle singole offerte pervenute in termini di coerenza con il percorso di studio.

Le offerte di stage approvate dalla Commissione, precedentemente pubblicate sul sito di Ateneo, dal 3 novembre 2016 vengono ospitate sulla Piattaforma AlmaLaurea, attraverso cui viene gestito l'intero iter di attivazione dei tirocini curriculari esterni.

Lo Sportello Stage fornisce inoltre assistenza agli studenti e alle aziende/enti ospitanti in tutte le fasi del processo, dai contatti iniziali alla chiusura del tirocinio e alla verbalizzazione dei CFU previsti dal regolamento del CdS.

Agli studenti in tirocinio viene assegnato dalla Commissione Stage un tutor accademico, cioè uno dei docenti del CdS, il quale ha il compito di assistere il tirocinante e di interfacciarsi con il tutor aziendale individuato dal soggetto ospitante per la risoluzione di eventuali problemi che dovessero verificarsi durante il periodo di tirocinio. Normalmente il tutor accademico coincide con il relatore della tesi che il tirocinante elabora al termine dell'esperienza di stage.

Alla conclusione del tirocinio viene inoltre somministrato sia agli studenti sia ai soggetti ospitanti un questionario di valutazione dell'esperienza effettuata. Con il passaggio alla piattaforma AlmaLaurea per la gestione informatizzata dei tirocini curriculari, i questionari sono attualmente compilabili online e possono essere scaricati per l'elaborazione di statistiche specifiche relative al CdS.

Tutti i soggetti interessati possono reperire le informazioni sul servizio nelle pagine web del CdS, alla voce Tirocini curriculari al seguente indirizzo:

- <http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/servizi/stage-e-tirocini/articolo6372.html>

Mediamente in ogni anno accademico vengono stipulate circa una dozzina di convenzioni con enti/aziende che operano nel settore informatico, e il numero medio di studenti del CdS che si rivolge allo Sportello Stage per l'attivazione di un tirocinio esterno è circa 17. Con alcuni dei soggetti ospitanti il rapporto di collaborazione dura già da diversi anni.

Il CdS si avvale del supporto dell'Ufficio Relazioni Internazionali per le attività di tirocinio svolte all'estero nell'ambito del

Programma Erasmus + Traineeship; nell'ultimo anno accademico 2015-2016 non sono stati attivati programmi di questo tipo per gli studenti del CdS.

Descrizione link: Stage e tirocini

Link inserito: <http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/servizi/stage-e-tirocini.html>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

L'Ufficio Relazioni Internazionali si occupa della gestione dei programmi di mobilità per tutti i corsi di studio dell'Ateneo. Le iniziative di formazione all'estero rivolte agli studenti dei corsi di studio si svolgono prevalentemente nell'ambito del Programma ERASMUS PLUS.

Attualmente i programmi attivi sono:

1. Erasmus + KA 103 Studio, ovvero la mobilità internazionale, per motivi di studio, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso Istituzioni Universitarie dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE) con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus;
2. Erasmus + KA 103 Traineeship, ovvero la mobilità internazionale, a fini formativi, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso organizzazioni di qualsiasi tipo (enti pubblici, privati, ditte, industrie, laboratori, ospedali etc.) dei paesi partecipanti al programma (UE + SEE) con le quali viene stipulato un accordo valido esclusivamente per la durata del tirocinio (Learning Agreement for Traineeship);
3. Erasmus + KA 107 Studio, ovvero la mobilità internazionale, per motivi di studio, di studenti iscritti a qualsiasi corso di studio di qualsiasi livello presso Istituzioni Universitarie dei paesi partner (Extra UE) con le quali l'Ateneo abbia stipulato Accordi Inter Istituzionali Erasmus Plus;
4. Programmi di doppio titolo, associati a Erasmus + KA 103 Studio, finalizzati all'ottenimento del titolo di studio di entrambi gli Atenei coinvolti.

Attualmente sono attivati programmi di doppio titolo per sei corsi di studio dell'Ateneo.

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, nonché le convenzioni attive per i programmi ERASMUS, sono pubblicate al link sotto indicato:

- <http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/relazioni-internazionali.html>

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

All'interno del CdS è stato individuato un Responsabile per le Relazioni Internazionali, il professor Sandro Morasca, il cui compito principale è di orientare gli studenti del Corso di Laurea per lo svolgimento di periodi di studio all'estero, vagliarne le richieste per

trascorrere periodi presso istituzioni estere e controllarne la congruenza rispetto al piano degli studi del corso di Informatica. Il referente svolge lo stesso compito anche per gli studenti esteri che vogliono trascorrere periodi di studio seguendo insegnamenti presso il corso di Informatica. Sia per gli studenti in uscita sia per quelli in ingresso il referente svolge anche le funzioni di tutor per controllare che le attività di studio vengano svolte proficuamente. Il referente segue l'iter delle convenzioni che vengono stabilite tra l'Ateneo e istituzioni estere con riguardo all'Informatica. Attualmente, sono in vigore 12 convenzioni. Il referente fa inoltre parte della Commissione Relazioni Internazionali ed è pertanto in grado di riportare in Ateneo proposte per miglioramenti provenienti anche dagli studenti e, di converso, far conoscere a docenti e studenti del corso di studio le nuove iniziative esistenti.

Nell'ultimo anno accademico concluso (2015/16) hanno partecipato al progetto Erasmus studio quattro studenti del CdS

Descrizione link: Programmi di mobilità internazionale per studenti

Link inserito: <http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/relazioni-internazionali/articolo885.html>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

18/05/2017

L'Ufficio Orientamento e Placement gestisce i servizi di placement/accompagnamento al lavoro a livello di Ateneo.

I servizi sono stati attivati e strutturati grazie ai finanziamenti ministeriali nell'ambito del programma BCNL&Università prima e FlxO - Formazione e Innovazione per l'Occupazione poi e si sono costantemente rafforzati e perfezionati.

Sia nell'ambito dell'attività rivolta alle imprese e in generale al mondo produttivo che in quella rivolta alle persone (studenti e neolaureati) vengono perseguiti obiettivi di qualità e sono monitorati costantemente i risultati raggiunti in termini di inserimento occupazionale.

Cuore dell'attività è l'incontro domanda - offerta di lavoro/stage, facilitata dalla sempre più capillare informatizzazione del servizio, realizzata anche in collaborazione con il Consorzio Almalaurea. Le aziende possono pubblicare on-line le proprie offerte, ma anche richiedere una preselezione di candidati ad hoc, oppure proporre dei momenti di presentazione aziendale e recruiting in università. Oltre a questo, è naturalmente possibile la consultazione gratuita della banca dati dei CV.

Ogni anno, nel mese di novembre, è organizzata una settimana - Career Week - dedicata al recruiting e in generale all'incontro aziende - studenti/neolaureati.

A studenti e laureati è offerta una consulenza individuale qualificata oltre alla possibilità di partecipazione a percorsi di gruppo di orientamento al lavoro. Grazie a collaborazioni con enti esterni vengono inoltre offerti veri e propri percorsi di mentoring (con manager di azienda, head hunter, responsabili delle risorse umane) per il rafforzamento delle soft skill.

L'Ufficio è anche attivo nella promozione di contratti di apprendistato in alta formazione e ricerca, fornendo supporto ai dipartimenti interessati: sono stati attivati contratti nelle aree turismo, mediazione linguistica, informatica, matematica, biotecnologie, con la progettazione di percorsi individuali per il conseguimento della laurea triennale, della laurea magistrale e del titolo di dottore di ricerca e di un master in apprendistato.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Il Consiglio di Corso di Studi partecipa ogni anno al **Career-Week** organizzato dall'Ateneo. La giornata dedicata al corso di laurea in Informatica nel 2016 si è svolta il 18 Novembre, vi hanno partecipato 20 aziende, provenienti dal territorio Varesino, da Milano e dal Canton Ticino. La giornata ha visto la partecipazione di oltre un centinaio di studenti.

Lauree in apprendistato

Il corso di laurea partecipa al programma delle Lauree in Apprendistato in collaborazione con l'Azienda 7Pixel srl. Nell'a.a. 2016/17 hanno partecipato a tale programma cinque studenti della Laurea Triennale in Informatica. La laurea in Apprendistato si rivolge agli studenti che devono iniziare l'ultimo anno della laurea Triennale. L'apprendistato è un contratto a tempo indeterminato, finalizzato all'occupazione dei giovani e al primo inserimento lavorativo. La sua caratteristica principale è il contenuto formativo: in azienda è possibile acquisire le competenze pratiche e le conoscenze tecnico-professionali attraverso un'attività formativa che va ad aggiungersi alle competenze acquisite in ambito universitario. Durante il percorso lo studente sarà

seguito sia da un tutor formativo interno all'Università, sia da un tutor aziendale che invece lo seguirà nella formazione on the job direttamente in azienda.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/servizi/placement.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

INIZIATIVE DI ATENEO COMUNI A TUTTI I CORSI DI STUDIO

16/05/2017

L'Università degli Studi dell'Insubria accompagna futuri studenti, studenti, laureati e personale nel loro percorso in Ateneo attraverso una molteplicità di servizi, che vanno dall'orientamento alla scelta dei corsi fino al contatto con il mondo del lavoro, non trascurando aspetti del vivere l'università che vanno oltre lo studio ed il lavoro, come gli alloggi o la ristorazione, le attività delle associazioni e la sicurezza.

INIZIATIVE SPECIFICHE DEL CORSO DI STUDIO

Premi di Laurea

Per l'anno accademico 2016/17 l'azienda e-Witness srl ha offerto una borsa di studio di 1000 euro per gli studenti meritevoli. Possono partecipare al bando gli studenti che siano iscritti al terzo anno regolare, che abbiano superato almeno 11 esami di profitto entro il 20/09/2017 con una media di almeno 26/30 e che abbiano realizzato un progetto concordato con l'azienda proponente e il CCdS. L'attribuzione del premio viene effettuata da un'apposita commissione istituita dal CCdS comprendente un rappresentante dell'azienda e-Witness. Altre aziende hanno manifestato l'intenzione di istituire premi analoghi per l'anno accademico 2017/18.

Tutti i servizi dell'Ateneo sono dettagliati al seguente link

Descrizione link: SERVIZI PER STUDENTI E PERSONALE DOCENTE

Link inserito: <http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/servizi.html>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Nella pagina web:

19/09/2017

<http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/ateneo/organizzazione/altri-organ-di-ateneo/nucleo-di-valutazione/articolo106>

è possibile prendere visione dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti in merito all'insegnamento e alla docenza con riferimento agli anni accademici 2013/14 - 2014/15 - 2015/16 - 2016/17. I report consultabili contengono le risposte ai quesiti posti agli studenti iscritti al CdS e illustrano i valori medi del CdS nonché l'opinione degli studenti su ciascun insegnamento. Il CdS rileva l'opinione degli studenti anche in merito ad altri aspetti quali l'organizzazione del CdS e delle attività formative, i servizi degli studenti, la prova d'esame. I risultati non vengono attualmente resi pubblici ma vengono analizzati e discussi con gli studenti e sono disponibili su richiesta. I parametri sono compresi tra 1 e 4 (dove 1 corrisponde al giudizio decisamente no; 2 a più no che sì; 3 a più sì che no; 4 a decisamente sì).

Attenendosi al criterio di considerare positive le valutazioni medie degli insegnamenti sopra il 3, i risultati a livello di Corso di Studio sono pienamente positivi, con sole due eccezioni, di lieve entità, per due degli insegnamenti: in un caso, si registra una

lieve criticità circa le modalità di esame. Il Presidente del Corso di Studio si farà carico di approfondire le segnalazioni individuandone le cause e di proporre eventuali interventi correttivi. Nel secondo caso, un confronto con l'anno precedente evidenzia un netto miglioramento circa l'area di criticità, rappresentata ancora (ma in misura molto minore) dalla percezione di una eccessiva quantità dei contenuti richiesti. Si stanno quindi rivelando efficaci (ancorché non ancora del tutto sufficienti) le soluzioni individuate nell'anno precedente.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le valutazioni ottenute dal Corso di Laurea sono da ritenersi buone, alle volte migliori delle valutazioni ottenute dai Corsi di ^{19/09/2017} Laurea della stessa classe (quali quelle relative alla valutazione dell'occupazione ottenuta), spesso sugli stessi livelli e un numero limitato di volte inferiori. Sarà comunque necessario che i risultati vengano presi approfonditamente in esame dal Consiglio di Corso di Studio per ideare e supportare idee tese comunque al miglioramento del Corso di Laurea.

Descrizione link: Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206203100001#profilo>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

19/09/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati statistici sugli studenti

QUADRO C2

Efficacia Esterna

20/09/2017

Si veda file in allegato pdf.

Descrizione link: Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0120206203100001#occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Commento dati da parte del CdS

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

19/09/2017

Fino alla fine del 2016 veniva somministrato un questionario di valutazione cartaceo rivolto alle aziende o enti che hanno accolto studenti in stage o tirocinio curriculare.

In particolare, il questionario comprende una domanda specifica sulla preparazione dei tirocinanti (Valuta positivamente la preparazione dello studente / tirocinante finalizzata al raggiungimento degli obiettivi formativi del tirocinio /stage?), con possibili risposte "decisamente sì", "più sì che no", "più no che sì", "decisamente no".

Nell'anno accademico 2016/17 il 100% delle aziende ha risposto "decisamente sì".

A complemento dei questionari appositamente predisposti, si può riportare una generale soddisfazione da parte dei tutor aziendali anche a riguardo di altri aspetti, come l'attitudine degli studenti e il supporto fornito dallo sportello stage.

Dal 2017 la gestione dei tirocini curricolari avviene tramite la piattaforma AlmaLaurea e prevede la compilazione di questionari di valutazione a cura dello studente-tirocinante e del tutore aziendale. L'invito alla compilazione dei questionari viene fornito in automatico dal sistema quando il tirocinio arriva a naturale conclusione. Attraverso la sezione "reportistica" è possibile accedere ai report sulle valutazioni raccolte.

Finora sono stati raccolti solo 3 questionari relativi agli stage curricolari. Alla domanda relativa alla "Adeguatezza della preparazione accademica alle necessità aziendali", che prevede valutazioni da 1 (pessimo) a 5 (ottimo), uno stagista ha ottenuto 5 e due hanno ottenuto 4.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari di valutazione dei tirocini curricolari a.a. 2016-17



01/05/2017

L'Università degli Studi dell'Insubria ha struttura bipolare ed è organizzata, secondo quanto previsto dallo Statuto di Ateneo, in Organi di Governo, strutture scientifiche, didattiche e amministrative.

Sono Organi di Governo dell'Ateneo il Rettore, il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione. E' istituita la figura del Direttore Generale quale organo di gestione e sono presenti due organi di controllo: il Nucleo di Valutazione e il Collegio dei Revisori dei Conti. Infine è costituito, quale organo di garanzia, un Comitato Unico di Garanzia.

Nel 2013 è stato istituito il Presidio di Qualità di Ateneo, composto da personale docente e personale amministrativo.

I 6 Dipartimenti e la Scuola di Medicina (struttura di raccordo per i corsi di studio di area sanitaria) sono le sedi istituzionali delle attività di ricerca, didattiche e formative a tutti i livelli e delle attività correlate o accessorie rivolte all'esterno.

Per lo svolgimento delle attività formative di ciascun Corso di Studio (CdS) è identificato un Dipartimento referente principale ed eventuali Dipartimenti referenti associati. L'organizzazione, la gestione e il coordinamento delle attività didattiche dei CdS è demandata ai Consigli di Corso, al Consiglio di Dipartimento e al Consiglio della Scuola di Medicina.

L'Ateneo ha sviluppato un sistema di Assicurazione della Qualità della didattica al fine di monitorare i risultati delle attività formative e dei servizi offerti nei CdS.

Il sistema di Assicurazione della qualità di Ateneo della didattica è articolato come segue:

1. Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) propone e diffonde il modello di Assicurazione della Qualità, sia controllando la sua applicazione, sia garantendo assistenza e formazione nelle diverse fasi del processo di autovalutazione e accreditamento (iniziale e periodico).

Il Presidio riferisce periodicamente agli Organi di Governo gli esiti dell'applicazione del modello di Assicurazione della qualità e interagisce direttamente con il Nucleo di Valutazione per le attività di monitoraggio continuo sul modello proposto. Il PQA fornisce inoltre alle strutture didattiche indicazioni utili alla compilazione e alla redazione dei documenti di AQ.

2. La Commissione per l'Assicurazione interna della Qualità AiQua (corrispondente in SUA-CdS al Gruppo di Gestione AQ sezione Amministrazione), costituita per ogni CdS, è il principale protagonista del processo di autovalutazione del CdS. La Commissione AiQua assume un ruolo fondamentale nella gestione dei processi per l'assicurazione interna della qualità di ciascun CdS, attraverso attività di progettazione, messa in opera, monitoraggio e controllo: individua inoltre i punti di forza e di debolezza del CdS, identificando le azioni di miglioramento e verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate. L'attività delle Commissioni AiQua viene svolta nel rispetto delle scadenze definite dall'Ateneo in funzione delle disposizioni ministeriali.

3. Il Presidente/Referente di ciascun CdS che è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità del corso di studio ed in particolare della stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico - vigila sul buon andamento dell'attività didattica.

4. La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), responsabile della redazione della Relazione Annuale, analizza nel suo complesso l'offerta formativa della struttura didattica di riferimento con particolare attenzione agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti e alle indicazioni contenute nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione, segnalando eventuali criticità e formulando proposte di miglioramento al CdS quale responsabile ultimo della messa in atto di azioni correttive.

5. Il Manager Didattico per la Qualità (MDQ), figura professionale identificata a livello di Ateneo e presente in ogni struttura didattica, opera a supporto delle attività connesse alla gestione della didattica e svolge la funzione di facilitatore di processo nel sistema di assicurazione interna della qualità.

Descrizione link: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ A LIVELLO DI ATENEEO.

Link inserito: <https://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-tema/ateneo/organizzazione.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA PER AQ DELLA DIDATTICA

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

16/05/2016

Il Consiglio di Corso di Studio si riunisce, di norma, mensilmente per le azioni di ordinaria gestione, per prendere visione e deliberare, ove richiesto, sulle attività istruttorie svolte dalle diverse commissioni delegate sulle singole attività dal CdS (programmazione didattica, pratiche studenti, stage e tirocini, orientamento, convenzioni e collaborazioni con altri Atenei italiani e stranieri e con enti ed aziende laboratori, seminari, calendari esami, lauree e calendario lezioni ecc.).

Tutta la gestione ordinaria risulta documentata dai verbali dell'organo deliberante che sono a disposizione sulla piattaforma e-learning di Ateneo.

Le azioni rispettano le scadenze stabilite dagli organi accademici, dal Regolamento didattico di Ateneo e dal MIUR.

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità si fa riferimento alle scadenze definite in accordo con il Presidio della Qualità tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, soprattutto per quanto attiene alla predisposizione del materiale destinato alla SUA-CdS.

Per adeguare il funzionamento dei corsi di studio dell'Ateneo alle procedure e all'approccio metodologico tipiche di un sistema di gestione di AQ, le scadenze e le azioni verranno adeguate durante il prosieguo dell'anno in funzione delle tempistiche richieste per un'efficace applicazione del sistema di AQ.

Descrizione link: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Link inserito: <http://informatica.dista.uninsubria.it/?q=content/corso-di-laurea-triennaleIntro>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organigramma della struttura cui afferisce il CdS

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

01/05/2017

La gestione del Corso di Studio segue una programmazione ordinaria stabilita all'inizio dell'anno accademico in riferimento alle attività che si ripetono annualmente (calendari, presentazioni piani di studio, incontri con aziende ecc.). Il Corso di Studio è inoltre organizzato per garantire una risposta tempestiva alle esigenze di carattere organizzativo non pianificate/pianificabili che interessano il percorso di formazione e che vengono evidenziate durante l'anno (compresi gli adeguamenti normativi).

Il Presidio della Qualità definisce le scadenze per gli adempimenti connessi all'Assicurazione della Qualità, tenendo conto dei termini fissati dal MIUR e dall'ANVUR, delle scadenze previste per la compilazione della SUA-CDS e di quelle fissate dagli Organi Accademici (chiusure, festività, sedute Organi)

Si allega un prospetto che indica attori e attività riferite all'applicazione del sistema AQ di Ateneo per la didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SCADENZARIO E PROGRAMMAZIONE DELLE AZIONI

QUADRO D4**Riesame annuale**

01/05/2017

In attesa della predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale, sulla base degli indicatori che saranno messi a disposizione da ANVUR a partire dal mese di Giugno, il Presidio della Qualità di Ateneo ha chiesto ai CdS di compilare un documento di autovalutazione denominato Documento di analisi. La Commissione AiQua di ciascun CdS dovrà riportare un commento a quanto indicato nella relazione della CPDS, effettuare l'analisi degli esiti della valutazione della didattica con l'indicazione di eventuali azioni correttive ed indicare lo stato di attuazione di interventi previsti dall'ultimo riesame annuale compilato.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como
Nome del corso in italiano	Informatica
Nome del corso in inglese	Computer science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninsubria.it/triennale-informatica
Tasse	http://www4.uninsubria.it/on-line/home/naviga-per-profilo/studente/tasse-e-contributi.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRARI Mauro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Teoriche e Applicate

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FERRARI	Mauro	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. AUTOMI E LINGUAGGI 2. PROGRAMMAZIONE 3. PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE
2.	GALLO	Ignazio	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE DI DISPOSITIVI MOBILI
3.	GERLA	Brunella	MAT/01	PA	1	Base	1. LOGICA 2. ALGEBRA E GEOMETRIA
4.	MASSAZZA	Paolo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI 2. PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE E AD OGGETTI
5.	MORASCA	Sandro	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante	1. GESTIONE PROGETTI SOFTWARE 2. PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE
6.	SICARI	Sabrina Sophy	ING-INF/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. RETI DI TELECOMUNICAZIONE
7.	TARINI	Marco	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
8.	TINI	Simone	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI

9.	TROMBETTA	Alberto	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE 2. MODELLI INNOVATIVI PER LA GESTIONE DEI DATI
10.	CARMINATI	Barbara	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI SICUREZZA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Esposito	Jacopo	jesposito@studenti.uninsubria.it	
Kabotra	Mohit	m.kabotra@studenti.uninsubria.it	
Cremona	Federico	fcremona1@studenti.uninsubria.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cremona	Federico
Esposito	Jacopo
Ferrari	Mauro
Kabotra	Mohit
Lavazza	Luigi Antonio
Morasca	Sandro
Pessina	Alessia
Tarini	Marco

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
FERRARI	Mauro	
TINI	Simone	
MASSAZZA	Paolo	
BINAGHI	Elisabetta	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - VARESE	
Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2017
Studenti previsti	220

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	F004
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	17/04/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	18/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	06/05/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/03/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/11/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è trasformazione del corso omonimo (classe 26).

L'analisi del pregresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione:

Attrattività costante in linea con l'andamento nazionale

Buon andamento dell'occupazione dei laureati;

Il bacino principale di utenza è la provincia di Varese

Sono rilevate criticità relative agli abbandoni e ai tempi di conseguimento del titolo.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati. L'obiettivo è garantire una maggiore sostenibilità da parte degli studenti, sia attraverso una minore parcellizzazione degli insegnamenti sia attraverso una migliore distribuzione del carico didattico e un maggior coordinamento fra le varie attività didattiche.

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso consente di:

a. attuare una razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente attraverso interventi mirati sull'offerta didattica, con l'auspicio di correggere le tendenze negative connesse ai tempi di conseguimento del titolo di studio e al tasso di abbandono;

b. contribuire a realizzare lo spostamento della competizione dalla quantità alla qualità offrendo un percorso formativo che possa soddisfare maggiormente le esigenze del mondo del lavoro e fornire, allo stesso tempo, un rafforzamento degli insegnamenti di base e di carattere metodologico per gli studenti interessati a proseguire gli studi.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Informatica il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è trasformazione del corso omonimo (classe 26).

L'analisi del progresso ha evidenziato i seguenti punti di forza e di debolezza del corso in trasformazione:

Attrattività costante in linea con l'andamento nazionale

Buon andamento dell'occupazione dei laureati;

Il bacino principale di utenza è la provincia di Varese

Sono rilevate criticità relative agli abbandoni e ai tempi di conseguimento del titolo.

I motivi che sono alla base della trasformazione sono stati esplicitati. L'obiettivo è garantire una maggiore sostenibilità da parte degli studenti, sia attraverso una minore parcellizzazione degli insegnamenti sia attraverso una migliore distribuzione del carico didattico e un maggior coordinamento fra le varie attività didattiche.

Alla luce delle informazioni a disposizione il Nucleo ritiene, pertanto, che la trasformazione del corso consente di:

- a. attuare una razionalizzazione e riqualificazione del corso di laurea preesistente attraverso interventi mirati sull'offerta didattica, con l'auspicio di correggere le tendenze negative connesse ai tempi di conseguimento del titolo di studio e al tasso di abbandono;
- b. contribuire a realizzare lo spostamento della competizione dalla quantità alla qualità offrendo un percorso formativo che possa soddisfare maggiormente le esigenze del mondo del lavoro e fornire, allo stesso tempo, un rafforzamento degli insegnamenti di base e di carattere metodologico per gli studenti interessati a proseguire gli studi.

In estrema sintesi, con specifico riferimento alla proposta di trasformazione del corso di laurea in Informatica il Nucleo di

Valutazione di Ateneo esprime parere positivo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	C71701739	ALGEBRA E GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/01	Docente di riferimento Brunella GERLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/01	72
2	2017	C71701739	ALGEBRA E GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/01	Stefano DELL'UOMO Docente di riferimento		12
3	2017	C71701740	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Paolo MASSAZZA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	72
4	2016	C71700936	ANALISI E RICONOSCIMENTO NELLE RETI SOCIALI <i>semestrale</i>	INF/01	Claudio GENTILE <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	56
5	2017	C71701741	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Non Assegnato NON ASSEGNATO Docente di riferimento		76
6	2017	C71701742	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Marco TARINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	80
7	2015	C71700316	AUTOMI E LINGUAGGI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Mauro FERRARI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
8	2016	C71700937	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Davide Alberto ALBERTINI Elena FERRARI		16
			BASI DI DATI				

9	2016	C71700937	<i>semestrale</i>	INF/01	<i>Professore Ordinario</i>	INF/01	64
10	2016	C71700937	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Non Assegnato NON ASSEGNATO		16
11	2016	C71700938	ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI <i>semestrale</i>	INF/01	Elisabetta BINAGHI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	56
12	2015	C71700318	FONDAMENTI DI SICUREZZA <i>semestrale</i>	INF/01	Barbara CARMINATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
13	2016	C71700939	GESTIONE PROGETTI SOFTWARE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Sandro MORASCA <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/05	48
14	2016	C71700940	INFORMAZIONE, TRASMISSIONE E CODICI A PROTEZIONE D'ERRORE <i>semestrale</i>	INF/01	Claudio GENTILE <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	52
15	2017	C71701743	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Non Assegnato NON ASSEGNATO		48
16	2017	C71701744	LABORATORIO INTERDISCIPLINARE A (modulo di LABORATORIO INTERDISCIPLINARE A E B) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Non Assegnato NON ASSEGNATO		60
17	2016	C71700942	LABORATORIO INTERDISCIPLINARE B (modulo di LABORATORIO INTERDISCIPLINARE A E B) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Non Assegnato NON ASSEGNATO		60
18	2016	C71700943	LOGICA <i>semestrale</i>	MAT/01	Docente di riferimento Brunella GERLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Carlo DOSSI	MAT/01	48

19	2016	C71700944	MICROCONTROLLORI <i>semestrale</i>	ING-INF/01	<i>Professore Ordinario</i>	CHIM/01	48
20	2016	C71700945	MODELLI INNOVATIVI PER LA GESTIONE DEI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Alberto TROMBETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
21	2016	C71700946	PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Sandro MORASCA <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/05	72
22	2016	C71700946	PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Non Assegnato NON ASSEGNATO		24
23	2017	C71701745	PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Mauro FERRARI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	24
24	2017	C71701745	PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Alberto TROMBETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	80
25	2017	C71701745	PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Davide Alberto ALBERTINI		24
26	2017	C71701745	PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Non Assegnato NON ASSEGNATO		24
27	2017	C71701745	PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Alessandra RIZZARDI		24
28	2016	C71700947	PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E DISTRIBUITA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Luigi Antonio LAVAZZA <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	72
29	2016	C71700947	PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E DISTRIBUITA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Non Assegnato NON ASSEGNATO		24
					Docente di		

30	2016	C71700948	PROGRAMMAZIONE DI DISPOSITIVI MOBILI <i>semestrale</i>	INF/01	riferimento Ignazio GALLO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	56	
31	2016	C71700949	PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Mauro FERRARI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48	
32	2016	C71700950	PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE E AD OGGETTI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Paolo MASSAZZA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48	
33	2015	C71700323	RETI DI TELECOMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Sabrina Sophy SICARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	76	
34	2016	C71700951	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Simone TINI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	72	
35	2016	C71700952	STORIA DEGLI AUTOMI E DELL'INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Nicoletta SABADINI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48	
							ore totali	1744

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 18
	MAT/01 Logica matematica <i>ALGEBRA E GEOMETRIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione informatica di base	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni INF/01 Informatica <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	18 - 24
	<i>PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			39	30 - 42
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>LABORATORIO INTERDISCIPLINARE A E B (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	75	75	60 - 78
	<i>PROGETTAZIONE DEL SOFTWARE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E DISTRIBUITA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>RETI DI TELECOMUNICAZIONE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INFORMAZIONE, TRASMISSIONE E CODICI A PROTEZIONE D'ERRORE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>AUTOMI E LINGUAGGI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>FONDAMENTI DI SICUREZZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti		75	60 - 78
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off
	INF/01 Informatica		
	<i>ANALISI E RICONOSCIMENTO NELLE RETI SOCIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>GRAFICA COMPUTAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>PROGRAMMAZIONE DI DISPOSITIVI MOBILI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE E AD OGGETTI (2 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>SISTEMI INFORMATIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>STORIA DEGLI AUTOMI E DELL'INFORMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>ANALISI E RICONOSCIMENTO NELLE RETI SOCIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Attività formative affini o integrative	<i>ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	114	30 18 - 30 min 18
	<i>MODELLI INNOVATIVI PER LA GESTIONE DEI DATI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>PROGRAMMAZIONE DI DISPOSITIVI MOBILI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>PROGRAMMAZIONE FUNZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE E AD OGGETTI (3 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>STORIA DEGLI AUTOMI E DELL'INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	ING-INF/01 Elettronica		
	<i>MICROCONTROLLORI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>MICROCONTROLLORI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni		
	<i>GESTIONE PROGETTI SOFTWARE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	MAT/01 Logica matematica		
	<i>LOGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		

Totale attività Affini		30	30
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	15	15 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	33 - 45
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180 141 - 195		



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica	12	18	12
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	24	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base			30 - 42	

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	60	78	60
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			60 - 78	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/11 - Biologia molecolare			
	BIO/18 - Genetica			
	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	ICAR/06 - Topografia e cartografia			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/01 - Elettronica			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	IUS/20 - Filosofia del diritto			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	18	30	18
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia			
SECS-P/07 - Economia aziendale				
Totale Attività Affini			18 - 30	

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma	3	6
Per la prova finale		

5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	15	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33 - 45	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	141 - 195

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe

o Note attività affini

Motivazioni per la replicazione di SSD presenti fra le attività di base.

MAT/01-09 e FIS/01-03: in tali settori sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle discipline informatiche, non possono essere considerati attività di base.

INF/01, ING-INF/05: l'estrema generalità dei settori scientifico disciplinari di area informatica fa ricadere in questo ambito disciplinare diversi insegnamenti che non possono essere prefigurati come attività di base o caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti