



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Informatica(<i>IdSua:1540010</i>)
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://web.dmi.unict.it/Didattica/Laurea%20Triennale%20in%20Informatica%20L-31
Tasse	http://www.unict.it/sites/default/files/files/guida%20dello%20studente%202017-18.pdf
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BATTIATO Sebastiano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASILE	Alessandro	SECS-P/08	ID	1	Affine
2.	BATTIATO	Sebastiano	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	CANTONE	Domenico	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	CATALANO	Dario Alfio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	CINCOTTI	Gianluca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	DI RAIMONDO	Mario	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	FARINELLA	Giovanni Maria	INF/01	RD	.5	Base/Caratterizzante
8.	FERRO	Alfredo	INF/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
9.	MILICI	Salvatore	MAT/03	PO	1	Base

10.	MUSCATO	Orazio	MAT/07	PA	.5	Base
11.	PULVIRENTI	Alfredo	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
12.	SANTORO	Corrado	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
13.	SCOLLO	Giuseppe	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
14.	STANCO	Filippo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
15.	TRAMONTANA	Emiliano Alessio	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

ALIPERTI VINCENZO vincenzo.aliperti@gmail.com
 APA MARCO marco.apa@outlook.it
 BORZI' STEFANO stefanoborzi@gmail.com
 COSTA ALBERTO alberto.costa05@gmail.com
 MARROCCIA MARCO marrok@live.it
 GIANGRECO ANTONINO
 antonio_giangreco@hotmail.com

Gruppo di gestione AQ

Sebastiano Battiato
 Dario Catalano
 Giovanni Gallo
 Filippo Stanco

Tutor

Giuseppe SCOLLO
 Filippo STANCO
 Salvatore Antonio RICCOBENE
 Giovanni GALLO
 Dario Alfio CATALANO
 Sebastiano BATTIATO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Informatica L31 fornisce adeguate competenze, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica che costituiscono la base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione ed utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella società dell'Informazione per organizzare, gestire ed accedere ad informazioni e conoscenze. Il laureato in Informatica sarà quindi in grado di concorrere alle attività di pianificazione, progettazione, sviluppo, direzione lavori, stima, collaudo e gestione di impianti e sistemi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, con l'uso di metodologie standardizzate. Il laureato in Informatica è un professionista con la capacità di analizzare sistemi complessi (aziende, servizi, sistemi naturali ed artificiali), identificare i processi cruciali in maniera sistematica, proporre modelli e soluzioni realizzabili tramite software e sistemi informatici. Il percorso formativo consente ai neo-laureati di inserirsi rapidamente in contesti di lavoro diversi, adattandosi alla rapida innovazione che caratterizza il settore.

18/04/2016



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/05/2014

In vista della istituzione del corso di Laurea in Informatica, sulla base del D.M. 270, la Commissione didattica della Struttura Didattica Aggregata di Informatica della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università di Catania, ha incontrato

- Una rappresentanza dell'Associazione Industriali della Provincia di Catania giorno 6 ottobre 2009, presso la sede dell'Associazione
- Una rappresentanza dell'Ordine degli Ingegneri, giorno 7 ottobre 2009, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania.

In entrambi gli incontri, i rappresentanti della Commissione Didattica hanno presentato il progetto culturale e scientifico del nuovo corso di laurea triennale, discutendone i vari aspetti con i rappresentanti delle parti sociali suddette e analizzando le possibili e avanzate professionalità che l'istituendo corso di studio si propone di realizzare.

In entrambe le occasioni, le parti concludono affermando come l'incontro abbia costituito una preziosa opportunità per rendere il percorso formativo progettato dalla struttura didattica quanto più adeguato alle esigenze delle realtà e dei profili professionali di base di interesse per il nostro territorio nel settore dell'Information Technology.

Si prevede di istituire un tavolo permanente (Industrial board) invitando i rappresentanti delle aziende ICT operanti in ambito regionale per discutere di contenuti e competenze e con cui confrontarsi in maniera periodica (almeno una volta l'anno). Nel maggio 2013 si è svolta la giornata OpenDay ICT, cui hanno partecipato i rappresentanti di circa 15 aziende del territorio, in cui si sono approfonditi tali aspetti. Tale iniziativa verrà ripetuta annualmente. Inoltre nel corso dell'anno vengono organizzati seminari professionalizzanti tenuti in collaborazione con aziende del territorio e non solo, che hanno anche l'obiettivo di mettere a confronto le tematiche e gli aspetti tecnici più direttamente legate a tali realtà.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2017

Il Dipartimento di Matematica e Informatica ha organizzato un incontro con le parti sociali che si è svolto il 27 giugno 2014. Erano presenti i rappresentanti del COF, della ConfCommercio e di una Agenzia di recruiting.

Sono emerse la volontà di organizzare degli incontri di recruiting e di assistenza agli studenti per la compilazione del CV e per l'orientamento al mondo del lavoro, e l'esigenza di una migliore conoscenza della lingua inglese.

Ogni anno si organizzano degli OpenDay ICT, cui partecipano rappresentanti delle aziende del territorio, in cui si sono approfondiscono tematiche legate alle competenze richieste dal mondo del lavoro e ci si confronta con le dinamiche del mondo ICT anche rispetto alla mobilità degli studenti

E' previsto un nuovo incontro nell'anno 2017.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico analista e progettista nel settore dell'Informatica

funzione in un contesto di lavoro:

Responsabile di Sistemi Informatici
Esperto di sicurezza informatica
Coordinatore di gruppi di sviluppo di sistemi software
Progettista di sistemi software

competenze associate alla funzione:

Capacità di progettare ed implementare algoritmi software
Capacità di gestione di sistemi centralizzati e distribuiti
Capacità di organizzazione di gruppi di sviluppo software

sbocchi occupazionali:

Analista software
Analista di sistema
System Administrator per ambienti centralizzati e distribuiti
Specialista in Reti di computer
Game Development
Consulente Informatico presso: centri di ricerca pubblici e privati; centri di calcolo di medie e grandi aziende anche in settore non informatico;
industrie nel settore tecnologico avanzato o che usano tecnologie avanzate (elettroniche, biochimiche, alimentari, etc.);
aziende fornitrici di servizi informatici e gestionali; enti pubblici e privati con esigenze di gestione di grandi basi di dati; piccole e medie aziende in ogni settore produttivo.

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

Ingegnere dell'informazione junior;
Perito industriale laureato

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

06/07/2017

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Informatica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze matematiche specifiche fornite da quasi tutti i percorsi formativi secondari, comprendenti le nozioni di base di algebra e di geometria euclidea e analitica, sono da ritenersi sufficienti per l'iscrizione al corso di laurea senza debiti formativi. E' inoltre richiesta una spiccata attitudine al ragionamento logico e formale.

Per accedere al corso di laurea, è necessario presentare la domanda di partecipazione alla prova d'ammissione nei termini stabiliti da apposito bando di Ateneo. Le modalità di verifica delle conoscenze e gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva sono riportati nel Regolamento Didattico del corso di laurea.

Descrizione link: <http://www.cisiaonline.it>

Link inserito: <http://www.cisiaonline.it>

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/07/2017

La prova di ammissione al Corso di Laurea consiste in un test (TOCL-I) che prevede 40 quesiti suddivisi in quattro sezioni ed è diverso da studente a studente. Le sezioni hanno un numero predeterminato di quesiti e ciascuna sezione ha un tempo prestabilito, ovvero:

1. Matematica : 20 quesiti per rispondere ai quali sono assegnati un massimo di 60 minuti.
2. Logica: 5 quesiti per rispondere ai quali sono assegnati un massimo di 15 minuti.
3. Scienze: 10 quesiti per rispondere ai quali sono assegnati un massimo di 20 minuti.
4. Comprensione verbale : 5 quesiti per rispondere ai quali sono assegnati un massimo di 10 minuti.

Per ogni risposta corretta: 1 punto

Per ogni risposta non data: 0 punti

Per ogni risposta errata: - 0,25 punti (penalizzazione)

Il punteggio minimo per l'ammissione senza obblighi formativi è di 8 punti nella sezione Matematica oppure in alternativa 6 punti nella sezione Matematica e un punteggio totale nelle prime quattro sezioni del TOLC (esclusa la sezione di inglese) maggiore o uguale a 15 punti.

Al termine delle quattro sezioni del test è contemplata una quinta sezione finalizzata all'accertamento della conoscenza della lingua inglese (30 quesiti per rispondere ai quali sono assegnati un massimo di 15 minuti).

Agli studenti che conseguono un punteggio totale uguale o superiore a 24 punti nel test di inglese verranno riconosciuti i 6 CFU previsti dai rispettivi piani di studio per la conoscenza della lingua inglese

Ulteriori dettagli potranno essere esplicitati nel bando unico di Ateneo.

Link inserito: <http://www.cisiaonline.it>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/04/2014

Il corso di laurea in Informatica, della classe L-31 Scienze e Tecnologie Informatiche, ha come obiettivo la preparazione di una figura scientifica di alto livello professionale nelle discipline informatiche, sia nel caso che intenda approfondire i suoi studi

iscrivendosi ad una Laurea Magistrale nel campo delle discipline informatiche, oppure inserirsi immediatamente in un ambito lavorativo dove sono richieste solide competenze di tecnologie informatiche e le necessarie basi teoriche e matematiche per lo sviluppo di applicazioni informatiche nelle industrie e nei servizi. Il corso di laurea prevede l'articolazione del corso in percorsi formativi (es. curriculum) la cui realizzazione richiede la presenza di intervalli di crediti per consentire il necessario numero di insegnamenti interdisciplinari e le opportune modulazioni d'impegno per i tirocini formativi e gli stage

In ogni caso il Laureato in Informatica avrà una buona conoscenza degli aspetti tecnologico-professionali della disciplina ma anche delle sue basi teorico-matematiche e della sua evoluzione e le attuali rilevanze applicative. Egli acquisirà, altresì, una mentalità aperta e flessibile predisposta alla risoluzione di problemi ed al rapido apprendimento di metodologie e tecnologie innovative, e potrà integrarsi con successo in attività lavorative che richiedono familiarità con il metodo scientifico.

Per dotare il laureato in Informatica delle caratteristiche suddette, la Laurea in Informatica:

- comprende attività finalizzate ad acquisire conoscenze di base della matematica discreta e del calcolo differenziale ed integrale, assieme a conoscenze fondamentali sulle principali aree dell'informatica (tra cui, fondamenti teorici dell'informatica, algoritmi, sistemi operativi, basi di dati, interazione e multimedialità, ingegneria del software, Reti di Calcolatori e Sicurezza dei Sistemi Informatici);
- prevede una attività progettuale e di laboratorio mirata ad acquisire la conoscenza delle metodiche di programmazione;
- comprende attività per fornire buone conoscenze della lingua inglese.

Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione Europea, le competenze in uscita sviluppate dai laureati nel Corso di Laurea di I livello in Informatica, rispondono agli specifici requisiti, individuati dal sistema dei Descrittori di Dublino.

Le conoscenze sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni, lo studio personale guidato e quello indipendente, previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori disciplinari di base e caratterizzanti: MAT/01-MAT/09, FIS/01-FIS/03, INF/01.

Il corso di Laurea aderisce all'Iniziativa del GRIN (l'Associazione Italiana dei Docenti Universitari di Informatica) che si occupa della certificazione di qualità dei contenuti definendo un vero e proprio marchio di qualità per la formazione informatica di livello universitario. Il GRIN ha introdotto a partire dal 2004 questo marchio per fornire sia agli studenti che al mondo del lavoro un aiuto nell'orientarsi di fronte alle svariate lauree attinenti in qualche modo all'informatica fornite dalle università italiane con il nuovo ordinamento degli studi universitari. La certificazione di qualità dei contenuti si basa su di un insieme di criteri che definiscono quanta informatica viene obbligatoriamente insegnata nel corso di studi, quali argomenti vengono affrontati e quanti docenti di informatica ci sono. Se un corso di laurea in Informatica soddisfa i criteri definiti allora ha diritto di fregiarsi di questo marchio di qualità. La certificazione di qualità dei contenuti è definita per mezzo di cinque semplici criteri (tra parentesi l'anno a partire dal quale sono stati introdotti):

- deve essere insegnata una quantità sufficientemente elevata di informatica (in vigore dal 2004)
- bisogna insegnare una buona quantità di informatica nei suoi settori fondamentali (dal 2004)
- non ci può essere un'eccessiva focalizzazione solo su alcuni aspetti dell'informatica (dal 2004)
- deve essere insegnata un'adeguata quantità di matematica nelle sue aree più rilevanti per l'informatica (dal 2008)

Il corso di laurea deve avere una quantità sufficiente di docenti con la dovuta qualificazione (introdotto come indicazione dal 2005, dal 2008 è un criterio vincolante)

Il rispetto dei cinque criteri conduce a ricevere la certificazione denominata Bollino GRIN. Il marchio di qualità viene assegnato ogni anno, sulla base del piano di offerta didattica dell'anno accademico corrente. Il corso di Laurea in Informatica dell'Università di Catania (sia triennale che Magistrale) ha ottenuto sia nel 2012 che nel 2013 tale certificazione (si veda <https://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione/>) come testimoniato dal bollino presente nella home page del corso di Laurea e si propone di ottenere tale "certificazione" anche per gli A.A. futuri.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	

Area Informatica

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

ha piena conoscenza dei fondamenti logico-matematici dell'informatica e dei fondamenti algoritmici;
possiede una buona conoscenza nelle aree centrali dell'informatica: architetture, basi di dati, multimedia, linguaggi, ingegneria del software;
possiede conoscenze in diverse altre aree più specialistiche e di servizio all'informatica quali ad esempio la matematica computazionale, la simulazione, la logica, la statistica matematica;
conosce ed utilizza i principali sistemi operativi e gli applicativi open source;
possiede un buon background in matematica e in fisica;

Egli inoltre potrà

avere le necessarie conoscenze e competenze nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione mirate al loro utilizzo nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici;
essere in grado di affrontare e analizzare problemi e di sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione;
acquisire le opportune metodologie di indagine ed essere in grado di applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza degli strumenti matematici e scientifici di supporto alle competenze informatiche;

Inoltre, a seconda delle discipline scelte nel percorso di studio, i laureati posseggono conoscenze avanzate sulla gestione di banche dati anche di grandi dimensioni, sulla ingegneria dei sistemi distribuiti, sulla gestione di Dati Multimediali, sulla gestione di Reti di Calcolatori anche dal punto di vista della sicurezza dei sistemi informatici.

Le conoscenze sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni, lo studio personale guidato e quello indipendente, previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori disciplinari di base e caratterizzanti.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso elaborati scritti e/o colloqui.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

è in grado di progettare e programmare un sistema software definendone i tempi;
è in grado di applicare metodi, tecniche e strumenti per rendere un sistema software più sicuro;
è in grado di lavorare nelle fasi di progettazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici;
è in grado di programmare in linguaggi di programmazione ad oggetti (Java o C++) e realizzare in maniera rapida ed efficiente siti ed applicazioni web utilizzando le tecniche più sofisticate e recenti.

Egli sarà inoltre in grado di costruire o utilizzare modelli matematici, algoritmici e computazionali per descrivere e spiegare processi in vari campi di interesse scientifico, lavorativo e culturale.

Lo svolgimento della prova finale, sviluppata anche in contesti aziendali, ne rafforza l'attitudine a concretizzare le conoscenze acquisite in termini di attività di sviluppo e di valutazione dei vincoli che i diversi contesti applicativi pongono allo spettro di soluzioni possibili.

Il raggiungimento delle capacità sopra elencate avviene, nell'ambito delle attività caratterizzanti, tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, dallo svolgimento di esercitazioni, dallo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo.

Le verifiche del sufficiente raggiungimento di tali capacità (tramite esami scritti e/o orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[PROGRAMMAZIONE II](#) [url](#)

[PROGRAMMAZIONE I](#) [url](#)

[MATEMATICA DISCRETA](#) [url](#)

[ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1](#) [url](#)

[FONDAMENTI DI INFORMATICA](#) [url](#)

[ALGORITMI E LABORATORIO](#) [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none">- possiede capacità di discernimento/giudizio/valutazione delle tecnologie informatiche innovative di medio e lungo termine;- ha buone capacità di analisi e di interpretazione delle esigenze del cliente;- è capace di progettare e programmare un software, definirne i tempi e le modalità, esercitare capacità autonoma di giudizio nel valutare e quantificare il risultato;- è capace di formulare un problema analitico e di proporre idee e soluzioni;- è capace di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura. <p>Le attività di esercitazione e di laboratorio, nonché gli elaborati personali e i progetti di gruppo, e la tesi di laurea offrono allo studente le occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio. Esse offrono anche la capacità di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none">- possiede abilità nella comunicazione, in forma orale e scritta, informazioni, idee, problemi e soluzioni di tipo scientifico;- sa presentare materiali e argomentazioni, in forma orale e scritta, nella propria lingua ed in inglese nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali;- è in grado di interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione;- possiede una buona predisposizione al lavoro di gruppo;- sa descrivere e comunicare in termini semplici e critici argomenti di carattere generale. <p>Le abilità comunicative sono sviluppate in occasione delle attività formative caratterizzanti che prevedono anche la preparazione di relazioni orali e documenti scritti, la partecipazione a gruppi di lavoro nei progetti, l'esposizione orale dei medesimi e le relative prove di verifica. L'acquisizione delle abilità sopraelencate è prevista inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima.</p> <p>La lingua inglese viene appresa tramite uno specifico corso.</p>
	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none">- ha propensione all'aggiornamento costante sugli strumenti informatici disponibili;- ha raggiunto un grado di conoscenza e competenza tale da consentire l'accesso alle lezioni o ai

Capacità di apprendimento	<p>programmi dei corsi di laurea magistrale o che comunque lo metta in grado di intraprendere studi futuri avanzati in autonomia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - possiede capacità di adattamento a nuove situazioni; - è in grado di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro. <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p>
----------------------------------	---

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella verifica della capacità del laureando di esporre e di discutere con chiarezza e padronanza o i risultati di un progetto di ricerca (sia teorico o applicativo) o un proprio elaborato connesso a una attività di laboratorio o a uno degli argomenti del corso di studi in oggetto. La tesi sarà di norma costituita da un elaborato scritto, eventualmente accompagnato dalla descrizione di un progetto software realizzato, e sarà redatta sotto la supervisione di un docente, che se ne assume la responsabilità quale relatore interno, facente parte di norma del Consiglio del Corso di Laurea.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/04/2016

Lo studente che ha utilmente completato il proprio piano di studi e che comunque abbia conseguito tutti i crediti previsti nell'ordinamento didattico del Corso di Studio cui è iscritto, ad eccezione di quelli connessi alla prova finale, viene ammesso, su domanda, a sostenere la prova finale il cui superamento gli consentirà l'acquisizione dei relativi 6 CFU e del corrispondente titolo di studio. La scadenza della presentazione della domanda di ammissione alla prova finale è fissata, per ogni sessione e per ogni appello, 2 mesi prima dell'appello per cui si presenta domanda. La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella predisposizione, da parte dello studente, di una relazione scritta, da cui risulti l'acquisizione di un'adeguata preparazione di base e professionale di livello universitario nel Corso di Studio cui è iscritto. Tale relazione, eventualmente corredata dalla descrizione di applicativi software implementati dallo studente stesso, verterà su un argomento dallo stesso studente concordato con un docente del Corso di Studio che fungerà da relatore. Il relatore certificherà tutte le attività, anche didattiche, seguite dallo studente al fine del conseguimento dei crediti connessi alla prova finale. Il testo della dissertazione scritta, deve essere caricato sul portale studenti entro 15 giorni prima dell'appello.

La prova finale si svolge in due momenti distinti: il momento della discussione dell'elaborato ed il momento della proclamazione. Ciascun componente la Commissione di valutazione della prova finale, nominata e composta secondo le norme vigenti per la composizione delle Commissioni di laurea, udita la dissertazione dello studente ed udito il parere del relatore formulerà la sua valutazione che si esprimerà in centodecimi. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110, determinata dalla media dei voti espressi da ciascuno dei componenti la Commissione. Il voto, oltre che della valutazione della prova finale, tiene conto anche delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso di studio, nonché di ogni altro elemento rilevante ed, in particolare, della coerenza tra obiettivi formativi e obiettivi professionali, della maturità culturale e della capacità di elaborazione intellettuale personale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento per lo svolgimento della Prova Finale

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <http://web.dmi.unict.it/Didattica/Laurea%20Triennale%20in%20Informatica%20L-31/Regolamento%20Didattico>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://web.dmi.unict.it/Didattica/Laurea%20Triennale%20in%20Informatica%20L-31/Calendario%20Didattico>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://web.dmi.unict.it/Didattica/Laurea%20Triennale%20in%20Informatica%20L-31/Calendario%20dEsami>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://web.dmi.unict.it/Didattica/Laurea%20Triennale%20in%20Informatica%20L-31/Esami%20di%20Laurea>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	SCOLLO GIUSEPPE CV	PA	9	72	
2.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	NAPOLI CHRISTIAN CV		9	72	

3.	MAT/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 link	NASELLI ORNELLA CV	PA	6	48
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 link	CIRMI GIUSEPPA RITA CV	PA	6	48
5.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	BARBANERA FRANCO CV	PA	9	72
6.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	MADONIA MARIA SERAFINA CV	RU	9	72
7.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	MILAZZO CRISTINA LUCIA ROSA		12	96
8.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	MILICI SALVATORE CV	PO	12	96
9.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	CINCOTTI GIANLUCA CV	RU	9	72
10.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link			9	36
11.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	GALLO GIOVANNI CV	PO	9	36
12.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I link	MESSINA FABRIZIO CV		9	36
13.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II link	FARO SIMONE CV	PA	9	72
14.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II link	CATALANO DARIO CV	PA	9	72
15.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link	ALPARONE ELENA AGATA		6	48
16.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link	SAITTA DANIELA CV	ID	6	48
17.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI (<i>modulo di ALGORITMI E LABORATORIO</i>) link	CANTONE DOMENICO CV	PO	6	36
18.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI link	PULVIRENTI ALFREDO CV	PA	9	72
19.	MAT/05	Anno di corso 2	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 link	RAGUSA MARIA ALESSANDRA CV	PA	6	48
20.	INF/01	Anno di corso 2	INGEGNERIA DEL SOFTWARE link	TRAMONTANA EMILIANO ALESSIO CV	RU	9	72
21.	INF/01	Anno di corso 2	INTERAZIONE E MULTIMEDIA link	STANCO FILIPPO CV	PA	9	72
22.	INF/01	Anno di corso 2	LABORATORIO (<i>modulo di ALGORITMI E LABORATORIO</i>) link	FARO SIMONE CV	PA	3	36

23.	INF/01	Anno di corso 2	RETI DI CALCOLATORI link	RICCOBENE SALVATORE ANTONIO CV	PA	9	72
24.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI link	DI RAIMONDO MARIO CV	RU	9	72

QUADRO B4 | **Aule**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule disponibili presso il Dipartimento di Matematica e Informatica

QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Descrizione link: Laboratori e Aule informatiche

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/Dipartimento/Centro%20di%20calcolo>

QUADRO B4 | **Sale Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule studio DMI

QUADRO B4 | **Biblioteche**

Descrizione link: <http://web.dmi.unict.it/Dipartimento/Biblioteca>

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/Dipartimento/Biblioteca>

QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

Il CdS organizza incontri, nel periodo maggio/giugno, con gli studenti delle classi quarte/quinte di un certo numero di Istituti Superiori della provincia di Catania degli incontri di orientamento in loco. 14/06/2017

Dal 2013 si organizza una giornata presso il DMI dal titolo "Il Futuro in un CLiC" in collaborazione con il COF (Centro Orientamento e Formazione) per illustrare l'offerta formativa della laurea in Informatica, sottolineando particolarmente quali ulteriori competenze verranno acquisite, quali siano i possibili percorsi didattici e i relativi sbocchi professionali. Dal 2004 ogni anno si organizza la giornata OPEN DMI che vede la partecipazione di circa 600-800 studenti del comprensorio. In particolare, nel febbraio 2017 ha partecipato all'Openday del DMI che ha ospitato oltre 500 studenti provenienti da varie province siciliane.

Gli incontri vengono pubblicizzati sia sul sito del Dipartimento di Matematica e Informatica, sia sul sito del COF (Centro orientamento e Formazione) dell'Università di Catania, sia attraverso le pagine istituzionali di Ateneo e sui Social Network (Twitter, Facebook e LinkedIn). Su LinkedIn è attivo un gruppo dal nome "Informatica UNICT ALumni" dove vecchi e nuovi studenti condividono storie, percorsi professionali, ecc.

Il CdS partecipa al progetto Mat-Ita, che si occupa, fra l'altro, di proporre agli studenti di molte scuole superiori siciliane delle prove per la verifica delle conoscenze matematiche di base e che vede regolarmente la partecipazione di oltre duemila studenti. Prima della scadenza delle iscrizioni (settembre) il CdS organizza delle giornate di accoglienza, che comprendono anche simulazioni di lezioni, per incoraggiare gli aspiranti studenti ancora indecisi sulla scelta. Sono da segnalare, infine, i corsi zero online organizzati dal CdS tenuti da docenti del DMI.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS in Informatica prevede un certo numero di Docenti Tutor, ai quali sono assegnati gli studenti del primo anno. 18/04/2016
Ogni Docente tutor incontra periodicamente gli studenti che fanno riferimento a lui, per esaminare l'andamento del percorso di studio e raccogliere eventuali segnalazioni da portare, se necessario all'attenzione del Consiglio di CdS.
Gli studenti iscritti con debito formativo fruiscono di corsi di recupero.
Sono previste delle attività didattiche integrative, dedicate agli studenti del primo anno, svolte da studenti del corso di laurea Magistrale in Informatica, che sono regolamentate da apposito bando di Ateneo.
Sono previste attività specifiche, svolte da docenti, per seguire gli studenti dei primi anni che hanno particolari difficoltà, nell'ottica di diminuire gli abbandoni.

Il CdS collabora con la Commissione Orientamento del DMI.

Inoltre, nel periodo precedente la presentazione dei Piani di studio, vengono predisposti degli incontri per indirizzare gli studenti nella scelta dei corsi da seguire.

Per gli studenti che desiderano un counseling psicologico specifico è in funzione il Centro Orientamento e Formazione dell'Ateneo.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Un apposito ufficio tirocini con personale addetto, assiste gli studenti nella programmazione e nella realizzazione del tirocinio:

- tiene un elenco aggiornato delle strutture esterne pubbliche o private, convenzionate, operanti nei diversi settori di interesse;
- tiene costanti contatti con i referenti e tutor presenti in queste strutture;
- avvia gli studenti al tirocinio e ne verifica l'andamento.

Per i casi in cui lo studente voglia approfondire la sua formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione in altri paesi, sulle occasioni di mobilità in uscita, sui programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero.

Il corso di laurea fornisce assistenza da parte del responsabile dell'internazionalizzazione (prof. F.Barbanera) per quanto riguarda gli aspetti didattici dei periodi di formazione all'estero. A tale scopo si utilizza anche, ma non solo, lo strumento del Forum (vedi sezione "assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti"). Supporto relativo alla modulistica e' anche fornito dalla responsabile amministrativa per l'internazionalizzazione per il dipartimento a cui afferisce il nostro corso di laurea.

Descrizione link: <http://web.dmi.unict.it/Didattica/Ufficio%20Stage>

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/Didattica/Ufficio%20Stage>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Accordi

Il corso di laurea e' dotato di un Forum di discussione relativo ai programmi di mobilita' studenti.

<http://forum.informatica.unict.it/index.php?board=72.0>

In tale Forum gli studenti possono comunicare con i loro colleghi che abbiano gia' fatto delle esperienze all'estero, nonche' porre al responsabile per l'internazionalizzazione quesiti relativi ai programmi di mobilita' per studenti.

Informazioni sulla mobilita' studenti, quando non di carattere generale, possono venir chieste direttamente al responsabile per l'internazionalizzazione durante il suo orario di ricevimento. Sulla home page del corso di laurea (e del dipartimento) e' inoltre presente

una pagina contenente informazioni e contatti relativi ai programmi di mobilita'. Il sito dell'ufficio relazioni internazionali del nostro

Ateneo

contiene inoltre tutte le informazioni relative ai vari accordi di mobilità internazionale. Per informazioni specifiche sui vari accordi il sito

del corso di laurea fa riferimento al sito delle relazioni internazionali dell'Ateneo le cui funzioni sono di seguito esplicitate.

L'Ufficio per i Rapporti Internazionali dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

Per maggiori chiarimenti: <http://web.dmi.unict.it/Didattica/Ufficio%20Stage>

In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea. Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza (<http://www.unict.it/internazionalizzazione>).

La gestione amministrativa delle procedure relative al corso di laurea è curata dalla rispettiva unità didattica internazionale udipac4@unict.it che, in collaborazione con l'Ufficio per i Rapporti Internazionali (URI), gestisce il flusso degli studenti in entrata e in uscita e precisamente:

- 1) Collabora con l'URI durante le procedure di selezione e assegnazione delle rispettive borse di mobilità;
- 2) Fornisce supporto operativo agli studenti incoming e outgoing nell'espletamento delle procedure amministrative;
- 3) D'intesa con il Presidente del C.d.S. e il Delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento interessato, segue il processo di approvazione dei piani di studio e la convalida dei rispettivi cfu delle materie che gli studenti sostengono presso le università estere ospitanti;
- 4) Cura i rapporti con le Università estere nella gestione amministrativa della documentazione presentata

A seguire una lista di accordi internazionali attualmente in vigore, con l'indicazione della data di stipula dell'accordo:

TECHNICAL UNIVERSITY OF SOFIA (Sofia BULGARIA) 01/09/2014
Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCIA) 01/09/2014
Université Paris Diderot (Paris 7) (Paris FRANCIA) 01/09/2014
Universität Bremen (Bremen GERMANIA) 01/09/2014
Albert Ludwigs Universität (Freiburg im Breisgau GERMANIA) 01/09/2014
Trinity College Dublin (Dublin IRLANDA) 01/09/2014
Vilnius University (Vilnius LITUANIA) 01/09/2014
Universitaded Leiden (Leiden OLANDA) 01/09/2014
Istituto Politécnico (Coimbra PORTOGALLO) 01/09/2014
University of Hertfordshire (Hatfield REGNO UNITO) 01/09/2014
Plymouth University (Plymouth REGNO UNITO) 01/09/2014
Universitat de Barcelona (Barcelona SPAGNA) 01/09/2014
Universidad de Granada (Granada SPAGNA) 01/09/2014
Universidad Complutense (Madrid SPAGNA) 01/09/2014
Universidad de Vigo (Vigo SPAGNA) 01/09/2014
Linnaeus University (Växjö SVEZIA) 01/09/2014
Bogaziçi Üniversitesi (Istanbul TURCHIA) 01/09/2014

Nessun Ateneo

Nell'ambito del percorso formativo sono previste delle attività di tirocinio grazie alle quali gli studenti entrano in contatto con realtà territoriali in settori più diversi sia in ambito privato che pubblico; inoltre numerose tesi vengono svolte in collaborazione con enti o società esterne, favorendo così un primo contatto esplicito con il mondo del lavoro.

Sono in programma numerose attività seminariali in collaborazione con parti sociali e rappresentanti del mondo del lavoro. Da sottolineare inoltre il contributo del Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Università di Catania, che rappresenta un collegamento "pratico e funzionale" verso le realtà lavorative del territorio.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Matematica e Informatica, spesso in collaborazione con il COF dell'Università di Catania, ospita ben volentieri eventuali iniziative di realtà lavorative ed imprenditoriali volte alla presentazione delle società stesse, ai fini di reclutamento di personale laureato per possibili tirocini o assunzioni, di presentazione di premi e/o iniziative legate all'ICT. 18/04/2016

Il Premio Archimede, così denominato per onorare l'illustre scienziato siciliano, è assegnato ogni anno dai corsi di Laurea in Informatica a neo-laureati di Informatica dell'Università di Catania, che hanno ottenuto risultati eccellenti durante la loro carriera studentesca e nel lavoro finale di tesi.

Il riconoscimento, consistente in un diploma ed in un premio in denaro, che tradizionalmente viene consegnato, nel corso di una Cerimonia ufficiale che si tiene nell'aula Magna del Dipartimento di Matematica e Informatica prima dell'inizio della sessione di laurea estiva, dal Rettore - o da un suo delegato - e dai Presidenti dei Corsi di Studio. Il Premio Archimede si conferma come un momento di verifica del lavoro svolto e come un'occasione per mettere in luce il talento e l'intelligenza dei nostri migliori Laureati.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa). 25/09/2017

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al

proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

In generale da un'analisi sommaria dei risultati sia dei laureandi che della situazione dei laureati è positiva e riflette la forte vocazione professionalizzante del corso di laurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://www.rett.unict.it/nucleo/val_did/anno_1617/insegn_cds.php?cod_corso=346

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La laurea Triennale in Informatica ha consentito a circa il 60% dei laureati di trovare occupazione in tempi brevi.

06/07/2017

I laureati della laurea triennale in Informatica mostrano un livello di soddisfazione generale riguardo il corso di studi che si attesta attorno al 65%. Il livello di soddisfazione nei rapporti con i docenti è dell'85%. Circa il 70% si reinscriverebbe allo stesso corso di laurea.

A distanza di 1,3,5 anni dalla laurea, l'efficacia della laurea nell'ambito del lavoro svolto risulta pari a 85,7%, 85% e 91,7% rispettivamente.

Il 54% dei laureati intende proseguire gli studi di cui circa il 40% attraverso un percorso specialistico/magistrale e il 14% attraverso la frequenza a master o corsi di perfezionamento altamente professionalizzanti.

I dati sono stati ricavati dal sito Alma-laurea, su un campione di laureati nell'anno 2014-2015

Descrizione link: Dati almalaurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli iscritti al corso di Laurea provengono in massima parte dalla Provincia di Catania, ma risulta considerevole (intorno al 30%) la presenza di studenti provenienti dalle province di Ragusa e Siracusa. 26/09/2017

Coorte 2013/14: 136 iscritti (di cui 2 stranieri e 5 lavoratori). Nel 2014/2015 gli studenti rimasti nel corso di laurea sono 92 (II anno in corso), nel 2015/2016 si registrano 70 studenti.

Coorte 2014/2015: 147 iscritti (di cui 8 lavoratori) Nel 2015/2016 109 hanno proseguito gli studi. Nel 2016/2017 circa 78 studenti hanno proseguito gli studi.

Coorte 2015/2016: 142 iscritti. Nel 2016/2017 circa 90 studenti hanno proseguito gli studi.

Coorte 2016/2017: 148 iscritti. Al 30/8/2017 più del 70% degli studenti ha superato con successo uno o più esami e si è registrato un miglioramento nel numero di studenti passati dal I al II anno di corso.

Da segnalare come negli ultimi anni il numero di studenti in fase di presentazione della domanda di iscrizione (prima scelta) si sia attestato ben oltre i 200. Si registra un miglioramento nel numero complessivo di crediti superati tra il I e il II anno.

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2017/L-31_REPORT_AVA_M01_W83_X81_2016.ZIP

QUADRO C2

Efficacia Esterna

I laureati della laurea in Informatica presentano un tasso di occupazione variabile dal 70 all'80%, in funzione degli anni dalla laurea, con un 10-20% impegnato in attività formative post laurea. 19/09/2017

Il tempo medio per il reperimento del lavoro è di 2.1 mesi per i laureati ad un anno e 11 mesi per quelli a tre anni.

Il lavoro è di tipo stabile con percentuali crescenti tra il 40 e il 92% tra 1 e 5 anni.

In relazione alla durata media del corso di studi per il conseguimento del titolo, dai dati AlmaLaurea si rileva un valore medio di 4,5 anni. Tale valore è da rapportare alla contemporanea attività lavorativa intrapresa dagli iscritti, che ovviamente aumenta il tempo di conseguimento dell'obbiettivo.

Da sottolineare che l'efficacia della laurea per il lavoro svolto risulta pari al 80% e il 92% (molto efficace + abbastanza efficace).

Descrizione link: Dati almalaurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

23/09/2015

A seguire si riportano i dati relativi al numero di stage/tirocini effettivamente svolti negli ultimi tre anni:

dal 31/08/2012 al 31/12/2012 n. 27 studenti;

dal 01/01/2013 al 31/12/2013 n. 72 studenti;

dal 01/01/2014 al 31/12/2014 n. 46 studenti

dal 01/01/2014 al 15/9/2015 n. 38 studenti.

Nel mese di Settembre 2014 si è somministrato un questionario ad un campione significativo di aziende/enti che hanno ospitato studenti del corso di laurea in Informatica per lo svolgimento del relativo tirocinio.

Dall'analisi dei dati si è evidenziato un significativo grado di soddisfazione relativo sia alla preparazione di base degli studenti, sia all'efficacia del relativo percorso formativo; tutte le aziende hanno poi manifestato la volontà a ripetere l'esperienza;

Per facilitare la comunicazione le richieste delle aziende vengono di solito pubblicate anche sull'apposita sezione on-line del forum studenti.

Si segnala come migliorabile la necessità di individuare in maniera preventiva il know-how e le competenze di base necessarie per un proficuo svolgimento del tirocinio che in taluni casi può risultare non adeguato.



06/07/2017

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della qualità è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9).

Attività

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PdQ svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali: alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualita%C3%A0>

18/04/2016

Il responsabile AQ del CdS è il prof. Sebastiano Battiato attuale
Presidente del Corso di Studi.

La commissione didattica per l'elaborazione della SUA/CdS è composta dai proff. Sebastiano Battiato, Giovanni Gallo e Salvatore Riccobene.

Il gruppo del riesame è composto dai proff. Giuseppe Di Fazio, Rosa Maria Pidatella, Giovanni Gallo, Franco Barbanera e da un rappresentante degli studenti.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2015

I lavori del nucleo AQ vengono aggiornati in coincidenza delle sedute con i Consigli di Corso di Studio.

Ciascun componente riferisce sulla attività della propria commissione specifica, e viene proposto un coordinamento delle attività che il Consiglio approva.

Le deliberazioni vengono proposte alla Commissione paritetica didattica del Dipartimento per il coordinamento con gli altri corsi di laurea, apportando eventuali aggiustamenti che vengono riportati al Consiglio per la ratifica.

La scadenza delle verifiche è semestrale (parziale) e annuale (da inserire nelle schede AVA)

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di Riesame

QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Informatica
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://web.dmi.unict.it/Didattica/Laurea%20Triennale%20in%20Informatica%20L-31
Tasse	http://www.unict.it/sites/default/files/files/guida%20dello%20studente%202017-18.pdf
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BATTIATO Sebastiano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BASILE	Alessandro	SECS-P/08	ID	1	Affine	1. STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS
2.	BATTIATO	Sebastiano	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. COMPUTER FORENSICS
3.	CANTONE	Domenico	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI
4.	CATALANO	Dario Alfio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE II
5.	CINCOTTI	Gianluca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE I
6.	DI RAIMONDO	Mario	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI
7.	FARINELLA	Giovanni Maria	INF/01	RD	.5	Base/Caratterizzante	1. SOCIAL MEDIA MANAGEMENT
8.	FERRO	Alfredo	INF/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. INTRODUZIONE AL DATA MINING
9.	MILICI	Salvatore	MAT/03	PO	1	Base	1. MATEMATICA DISCRETA
10.	MUSCATO	Orazio	MAT/07	PA	.5	Base	1. METODI MATEMATICI E STATISTICI
11.	PULVIRENTI	Alfredo	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI
12.	SANTORO	Corrado	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO AVANZATO DI PROGRAMMAZIONE I

13.	SCOLLO	Giuseppe	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
14.	STANCO	Filippo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI 2. INTERAZIONE E MULTIMEDIA
15.	TRAMONTANA	Emiliano Alessio	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. INGEGNERIA DEL SOFTWARE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALIPERTI	VINCENZO	vincenzo.aliperti@gmail.com	
APA	MARCO	marco.apa@outlook.it	
BORZI'	STEFANO	stefanoborzi@gmail.com	
COSTA	ALBERTO	alberto.costa05@gmail.com	
MARROCCIA	MARCO	marrok@live.it	
GIANGRECO	ANTONINO	antonio_giangreco@hotmail.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Battiato	Sebastiano
Catalano	Dario
Gallo	Giovanni
Stanco	Filippo

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SCOLLO	Giuseppe		
STANCO	Filippo		
RICCOBENE	Salvatore Antonio		
GALLO	Giovanni		
CATALANO	Dario Alfio		
BATTIATO	Sebastiano		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via S.Sofia 64 95123 - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2017
Studenti previsti	180

Eventuali Curriculum

A	
B	



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	X81
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	13/03/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	13/03/2014
Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/10/2008 - 07/10/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo prende atto che la modifica prevede l'eliminazione dei 2 curricula prima previsti e una parziale ridefinizione degli obiettivi formativi e, rilevato che l'ordinamento proposto è congruente con gli obiettivi formativi, esprime parere favorevole.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La

relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il nucleo

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	081701539	ALGORITMI (modulo di ALGORITMI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Domenico CANTONE <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	36
2	2017	081705022	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giuseppe SCOLLO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	72
3	2017	081705078	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Christian NAPOLI		72
4	2016	081701536	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Alfredo PULVIRENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	72
5	2015	081722504	COMPUTER FORENSICS <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Sebastiano BATTIATO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	48
6	2015	081722484	COMPUTER GRAFICA <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni GALLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	72
7	2017	081705025	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Giuseppa Rita CIRMI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	48
8	2017	081705026	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1	MAT/05	Ornella NASELLI <i>Professore</i>	MAT/05	48

		<i>semestrale</i>			<i>Associato confermato</i>		
			ELEMENTI DI ANALISI		Maria Alessandra RAGUSA		
9	2016	081701969	MATEMATICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/05	<i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	48
					Agata SCORDINO		
10	2015	081722490	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	<i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	72
					Franco BARBANERA		
11	2017	081705017	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	72
					Maria Serafina MADONIA		
12	2017	081705075	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	72
					Mario Massimiliano SALFI		
13	2015	081722486	INFORMATICA MUSICALE <i>semestrale</i>	INF/01			48
					Docente di riferimento		
14	2016	081701544	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Emiliano Alessio TRAMONTANA	INF/01	72
					<i>Ricercatore confermato</i>		
					Docente di riferimento		
15	2016	081701537	INTERAZIONE E MULTIMEDIA <i>semestrale</i>	INF/01	Filippo STANCO	INF/01	72
					<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
					Giampaolo BELLA		
16	2015	081722498	INTERNET SECURITY <i>semestrale</i>	INF/01	<i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	72
					Docente di riferimento		
					(peso .5)		
17	2015	081722483	INTRODUZIONE AL DATA MINING <i>semestrale</i>	INF/01	Alfredo FERRO	INF/01	72
					<i>Professore Ordinario</i>		
					Simone FARO		
18	2016	081701540	LABORATORIO (modulo di ALGORITMI E LABORATORIO)	INF/01	<i>Professore Associato (L.</i>	INF/01	36

		<i>semestrale</i>			240/10)		
19	2015	081722497	LABORATORIO (modulo di TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe PAPPALARDO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	36
20	2015	081722485	LABORATORIO AVANZATO DI PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Corrado SANTORO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
21	2015	081722506	LABORATORIO AVANZATO DI PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Antonio Salvatore CALANDUCCI		48
22	2017	081705021	MATEMATICA DISCRETA <i>annuale</i>	MAT/03	Docente di riferimento Salvatore MILICI <i>Professore Ordinario</i>	MAT/03	96
23	2017	081705077	MATEMATICA DISCRETA <i>annuale</i>	MAT/03	Cristina Lucia Rosa MILAZZO		96
24	2015	081722482	METODI MATEMATICI E STATISTICI <i>semestrale</i>	MAT/07	Docente di riferimento (peso .5) Orazio MUSCATO <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/07	48
25	2017	081705018	PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Gianluca CINCOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	72
26	2017	081705029	PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		36
27	2017	081705019	PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni GALLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	36
28	2017	081705019	PROGRAMMAZIONE I <i>semestrale</i>	INF/01	Fabrizio MESSINA Docente di riferimento		36

29	2017	081705023	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Dario Alfio CATALANO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	72
30	2017	081705024	PROGRAMMAZIONE II <i>semestrale</i>	INF/01	Simone FARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	72
31	2015	081722487	PROGRAMMAZIONE PARALLELA SU ARCHITETTURE GPU <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe BILOTTA		48
32	2016	081701542	RETI DI CALCOLATORI <i>semestrale</i>	INF/01	Salvatore Antonio RICCOBENE <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	72
33	2015	081722508	SISTEMI CENTRALI <i>semestrale</i>	INF/01	Angelo BARBARINO		48
34	2016	081701543	SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Mario DI RAIMONDO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	72
35	2015	081722489	SOCIAL MEDIA MANAGEMENT <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Maria FARINELLA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	48
36	2015	081722488	STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alessandro BASILE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48
37	2015	081722507	SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Filippo STANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48

TECNOLOGIE PER I

38	2015	081722496	SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB (modulo di TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe PAPPALARDO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48	
39	2017	081705076	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <i>semestrale</i>	0	Elena Agata ALPARONE		48	
40	2017	081705020	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <i>semestrale</i>	0	Daniela SAITTA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	48	
							ore totali	2328

Curriculum: A

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/03 Geometria <i>MATEMATICA DISCRETA (A - L) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	33	21	12 - 24
	<i>MATEMATICA DISCRETA (M - Z) (1 anno) - 12 CFU - - annuale - obbl</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	18 - 18
	<i>PROGRAMMAZIONE I (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE I (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			39	30 - 42
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE II (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE II (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INTERAZIONE E MULTIMEDIA (2 anno) - 9 CFU -</i>			

Discipline Informatiche	<i>semestrale - obbl</i> <i>ALGORITMI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LABORATORIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>RETI DI CALCOLATORI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INTRODUZIONE AL DATA MINING (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>COMPUTER GRAFICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>DIGITAL FORENSICS (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>ALGORITMI RANDOMIZZATI ED APPROSSIMATI (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	126	90	90 - 90
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			90	90 - 90
Attività affini	settore		CFU Ins	CFU Off CFU Rad
	INF/01 Informatica			
	<i>LABORATORIO DI SISTEMI A MICROCONTROLLORE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>INFORMATICA MUSICALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>IT LAW (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SOCIAL MEDIA MANAGEMENT (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE PARALLELA SU ARCHITETTURE GPU (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Attività formative affini o integrative	MAT/05 Analisi matematica		60	24 18 - 24 min 18
	<i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/07 Fisica matematica			
	<i>METODI MATEMATICI E STATISTICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	<i>STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU	CFU
			Rad	
A scelta dello studente		12	12 -	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6	
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 9	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		27	27 -	33
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				
CFU totali inseriti nel curriculum A: 180 165 - 189				

Curriculum: B

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/03 Geometria <i>MATEMATICA DISCRETA (A - L) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			12 -
	<i>MATEMATICA DISCRETA (M - Z) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	33	21	24
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE I (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	18 -
	<i>PROGRAMMAZIONE I (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			18
	<i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)

Totale attività di Base		39	30 - 42
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off
			CFU Rad

INF/01 Informatica

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

PROGRAMMAZIONE II (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

PROGRAMMAZIONE II (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

INTERAZIONE E MULTIMEDIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

Discipline Informatiche

ALGORITMI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

117 90 90 -
90

LABORATORIO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

RETI DI CALCOLATORI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

INGEGNERIA DEL SOFTWARE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

LABORATORIO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

INTERNET SECURITY (3 anno) - 9 CFU - semestrale

TECHNOLOGIES FOR ADVANCED PROGRAMMING (3 anno) - 9 CFU - semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti		90	90 - 90
--	--	----	------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

INF/01 Informatica

PROGRAMMAZIONE MOBILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale

SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale

SISTEMI CENTRALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale

WEB PROGRAMMING, DESIGN & USABILITY (3 anno) - 6 CFU - semestrale

MAT/05 Analisi matematica

18 -

Attività formative affini o integrative	<i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	54	24	24 min
	<i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			18
	<i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/07 Fisica matematica			
	<i>METODI MATEMATICI E STATISTICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/08 Analisi numerica			
	<i>CALCOLO NUMERICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			24	18 - 24
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		3	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			27	27 - 33
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				
CFU totali inseriti nel curriculum B:	180 165 - 189			



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	12	24	12
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	18	18	18
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base			30 - 42	

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	90	90	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/18 - Genetica			
	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	MAT/05 - Analisi matematica	18	24	18
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-S/01 - Statistica			
SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica				
Totale Attività Affini		18 - 24		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo		

	del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27 - 33	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	165 - 189

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

La Matematica è la disciplina per eccellenza culturalmente affine all'Informatica. Inoltre, nei settori MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08 sono presenti numerosi insegnamenti che, essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle attività prettamente matematiche, non possono essere considerate attività di base.

Il settore INF/01 si declina in maniera naturale in una serie di discipline molto rilevanti dal punto di vista didattico/formativo, sia in ambito tecnologico che teorico/applicativo, anche in funzione dei repentini progressi del mondo ICT.

Per questo motivo è necessario includere tali settori nelle attività affini e integrative del corso di laurea.

Note relative alle attività caratterizzanti