



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano RD	Informatica (IdSua:1543282)
Nome del corso in inglese RD	Computer Science
Classe	LM-18 - Informatica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.disim.univaq.it/didattica/informatica
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MUCCINI Henry
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica di Informatica
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e scienze dell'informazione e matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CORTELLESSA	Vittorio	INF/01	PO	1	Caratterizzante
2.	MONACO	Gianpiero	INF/01	RU	1	Caratterizzante
3.	MUCCINI	Henry	INF/01	PA	1	Caratterizzante
4.	PROIETTI	Guido	INF/01	PO	1	Caratterizzante
5.	ROSSI	Fabrizio	MAT/09	PA	1	Affine
6.	TIVOLI	Massimo	INF/01	PA	1	Caratterizzante

7.	CAIANIELLO	Pasquale	INF/01	RU	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti				D'Ascenzo Andrea andrea.dascenzo@student.univaq.it Rea Gianluca gianluca.rea@student.univaq.it Criber Francesca francesca.criber@student.univaq.it		
Gruppo di gestione AQ				Vittorio Cortellessa Stefania Costantini Francesca Criber Giuseppe Della Penna Antiniscia Di Marco Anna Guerrieri Henry Muccini		
Tutor				Guido PROIETTI Monica NESI Gianpiero MONACO Henry MUCCINI Michele FLAMMINI Giuseppe DELLA PENNA Stefania COSTANTINI Vittorio CORTELLESSA		

Il Corso di Studio in breve

La Laurea Magistrale in Informatica fornisce vaste ed approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali e nelle aree più avanzate dell'informatica. 16/02/2017
 Il laureato magistrale in questa classe sarà quindi in grado di effettuare la pianificazione, la progettazione, lo sviluppo, la direzione lavori, la stima, il collaudo e la gestione di impianti e sistemi complessi o innovativi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, anche quando implicino l'uso di metodologie avanzate, innovative o sperimentali.

Tali obiettivi vengono raggiunti sia tramite insegnamenti dedicati che tramite un consistente numero di insegnamenti avanzati, che consentono di mettere in pratica le conoscenze acquisite e di venire a contatto con settori avanzati della disciplina. Molti insegnamenti prevedono la realizzazione di progetti sia su base autonoma che mediante la partecipazione a gruppi di lavoro.

Il corso di studi prevede cinque curricula, di cui tre internazionali, ovvero:

- Curriculum NeDaS (Network and Data Science)
- Curriculum SEAS (Software Engineering for Adaptive Systems)
- Curriculum Internazionale a Doppio Titolo UBIDIS, consorziato con l'Università di Nizza (Francia),
- Curriculum Internazionale a Doppio Titolo GSEEM, consorziato con le Università di Malardalen (Svezia) e VU-Amsterdam (Olanda).
- Curriculum Internazionale a Doppio Titolo I2CoST, consorziato con l'Università di Amrita (India), che attualmente accetta solo mobilità in entrata e non è quindi accessibile agli studenti italiani.



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

16/02/2017

Le parti sociali, verificati gli obiettivi formativi qualificanti della classe di Laurea, gli obiettivi formativi specifici del corso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati, hanno espresso parere favorevole alla trasformazione e alla istituzione del Corso di Laurea secondo il DM 270/04. Gli stakeholders del Corso di Studi vengono periodicamente consultati in un incontro aperto. L'ultimo di questi si è tenuto il 26/10/2016. Nel corso dell'incontro è stata presentata e discussa l'offerta formativa del Dipartimento e in particolare del nostro Corso di Studi. Gli Stakeholders hanno avuto modo da un lato di apprendere lo stato corrente dell'offerta formativa ed i progetti di futuri sviluppi, e dall'altro hanno potuto manifestare la loro domanda di formazione, proponendo critiche e suggerimenti. La partecipazione è stata ampia, e rappresentativa a livello locale e regionale. Tutti gli Stakeholders presenti hanno espresso apprezzamento per la qualità, la strutturazione ed i contenuti dell'offerta formativa, della quale si dichiarano al momento pienamente soddisfatti. Hanno espresso apprezzamento anche per le qualità professionali di nostri Laureati, che sono ampiamente impiegati (spesso a tempo indeterminato) presso questi Enti ed Aziende. Molti di essi inoltre hanno in atto convenzioni con il Dipartimento per attività di tirocinio e Tesi di Laurea che coinvolgono i nostri studenti. Il Corso di Studi ha creato un gruppo LinkedIn per l'interazione continua con gli stakeholders. Una lista aggiornata degli stakeholders piu' attivi nell'interazione con il Corso di Studi e' reperibile al link <http://goo.gl/3tnC1Y>. Inoltre, in relazione alle Convenzioni relative ai percorsi Internazionali del Corso di Laurea, le Universita' estere convenzionate hanno parimenti espresso parere positivo su contenuti ed organizzazione, anche in relazione agli sbocchi occupazionali.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/05/2016

Gli stakeholders del Corso di Studi vengono periodicamente consultati in un incontro aperto. Nel corso dell'incontro viene presentata e discussa l'offerta formativa del Dipartimento e in particolare i curricula locali e internazionali del nostro Corso di Studi. Gli Stakeholders hanno modo da un lato di apprendere lo stato corrente dell'offerta formativa ed i progetti di futuri sviluppi, e dall'altro hanno potuto manifestare la loro domanda di formazione, proponendo critiche e suggerimenti. La partecipazione è generalmente ampia, e rappresentativa a livello locale e regionale. Molti degli stakeholders hanno in atto convenzioni con il Dipartimento per attività di tirocinio e Tesi di Laurea che coinvolgono i nostri studenti. Il Corso di Studi ha creato un gruppo LinkedIn per l'interazione continua con gli stakeholders. Una lista aggiornata degli stakeholders piu' attivi nell'interazione con il Corso di Studi e' reperibile al link <http://goo.gl/3tnC1Y>.

QUADRO A2.a
R&D

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Programmatore: conoscenza dei principali metodi algoritmici e linguaggi di programmazione relativi anche ad applicazioni avanzate ed innovative, incluse le applicazioni su rete, le applicazioni per dispositivi mobili e applicazioni che coinvolgono l'intelligenza artificiale. Programmatore Web: conoscenza dei principali linguaggi relativi alle applicazioni Internet e mobile.

Sistemista: conoscenza di principali sistemi operativi, delle loro applicazioni e delle possibili evoluzioni.

Progettista di Reti: conoscenza dei principali sistemi, protocolli ed applicazioni di rete.

Progettista e coordinatore di progetti software: conoscenza degli elementi e metodi più avanzati di Ingegneria del Software.

Progettista di Basi di Dati e di Sistemi di Gestione di Basi di Dati: conoscenza dei principali formalismi e linguaggi per la definizione ed utilizzo di basi di Dati, conoscenza dei possibili futuri sviluppi.

Amministratore di Basi di Dati: conoscenza di principali DBMS.

Tecnico della formazione: conoscenze generali acquisite nella laurea magistrale.

Addetto al marketing: conoscenza dei principali sistemi informatici e della loro applicabilità industriale e commerciale.

Ricercatore: conoscenze avanzate acquisite nella laurea magistrale nel contesto di base e applicativo.

Imprenditore (specie relativamente a start-up innovative): capacità di applicare le proprie competenze in senso innovativo per creare e commercializzare nuove applicazioni.

competenze associate alla funzione:

L'Informatica e le tecnologie dell'informazione sono ormai pervasive e largamente applicate in quasi tutti i campi. In futuro, la prospettiva è quella di un ulteriore ampliamento dei domini e delle modalità di applicazione. Conseguentemente, il Laureato Magistrale in Informatica potrà trovare uno sbocco lavorativo sia nelle Aziende ed Enti che elaborano nuove applicazioni informatiche, che in quelli che si limitano ad applicarle e gestirle. In generale, gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i Laureati della classe sono quelli della ideazione, progettazione, organizzazione, implementazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici (con specifico riguardo alle aree di applicazione avanzata, ai nuovi sviluppi teorici e tecnologici con attenzione ai requisiti di affidabilità, prestazioni e sicurezza ed, oggi, anche di Etica dell'Informatica).

I Laureati sono preparati sia per operare in imprese produttrici di sistemi informatici, reti e applicazioni mobili, sia nelle imprese, nelle pubbliche amministrazioni e, più in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici.

I Laureati Magistrali in Informatica saranno in grado di accedere a funzioni di coordinamento e manageriali, ed a ruoli legati alla ricerca di base e applicata sia in campo industriale che in istituti di ricerca.

Potranno inoltre avere sbocco occupazionale nella docenza in Enti di formazione.

Inoltre, i percorsi internazionali GSEEM e UBIDIS forniscono competenze specifiche in campi avanzati, spendibili sia in Italia che all'estero.

sbocchi occupazionali:

Dipendente Azienda Privata di Informatica, ICT (Information and Communication Technology) o altri settori nei quali l'Informatica trovi una sua applicazione (ossia virtualmente tutti i settori lavorativi). Dipendente di una Pubblica Amministrazione con ruolo di sviluppo o gestione di sistemi informatici. Imprenditore nel campo informatico o ICT o in campi in cui tali discipline abbiano un ruolo rilevante..

Consulente ICT. Docente o ricercatore in Enti di formazione o centri di ricerca pubblici o privati.

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)

4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)
5. Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1)

QUADRO A3.a
RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

11/04/2017

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Informatica è necessario essere in possesso della Laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, congiuntamente al possesso di requisiti curriculari matematico-informatici e all'adeguatezza della personale preparazione in tali discipline.

In particolare, i requisiti curriculari richiesti sono la Laurea conseguita nella classe 26 D.M.509/1999 ovvero nella classe L-31 D.M.270/2004 (Scienze e Tecnologie Informatiche), o in alternativa il possesso della Laurea conseguita in altre classi ma con il vincolo di competenze e conoscenze aggiuntive acquisite nel percorso formativo pregresso che, espresse sotto forma di CFU riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari, equivalgono a 48 CFU di tipologia INF/01 o ING-INF/05 e 12 CFU aggiuntivi di tipologia MAT/01-09.

Ulteriore attenzione viene dedicata alla preparazione linguistica dello studente, visto che tutte le attività formative obbligatorie del Corso di Studi, in tutti i curricula, sono erogate in lingua inglese. In particolare, si richiede che lo studente posseda in accesso adeguate competenze linguistiche relative all'Inglese scritto e orale, con riferimento anche al lessico disciplinare, di livello almeno pari al B2.

Qualora lo studente non fosse in possesso di tali competenze linguistiche, le stesse potranno essere acquisite all'interno di un percorso curriculare specifico.

I criteri specifici e le procedure per la verifica dei requisiti curriculari sono stabiliti dal vigente regolamento didattico, sulla base della sussistenza dell'acquisizione pregressa di conoscenze disciplinari ritenute imprescindibili per la fruizione degli insegnamenti del Corso di Studi.

Infine, per tutti gli accordi Internazionali vigenti, all'atto dell'approvazione dell'allegato tecnico della coorte il CAD valuta l'equivalenza dell'attività formativa prevista presso l'istituzione partner e riportata nell'allegato tecnico con quanto riportato nel piano didattico per l'anno accademico che lo studente trascorre presso il partner. Il riconoscimento dell'equivalenza avverrà sulla base delle affinità esistenti tra i contenuti delle attività formative. Per ogni accordo di cooperazione accademica attivo per la coorte, entro l'inizio delle attività didattiche o durante il primo anno accademico, una commissione composta da tre membri e presieduta dal responsabile per parte italiana della realizzazione del singolo programma di scambio seleziona gli studenti ammessi a seguire il percorso di studi a doppio titolo.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/04/2017

I criteri e le procedure per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso nonché per l'eventuale individuazione di percorsi specifici all'interno della laurea magistrale dipendenti dai requisiti curriculari soddisfatti sono stabiliti dal vigente regolamento didattico.

Inoltre, per ogni accordo di cooperazione accademica attivo per la coorte, entro l'inizio delle attività didattiche o durante il primo anno accademico, una commissione composta da tre membri e presieduta dal responsabile per parte italiana della realizzazione del singolo programma di scambio seleziona gli studenti ammessi a seguire il percorso di studi a doppio titolo.

01/02/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica è caratterizzato da una marcata attività progettuale autonoma dello studente, al fine di svilupparne la capacità di giudizio e risoluzione dei problemi.

Le competenze fornite dal Corso di Laurea riguardano principalmente i sistemi distribuiti e applicazioni mobili, le reti di calcolatori, gli algoritmi avanzati, l'intelligenza artificiale e l'analisi e lo sviluppo di sistemi software complessi. Il Corso di Studi, mediante un'opportuna costante azione di analisi, si propone di recepire ma anche di anticipare le prevalenti esigenze del mercato. Il Corso di Laurea intende infatti introdurre gli studenti alle tematiche più avanzate e di frontiera dell'Informatica, sia di carattere scientifico che applicativo. Secondo la visione del Corso di Studi, il Laureato Magistrale in Informatica è candidato ad essere un protagonista dell'innovazione tecnologica in campo internazionale.

In termini pratici, il Corso si propone di fornire approfondite competenze teoriche, metodologiche e professionali nelle aree rilevanti dell'informatica: il laureato sarà capace di ideazione, analisi, specifica, sviluppo, verifica e manutenzione di sistemi software, configurazione e gestione di servizi di rete e di sistemi telematici, sviluppo e gestione di sistemi ed impianti di elaborazione delle informazioni complessi.

Il Corso di Studi pone particolare attenzione all'importanza dell'internazionalizzazione, e a tal fine tutti gli insegnamenti obbligatori, in tutti i curricula previsti, sono tenuti in lingua Inglese. È prevista infatti, per gli studenti interessati e meritevoli, la possibilità di frequentare uno dei due anni del corso di studio presso Università straniere in sostituzione dei corsi offerti dalla nostra sede, nell'ambito di apposite convenzioni stipulate con Atenei esteri. Tali studenti potranno conseguire, al completamento del percorso formativo, il titolo di studio straniero in aggiunta a quello rilasciato dal nostro Ateneo. La lista delle Università convenzionate e i bandi che regolano l'accesso al programma di mobilità e le modalità di selezione, compariranno ogni anno nell'Offerta Formativa e/o nel Manifesto degli Studi, consultabile sul sito web del Corso di Laurea.

In particolare, al momento i percorsi previsti sono:

- Ordinamentale, da svolgersi interamente presso la sede de L'Aquila;
- Internazionale Doppio Titolo consorziato con l'Università di Nizza (Francia), denominato UBIDIS;
- Internazionale Doppio Titolo consorziato con le Università di Malardalen (Svezia) e la VU-Amsterdam (Olanda), denominato GSEEM.

Sono inoltre in via di progettazione ed attuazione percorsi di eccellenza, anche in collaborazione con il Gran Sasso Science Institute <http://www.gssi.infn.it/index.php/it/>.

In relazione alla qualità del processo formativo, si segnala che il Corso di Laurea è in possesso del "Bollino GRIN".

Il Bollino GRIN, erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18). I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito <http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>

Tale certificazione si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti. Il dettaglio delle regole di certificazione è disponibile allo URL

<http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/RegoleCertificazione2012.pdf>

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati devono avere una conoscenza e una comprensione approfondite delle nozioni matematiche e informatiche essenziali per l'analisi e il progetto di sistemi informatici complessi. Tali conoscenze includono gli algoritmi e le strutture dati avanzati, i metodi formali e di verifica dei sistemi software complessi, il progetto e l'ottimizzazione di reti, i sistemi e le applicazioni telematiche, l'intelligenza artificiale, l'ingegneria del software avanzata, e l'ingegneria del web.

I laureati devono inoltre possedere una conoscenza approfondita dell'informatica e degli ambiti e metodologie correlati, da quelli fondamentali a quelli più innovativi e avanzati.

A partire da tali conoscenze il laureato deve essere in grado di comprendere autonomamente i principi e le soluzioni relativi alle applicazioni e tecnologie informatiche complesse, anche se non considerate durante il corso di studi perché caratterizzate da sviluppi recenti o legate a contesti specifici.

Riassumendo, i laureati dovranno avere:

- la conoscenza e la comprensione delle nozioni matematiche e informatiche avanzate alla base dei sistemi informatici complessi;
- una conoscenza approfondita dell'informatica e un comprensione sistematica degli aspetti e dei concetti chiave correlati;
- la capacità di comprendere autonomamente e influenzare gli ultimi sviluppi del settore stesso e delle applicazioni innovative e specifiche.

In ciascuno dei curricula previsti, tali obiettivi vengono raggiunti tramite la fruizione di insegnamenti dedicati (caratterizzanti, affini e integrativi) per un totale di oltre 80 CFU.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare la loro conoscenza e capacità di comprensione all'analisi e allo sviluppo di sistemi e soluzioni informatiche e telematiche avanzati.

In particolare, devono essere in grado di analizzare problemi informatici complessi, di valutare le corrispondenti soluzioni e di proporre di nuove adatte al proprio livello di conoscenza e di comprensione, e che possono comportare interdisciplinarietà e interventi al di fuori del proprio campo di specializzazione. L'analisi investe l'identificazione del problema, una chiara definizione delle specifiche, l'esame dei possibili metodi di soluzione, la scelta delle metodologie e tecnologie più appropriate e la loro corretta applicazione.

I laureati devono essere in grado di usare una varietà di metodi, compresi l'analisi matematica, la modellazione computazionale o la sperimentazione pratica, al fine di progettare e realizzare soluzioni informatiche complesse, sia lavorando autonomamente che dirigendo o collaborando con laureati e professionisti informatici e non informatici.

Riassumendo, i laureati devono quindi avere:

- la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per identificare, formulare e risolvere problemi informatici complesso usando metodi classici o avanzati;
- la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per analizzare prodotti, processi e metodi informatici, anche se di elevata complessità;
- la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione allo sviluppo e alla realizzazione di soluzioni complesse e progetti avanzati che soddisfino requisiti definiti o parzialmente specificati;
- una comprensione delle metodologie di progettazione e la capacità di utilizzarle.

Tali obiettivi vengono raggiunti sia tramite insegnamenti dedicati che tramite un consistente insieme di insegnamenti avanzati, che consentono di mettere in pratica le conoscenze acquisite e che prevedono la realizzazione di progetti sia su base autonoma che mediante la partecipazione in gruppi di lavoro.

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono avere una conoscenza e una comprensione approfondite delle nozioni matematiche e informatiche essenziali per l'analisi e il progetto di sistemi informatici complessi. Tali conoscenze includono gli algoritmi e le strutture dati avanzati, i metodi formali e di verifica dei sistemi software complessi, il progetto e l'ottimizzazione di reti, i sistemi e le applicazioni telematiche, l'intelligenza artificiale, l'ingegneria del software e avanzata, l'ingegneria del web e l'intelligenza artificiale.

I laureati devono inoltre possedere una conoscenza approfondita dell'informatica e degli ambiti e metodologie correlati, da quelli fondamentali a quelli più innovativi e avanzati.

A partire da tali conoscenze il laureato deve essere in grado di comprendere autonomamente i principi e le soluzioni relativi alle applicazioni e tecnologie informatiche complesse, anche se non considerate durante il corso di studio perché caratterizzate da sviluppi recenti o legate a contesti specifici.

Riassumendo, i laureati dovranno avere:

- la conoscenza e la comprensione delle nozioni matematiche e informatiche avanzate alla base dei sistemi informatici complessi;
- una conoscenza approfondita dell'informatica e un comprensione sistematica degli aspetti e dei concetti chiave correlati;
- la capacità di comprendere autonomamente e influenzare gli ultimi sviluppi del settore stesso e delle applicazioni innovative e specifiche.

Tali obiettivi vengono raggiunti principalmente tramite insegnamenti dedicati (caratterizzanti affini e integrativi) per oltre 80 CFU, ognuno dei quali prevede un esame di profitto individuale consistente di una prova finale scritta e orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare la loro conoscenza e capacità di comprensione all'analisi e allo sviluppo di sistemi e soluzioni informatiche e telematiche avanzati.

In particolare, devono essere in grado di analizzare problemi informatici complessi, di valutare le corrispondenti soluzioni e di proporre di nuove adatte al proprio livello di conoscenza e di comprensione e che possono comportare interdisciplinarietà e interventi al di fuori del proprio campo di specializzazione. L'analisi può comportare l'identificazione del problema, una chiara definizione delle specifiche, l'esame dei possibili metodi di soluzione, la scelta delle metodologie e tecnologie più appropriate e la loro corretta applicazione.

I laureati devono essere in grado di usare una varietà di metodi, compresi l'analisi matematica, la modellazione computazionale o la sperimentazione pratica, al fine di progettare e realizzare soluzioni informatiche complesse, sia lavorando autonomamente che dirigendo o collaborando con laureati e professionisti informatici e non informatici.

Riassumendo, i laureati devono quindi avere:

- la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per identificare, formulare e risolvere problemi informatici complesso usando metodi classici o avanzati;
- la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per analizzare prodotti, processi e metodi informatici, anche se di elevata complessità;
- la capacità di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione allo sviluppo e alla realizzazione di soluzioni complesse e progetti avanzati che soddisfino requisiti definiti o parzialmente specificati;
- una comprensione delle metodologie di progettazione e la capacità di utilizzarle.

Tali obiettivi vengono raggiunti sia tramite insegnamenti dedicati che tramite un consistente di insegnamenti avanzati, che consentono di mettere in pratica le conoscenze acquisite e che prevedono la realizzazione di progetti sia su base autonoma che mediante la partecipazione in gruppi di lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE (*modulo di COMPUTATIONAL INTELLIGENCE*) [url](#)

DATA ANALYTICS AND DATA DRIVEN DECISION [url](#)

DISTRIBUTED SYSTEMS (*modulo di DISTRIBUTED SYSTEMS AND WEB ALGORITHMS*) [url](#)

FORMAL METHODS (*modulo di MODEL-DRIVEN ENGINEERING AND FORMAL METHODS*) [url](#)

INFORMATION SYSTEMS AND NETWORK SECURITY [url](#)
 INTELLIGENT AUTONOMOUS AGENTS (*modulo di COMPUTATIONAL INTELLIGENCE*) [url](#)
 MACHINE LEARNING [url](#)
 MODEL DRIVEN ENGINEERING (*modulo di MODEL-DRIVEN ENGINEERING AND FORMAL METHODS*) [url](#)
 NETWORK FLOWS (*modulo di NETWORK DESIGN*) [url](#)
 NETWORK OPTIMIZATION [url](#)
 NON-COOPERATIVE NETWORKS (*modulo di AUTONOMOUS NETWORKS*) [url](#)
 SERVICE - ORIENTED SOFTWARE ENGINEERING (*modulo di AUTONOMOUS SOFTWARE & SERVICE ENGINEERING*) [url](#)
 SOCIAL NETWORKS (*modulo di AUTONOMOUS NETWORKS*) [url](#)
 SOFTWARE ARCHITECTURES (*modulo di SOFTWARE ARCHITECTURES & QUALITY ENGINEERING*) [url](#)
 SOFTWARE ENGINEERING FOR AUTONOMOUS SYSTEMS (*modulo di AUTONOMOUS SOFTWARE & SERVICE ENGINEERING*) [url](#)
 SOFTWARE QUALITY ENGINEERING (*modulo di SOFTWARE ARCHITECTURES & QUALITY ENGINEERING*) [url](#)
 WEB ALGORITHMS (*modulo di DISTRIBUTED SYSTEMS AND WEB ALGORITHMS*) [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono aver acquisito una elevata capacità di ragionamento critico, di individuazione dei metodi più appropriati per analizzare e risolvere problemi informatici complessi e per progettare sistemi avanzati, di comprendere i limiti delle proprie conoscenze e di intraprendere autonomamente indagini adeguate al proprio livello di conoscenza e di comprensione. Tali indagini possono comportare ricerche bibliografiche, di normative e all'interno di basi di dati specifiche. Inoltre possono comportare la progettazione e la conduzione di esperimenti, l'interpretazione di dati e la simulazione al computer, e ove necessario generare lo sviluppo di soluzioni e metodologie teoriche e pratiche originali, anche estendendo la frontiera delle conoscenze acquisite negli ambiti di riferimento.

Per quanto riguarda la professione informatica, i laureati devono essere in grado di applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per sviluppare capacità di indirizzo teorico-pratiche per risolvere problemi, condurre indagini e realizzare soluzioni informatiche complesse, anche coordinando e dirigendo gruppi di lavoro differenti. Queste capacità possono comprendere la conoscenza, l'utilizzazione e la consapevolezza di processi ed attrezzature hardware e software avanzate, la sperimentazione, l'utilizzo di letteratura scientifica e tecnica e di altre fonti di informazione.

I laureati devono essere anche in grado di riconoscere le implicazioni più ampie e non tecniche della pratica

informatica, di tipo etico, commerciale e industriale.

Riassumendo, i laureati devono avere:

- la capacità di utilizzare metodi appropriati per condurre attività di ricerca sia teorica che applicativa o altre articolate indagini su argomenti tecnici adeguati, sfruttando riferimenti alla letteratura scientifica e tecnica, normative, basi di dati e altre fonti di informazione;
- la capacità di dirigere gruppi di lavoro ai fini della realizzazione di progetti informatici complessi;
- la capacità di progettare e condurre esperimenti appropriati, interpretare i dati e trarre conclusioni;
- la capacità di scegliere e utilizzare attrezzature, strumenti e metodi appropriati combinando aspetti teorici e pratici
- una comprensione delle tecniche e dei metodi applicabili e dei loro limiti;
- una consapevolezza delle implicazioni non tecniche della pratica informatica.

Oltre che tramite insegnamenti dedicati e attività progettuali, tali obiettivi vengono raggiunti anche mediante tirocini e inserimenti diretti in contesti lavorativi e per mezzo delle attività formative connesse al sostenimento della prova finale.

Abilità comunicative	<p>I laureati devono</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper operare efficacemente individualmente, come componenti di un gruppo e come coordinatori o responsabili di gruppi; - saper utilizzare metodi per comunicare in modo efficace con la comunità informatica e in generale con la società; - avere le competenze necessarie per integrarsi e per organizzare le attività all'interno di progetti collaborativi; - avere le competenze necessarie all'acquisizione dei requisiti del problema tramite interazione con i committenti, al trasferimento delle conoscenze specifiche acquisite ai propri collaboratori e alla presentazione e la comunicazione efficace dei risultati; - essere in grado di utilizzare efficacemente, oltre l'italiano, la lingua inglese sia in ambito tecnico-scientifico che per lo scambio di informazioni generali. <p>Tali obiettivi vengono raggiunti tramite attività formative che prevedono lavori di gruppo, la redazione di relazioni di progetti in lingua Inglese, ed infine mediante la preparazione della presentazione scritta e orale della prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono aver acquisito la capacità di studio di argomenti scientifici, anche in relazione a contesti differenti e avanzati, per poter integrare in modo efficace le nozioni ricevute. Devono inoltre essere in grado di comprendere i limiti delle proprie conoscenze e avere abilità nell'individuare la letteratura scientifica di riferimento, i libri di testo, altre fonti e materiale utili agli approfondimenti. Tali capacità devono permettere al laureato di intraprendere efficacemente anche percorsi formativi di livello superiore, ad esempio di dottorato o di master di II livello, e carriere manageriali che richiedono un elevato grado di autonomia e di capacità di aggiornamento.</p> <p>Devono infine avere la capacità di leggere e apprendere in lingua Inglese.</p> <p>La capacità di apprendimento viene costantemente monitorata durante il corso di studio mediante verifiche di profitto e prove d'esame che vertono sulle nozioni da acquisire soprattutto mediante lo studio autonomo.</p> <p>L'inglese viene appreso in appositi corsi e attraverso la progressiva utilizzazione della lingua straniera nell'apprendimento.</p>

La Laurea in Informatica viene conseguita a seguito del superamento di una prova finale, discussa pubblicamente dinanzi ad una Commissione giudicatrice nominata ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo.

La prova finale dà diritto mediamente a 18 crediti (450 ore complessive di lavoro). Consiste nella presentazione di una tesi, redatta a discrezione del laureando in lingua italiana ovvero in lingua inglese, frutto di un lavoro originale svolto sotto la supervisione di un Relatore, scelto tra i docenti di ruolo afferenti al Consiglio Didattico di Informatica. Per i percorsi internazionali, la tesi deve essere elaborata sotto la supervisione di un Relatore interno e di un Relatore appartenente all'Università ospitante, che presenzierà la seduta di laurea, o in alternativa invierà una relazione scritta.

La tesi può assumere un carattere compilativo (trattazione dettagliata di uno specifico argomento di interesse), ovvero progettuale (sviluppo di un progetto software complesso con relativa documentazione) o infine più propriamente teorico (analisi di un problema aperto e produzione di risultati originali che rivestono i caratteri di pubblicabilità su Atti di Convegno o Rivista specializzata).

Ogni A.A. prevede tre sessioni di laurea: estiva (luglio), autunnale (ottobre-dicembre) e primaverile (marzo), le cui date vengono fissate dal Consiglio Didattico di Informatica all'inizio di ogni anno accademico.

Il voto di laurea assegnato è espresso in centodecimi, con eventuale lode. Per la determinazione del voto di laurea, la

Commissione valuta tutte le attività formative previste durante il Corso di Studio. Ferme restando le prerogative spettanti per legge alla Commissione giudicatrice in materia di sovranità nella formulazione del voto finale, il Consiglio Didattico di Informatica stabilisce i criteri di massima di valutazione della carriera dello studente, al fine di garantire la necessaria uniformità e trasparenza di giudizio.

Gli studenti che seguiranno i percorsi internazionali potranno ottenere il riconoscimento di una Laurea Doppio Titolo (Double Degree) consistente in un titolo di Laurea Magistrale in Informatica (classe LM-18) ed un equivalente titolo riconosciuto dall'Università straniera presso la quale si è frequentato un anno di studi.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

26/04/2016

La prova finale della laurea magistrale consiste nella presentazione di una tesi elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore, consistente nello sviluppo di un progetto software con relativa documentazione, ovvero nella produzione di un elaborato scritto che evidenzia la preparazione del laureando su uno specifico argomento attinente alla sua formazione curricolare.

La tesi può essere redatta in lingua inglese e la prova finale può svolgersi in lingua inglese.

La prova finale si svolge davanti a una Commissione giudicatrice nominata dal Direttore del Dipartimento di riferimento e composta da almeno 7 componenti, la quale nell'esprimere il proprio giudizio conclusivo terrà conto dell'intera carriera dello studente, delle valutazioni acquisite e della prova finale, nonché di ogni altro elemento ritenuto rilevante.

Il lavoro oggetto della prova finale potrà essere preliminarmente discusso davanti ad una Commissione nominata ai sensi del regolamento del Dipartimento di riferimento, la quale formulerà una valutazione da trasmettere alla Commissione giudicatrice di valutazione della prova finale. Tale discussione mira ad accertare le capacità di sintesi e la maturità culturale raggiunta dallo studente a conclusione del curriculum di studi, nell'ambito delle competenze previste negli obiettivi formativi del corso di studio.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico LM18 2018/19

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.disim.univaq.it/didattica/orario?did=8>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.disim.univaq.it/didattica/esami?did=8>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.disim.univaq.it/didattica/content.php?did=8&pid=17>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ARTIFICIAL INTELLIGENCE (<i>modulo di COMPUTATIONAL INTELLIGENCE</i>) link	CAIANIELLO PASQUALE CV	RU	6	48	

2.	MAT/09	Anno di corso 1	DATA ANALYTICS AND DATA DRIVEN DECISION link	ROSSI FABRIZIO CV	PA	6	24
3.	MAT/09	Anno di corso 1	DATA ANALYTICS AND DATA DRIVEN DECISION link	FELICI GIOVANNI		6	24
4.	INF/01	Anno di corso 1	DISTRIBUTED SYSTEMS (<i>modulo di DISTRIBUTED SYSTEMS AND WEB ALGORITHMS</i>) link	PROIETTI GUIDO CV	PO	6	48
5.	INF/01	Anno di corso 1	FORMAL METHODS (<i>modulo di MODEL-DRIVEN ENGINEERING AND FORMAL METHODS</i>) link	NESI MONICA CV	PA	6	48
6.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATION SYSTEMS AND NETWORK SECURITY link	MONACO GIANPIERO CV	RU	6	48
7.	INF/01	Anno di corso 1	INTELLIGENT AUTONOMOUS AGENTS (<i>modulo di COMPUTATIONAL INTELLIGENCE</i>) link	COSTANTINI STEFANIA CV	PO	6	48
8.	INF/01	Anno di corso 1	MODEL DRIVEN ENGINEERING (<i>modulo di MODEL-DRIVEN ENGINEERING AND FORMAL METHODS</i>) link	PIERANTONIO ALFONSO CV	PA	6	48
9.	MAT/09	Anno di corso 1	NETWORK FLOWS (<i>modulo di NETWORK DESIGN</i>) link	ROSSI FABRIZIO CV	PA	6	48
10.	MAT/09	Anno di corso 1	NETWORK OPTIMIZATION (<i>modulo di NETWORK DESIGN</i>) link	ROSSI FABRIZIO CV	PA	6	48
11.	INF/01	Anno di corso 1	SOFTWARE ARCHITECTURES (<i>modulo di SOFTWARE ARCHITECTURES & QUALITY ENGINEERING</i>) link	MUCCINI HENRY CV	PA	6	48
12.	INF/01	Anno di corso 1	SOFTWARE QUALITY ENGINEERING (<i>modulo di SOFTWARE ARCHITECTURES & QUALITY ENGINEERING</i>) link	CORTELLESA VITTORIO CV	PO	6	48
13.	INF/01	Anno di corso 1	WEB ALGORITHMS (<i>modulo di DISTRIBUTED SYSTEMS AND WEB ALGORITHMS</i>) link	VINCI COSIMO		6	48

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema di gestione e prenotazione aule e laboratori didattici di Ateneo

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori di Ateneo

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=707>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.disim.univaq.it/didattica/salestudio>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario di Ateneo (SBA)

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=302>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è destinato a coloro che per la prima volta prendono contatto con la realtà universitaria e ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado che, per delega o per interesse, desiderano acquisire informazioni sull'offerta formativa dell'Ateneo e sulle attività di orientamento in ingresso organizzate dai singoli Corsi di Studio. La realizzazione dei progetti che nei corsi di studio caratterizzano questo primo momento di orientamento alla scelta universitaria è affidata al Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement dell'Ateneo (<http://www.univaq.it/section.php?id=1727>). Tale ufficio, sotto le direttive della Commissione di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato (<http://www.univaq.it/section.php?id=1235>), coordinata dal Referente della Rettrice, elabora e mette in atto le iniziative di orientamento in ingresso ai vari Dipartimenti e si fa carico di tutte quelle attività che ritiene congruenti con la più generale politica di penetrazione e presenza dell'Ateneo nel territorio.

25/05/2017

L'orientamento in ingresso si svolge secondo due diverse modalità:

- attività di Orientamento generali e comuni a tutti i dipartimenti dell'Ateneo, deliberate e condivise con il Referente della Rettrice in seno alla Commissione Orientamento di Ateneo e realizzate con il supporto dell'apposito Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement;
- attività di Orientamento di Dipartimento, peculiari e tipiche dei Corsi di Studio.

Attività di orientamento di Ateneo

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement cura la redazione e la stampa delle pubblicazioni del materiale informativo sull'offerta didattica di Ateneo quali: la Guida all'Università ed ai Servizi e le brochure sintetizzanti l'offerta formativa dei singoli Corsi di Studio (<http://www.univaq.it/section.php?id=614>). Inoltre fornisce assistenza e consulenza ai familiari e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, fornisce consulenza agli studenti fuori sede e cura la diffusione delle notizie sulle attività e sui seminari di orientamento organizzati dall'Ateneo.

Per la realizzazione delle attività di orientamento l'Ateneo, il Referente della Rettrice, supportato dalla Commissione Orientamento di Ateneo e in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, gestisce un tavolo di coordinamento per l'Orientamento, cui partecipano i rappresentanti di varie istituzioni scolastiche del territorio. A questo tavolo vengono costantemente invitati anche i docenti delegati all'orientamento delle scuole secondarie di secondo grado delle regioni confinanti, ovvero quelli delle sedi di consueta provenienza degli studenti dell'Ateneo. Grazie a questo coordinamento, sotto la guida del Referente della Rettrice e della Commissione Orientamento dell'Ateneo, vengono decise le seguenti attività realizzate dal Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement.

- Partecipazione ai Saloni-Orientamento organizzati dai vari enti preposti: l'adesione a tali attività prevede l'allestimento e la gestione di un vero e proprio stand in cui vengono accolti i giovani interessati a conoscere l'Ateneo fornendo informazioni sull'offerta formativa e distribuendo materiale divulgativo e gadget presso l'area espositiva riservata all'Ateneo. In queste manifestazioni i docenti orientatori a turno, e costantemente il personale dell'Ufficio Orientamento, sono tenuti a presenziare gli stand per l'illustrazione dell'Offerta Formativa e dei diversi sbocchi professionali.
- Organizzazione di Open Day ovvero di giornate di porte aperte dell'Ateneo alle visite degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado (<http://www.univaq.it/section.php?id=10592>). Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement organizza gli Open Day prendendo contatto con le scuole secondarie di secondo grado che chiedono di visitare l'Ateneo. I docenti delegati dai dipartimenti sono coinvolti nella organizzazione e nella gestione delle varie attività di orientamento.
- "Site-visit", ovvero visite occasionali e concordate in base alle richieste delle singole scuole di gruppi di docenti universitari presso le sedi scolastiche richiedenti, organizzate e coordinate grazie all'intermediazione del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement che mette in contatto i docenti scolastici e i docenti universitari, sempre mirate all'illustrazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e degli sbocchi professionali ad essa correlati.

A completamento di tutte queste attività vengono anche predisposti, a cura del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement e dei docenti delegati dai Dipartimenti, tutti i supporti informatici e cartacei da distribuire sotto forma di depliant, pieghevoli, guide e ogni altro materiale illustrativo relativo all'offerta formativa.

Descrizione link: Orientarsi alla scelta del corso

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=562>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di orientamento in ingresso specifiche del Corso di Studio

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato ha lo scopo di:

- orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi;
- renderli attivamente partecipi del processo formativo;

25/05/2017

- rimuovere gli ostacoli che rendono difficile una proficua frequenza ai corsi.

Le attività di tutorato prevedono la partecipazione attiva di più attori quali:

1. docenti nella loro funzione di tutore coadiuvati dagli studenti tutor senior;
2. studenti tutor senior (dottorandi di ricerca ed iscritti alle Lauree Magistrali sia biennali che a ciclo unico) selezionati con apposito bando di reclutamento;
3. Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement (<http://www.univaq.it/section.php?id=615>);
4. Operatori del servizio SACS (<http://www.univaq.it/section.php?id=530>) e del Servizio per la Disabilità (<http://www.univaq.it/section.php?id=565>).

Le attività di Tutorato sono costituite da una serie di iniziative, elaborate dall'Ateneo dell'Aquila, finalizzate ad affrontare i problemi degli studenti dal loro ingresso all'università fino alla laurea ed oltre delineando anche loro un possibile percorso lavorativo. Questa ultima attività rientra nelle specifiche competenze del Placement che è parte delle attività del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement. Pertanto le attività di tutorato di norma vengono divise in tre periodi.

1. Tutorato di ingresso

- Fornisce informazioni sui servizi e sulle possibilità offerte agli studenti.
- Fornisce informazione sulle questioni di carattere burocratico-amministrativo.
- Facilita l'inserimento degli studenti del primo anno di corso nell'ambiente universitario (a cura del tutor senior Progetto SALVE).

2. Tutorato in itinere

- Tutorato svolto da tutti i docenti che assumono la funzione di tutore. La sede in cui lo studente può trovare il docente, gli orari di ricevimento ed i suoi numeri di telefono sono riportati nel portale del corso di laurea.
- L'Ateneo può avvalersi anche della collaborazione degli studenti tutor senior, i quali mettono a disposizione degli iscritti ai vari Corsi di laurea, la propria esperienza e le conoscenze acquisite, offrendo informazioni dettagliate e aggiornate per quanto concerne la vita universitaria, l'organizzazione e la programmazione dello studio. L'incarico è attribuito a seguito di un bando, sulla base di requisiti di merito.
- Il servizio SACS, sotto la supervisione del direttore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria e con la collaborazione volontaria degli specializzandi di Psichiatria, è rivolto a tutti gli iscritti all'Università per aiutarli a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei Corsi. Il servizio si svolge in un apposito spazio dedicato in cui avvengono gli incontri tra operatori e studenti. Considerando la delicatezza degli incontri è necessario salvaguardare la privacy dello studente; a tale proposito si utilizza il modulo Informativa sulla privacy per il consenso informato che deve essere sottoscritto dallo studente. Tale modulo viene conservato insieme alla documentazione personale dello studente presso il servizio.

3. Tutorato in uscita

I docenti nella loro funzione tutoriale assistono gli studenti nella scelta di ulteriori percorsi di studio.

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement assiste gli studenti favorendo il contatto con il mondo del lavoro attraverso stage e tirocini.

Descrizione link: Ufficio competente per l'orientamento

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=615>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di orientamento e tutorato in itinere specifiche del Corso di Studio

Il servizio fornisce ai laureati opportunità di inserimento nel mercato del lavoro attraverso:

- informazioni sul funzionamento dei tirocini,
- individuazione degli obiettivi professionali e selezione delle offerte delle imprese più vicine alle specifiche esigenze di ciascun candidato,
- assegnazione di un tutor e supporto nella predisposizione del progetto formativo,
- colloqui individuali/collettivi di supervisione del percorso formativo e di verifica finale del livello di apprendimento,
- itinerari formativi di accrescimento o approfondimento delle competenze.

Tutte le strutture decentrate, in particolare le segreterie didattiche dei Dipartimenti dell'Ateneo si occupano della gestione amministrativa degli stage: stipulano le convenzioni con gli enti e le aziende interessate, progettano il percorso formativo a cui gli studenti devono attenersi nel corso dell'esperienza formativa e rilasciano la certificazione attestante le caratteristiche e l'effettivo svolgimento dello stage.

Per maggiori informazioni visitare la pagina WEB di Ateneo "Tirocini e stages".

Descrizione link: Tirocini e stages

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=525>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di assistenza per tirocini e stage specifiche del Corso di Studio

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La nostra Laurea Magistrale offre numerose opportunità in termini di internazionalizzazione e Lauree internazionali. Negli ultimi anni sono stati attivi, oltre alle Lauree Internazionali e ad Erasmus, i progetti EUROWEB+ (EMA2, in corso), EUROWEB (EMA2), EURECA (EM, External Cooperation), e progetti MIUR Cooperlink 2010, MIUR Cooperlink 2008, e MIUR Giovani Ricercatori Indiani.

Abbiamo ospitato molti studenti stranieri, provenienti da paesi UE ed extra-UE.

Offriamo in particolare tre Lauree Internazionali a doppio titolo di tipo (b), GSEEM, UBIDIS, ed I2CoST.

GSEEM (Global Software Engineering European Master) si propone di fornire una preparazione di alto livello nel campo

dell'Ingegneria del Software, ed è attiva dall'a.a. 2006-2007. Negli ultimi cinque anni è stata frequentata da oltre 30 studenti (15 hanno già ricevuto il doppio titolo). GSEEM è realizzata in collaborazione con la VU University Amsterdam (VUA, Olanda) e Mälardalen University (MDH, Svezia).

UBIDIS (UBIquitous computing and DIStributed systems) è invece attiva dall'a.a. 2011-2012. UBIDIS è realizzata in collaborazione con l'Università di Nizza-Sophia Antipolis (Francia), ed intende fornire una formazione tecnico-scientifica secondo i più elevati standard internazionali nello ubiquitous networking e sistemi distribuiti, settori sempre più rilevanti in ambito ICT. UBIDIS ha partecipato al prestigioso Progetto Vinci nell'ambito del quale ha vinto nell'anno 2011 il premio assegnato in campo scientifico dall'Università Italo-Francese (UIF), unico Corso di Laurea premiato in quell'anno.

I2COST (Indo-Italian Master Degree in Computer Science and Technology) è attiva dall'a.a. 2015-2016. I2COST è realizzata in collaborazione con l'Amrita University, India, e permette una mobilità India - Italia.

Il Corso di Studi si è dotato di una Commissione Internazionalizzazione che è in grado di fornire tutte le indicazioni possibili (incluse informazioni logistiche su viaggio, alloggio, ecc.) in merito ai vari programmi e alle Lauree Internazionali. Il Corso di Studi è stato in grado di reperire fondi per borse di studio rivolte agli studenti meritevoli delle Lauree Internazionali.

RIASSUNTO CONVENZIONI ATTIVE

GSEEM con l'Olanda: VU University, Amsterdam (Olanda)

GSEEM con la Svezia: Malardalen University, Sweden (Svezia)

UBIDIS: University of Nice Sophia Antipolis (France).

I2COST con l'India: Amrita University (India).

Descrizione link: Mobilità internazionale studentesca

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=568>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Communauté D'Universités Et Établissements Université Côte D'Azur	F NICE41	13/06/2018	doppio
2	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	F NICE01	13/06/2018	doppio
3	India	Amrita Vishwa Vidyapeetham		11/06/2018	doppio
4	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	12/06/2018	doppio
5	Svezia	Maelardalens Hoegskola	S VASTERA01	11/06/2018	doppio

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I servizi universitari svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario: in ingresso, in itinere, in uscita per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il job placement si concentra sulla fase di uscita dal mondo accademico, si focalizza su un target specifico - i laureati - e si dedica alla transizione dall'università al mercato del lavoro con l'obiettivo di ridurre i tempi, di ottimizzare i meccanismi operativi e di accrescere la coerenza tra gli studi effettuati e i profili professionali. Il job placement offre alle imprese la possibilità d'intervenire sulla formazione dei laureati per contribuire a renderla coerente con i propri fabbisogni, di selezionarli, di aggiornare e valutarne

25/05/2017

le competenze professionali attraverso i tirocini e i contratti di alto apprendistato.

È attivo presso l'Ateneo un ufficio di placement in grado di gestire e rispondere alle specifiche problematiche interne di ciascun dipartimento. L'attività di accoglienza è un'attività di front-office, attraverso la quale si analizzano i bisogni dell'utenza al fine di individuare le tipologie di servizi o di strumenti, maggiormente in grado di soddisfare le esigenze espresse.

I SERVIZI AI LAUREATI E ALLE IMPRESE

Il placement offre a studenti e laureati un punto di riferimento stabile ove trovare informazioni sui corsi di laurea, sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione continua e di lavoro. I servizi disponibili per le imprese sono focalizzati sulla consulenza qualificata per l'analisi della domanda, per la selezione dei candidati con i profili professionali coerenti con i fabbisogni dell'impresa e per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini e dei contratti di apprendistato.

SERVIZI AI LAUREATI

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement ed indirizzamento alla struttura dedicata all'incrocio domanda/offerta,
- sistema produttivo ed imprenditoriale locale: settori, imprese, dimensioni e potenziali di crescita, associazioni e rappresentanze,
- profili aziendali: settore, dimensioni economiche ed organizzative, prodotti/servizi, clienti, ubicazioni, profili professionali core business e percorsi professionali.

ORIENTAMENTO. Il servizio fornisce consulenza finalizzata alla definizione di progetti professionali e di percorsi di inserimento lavorativo attraverso:

- incontri orientativi sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro,
- supporto per la elaborazione del curriculum vitae e lettere di presentazione,
- colloqui individuali per l'individuazione e l'analisi delle competenze possedute (saperi disciplinari e tecnici, abilità operative, comportamenti),
- moduli formativi specifici per l'inserimento nei contesti organizzativi (gestione del colloquio di selezione, comunicazione e public speaking, cooperazione e lavoro di gruppo, leadership).

INCONTRI SULLE COMPETENZE TRASVERSALI. Seminari formativi focalizzati sulle soft skills maggiormente richieste a un neoassunto, quali:

- comunicazione e public speaking,
- team working,
- time management,
- project management,
- leadership,
- problem solving e creatività,
- negoziazione e gestione conflitto.

I seminari sono organizzati e tenuti dai formatori dell'Ateneo o anche in collaborazione con referenti di imprese che co-presenziano alle attività d'aula.

Modalità di organizzazione e tempistiche. Su specifiche competenze, l'ufficio può invitare in aula referenti di imprese, concordando con loro modalità e tempistiche dell'intervento, ma le stesse imprese possono contattare l'Ufficio tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it per proporre una compartecipazione su percorsi già calendarizzati o da definire.

Durata. Variabile dalle 3 alle 8 ore.

Numero partecipanti. Minimo 12 - massimo 30, a seconda della tipologia di attività e delle finalità previste.

PLACEMENT - DIFFUSIONE OPPORTUNITÀ DI LAVORO E STAGE. Il canale principale per individuare opportunità di stage e lavoro proposte da aziende partner dell'Ateneo è la bacheca dell'Ufficio consultabile all'indirizzo:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

Modalità di accesso. Per candidarsi alle offerte presenti in bacheca è necessario essere registrati e avere un profilo compilato sulla piattaforma Almalaurea: la candidatura avviene utilizzando le credenziali che vengono fornite al momento della propria registrazione sul sito www.almalaurea.it

CV ON LINE. Ai fini dell'assunzione, sono gratuitamente a disposizione delle imprese i CV di tutti gli studenti e i laureati dell'Ateneo, interessati a farsi conoscere. Le imprese, in seguito all'accreditamento al servizio, hanno la possibilità di contattare in

autonomia i laureati da non oltre 12 mesi ritenuti più idonei e interessanti.

Modalità di accesso. È necessario essere registrati e avere un profilo compilato (CV) sulla piattaforma Almalaurea www.almalaurea.it

Tempi. I CV presenti rimangono in banca dati fino a richiesta esplicita di esclusione. Per poter rendere più efficace la propria presenza nella banca dati, si consiglia di tenere aggiornato il proprio profilo.

SERVIZI ALLE IMPRESE

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement,
- normativa relativa al mercato del lavoro,
- agevolazioni e benefici di legge destinati alle imprese,
- tipologie e specificità delle diverse forme contrattuali.

ANALISI FABBISOGNI PROFESSIONALI. Il servizio fornisce supporto per l'individuazione delle esigenze delle imprese in termini di figure professionali attraverso:

- rilevazione dei fabbisogni specifici,
- formalizzazione dei job profile emersi dalla rilevazione.

RECRUITING DAY. Presentazione del/dei profilo/i ricercati, illustrazione delle skill richieste e colloqui di approfondimento con la rosa di candidati prescelti. Possibilità, su richiesta, di usufruire del servizio di preselezione a cura dell'Ufficio Placement.

Modalità di richiesta e tempistiche: tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it.

Durata: Solitamente un'intera giornata.

CAREER DAY DI ATENEIO. Giornata di incontro fra studenti/laureati e imprese. La sua articolazione prevede: Desk personalizzato in cui i referenti aziendali incontrano studenti e neolaureati, presentazione aziendale, workshop tematici su singole professioni e aree aziendali, sala dedicata a colloqui di selezione con la rosa di candidati prescelti.

Modalità di richiesta e tempistiche: manifestazione d'interesse e richiesta di partecipazione tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it.

Durata: solitamente un'intera giornata

CV ON LINE. L'Ateneo mette a disposizione gratuitamente i curriculum vitae dei suoi laureandi e neolaureati (laureati da non più di 12 mesi) interessati a essere visibili da potenziali datori di lavoro. Per visionare i CV d'interesse e selezionare i candidati è necessario richiedere un Accredimento al link:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/aziende/registra_ins_s0.pm?LANG=it.

L'accredimento avviene tramite la compilazione di una form online, in cui l'impresa inserisce i propri dati, e l'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito all'accettazione, vengono inviate per e-mail username e password di accesso.

L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. L'accredimento consente anche di utilizzare la Bachecca delle offerte di lavoro e stage (si veda il successivo punto).

L'abilitazione al download dei CV ha la durata di 4 mesi come indicato nel contratto d'uso, con un plafond massimo di 100 CV scaricabili. Può tuttavia essere rinnovata allo scadere del periodo previsto o al momento dell'esaurimento dei 100 CV, previo l'invio di un riscontro puntuale sull'utilizzo dei curricula visionati.

PUBBLICAZIONE OFFERTE DI LAVORO E STAGE. Possibilità di procedere gratuitamente alla pubblicazione di posizioni di lavoro e/o stage in una Bachecca dedicata, all'indirizzo:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

in maniera autonoma con accesso diretto alle candidature pubblicazione.

Ogni impresa, prima di pubblicare offerte di lavoro/stage deve necessariamente richiedere un accredimento al link:

<http://stage-placement.unitn.it/aziende/accredimento>

L'accredimento consiste nella compilazione di una form online con i dati dell'impresa e nell'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito a tale accettazione, il sistema invia per e-mail username e password di accesso. L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. La validazione avviene entro 3 giorni lavorativi dalla richiesta di accredimento. L'accredimento consente anche di utilizzare il servizio di CV on line (si veda il punto precedente). Per garantire una corretta gestione della Bachecca e la rotazione degli annunci, l'ufficio pubblica offerte con una

scadenza solitamente non superiore ai 4 mesi; casi specifici in deroga a questa linea vengono concordati direttamente con l'impresa richiedente.

Descrizione link: Orientarsi al lavoro

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=571>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di orientamento al lavoro specifiche del Corso di Studio

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

SERVIZIO DI ASSISTENZA E DI INTEGRAZIONE PER GLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

25/05/2017

Tale servizio è inserito nell'ambito del Servizio Cittadinanza Studentesca Orientamento e Placement e svolge attività in favore degli studenti diversamente abili.

Ha la missione di rappresentare, per gli studenti disabili che frequentano il nostro Ateneo, un significativo punto di riferimento dove poter manifestare i propri bisogni e le proprie esigenze, facilitando così il proprio percorso di studio per la piena attuazione delle potenzialità di ordine psichico e fisico. Il servizio a favore degli studenti con disabilità, inoltre, provvede a fornire le informazioni e a favorire i servizi per il sostegno del diritto allo studio e per la piena integrazione nella vita universitaria.

In tal modo il nostro Ateneo ha dato corpo alle linee elaborate dalla CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati dei Rettori per la Disabilità, che opera in seno alla CRUI), organismo al quale partecipa fin dalla sua istituzione avvenuta nel 2001.

Le principali tipologie di disabilità prese in considerazione sono le seguenti:

- disabilità motorie;
 - disabilità sensoriali visive;
 - disabilità sensoriali uditive;
 - disabilità del linguaggio;
 - disabilità nascoste derivanti da malattie fisiche e psichiche, ovvero malattie tumorali, malattie cardio-respiratorie, diabete, asma.
- In tale categoria sono inoltre incluse le disabilità derivanti da malattie mentali, pregresse o che hanno esordito durante il corso degli studi.

Negli anni passati il Servizio ha offerto un supporto utile e prezioso ad un numero rilevante di studenti con varia tipologia di disabilità superiore al 66%. Ricordiamo che il D.P.C.M. 09.04.2001 riconosce l'esonero totale dalle tasse e contributi universitari agli studenti con invalidità pari o superiore al 66% come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI (<http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?table=avviso&id=8914&item=allegato>)

"Sono esonerati dal pagamento della tassa di iscrizione MIUR e dei contributi universitari [...] gli studenti portatori di handicap ai sensi dell'art. 3 comma 1 della Legge del 5 Febbraio 1992 n. 104, o con invalidità riconosciuta pari o superiore al 66% (D.P.C.M. 09.04.2001), previa presentazione della relativa documentazione alla Segreteria Studenti del proprio Corso di Studi. Tali studenti devono adempiere solo all'obbligo del pagamento dell'imposta di Bollo"

Inoltre l'Ateneo riconosce particolari benefici anche agli studenti che hanno una disabilità inferiore al 66%, come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI:

Lo studente con percentuale di disabilità compresa tra il 33% e il 65% ha diritto ad uno sconto sulla seconda rata così calcolato: Percentuale di sconto = Percentuale di disabilità * 0.5. Egli deve recarsi presso la Segreteria Studenti del proprio Corso di Studio e presentare la certificazione in suo possesso

Tutte le informazioni sono disponibili ai seguenti link:

- <http://www.univaq.it/section.php?id=743> strutture di riferimento di Ateneo e Commissione Interdipartimentale di Ateneo per la disabilità
- <http://www.univaq.it/section.php?id=741> servizi erogati di Ateneo e sussidi tecnologici disponibili
- <http://www.univaq.it/section.php?id=565> servizi di Ateneo per studenti diversamente abili

CONTRATTI DI COLLABORAZIONE STUDENTESCA D.M. 390/99

Dal 1999 l'Ateneo ha allocato cospicue risorse finanziarie per incentivare i contratti di collaborazione studentesca. Ogni anno viene bandito un concorso per l'assegnazione di circa 300 contratti di attività di collaborazione a tempo parziale da parte degli studenti da prestare in circa 30 strutture di Ateneo per un investimento complessivo di 350.000 euro l'anno. Grazie a tale coinvolgimento molti servizi, come Laboratori di Dipartimenti, le Biblioteche, le Segreterie, e gli uffici vari hanno potuto migliorare le loro attività in termini qualitativi e quantitativi.

<http://www.univaq.it/section.php?id=628>

INIZIATIVE STUDENTESCHE

L'Ateneo promuove annualmente iniziative culturali e di integrazione della didattica mediante l'assegnazione di contributi volti a finanziare attività culturali di specifico interesse per gli studenti aquilani, quali ad esempio, convegni, viaggi di istruzione didattici-scientifici, manifestazioni concertistiche e teatrali.

CONTRIBUTI A FAVORE DI LAUREANDI PER TESI DI LAUREA SVOLTE FUORI SEDE

L'Ateneo incentiva la mobilità degli studenti a svolgere, d'intesa con il proprio relatore, periodi di frequenza presso strutture qualificate italiane destinando, a tal fine, apposite risorse economiche.

SUSSIDI PER STUDENTI IN PARTICOLARI CONDIZIONI DI BISOGNO

Sempre al fine di favorire l'accesso agli studi superiori e di rimuovere ogni ostacolo di ordine economico e sociale, che ne limiti l'accesso, l'Ateneo in ossequio alla normativa sul diritto allo studio, eroga annualmente sussidi a studenti che presentano particolari condizioni di bisogno a causa di fatti e circostanze impreviste verificatesi nel corso del loro percorso di studi.

QUADRO B6

Opinioni studenti

A partire dall'a.a. 2014/2015 è stata adottata in Ateneo la nuova procedura informatizzata per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata tramite compilazione di questionari on line in forma anonima. 16/09/2015

Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link

<http://www.univaq.it/section.php?id=1809> - sottosezione Dipartimento di Ingegneria e Scienze dell'Informazione e Matematica.

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato. 07/09/2017

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. 22/09/2016

I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M.270/2004.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato 07/09/2017

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi, tramite il dipartimento di afferenza, è convenzionato con oltre novanta aziende, molte delle quali lavorano direttamente nell'ambito IT, e il numero di convenzioni è in continua crescita. 19/09/2018

Inoltre, allo scopo di far conoscere meglio le aziende convenzionate agli studenti e stabilire rapporti con nuove aziende, il Corso di Studi organizza annualmente un "career day", con presentazioni aziendali rivolte a tutti gli studenti e la possibilità per questi ultimi di effettuare colloqui.

In particolare, all'ultima edizione, tenutasi il 25/10/2017 (si veda http://www.univaq.it/news_home.php?id=11387), hanno partecipato circa trenta aziende medio/grandi.

Nell'ambito di questo evento i rappresentanti del Corso di Studi hanno modo di sondare l'opinione delle aziende già convenzionate relative all'offerta formativa e alla preparazione degli studenti.

Le aziende riportano estrema soddisfazione per il livello di preparazione dei tirocinanti, molti dei quali prolungano il loro periodo di formazione aziendale oltre la durata del tirocinio curriculare, sviluppando anche la tesi in azienda. Quest'ultimo aspetto permette di ricevere un'ulteriore riscontro sulla qualità dei nostri studenti, grazie al contatto diretto e alla collaborazione tra il relatore interno e quello aziendale.

Il numero di laureati con tesi aziendale che proseguono il loro percorso lavorativo nella stessa azienda in cui hanno sviluppato la loro tesi, con tirocini extra-curricolari o altre forme di assunzione, costituisce infine la miglior testimonianza della preparazione e

della qualità dei nostri studenti.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/05/2018

Il Gruppo di AQ del CdS (GAQ) è composto dai seguenti membri del CAD di Informatica, con le funzioni riportate di seguito:

Prof. Henry Muccini (Docente CdS, Presidente CdS)

Funzioni: Analisi dei dati e delle informazioni, elaborazione e stesura dei rapporti da inviare verso l'esterno, verbalizzazione.

Prof.ssa Stefania Costantini (Docente CdS, ex-Presidente CdS e Responsabile QA CdS)

Funzioni: Controllo di gestione della procedura di AQ, analisi dei dati, elaborazione e stesura dei rapporti da inviare verso l'esterno.

Prof. Vittorio Cortellessa (Docente del CdS)

Funzioni: Analisi dei dati e delle informazioni contenute nel rapporto, elaborazione e stesura dei rapporti da inviare verso l'esterno.

Prof.ssa Anna Guerrieri (Docente del CdS)

Funzioni: Analisi dei dati e delle informazioni contenute nel rapporto.

Dr. Giuseppe Della Penna (Docente del CdS)

Funzioni: Analisi dei dati e delle informazioni contenute nel rapporto, elaborazione e stesura del rapporto finale.

Dr.ssa Antiniscia Di Marco (Docente del CdS)

Funzioni: Segreteria e supporto all'efficienza organizzativa e al rispetto delle procedure.

Francesca Criber (Rappresentante Studenti)

Funzioni: Controllo interno della coerenza delle informazioni e relazione sulle segnalazioni provenienti dagli studenti.

Il GAQ ha il compito di monitorare costantemente la qualità del Corso di Studio, organizzando e promuovendo iniziative mirate a favorire il miglioramento continuo del CdS, nonché di raccordarsi con il Presidio di Qualità di Ateneo (PdQ), con la Commissione Didattica e con la Commissione Didattica Paritetica (CDP) del DISIM.

26/04/2016

Il GAQ svolge un monitoraggio continuo:

- degli esiti delle verifiche di profitto (a fine semestre o in occasione delle prove parziali),
- delle valutazioni dei corsi fornite dagli studenti tramite il sistema di valutazione online o attraverso i propri rappresentanti (a fine semestre o su segnalazione dei rappresentanti stessi),
- delle statistiche in ingresso, in itinere e in uscita trasmesse dall'Ufficio Statistico di Ateneo (ad inizio anno accademico).

Il GAQ si riunisce su convocazione del Presidente, e comunque almeno ogni tre mesi, prendendo in esame le criticità e le problematiche emerse dall'analisi dei dati raccolti, e proponendo al CAD azioni correttive. L'efficacia di queste azioni viene anch'esso monitorato nel tempo dal GAQ.

24/05/2018

Il Gruppo del Riesame è composto dai seguenti membri:

- Prof. Henry Muccini (Docente e Presidente del CdS) Responsabile del Gruppo del Riesame
Funzioni: Presidenza del Gruppo del Riesame, controllo di gestione della procedura, analisi dei dati e delle informazioni contenute nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), elaborazione e stesura della SMA e del RRC.
- Prof.ssa Stefania Costantini (Docente ed ex Presidente del CdS, Responsabile AQ CdS)
Funzioni: Analisi dei dati e delle informazioni contenute nella SMA e nel RRC, elaborazione e stesura della SMA e del RRC, verbalizzazione.
- Prof. Vittorio Cortellessa (Docente del CdS, membro della Commissione Paritetica di Dipartimento)
Funzioni: Analisi dei dati e delle informazioni contenute nella SMA e nel RRC, elaborazione e stesura della SMA e del RRC.
- Dr. Giuseppe Della Penna (Docente del CdS)
Funzioni: Analisi dei dati e delle informazioni contenute nella SMA e nel RRC, elaborazione e stesura della SMA e del RRC.
- Dr. Alessandro Celi (Tecnico Amministrativo)
Funzioni: Segreteria e supporto all'efficienza organizzativa e al rispetto delle procedure.
- Ing. Pierluigi Pierini (Azienda Intecs S.p.A.)
Funzioni: Rappresentante stakeholders.
- Sig.ra Francesca Criber (Rappresentante degli Studenti)
Funzioni: Controllo interno della coerenza delle informazioni e relazione sulle segnalazioni provenienti dagli studenti.

Il Gruppo del Riesame si è riunito nel corso del 2017 per procedere alla redazione della SMA 2016 del Corso di Studi, mentre non si è ritenuto opportuno procedere alla redazione del RRC.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio F4I 2017 con commenti

QUADRO D5

Progettazione del CdS

29/04/2014

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano RD	Informatica
Nome del corso in inglese RD	Computer Science
Classe RD	LM-18 - Informatica
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.disim.univaq.it/didattica/informatica
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MUCCINI Henry
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica di Informatica
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria e scienze dell'informazione e matematica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CORTELLESA	Vittorio	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. SOFTWARE QUALITY ENGINEERING 2. ADVANCED VERIFICATION AND VALIDATION
2.	MONACO	Gianpiero	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. INFORMATION SYSTEMS AND NETWORK SECURITY 2. SOCIAL NETWORKS
3.	MUCCINI	Henry	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. SOFTWARE ARCHITECTURES PROJECT 2. SOFTWARE ARCHITECTURES

4.	PROIETTI	Guido	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. DISTRIBUTED SYSTEMS 2. NON-COOPERATIVE NETWORKS
5.	ROSSI	Fabrizio	MAT/09	PA	1	Affine	1. NETWORK OPTIMIZATION 2. NETWORK FLOWS 3. DATA ANALYTICS AND DATA DRIVEN DECISION
6.	TIVOLI	Massimo	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. ADVANCED SERVICE-ORIENTED SOFTWARE ENGINEERING 2. RESEARCH TOPICS IN SOFTWARE ARCHITECTURES
7.	CAIANIELLO	Pasquale	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. ARTIFICIAL INTELLIGENCE 2. MACHINE LEARNING

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
D'Ascenzo	Andrea	andrea.dascenzo@student.univaq.it	
Rea	Gianluca	gianluca.rea@student.univaq.it	
Criber	Francesca	francesca.criber@student.univaq.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cortellessa	Vittorio
Costantini	Stefania
Criber	Francesca
Della Penna	Giuseppe

Di Marco	Antinisca
Guerrieri	Anna
Muccini	Henry

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PROIETTI	Guido		
NESI	Monica		
MONACO	Gianpiero		
MUCCINI	Henry		
FLAMMINI	Michele		
DELLA PENNA	Giuseppe		
COSTANTINI	Stefania		
CORTELLESSA	Vittorio		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Dipartimento di Ingegneria e Scienze dell'Informazione e Matematica, Università degli Studi dell'Aquila, Via Vetoio, 67010 Coppito (AQ) Italia - L'AQUILA

Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2018
Studenti previsti	25

Eventuali Curriculum

GSEEM - Global Software Engineering	F4I^F4I-15-1
UBIDIS (UBIquitus computing and DIStributed systems)	F4I^F4I-15-2
I2CoST - Indo-Italian Master Degree in Computer Science and Technology	F4I^F4I-15-3
Software Engineering for Adaptive Systems	F4I^F4I-15-4
Network and Data Science	F4I^F4I-15-5



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

F4I

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

17/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica

27/02/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

01/03/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

07/01/2008 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NdV ritiene che la trasformazione recepisca lo spirito e la sostanza della riforma 270 in materia di miglioramento qualitativo dei percorsi formativi, nonché di incisività e coerenza dell'offerta didattica, anche in funzione delle esigenze espresse dal territorio e dal mondo del lavoro. Apprezza il fatto che nella riorganizzazione del corso e nella definizione degli intervalli di crediti siano stati previsti indirizzi curriculari che tengono conto delle prevalenti richieste di mercato e delle esigenze di internazionalizzazione e adeguamento agli standard europei sottolineate dal DM 270. Ritiene il corso atto a promuovere la crescita culturale dello studente, delle capacità di comprensione e di analisi critica oltre che quelle di comunicazione.

Il NdV valuta adeguate le strutture già disponibili, peraltro in fase di potenziamento grazie alla realizzazione di un nuovo laboratorio attrezzato.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NdV ritiene che la trasformazione recepisca lo spirito e la sostanza della riforma 270 in materia di miglioramento qualitativo dei percorsi formativi, nonché di incisività e coerenza dell'offerta didattica, anche in funzione delle esigenze espresse dal territorio e dal mondo del lavoro. Apprezza il fatto che nella riorganizzazione del corso e nella definizione degli intervalli di crediti siano stati previsti indirizzi curriculari che tengono conto delle prevalenti richieste di mercato e delle esigenze di internazionalizzazione e adeguamento agli standard europei sottolineate dal DM 270. Ritiene il corso atto a promuovere la crescita culturale dello studente, delle capacità di comprensione e di analisi critica oltre che quelle di comunicazione.

Il NdV valuta adeguate le strutture già disponibili, peraltro in fase di potenziamento grazie alla realizzazione di un nuovo laboratorio attrezzato.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	551801295	ADVANCED MODELLING TECHNIQUES (modulo di ADVANCED MODELS FOR SOFTWARE ENGINEERING) <i>semestrale</i>	INF/01	Alfonso PIERANTONIO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	24
2	2017	551801297	ADVANCED SERVICE-ORIENTED SOFTWARE ENGINEERING <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Massimo TIVOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
3	2017	551801299	ADVANCED VERIFICATION AND VALIDATION (modulo di ADVANCED MODELS FOR SOFTWARE ENGINEERING) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Vittorio CORTELLESSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	24
4	2018	551802908	ARTIFICIAL INTELLIGENCE (modulo di COMPUTATIONAL INTELLIGENCE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Pasquale CAIANIELLO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
5	2017	551801305	BIO INFORMATICS <i>semestrale</i>	INF/01	Antiniscia DI MARCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
6	2017	551802902	CONTROL FOR SELF-ADAPTIVE CYBER-PHYSICAL SYSTEMS <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente non specificato		48
7	2018	551802903	DATA ANALYTICS AND DATA DRIVEN DECISION	MAT/09	Docente di riferimento Fabrizio ROSSI <i>Professore</i>	MAT/09	24

		<i>semestrare</i>			<i>Associato confermato</i>		
					Giovanni FELICI		
					<i>Attiv. didatt. e di ricerca-Pers. EPR (art.6 c.11 L.240/10)</i>		
8	2018	551802903	DATA ANALYTICS AND DATA DRIVEN DECISION <i>semestrare</i>	MAT/09	<i>Università Telematica Internazionale UNINETTUNO</i>	ING-INF/05	24
9	2017	551801271	DESCRIPTION LOGICS AND WEB ONTOLOGIES <i>semestrare</i>	INF/01	Stefania COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	24
10	2018	551802910	DISTRIBUTED SYSTEMS (modulo di DISTRIBUTED SYSTEMS AND WEB ALGORITHMS) <i>semestrare</i>	INF/01	Docente di riferimento Guido PROIETTI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
11	2017	551801315	FINANCIAL DATA ANALYTICS AND INVESTMENT DATA DRIVEN DECISIONS I (modulo di FINANCIAL DATA ANALYTICS AND INVESTMENT DATA DRIVEN DECISIONS) <i>semestrare</i>	SECS-P/09	Giuseppe ALESII <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/09	24
12	2017	551801316	FINANCIAL DATA ANALYTICS AND INVESTMENT DATA DRIVEN DECISIONS II (modulo di FINANCIAL DATA ANALYTICS AND INVESTMENT DATA DRIVEN DECISIONS) <i>semestrare</i>	SECS-P/09	Giuseppe ALESII <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/09	24
13	2018	551802898	FORMAL METHODS (modulo di MODEL-DRIVEN ENGINEERING AND FORMAL METHODS) <i>semestrare</i>	INF/01	Monica NESI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
14	2017	551801276	INFORMATION RETRIEVAL <i>semestrare</i>	INF/01	Filippo MIGNOSI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	24
			INFORMATION		Docente di riferimento		

15	2018	551802904	SYSTEMS AND NETWORK SECURITY <i>semestrale</i>	INF/01	Gianpiero MONACO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
16	2018	551802905	INTELLIGENT AUTONOMOUS AGENTS (modulo di COMPUTATIONAL INTELLIGENCE) <i>semestrale</i>	INF/01	Stefania COSTANTINI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
17	2017	551801281	INTELLIGENT SYSTEMS AND ROBOTICS LABORATORY <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giovanni DE GASPERIS <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/05	60
18	2017	551801282	MACHINE LEARNING <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Pasquale CAIANIELLO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
19	2018	551802899	MODEL DRIVEN ENGINEERING (modulo di MODEL-DRIVEN ENGINEERING AND FORMAL METHODS) <i>semestrale</i>	INF/01	Alfonso PIERANTONIO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
20	2017	551801329	MODELLI E ALGORITMI PER LA FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Giuseppe ALESII <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/09	48
21	2018	551802906	NETWORK FLOWS (modulo di NETWORK DESIGN) <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Fabrizio ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/09	48
22	2018	551802911	NETWORK OPTIMIZATION (modulo di NETWORK DESIGN) <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Fabrizio ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/09	48
23	2017	551801284	NON-COOPERATIVE NETWORKS (modulo di AUTONOMOUS NETWORKS) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Guido PROIETTI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	24

24	2017	551801333	RESEARCH TOPICS IN SOFTWARE ARCHITECTURES (modulo di ADVANCED SOFTWARE ARCHITECTURES) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Massimo TIVOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	24
25	2017	551801335	RETI DI CALCOLATORI EVOLUTE: INTERNETWORKING <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Dajana CASSIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/03	48
26	2017	551801336	SERVICE - ORIENTED SOFTWARE ENGINEERING (modulo di AUTONOMOUS SOFTWARE & SERVICE ENGINEERING) <i>semestrale</i>	INF/01	Marco AUTILI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	36
27	2017	551801336	SERVICE - ORIENTED SOFTWARE ENGINEERING (modulo di AUTONOMOUS SOFTWARE & SERVICE ENGINEERING) <i>semestrale</i>	INF/01	Patrizio PELLICCIONE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	12
28	2017	551801288	SOCIAL NETWORKS (modulo di AUTONOMOUS NETWORKS) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Gianpiero MONACO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	24
29	2018	551802907	SOFTWARE ARCHITECTURES (modulo di SOFTWARE ARCHITECTURES & QUALITY ENGINEERING) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Henry MUCCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
30	2017	551801338	SOFTWARE ARCHITECTURES PROJECT (modulo di ADVANCED SOFTWARE ARCHITECTURES) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Henry MUCCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	24
31	2017	551801339	SOFTWARE ENGINEERING FOR AUTONOMOUS SYSTEMS (modulo di AUTONOMOUS SOFTWARE & SERVICE	INF/01	Davide DI RUSCIO	INF/01	48

ENGINEERING)
semestrale

Ricercatore a t.d.
(art. 24 c.3-b L.
240/10)

32	2018	551802900	SOFTWARE QUALITY ENGINEERING (modulo di SOFTWARE ARCHITECTURES & QUALITY ENGINEERING) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Vittorio CORTELLESA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	48
----	------	-----------	--	--------	---	--------	----

33	2018	551802912	WEB ALGORITHMS (modulo di DISTRIBUTED SYSTEMS AND WEB ALGORITHMS) <i>semestrale</i>	INF/01	Cosimo VINCI		48
----	------	-----------	--	--------	--------------	--	----

ore totali 1260

Curriculum: GSEEM - Global Software Engineering

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	<i>EMBEDDED SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>EMBEDDED SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	INF/01 Informatica			
	<i>ADVANCED SERVICE-ORIENTED SOFTWARE ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>APPLICAZIONI PER DISPOSITIVI MOBILI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>BIO INFORMATICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>MODEL-DRIVEN ENGINEERING AND FORMAL METHODS (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>MACHINE LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SERVICE - ORIENTED SOFTWARE ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline Informatiche	<i>SOFTWARE ARCHITECTURES & QUALITY ENGINEERING (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	126	72	54 - 78
	<i>SOFTWARE ENGINEERING FOR AUTONOMOUS SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>WEB ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ADVANCED SERVICE-ORIENTED SOFTWARE ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>BIO INFORMATICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FORMAL METHODS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>MODEL DRIVEN ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SERVICE - ORIENTED SOFTWARE ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SOFTWARE ARCHITECTURES & QUALITY ENGINEERING (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>SOFTWARE ENGINEERING FOR AUTONOMOUS SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti		72	54 - 78
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off CFU Rad
	INF/01 Informatica		
Attività formative affini o integrative	<i>ADVANCED SOFTWARE ARCHITECTURES (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	12 12 - 30
	MAT/09 Ricerca operativa		min 12
	<i>NETWORK OPTIMIZATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		12	12 - 30
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	8 - 12
Per la prova finale		21	15 - 24
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 9
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -		0 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	29 - 69
CFU totali per il conseguimento del titolo		120	
CFU totali inseriti nel curriculum GSEEM - Global Software Engineering:			120 95 - 177

Curriculum: UBIDIS (UBIquitus computing and DIStributed systems)

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	<i>INTELLIGENT SYSTEMS AND ROBOTICS LABORATORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>INTELLIGENT SYSTEMS AND ROBOTICS LABORATORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	INF/01 Informatica			
	<i>ADVANCED SERVICE-ORIENTED SOFTWARE ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

	<i>APPLICAZIONI PER DISPOSITIVI MOBILI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>COMPUTATIONAL INTELLIGENCE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>BIO INFORMATICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>DISTRIBUTED SYSTEMS AND WEB ALGORITHMS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FORMAL METHODS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>INFORMATION SYSTEMS AND NETWORK SECURITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>MACHINE LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>MODEL DRIVEN ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>OBJECT-ORIENTED SOFTWARE DESIGN (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>RETI DI CALCOLATORI EVOLUTE: ARCHITETTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SERVICE - ORIENTED SOFTWARE ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SOFTWARE ARCHITECTURES (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SOFTWARE ENGINEERING FOR AUTONOMOUS SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SOFTWARE QUALITY ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline Informatiche	<i>TEORIA DEI LINGUAGGI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	252	72	54 - 78
	<i>TEORIA DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>WEB ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ADVANCED SERVICE-ORIENTED SOFTWARE ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>APPLICAZIONI PER DISPOSITIVI MOBILI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>COMPUTATIONAL INTELLIGENCE (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>BIO INFORMATICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>DISTRIBUTED SYSTEMS AND WEB ALGORITHMS (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>FORMAL METHODS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>INFORMATION SYSTEMS AND NETWORK SECURITY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>MACHINE LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>MODEL DRIVEN ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>OBJECT-ORIENTED SOFTWARE DESIGN (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>RETI DI CALCOLATORI EVOLUTE: ARCHITETTURE (2</i>			

anno) - 6 CFU - semestrale

SERVICE - ORIENTED SOFTWARE ENGINEERING (2

anno) - 6 CFU - semestrale

*SOFTWARE ARCHITECTURES (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*SOFTWARE ENGINEERING FOR AUTONOMOUS
SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*SOFTWARE QUALITY ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

TEORIA DEI LINGUAGGI (2 anno) - 6 CFU - semestrale

*TEORIA DELL'INFORMAZIONE (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

WEB ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti			72	54 - 78
--	--	--	----	------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/09 Ricerca operativa <i>NETWORK DESIGN (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	12	12	12 - 30 min 12
Totale attività Affini			12	12 - 30
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			9	8 - 12
Per la prova finale			21	15 - 24
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	0 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche		-	0 - 9
	Tirocini formativi e di orientamento	6		0 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	0 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			36	29 - 69
CFU totali per il conseguimento del titolo				120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>UBIDIS (UBIquitus computing and DIStributed systems)</i> :			120	95 - 177

Curriculum: I2CoST - Indo-Italian Master Degree in Computer Science and Technology

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	<i>EMBEDDED SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>INTELLIGENT SYSTEMS AND ROBOTICS LABORATORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	INF/01 Informatica			
	<i>ADVANCED COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FORMAL METHODS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline Informatiche	<i>MODEL DRIVEN ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	54	72	54 - 78
	<i>SERVICE - ORIENTED SOFTWARE ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SOFTWARE ARCHITECTURES (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SOFTWARE ENGINEERING FOR AUTONOMOUS SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SOFTWARE QUALITY ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti			72	54 - 78
--	--	--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica			
	<i>ANALYSIS AND DESIGN (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	12	12	12 - 30 min 12

Totale attività Affini			12	12 - 30
-------------------------------	--	--	----	---------

Altre attività		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
A scelta dello studente		9	8 - 12	
Per la prova finale		21	15 - 24	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 9	
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 12	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		36	29 - 69	

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

CFU totali inseriti nel curriculum I2CoST - Indo-Italian Master Degree in Computer Science and Technology: 120 95 - 177

Curriculum: Software Engineering for Adaptive Systems

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>INTELLIGENT SYSTEMS AND ROBOTICS LABORATORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	INF/01 Informatica <i>APPLICAZIONI PER DISPOSITIVI MOBILI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>BIO INFORMATICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>DISTRIBUTED SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>MODEL-DRIVEN ENGINEERING AND FORMAL METHODS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MACHINE LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>SOFTWARE ARCHITECTURES & QUALITY ENGINEERING (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>WEB ALGORITHMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>WEB ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ADVANCED SERVICE-ORIENTED SOFTWARE ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline Informatiche	<i>APPLICAZIONI PER DISPOSITIVI MOBILI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>AUTONOMOUS SOFTWARE & SERVICE ENGINEERING (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>BIO INFORMATICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>DISTRIBUTED SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>INFORMATION SYSTEMS AND NETWORK SECURITY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>INTELLIGENT AUTONOMOUS AGENTS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>MACHINE LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>RETI DI CALCOLATORI EVOLUTE: ARCHITETTURE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>TEORIA DEI LINGUAGGI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>TEORIA DELL'INFORMAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>WEB ALGORITHMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>WEB ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	156	66	54 - 78

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti		66	54 - 78
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off CFU Rad
	INF/01 Informatica		
	<i>ADVANCED MODELS FOR SOFTWARE ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>ADVANCED SOFTWARE ARCHITECTURES (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>AUTONOMOUS NETWORKS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	ING-INF/03 Telecomunicazioni		
	<i>RETI DI CALCOLATORI EVOLUTE: INTERNETWORKING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni		
	<i>EMBEDDED SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>EMBEDDED SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Attività formative affini o integrative	MAT/09 Ricerca operativa	72	18 12 - 30 min 12
	<i>DATA ANALYTICS AND DATA DRIVEN DECISION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>NETWORK OPTIMIZATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>DATA ANALYTICS AND DATA DRIVEN DECISION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>NETWORK FLOWS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/09 Finanza aziendale		
	<i>FINANCIAL DATA ANALYTICS AND INVESTMENT DATA DRIVEN DECISIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>MODELLI E ALGORITMI PER LA FINANZA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		18	12 - 30
Altre attività		CFU Ins	CFU Off Rad
A scelta dello studente		9	8 - 12
Per la prova finale		21	15 - 24
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 9
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	29 - 69
CFU totali per il conseguimento del titolo		120	

Curriculum: Network and Data Science

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	<i>INTELLIGENT SYSTEMS AND ROBOTICS LABORATORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>INTELLIGENT SYSTEMS AND ROBOTICS LABORATORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	INF/01 Informatica			
	<i>INFORMATION SYSTEMS AND NETWORK SECURITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>APPLICAZIONI PER DISPOSITIVI MOBILI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>COMPUTATIONAL INTELLIGENCE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>BIO INFORMATICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>DISTRIBUTED SYSTEMS AND WEB ALGORITHMS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FORMAL METHODS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>RETI DI CALCOLATORI EVOLUTE: ARCHITETTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SOFTWARE ARCHITECTURES (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TEORIA DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline Informatiche	<i>WEB ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	162	60	54 - 78
	<i>ADVANCED SERVICE-ORIENTED SOFTWARE ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>APPLICAZIONI PER DISPOSITIVI MOBILI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>BIO INFORMATICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FORMAL METHODS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>MACHINE LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MODEL DRIVEN ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>RETI DI CALCOLATORI EVOLUTE: ARCHITETTURE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SERVICE - ORIENTED SOFTWARE ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

SOFTWARE ENGINEERING FOR AUTONOMOUS SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale

SOFTWARE QUALITY ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale

TEORIA DEI LINGUAGGI (2 anno) - 6 CFU - semestrale

TEORIA DELL'INFORMAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale

WEB ENGINEERING (2 anno) - 6 CFU - semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti		60		54 - 78
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica			
	<i>AUTONOMOUS NETWORKS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			12 - 30 min 12
Attività formative affini o integrative	MAT/09 Ricerca operativa	24	24	
	<i>DATA ANALYTICS AND DATA DRIVEN DECISION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>NETWORK DESIGN (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			24	12 - 30
Altre attività		CFU	CFU	Rad
A scelta dello studente		9	8 - 12	
Per la prova finale		21	15 - 24	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 9	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 12	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -		0 - 6	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		36	29 - 69	
CFU totali per il conseguimento del titolo				120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Network and Data Science</i>:				120 95 - 177



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	54	78	48
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		54		
Totale Attività Caratterizzanti				54 - 78

Attività affini

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici	12	30	12
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			
MAT/06 - Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 - Fisica matematica				
MAT/08 - Analisi numerica				

MAT/09 - Ricerca operativa
 SECS-P/09 - Finanza aziendale
 SECS-S/01 - Statistica
 SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze
 attuariali e finanziarie

Totale Attività Affini

12 - 30

Altre attività
 R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		15	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	9
	Tirocini formativi e di orientamento	0	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

29 - 69

Riepilogo CFU
 R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

95 - 177

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

L'unica modifica di ordinamento effettuata per l'a.a.2017/2018 è relativa alla lingua di erogazione del corso, che passa da Italiano/Inglese a Inglese, ricorrendo tutte le condizioni segnalate nella Guida CUN alla stesura degli Ordinamenti Didattici.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Gli intervalli dei crediti tengono conto delle specificità e dei diversi vincoli anche di tipo normativo cui sono soggette le università straniere convenzionate che partecipano al percorso formativo al fine di rilasciare il doppio titolo.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

Gli intervalli dei crediti tengono conto delle specificità e dei diversi vincoli anche di tipo normativo cui sono soggette le università straniere convenzionate che partecipano al percorso formativo al fine di rilasciare il doppio titolo.

INF/01 e ING-INF/05 sono settori molto ampi che contemplano sia ambiti caratterizzanti della classe, che ambiti più specifici e professionalizzanti. Per tale motivo si ritiene opportuno offrire agli studenti la scelta di poter ampliare le conoscenze di base con quelle integrative di alcuni di tali ambiti, anche per l'approfondimento del settore specifico nel quale si svolgerà la Tesi.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

ei crediti tengono conto delle specificità e dei diversi vincoli anche di tipo normativo cui sono soggette le università straniere e che partecipano al percorso formativo al fine di rilasciare il doppio titolo.

