



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di Napoli Federico II
<b>Nome del corso in italiano</b>	Informatica( <i>IdSua:1539022</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	2nd degree in Computer Science
<b>Classe</b>	LM-18 - Informatica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://informatica.dieti.unina.it">http://informatica.dieti.unina.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PERON Adriano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Commissione di coordinamento didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONATTI	Piero Andrea	INF/01	PO	1	Caratterizzante
2.	CORAZZA	Anna	INF/01	RU	1	Caratterizzante
3.	CUTUGNO	Francesco	INF/01	RU	1	Caratterizzante
4.	FESTA	Paola	MAT/09	PA	1	Affine
5.	FINZI	Alberto	INF/01	RU	1	Caratterizzante
6.	ISGRO'	Francesco	INF/01	RU	1	Caratterizzante
7.	MURANO	Aniello	INF/01	PA	1	Caratterizzante
8.	BENERECETTI	Massimo	INF/01	PA	1	Caratterizzante
9.	RICCIO	Daniel	INF/01	PA	1	Caratterizzante
10.	SAURO	Luigi	INF/01	RU	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Ruotolo Giuseppe
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Piero Andrea Bonatti Anna Corazza Adriano Peron Giuseppe Ruotolo
<b>Tutor</b>	Roberto PREVETE Giuliano LACCETTI Guglielmo TAMBURRINI Adriano PERON Piero Andrea BONATTI

## Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale in Informatica fornisce specifiche conoscenze fondazionali e professionali nell'ambito disciplinare dell'Informatica, integrando conoscenze e abilità già acquisite con il conseguimento della laurea in Informatica. 14/05/2014

Le competenze teoriche e metodologiche intendono mettere i laureati in grado di aggiornarsi indipendentemente nel corso della propria carriera (formazione permanente) in una disciplina quale l'Informatica, soggetta a continua evoluzione. I contenuti coprono altresì aspetti tecnologici avanzati, mantenuti costantemente aggiornati. Uno degli obiettivi principali della laurea magistrale in Informatica è l'insegnamento di conoscenze fondazionali e metodologie multidisciplinari per il problem solving, rilevanti per i principali domini applicativi dell'informatica (ad es., Web 2.0, Business Intelligence, Robotica intelligente, Ingegneria del Software avanzata e Bioinformatica).

La laurea magistrale in Informatica (classe LM-18) dà accesso all'Albo degli Ingegneri dell'Informazione, sez.A (quello accessibile ai laureati magistrali).

I tipici sbocchi nel mondo del lavoro comprendono ruoli manageriali, con particolare riguardo ai team di ricerca e sviluppo software, e di gestione dei sistemi informatici, oltre alla libera professione. La laurea magistrale in Informatica, inoltre, dà accesso ai Dottorati di Ricerca in ambito ICT, che costituiscono il tipico passo preliminare alla carriera di ricerca e insegnamento universitario. Si ha anche accesso ai Tirocini Formativi Attivi per l'insegnamento nelle Scuole Superiori.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

14/05/2014

Il giorno 14 gennaio 2008 alle ore 14,00, presso la Sala Consiglio del Polo delle Scienze e delle Tecnologie sita presso i Centri Comuni del Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo, regolarmente convocata con nota prot. 108391 del 20/12/2007, si è tenuta la riunione del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio del Polo delle Scienze e delle Tecnologie presieduta dal Presidente del Polo e con l'intervento dei Presidi delle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN.

Si apre la discussione durante la quale intervengono il Coordinatore della Soprintendenza ai Beni Ambientali e Architettonici, il Presidente dell'API (Associazione piccole imprese) e il membro del CdA del Consorzio Eubeo, sui nuovi corsi di Laurea triennale e Laurea magistrale proposti dalle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN..Il Comitato di Indirizzo del Polo delle Scienze e delle Tecnologie, avendo presa visione della documentazione contenente le indicazioni relative agli obiettivi formativi e le attività di formazione di base e caratterizzanti dei singoli corsi e alla luce delle motivazioni ampiamente condivise per ciascuno dei corsi di laurea proposti esprime unanime, parere favorevole sui corsi di Laurea e Laurea magistrale proposti dalle Facoltà di Architettura e Scienze MM.FF.NN.

Sono state attivate, nell'ambito di iniziative coordinate a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, consultazioni formali con l'Unione degli Industriali della Provincia di Napoli per la costituzione di una Commissione bilaterale permanente con funzioni di indirizzo sui percorsi formativi. Si è tenuta una riunione di "kick-off" in data 30 aprile 2014, nel corso della quale sono state delineate linee di indirizzo delle attività di consultazione periodica, riportate nella documentazione allegata, che preludono alla sottoscrizione di un protocollo di intesa formale.

In parallelo è stata avviata la individuazione di un Panel di Partner di respiro nazionale ed internazionale, selezionati tra Aziende ed Enti che rappresentano destinatari ricorrenti dei laureati provenienti dall'Ateneo Fridericiano, dai quali raccogliere opinioni sulla qualificazione dei nostri laureati e stagisti e con i quali condividere l'impegno della riprogettazione e "manutenzione" periodica dei percorsi formativi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

20/05/2016

La commissione del Corso di laurea mantiene i contatti con le parti sociali con diverse modalità. Il CdS ha beneficiato in questo senso di una recente iniziativa congiunta tra l'Università di Napoli Federico II e l'Unione Industriali di Napoli, tenutasi nel 2015, che si prefigge di migliorare l'interazione tra la domanda professionale e di competenze del Sistema delle Imprese e l'offerta formativa della Federico II.

In aggiunta, contatti diretti con le aziende informatiche del territorio nascono e vengono aggiornati continuamente attraverso la partecipazione di queste ultime al programma di tirocini formativi per gli studenti dei CdS in Informatica. Queste interazioni e i riscontri ricevuti in sede di laurea e attraverso sondaggi occasionali consentono di monitorare la bontà delle figure professionali

prodotte e forniscono al CdS il quadro dell'evoluzione delle necessità del mondo del lavoro.

A livello internazionale, una fonte di riferimento importante sono le Curricula Recommendations formulate da una task force congiunta comprendente ACM, IEEE e AIS, aggiornate periodicamente, che possono essere reperite all'indirizzo:

<http://www.acm.org/education/curricula-recommendations>

Ispirandosi a queste linee guida, il Gruppo Nazionale di Informatica (GRIN) effettua annualmente, con il patrocinio della CRUI e la collaborazione operativa dell'AICA, una certificazione di qualità dei contenuti dei corsi di studio in informatica di I e di II livello (bollino GRIN). I Corsi di Laurea in Informatica si sottopongono annualmente alla certificazione, che ottengono ormai da parecchi anni. Maggiori informazioni sulla certificazione possono essere reperite all'indirizzo:

<http://www.grin-informatica.it/opencms/opencms/grin/didattica/bollino.html>

Alla luce delle indicazioni così raccolte, i contenuti del CdS e le sue figure professionali di riferimento risultano in linea con le attuali esigenze del mondo produttivo. Detta conclusione è confermata dalle indagini AlmaLaurea, da cui emerge la forte competitività di questo CdS rispetto ai suoi omologhi di altre sedi in termini di livelli occupazionali, attesa del primo impiego, percentuale di contratti a tempo indeterminato, livelli di retribuzione, soddisfazione degli studenti e utilità percepita.

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<b>Profilo Generico</b>	
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Direzione e gestione di team di progettazione e sviluppo di software, e di gestione dei sistemi informatici. Attività imprenditoriale autonoma.</p> <p><b>competenze associate alla funzione:</b> Conoscenze fondazionali, metodologiche e tecniche specialistiche in ambito multidisciplinare, incentrate sull'informatica; elementi di organizzazione aziendale e, facoltativamente, di gestione di impresa.</p> <p><b>sbocchi occupazionali:</b> I tipici sbocchi nel mondo del lavoro comprendono posizioni manageriali, con particolare riguardo ai team di ricerca e sviluppo software, e di gestione dei sistemi informatici, oltre alla libera professione. Si vedano il sito del Corso di Studi e quello di AlmaLaurea per informazioni sullo stato occupazionale dei laureati di questo corso di laurea.</p>	

QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
-------------	--

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
4. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)



Le conoscenze richieste per l'accesso sono le seguenti:

- la conoscenza e la comprensione dei principi e dei linguaggi di base del metodo scientifico ed in particolare le nozioni di base di matematica sia discreta che del continuo;
- la conoscenza di base nelle seguenti discipline: architetture dei sistemi di elaborazione e delle reti di comunicazione, sistemi operativi, algoritmi e delle strutture dati, metodologie di programmazione e linguaggi di programmazione, sistemi per la gestione delle basi di dati, ingegneria del software.

I criteri di accesso e le modalità di verifica del possesso di requisiti curriculari e dell'adeguatezza della personale preparazione sono stabiliti nel regolamento didattico.

23/05/2017

A3B: Modalità di ammissione

LAUREA MAGISTRALE (ad eccezione di EDILE-ARCHITETTURA):

L'ammissione ai Corsi di Laurea Magistrale non a ciclo unico prevede, ai sensi dell'Art. 6 D.M. 16 marzo 2007 (Decreto di Istituzione delle Classi delle Lauree Magistrali) la verifica del possesso dei requisiti curriculari specificati nel Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale, nonché la verifica della adeguatezza della personale preparazione dello studente. Sono individuati con specifiche disposizioni i Corsi di Laurea che consentono l'accesso diretto al Corso di Laurea Magistrale, nonché le integrazioni curriculari previste per gli studenti che non si trovino in queste condizioni. La Commissione di Coordinamento Didattico dispone la modalità attraverso la quale lo studente può effettuare l'integrazione curriculare, da selezionare, in ragione dell'entità e della natura delle integrazioni richieste.

La Commissione di Coordinamento Didattico disciplina inoltre, secondo linee di indirizzo stabilite uniformemente per tutti i Corsi di Laurea Magistrale in Ingegneria della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dello studente. Sono esonerati da tale verifica gli studenti per i quali la media delle votazioni (in trentesimi) conseguite negli esami di profitto per il conseguimento del titolo di Laurea che dà accesso al Corso di Laurea Magistrale - pesate sulla base delle relative consistenze in CFU - sia non inferiore a 24. Disposizioni specifiche si applicano agli studenti che non si trovano in questa condizione.

Il laureato magistrale estende e rafforza le conoscenze teoriche, metodologiche, sistemistiche e tecnologiche, in tutte le discipline che costituiscono gli elementi culturali fondamentali dell'informatica già presenti nel primo ciclo (laurea di classe L-31). Pertanto, in accordo con le linee guida delle associazioni nazionali (GRIN) ed internazionali (ACM) del settore, il percorso didattico, prevede la formazione di solide conoscenze sia dei fondamenti che degli aspetti applicativi dei vari settori dell'informatica.

Obbiettivo comune a tutti i percorsi di studio interni alla laurea sono:

- l'acquisizione del metodo scientifico di indagine che prevede
- l'utilizzazione degli strumenti matematici che sono di supporto all'informatica ed alle sue applicazioni;
- l'approfondimento delle tecnologie dei sistemi di elaborazione e gestione dell'informazione;
- l'approfondimento delle metodologie di progettazione e realizzazione dei sistemi informatici;
- l'approfondimento di specifici settori di applicazione dei sistemi informatici e delle tecnologie informatiche;
- l'acquisizione di elementi di cultura aziendale e professionale.

Tra i diversi percorsi di approfondimento vi sono quelli dedicati:

- alla progettazione, test e verifica di sistemi software, alla gestione e interazione con sistemi eterogenei e distribuiti, con riguardo anche ai temi della sicurezza e della privacy;
- al linguaggio naturale e all'information retrieval;
- all'indagine computazionale e alla utilizzazione degli strumenti di matematica che sono di supporto alle tecnologie informatiche ed alle loro applicazioni dal Calcolo Parallelo al Grid Computing, alla Grafica Computazionale;
- allo studio integrato dei processi algoritmico-simbolici di carattere informatico insieme a quelli di carattere biologico e mentale;
- all'Intelligenza Artificiale e all'applicazione delle sue tecniche in settori quali la Robotica, l'Elaborazione dei segnali multimediali, l'Apprendimento, l'Elaborazione e interpretazione delle immagini;
- a settori interdisciplinari tra i quali anche la bio-informatica.

Il corso potrà essere articolato in curricula funzionali a specifiche esigenze formative.

Ai fini indicati, i curricula del corso di laurea magistrale della classe prevedono in misura e forma adeguate agli specifici obiettivi: lezioni ed esercitazioni di laboratorio oltre a congrue attività progettuali autonome e congrue attività individuali in laboratorio; in relazione a obiettivi specifici, attività esterne come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
<b>Area Generica</b>		
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Il laureato magistrale possiede conoscenze teoriche, metodologiche, sistemistiche e tecnologiche, in tutte le discipline che costituiscono gli elementi culturali fondamentali dell'informatica indicati dalle associazioni nazionali (ad es. GRIN) ed internazionali del settore (ad es. ACM).</p> <p>Il laureato magistrale ha inoltre una conoscenza approfondita in un contesto specifico scelto tra quelli già indicati negli obiettivi formativi o, alternativamente, un contesto configurabile dallo studente in modo</p>		

coerente in base all'offerta formativa. Nel contesto specifico prescelto lo studente ha la capacità di comprendere lo stato dell'arte e la letteratura scientifica di riferimento.

I risultati di apprendimento sono conseguiti attraverso [48-57] CFU nell'ambito delle attività caratterizzanti e [21-30] CFU delle attività affini ed integrative (a seconda del curriculum). La conoscenza di un contesto specifico e dello stato dell'arte relativo è derivata dalla scelta di un percorso formativo curriculare e dalle attività connesse alla prova finale alle quali sono dedicati 29 CFU. Si veda la Guida dello Studente per i dettagli dei piani di studio. Le attività didattiche prevedono lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio (associata sia ad alcuni corsi, sia alla preparazione della prova finale).

La ripartizione dei crediti sulle materie caratterizzanti segue le indicazioni della Joint ACM-IEEE Task Force, e da diversi anni ottiene il Bollino GRIN: una certificazione di qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali in informatica (classi L-31 e LM-18) erogata annualmente dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico). I risultati del processo di certificazione di qualità dei contenuti sono disponibili on-line al sito <http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione>. La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti. Il dettaglio delle regole di certificazione per il 2012 è disponibile a questo link <http://www.grin-informatica.it/opencms/export/sites/default/grin/files/RegoleCertificazione2012.pdf>

Le capacità di applicare la conoscenza acquisita saranno sviluppate soprattutto nei corsi caratterizzanti che spesso prevedono approfondimenti di carattere tecnologico. Una occasione di avanzamento importante è data dalla prova finale (a cui sono dedicati 29 CFU) dove lo studente ha l'opportunità (e spesso la necessità) di comporre le esperienze formative precedentemente maturate per la risoluzione di problemi informatici rilevanti rispetto allo stato dell'arte del settore di specializzazione.

Le capacità acquisite sono verificate nelle prove individuali di esame (scritte e/o orali) associate agli insegnamenti e nella prova finale, valutando la capacità di applicare le conoscenze e competenze oggetto del corso di studi alla impostazione e alla risoluzione di problemi.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I risultati del processo di apprendimento comportano l'acquisizione delle seguenti capacità:

- capacità di utilizzare e gestire in modo consapevole sistemi informatici complessi avendo una comprensione precisa delle tecnologie coinvolte e delle loro implicazioni;
- capacità di affrontare e analizzare problemi e di sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione, scegliendo le soluzioni tecnologiche più adeguate disponibili sul mercato o proposte in letteratura adeguandole, alla bisogna, al problema trattato;
- capacità di contribuire all'avanzamento scientifico e tecnologico (in particolare nei settori di specializzazione) proponendo prodotti software o soluzioni innovative a problemi informatici.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI DATI II [url](#)

BASI DI DATI II MOD. A (*modulo di BASI DI DATI II*) [url](#)

BASI DI DATI II MOD. B (*modulo di BASI DI DATI II*) [url](#)

CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO MOD. A [url](#)

CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO MOD. B [url](#)

CALCOLO SCIENTIFICO MOD. A [url](#)

CALCOLO SCIENTIFICO MOD. B [url](#)

COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE [url](#)

ELABORAZIONE DI SEGNALI MULTIMEDIALI [url](#)

GRIGLIE COMPUTAZIONALI [url](#)

INTERAZIONE UOMO MACCHINA [url](#)

LOGICA [url](#)

MACHINE LEARNING E APPLICAZIONI [url](#)

MACHINE LEARNING E APPLICAZIONI MOD. A (*modulo di MACHINE LEARNING E APPLICAZIONI*) [url](#)

MACHINE LEARNING E APPLICAZIONI MOD. B (*modulo di MACHINE LEARNING E APPLICAZIONI*) [url](#)

MATEMATICA PER LA CRITTOGRAFIA [url](#)

MISURE PER L'AUTOMAZIONE E LA PRODUZIONE INDUSTRIALE [url](#)

OTTIMIZZAZIONE COMBINATORIA [url](#)

RETI DI CALCOLATORI II [url](#)

SISTEMI DINAMICI E METODI ANALITICI PER L'INFORMATICA [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI MULTIMEDIALI [url](#)

SISTEMI MULTI-AGENTE [url](#)

SISTEMI OPERATIVI II [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI II [url](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

BIOINFORMATICA [url](#)

ELABORAZIONE DEL LINGUAGGIO NATURALE [url](#)

GAME DESIGN AND DEVELOPMENT [url](#)

GRAFICA COMPUTAZIONALE E LABORATORIO [url](#)

MENTE E MACCHINE [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

SEMANTIC WEB [url](#)

SICUREZZA E PRIVATEZZA [url](#)

SISTEMI PER IL GOVERNO DEI ROBOT [url](#)

SISTEMI PER IL GOVERNO DEI ROBOT (MOD.A) (*modulo di SISTEMI PER IL GOVERNO DEI ROBOT*) [url](#)

SISTEMI PER IL GOVERNO DEI ROBOT (MOD.B) (*modulo di SISTEMI PER IL GOVERNO DEI ROBOT*) [url](#)

SPECIFICA DI SISTEMI [url](#)

TEORIA DELL'INFORMAZIONE [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I risultati del processo di apprendimento comportano l'acquisizione delle seguenti capacità di carattere sia generale che professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- disporre di una visione d'insieme delle discipline e delle tecnologie informatiche tale da permetterne l'integrazione nella gestione di problemi complessi;</li><li>- disporre di strumenti metodologici che permettano di individuare soluzioni anche in presenza di situazioni non standard o perfettamente delineate, o in presenza di contesti ampi e multidisciplinari;</li><li>- conoscenza delle implicazioni funzionali, sociali ed etiche delle tecnologie che permetta l'assunzione di responsabilità nell'ambito di scelte progettuali o nella gestione di strutture.</li></ul> <p>Tali capacità verranno acquisite in tutti i corsi, ma soprattutto nella preparazione della prova finale, e saranno assicurate dalla presenza di docenti e di tutori qualificati e coinvolti in attività di ricerca scientifica.</p> <p>I risultati vengono verificati nelle prove individuali di esame e nella prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I risultati del processo di apprendimento comportano l'acquisizione delle seguenti abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- saper utilizzare in forma scritta e orale, oltre l'italiano, la lingua inglese con riferimento anche ai lessici disciplinari;</li><li>- capacità di interazione con le parti interessate per l'acquisizione dei requisiti di un problema;</li><li>- capacità di presentare alle parti interessate in maniera chiara ed efficace i risultati dell'analisi del problema e delle soluzioni individuate per la sua soluzione;</li><li>- capacità di presentare in maniera scientifica ed efficace i risultati di attività sperimentali condotte su sistemi informatici.</li></ul> <p>Per l'acquisizione delle abilità linguistiche, la programmazione didattica prevede l'erogazione di insegnamenti in lingua inglese. Inoltre, molti insegnamenti e la prova finale offrono l'occasione di consultare letteratura in lingua inglese. Le capacità di interazione e comunicazione hanno occasione di maturare con gli insegnamenti che prevedono lo sviluppo di attività di progettazione. Una occasione significativa, in tal senso, è fornita dalle attività connesse alla prova finale.</p> <p>I risultati vengono verificati nel corso delle prove di accertamento (in particolar modo quelle che prevedono attività di progetto) e nella discussione della tesi nella prova finale.</p>
	<p>I risultati del processo di apprendimento comportano le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- capacità di recuperare, consultare e comprendere la letteratura tecnica e scientifica del tema oggetto di interesse (anche in lingua inglese);</li><li>- capacità di aggiornamento autonomo nei settori tecnologici avanzati;</li><li>- capacità di inserimento in contesti ampi e multidisciplinari adeguando eventualmente in maniera</li></ul>

<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>autonoma le proprie conoscenze ad ambiti diversi da quelli in cui è stata maturata la specializzazione.</p> <p>Per i laureati che ne abbiano l'attitudine, il corso di studi permette di scegliere percorsi di formazione adeguati ad affrontare il livello di studi successivo (Dottorato di ricerca).</p> <p>Contribuisce alla acquisizione di queste capacità un'impostazione didattica complessiva che privilegia l'aspetto metodologico a quello nozionistico e la presenza nei curriculum di insegnamenti formativi riguardanti gli strumenti matematici di supporto all'informatica e alle sue applicazioni, permettendo così una comprensione non superficiale dei problemi nei settori tecnologicamente avanzati.</p> <p>I risultati vengono verificati nel corso delle prove individuali di esame e nel corso dell'elaborazione della prova finale.</p>
----------------------------------	--

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

La laurea magistrale in Informatica si consegue dopo aver superato una prova finale, consistente nella discussione di una tesi specialistica su un argomento preventivamente concordato con almeno un relatore che supervisionerà l'attività nelle sue diverse fasi. La discussione della tesi avviene alla presenza di una commissione nominata dalle strutture didattiche. L'attività svolta nell'ambito della tesi potrà essere effettuata sia nell'interno delle strutture universitarie, sia presso centri di ricerca, aziende o enti esterni, secondo modalità stabilite dalle strutture didattiche.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

23/05/2017

##### A5b: Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale è sostenuta dal Candidato innanzi a una Commissione presieduta dal Coordinatore del Corso di Studio e consiste nella presentazione del lavoro svolto sotto la guida di un docente Relatore e nella successiva discussione con i componenti della Commissione.

Al candidato è consentito di avvalersi di un supporto audio-visivo, da proiettare pubblicamente, oppure, in alternativa, di redigere un fascicoletto di sintesi, da consegnare in copia a ciascun componente della Commissione.

Al termine della presentazione, ciascun docente può rivolgere osservazioni al candidato, inerenti all'argomento del lavoro di tesi. La presentazione ha una durata compresa di norma in 15 minuti.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il piano degli studi e le schede sintetiche degli insegnamenti sono riportati nel pdf allegato. Sul sito del Corso di Studio disponibile per ogni insegnamento il collegamento: i) alla scheda di ciascun insegnamento indicante il programma e le modalità di accertamento dei risultati di apprendimento acquisiti dallo studente; ii) al sito del docente titolare dell'insegnamento nel quale sono riportati il CV, gli orari di ricevimento ed altre informazioni utili allo studente.

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.scuolapsb.unina.it/index.php/studiare-al-napoli/calendario-delle-attivita-didattiche/2-non-categorizzato/135-calendario-delle->

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://informatica.dieti.unina.it/index.php/servizi-per-gli-studenti/calendario-esami/magistrale>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.scuolapsb.unina.it/index.php/laurea-ingegneria>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

1.	INF/01	Anno di corso 1	BASI DI DATI II MOD. A ( <i>modulo di BASI DI DATI II</i> ) <a href="#">link</a>	PERON ADRIANO	PO	6	48
2.	INF/01	Anno di corso 1	BASI DI DATI II MOD. B ( <i>modulo di BASI DI DATI II</i> ) <a href="#">link</a>	PERON ADRIANO	PO	6	48
3.	INF/01	Anno di corso 1	CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO MOD. A <a href="#">link</a>	LACCETTI GIULIANO	PO	6	48
4.	INF/01	Anno di corso 1	CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO MOD. B <a href="#">link</a>	LAPEGNA MARCO	PA	6	48
5.	INF/01	Anno di corso 1	COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE <a href="#">link</a>	BONATTI PIERO ANDREA	PO	6	48
6.	INF/01	Anno di corso 1	GRIGLIE COMPUTAZIONALI <a href="#">link</a>	SPISSO BERNARDINO		6	48
7.	INF/01	Anno di corso 1	INTERAZIONE UOMO MACCHINA <a href="#">link</a>	CUTUGNO FRANCESCO	RU	6	48
8.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA <a href="#">link</a>	TAMBURRINI GUGLIELMO	PO	6	48
9.	INF/01	Anno di corso 1	MACHINE LEARNING E APPLICAZIONI MOD. A ( <i>modulo di MACHINE LEARNING E APPLICAZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	CORAZZA ANNA	RU	6	48
10.	INF/01	Anno di corso 1	MACHINE LEARNING E APPLICAZIONI MOD. B ( <i>modulo di MACHINE LEARNING E APPLICAZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	PREVETE ROBERTO	RU	6	48
11.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA PER LA CRITTOGRAFIA <a href="#">link</a>	LAPORTA MAURIZIO	RU	6	48
12.	INF/01	Anno di corso 1	RETI DI CALCOLATORI II <a href="#">link</a>	RUSSO GUIDO	PO	6	48

Anno

13.	FIS/01	di corso 1	SISTEMI DINAMICI E METODI ANALITICI PER L'INFORMATICA <a href="#">link</a>	DE ROSA ROSARIO	PA	6	48
14.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI INFORMATIVI MULTIMEDIALI <a href="#">link</a>	BALZANO WALTER	RU	6	48
15.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI MULTI-AGENTE <a href="#">link</a>	ROSSI SILVIA	RU	6	48
16.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI OPERATIVI II <a href="#">link</a>	RICCIO DANIEL	PA	6	48
17.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI II <a href="#">link</a>	GALDI CLEMENTE	RU	6	48
18.	INF/01	Anno di corso 2	ELABORAZIONE DEL LINGUAGGIO NATURALE <a href="#">link</a>	CUTUGNO FRANCESCO	RU	6	48
19.	INF/01	Anno di corso 2	GRAFICA COMPUTAZIONALE E LABORATORIO <a href="#">link</a>	D'AMORE LUISA	PA	6	48
20.	INF/01	Anno di corso 2	MENTE E MACCHINE <a href="#">link</a>	TAMBURRINI GUGLIELMO	PO	6	48
21.	MAT/09	Anno di corso 2	RICERCA OPERATIVA <a href="#">link</a>	FESTA PAOLA	PA	6	48
22.	INF/01	Anno di corso 2	SEMANTIC WEB <a href="#">link</a>	SAURO LUIGI	RU	6	48
23.	INF/01	Anno di corso 2	SICUREZZA E PRIVATEZZA <a href="#">link</a>	BONATTI PIERO ANDREA	PO	6	48
24.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI PER IL GOVERNO DEI ROBOT (MOD.A) ( <i>modulo di SISTEMI PER IL GOVERNO DEI ROBOT</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI SILVIA	RU	6	48
		Anno di	SISTEMI PER IL GOVERNO DEI ROBOT	FINZI			

25.	INF/01	corso 2	(MOD.B) ( <i>modulo di SISTEMI PER IL GOVERNO DEI ROBOT</i> ) <a href="#">link</a>	ALBERTO	RU	6	48
26.	INF/01	Anno di corso 2	SPECIFICA DI SISTEMI <a href="#">link</a>	MURANO ANIELLO	PA	6	48
27.	INF/01	Anno di corso 2	TEORIA DELL'INFORMAZIONE <a href="#">link</a>	DE LUCA ALESSANDRO	RU	6	48
28.	INF/01	Anno di corso 2	VERIFICA DI SISTEMI <a href="#">link</a>	BENERECETTI MASSIMO	PA	6	48
29.	INF/01	Anno di corso 2	VISIONE COMPUTAZIONALE <a href="#">link</a>	ISGRO' FRANCESCO	RU	6	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

18/05/2017

B5 Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento del Corso di Studio - articolata secondo tre azioni principali: orientamento in ingresso, orientamento in itinere ed accompagnamento al lavoro (placement) - è condotta in forma coordinata con gli altri Corsi di Studio e Dipartimenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base.

L'attività di orientamento in ingresso si rivolge agli studenti provenienti dalle scuole secondarie di secondo grado del bacino di riferimento primario dal Corso di Studio. Essa punta a fornire informazioni sul quadro dell'offerta formativa delle diverse aree culturali attraverso la presentazione dei profili culturali e degli sbocchi professionali associati ai diversi corsi di Studio, l'organizzazione didattica, i requisiti culturali ed attitudinali (contenuti del test di ingresso, modalità di estinzione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, OFA). L'attività di orientamento si sviluppa attraverso tre modalità complementari: a) incontri con la platea studentesca attraverso la partecipazione ad iniziative di orientamento coordinate a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base o di Ateneo, b) incontri con classi o gruppi selezionati sia presso le sedi universitarie che presso gli Istituti scolastici, a seguito di interazioni puntuali con le dirigenze scolastiche, c) divulgazione e disseminazione delle informazioni attraverso specifiche sezioni del portale web della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base ([www.scuolapsb.unina.it](http://www.scuolapsb.unina.it)).

Le attività di orientamento in ingresso sono state strutturate attraverso una organizzazione molto razionale ed efficiente basata su:

- costituzione di un panel di docenti orientatori designati dai Dipartimenti afferenti alla Scuola che hanno operato in stretta cooperazione tra di loro e con la Scuola per la predisposizione di materiale informativo e per l'organizzazione complessiva delle iniziative di orientamento;

- definizione di un calendario strutturato di seminari informativi dell'offerta didattica, articolata per gruppi disciplinari (Architettura, Ingegneria, Scienze MFN), sulla base di intese stabilite in forma coordinata con istituti scolastici superiori della Regione Campania;

- organizzazione di una manifestazione Porte Aperte della durata di una settimana nel mese di febbraio, finalizzata alla presentazione dell'offerta formativa ed alla accoglienza a studenti delle scuole superiori per visite guidate e seminari interattivi nei laboratori dipartimentali.

- partecipazione a manifestazioni di divulgazione scientifica (Futuro Remoto, cicli seminari) con la finalità di promuovere la conoscenza e stimolare l'interesse nei settori di pertinenza della Scuola e dei suoi Dipartimenti.

Le attività di orientamento sono state associate ad opportune azioni di feedback per il monitoraggio dell'efficacia delle azioni intraprese e l'individuazione di azioni correttive.

Il Corso di Studio ha inoltre contribuito in forma coordinata con gli altri Corsi di Studio e Dipartimenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base allo sviluppo della iniziativa Federico II nella Scuola promossa congiuntamente dall'Ateneo e dalla Direzione Scolastica della Regione Campania. La finalità del progetto è quella di rafforzare e rendere sistematiche le azioni congiunte di orientamento informativo e formativo tra i Corsi di studio dell'Ateneo e gli Istituti Scolastici Superiori attraverso il lavoro di gruppi paritetici di docenti universitari e di insegnanti di scuola superiore articolati in ambiti disciplinari. I risultati ottenuti nell'ambito del progetto sono diffusi in giornate di studio e in documenti di lavoro sui temi dell'orientamento agli studi universitari con la partecipazione di Dirigenti Scolastici e Referenti all'Orientamento di numerosi Istituti Scolastici Superiori della Regione.

## B5 Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studio è partecipe di una iniziativa coordinata a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base rivolta alla attivazione di iniziative di tutorato a supporto di insegnamenti selezionati prioritariamente tra gli insegnamenti di base e caratterizzanti collocati ai primi anni di corso. A gruppi di studenti selezionati che evidenzino difficoltà nell'apprendimento (tipicamente fino al 50% degli studenti regolarmente iscritti che frequentano gli insegnamenti cui l'azione di tutorato si riferisce) è stato reso disponibile il supporto di Tutor qualificati. I Tutor sono individuati mediante una procedura selettiva stabilita con un Bando di selezione conforme alle misure a supporto del tutorato previste dalla Legge 11 luglio 2003 n. 170. Complessivamente sono resi disponibili 120 Tutors, in parte (60) selezionati tra studenti dei Programmi di Dottorato di Ricerca, in parte (60) tra gli studenti più brillanti dei corsi di Laurea Magistrale incardinati nei Dipartimenti della Scuola. Le azioni di tutorato sono strutturate in maniera razionale attraverso la costituzione di gruppi di tutorato, di supporto a gruppi di studenti non eccedenti le 25 unità, che incontrano gli studenti in cicli di incontri di tutorato opportunamente calendarizzati sia in parallelo ai corsi che nei periodi dedicati agli esami. Nel corso degli incontri i Tutor monitorano lo stato di apprendimento degli argomenti degli insegnamenti e forniscono sostegno agli studenti mantenendo uno stretto coordinamento con i docenti titolari degli insegnamenti.

Servizi di supporto, prevalentemente rivolti agli studenti del 1 e 2 anno della Laurea, sono inoltre forniti dal Centro di Ateneo SINAPSI ([www.sinapsi.unina.it](http://www.sinapsi.unina.it)), mirati a ridurre il fenomeno del drop-out attraverso diversi livelli di intervento:

- a) servizi di tutorato specializzato rivolti agli studenti con disabilità e agli studenti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA), finalizzati a favorire l'inserimento dello studente nella vita universitaria. Partendo dalle peculiarità e dalle esigenze di ogni studente, attraverso interventi psicologici, pedagogico-didattici e tecnologici, i servizi sono finalizzati alla rimozione delle "barriere" ed al supporto dello studente lungo tutto il percorso di studio.
- b) servizi di supporto al successo universitario rivolti a tutti gli studenti dell'Università degli Studi di Napoli Federico II che vivono una difficoltà nell'affrontare il proprio percorso universitario ed incontrano, durante l'iter accademico, ostacoli di varia natura, come ritardo negli studi, difficoltà sul piano personale, dubbi rispetto alla scelta universitaria, problemi di esclusione sociale, difficoltà nel migliorare il proprio bagaglio di competenze. In tale ambito sono sviluppate attività rivolte alla mappatura degli indicatori di rischio di drop-out, alla promozione di iniziative di Focus Group, di Community Learning, di counselling, programmate su richiesta del singolo studente o di docenti e coordinatori dei Corsi di Studio interessati.
- c) interventi inerenti l'area Anti-Discriminazione e Cultura delle Differenze orientati a prevenire e contrastare le violazioni dei diritti umani e le prevaricazioni legate al genere, all'orientamento sessuale, all'etnia, allo status socio-economico.

## B5 - Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo studente dispone di un'ampia selezione di convenzioni con aziende ed istituzioni pubbliche e private, finalizzate allo svolgimento di tirocini di formazione all'esterno dell'Ateneo. Le convenzioni sono sottoscritte dall'Ateneo sulla base di azioni di censimento e di stimolo operate dal Centro di Ateneo SoFTel, dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, dal Dipartimento di afferenza del Corso di Studio.

Gli Uffici di Area Didattica competenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base raccolgono le richieste di tirocinio curriculare degli studenti (sia di tipo intra- che extra-moenia), costituite dal progetto formativo sottoscritto dallo studente ed eventualmente dall'azienda/istituzione ospitante, che viene sottoscritto anche dal Direttore del Dipartimento o dal Coordinatore della Commissione di Coordinamento Didattico o dal docente referente per i tirocini designato dalla stessa. Forniscono quindi allo

studente il libretto di tirocinio ed i moduli per la verbalizzazione finale da parte del tutor universitario. Raccolgono inoltre le richieste di stipula delle convenzioni di tirocinio extra-moenia da parte dei docenti afferenti al dipartimento e cura la trasmissione all'Ufficio Tirocini Studenti di Ateneo delle convenzioni di tirocinio già sottoscritte dalle aziende per la successiva firma da parte del Rettore o suo delegato.

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

#### B5 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Corso di Studio fornisce assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, sia in ambito Erasmus mobilità ai fini di studio, utilizzando i fondi messi a disposizione dell'Ateneo dall'Agenzia Nazionale Erasmus, che nel quadro di iniziative di mobilità internazionale sulla base di specifici accordi non-Erasmus, su fondi del D.M. 198/2003 (contributo ministeriale per la mobilità studenti).

Per le mobilità Erasmus outgoing ai fini di studio, il bando di selezione viene emanato a livello centrale di Ateneo a cura dell'Ufficio Relazioni Internazionali, che predispone annualmente per ciascun Dipartimento un elenco di borse disponibili per ogni singolo corso di studio o gruppi di corsi di studio incardinati nel Dipartimento. La selezione viene effettuata a cura di una commissione nominata dal Direttore del Dipartimento (di norma costituita dal Delegato Erasmus del Dipartimento, dai referenti Erasmus dei corsi di studio incardinati nel Dipartimento e dai promotori degli accordi in bando) che stila una o più graduatorie per ciascun corso di studio o gruppi di corsi di studio sulla base dei criteri generali riportati in bando (merito, competenza linguistica e motivazione), seguendo specifiche modalità e procedure che possono anche differire per ciascun dipartimento. Il Dipartimento cura poi la raccolta delle dichiarazioni di accettazione delle borse da parte degli studenti assegnatari (controfirmate dal docente promotore dello scambio), e dei Learning Agreement (sottoscritti dallo studente, dal promotore dello scambio e dal Coordinatore o dal Referente della Commissione di Coordinamento Didattico del corso di studio), nonché l'assegnazione, sempre seguendo l'ordine della graduatoria, delle borse residue non assegnate nella prima fase ovvero di quelle rese disponibili a seguito di mancata accettazione da parte degli studenti assegnatari. I verbali della procedura di selezione insieme all'elenco definitivo delle borse assegnate ed accettate dagli studenti ed ai Learning Agreement vengono quindi trasmessi all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo, che cura le fasi successive (trasmissione dei nominativi degli studenti assegnatari e dei Learning Agreement agli atenei ovvero alle aziende/enti/istituzioni partner stranieri e sottoscrizione del contratto Erasmus da parte degli studenti). Al rientro dello studente, l'Ufficio Relazioni Internazionali provvede al trasferimento al dipartimento di competenza dei Transcript of Records riportanti gli esami superati e le relative votazioni conseguite durante il periodo di studio all'estero. Per le mobilità Erasmus incoming, l'Ufficio Relazioni Internazionali cura la trasmissione ai Dipartimenti competenti degli elenchi

degli studenti in arrivo insieme ai loro Learning Agreement, per la successiva approvazione e sottoscrizione da parte del docente promotore dello scambio.

Per le mobilità effettuate in base ad accordi internazionali che prevedono scambi di studenti, si seguono le stesse procedure adottate per l'Erasmus (procedura Erasmus-like). In caso di mobilità internazionale su corsi di studio che prevedono il rilascio di titoli doppi o congiunti con atenei partner stranieri, ovvero una mobilità internazionale strutturata (con esatta indicazione nel manifesto degli studi del periodo in cui è prevista la mobilità e dei corsi da seguire, gli esami da superare e più in generale le attività da svolgere all'estero) è necessaria la preventiva approvazione dell'accordo da parte della Commissione di Coordinamento Didattico del corso di studio.

Iniziative di mobilità internazionale sono attivate anche per lo svolgimento di tirocini e stage all'estero, sia in ambito Erasmus mobilità per tirocini (Placement), erogando in tal caso allo studente una borsa di studio utilizzando i fondi messi a disposizione dell'Ateneo dall'Agenzia Nazionale Erasmus (limitate però ai soli paesi UE aderenti al progetto Erasmus), che nell'ambito di altri specifici programmi validi anche per altri paesi extra-UE (ad esempio Vulcanus in Japan), sempre con borsa di studio. È possibile anche effettuare tirocini presso aziende/enti/istituzioni estere con le quali l'Ateneo ha stipulato una convenzione di tirocinio seguendo la normale procedura adottata per i tirocini in Italia, in tal caso lo studente non fruisce di borsa di studio, ma può fruire di un piccolo stipendio/rimborso spese offerta dall'azienda/ente/istituzione ospitante.

Per le mobilità Erasmus per tirocini (Placement), il bando di selezione viene emanato una o più volte l'anno a livello centrale di Ateneo a cura dell'Ufficio Relazioni Internazionali, che predispone per ciascun dipartimento un elenco di tirocini disponibili per ogni singolo corso di studio o gruppi di corsi di studio incardinati nel dipartimento. La selezione viene effettuata a cura di una commissione nominata dal Direttore del dipartimento (di norma costituita dal Delegato Erasmus del dipartimento, dai referenti Erasmus dei corsi di studio incardinati nel dipartimento e dai promotori degli accordi in bando) che stila una o più graduatorie per ciascuna opportunità di tirocinio in bando, sulla base di criteri generali (merito, competenze specifiche richieste dall'azienda/ente/istituzione ospitante, conoscenza linguistica e motivazione), seguendo specifiche modalità e procedure che possono anche differire per ciascun dipartimento. Il dipartimento cura poi la raccolta delle dichiarazioni di accettazione dei tirocini da parte degli studenti assegnatari (controfirmate dal docente promotore dello scambio), e dei Training Agreement (sottoscritti dallo studente, dal promotore dello scambio e dal Coordinatore o dal Referente della Commissione di Coordinamento Didattico del corso di studio), nonché l'assegnazione, sempre seguendo l'ordine della graduatoria, dei tirocini residui non assegnati nella prima fase ovvero di quelli residui disponibili a seguito di mancata accettazione da parte degli studenti assegnatari. I verbali della procedura di selezione insieme all'elenco definitivo dei tirocini assegnati ed accettati dagli studenti ed ai Training Agreement vengono quindi trasmessi all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo, che cura le fasi successive (trasmissione dei nominativi degli studenti assegnatari e dei Training Agreement alle aziende/enti/istituzioni partner stranieri e la sottoscrizione del contratto Erasmus da parte degli studenti). Al rientro dello studente, l'Ufficio Relazioni Internazionali provvede al trasferimento al dipartimento di competenza della certificazione di avvenuta conclusione del tirocinio.

*Nessun Ateneo*

## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

### B.5 ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

17/05/2017

L'azione di accompagnamento al lavoro si sviluppa attraverso una molteplicità di iniziative. L'Ateneo Fridericiano aderisce, dal 1 gennaio 2011, al consorzio interuniversitario AlmaLaurea con una duplice finalità: indirizzamento dei curricula dei neolaureati verso la platea di potenziali sbocchi occupazionali cui AlmaLaurea si rivolge; ottenimento di dati statistici sugli sbocchi occupazionali dei laureati fridericiani al fine di adottare opportune azioni di indirizzo nei percorsi di formazione/accompagnamento. L'adesione ha avuto luogo da un periodo relativamente limitato e non consente ancora di trarre indicazioni statistiche significative.

Sono organizzati, presso le strutture dell'Ateneo e della Scuola, frequenti incontri con Aziende interessate ad azioni di recruitment, nonché job fairs e job meetings.

Il portale della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base ([www.scuolapsb.unina.it](http://www.scuolapsb.unina.it)) reca un'apposita sezione (La Scuola incontra le Imprese) nel quale sono segnalati gli eventi di recruitment, le job fairs, le opportunità di inserimento lavorativo che vengono segnalate dalle Aziende.

E' da segnalare inoltre l'intensa interazione del Corso di Studi, in forma coordinata con gli altri Corsi di Studio della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, con le rappresentanze degli Ordini Professionali e delle Associazioni di Categoria. Particolarmente significative le iniziative condotte nell'ambito dei lavori di una Commissione Bilaterale permanente Università di Napoli Federico II-Unione Industriali della Provincia di Napoli, costituita con protocollo d'intesa sottoscritto il 24 aprile 2015. L'iniziativa intende garantire continuità e stabilità allo sviluppo delle azioni finalizzate all'accompagnamento al lavoro e la promozione delle interazioni tra Università di Napoli Federico II ed il tessuto industriale. La Commissione opera con le seguenti finalità:

facilitare e semplificare il processo di interazione tra il Mondo delle Imprese e il Mondo dell'Università, dando ad esso uniformità di azione, efficacia e tempestività;

sviluppare adeguate forme di raccordo tra il mondo della formazione e il mondo del lavoro, al fine di potenziare la collaborazione Università-Impresa sia nel campo della progettazione didattica che nel campo degli sbocchi professionali dei giovani Studenti e Laureati;

definire piani/programmi che consentano l'inserimento dei giovani nelle Aziende sin dai primi anni di studio promuovendo l'accoglienza nelle Aziende associate all'Unione di Studenti/Laureati/Dottori di Ricerca impegnati in attività di stage e in svolgimento di Tesi di Laurea/Dottorato o project work su temi di interesse aziendale nonché valutando l'opportunità di sperimentare percorsi formativi caratterizzati dall'alternanza di attività di aula e di tirocinio in Azienda (alternanza università-lavoro');

valutare il livello di corrispondenza tra l'offerta formativa dei Corsi di Studio dell'Ateneo e i reali fabbisogni professionali del Sistema delle Imprese;

programmare e realizzare iniziative periodiche di presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di Studio dell'Ateneo al Sistema delle Imprese;

promuovere l'organizzazione di iniziative atte a migliorare la conoscenza reciproca tra il Sistema delle Imprese, in particolare per quanto riguarda le Piccole e Medie Imprese, i Laureandi/Laureati dell'Ateneo;

rafforzare l'attività di informazione e orientamento per le scelte universitarie dei giovani e per il lavoro nelle imprese (es.: visite didattiche presso le Aziende, seminari di esponenti aziendali nell'ambito di iniziative formative, ecc.).

cooperare nella didattica per lo sviluppo, la crescita e l'internazionalizzazione. Ciò attraverso azioni finalizzate a garantire una maggiore coerenza tra profili accademici in uscita dall'Ateneo e fabbisogni di professionalità e internazionalizzazione richiesti dal sistema produttivo nonché a facilitare le attività di orientamento e inserimento lavorativo.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Il documento di riferimento è riportato nel pdf allegato.

25/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il documento di riferimento è riportato nel pdf allegato.

25/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Il documento di riferimento è contenuto nel documento allegato.

25/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

Il documento di riferimento è riportato nel pdf allegato.

25/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

03/05/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

14/05/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

13/06/2017

**QUADRO D2**

In coerenza con il modello AQ definito a livello di Ateneo e pubblicato sul web del PQA di Ateneo, il Coordinatore del CdS, oltre ad occuparsi della ordinaria gestione del CdS (pratiche Studenti, programmazione formativa, etc) provvede (con il supporto di altri Docenti del CdS e di collaboratori amministrativi del Dipartimento di afferenza e della pertinente Area Didattica della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base):

- a) all'aggiornamento del sito del CdS;
- b) al monitoraggio dei siti web dei Docenti ed all'inoltro delle comunicazioni ai Docenti segnalando le necessità di completamento o integrazione delle informazioni;
- c) alle richieste ai Docenti, alla raccolta ed all'analisi delle schede descrittive degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi;
- d) alla verifica della coerenza tra i risultati di apprendimento attesi, così come descritti nelle schede degli insegnamenti, e gli obiettivi formativi del CdS;
- e) al monitoraggio della carriera degli Studenti;
- f) al monitoraggio dei dati disponibili per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali degli Studenti;
- g) ad effettuare indagini (tramite questionario) finalizzate ad evidenziare i risultati della carriera degli Studenti e la soddisfazione/insoddisfazione degli Studenti rispetto al Corso di Studi;
- h) a partecipare agli incontri con le Parti Interessate organizzati, con cadenza annuale, dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile ed Ambientale, cui afferisce il CdS;
- i) ad informare la Commissione Didattica del CdS in merito agli esiti degli incontri con le Parti Interessate e ad identificare eventuali opportunità di aggiornamento dell'offerta formativa;
- l) a partecipare alle iniziative di orientamento organizzate dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base;
- m) ad organizzare incontri di presentazione del CdS presso gli Istituti Scolastici;
- n) alla convocazione del Gruppo di Riesame ai fini del monitoraggio delle azioni correttive.

Gli esiti delle attività vengono comunicati in occasione delle riunioni della Commissione Didattica del CdS e in parte pubblicati nel sito del CdS (c,d,f,g,h)

Descrizione link: sito del CdS

Link inserito: <http://XXXX.unina.it> (da particolarizzare)

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2017

#### QUADRO D3

- a) aggiornamento del sito del CdS: cadenza mensile;
- b) monitoraggio dei siti web dei Docenti: cadenza semestrale;
- c) richieste delle schede descrittive degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi: cadenza annuale;
- d) verifica della coerenza tra i risultati di apprendimento attesi, così come descritti nelle schede degli insegnamenti, e gli obiettivi formativi del CdS: cadenza annuale;
- e) monitoraggio della carriera degli Studenti: cadenza semestrale;
- f) monitoraggio dei dati disponibili per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali degli Studenti: cadenza annuale;
- g) indagini (tramite questionario) finalizzate ad evidenziare i risultati della carriera degli Studenti e la soddisfazione/insoddisfazione degli Studenti rispetto al Corso di Studi: cadenza annuale;
- h) incontri con le Parti Interessate organizzati, con cadenza annuale, dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile ed Ambientale, cui afferisce il CdS: cadenza annuale;
- i) discussione in Commissione Didattica del CdS degli esiti degli incontri con le Parti Interessate e identificazione di eventuali opportunità di aggiornamento dell'offerta formativa: cadenza annuale;
- l) iniziative di orientamento organizzate dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base: cadenza annuale;
- m) incontri di presentazione del CdS presso gli Istituti Scolastici: cadenza annuale;
- n) convocazione del Gruppo di Riesame ai fini del monitoraggio delle azioni correttive: cadenza trimestrale.

## QUADRO D4

### Riesame annuale

13/06/2017

#### QUADRO 4

Il Riesame, processo essenziale del Sistema AQ, viene condotto al fine di:

Valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa del CdS.

Considerare l'opportunità di modifiche ed integrazione dell'offerta formativa del CdS.

Valutare l'esito delle azioni correttive definite in occasione del Rapporto di Riesame annuale.

Valutare le necessità di integrazione e rafforzamento dei processi di gestione del CdS.

Identificare le opportune iniziative atte a migliorare l'efficacia delle interazioni con le Parti Interessate.

Identificare le necessità di integrazione delle fonti di informazione relative all'identificazione degli sbocchi occupazionali dei laureati.

In generale: identificare tutte le opportunità di miglioramento nella gestione del CdS, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Il processo di riesame viene istruito dal Gruppo di Riesame, che si riunisce con cadenza trimestrale su iniziativa del Coordinatore

del CdS. Nel caso emergano criticità rilevanti, il Coordinatore definisce le azioni da intraprendere ed identifica, nell'ambito dei Docenti afferenti alla Commissione Didattica del CdS, i responsabili di tali azioni.

I risultati del processo di riesame vengono discussi ed approvati, con cadenza annuale, in sede di Commissione Didattica del CdS.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di Napoli Federico II
<b>Nome del corso in italiano</b>	Informatica
<b>Nome del corso in inglese</b>	2nd degree in Computer Science
<b>Classe</b>	LM-18 - Informatica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://informatica.dieti.unina.it">http://informatica.dieti.unina.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PERON Adriano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Commissione di coordinamento didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BONATTI	Piero Andrea	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. SICUREZZA E PRIVATEZZA 2. COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE
2.	CORAZZA	Anna	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. MACHINE LEARNING E APPLICAZIONI MOD. A
3.	CUTUGNO	Francesco	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. INTERAZIONE UOMO MACCHINA 2. ELABORAZIONE DEL LINGUAGGIO NATURALE
4.	FESTA	Paola	MAT/09	PA	1	Affine	1. RICERCA OPERATIVA
5.	FINZI	Alberto	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. SISTEMI PER IL GOVERNO DEI ROBOT (MOD.B)
6.	ISGRO'	Francesco	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. VISIONE COMPUTAZIONALE
7.	MURANO	Aniello	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. SPECIFICA DI SISTEMI
8.	BENERECETTI	Massimo	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. VERIFICA DI SISTEMI
9.	RICCIO	Daniel	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI II
10.	SAURO	Luigi	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. SEMANTIC WEB

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ruotolo	Giuseppe		

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bonatti	Piero Andrea
Corazza	Anna
Peron	Adriano
Ruotolo	Giuseppe

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PREVETE	Roberto		
LACCETTI	Giuliano		
TAMBURRINI	Guglielmo		
PERON	Adriano		
BONATTI	Piero Andrea		

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

---

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

---

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: - NAPOLI**

Data di inizio dell'attività didattica

20/09/2017

Studenti previsti

23

---

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	N97
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	05/07/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	29/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea magistrale in Informatica, proposto con stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Scienze MMFFNN. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 11 corsi di laurea e 12 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 11 corsi di laurea e 12 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea, già nella prima formulazione, l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e conseguentemente al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)*

*[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di laurea magistrale in Informatica, proposto con stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Scienze MMFFNN. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 11 corsi di laurea e 12 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 11 corsi di laurea e 12 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea, già nella prima formulazione, l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e conseguentemente al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2016	181707340	<b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI II</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Clemente GALDI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
2	2017	181707357	<b>BASI DI DATI II MOD. A</b> (modulo di BASI DI DATI II) <i>semestrale</i>	INF/01	Adriano PERON <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
3	2017	181707358	<b>BASI DI DATI II MOD. B</b> (modulo di BASI DI DATI II) <i>semestrale</i>	INF/01	Adriano PERON <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
4	2016	181707341	<b>BIOINFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Mario NICODEMI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/02	48
5	2017	181707359	<b>CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO MOD. A</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Giuliano LACCETTI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
6	2017	181707360	<b>CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO MOD. B</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Marco LAPEGNA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
7	2017	181707363	<b>COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Piero Andrea BONATTI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
8	2016	181707342	<b>ELABORAZIONE DEL LINGUAGGIO NATURALE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CUTUGNO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
9	2016	181707343	<b>GAME DESIGN AND DEVELOPMENT</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Marco FAELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
			<b>GRAFICA</b>		Luisa		

10	2016	181707344	<b>COMPUTAZIONALE E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	INF/01	D'AMORE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	48
11	2017	181707365	<b>GRIGLIE COMPUTAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Bernardino SPISSO		48
12	2017	181707366	<b>INTERAZIONE UOMO MACCHINA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco CUTUGNO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
13	2017	181707367	<b>LOGICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Guglielmo TAMBURRINI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	48
14	2017	181707369	<b>MACHINE LEARNING E APPLICAZIONI MOD. A</b> (modulo di MACHINE LEARNING E APPLICAZIONI) <i>semestrale</i>	INF/01	Anna CORAZZA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
15	2017	181707370	<b>MACHINE LEARNING E APPLICAZIONI MOD. B</b> (modulo di MACHINE LEARNING E APPLICAZIONI) <i>semestrale</i>	INF/01	Roberto PREVETE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
16	2017	181707371	<b>MATEMATICA PER LA CRITTOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Maurizio LAPORTA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	48
17	2016	181707345	<b>MENTE E MACCHINE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Guglielmo TAMBURRINI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	48
18	2017	181707374	<b>RETI DI CALCOLATORI II</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Guido RUSSO <i>Professore Ordinario</i>	FIS/05	48
19	2016	181707346	<b>RICERCA OPERATIVA</b> <i>semestrale</i>	MAT/09	Paola FESTA <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/09	48
20	2016	181707347	<b>SEMANTIC WEB</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Luigi SAURO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48

21	2016	181707348	<b>SICUREZZA E PRIVATEZZA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Piero Andrea BONATTI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
22	2017	181707375	<b>SISTEMI DINAMICI E METODI ANALITICI PER L'INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Rosario DE ROSA <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	48
23	2017	181707376	<b>SISTEMI INFORMATIVI MULTIMEDIALI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Walter BALZANO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
24	2017	181707377	<b>SISTEMI MULTI-AGENTE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Silvia ROSSI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
25	2017	181707378	<b>SISTEMI OPERATIVI II</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Daniel RICCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
26	2016	181707349	<b>SISTEMI PER IL GOVERNO DEI ROBOT (MOD.A)</b> (modulo di SISTEMI PER IL GOVERNO DEI ROBOT) <i>semestrale</i>	INF/01	Silvia ROSSI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
27	2016	181707350	<b>SISTEMI PER IL GOVERNO DEI ROBOT (MOD.B)</b> (modulo di SISTEMI PER IL GOVERNO DEI ROBOT) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Alberto FINZI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
28	2016	181707351	<b>SPECIFICA DI SISTEMI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Aniello MURANO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
29	2016	181707352	<b>TEORIA DELL'INFORMAZIONE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Alessandro DE LUCA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
30	2016	181707353	<b>VERIFICA DI SISTEMI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Massimo BENERECETTI	INF/01	48

31 2016 181707354 **VISIONE**  
**COMPUTAZIONALE**  
*semestrale*

INF/01

*Professore*  
*Associato*  
*confermato*  
**Docente di**  
**riferimento**  
Francesco  
ISGRO'  
*Ricercatore*  
*confermato*

INF/01 48

ore totali 1488

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	INF/01 Informatica			
	<i>BASI DI DATI II (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BASI DI DATI II MOD. A (FG A-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BASI DI DATI II MOD. B (FG A-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO MOD. A (FG A-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>COMPLESSITA' COMPUTAZIONALE (FG A-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MACHINE LEARNING E APPLICAZIONI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MACHINE LEARNING E APPLICAZIONI MOD. A (FG A-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MACHINE LEARNING E APPLICAZIONI MOD. B (FG A-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SISTEMI OPERATIVI II (FG A-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI II (FG A-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>BIOINFORMATICA (FG A-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline Informatiche	<i>ELABORAZIONE DEL LINGUAGGIO NATURALE (FG A-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	156	54	48 - 60
	<i>GRAFICA COMPUTAZIONALE E LABORATORIO (FG A-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>MENTE E MACCHINE (FG A-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SEMANTIC WEB (FG A-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SICUREZZA E PRIVATEZZA (FG A-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SISTEMI PER IL GOVERNO DEI ROBOT (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SISTEMI PER IL GOVERNO DEI ROBOT (MOD.A) (FG A-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SISTEMI PER IL GOVERNO DEI ROBOT (MOD.B) (FG A-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SPECIFICA DI SISTEMI (FG A-Z) (2 anno) - 6 CFU -</i>			

*semestrale*

*TEORIA DELL'INFORMAZIONE (FG A-Z) (2 anno) - 6 CFU -*

*semestrale*

*VERIFICA DI SISTEMI (FG A-Z) (2 anno) - 6 CFU -*

*semestrale*

*VISIONE COMPUTAZIONALE (FG A-Z) (2 anno) - 6 CFU -*

*semestrale*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)**

**Totale attività caratterizzanti** 54 48 -  
60

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>LOGICA (FG A-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	MAT/08 Analisi numerica	12	18	12 - 30 min 12
	MAT/09 Ricerca operativa <i>RICERCA OPERATIVA (FG A-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

**Totale attività Affini** 18 12 - 30

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>Rad</b>
A scelta dello studente		18	8 - 24	
Per la prova finale		29	27 - 30	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 3	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -		-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>48</b>	<b>36 - 57</b>	

**CFU totali per il conseguimento del titolo 120**

**CFU totali inseriti** 120 96 - 147



## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	48	60	48
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				48 - 60

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	BIO/09 - Fisiologia			
	BIO/10 - Biochimica			
	BIO/11 - Biologia molecolare			
	BIO/18 - Genetica			
	BIO/19 - Microbiologia			
	CHIM/02 - Chimica fisica			
	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 - Chimica organica			
	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica			
	ICAR/06 - Topografia e cartografia			

	ING-IND/15 - Disegno e metodi dell'ingegneria industriale			
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/01 - Elettronica			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/04 - Automatica			
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/04 - Diritto commerciale			
Attività formative affini o integrative	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	12	30	12
	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/20 - Filosofia del diritto			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/37 - Neuroradiologia			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			

<b>Totale Attività Affini</b>	12 - 30
-------------------------------	---------

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	24
Per la prova finale	27	30
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	1	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36 - 57</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	96 - 147

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

Le motivazioni per elevare a 24 CFU i crediti a libera scelta dello studente discendono principalmente dalla necessità di recepire le esigenze didattiche poste da alcune delle aree dell'Informatica di più recente istituzione, la cui natura è intrinsecamente interdisciplinare (quali ad esempio la bioinformatica, lo studio dei comportamenti emergenti sul web, le interfacce cervello-computer ecc.) Diverse di esse - comprese quelle menzionate - vengono attivamente coltivate nell'Ateneo Federico II (oltre alle attività di ricerca di singoli gruppi di docenti citiamo il corso interfacoltà di Dottorato in Bioinformatica). Si ritiene dunque opportuno permettere agli studenti interessati l'acquisizione delle competenze interdisciplinari necessarie a compiere proficuamente un lavoro di tesi lungo queste direzioni, includendo nel proprio piano di studi gli insegnamenti rilevanti erogati dall'Ateneo.

La classificazione più naturale per questi insegnamenti è nell'ambito dei crediti a libera scelta. Poiché detti insegnamenti - soprattutto se avanzati - richiedono spesso dei prerequisiti di entità non trascurabile, risulta indispensabile innalzare il numero

possibile di crediti a libera scelta dello studente fino a un massimo di 24 CFU. L'ampliamento dell'intervallo può altresì risultare utile in prospettiva, considerando che l'Informatica e le sue applicazioni in campi diversi sono tuttora in uno stato di continua evoluzione; pertanto la maggiore flessibilità risultante dal potenziale incremento di crediti a libera scelta potrà in futuro agevolare e rendere più tempestivo l'adattamento dell'offerta didattica ai nuovi sviluppi dell'area.

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

**Note relative alle attività caratterizzanti**